

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	52880 Готельно-ресторанний бізнес
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52880
Назва ОП	Готельно-ресторанний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399463
ПІБ гаранта ОП	Давидова Оксана Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kafgrbiz@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-147-64-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-147-64-04

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців для сфери обслуговування у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (надалі ХНЕУ) започатковано у 2020 р. на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на основі системного вивчення ринку праці та потреб роботодавців м. Харкова та регіону.

Освітню програму «Готельно-ресторанний бізнес» розглянуто і затверджено вченою радою ХНЕУ 24.04.2024 р. (протокол № 5) і введено в дію наказом ректора № 105 від 24.04.2024 р. Інформація про ОП внесена до Правил прийому ХНЕУ ім. С. Кузнеця, і у 2022 р. на неї був оголошений перший набір.

На етапі розробки долучалися роботодавці за фахом: представники готельно-ресторанного бізнесу, ДП «Харківстандартметрологія», асоціацій галузі. Нормативно-правовою базою формування ОП слугували: Стандарт вищої освіти України, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 26 від 05.01.2021 р., Класифікатор професій ДК 003:2010; «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (затверджене вченою радою ХНЕУ, протокол № 3 від 31.08.2020р.). Необхідність розроблення даної ОП зумовлена вимогами регіонального ринку праці та галузевою специфікою закладу вищої освіти, визначена відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ, а саме надання якісних освітніх послуг, забезпечення професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників. Аналіз тенденцій розвитку індустрії гостинності міста Харкова та Східного регіону за останні роки, свідчить про неухильне збільшення кількості підприємств готельно-ресторанного бізнесу, оздоровчих та відпочинкових комплексів, що зумовлює зростання попиту на висококваліфікованих фахівців з унікальною підготовкою. Формування ОП здійснювалося на основі принципу студентоцентрованого підходу, з урахуванням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО та побажань зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів.

Гарантом ОП «Готельно-ресторанний бізнес», за наказом ректора (№37 від 24.01.2022 р.), призначена д.е.н., професор, завідувач кафедри готельного і ресторанного бізнесу (ГРБ), Давидова Оксана Юріївна. На сьогодні ОП оновлено та удосконалено opp-241-mag-Gotelno-restorannyj-biznes-2024-2025.pdf (hneu.edu.ua), враховуючи рекомендації робочої групи і стейкхолдерів кафедри ГРБ (протокол №6 від 26.01.2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	3	0
2 курс	2023 - 2024	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39931 Готельно-ресторанний бізнес
другий (магістерський) рівень	52880 Готельно-ресторанний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ГОТОВО ОПП_241_МАГІСТР_2024- 2025.pdf</i>	iydQGzpEvWxzogJF1lOJUktnKcuZ/tDGaOuoUxzZ8kc=
Навчальний план за ОП	<i>8.241.010 (2024).pdf</i>	OSdiR63/oXalEoSvVaZJxLoOwxngca/ljkZ+Q9HTROww=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ОП_241.pdf</i>	LsO43ew+PJhQ7jXKUCZqwCIgj2haEdqR+GoF6G3/oAw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Олеся Прісс.pdf</i>	RJsnw3H62KVUCMKp5ETydCfRcQGTvgpBuYP8vbPono c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Марія Паска.pdf</i>	nxUvfMhY105WdqFpnfEZxyPvxcDOSsHnDckOgl/mMew =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Готельно-ресторанний бізнес» розроблена відповідно до Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», що затверджений Наказом МОН України №26 від 5 січня 2021 року (<http://surl.li/dozns>), визначає 12 результатів навчання.

Результати навчання за СВО та ОП досягаються через освітні компоненти, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін:

PH 1 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 13

PH 2 – ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9

PH 3 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 13

PH 4 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8

PH 5 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

PH 6 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 13

PH 7 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

PH 8 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 13

PH 9 – ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10

PH 10 – ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10

PH 11 – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 PH 12 – ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів, як повноправних учасників освітнього процесу та зацікавленої сторони враховані робочою групою, орієнтуючись на студентоцентризований підхід, для забезпечення якості ОП. Під час розроблення ОП враховано пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх компонент "Інновації у готельному і ресторанному бізнесі", «Підприємництво у готельно-ресторанному бізнесі», що підсилило СК4 та РН3, СК7 та РН1.

- роботодавці

ОП формувалася із урах. рекомендацій стейкхолдерів каф. ГРБ (<http://surl.li/gcdmc>). Співпраця із роботодавцями здійснюється шляхом обговорення та план-я змісту ОК з урах. потреб ринку (<http://surl.li/gbqxj>), проведення відкр. занять у вигляді гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів (<http://surl.li/gcdtd>, <http://surl.li/gcdsh>). Інтереси та пропозиції роботодавців враховані в практи. спрямуванні ОП ГРБ під час формування комп-ей майбутніх фахівців. В засіданнях роб. групи з розробки ОП ГРС були присутні роботодавці: Шевченко Ал. Мих., д-р ТОВ «ГОТЕЛЬ «КІРОФФ», Пелипенко Мар. Олекс, ДП "Харківстандартметрологія", Оболоник Артем Вол., бренд-шеф р-н "Vmeste", Темур Парцванія, бренд-шеф р-н "Гохо", Oval, Batumi, Georgia, Білоброва Нат. Юр., д-р ТОВ «Готель «ХАРКІВ»». Пропоз. і заув. роб-ців щодо форм. і коригування ОП сформульовані у виступах на розшир. засіданні каф. (прот. №4 від 10.03.2022р., прот. зас. каф. №6 від 26.01.2023р., <http://surl.li/gbqzb>, <http://surl.li/gbqxj>), проп. відображені в ОК СК13 та рез-х навч. РН 13. Запроп. додати до вибірк. дисц-н такі ОК, як «Економічна ефект-сть сервісної та інновац. діяльності у ГРБ» та «Сучасні комунікації та дипл. протокол», «Етичні виміри та соціальна відповідальність у мультикульт. просторі», що підсилює реалізацію ОП, зокрема у набутті комп.: ЗК1, ЗК5, ЗК8, СК5, СК10 і РН1, РН2, РН3, РН12. Представники роб-ців відзначили актуальність та доцільність ОП ОК, їх проф. спрямованість, підтвердили необх. та доц. практи. підг.

- академічна спільнота

під час формування ОП «Готельно-ресторанний бізнес» робочою групою враховано досвід провідних ЗВО України. Зокрема на етапі формування концепції програми та програмних результатів навчання вивчалися ОП другого (магістерського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (враховано при включенні ОК «Методологія і організація наукових досліджень»), Харківського національного університету міського господарства імені О.М.Бекетова, Київського національного торговельно-економічного університету, Одеської національної академії харчових технологій (ОК "Інноваційні технології у готельному бізнесі", формування практичної підготовки). Також вивчено та враховано досвід іноземних програм. Загальним у цих програмах є акцент на стратегічному управлінні, інноваціях, оптимізації бізнес-процесів, що було враховано під час формування ОП

- інші стейкхолдери

Дослідження сучасних тенденцій розвитку готельно-ресторанного бізнесу здійснюється шляхом постійної співпраці НПП кафедри із провідними підприємствами м.Харкова та Харківської області. Інтереси та пропозиції усіх груп стейкхолдерів систематично досліджуються та враховуються під час розробки та вдосконалення ОП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету - формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері (Стратегія розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <http://surl.li/bfycz>).

Цілі ОП «Готельно-ресторанний бізнес» повністю відповідають місії та стратегічній меті університету щодо підготовки висококваліфікованих працівників, які мають успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, та реалізуються у відповідності до: Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ імені Семена Кузнеця <http://surl.li/bgppo>, Цілей сталого розвитку в інноваційній екосистемі ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fxauv>, Стратегії рівності, різноманітності та інклюзивності ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fxawp>

Враховано багаторічний досвід кращих ЗВО світу з підготовки фахівців у сфері гостинності, забезпечено посилену професійно-практичну складову і передбачено підвищення рівня Soft Skills та Hard Skills, як вагомих конкурентних переваг під час працевлаштування. Отже, цілеспрямована діяльність щодо результативної реалізації цілей ОП «Готельно-ресторанний бізнес» відповідає місії та стратегії ХНЕУ ім. С.Кузнеця

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП була визначена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сфери послуг Вона передбачає підготовку

професіоналів з підприємницьким мисленням, здатних організувати власний бізнес, управляти персоналом в готельного і ресторанного господарства різного рівня. Необхідність розвитку у здобувачів підприємницького мислення та здібностей розвивати бізнес врахована в РН3, РН4, РН8. Тенденції розвитку науки та спеціальності «Готельно-ресторанна справа» знайшли відображення у Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», що затверджений Наказом МОН України №26 від 5 січня 2021 року (<http://surl.li/dozns>). У свою чергу ОП «Готельно-ресторанний бізнес» (<http://surl.li/izggwl>) включає зазначені у Стандарті РН1 – РН12. Сучасні тенденції розвитку науки у напрямі діджиталізації сфери гостинності враховано в РН9. Однією з тенденцій розвитку сучасної науки є дотримання принципів академічної доброчесності, що враховано в РН11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку спеціальності, головними з яких є інноваційність організації сервісної діяльності, підвищення якості надання послуг відображені в ОК «Інноваційні технології у готельному бізнесі» та ОК «Інновації у ресторанному бізнесі», «Гостинність та крос-культурні особливості в сфері послуг». необхідність врахування міжнародного досвіду та впровадження стандартів якості – в ОК «Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства». Враховано необхідність розвитку Soft skills (комплексна з фаху та переддипломна практики).

На постійній основі здійснюється моніторинг ринку праці, вимог роботодавців сфери гостинності на сайтах з працевлаштування (Work.ua, rabota.ua та ін.), враховуються динаміка та тенденції ринку праці, що дозволило дійти висновку про наявність потреби у фахівцях, що володіють інноваційними підходами до вирішення проблем сфери гостинності, мають здатність аналізувати та оцінювати кон'юнктуру, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта готельно-ресторанних послуг

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП: Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Харківський національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківського національного університету міського господарства імені А.Н. Бекетова, Київського національного торговельно-економічного університету, Одеської національної академії харчових технологій, Уманського національного університету садівництва, Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Зазначені програми є доволі різноманітними, але принципових відмінностей між ними практично немає, тому структурною основою ОП ГРС є Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, затверджений Наказом МОН України №26 від 5 січня 2021 року (<http://surl.li/gczjm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчення іноземних програм дозволило вдосконалити ОП у напрямку розвитку компетентностей щодо умінь застосовувати креативні підходи до розробки бізнес-стратегій підприємств гостинності (ОК 6), девелопменту та управління ресурсами в закладах (ОК 10)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Готельно-ресторанний бізнес» <http://surl.li/izggwl> має чіткий структурований зміст, складений на підставі законодавчих та нормативних актів (<https://cutt.ly/f4Q4TeO> ; <https://cutt.ly/O4Q4LGs> ; <https://cutt.ly/C4Q7g8E>; <https://cutt.ly/E4Q5P0A>; <https://cutt.ly/v4Q5CtH>) та відображений у структурно-логічній схемі. Взаємопов'язані ОК

ОП в сукупності дають змогу досягти заявленої мети, що полягає в підготовці висококваліф. конкур. фахівців з ГРБ. ОК, включені до ОП, мають підпорядкованість і логіку навчання, особливо ті, що є передумовами для вивчення інших ОК (орр-241-mag-Gotelno-restorannuj-biznes-2024-2025.pdf (hneu.edu.ua)). Структура ОП забезпечується ОК, що орієнтовані на формування у здобувачів комплексу системи знань та проф. навичок щодо організаційних, сервісних, управлінських, виробничих, технол-х, екон-х, маркет-х бізнес-процесів суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу у міжнародному, крос-культурному бізнес-середовищі. З метою векторально-орієнтованого досягнення стратег.

розвитку підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності та альтернативності. Програма передбачає набуття ґрунтовної практи. підготовки шляхом участі у майстер-класах (<https://cutt.ly/z4ApTsu>), інтерактивних уроків майстерності, практи. і лабор. занять, із залученням стейкхолдерів та відомих фахівців-практиків з використанням мат.-техн. бази закладів ГРБ, відповідно до укладених угод про співпрацю. Програмою передбачено важливі ОК проф. підготовки здобувачів шляхом проходження комплексної практики за фахом та переддипл. практик обов'язково у закладах ГРБ.

Інструменти та обладнання: виробниче та дослідницьке обладнання, вимірювальні інструменти лабораторій. Інформаційне наповнення викладачами реалізується за допомогою стандартного програмного забезпечення пакету Microsoft Office 365 Education (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams), платформ Zoom, інформаційне середовище Персональні навчальні системи (ПНС) Університету <https://cutt.ly/f4AsB7K>, відеохостінга YouTube. Використання інтегрованих інструментів пакету Google Suite: Google Drive і Gmail, Google Form тощо. Формування сучасного освітнього контенту здійснюється за доп. платформ графічного дизайну та редагування відеоматеріалів InShot, Canva тощо.

Матриця відповідності визначених РН, компетентностей, ОК і силабуси навч. дисциплін ОП підтверджують забезпечення ПРН обов'язковими компонентами. Унікальність ОП визначають ОК з проф. блоку: "Інноваційні технології у готельному бізнесі", "Інновації у ресторанному бізнесі"; "Гостинність та крос-культурні особливості в сфері послуг", "Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах ГРБ", "Девелопмент та управління ресурсами в закладах гостинності", а також усі мейджори. Унікальність ОП у ХНЕУ підтверджуються її змістом, багатопрофільністю підготовки фахівців з поглибленою практи. складовою

Яким чином здобувачем вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається відповідно статуту <https://cutt.ly/R4AleQZ>, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/bczmey>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fppegt>. На основі п.п. 2.1 Положення здобувачі мають можливість формування ІНП на підставі НП та ОП спеціальності 241 ГРС відповідно навчального навантаження з урахуванням часу на аудиторні заняття, самостійну роботу, час проходження практик, атестації. ІНП включає обов'язкові (навчальні дисципліни, тренінги, практика, курсові та дипломні роботи) та вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни, тренінги). У кожному із циклів підготовки, здобувач має можливість обрати вибіркові дисципліни, що за обсягом становлять за ОП 25 кредитів ЄКТС. Формування вибіркової складової ІНП здобувача здійснюється у відповідності до «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/rddpsj>. Інформацію про вибірку складової ОПП подано на офіційному сайті університету <http://surl.li/hsijfr>. Згідно опитування "Задоволеність якістю ОП", 2023/243 навч.р. серед магістрів 1 року навчання, задоволеність за блоком питань "Індивідуальна траєкторія навчання" складає 100%

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно п. 2. Порядку <http://surl.li/rddpsj> здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати навчальні дисципліни МАГ-МАЙНОРів у таких напрямках, які відображають їх інтереси, уподобання і плани на майбутнє працевлаштування. МЕЙДЖОРИ обираються здобувачем вищої освіти з пулу ОПП, призначені для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують можливості поглибити професійні знання та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Відповідно ОП, НП та п. 4 Порядку <http://surl.li/rddpsj> вибір ОК у межах 25 кредитів ЄКТС, з них маг-майнорів 10 кредитів ЄКТС <http://surl.li/tspzlj>, мейджорів - 15 кредитів ЄКТС <http://surl.li/hpfsdn>. В п. 4.4, 4.5 Порядку визначено алгоритм вибору дисциплін, що в подальшому будуть включені до ІНП здобувача.

Процедура формування пулу та обрання дисциплін здобувачем вищої освіти: не пізніше 1 листопада кафедра ГРБ рекомендує ВНД до загальноуніверситетського пулу. У разі затвердження вченою радою Університету, видається наказ ректора, який вводить їх у дію на наступний навчальний рік.

Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених ВНД на сайті Університету <http://surl.li/hsijfr> та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін до початку навчального року. Вибір конкретних ВНД здобувачі вищої освіти здійснюють за допомогою використання спеціалізованого сайту для обрання навчальних дисциплін <http://surl.li/hsijfr> та з консультативною допомогою навчально-методичного відділу, деканів факультетів. Маг-майнори здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання. Дисципліна вважається обраною, якщо на неї записалися 25 і більше осіб. Після вибору дисциплін здобувач вищої освіти на свою поштову скриньку отримує заяву про вибір дисциплін, що формується автоматично спеціалізованим сайтом для вибору дисциплін. Обрані дисципліни включають до ІНП на поточний навчальний рік. Відповідно до п. 6.27 Порядку відповідальність за вибір дисциплін покладається на здобувача. Відповідно п. 3.27 Положення <http://surl.li/rddpsj> контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступенів бакалавр та магістр на певних етапах виконання програми навчання (семестр, навчальний рік) здійснює гарант освітньої програми та декан факультету.

Усі мейджори забезпечені пакетом навчально-методичних документів, які розроблені виключно під специфіку готельно-ресторанної сфери.

Таким чином, право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» реалізовано повною мірою. В опитуванні «Задоволеність якістю ОП» 2024/25 навч.р. всі респонденти 1 року навчання магістратури відзначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно п. 4.2.5 Положення <http://surl.li/bczmey> та <http://surl.li/eenewz> практична підготовка є ОК11, ОК12 ОП «Готельно-ресторанний бізнес». ОП та НП передбачено проходження поглибленої практичної підготовки обсягом 20 кредитів (комплексна практика за фахом: 3-й семестр, 14 кредитів ЄКТС, переддипломна: 3-й семестр, 6 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка спрямована на формування компетентностей: вміння генерувати та впроваджувати інноваційні рішення у мультикультурному бізнес-середовищі готельного і ресторанного бізнесу, формувати і реалізовувати стратегічний розвиток підприємств в умовах невизначеності та альтернативності, що дає можливість забезпечити досягнення усіх РН. Згідно Положення <http://surl.li/eenewz> та програми проходження практики базами практик є підприємства готельно-ресторанного господарства, установи тощо <https://cutt.ly/p4DGATX>, з якими Університет укладає прямі договори. Підбір баз практики здійснюється кафедрою ГРБ з урахуванням студентоцентрованого підходу, індивідуального вибору здобувача. Фокус програми практичної підготовки ОП: стажування здобувачів за кордоном (Болгарія, Туреччина, Греція). Вдосконалювати практичні навички здобувачі ОП можуть шляхом відвідування гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів провідних фахівців <https://cutt.ly/U4DGrop>, участю у роботі міжнародних конференцій, семінарів, конкурсів студентських наукових робіт <https://cutt.ly/J4DGpNS>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) здобувачами ОП "Готельно-ресторанний бізнес" другого (магістерського) рівня вищої освіти формуються шляхом застосування таких форм навчання: навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання та мотивації; професійних змагань; конкурсів наукових робіт (<http://surl.li/gcqzj>, <http://surl.li/gcrkuc>, протокол № 9 від 25.04.2023р.); наукових конференцій студентів (<http://surl.li/gcqzj>, протокол № 9 від 25.04.2023р.); майстеркласів та зустрічей із провідними фахівцями-практиками (протокол № 8 від 21.03.2023 р., № 9 від 25.04.2023 р. <http://surl.li/gcdtd>, <https://cutt.ly/U4DGrop>, <http://surl.li/gczem>, <http://surl.li/gczpw>). Soft Skills здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП формуються шляхом набуття: емоційного інтелекту, здатності розуміти почуття свої та інших, вміння керувати емоціями та вирішувати конфліктні ситуації, вміння працювати в команді та дотримуватись етичної поведінки, критичного креативного мислення та лідерства, вміння дотримуватись дедлайнів та працювати у команді, відповідальності та дисциплінованості, здатність розв'язувати задачі у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Формування Soft-skill забезпечується та поглиблюється також вивченням вибіркового дисциплін та ОК: маг-майнорів та мейджорів

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, визначену внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/okzdvm>, <http://surl.li/wyuvqrw>). Викладання ОК здійснюється в логічній послідовності, необхідній для досягнення визначених Стандартом РН, а саме: ОК циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів сфери послуг; ОК циклу професійної підготовки забезпечують практичну підготовку в сфері гостинності. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурнологічної схеми підготовки здобувачів за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» (с. 9 ОП, <http://surl.li/izggwl>). Структурно-логічна схема показує послідовність викладання ОК та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами з рівномірним розподілом навчального навантаження (по 30 кредитів за семестр). Перелік ОК та їх відповідність Стандарту представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/izggwl>). Вона подана на с. 14, 15 ОП і містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених РН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного РН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаж. і навч. час здобувача визн. у Положенні про орг.осв.процесу ХНЕУ <http://surl.li/bczmey>, у Положенні про навч.здобувачів ВО за інд.граф.ХНЕУ <https://cutt.ly/V4GrhTz>, в яких врах.пріоритети здобувача у можливості вибору НД, темпу навч.(ПНС) та місця навч. Графік навч.проц. відп. п.2.3 Положення <https://cutt.ly/x4Gizo4> склад. з урах.облікових од.навч. часу: навч.день (не більше 9 акад.год.), навч.рік (6окр.ЄКТС). У структурі плану НП ауд.наван. для здобувачів ОП складає 15 год на тижд. (19,11% від заг.навант.). ОК-72,2%, ВК-27,8%. Структура ауд. год: практ.зан.-336 год. (46%), лаб.-26 год(5%), лекції-250год (48,8%). Практика-22,22% від обсягу ОП, кваліф. робота 11,11%. Під час військ. дій ЗВО створює усі умови для як.та ефект. осв.процесу, ауд.заняття проводяться на

платформі MOODLE (ПНС). Зміст і обсяг сам.роботи визнач. роб.програмою (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Моніт-г, контроль і відп-сть встановл. норм-ам факт.навант. здобувачів здійсн.роб.гр. шляхом опит-я, деканом МЕП, обговор. на зас. каф. (прот.№9 від 25.04.2023р.). По НД контроль за факт. обсягом навант. здійснює викл. шляхом розр. завдань та встановл. часу і терміну викон., врах. зміст ауд. год. та сам. роб., психол. норми засвоєння інф. здобувачами. Інф-я щодо сам. роб. відобр. у силабусі та роб. програмі (<http://surl.li/gczrt>). Отже, усі види ауд. год збалансовано. Згідно опит-я “Задоволеність якістю ОП” 2023/24 навч.р. усі респонденти задоволені обсягом навант. (розподілом часу на ауд. і сам. роботу)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується шляхом занурення здобувачів під час викладання ОК в середовище, близьке до професійного, що реалізується шляхом проходження переддипломної практики (ОК12); комплексної практики за фахом (ОК 11). Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в ХНЕУ визначає Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ (<http://surl.li/fkduq>). Підготовка здобувачів ВО ОП «Готельно-ресторанний бізнес» дуальна форма освіти знаходиться на стадії впровадження, шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом з метою підвищення якості підготовки із урахуванням вимог стейкхолдерів:

- залучення практиків, експертів сфери гостинності, стейкхолдерів до проведення аудиторних занять;
- організація комплексної практики 20 кредитів, що проходить виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ сфери обслуговування;
- опитувань стейкхолдерів, формування і врахування їх побажань до випускників ОП;
- залучення стейкхолдерів до перегляду ОП та навчальних планів (протокол засідання кафедри №6 від 26.01.2023р., <http://surl.li/gbqzb>, <http://surl.li/gbqxj>).
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ готельно-ресторанного господарства;
- практичні заняття в обсязі 236 годин, що складає 46% від аудиторного навантаження

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<http://surl.li/sjbnwg>), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, як: Ціль 1. Подолання бідності (реалізується під час вивчення ОК2 і сприяє досягненню ЗК6, ЗК8); Ціль 4. Безпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (досягається шляхом вільного вибору місця, форм навчання, участі в програмах академічної мобільності, неформальної освіти); Ціль 5. Безпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (реалізується під час вивчення ОК1 і сприяє досягненню ЗК7); Ціль 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (досягається шляхом викладання ОК1–ОК7, вивчення яких спрямоване на розвиток підприємницьких здібностей здобувачів, сприяння їх продуктивній зайнятості та оволодіння СК1, СК3–СК14); Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (реалізується шляхом вивчення ОК1, ОК5, що сприяє оволодінню ЗК1).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навч. до ХНЕУ за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, врах.особливості ОП і відповідає Порядку прийому МОН України на 2024р., оприлюдненим на офіц.сайті ХНЕУ (<http://surl.li/gdsrp>). На сайті ХНЕУ у вкладці «Вступнику» <http://surl.li/gdnoe> інформація оновлюється щорічно з метою інформування вступників та забезпеч.їх безперерйного інформ. доступу. Прийм.комісія (<https://www.hneu.edu.ua/prujmalna-komisiya/>) забезпечує цілорічне функціонування та конс-ня, як безпосередньо в ЗВО, так і в телеф.режимі тел.(057)702-18-37, моб.тел.(066)731-33-20 (viber, Telegram https://web.telegram.org/k/#/im?p=@khenu_live), ел.поштою (pk@hneu.edu.ua), на каналі Ютуб (<https://cutt.ly/a7hyZh8>), у соц.мережах (<https://www.facebook.com/khneu>), (<https://www.instagram.com/khneu/>), (<http://surl.li/gezgs>). Для вступу на навчання для здобуття ступ. магістра за ОП приймаються вступники на основі здобутого ступеня вищ.освіти бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста. У поточному році передбачені: єдиний вступний іспит, який складається з ТЗНК та англ.мови, а також фаховий іспит (від 100 до 200 балів) та написання мотиваційного листа для вступників на базі ОКР “Спеціаліст”, “Магістр”. Програма вступного фах.іспиту розміщена

на сайті ХНЕУ (<http://surl.li/ndygn>). Вимоги та критерії оцінювання мотив-листів для вступу до ХНЕУ розміщено на сайті (<http://surl.li/gdsie>) (<https://pk.hneu.edu.ua/motyvaczijnyj-lyst/>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих здобувачами на інших ОП, регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>). Рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви ОК та кількості кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ у випадках коли: назви ОК не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) за ОК, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60% обсягу передбаченого навчальним планом ОП; декілька ОК у сукупності відповідають одному ОК, передбаченому навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач, за змістом та обсягом відповідає кільком ОК, передбаченим навчальним планом. Експертною комісією ухвалюється рішення про перезарахування ОК та визначається академічна різниця за освітньою програмою для здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на участь у програмах академічної мобільності як організованих університетом, на підставі укладених договорів про співпрацю або інтерінституційних договорів в рамках програми Erasmus+, так і в індивідуальних програмах академічної мобільності (АМ).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У ХНЕУ забезпечено дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО. Опис дисциплін наведено в інформаційних пакетах дисциплін (<https://cutt.ly/C4AbUoS>). Вибір студентами дисциплін вибіркової компоненти на 2 семестр навчання відбувається у період з 1 по 10 лютого за розкладом, розробленим навчальним відділом. Викладачі кафедр презентують навчальні дисципліни студентам з метою ознайомлення їх з детальним змістом, методами навчання, очікуваними результатами. Узагальнені дані про вибір дисциплін та кількість студентів деканат передає до навчального відділу не пізніше 1 березня

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/fsvnl>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірені копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. На першому занятті здобувачі отримують таку інформацію про можливості та порядок зарахування результатів навчання

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Приклади застосування цього Положення на ОП у частині перезарахування результатів навчання неформальної освіти у вигляді повного обсягу окремих навчальних дисциплін відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію осв. процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/bczmey>) освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, сам. робота, практ.підготовка, контрольні заходи, консультації. Форми та методи навчання і викладання відповідають ОП та сучасним освітнім технологіям, зокрема контекстному, модульному, імітаційному, проблемному, дистанційному навчанню. Для проведення лекцій НПП використовують

такі іннов.форми як: проблемна, лекція-консультація, мультимедійна, інтерактивна, бінарна, лекції-провокації, лекції-діалоги, міні-лекції тощо (<http://surl.li/fsman>). Практичні заняття проводяться за інтегрованими підходами, за змістом є імітаційними, дослідними, інформаційними (кейс-технології, робота в малих групах, тренінги, круглі столи, ділові ігри, ситуаційні завдання). Особливою формою навчання є практична підготовка, яка забезпечує поглиблення і систем-ю теор.знань та набуття практичних навичок діяльності здобувачами ОП. Для досягнення ПРН передбачено сам.роботу, що дозволяє здобувачам саморозвиватись та самовдосконалюватись (<http://surl.li/gdvt>). Лабораторні заняття проводять у спец.обладнаних навчальних лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до умов навч.процесу, а також в умовах реального професійного середовища. ПРН за ОП, методи навчання і засоби діагностики представлені у робочих програмах навч.дисциплін (РПНД), які розробляють НПП відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ” (<http://surl.li/lewxw>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Ключовим принципом освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця є студентоцентрикований підхід відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/bczmey>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ (<http://surl.li/bewqj>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>), Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrzi>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). Результати опитування здобувачів вищої освіти, показали, що 90,9 % опитаних вважають форми і методи навчання, які використовують викладачі для викладання дисциплін за ОП, сучасними та ефективними (прот. №7 від 24.02.2023р. Результати щосеместрового анонімного опитування “Дисципліна очима здобувачів” серед здобувачів вищої освіти усіх рівнів на платформі персональних навчальних систем (ПНС) дозволяють забезпечувати якісний зворотній зв’язок “викладач-студент” (<http://surl.li/fsvti>). Середня оцінка по кафедрі за цим опитуванням за осінній семестр 2022/23 навч. р. складає 8,68 балів (за 10-бальною шкалою), за весняний семестр - 9,58 балів. Здобувачі висловили багато позитивних відгуків щодо дисциплін. НПП кафедри комунікують зі студентами через соціальні мережі (<http://surl.li/fsvyn> , <http://surl.li/fsvyz>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізовувати принципи академічної свободи, що проявляється у можливості вираження НПП і здобувачами освіти свободи слова і творчості: НПП мають право обирати методи і засоби навчання, які забезпечують якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Обрані методи і засоби навчання представлені у РПНД, силабусах, технологічних картах (<http://surl.li/ftehn>, <http://surl.li/fsman>, <http://surl.li/gczrt>); під час вибору методів навчання і викладання НПП враховують особливості особливості контингенту студентів, їх інтереси, психологічні особливості з метою максимального розкриття творчого й інтелектуального потенціалу студентів і, як наслідок, одержання високих показників результатів навчання; здобувачі освіти мають право пропонувати теми для розгляду на лекціях, питання для вивчення на практичних і лабораторних заняттях, теми курсових і дипломних робіт, місця проходження практики (<http://surl.li/fkduk>); здобувачі мають право навчатися за програмами академічної мобільності (<http://surl.li/unvp>), за потреби переходити на індивідуальний графік навчання (<http://surl.li/fkebi>), використовувати технології дистанційного навчання (<http://surl.li/bgpqi>, <https://pns.hneu.edu.ua>), застосовувати елементи неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/fsvnl>). НПП університету відзначили, що задоволені (92,7 %) можливістю утілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі вищої освіти одержують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання через: доступ здобувачів до ОП «Готельно-ресторанний бізнес», розміщеної на сайті університету та сторінці кафедри (<http://surl.li/fshqf>); зустріч гаранта ОП зі здобувачами вищої освіти для обговорення і роз’яснення положень ОП на початку навчального процесу; вступні заняття за кожною освітньою компонентою ОП починаються з ознайомлення викладачами здобувачів із силабусом, змістом РПНД, технологічною картою, що дає уявлення студентам про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання знань; доступ здобувачів до університетського пулу вибіркового дисциплін (<http://surl.li/ftgtd>) для завчасного ознайомлення з вибірковою складовою ОП, що забезпечує студентам можливість розвитку найбільш актуальних для них компетентностей; доступ здобувачів до сайту “Персональних навчальних систем ім. С.Кузнеця” та платформи Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>), на якому представлені освітні компоненти ОП. Студентам ОП забезпечується вільний та постійний доступ до робочих програм, силабусів, технологічних карт на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/fsman>, <http://surl.li/gczrt>). За результатами опитування всі здобувачі магістратури 1 року навчання розуміють критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організація наук.-досл.роботи здобувачів здійснюється відповідно: Стратегії розвитку ХНЕУ <http://surl.li/bfycz>; Положення про студ.наук.товариство ХНЕУ (<http://surl.li/gdwbq>), Стратегії розвитку кафедри ГРБ (<http://surl.li/gdwag>). Під час реалізації ОП застосовані такі елементи досліджень: розробка тем курсових робіт

здобувачів з урахуванням їх наук.новизни і актуальності, наук.-досл.підхід до дослідження, аналізу і вирішення завдань, поставлених у курс.роботах, апробація одержаних результатів під час участі у наук.студ.конф.-х, а також під час проходження практик; розробка тем дипл.робіт здобувачів, виходячи з їх наук.значущості і затребуваності у сфері ГРБ; проведення опитувань серед працівників і споживачів підприємств ГРБ щодо якості надання послуг, що дає змогу студентам отримати статистичні матеріали для досліджень і аналізу показників діяльності закладів галузі; участь здобувачів у наук.студ. конф., публікація тез доповідей і статей у наук.збірниках; статей у фахових наук.зб. під керівництвом викладачів, які викладають навч.дисципліни за ОП; участь студентів у наук.гуртках (<http://surl.li/ftjab>). Кожен здобувач представляє результати наук.досліджень у сам.наук.статті і публікується у зб.наук.праць здобувачів ХНЕУ. Апробація результатів наук.діяльності здобувачів ОП: XVI Всеукр. студ.наук.техн.конф. «Сталий розвиток міст» (88-а студ.наук.-тех.конф), 21-22 квітня 2023 р. (ХНУМГ ім.О.М.Бекетова), II Міжнар. студ.наук.конф. «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики», 22 березня 2023 року (ДЕТУ/КНТЕУ), III Всеукр.наук.-практ.конф. молодих учених, аспірантів і студентів з міжн.участю «Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика», 18 травня 2023 року (ЛДУФК ім.І.Боберського). участь здобувачів освіти спеціальності ОП у Міжнар.студ.конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge», II (фінальний) тур якого відбувся 29 березня 2023 року у Київському держ.торг.-економічному університеті. магістр Бучнева Юлія зайняла 3 призове місце. <http://surl.li/gcrku>, <http://surl.li/gcqzj>, протокол № 9 від 25.04.2023 року). На кафедрі функціонують 2 наук студ.гуртки під керівництвом д.е.н.,проф.Давидової О.Ю. та доц.Черевичної Н.І. (прот.№4 від 13.12.2023р. <http://surl.li/ftjab>). НПП та здобувачі мають безкоштовний необмежений доступу до ел.баз даних Scopus та Web of Science. Дослідницькі і наук.досягнення студентів та НПП кафедри ГРБ доступні на сайті університету у розділі «Наука» (<https://www.hneu.edu.ua/>) та навчально-наукового інституту ЕП (<https://ep.hneu.edu.ua/>), на оф.сторінці кафедри (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Один з ключових аспектів у роботі кафедри готельного і ресторанного бізнесу, який забезпечує якісне викладання дисциплін ОП «Готельно-ресторанний бізнес», – це постійне оновлення змісту освітніх компонент. Цей процес обумовлений постійним оновленням наукових досягнень і практик, які необхідно впроваджувати в освітні компоненти з метою покращення їх змісту. Оцінку рівня і якості оновлення освітніх компонент проводять завідувач кафедри і навчально-методичний відділ університету. Щорічно на початку навчального року кафедра проводить методичний семінар щодо перегляду змісту ОК, під час якого НПП обговорюють зміни, які необхідно внести, розглядають їх доцільність та очікувані результати від впровадження (<http://surl.li/gdwid>). Після семінару кафедра проводить розширене засідання кафедри, на яке запрошують викладачів інших кафедр університету, які залучені до викладання ОК ОП «Готельно-ресторанний бізнес» (Протокол № 2 від 30.09.2022 року). Так, доцент Жуков В.В. оновив зміст ОК 8 «Гостинність та крос-культурні особливості в сфері послуг», а саме в темі «Командоутворення і стимулювання персоналу в крос-культурному середовищі» оновлено інформацію за результатами проходження підвищення кваліфікації. Професор Давидова О.Ю. в межах ОК 9 «Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу» в темі «Організація готельного та ресторанного бізнесу у світовій індустрії гостинності» оновила інформацію за результатами дослідження питання формування стратегії розвитку Сторінка підприємств готельно-ресторанного господарства, а також представлення й обговорення його у межах конференції «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (Київ, травень 2022 р., <http://surl.li/dghvo>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується через підписання та реалізацію двосторонніх договорів із зарубіжними навчальними закладами та установами (<https://www.hneu.edu.ua> (у розділі «Інтернаціоналізація» вкладка «Міжнародні програми»). Зміст освітніх компонент ОП містить результати дослідження й аналізу міжнародного досвіду у галузі готельно-ресторанного бізнесу (Франція, Італія, Польща, Словаччина та інших країн). Крім того, в університеті діють Положення щодо реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aesav>), про організацію практики за кордоном студентів (<http://surl.li/brmjs>), реалізації права на участь у Міжнародних програмах двох дипломів здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри публікують результати своїх досліджень у міжнародних журналах (Scientific Journal of Polonia University, Poland; International Information and Engineering Technology Association, Italy), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (International Conference «Circular Economy: Opportunities and Challenges», Albany, листопад 2022 р.; «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering» – Synergetic Engineering, Ukraine, листопад 2022 р.). Викладачі ОПП беруть участь у міжнародному проекті «Еразмус+» (ERASMUS Jean Monnet) Digital trade transformation: EU experience for Ukraine (DigiTrade. EU4UA) 2022-2025 pp

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначені і описані в «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/ubr1vc>), у пунктах 4.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/bczmey>. Самоконтроль здобувач здійснює використовуючи спеціально

підготовлені запитання до кожної теми заняття. Ці запитання можна знайти в навчально-методичних матеріалах та на сайті ПНС для кожної теми дисципліни. Контроль викладачами кафедри проводиться на всіх етапах вивчення освітніх компонент. Він включає в себе поточний та підсумковий семестровий контроль. Поточний контроль виконується викладачами протягом семестру. Він здійснюється за допомогою накопичувальної бально-рейтингової системи оцінки успішності. Схема нарахування балів та критерії оцінки представлені в робочій програмі дисципліни та технологічній карті. Оцінювання здійснюється за шкалою, що прийнята в Університеті, та ECTS. Здобувач зобов'язаний отримати мінімальну оцінку з освітньої компоненти, яка дорівнює 60 балам. Максимальна кількість балів з освітнього компонента становить 100 балів. Мінімальна і максимальна оцінки є єдиними затвердженими оцінками в Університеті для всіх освітніх компонентів і не залежать від форм підсумкового контролю і методів оцінювання. Оцінка з екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретного освітнього компоненту, визначеного освітньою програмою, і в терміни які встановлені графіком навчального процесу, виставляється за прийнятою в університеті шкалою. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Для оцінювання результатів вивчення освітніх компонент застосовують різноманітні форми контрольних заходів: компетентнісноорієнтовані завдання, вирішення практичних, аналітичних, ситуаційних завдань, контрольна робота, виконання творчих завдань, лабораторних, курсових робіт; індивідуальних завдань; тестів, атестація, захист кваліфікаційної роботи тощо. Проходження та оцінювання практики регламентується «Положенням про організацію практики студентів ХНЕУ» (<http://surl.li/eenewz>). Згідно Положення звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) на відкритому засіданні у присутності комісії, до складу якої входять керівники практики від кафедри і, за можливості, від баз практики, викладачі, які викладають практикантам дисципліни фахової підготовки (<http://surl.li/gdwlk>). Узагальнена інформація про контрольні заходи, які використовуються в окремих освітніх компонентах для перевірки отриманих результатів навчання, представлені в табл. 3 даного звіту (<http://surl.li/gngao>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр.заходів та критерії оцін-я навч.досягнень доводяться до здобувачів як на початку 1 курсу навчання в рамках лекцій, що знайомлять першокурсників з особливостями навч.процесу в університеті, так і викладачами кожної ОК на першому занятті. Вони відображені у роб.програмах та технол.картах дисциплін, які розміщені на сторінках ОК в ПНС у вільному доступі <http://surl.li/fsman>. Згідно пп. 4.2.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bczmey>, контр.заходи це форма орг. освітнього процесу, яка є необх. елементом зворотного зв'язку під час навчання. Всі види контр. заходів і орг. процесу оцінювання знань здобувачів визначені у «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів за накопич.бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/lewxe>. Також на сайті ПНС університету: <https://pns.hneu.edu.ua/> у вільному доступі розміщені метод. матеріали з вивчення ОК ОП, одними з елементів якого є питання, завдання для поточн. і підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, для контр. робіт, передбач.навч.планом, а також приклади завдань семестр. екзаменів (залікових робіт). Здобувачі ознайомлюються з набраними поточн. балами у онлайн-режимі в журналі успішності ПНС упродовж усього семестру. Журнал оцінювання результатів навчання на сайті ПНС ХНЕУ є зручним

інструментом запису та зберігання оцінок студентів: <https://content.hneu.edu.ua/s/5tRAsDPhl#> Оцінки зберігаються автоматично після виконання та оцінювання завдання в ПНС

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів наведена в «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/gdwmng> деталізуються навчальними планами, робочими програмами та технологічними картами навчальних дисциплін <https://pns.hneu.edu.ua/>. Інформацію про форми контрольних заходів здобувачі додатково отримують завдяки документам про організацію навчального процесу, які знаходяться у відкритому доступі в тому числі і на сайті кафедри, зокрема графіки освітнього процесу <https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/>, розклад заліків та екзаменів, додаткового складання заліків та екзаменів, атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт <http://surl.li/qvsnad>. Інформація про форми контрольних заходів представлена на сайті навчально-наукового інституту у розділі «Новини», постійно оновлюється за необхідності: <http://surl.li/bzufkf> Інформація щодо критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах дисциплін та технологічних картах, з якими викладач знайомить здобувачів вищої освіти безпосередньо на першому лекційному, або семінарському занятті, що сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів завдань, зразки залікових та екзаменаційних завдань, запропонованих в методичних матеріалах з вивчення освітньої компоненти, представлені також на сайті ПНС по кожній ОК ОП <https://pns.hneu.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП другого (магістерського) рівня «Готельно-ресторанний бізнес» є Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» <http://surl.li/dozns>, згідно з яким метою атестації є здатність продемонструвати здобувачу сформованість загальних та спеціальних компетентностей у сфері професійної діяльності, набуття здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у готельно-ресторанній справі. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і гласно після повного виконання навчального плану за ОП і включає: захист в

ЕК дипломної роботи магістра. Зміст дипломної роботи повинен відповідати конкретним професійним завданням, містити висновки та пропозиції за результатами аналітичних досліджень, направлених на вирішення актуальної науково практичної проблеми для сфери готельно-ресторанного бізнесу. Дипломні роботи проходять перевірку на відсутність академічного плагіату згідно з «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ»: <http://surl.li/bgmxu>. Під час проведення захистів дипломних робіт на засіданні ЕК здобувач мусить зробити доповідь та презентувати результати дослідження, наукову новизну, прикладне значення тощо. Рішенням ЕК здобувачу, який успішно виконав індивідуальний навчальний план за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти присвоюється кваліфікація магістр з готельно-ресторанної справи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

<http://surl.li/bewqj>, <http://surl.li/lewxe>. Для забезп. заг. доступності для всіх уч. осв. процесу використ. технології ДН-сайт ПНС ХНЕУ (<https://pns.hneu.edu.ua>). Мон-г обізнаності здобувачів із процедурами пров. контр. заходів здійсн. заступником декана з навч. роботи, зав. кафедри та викладачем. Також, деканат і кафедра знайомлять здобувачів із графіком осв. процесу, гр. конс-й викладачів, розкладом осн. і дод. складання заліків і екзаменів <http://surl.li/bzufkf> В умовах воєн. положення і пов'яз. із ним обмежень пров. контр. заходів рег. також такими док-ми: «Порядок проведення екзамен. сесії під час введення воєн. стану в Україні в ХНЕУ»: <http://surl.li/fbaov> і «Порядок пров. атестації здобувачів в.о. в ХНЕУ під час введення воєн. стану в Україні»: <http://surl.li/fbapa>. Відп-о до Положення про орг. осв. проц. у ХНЕУ всі форми контр. заходів наводяться у технол. карті кожн. навч. дисц., які є доступними на сайті ПНС. Доступ до сайту забезп. своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар і система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інф-ю та нагадування про поточні форми контролю й результатів оцін-я. Підсум. контроль здійсн. за окрем. графіками сем. іспитів, що склад. деканатом і розміщ. на сайті деканату

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Орг-я проведення екзаменів регулюється «Положенням про атестацію здобувачів» та «Положенням про апеляцію рез. підсумк. контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/gdwoj>. Сем. екзамени пров. у письмовій формі. В університеті діє «Положення про порядок оцін. рез. навч. здобувачів в.о. за накопич. бально-рейтинг. системою»: <http://surl.li/lewxe>, в якому визначено форми контр. знань: екзамен/залік, порядок орг. контролю знань. Об'єктивність екз-в забезп. через доступність інформації на ПНС. Сем. екзамени приймаються лекторами, які викладали курс. У випадку виникнення конфл. ситуацій здобувачі можуть зверн. до зав. каф. або декана. Врегулювання конфл. ситуацій здійсн. згідно Положення про політику та процедури врегулюв. конфл. ситуацій у ХНЕУ <http://surl.li/bjsex>. Випадків конфлікту інтересів на ОП зафіксовано не було. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» 2022/23 навч.р. всі респонденти 1 року магістратури знають, що робити у разі сперечливою ситуації оцінювання. Відповідно до Стандарту в.о. за спец. 241 «ГРС» атестація здобувачів здійсн. у формі публ. захисту кваліф. роботи та регламентується Положенням (<http://surl.li/mylcn>), Порядком (<http://surl.li/fbapa>). Атестація здійсн. ЕК, Головою признач. фахівець ГРБ. Вимоги до змісту, структури, оформл. ДП наведено в «МР до ДП» (<http://surl.li/ndyux>). Здобувачі сам-о обирають тематику ДР. ДР перевіряються на наявність акад. плагіату та фальсифікацій. ДР розміщ. на сайті репозитарію для ознайомл. широким загалом

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контр. заходів регулюється «Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/aesox> та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/gdwoj>. Повторне проходження контр. заходів можливе за кількох умов: здобувач не з'явився на попереднє складання ОК з поважних причин, і цьому є док.-е підтвердження (наприклад, довідка); здобувач отримав оцінку «незадовільно» під час першої спроби складання. Повторне проходження контр. заходів проводиться відповідно до розкладу додаткового складання заліків та екзаменів. Повторне складання сем. екзамену, підсумкової залікової роботи, контрольної роботи, індивідуального завдання допускається не більше трьох разів. За результатами опитування всі респонденти знають про процедуру апеляції підсумкового контролю. У випадку виникнення у здобувача академічної заборгованості, відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) здобувач має право на дві спроби усунення академічного боргу перескладанням: спочатку предметній комісії, а потім - у разі якщо спроба виявилася невдалою - комісії навчально-наукового інституту, що затверджується директором (керівником) навчально-наукового інституту

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу: <http://surl.li/bczmey> здобувач вищої освіти має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (підсумкової залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/aesoy> має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів з моменту її подання. Для уточнення окремих питань на

засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної навчальної дисципліни. За результатами роботи комісії приймається рішення: залишити оцінку без змін або підвищити оцінку на певну кількість балів. Випадків оскарження процедур проведення та результатів контрольних заходів за акредитованою ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності у ХНЕУ всіма учасниками освітнього процесу здійснюється спираючись на низку документів: «Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця»: <http://surl.li/gdwpd> «Наказ Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу»: <http://surl.li/bjufq>, Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxy>), Наказ “Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу” (<http://surl.li/bgolc>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>). Також є «План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік»: <http://surl.li/gdwqi>. Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів проводиться згідно з регламентом: «Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом»: <http://surl.li/fufnq>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХНЕУ діє система запобігання та виявлення акад. плагіату в наук. і навч. працях співробітників і здобувачів в.о.. Інструментом виявлення акад. недоброчесності при проведенні перевірки кваліф. робіт магістрів ОП є перевірка антиплагіатною системою StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» №/218-52 від 22.05.2019р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р.)). НДП, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіат, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, ContentWatch). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень акад. доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15% студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу акад. доброчесності, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету. Також, важливо самостійно перевіряти роботу на унікальність на онлайн-сервісах: Plagiarisma <http://plagiarisma.net/>, який має онлайн-версію або може завантаж. на комп'ютер. Ресурс підтримує понад 190 мов. Edu-Birde <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> – безкоштовна онлайн-платформа для перевірки текстів на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЗВО міститься низка документів для популяризації принципів АДЧ серед усіх учасників осв. процесу: «Кодекс АДЧ ХНЕУ»: <http://surl.li/gdwpd>, «План заходів з розвитку АДЧ у ХНЕУ на 2022-2023н.р.»: <http://surl.li/fbajk>. У ХНЕУ діє антикорупційна програма <http://surl.li/aeszsh>. Постійно працює комісія з АДЧ «Наказ про затв. складу комісії з АДЧ ХНЕУ ім. С.Кузнеця 2022» <http://surl.li/fqhfq>. Університет популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структур. підрозділів, наук. товариства студентів, аспірантів, докт-в та мол. вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформ.-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальс-ції даних, обману в ході навч. процесу; проведення тренінгів для здобувачів 1 курсу; презентація інф-х матеріалів; пров-я тренінгів, семінарів, стажувань з якості акад. письма, правил цитування, розгляд практич. прикладів порушення АДЧ; підтримання інф-ї веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftp>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/ljzjd>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. Відбулися заходи: 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навч. процесі» (<http://surl.li/fufvj>). 26.04.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в дипломних та курсових роботах студентів: практичні поради» Сторінка 14 (<http://surl.li/lwijo>), «Тренінг з АДЧ»: «Конкурс відеоробіт з АДЧ»: <http://surl.li/gdwpw>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/bczmey>, «Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ імені Семена Кузнеця»: <http://surl.li/bgmxy> та процедур реагування на прояви недоброчесної поведінки, що визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>) і Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>) у разі виявлення академічної недоброчесності в кваліфікаційних роботах магістрів, та недопущення роботи до попереднього захисту студенту надається можливість усунути виявлені запозичення. Якщо повторна перевірка виявляє, що недоліки, що були виявлені у роботі під час перевірки антиплагіатною системою, не були ліквідовані, то робота не допускається до захисту в Екзаменаційній комісії. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОП, що акредитується, виявлено не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір НПП відбувається згідно Конституції України, Кодексу законів про працю України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту ХНЕУ <http://surl.li/gdwqy>, «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ХНЕУ» (<http://surl.li/aesq>). На заміщення посад науково-педагогічних працівників можуть претендувати особи, які мають відповідну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", умовам оголошеного конкурсу та Положенню (<http://surl.li/aesqt>). ХНЕУ враховує «Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/gedap>. Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад оприлюднюється у ЗМІ та на сайті ХНЕУ <http://surl.li/aesqw/>. Згідно з Положенням п. 1.4 (<http://surl.li/aesq>) проводиться конкурсний відбір, згідно п.2.1 на посади науково-педагогічних працівників можуть претендувати особи, які мають повну вищу освіту (ступінь магістра або спеціаліста), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання, відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідній посади п.3.5.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

З метою забезпечення та посилення якості підготовки здобувачів ОП кафедра співпрацює зі стейкхолдерами (<http://surl.li/gcdmc>) та укладено угоди про співпрацю із діючими закладами готельно-ресторанного бізнесу (<http://surl.li/gdwlk>). Роботодавці надають рецензії і відгуки на ОП, в яких пропонують шляхи удосконалення ОП та освітнього процесу (<http://surl.li/fshqf>). До освітнього процесу на ОП ГРБ активно залучаються відомі вчені та провідні практики (<http://surl.li/gcdsh>). Стейкхолдери залучаються до спільної науково-практичної діяльності в рамках договорів та двосторонніх меморандумів та у формах: рецензування ОП (Пелипенко М.О. ДП «Харківстандартметрологія, Шевченко А.М. ТОВ «Готель «КІРОФФ»» KIROFF HOTEL, Білоброва Н.Ю. ТОВ «Готель «ХАРКІВ»», професійні тренінги, нетворінги, гостьові лекції фахівцями (<http://surl.li/geegx>, (<http://surl.li/geely>, <http://surl.li/gcdtd>, <https://fb.watch/jyBjHQwAji/>, <http://surl.li/gcdtd>, <https://cutt.ly/U4DGrop>, <http://surl.li/gcdsh>, <http://surl.li/gczem>, <http://surl.li/gczpw>, протокол № 8 від 21.03.2023 р., № 9 від 25.04.2023 р.); головування на захистах ЕК (посилання буде пізніше) (зокрема); стажування викладачів у закладах ГРБ (<http://surl.li/frqdm>); участь роботодавців у Днях кар'єри ХНЕУ (<http://surl.li/geecs>) та профорієнтації (<http://surl.li/geedg>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій активно залучає професіоналів-практиків до проведення практичних, лабораторних занять, практик (<http://surl.li/gcdsh>). відомих бренд-шефів: Парцванія Темура, Оболоника Артема. 2 березня 2023 р. проведено гостьову лекцію для здобувачів ОП «Готельно-ресторанний бізнес» на тему: «Сучасне обладнання закладів ресторанного господарства». Спікер Петро Яковчук - амбасадор компанії Kenwood (<http://surl.li/gcdsh>, <https://cutt.ly/E7ljkb>, <https://cutt.ly/a7lj16O>). 7 лютого 2023 року Михайло Кухар, головний економіст Ukraine Economic Outlook, виступив із онлайн-лекцією "Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки" (<https://cutt.ly/f7ljzHX>), 10 березня 2023 р. проведено інтерактивний майстер-клас "Мусові десерти – тренд серед кондитерських виробів". кондитер Олена Гладкова (<http://surl.li/gcdsh>), 22 березня - вебінар "Суб'єктивні пріоритети у предметах" для здобувачів вищої освіти, спікер - засновник проєктів закладів ресторанного бізнесу Тарас Кліпін (<http://surl.li/gcdsh>, <https://www.facebook.com/HRB.HNEU>, https://www.instagram.com/HRB_HNEU/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНЕУ сприяє кадровому забезпеченню та проф. розвитку НПП ОП «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<https://cutt.ly/S7lstLn>). Ст.1.5-НПП мають можливість підвищувати свою квал-ю в Україні і за кордоном. В п.1.9 визначено осн. види підв. кваліф.: стажування, підв. квал-ції, участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах. НПП мають підвищувати проф. кваліф. не рідше 1 разу на 5 років заг. обсягом 6 кр.ЄКТС. Важливо враховувати окремі види діяльності НПП (участь у програмах акад. мобільності, самоосвіта, здобуття наук. ступеня). НПП мають можливість підв. кваліф. в університеті, проходячи курси (п.2.1 цього положення). На кафедрі ГРБ кожного року розробл. план підвищ. кваліф. (<https://cutt.ly/k7lftuC>). НПП постійно підвищують свій рівень за різними формами та у різних суб'єктів ГРБ (<https://cutt.ly/k7lftuC>, <https://cutt.ly/B7lfg7q>, <http://surl.li/geqog>). Проф. розвитку ОП також сприяє проведення конф., наук.-метод семінарів, онлайн-зустрічей, круглих столів, студ. конкурсів, стартапів тощо. У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/aestp>). Додатком до контракту з НПП є KPI, який визначає набір зобов'язань з навч.-метод., наук. роботи, міжнар. діяльності, орг-х та

інших видів робіт, що є критерієм рейтингового оцінювання та стимулом до проф. розвитку. За результатами опитування НПП університету у 2022/23 навч.р. задоволеність викладачів за блоком питань “Умови проф. і пед. розвитку” складає 89 % <http://surl.li/escun>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНЕУ стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів. Форми і система оплати праці, матер. заохочення працівників Університету здійснюється відповідно до вимог законодавства та Положення «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К стор. 49), що є додатком до Колективного договору між університетом (адміністрацією) та первинною профспілковою організацією ХНЕУ на 2021-2023 роки (<https://cutt.ly/K7lsguJ>). З метою стимулювання викладацької майстерності в університеті діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХНЕУ (<http://surl.li/geqps>). Згідно п. 1.2 головною метою оцінювання є досягнення макс. суми балів за рахунок постійної інтенсивної діяльності НПП та спрямування на постійне підв. рівня показників розвитку. Дотримання АДЧ НПП передбачено у п.3.2 «Кодексу академічної доброчесності університету» (<https://cutt.ly/M7lsAeo>). Викладацька майстерність відображається і в науковому рівні. За результатами наук. досліджень публікуються статті, які індексуються в міжнар. наукометричних базах Scopus, Web of Science (<http://surl.li/geqoe>). З метою розвитку викладацької майстерності викладачі беруть участь у нац. і міжнар. конференціях, тренінгах та семінарах (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/>, <https://cutt.ly/B7lfg7q>, <http://surl.li/geqog>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТЗ ХНЕУ у повній мірі забезпечують досягнення визнач. цілей ОП та ПРН (<https://cutt.ly/87ii6no>). У ЗВО безкошт. Wi-Fi в усіх корпусах. За допом. використання сучасної інфраструктури здійснюється досягн. цілей ОП та ПРН: 1)бібліотека з безкошт. Інтернетом (<http://library.hneu.edu.ua>), онлайн сервісом отрим. УДК, вільним доступом до наук.баз Scopus і Web of Science, публікацій в-ва Springer Nature, підрозділу Рег. депозитарної бібл. Світов.банку реконстр. й розвитку, системи інф.-прав. забезп. "Ліга-Закон", міжнар. журналів World Scientific News; устаткований ел. бібл. (<https://bit.ly/3chaTdn>), що забезп. ел.еквівалентами друк. видань; ел.каталогами, архівом наук. та навч.метод. праць співробітників (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>); 2)репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua>); 3)лекційні аудиторії оснащ. обладн. аудіовізуальної підтримки лекцій; 4)лабораторії 5)актова зала; 6)спортивні зала та стадіон; 7)зони відпочинку. У ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) завант. НМЗ усіх ОК ОП (<http://surl.li/mieki>). У ЗВО налаштов. віддалений доступ, працює “Коворкінг-центр” <http://surl.li/geqiv>. Створено цифрове середовище для розвитку soft skills – хаби, коворкінги, комп. класи для геймерів, простори для спілкування, СМАРТ-лабораторії, спорт-зона; студія ресторанного сервісу, готельної справи - для розвитку hard skills. План роботи ХНЕУ, стратегія розвитку, що обумовлюють необх. фін. ресурси, розробл. на перспективу і розгляд. кожного фін. року (<https://bit.ly/3tFLBv4>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створені сприятливі соц.-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів. Університет для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення осв. процесу, а також забезп. комфортні умови для студентів і співробітників. З метою забезп. задоволеності в навчанні проводять систематичні опитування студентів. Річний план опитувань доступно за посиланням (<http://surl.li/aesax>). Заходи відносно покращення якості осв. процесу втілюються згідно програми заходів до 2023р. (<https://cutt.ly/o7ip0Qj>). Здобувачі ОП мають можливість проявити свої таланти та креативні здібності за допомогою молодіжної організації (<http://surl.li/fkhvk>), молод. центру (<http://surl.li/gequz>). На базі ЗВО функціонує наук. товариство студентів, аспірантів, докт-в і мол. вчених (<https://cutt.ly/47ipFJO>). У складі ХНЕУ є первинна профспілкова орг-я студентів, аспірантів, докт-в (<https://cutt.ly/87igfe7>). ЗВО постійно проводить опитня здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, 100% опитаних відзначили сприятливе освітнє середовище. Усі здобувачі, за їх потребою, забезпечені місцями у гуртожитку. Студмістечко ХНЕУ - це комплекс гуртожитків (7 корпусів) із медичним і побутовим обслуг., спорт. спорудами, виробн. приміщеннями <http://surl.li/geqhx> із приміщ. для самопідготовки, спорту та дозвілля, пральнею, мед. ізолятором та кафетерієм. Рішення стосовно покращення осв. сфери приймаються ректоратом, вченою радою, членами яких є представники студ. самоврядування

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку ХНЕУ на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) містить питання безпеки осв. середовища для життя і здоров'я здобувачів. З метою забезп. безпечності в навчанні підтримуються оптим. фізіол. умови, умови безпеки відповідно до закон-ва, сприятливі для розвитку особистості соц. і психол. умови (відсутність дискримінації, безконфл-сть, позитивний моральний клімат). На базі ХНЕУ діє соц-психол. служба (<https://cutt.ly/S7igetV>,

<http://surl.li/flden>), яка здійснює постійний моніторинг шляхом соц. досліджень, надає безкошт. психол. консультації, проводить психол. тренінги, досліджує ефект-сть осв. процесу. ХНЕУ гарантує відповідність середовища вимогам охор. праці. Відповідальні на кафедрі за забезп. безпеки: зав. каф., зав. лаб., викладачі. Безпечність осв. процесу забезп-я: 1) перевірка стану будівель, споруд, мереж, обладнання; 2) проведення навчань з евакуації під час надзв. ситуацій, користування первин. засобами пожежогасіння; 3) інструктажі перед провед. лаб. занять; 4) провед. профілакт. роботи серед здобувачів про необхідність дотрим. вимог особист. безпеки у побуті. Проходять щорічні опит-я здобувачів щодо умов і безпечності осв. процесу (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) (наприклад: «Я знаю, що в ун-ті є можл-сть отримати конс-ю практ. психолога»; «У разі виникн. небезп. ситуації (прояву насильства, дискримінації, секс. домагань, корупції) в ун-ті є можл-сть скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо»).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНЕУ реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Працює особлива система створення інд. навчального плану (ІНП). Вибір ОК здійснюється в обов'язку, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) забезпечує освітню, орг., інформ., консультативну та соц. підтримку через реалізацію наук.-техн. здобутків, впровадження пед. інновацій та інд.-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів під час навчання: НМВ (розклад, графік освітнього процесу) (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>); НДС (<http://surl.li/gerbr>) дає змогу студентам реалізовувати проекти наук. спрямування. кафедра (<http://surl.li/ndzux>) активно залучає до участі у наук. конф., семінарах, форумах, круглих столах тощо. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ndzss>) (сайт, соц. мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (ДН) (<https://pns.hneu.edu.ua/>). В умовах ДН активізовано використовуються канали соц. месенджерів (Viber, Telegram). До процесу комунікації також залучаються роботодавці та стейкхолдери, що, за відгуками здобувачів, позитивно впливає на ставлення до процесу навчання та виконання наук. роботи. Інформ. допомога відбувається завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>), система ДН забезпечується ПНС на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>). На першому занятті з ДН викладач інформує щодо особливостей ДН, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навч. платформі moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Соц. підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні студентів університету. Первинна профспілкова орг-я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соц. підтримку, організовує екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безплатні спорт. та культурні заходи; матер. допомогу. У ХНЕУ створена та активно функціонує Лабораторія кар'єри, в рамках якої проводяться заходи щодо інформації про вакансії працевлаштування випускників і здобувачів (ярмарки вакансій, Дні кар'єри, майстер-класи, презентації, тренінги, круглі столи, екскурсії, відкриті дискусії, золотий компас, зустрічі з кращими випускниками Університету минулих років тощо) (<http://job.hneu.edu.ua/>, <http://surl.li/geecs>). Інф. підтримка також здійснюється за допомогою сторінки кафедри на офіційному сайті університету, у соціальних мережах (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/HRB.HNEU>, https://www.instagram.com/HRB_HNEU/). На сторінці відділу забезпеч. якості освіти є вкладинка "Зробимо освіти краще разом", яка надає кожному учаснику освітнього процесу за бажанням висловити відгук чи пропозицію. За блоком питань "Академічна підтримка і освітнє середовище" всі респонденти 1 року навчання магістратури 2022/23 навч.р. ОП "Готельно-ресторанний бізнес" виявили задоволеність 100%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На базі ХНЕУ створені всі можливості для виконання права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aeszf>). Даним положенням втілюється організація супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію. У будь-якому корпусі ХНЕУ на вході можна довідатися контактний телефон чергової людини для супроводу осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення; чергова людина сприяє вирішенню проблем, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після закінчення відвідування чергова людина сприяє потраплянню до виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). За ОП «Готельно-ресторанна справа» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності, Правил

внутрішнього розпорядку, Правил поведінки, положення регламентуються з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjsex>). «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lkflz>). Студенти мають можливість звернутися письмово через скриньку довіри з проблем врегулювання конфліктних ситуацій або за допомогою електронної пошти (anticonflict@hneu.net). Згідно з положенням існує Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидія булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/z7isrwV>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). У ХНЕУ затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszj>). Затверджена Антикорупційна програма Університету" (<http://surl.li/aeszj>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проект «ЗВО: корупція – STOP». Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією. Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було. Для встановлення комунікації зі здобувачами на сторінці кафедри ГРБ відкрита електронна скринька, на яку можна відправляти зауваження і побажання до ОП, скарги або інші повідомлення щодо конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fshqf>). Також усно (при спілкуванні на зустрічах з гарантом, куратором), письмово (листом-зверненням).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами, що є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу університету, основними з яких є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/aesek> «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bczmey> «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/berpsx> «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bgmV>. У положенні <http://surl.li/febbr> визначено порядок розроблення та запровадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ХНЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації, а також регламентовано зміни до структури освітньо-професійної програми. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/neaqf>. Відповідно ОП «Готельно-ресторанний бізнес» переглядається щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду ОП враховані побажання здобувачів освіти, стейкхолдерів та гаранта ОП. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри готельного і ресторанного бізнесу (протокол №4 від 13.12.2022 р., протокол №6 від 26.01.2023 р.) та подаються на розгляд до вченої ради факультету МЕР з подальшим схваленням вченою радою Університету. План навчального процесу включає Цикл загальної підготовки та Цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки становить 16 кредитів – 2 обов'язкових ОК, та 2 вибіркового ОК. На цикл професійної підготовки виділено 74 кредити, з яких 59 – обов'язкові ОК (у тому числі 14 кредитів складає Комплексна практика за фахом, 6 кредитів - Переддипломна практика) та 15 кредитів - Вибіркові ОК. У 2023-2024 рр. ОП удосконалювали, ґрунтуючись на пропозиціях стейкхолдерів щодо структурно-логічної структури викладання за семестрами. Таким чином, внесено зміни у структурно-логічній схемі викладання ОК за семестрами. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, персональні контакти гаранта, членів груп забезпечення, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Прийняті протоколами засідання кафедри готельного і ресторанного господарства зміни в ОП дозволяють сформувати доцільне поєднання навчальних дисциплін, особливо мовних і фахових предметів, що дозволяє формувати високі практичні навички майбутніх фахівців

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до постійного комунікативного процесу щодо покращення осв. процесу. На початку навч. року готується план проведення опитувань <http://surl.li/florm>: щосеместрово проводяться опит-я на сайті ПНС у межах кожної навч. дисципліни щодо її якості. Відповідно до результатів досліджень «Задоволеність якістю ОП у ХНЕУ 2022/2023н.р.» <http://surl.li/fkibg> середня оцінка рівня задоволеності якістю ОП - 88,1%. Найбільш високо оцінено запитання щодо організації навчання після початку війни з використанням ZOOM, ПНС (99,5 %); можливості вибору тематики інд. завдань, КР, ДР тощо (99,5 %); дотримання об'єктивного оцінювання (96,8 %); проведення викладачами консультацій, надання допомоги в разі звернення (95,7 %); ознайомлення з політикою ун-ту щодо АДЧ (95,1 %). У кожному опитуванні є можливість надати свій відгук, зауваження, пропозицію у вільній формі. Щорічно здійснюються Громадські обговорення ОП, із запрошенням всіх здобувачів <http://surl.li/aetab>. До роб. групи з розробки ОП у жовтні 2022 р. увійшла здобувач 1 курсу Подушко Юлія. Керуючись досвідом навчання, а також думкою інших здобувачів, вона виступила з пропозицією щодо доцільності і актуальності розвитку ОП відповідно трендам ринку осв. послуг, досвіду країн ЗВО України та світу, відповідно осв. і проф. компетентностям для успішного працевлаштування і діяльності у проф. середовищі. Зауваження були враховані: внесено зміни до структурно-логічної схеми викладання ОК за семестрами (протокол № 6 від 26.01.2023 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про добровільне студентське об'єднання «Правопорядок» <http://surl.li/fkxay> а також «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/gerlm> в університеті функціонує студентське самоврядування, що забезпечує захист інтересів та підтримку ініціативи при участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Члени студентського самоврядування є частиною робочих груп ОП, вченої ради факультету, а також беруть участь у публічних обговореннях освітніх програм <http://surl.li/aetab>. Також активно практикується комунікація зі студентами через заповнення анкет на сайті в розділах «Якість освіти», «Відкрита лінія», «Зробимо освіту краще разом» <http://surl.li/aeuui>. Форма анонімного звернення від студентів за даним посиланням дозволяє отримати неупереджену і точну оцінку навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання. Стейкхолдери беруть участь у засіданнях робочої групи та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Співпраця із зовнішніми партнерами регламентовано через договори/меморандуми про співробітництво, що дають можливість залучати професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів, а також подальшого працевлаштування здобувачів освіти та стажування НПП (<http://surl.li/gcdmc>). Протягом навчання студенти та викладачі кафедри організовують комунікацію з роботодавцями на зустрічах та загальноуніверситетських заходах: тренінг «Професійне самовизначення молоді» <http://surl.li/gerlx>, проект «Erasmus+» <http://surl.li/germa>. Серед стейкхолдерів активну участь в процес розробки та затвердження ОП ГРС внесла директор ТОВ «Готель “КІРОФФ”» Шевченко А.М., яка є членом робочої групи. Її участь та результати перегляду ОП запротоковані протоколом засідання кафедри готельного і ресторанного бізнесу №6 від 26.01.2023 р.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Випускники за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» наразі відсутні. Планується проведення онлайн-опитувань випускників та особисте спілкування щодо їх кар'єрного шляху після завершення навчання у ХНЕУ. Університетом розроблена процедура моніторингу <http://surl.li/germf>, збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху випускників відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://job.hneu.edu.ua/>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Для визначення ставлення здобувачів до якості ОП та освітній діяльності загалом щорічно проводиться анкетування «Задоволеність якістю ОП» серед здобувачів 2 року навчання магістратури <http://surl.li/fkibg>. Недоліків та зауважень респондентів за освітньою програмою виявлено не було. Щосеместрове опитування «Дисципліна очима студентів» також показало високу оцінку якості навчальних дисциплін. Більшість відкритих відгуків є позитивними, за деякими навчальними дисциплінами були виявлені невеликі зауваження, які були проаналізовані та виправлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Первинна акредитація.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно Положення ХНЕУ (<http://surl.li/febbrp>). Учасники академічної спільноти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах: від розгляду пропозицій до її реалізації. Розгляд, ухвалення рішень щодо забезпечення якості ОП з постійною періодичністю відбувається на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченої ради університету. Академічна спільнота залучена до процедури забезпечення якості освіти шляхом проведення опитувань, анкетувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення ОП <http://surl.li/aetab>. Внутрішнє забезпечення якості освіти в ХНЕУ здійснюють такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, кафедри, а також «Лабораторія кар'єри», відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, відділ міжнародних зв'язків, відділ аспірантури та докторантури, відділ післядипломної освіти, відділ електронних засобів навчання, бібліотека. Координацію основних процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ здійснює Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/fzuig>, <http://surl.li/geyrv>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ (<http://surl.li/bepx>) та Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mieod>) відповідальними за функціонування та постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) ХНЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник Відділу забезпечення якості освіти (ВЗЯО) ХНЕУ. Відповідальними за процеси СВЗЯО та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи, які підпорядковуються керівнику ВЗЯО ХНЕУ в межах результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю. Керівник ВЗЯО ХНЕУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ХНЕУ. Здійснення процесів і процедур ВЗЯО у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гарант ОП, випускова кафедра, навчальний-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти, Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця, бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо ВЗЯО здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та відповідних Положень про структурні підрозділи та відділи (<http://surl.li/fzufa>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ХНЕУ (<https://cutt.ly/R4AleQZ>), Колективним договором між ХНЕУ та первинною профспілковою організацією ХНЕУ на 2021-2023 роки (<http://surl.li/bgoyi>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ (<http://surl.li/fkdsi>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/aesal>), Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<http://surl.li/aesaw>) та іншими документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-gotelno-restorannyj-biznes-2020/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами ОП є: можливість закордонного стажування та отримання практич. досвіду в сфері ГРБ; багатопрофільна підготовка фахівців з поглибленою практичною складовою, які здатні концентрувати знання та навички на головних атракторах розвитку ГРБ, перманентно забезпечувати динамічний розвиток суб'єктів ГРБ шляхом генерування та впровадження інноваційних рішень у мультикультурному бізнес-середовищі ГРБ. постійна

актуалізація ОП відповідно до вимог ринку праці та ринку послуг сфери обслуговування, врахування потреб усіх груп стейкхолдерів, узгодженість ОП з всесвітньо визнаними закордонними науковоосвітніми ЗВО;
унікальність змісту ОП через авторські курсу з професійно-орієнтованих ОК;
інтердисциплінарність ОП через формування пулу ВК та hard skills (комунікативний, економічний, правовий, психологічний, науково-дослідний);
унікальність ОП полягає у досягненні збалансованої синергії від поєднання нормативної та практичної складової ОП;
наявність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; унікальність ОП полягає в активній співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами;
активне залучення професіоналів-практиків, відомих фахівців галузі, коучів, бренд-шефів, науковців до реалізації освітнього процесу;
система моніторингу якості реалізації ОП; реалізація студентоцентрованого підходу та культивування культури якості та культури АДЧ, можливості для особистісного розвитку;
інтернаціоналізація, академічна мобільність здобувачів та викладачів; тісна співпраця з провідними ЗВО України та зарубіжжя, участь у програмах Еразмус+ визнання результатів неформального навчання; наявність процедури забезпечення дуальної освіти;
мотивація здобувачів до наукового пошуку через написання наукових статей, тез доповідей, конкурсних наукових робіт, стартапів як чинника апробації наукових результатів; активні комунікації через: веб-сторінки університету, факультету та кафедри, платформу дистанційного навчання
MOODLE- Персональні навчальні системи, сторінки та групи у соц. мережах;
НПП – активні дослідники, мають наукові публікації за ОК у міжнар. наукометричних базах даних, високі індекси Хірша, систематично проходять стажування, у т.ч. міжнар. мають авторські метод. розробки, підручники та навчальні посібники;
прозорість процедур контролю та оцінювання; унікальна освітня інфраструктура (хаби, SMART-лабораторії, спеціалізовані Студії ресторанного сервісу, готельної справи, аудиторії та інш.);
умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; відсутність фактів виникнення конфліктних ситуацій; функціонування психологічної служби.
Слабкі сторони ОП:
кризові процеси - військові дії стали стримуючим чинником розвитку ГРБ, що відображається на попиті навчання за магістерськими програмами; обмежена участь здобувачів освіти у програмах міжнародного академічного обміну через військові дії; відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

подальший розвиток змісту ОП у напрямі діджиталізації та інтернаціоналізації освітнього процесу; мотивування випускників до навчання в аспірантурі та до викладацької діяльності на кафедрі; подальша реалізація дуальної та неформальної форм освітнього процесу;
розширення співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі укладення меморандумів про взаєморозуміння та договорів; розширення пулу ОК, які викладатимуться англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 02.12.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	навчальна дисципліна	OK 1_Методологія і організація наукових досліджень.pdf	sYb9AWC/aHApv/9B/8+LyTixb5ue/Sa3c1s1Yy01h4=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ПОСЛУГ	навчальна дисципліна	OK 2_ІТ технології у сфері послуг.pdf	/T0hM/4kuMdiAzqK26Kijp9LFQIHCK9p+Vr/UR6OzLM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ	навчальна дисципліна	OK 3_Інноваційні технології у готельному бізнесі.pdf	K5yqsErhgXGo/cBZgAJRPWWbfqqI2lQ Ee+kIE6K7pok=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЇ У ГОТЕЛЬНОМУ І РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ	курслова робота (проект)	OK 4_Метод_вк_Комплексна курсова.pdf	kxfaiEZ/boF3poPMcr7IFO7UfMрOAEKBhN/aoAtNzZU=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ПІДПРИЄМНИЦТВО У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ (англ)	навчальна дисципліна	OK 5_Підприємництво у готельно-ресторанному бізнесі (англ).pdf	cyQI8e+cE6ffCMSoQQbHJjHGvD8yW3mQNHItSPGsd8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем:

				https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Міжнародні бізнес-стратегії підприємства.pdf</i>	HUBXXoDBs62AYN V1zMM/mOfq5vJffT JpkAS5YjKoG4Y=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ІННОВАЦІЇ У РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ	навчальна дисципліна	<i>OK 7 Інновації у ресторанному бізнесі.pdf</i>	vtlofxdO2tnljv2/nZ+ 6nsglnQIFoByXlNkv qR8scdQ=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ГОСТИННІСТЬ ТА КРОС-КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ В СФЕРІ ПОСЛУГ	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Гостинність та крос-культурні особливості в сфері послуг.pdf</i>	ycb8DIxFYnoe9WkD jCuwKV6S4xrhP6Ik3 yxUb4G/5FM=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ТА ЯКІСТЬ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ГОТЕЛЬНОРЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Міжнародні стандарти та якість обслуговування.pdf</i>	3W05odyk1fl2LXjVy1 oRdj7dP6AXlitudeR WtUVfjLo=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ДЕВЕЛОПМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ В ЗАКЛАДАХ ГОСТИННОСТІ	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Девелопмент та управління ресурсами у закладах гостинності.pdf</i>	1hBH8vnatxd19xqL KYk5RyyYgPT/fkUc3 dElDmJpT8=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua .

				Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
КОМПЛЕКСНА ПРАКТИКА ЗА ФАХОМ	практика	ОК 11_12 програма практики.pdf	CZ05aiUgiVbXPjRmTcj/D+JljkTRkO41oTp//0907iw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК 11_12 програма практики.pdf	CZ05aiUgiVbXPjRmTcj/D+JljkTRkO41oTp//0907iw=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП
ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК 13 Дипломна.pdf	ooP4CW8QKvRmBFGF+ITLybmGQDdIIfCy1CFUWlyajs=	Використовується сучасне комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua . Лабораторії дистанційного навчання ХНЕУ на платформі Moodle - ПНС, корпоративних он-лайн ресурсів в MS Office 365 та Zoom. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
273080	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н.	13	МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Відповідає пунктам: 1,3,4,12,13,14,19,20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 050194, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 006034, виданий 26.11.2020

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Безсонний, В. Л. Вибір індикативного показниками екологічного стану поверхневого джерела водопостачання // Комунальне господарство міст, 2022, 3(170), 26–34. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-26-34> 0,8 ум. друк. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)

2. Безсонний В. Л. Моніторинг екологічної безпеки водотоків за кисневими показниками / Безсонний В. Л., Пономаренко Р. В., Третяков О. В., Калда Г. С., Асоцький В. В. // Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» 10 (2/2021) С. 75 – 83. – Режим доступу: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13942> (фахове, категорія Б) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)

3. Bezsonnyi V. Regarding the Choice of Composite Indicators of Ecological Safety of Water in the Basin of the Siversky Donets / Bezsonnyi, V.; Ponomarenko, R.; Tretiyakov, O.; Asotsky, V.; Kalynovskiy, A.// Journal of Geology, Geography and Geoecology 2021, 30, 622-631. <https://doi.org/10.15421/112157> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія А, WoS). 4. Безсонний В. Л. Оцінка екологічного ризику внаслідок впливу комунальних об'єктів на поверхневі води / Безсонний В. Л., Пономаренко Р. В., Третяков О. В., Бурменко О. А., Бородич П. Ю., Карпець К. М. // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 2(34) С. 58 – 76.

<http://pes.nuczu.edu.ua/images/arhiv/34/5.pdf> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 5. Безсонний В.Л. Розробка алгоритму оптимального управління ризиками небезпечних подій на машинобудівному підприємстві / В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, О.В. Третяков, К.М. Карпець // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 1(33). – С. 58-71. – Режим доступу: <https://doi.org/10.52363/2524-0226-2021-33-5> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 6. Bezsonnyi V.L. Production risk management in the foundry / V.L. Bezsonnyi, O.V. Tretyakov, V.V. Asotskiy, R.V. Ponomarenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):123-129. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/123> (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску. 7. Безсонний В.Л. Інтегральна оцінка ризику для цілей оптимізації витрат на заходи з охорони праці машинобудівного підприємства // Управління розвитком, збірник наукових праць, № 17 (3), 2019. С. 10 – 22. Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.17\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(3).2019.02) (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б) 8. Безсонний В.Л. Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми / О. В. Третяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Бородич // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) Режим доступу:

C. 61–78.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2602648>
(Фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.
(Фахове, категорія Б)
9. Безсонний В. Л.
Моніторинг поверхневих джерел водопостачання в умовах впровадження водної рамкової директиви / В.Л. Безсонний // Комунальне господарство міст. 2019. том 3, випуск 149. С. 69–76. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5418> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску
(фахове, категорія Б)
10. Bezsonnyi V. Examining the dynamics and modeling of oxygen regime of Chervonooskil water reservoir / V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №5/10(89). – P. 32–38. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.109477> (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Безсонний В.Л.
Основи охорони праці: підручник / О.В. Третяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. - 588 с. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=360418> ISBN 978-617-7751-79-2. Власний внесок 9,2 авторського аркуша

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Екологія (Вибіркова), Сертифікат № 3746-220620180425

2. Міжнародні стандарти якості у сфері обслуговування. Сертифікат № 8553-220620173025

3. Стандартизація і сертифікація. Сертифікат № 7237-220605214953

4. Тренінг-курс "Безпека життєдіяльності". Сертифікат № 8554-220620172838

5. Тренінг-курс "Основи охорони праці" для студентів факультету IT, Сертифікат ПНС № 7490-210614203716. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7490> ; 6. Training course "Occupational safety and health", Сертифікат ПНС № 6831-210614203907. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6831>

7. Санітарія та гігієна в галузі, Сертифікат № 6832-210525100530. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6832>

8. Тренінг-курс "Основи охорони праці". Практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Ю. В. Буц, О. Ф. Протасенко, О. М. Борисенко, В. Л. Безсонний; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (593 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 111 с.

- Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23329894663>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Безсонний В. Л. Модель оптимізації управління виробничими ризиками на машинобудівному підприємстві / В. Л. Безсонний // Охорона праці: Освіта і практика, Проблеми та перспективи розвитку охорони праці : зб. наук. праць Всеукр-ої наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукр-ої наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. – С. 42 – 44. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25721> вільний (дата звернення 26.06.2022 р.) 2. Безсонний В. Л. До питання функціонування кризового моніторингу вод в умовах впровадження положень водної рамковою директиви / В. Л. Безсонний // Актуальні проблеми сучасної хімії: матеріали V Всеукр-ої наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих науковців, 21 трав. 2021 р. – Николаїв: Торубара В. В., 2021. – С. 13-20. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25358> 3. Мезіан Р. Ю. Культура та психологія праці – як фундамент виробничої безпеки / Р. Ю. Мезіан, В. Л. Безсонний // Охорона праці: Освіта і практика, Проблеми та перспективи розвитку охорони праці: зб. наук. праць Всеукр-ої наук.-практ.

конф. викладачів та фахівців–практиків та XI Всеукр-ої наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. – С. 218 – 220. 4.

Безсонний В. Л. Санітарія та гігієна закладів готельно-ресторанного господарства у період карантину / В. Л. Безсонний // Сучасні і напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. матеріали XI міжнар. наук.-техн. конф., 8-9 квіт. 2021 р. : тези допов. – Баку – Харків – Київ – Жиліна, 2021. – Т. 2. : секції 3 – 5. – С. 102. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25329> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 5.

Безсонний В. Л. Оцінка екологічного ризику від антропогенного впливу на поверхневі води / В. Л. Безсонний, Ю. В. Буц, Є. В. Доронін // Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали та програма VII Всеукр. науково-техн. конф., 21-24 квітн. 2020 р. – Суми, 2020. С. 161-162. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22826> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 6.

Безсонний В. Л. Оцінка виробничих ризиків у машинобудуванні // Проблеми інформатизації : збірка міжнар. наук.-техн. конф., 13–15 листоп. 2019 р. : тези доп. – Черкаси; Х.; Баку; Бельсько-Бяла, 2019. – Т. 3 : Секції 5 – 7. – С. 86. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22726> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 7.

Безсонний В. Л. Зміна екологічного стану водних об'єктів під час аварійних та несанкціонованих скидів забруднень / В. Л. Безсонний // Сучасні напрямки

розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : матеріали дев'ятої міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 квіт. 2019 р. – Баку; Х.; Жиліна : ДП «Харківський НДІ технології машинобудування», 2019. - С. 85. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22692> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 8. Безсонний В. Л. Інтегральна оцінка виробничого ризику машинобудівного підприємства [Електронний ресурс] / В. Л. Безсонний // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика : матеріали XVII міжнар. наук.-метод. конф., 18-19 квіт. 2019 р.. – Рівне : НУВГП, 2019. – С. 52 – 53. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22693> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
2 семестр 2021-2022 н.р. - 84 год. 1 семестр 2021-2022 н. р. - 114 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Робота у складі апеляційної комісії організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» 2019/2020 рр.
Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнської студентської

олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» у 2018-2019 рр., диплом I ступеня – студентка Терешонкова А.О. Керівник – к.т.н., доц. Безсонний В.Л.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (сертифікат від 16.06.2021 року) <https://aprel.com.ua/contact-us/>, ukrainian.association.european.integration.org Документи, що засвідчують рівень освіти та кваліфік

574500

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Безсонний, В. Л. Вибір індикативного показниками екологічного стану поверхневого джерела водопостачання // Комунальне господарство міст, 2022, 3(170), 26–34. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-26-34> 0,8 ум. друк. арк. / 0,8 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)
2. Безсонний В. Л. Моніторинг екологічної безпеки водотоків за кисневими показниками / Безсонний В. Л., Пономаренко Р. В., Третьяков О. В., Калда Г. С., Асоцький В. В. // Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека» 10 (2/2021) С. 75 – 83. – Режим доступу: <http://repositc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13942> (фахове, категорія Б) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б)

3. Bezsonnyi V. Regarding the Choice of Composite Indicators of Ecological Safety of Water in the Basin of the Siversky Donets / Bezsonnyi, V.; Ponomarenko, R.; Tretyakov, O.; Asotsky, V.; Kalynovskyi, A. // Journal of Geology, Geography and Geoecology 2021, 30, 622-631. <https://doi.org/10.15421/112157> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія А, WoS). 4. Безсонний В. Л. Оцінка екологічного ризику внаслідок впливу комунальних об'єктів на поверхневі води / Безсонний В. Л., Пономаренко Р. В., Третьяков О. В., Бурменко О. А., Бородич П. Ю., Карпець К. М. // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 2(34) С. 58 – 76. <http://pes.nuczu.edu.ua/images/arhiv/34/5.pdf> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 5. Безсонний В.Л. Розробка алгоритму оптимального управління ризиками небезпечних подій на машинобудівному підприємстві / В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, О.В. Третьяков, К.М. Карпець // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 1(33). – С. 58-71. – Режим доступу: <https://doi.org/10.52363/2524-0226-2021-33-5> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 6. Bezsonnyi V.L. Production risk management in the foundry / V.L. Bezsonnyi, O.V. Tretyakov, V.V. Asotskyi, R.V. Ponomarenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):123-129. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/123>

(Scopus) 1 ум. друк.
арк. / 0,3 ум. др. арк.
власного внеску. 7.
Безсонний В.Л.
Інтегральна оцінка
ризиків для цілей
оптимізації витрат на
заходи з охорони
праці
машинобудівного
підприємства //
Управління
розвитком, збірник
наукових праць, № 17
(3), 2019. С. 10 – 22.
Режим доступу:
[http://dx.doi.org/10.21511/dm.17\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(3).2019.02)
(фахове видання) 1 ум.
друк. арк. / 1 ум. др.
арк. власного внеску.
(фахове, категорія Б)
8. Безсонний В.Л.
Підвищення
ефективності
прогнозування впливу
техногенного
забруднення на
поверхневі водойми /
О. В. Третяков, В.Л.
Безсонний, Р.В.
Пономаренко, П.Ю.
Бородич // Проблеми
надзвичайних
ситуацій. 2019. №
1(29) Режим доступу:
С. 61–78.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2602648>
(фахове видання) 1 ум.
друк. арк. / 0,3 ум. др.
арк. власного внеску.
(фахове, категорія Б)
9. Безсонний В. Л.
Моніторинг
поверхневих джерел
водопостачання в
умовах впровадження
водної рамкової
директиви / В.Л.
Безсонний //
Комунальне
господарство міст.
2019. том 3, випуск
149. С. 69–76. – Режим
доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5418> (фахове
видання) 1 ум. друк.
арк. / 1 ум. др. арк.
власного внеску
(фахове, категорія Б)
10. Bezsonnyi V.
Examining the
dynamics and modeling
of oxygen regime of
Chervonooskil water
reservoir / V.
Bezsonnyi, O.
Tretyakov, B.
Khalmuradov, R.
Ponomarenko //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
№5/10(89). – P. 32–
38. Режим доступу:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.109477>

(Scopus) 1 ум. друк.
арк. / 0,3 ум. др. арк.
власного внеску.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Безсонний В.Л. Основи охорони праці: підручник / О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. - 588 с. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=360418> ISBN 978-617-7751-79-2. Власний внесок 9,2 авторського аркуша

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Екологія (Вибіркова), Сертифікат № 3746-220620180425
2. Міжнародні стандарти якості у сфері обслуговування. Сертифікат № 8553-220620173025
3. Стандартизація і сертифікація. Сертифікат № 7237-220605214953
4. Тренінг-курс "Безпека життєдіяльності". Сертифікат № 8554-220620172838
5. Тренінг-курс "Основи охорони праці" для студентів факультету ІТ, Сертифікат ПНС № 7490-210614203716. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua>

a/course/view.php?id=7490 ; 6. Training course "Occupational safety and health", Сертифікат ПНС № 6831-210614203907. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6831> 7. Санітарія та гігієна в галузі, Сертифікат № 6832-210525100530. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6832> 8. Тренінг-курс "Основи охорони праці". Практикум для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. Ю. В. Буц, О. Ф. Протасенко, О. М. Борисенко, В. Л. Безсонний; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (593 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 111 с. - Загол. з титул. екрану. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23329894663>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Безсонний В. Л. Модель оптимізації управління виробничими ризиками на машинобудівному підприємстві / В. Л. Безсонний // Охорона праці: Освіта і практика, Проблеми та перспективи розвитку охорони праці : зб. наук. праць Всеукр-ої наук.-практ. конф. викладачів та фахівців-практиків та XI Всеукр-ої наук.-практ. конф. курсантів, студентів, аспірантів та ад'юнктів. – Львів: ЛДУ БЖД, 2021. – С. 42 – 44. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567894663>

89/25721 вільний
(дата звернення
26.06.2022 р.) 2.
Безсонний В. Л. До
питання
функціонування
кризового
моніторингу вод в
умовах впровадження
положень водної
рамковою директиви /
В. Л. Безсонний //
Актуальні проблеми
сучасної хімії:
матеріали V Всеукр-ої
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих науковців,
21 трав. 2021 р. –
Миколаїв: Торубара В.
В., 2021. – С. 13-20.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25358> 3. Мезіан Р.
Ю. Культура та
психологія праці – як
фундамент
виробничої безпеки /
Р. Ю. Мезіан, В. Л.
Безсонний // Охорона
праці: Освіта і
практика, Проблеми
та перспективи
розвитку охорони
праці: зб. наук. праць
Всеукр-ої наук.-практ.
конф. викладачів та
фахівців-практиків та
XI Всеукр-ої наук.-
практ. конф.
курсантів, студентів,
аспірантів та
ад'юнктів. – Львів:
ЛДУ БЖД, 2021. – С.
218 – 220. 4.
Безсонний В. Л.
Санітарія та гігієна
закладів готельно-
ресторанного
господарства у період
карантину / В. Л.
Безсонний // Сучасні і
напрями розвитку
інформаційно-
комунікаційних
технологій та засобів
управління. матеріали
XI міжнар. наук.-техн.
конф., 8-9 квіт. 2021 р.
: тези допов. – Баку –
Харків – Київ –
Жиліна, 2021. – Т. 2. :
секції 3 – 5. – С. 102. –
URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25329> вільний
(дата звернення
04.10.2021 р.) 5.
Безсонний В. Л.
Оцінка екологічного
ризиків від
антропогенного
впливу на поверхневі
води / В. Л.
Безсонний, Ю. В. Буц,
Є. В. Доронін //
Сучасні технології у
промисловому
виробництві :
матеріали та

програма VII Всеукр. науково-техн. конф., 21-24 квітн. 2020 р. – Суми, 2020. С. 161-162. – URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22826> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 6.
Безсонний В. Л. Оцінка виробничих ризиків у машинобудуванні // Проблеми інформатизації : зьомма міжнар. наук.-техн. конф., 13–15 листоп. 2019 р. : тези доп. – Черкаси; Х.; Баку; Бельсько-Бяла, 2019. – Т. 3 : Секції 5 – 7. - С. 86. – URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22726> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 7.
Безсонний В. Л. Зміна екологічного стану водних об'єктів під час аварійних та несанкціонованих скидів забруднень / В. Л. Безсонний // Сучасні напрямки розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : матеріали дев'ятої міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 квіт. 2019 р. – Баку; Х.; Жиліна : ДП «Харківський НДІ технології машинобудування», 2019. - С. 85. – URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22692> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 8.
Безсонний В. Л. Інтегральна оцінка виробничого ризику машинобудівного підприємства [Електронний ресурс] / В. Л. Безсонний // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика : матеріали XVII міжнар. наук.-метод. конф., 18-19 квіт. 2019 р.. – Рівне : НУВГП, 2019. – С. 52 – 53. – URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22693> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім

дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
2 семестр 2021-2022 н.р. - 84 год. 1 семестр 2021-2022 н. р. - 114 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

						<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Робота у складі апеляційної комісії організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» 2019/2020 рр. Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» у 2018-2019 рр., диплом I ступеня – студентка Терешонкова А.О. Керівник – к.т.н., доц. Безсонний В.Л.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (сертифікат від 16.06.2021 року) https://aprei.com.ua/contact-us/, ukrainian.association.european.integration</p>	
273080	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського</p>	13	<p>ДЕВЕЛЕПМЕНТ ТА УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ В ЗАКЛАДАХ ГОСТИННОСТІ</p>	<p>Відповідає пунктам: 1,3,4,12,13,14,19,20</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Безсонний, В. Л. Вибір індикативного показниками</p>

господарства
імені О.М.
Бекетова, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 050194,
виданий
18.12.2018,
Атестат
доцента АД
006034,
виданий
26.11.2020

екологічного стану
поверхневого джерела
водопостачання //
Комунальне
господарство міст,
2022, 3(170), 26–34.
<https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-3-170-26-34> 0,8 ум. друк.
арк. / 0,8 ум. др. арк.
власного внеску
(фахове, категорія Б)
2. Безсонний В. Л.
Моніторинг
екологічної безпеки
водотоків за
кисневими
показниками /
Безсонний В. Л.,
Пономаренко Р. В.,
Третьяков О. В., Калда
Г. С., Асоцький В. В. //
Науково-технічний
журнал «Техногенно-
екологічна безпека»
10 (2/2021) С. 75 – 83.
– Режим доступу:
<http://repositc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13942> (фахове,
категорія Б) 1 ум.
друк. арк. / 0,3 ум. др.
арк. власного внеску
(фахове, категорія Б)
3. Bezsonnyi V.
Regarding the Choice of
Composite Indicators of
Ecological Safety of
Water in the Basin of
the Siversky Donets /
Bezsonnyi, V.;
Ponomarenko, R.;
Tretyakov, O.; Asotsky,
V.; Kalynovskyi, A.//.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology 2021, 30,
622-631.
<https://doi.org/10.15421/112157> (фахове
видання) 1 ум. друк.
арк. / 0,3 ум. др. арк.
власного внеску
(фахове, категорія А,
WoS). 4. Безсонний В.
Л. Оцінка
екологічного ризику
внаслідок впливу
комунальних об'єктів
на поверхневій воді /
Безсонний В. Л.,
Пономаренко Р. В.,
Третьяков О. В.,
Бурменко О. А.,
Бородич П. Ю.,
Карпець К. М. //
Проблеми
надзвичайних
ситуацій. 2021. №
2(34) С. 58 – 76.
<http://pes.nuczu.edu.ua/images/arhiv/34/5.pdf> (фахове видання) 1
ум. друк. арк. / 0,3 ум.
др. арк. власного
внеску (фахове,
категорія Б) 5.
Безсонний В.Л.
Розробка алгоритму
оптимального
управління ризиками

небезпечних подій на машинобудівному підприємстві / В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, О.В. Третьяков, К.М. Карпець // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2021. № 1(33). – С. 58-71. – Режим доступу: <https://doi.org/10.52363/2524-0226-2021-33-5> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 6. Bezsonnyi V.L. Production risk management in the foundry / V.L. Bezsonnyi, O.V. Tretyakov, V.V. Asotskiy, R.V. Ponomarenko // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (1):123-129. Режим доступу: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/123> (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску. 7. Безсонний В.Л. Інтегральна оцінка ризику для цілей оптимізації витрат на заходи з охорони праці машинобудівного підприємства // Управління розвитком, збірник наукових праць, № 17 (3), 2019. С. 10 – 22. Режим доступу: [http://dx.doi.org/10.21511/dm.17\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/dm.17(3).2019.02) (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б) 8. Безсонний В.Л. Підвищення ефективності прогнозування впливу техногенного забруднення на поверхневі водойми / О. В. Третьяков, В.Л. Безсонний, Р.В. Пономаренко, П.Ю. Бородич // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) Режим доступу: С. 61–78. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2602648> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску. (фахове, категорія Б) 9. Безсонний В. Л. Моніторинг поверхневих джерел водопостачання в

умовах впровадження водної рамкової директиви / В.Л. Безсонний // Комунальне господарство міст. 2019. том 3, випуск 149. С. 69–76. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5418> (фахове видання) 1 ум. друк. арк. / 1 ум. др. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) 10. Bezsonnyi V. Examining the dynamics and modeling of oxygen regime of Chervonooskil water reservoir / V. Bezsonnyi, O. Tretyakov, B. Khalmuradov, R. Ponomarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №5/10(89). – P. 32–38. Режим доступу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.109477> (Scopus) 1 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Безсонний В.Л. Основи охорони праці: підручник / О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р.В. Пономаренко, Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. - 588 с. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=360418> ISBN 978-617-7751-79-2. Власний внесок 9,2 авторського аркуша

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Екологія
(Вибіркова),
Сертифікат № 3746-
220620180425 2.
Міжнародні стандарти
якості у сфері
обслуговування.
Сертифікат № 8553-
220620173025 3.
Стандартизація і
сертифікація.
Сертифікат № 7237-
220605214953 4.
Тренінг-курс "Безпека
життєдіяльності".
Сертифікат № 8554-
220620172838 5.
Тренінг-курс "Основи
охорони праці" для
студентів факультету
ІТ, Сертифікат ПНС
№ 7490-
210614203716. –
Режим доступу:
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7490> ; 6. Training
course "Occupational
safety and health",
Сертифікат ПНС №
6831-210614203907. –
Режим доступу:
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6831> 7. Санітарія та
гігієна в галузі,
Сертифікат № 6832-
210525100530. –
Режим доступу:
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=6832> 8. Тренінг-
курс "Основи охорони
праці". Практикум
для студентів усіх
спеціальностей
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укл. Ю. В.
Буц, О. Ф. Протасенко,
О. М. Борисенко, В. Л.
Безсонний;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. - Електрон.
текстові дан. (593 КБ).
- Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2020. - 111 с.
- Загол. з титул.
екрану. – Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23329894663>

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Безсонний В. Л.
Модель оптимізації
управління
виробничими
ризиками на
машинобудівному
підприємстві / В. Л.
Безсонний // Охорона
праці: Освіта і
практика, Проблеми
та перспективи
розвитку охорони
праці : зб. наук. праць
Всеукр-ої наук.-практ.
конф. викладачів та
фахівців-практиків та
XI Всеукр-ої наук.-
практ. конф.
курсантів, студентів,
аспірантів та
ад'юнктів. – Львів:
ЛДУ БЖД, 2021. – С.
42 – 44. URL:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25721> вільний
(дата звернення
26.06.2022 р.) 2.
Безсонний В. Л. До
питання
функціонування
кризового
моніторингу вод в
умовах впровадження
положень водної
рамковою директиви /
В. Л. Безсонний //
Актуальні проблеми
сучасної хімії:
матеріали V Всеукр-ої
наук.-практ. конф.
студентів, аспірантів
та молодих науковців,
21 трав. 2021 р. –
Миколаїв: Торубара В.
В., 2021. – С. 13-20.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25358> 3. Мезіан Р.
Ю. Культура та
психологія праці – як
фундамент
виробничої безпеки /
Р. Ю. Мезіан, В. Л.
Безсонний // Охорона
праці: Освіта і
практика, Проблеми
та перспективи
розвитку охорони
праці: зб. наук. праць
Всеукр-ої наук.-практ.
конф. викладачів та
фахівців-практиків та
XI Всеукр-ої наук.-
практ. конф.
курсантів, студентів,
аспірантів та
ад'юнктів. – Львів:
ЛДУ БЖД, 2021. – С.
218 – 220. 4.
Безсонний В. Л.
Санітарія та гігієна

закладів готельно-ресторанного господарства у період карантину / В. Л. Безсонний // Сучасні і напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління. матеріали XI міжнар. наук.-техн. конф., 8-9 квіт. 2021 р. : тези допов. – Баку – Харків – Київ – Жиліна, 2021. – Т. 2. : секції 3 – 5. – С. 102. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25329> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 5.

Безсонний В. Л. Оцінка екологічного ризику від антропогенного впливу на поверхневі води / В. Л. Безсонний, Ю. В. Буц, Є. В. Доронін // Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали та програма VII Всеукр. науково-техн. конф., 21-24 квітн. 2020 р. – Суми, 2020. С. 161-162. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22826> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 6.

Безсонний В. Л. Оцінка виробничих ризиків у машинобудуванні // Проблеми інформатизації : збірка міжнар. наук.-техн. конф., 13–15 листоп. 2019 р. : тези доп. – Черкаси; Х.; Баку; Бельсько-Бяла, 2019. – Т. 3 : Секції 5 – 7. – С. 86. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22726> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 7.

Безсонний В. Л. Зміна екологічного стану водних об'єктів під час аварійних та несанкціонованих скидів забруднень / В. Л. Безсонний // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : матеріали дев'ятої міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 квіт. 2019 р. – Баку; Х.; Жиліна : ДП «Харківський НДІ технології

машинобудування», 2019. - С. 85. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22692> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.) 8. Безсонний В. Л. Інтегральна оцінка виробничого ризику підприємства [Електронний ресурс] / В. Л. Безсонний // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика : матеріали XVII міжнар. наук.-метод. конф., 18-19 квіт. 2019 р. – Рівне : НУБГП, 2019. – С. 52 – 53. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22693> вільний (дата звернення 04.10.2021 р.)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
2 семестр 2021-2022 н.р. - 84 год. 1 семестр 2021-2022 н. р. - 114 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Робота у складі апеляційної комісії організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» 2019/2020 рр.
Керівництво студентом-переможцем II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» у 2018-2019 рр., диплом I ступеня – студентка Терешонкова А.О.
Керівник – к.т.н., доц. Безсонний В.Л.

19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» (сертифікат від 16.06.2021 року) https://aprei.com.ua/contact-us/ , ukrainian.association.european.integration
29648	Вільхівська Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 048655, виданий 23.10.2018	20	ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ПОСЛУГ	Відповідає пунктам: 4,5,8,10,12,13,15 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Управління ІТ-проектами: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. В. Вільхівська, Г. О. Плеханова. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 11 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26538 2. Якість програмного забезпечення та тестування: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. В. Вільхівська, С. Г. Удовенко, Ю. І.

Скорін. – Харків:
ХНЕУ ім. С. Кузнеця,
2021. – 9 с. Режим
доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26542> 3. Організація баз даних і знань: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньої програми «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня / уклад. О. В. Вільхівська, В. В. Федько. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 11 с. Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26536> 4. Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальностей 051 "Економіка" та 073 "Менеджмент" другого (магістерського) рівня / уклад. С. Г. Удовенко, О. В. Вільхівська, Н. О. Бринза – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 14 с. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23057> 5. Бізнес-інформатика : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. Г. Удовенко, О. В. Вільхівська, Н. О. Бринза – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 12 с. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23058> 6. Основи інформатики і обчислювальної техніки. Робоча програма для слухачів підготовчого відділення усіх спеціальностей [Електронний ресурс] / укл. С. Г. Удовенко, Н. О. Бринза, О. В. Вільхівська;

Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (958 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 53 с. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/225907>. Електронний документообіг. Робоча програма для студентів спеціальності 051 "Економіка" спеціалізації "Бізнес-статистика і аналітика" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. С.Г. Удовенко, Н.О. Бринза, О.В. Вільхівська; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (727 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 41 с. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18313>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації:
Інноваційний розвиток підприємств на основі технологій електронного бізнесу.
Диплом №048655 від 23.10.2018, Вища атестаційна комісія України.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний

виконавець госп. договірної НДР 305-46 ВІД 07.10.2021 р. «Розробка методів та засобів поліпшення якості цифрових зображень», 2021 р. наказ № 61-НДС від 13.10.2021 р.
Відповідальний виконавець госп. договірної НДР №593/1-56 від 14.12.2018 р. «Огляд інтелектуальних систем та методів технічної діагностики автомобілів», 2018 р. наказ № 102-НДС від 21.12.2018 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Сертифікат 611674 – ЕПП-1-2019-1 UAEPРJMO-MODULE in the project Jean Monnet Module “European Integration of Ukraine in Industry 4.0” № 212/2022
Сертифікат про участь у проєкті Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Вільхівська О.В. Методи біометричної ідентифікації особистості // О. В. Вільхівська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології та системи»: тези доповідей, 8-9 квітня 2021 р. – Харків ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/14223/1/%21-%D1%81%Do%B1%Do%BE%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%BF%D1%80%Do%>

B5%Do%BF%Do%BE%
Do%B4.%20%Do%BA%
Do%BE%Do%BD%D1%
84.%202021.pdf (дата
звернення
30.06.2022) 2.
Vilkhivska Olga, Vovk
Marina. Evaluation of
personel readiness to
implementing of
electronic business
technologies /
Vilkhivska, Olga; Vovk,
Marina // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Економічний
розвиток і спадщина
Семена Кузнеця" :
тези доповідей, 30-31
травня 2019 р. - Харків
: ДІСА ПЛЮС, 2019. -
С. 23-25. (0,3 ум. др.
арк. / 0.15 ум. др. арк.
власного внеску)
Режим доступу:
https://www.researchgate.net/publication/332209692_Evaluation_of_personel_readiness_to_implementing_of_electronic_business_technologies. (дата
звернення 05.10.2021)
3. Вільхівська О.В.,
Бринза Н.О.
Оцінювання
показників розвитку
ІТ-галузі в регіонах
України // О.В.
Вільхівська, Н.О.
Бринза // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Інформаційні
технології та системи":
тези доповідей, 10-11
квітня 2019 р. –
Харків :ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2019. - С.
17(0,3 ум. др. арк. /
0.15 ум. др. арк.
власного внеску)
Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/22451>.
(дата звернення
05.10.2021) 4.
Вільхівська О.В.
Аналіз методів і
способів формування
компетентностей та їх
оцінка з дисципліни
"Інформатика" / О.В.
Вільхівська //
Матеріали
всеукраїнської
науково-методичної
інтернет-конференції
з проблем вищої
освіти і науки
«Сучасні тенденції
організаційно-
методологічного
забезпечення
підготовки фахівців:
проблеми та шляхи їх
вирішення в умовах

глобалізації та євроекономічної інтеграції». – Харків : ХНАДУ, 2019. 18 листопада, С. 82-88. (0,3 ум. др. арк. / 0.15 ум. др. арк. власного внеску) Режим доступу: Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22449/1/%D0%92%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%85%D1%96%D0%B2%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E.%20%D0%92.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%96%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B8%20%E2%80%9C%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%E2%80%9D.pdf>. (дата звернення 05.10.2021) 5. Вільхівська О.В., Бринза Н.О. Оцінка показників розвитку ІТ-галузі з урахуванням багатокритеріальності // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми і перспективи розвитку ІТ-індустрії: Харків, 19-20 квітня 2018.– Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Тези конференції, 2018 р. – С. 42. Режим доступу: [https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferenciyi-problemy-i-](https://it.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/tezy-dopovidej-mizhnarodnoyi-naukovo-praktychnoyi-konferenciyi-problemy-i-problemy-i-)

perspektyvy-rozvytku-itindustriyi-2018.pdf
(дата звернення
30.06.2022)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
2 семестр 2020-2021 н. р. - 60 год.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
Член журі III-етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з дисциплін "Інформатика". Наказ № 3 від 06.01.2022 р. Харківська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки".
<https://dniokh.gov.ua/?p=66230> Член журі III-етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з дисциплін "Інформаційні технології", "Інформатика". Наказ № 2 від 02.01.2020 р. Харківська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки". Член журі III-етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з дисциплін "Інформаційні технології",

						"Інформатика". Наказ № 4 від 10.01.2019 р. Харківська обласна державна адміністрація Департамент освіти і науки.	
452115	Черевична Наталя Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Товарознавство і торгівля продовольчими товарами, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: Технологія харчування, Диплом кандидата наук ДК 061640, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 034799, виданий 28.03.2013</p>	28	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГОТЕЛЬНОМУ БІЗНЕСІ	<p>Відповідає пунктам: 1,3,8,12,14,19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Черевична Н.І. Якість вітчизняних коньяків у контексті європейських норм захисту географічних зазначень товарів / Черевична Н.І., Середенко В.В., Мілінтєєв Б.А. // Інфраструктура ринку. 2022. № 68. с. 67-71. Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.32782/infrastructure68-11 (фахове, категорія Б) (0,2 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>2. Akmen, V. Research of the market and economic situation state of the cosmetics industry in the context of reforming the regulatory framework and harmonization in accordance with the requirements of the EU regulations / Akmen, V., Sorokina, S., Kruhlova, O., Pavlyshyn, M., Volynets, L., Kot, O., Sevostianova, A., Cherevychna, N., Zabrodska, H., Lutsiv, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (117)), 24–36. (2022). Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258652 (Scopus). (0,07 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>3. Черевична Н. Сучасні реалії та перспективи підготовки фахівців у сфері торгівлі та підприємництва / Черевична Н., Гапонцева О., Фролова Т. // Таврійський науковий вісник. Серія:</p>

Економіка, №12,
23.05.2022. с. 71-75.
Режим доступу до
ресурсу :
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.10>
(фахове, категорія Б)
(0,2 ум. др. арк.
власного внеску).
4. Гапонцева О.
Формування якості
квашеної редьки /
Гапонцева О.,
Селюгіна Г.,
Черевична Н. //
Наукове видання
«Вчені записки»
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
технічні науки, 2019.
№3, т. 30(69), ч. 2. С.
63-67. Режим доступу
до ресурсу:
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-2/12> (фахове,
категорія Б) (0,15 ум.
др. арк. власного
внеску).
5. Papchenko, V.
Investigation of
anthoicians availability
in sunflower seed
husks. /Papchenko, V.,
Matveeva, T., Belinska,
A., Rudniev, V.,
Zviahintseva, O.,
Cherevichna //
Technology Audit and
Production Reserves N.,
3(36), 2018. P. 31–34.
Режим доступу до
ресурсу:
<https://doi.org/10.15587/2312-8372.2017.108369> (0,15
ум. др. арк. власного
внеску). (фахове,
категорія Б)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Сенсорний аналіз :
підручник / Н.І.
Черевична, О.В.
Гапонцева, В.С.
Купріянова – Харків :
НАУ «ХАІ», 2022. –
260 с. (особистий
внесок автора 8 д.а.)
(особистий внесок
автора 2,3 д.а.) Режим
доступу:
<http://library.khai.edu/catalog>
2. Все про алкогольні

напої. Навчальний посібник / Н.І. Черевична, Л.О. Радченко, О.В. Гапонцева, А.Е. Радченко. – Харків: ХТЕК КНТЕУ, 2021. – 197 с. (особистий внесок автора 2,3 д.а.) Режим доступу: <https://elib.htek.edu.ua/handle/123456789/4207>

3. Товарознавча оцінка редьки різних господарсько-ботанічних сортів та формування якості продуктів її переробки: монографія / А.А. Дубініна, О.В. Гапонцева, Н.І. Черевична (6 авт). – Харків: ХДУХТ, 2018. – 151 с. (особистий внесок 1,5 д.а.) Режим доступу до ресурсу: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8931>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідних тем № 32-17-18 Д «Розробка рекомендацій щодо впливу різних факторів на якість харчових продуктів» та № 09-18-19 Б (0117U005366) «Наукове обґрунтування відбору рослинної сировини для розробки рецептурного складу продуктів з холестеринознижуючим ефектом» <https://nrat.ukrintei.ua/searchdoc/0218U001752/>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Черевична Н.І. Дослідження інновацій на світовому ринку вина / Черевична Н.І., Герошенко І.О. // матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агропродовольчої сфери, індустрії гостинності та торгівлі», Харків, 02.11.2022. с. 62-63. Режим доступу до ресурсу https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/14088/1/AKTUAL_NI_%20PROBLEMY_HOSTYNNOSTI_22-63-64.pdf

2. Сучасна методологія дослідження / Н.І. Черевична, О.В. Гапонцева, Т.В. Фролова // Зб. матеріалів V Міжн. Наук.-практ. конф. «Modern directions of scientific research development», Чикаго, США, 28-30.10.2021. – с. 871-879. Режим доступу до ресурсу <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.10.21.pdf>

3. Ліквідація Держспоживслужби України: причини та можливі наслідки / О.В. Гапонцева, Н.І. Черевична // Зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Зміни харчового законодавства в Україні відповідно до вимог ЄС», 15 грудня 2020, с. 22-24. Режим доступу до ресурсу <https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/article/view/94>

4. Сучасні балові системи оцінки якості вина / Н.І. Черевична, О.В. Гапонцева // Науковий журнал «Молодий вчений», 2019, №5. – с. 39-42. Режим доступу до

ресурсу
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-62>
5. Проблеми та перспективи просування вітчизняних товарів на міжнародний ринок / Н.І. Черевична, О.В. Гапонцева // 36. тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку», 23-24 травня 2019. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, с. 233-235.
<http://dspace.opu.ua/jsru/bitstream/123456789/8762/1/%D0%84%D1%80%D0%BC%D0%BD%D0%BA%20%D0%A1.%D0%9E.%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90..pdf>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності «Підприємництво», що проходив у Національному аерокосмічному університеті ім. М.С. Жуковського «ХАІ» <https://khai.edu/assets/files/osvita/NMON-N1179.pdf>

2. Студентський науковий гурток «Підприємництво або публічне управління. Як обрати свій професійний шлях» <https://faculty6.khai.edu/ru/site/novini.html>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

Член Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів»

						https://www.facebook.com/people/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2-%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%A2%D0%A2%D0%A2/100069244958301/?sk=about	
166008	Салун Марина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 004403, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 014789, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 002163, виданий 17.06.2004</p>	27	ПІДПРИЄМНИЦТВО У ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ (англ)	<p>Відповідає пунктам: 1,4,8,10,12,13,14</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Salun M, Konstantynovsky L. Corporate Social Responsibility: interpretation in Ukraine and abroad // Підприємництво і торгівля : збірник наукових праць. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип. 31. https://doi.org/10.36477/2522-1256-2021-31-08 (1,0 ум. друк. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Maryna, Salun, Kateryna, Zaslavska, Maryna, Berest, Oksana, Tsukan, Kolisnyk M. Entrepreneurship in higher education: the formation of entrepreneurial universities / The 12th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2020: Economic Inequality and Well-Being": Riga, Latvia, October 2, 2020. Proceedings. Riga: University of Latvia, 2020, p. 256 –</p>

263. – Режим доступу:
https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Konferences/2020/Proceeding_of_Reports_2020.pdf (0,85 ум. друк. арк. / 0,17 ум. друк. арк. власного внеску). (Web of Science) 3.
Kalashnikova T., Salun M., Katan L., Marenych T. Edu-business: prerequisites for commercial quality management in Ukrainian higher education / T. Kalashnikova, M. Salun, L. Katan, T. Marenych // International Journal for Quality Research, Vol. 14, Issue 04, 2020. (doi: 10.24874/IJQR14.04-16). (0,75 ум. друк. арк. / 0,18 ум. друк. арк. власного внеску) (Web of Science Core Collection, Scopus)
Режим доступу:
<http://www.ijqr.net/journal/v14-n4/16.pdf> 4.
Salun M., Zaslavska K., Zmicerevska D. Entrepreneurial Universities: Literature Review // Economics of Development. – № 3 (18). – 2019. – pp. 12-18.
[http://dx.doi.org/10.21511/ed.18\(3\).2019.02](http://dx.doi.org/10.21511/ed.18(3).2019.02) (1,0 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) 5. Salun M., Zaslavska K., Palyanychka Y. The competitiveness of entrepreneurship in industry: the Ukrainian experience // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород : УНУ, 2018. – 19. – С. 20-25 (1,0 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) Режим доступу:
http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/19_3_2018ua/19_3_2018.pdf (дата звернення 07.10.2021 р.) (фахове, категорія Б) 6. Salun M. M. Trust at the workplace: experience of Ukrainian It-companies [Електронний ресурс] / M. M. Salun, Dominic

Mcloughlin, K. A. Zaslavska // Глобальні та національні проблеми економіки : електронне фахове видання. – 2017. – Вип. 17. – С. 306-313. - Режим доступу: <http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten-2017-r-2/3126-salun-m-dominic-mcloughlin-zaslavska-k-trust-at-the-workplace-experience-of-ukrainian-it-companies>. (1,0 ум. друк. арк. / 0,3 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Соціальне підприємництво : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. М. М. Салун, К. А. Заславська. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 10 с. (укр. мов.) Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27094>

2. Основи підприємництва (Basics of entrepreneurship) Сертифікат ПНС № 4912-210702143310

3. Операційний менеджмент Сертифікат ПНС № 6841-210702143517

4. Організація

виробництва
Сертифікат ПНС №
7404-210702143634 5.
Салун М. М.
Організація
виробництва : робоча
програма навчальної
дисципліни для
студентів
спеціальності 051
«Економіка» першого
(бакалаврського)
рівня: Харків : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2020.
Режим доступу:
<http://surl.li/fthpt>
(дата звернення
07.10.2021 р.) 6. Салун
М. М., Матвієнко-
Біляєва Г. Л.
Економічний аналіз:
методичні
рекомендації до
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 051
"Економіка" першого
(бакалаврського)
рівня: Харків : ХНЕУ
ім. С. Кузнеця, 2019. –
Режим доступу:
<http://surl.li/fthqa>
(дата звернення
07.10.2021 р.)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Керівник бюджетної
кафедральної НДР
(2020/2021 н.р.)
«Фінансово-
економічні та
соціальні аспекти
розвитку готельної
справи як виду
підприємницької
діяльності» (№ ДР
0121U107869), наказ
№ 24/1 від
02.09.2020)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Участь у
міжнародному

освітньо-наукового проекту «Навчання соціальному підприємництву в університеті (FESU)» Університетської агенції Франкофонії (Наказ № 16 від 06.01.2021 р.). Участь у міжнародному науковому проекті «Preference of colors of project team members' in the didactic context of education in higher education in EU countries» IGA № 004DП/2019 (Наказ № 156/2 від 02.09.2019). Участь у проекті «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub (аплікаційний номер 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP)) у межах програми Еразмус+ (2017 – 2019 рр.) наказ № 234 від 15.11.2017 р. Участь у проекті «International Credit mobility project» (Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), м. Рига, Латвія (аплікаційний номер 2017-1-LV01-KA107-035219)) у межах програми Еразмус+ (2017 – 2019 рр.) наказ № 61-B від 03.04.2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Maksym Kolisnyk, Anatolii Matviichuk, Vitalina Ozel, Maryna Petchenko, Maryna Salun, Oksana Tsukan
THIRD MISSION OF HIGHER EDUCATION: CASE OF UKRAINIAN UNIVERSITIES // 14th international scientific conference "New Challenges in Economic and Business Development – 2022: Responsible Growth", University of Latvia, Riga, Latvia (13th of

May, 2022) Режим доступу: https://www.bvef.lu.lv/fileadmin/user_upload/LU.LV/Apaksvietnes/Fakultates/www.bvef.lu.lv/Programma_2022.pdf (дата звернення 14.06.2022 р.) 2. Salun M., Zaslavska K., Vaníčková R. Students' entrepreneurial skills formation in the changing world / Salun M., Zaslavska K., Vaníčková R. // International Conference on Entrepreneurial Competencies in a Changing World (ECCW 2020) Ceske Budejovice, Czech Republic 19.11.2020 Режим доступу: <http://podnikatelskekompetence.cz/programme> (дата звернення 07.10.2021 р.) 3. Іпполітова І. Я., Салун М. М. Оцінювання збалансованості бізнес-портфеля підприємства / Іпполітова І. Я., Салун М. М // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця" : тези доповідей, 30-31 листопада 2020 р. – Харків : ДІСА ПЛЮС, 2020. - С.62-63. (0,25 ум. друк. арк. / 0,125 ум. друк. арк. власного внеску) Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24608/1/Tezis_Ippolitova_Salun.pdf (дата звернення 07.10.2021 р.) 4. Salun M., Zaslavska K. HE reforms in Ukraine: challenges and possibilities / M.Salun, K.Zaslavska // Information Technologies, Management and Society. The 17th International Scientific Conference "Informational Technologies and Management 2019" (April 25 – 26, 2019). Theses. – ISMA. Riga, 2019. – P. 181. (0,15 ум. друк. арк. / 0,07 ум. друк. арк. власного внеску) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21336> (дата звернення 07.10.2021

р.) 5. Салун М. М., Іпполітова І. Я. Маркетинг соціальних медіа (SMM): переваги та недоліки / М. М. Салун, І. Я. Іпполітова // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 31 травня – 1 червня). – Харків : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 294 – 295. (0,25 ум. друк. арк. / 0,125 ум. внеску) Режим доступу: <http://surl.li/fthax> (дата звернення 07.10.2021 р.) 6. Zaslavska K., Salun M. Formation and reinforcing of global competencies for future work / K. Zaslavska, M. Salun // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 31 травня – 1 червня). – Харків : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2018. – С. 294 – 295. (0,3 ум. друк. арк. / 0,15 ум. внеску) Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/348300897_Formation_of_Entrepreneurial_Skills_in_Students_in_a_Changing_World (дата звернення 07.10.2021 р.)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
2 семестр 2021-2022 н. р. - 60 год. (Time-management – практичні заняття) 1 семестр 2021-2022 н. р. - 60 год.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

						складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член журі Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Міжнародна торгівля» (2021 р.) Керівництво студенткою факультету інформаційних технологій 1 курсу освітнього ступеня «магістр» Спільної франко-української магістерської програми MBA «Бізнес-інформатика» Кравченко Д. А., яка зайняла 3 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» за напрямом «Економіка і управління» (2021 р.)	
367217	Чернуха Тетяна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 058128, виданий 26.11.2020	9	МІЖНАРОДНІ БІЗНЕС-СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА	Відповідає пунктам: 1,4,5,12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Chernukha T. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. – Режим доступу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/260372/256907 (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Чернуха Т.С. Development prospects and benefits of production of goods with the geographical indication “melitopol cherry” / Т.С. Чернуха // Бізнес Інформ. – 2021. - №11. - С. 315-321. Режим доступу: http://repository.hneu

edu.ua/bitstream/123456789/26892/1/Chernukha_Novorovska.pdf. (фахове, категорія Б) власний внесок 0,5 ум. друк. арк. 3. Чернуха Т. С. Стратегія та форми виходу консалтингової компанії на міжнародний ринок / Чернуха Т.С., Бунчикова Т.С. // Бізнес Інформ. - 2021. - №5. - С. 48-56. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25630> (фахове, категорія Б). 1 ум. друк. арк./ власний внесок 0,5 авторських аркушів. 4. Чернуха Т. С. Особливості трансформації засад інституціональної комплементарності української системи вищої освіти / В. В. Липов, Т. С. Чернуха // Науковий електронний журнал «Проблеми економіки та політичної економії». – 2019. – № 1 (8). – С. 168 – 191. - Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=пере_2019_1_15 (фахове видання). 3 ум. друк. арк. / власний внесок 1,5 авторських аркушів 5. Чернуха Т. С. Особливості інституціональних блоків системи вищої освіти України в умовах економічних трансформацій та глобалізації / Т. С. Чернуха // Development Management. – 2019. – № 3. – С. 54 – 67. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/337807959_Peculiarities_of_the_institutional_blocks_of_the_Ukrainian_higher_education_system_in_the_conditions_of_economic_transformation (фахове видання, категорія Б). Власний внесок 1,08 авторських аркушів. 6. Чернуха Т. С. Компаративний

аналіз в дослідженні систем вищої освіти / В. В. Липов, Т. С. Чернуха // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Економіка. – 2019. – Вип. 1, Ч. 53. – С. 27 – 33. - Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21552> (фахове видання, категорія Б). (1,76 ум.друк.арк./ власний внесок 0,88 авторських аркушів).

7. Чернуха Т. С. Об'єднання ЗВО, як перспектива розвитку інституціональної системи вищої освіти в умовах глобалізації / Т. С. Чернуха // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI». – 2019. – № 5. – С. 100 – 103. Режим доступу: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2019/2019_5/22.pdf (фахове видання, категорія Б). Власний внесок 0,5 авторських аркушів

8. Чернуха Т. С. Система вищої освіти в контексті інституціональної теорії / Т. С. Чернуха // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – № 6 (18). – С. 28 – 33. - Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=evzdia_2018_6_7 (фахове видання). Власний внесок 0,68 авторських аркушів.

9. Чернуха Т. С. Інституціональні передумови формування систем вищої освіти країн світу: порівняльний аналіз / Т. С. Чернуха // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2018. – № 22. – С. 103 – 107. - Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?

I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_metta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nvuumevcg_2018_22(3)__27(фахове видання, категорія Б). Власний внесок 0,56 авторських аркушів.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Міжнародний бізнес-аналіз, сертифікат ПНС № 7492-220618171409
2. Економіка зарубіжних країн, сертифікат ПНС № 7523-220618170822
3. Міжнародні бізнес-стратегії підприємства, Сертифікат № 8520-220624135048
4. Міжнародні бізнес-стратегії підприємства, сертифікат ПНС № 7487-210601144850
5. Міжнародні бізнес-стратегії підприємства, сертифікат ПНС № 3631-210602105036
6. Міжнародний маркетинг, сертифікат ПНС № 4311-211116221702
7. Міжнародні ринки товарів та послуг, сертифікат ПНС № 7144-211116222344

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Кандидат економічних наук, 08.00.01. Економічна теорія та історія економічної думки, тема дисертації: Комплементарність розвитку системи вищої освіти в умовах економічної глобалізації. Диплом

ДК №058128 від 26 листопада 2020р., Міністерство освіти і науки України, ХНУ ім В.Н. Каразіна

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Чернуха Т. С. Формування стратегій підвищення конкурентоспроможності консалтингових компаній на міжнародному ринку / Т. С. Чернуха // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., 19 листопада 2021р. – Х.: ХНЕУ, 2021. - С. 379-382. - URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/27197/1/TEZU_2021_%282%29.....pdf (дата звернення 15.12.21р.). 2. Чернуха Т.С. Key guidelines for innovative development of finance, accounting and auditing in the context of digital modernization of the economy / Т.С. Чернуха // Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: тези доповідей VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 17 листопада 2021 р. – Полтава: ПДАУ. - С. 326-328. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27726> (дата звернення 18.11.21р.). 3. Чернуха Т. С. Особливості інституціональної системи вищої освіти України / Т. С. Чернуха, Т. О. Ставерська // Механізми забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 23

квіт. 2021 р. – Харків : ХДУХТ, 2021. – С. 241-243. - URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25849> (дата звернення 25.05.2021р.) 4. Чернуха Т. С. Причини та наслідки конфронтації між універсальними та специфічними знаннями випускників ЗВО //Тези. третьої Міжнар. наук-метод. конф., 27 травня 2021р. – Х.: ХДУХТ, 2021. – С. 281-283. - URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25629> (дата звернення 28.06.2021р.) 5. Чернуха Т. С. Конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти в часи глобальної цифровізації / Т. С. Чернуха, Ю. Б. Доброскок // Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики: Матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 13 листопада 2020 р. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - с. 131-133. - URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24840/1/TEZUi_2020_...pdf (дата звернення 05.01.2021р.) 6. Чернуха Т.С. Зміни інституціональних форм системи вищої освіти при впровадженні smart-освіти // Т.С. Чернуха // Smart education in a smart society: possible ways of adaptation: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 14 лютого 2019 р. – Народна українська академія, 2019. – С. 238 – 242. - URL: <https://nua.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/08/fevral-2019.pdf> (дата звернення 18.03.2019р.) 7. Чернуха Т. С. Інституціональна система вищої освіти як інструмент забезпечення соціального розвитку в контексті інтеграції України до ЄС / Т. С. Чернуха // Економічний розвиток і спадщина

Семена Кузнеця: тези доповідей міжнар. наук. конф., 30 – 31 травня 2019 р. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – С. 180 – 182. - URL: <http://www.econom.kharkov.ua/upim/trZkVOxp.pdf> (дата звернення 05.06.2019р.) 8.

Чернуха Т. С. Інтеграція української системи вищої освіти в європейський освітній простір: компаративні засади / Т. С. Чернуха // Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: тези доповідей міжнар. наук. конф., 11 квітня 2019 р. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2019. – С. 180 – 182. - URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/15152/2/...29.pdf> (дата звернення 17.05.2019р.) 9.

Чернуха Т. С. Вплив культури на систему вищої освіти країн англосаксонської соціально-економічної моделі / Т. С. Чернуха // Актуальні тенденції розвитку освіти, науки та технологій: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 травня 2019 р. – Бахмут: Навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Української інженерно-педагогічної академії, 2019. – С. 77 – 79. - URL: <http://www.econom.kharkov.ua/upim/trZkVOxp.pdf> (дата звернення 20.06.2019р.) 10.

Чернуха Т. С. Специфіка інституціональних блоків системи вищої освіти України / Т. С. Чернуха // Економіка, освіта, технології в контексті глобальних трансформаційних імператив розвитку: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 жовтня 2019 р. – Черкаси: ЧДБК. С. 248 – 251. - URL: <http://csbc.edu.ua/documents/conferences/2019/1.pdf> (дата звернення 20.11.2019р.) 11.

Чернуха Т. С. Інституціональні механізми об'єднання

закладів вищої освіти в умовах економічних трансформацій та глобалізації / Т. С. Чернуха // Передові освітні практики: Україна, Європа, Світ: збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 листопада, 2019 р. - Київ, 2019. – С. 336-338. - URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/31475/Tsymba1%20S.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата звернення 20.012.2020р.) 12.

Чернуха Т. С. Вплив культури на організацію систем вищої освіти в умовах глобалізації / В. В. Липов, Т. С. Чернуха // Vzdelávanie a spoločnosť IV. Medzinárodný nekonferencny zbornik. – Presov, 2019. – С. 206 – 216. 13.

Чернуха Т. С. Освіта як соціальний інститут в умовах глобалізаційних перетворень / Т. С. Чернуха // Сучасні тенденції розвитку світової економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18 травня 2018 р. – Харків: Харківський автомобільно-дорожній університет, 2018. – С. 242 – 243. - URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/uploads/media/Conf__18.05.2018_KhNAHU_.pdf. (дата звернення 07.06.2018р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
Робота у складі оргкомітету / журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Міжнародна торгівля» у 2021-2022 рр. (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця №81 – НДС від 24.12.2021 р.).

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської Інтеграції» (Сертифікат від 07 лютого 2022р.). https://aprei.com.ua/contact-us/ , ukrainian.association.european.integration	
452115	Черевична Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Товарознавств о і торгівля продовольчим и товарами, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технології та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: Технологія харчування, Диплом кандидата наук ДК 061640, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034799, виданий 28.03.2013	28	ІННОВАЦІЇ У РЕСТОРАННО МУ БІЗНЕСІ	Відповідає пунктам: 1,3,8,12,14,19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Черевична Н.І. Якість вітчизняних коньяків у контексті європейських норм захисту географічних зазначень товарів / Черевична Н.І., Середенко В.В., Мілінтєєв Б.А. // Інфраструктура ринку. 2022. № 68. с. 67-71. Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.32782/infrastructure68-11 (фахове, категорія Б) (0,2 ум. др. арк. власного внеску). 2. Akmen, V. Research of the market and economic situation state of the cosmetics industry in the context of reforming the regulatory framework and harmoni-zation in accordance with the requirements of the EU regulations / Akmen, V., Sorokina, S., Kruhlova, O., Pavlyshyn, M., Volynets, L., Kot, O., Sevostianova, A., Cherevychna, N., Zabrodska, H., Lutsiv, N. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (117)), 24–36. (2022). Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258652 (Scopus). (0,07 ум. др. арк. власного внеску). 3. Черевична Н. Сучасні реалії та

перспективи
підготовки фахівців у
сфері торгівлі та
підприємництва /
Черевична Н.,
Гапонцева О.,
Фролова Т. //
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, №12,
23.05.2022. с. 71-75.
Режим доступу до
ресурсу :
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.10>
(фахове, категорія Б)
(0,2 ум. др. арк.
власного внеску).
4. Гапонцева О.
Формування якості
квашеної редьки /
Гапонцева О.,
Селютіна Г.,
Черевична Н. //
Наукове видання
«Вчені записки»
Таврійського
національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія:
технічні науки, 2019.
№3, т. 30(69), ч. 2. С.
63-67. Режим доступу
до ресурсу:
<https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.3-2/12> (фахове,
категорія Б) (0,15 ум.
др. арк. власного
внеску).
5. Papchenko, V.
Investigation of
anthoicians availability
in sunflower seed
husks. /Papchenko, V.,
Matveeva, T., Belinska,
A., Rudniev, V.,
Zviahintseva, O.,
Cherevichna //
Technology Audit and
Production Reserves N.,
3(36), 2018. P. 31–34.
Режим доступу до
ресурсу:
<https://doi.org/10.15587/2312-8372.2017.108369> (0,15
ум. др. арк. власного
внеску). (фахове,
категорія Б)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Сенсорний аналіз :
підручник / Н.І.
Черевична, О.В.
Гапонцева, В.С.
Купріянова – Харків :

НАУ «ХАІ», 2022. – 260 с. (особистий внесок автора 8 д.а.) (особистий внесок автора 2,3 д.а.) Режим доступу: <http://library.khai.edu/catalog>

2. Все про алкогольні напої. Навчальний посібник / Н.І. Черевична, Л.О. Радченко, О.В. Гапонцева, А.Е. Радченко. – Харків: ХТЕК КНТЕУ, 2021. – 197 с. (особистий внесок автора 2,3 д.а.) Режим доступу: <https://elib.htek.edu.ua/handle/123456789/4207>

3. Товарознавча оцінка редьки різних господарсько-ботанічних сортів та формування якості продуктів її переробки: монографія / А.А. Дубініна, О.В. Гапонцева, Н.І. Черевична (6 авт). – Харків: ХДУХТ, 2018. – 151 с. (особистий внесок 1,5 д.а.) Режим доступу до ресурсу: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8931>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець науково-дослідних тем № 32-17-18 Д «Розробка рекомендацій щодо впливу різних факторів на якість харчових продуктів» та № 09-18-19 Б (0117U005366) «Наукове обґрунтування відбору рослинної сировини для розробки рецептурного складу продуктів з холестеринознижуючим ефектом» <https://nrat.ukrintei.ua>

/searchdoc/0218U0017
52/

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Черевична Н.І.
Дослідження
інновацій на
світовому ринку вина
/ Черевична Н.І.,
Герошенко І.О. //
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку

агропродовольчої
сфери, індустрії
гостинності та
торгівлі», Харків,
02.11.2022. с. 62-63.
Режим доступу до
ресурсу

https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/14088/1/AKTUAL_NI_%20PROBLEMY_HOSTYNNOSTI_22-63-64.pdf

2. Сучасна
методологія
споживчого
дослідження /Н.І.
Черевична, О.В.
Гапонцева, Т.В.
Фролова // Зб.
матеріалів V Міжн.
Наук.-практ. конф.
«Modern directions of
scientific research
development», Чикаго,
США, 28-30.10.2021. –
с. 871-879. Режим
доступу до ресурсу

<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.10.21.pdf>

3. Ліквідація
Держспоживслужби
України: причини та
можливі наслідки /
О.В. Гапонцева, Н.І.
Черевична // Зб. тез
Міжнар. наук.-практ.
конф. «Зміни
харчового
законодавства в
Україні відповідно до
вимог ЄС», 15 грудня
2020, с. 22-24. Режим
доступу до ресурсу

<https://ojs.htek.com.ua/index.php/htek/article>

/view/94
4. Сучасні балові системи оцінки якості вина / Н.І. Черевична, О.В. Гапонцева // Науковий журнал «Молодий вчений», 2019, №5. – с. 39-42. Режим доступу до ресурсу <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-5-69-62>
5. Проблеми та перспективи просування вітчизняних товарів на міжнародний ринок / Н.І. Черевична, О.В. Гапонцева // 36. тез Міжнар. наук.-практ. конф. «Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку», 23-24 травня 2019. Одеса, Одеський національний політехнічний університет, с. 233-235.
http://dspace.opu.ua/jsru/bitstream/123456789/8762/1/%D0%84%D1%80%D0%BC%D0%BD%D0%BA%20%D0%A1.%D0%9E._%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%90..pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. 1 місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань зі спеціальності «Підприємництво», що проходив у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» <https://khai.edu/assets/files/osvita/NMON-N1179.pdf>

2. Студентський науковий гурток «Підприємництво або публічне управління. Як обрати свій професійний шлях» <https://faculty6.khai.edu/ru/site/novini.html>

19) діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Громадської організації «Українське товариство товарознавців і технологів» https://www.facebook.com/people/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%86%D1%96%D0%B2-%D1%96-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B2-%D0%A3%D0%A2%D0%A2/100069244958301/?sk=about</p>	
199467	Жуков Владлен Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 018095, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018962, виданий 18.04.2008</p>	26	ГОСТИННИСТ Б ТА КРОС- КУЛЬТУРНІ ОСОБЛИВОСТ І В СФЕРІ ПОСЛУГ	<p>Відповідає пунктам: 1,4,12,20</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Жуков В. В. Системна характеристика методів проектного фінансування / В. В. Жуков // Причорноморські економічні студії. – 2019. – № 48-3 – С. 63-67 – Режим доступу до ресурсу: http://bses.in.ua/journals/2019/48_3_2019.pdf (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)</p> <p>2. Жуков В. В. Особливості урахування ризиків та невизначеності при оцінці інвестиційних проектів / В. В. Жуков // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – 2018. – Випуск 28. – С. 58-62. – Режим доступу до ресурсу: http://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/issue/view/6/24 (фахове видання) (0,65 ум. др.</p>

арк. власного внеску).
(фахове, категорія Б)
3. Жуков В. В. Оцінка інвестиційного проекту як спосіб відбору найбільш привабливих проектів / В. В. Жуков // Бізнес-Навігатор. – 2018. – №1-2 (44). – С. 94-97. – Режим доступу до ресурсу: <http://business-navigator.ks.ua/2018/44-2018> (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску).
(фахове, категорія Б)
4. Жуков В. В. Напрями розвитку та вдосконалення бізнес-планування в Україні. / В. В. Жуков // Економічний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2018. – № 1(13) – С. 111-114 – Режим доступу до ресурсу: <http://e-visnyk.dniprondise.in.ua/journals/1-13-2018.pdf> (фахове видання) (0,75 ум. др. арк. власного внеску).
(фахове) 5. Жуков В.В. Методичні підходи до оцінки привабливості інвестиційних проектів / В. В. Жуков // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство . – 2017. – №13(1) – С. 100-105. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/13-2017> (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску).
(фахове, категорія Б) 6. Жуков В.В. Теоретичні основи становлення і розвитку проектного фінансування в Україні / В. В. Жуков // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент. – 2017. – №28 – С. 177-182. – Режим доступу до ресурсу: <http://hdl.handle.net/123456789/19057> (фахове видання) (0,8 ум. др. арк. власного внеску).
(фахове, категорія Б)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Інвестиційне кредитування: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В.В. Жуков; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (855,51 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 19 с. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24218>

2. Проектне фінансування. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В.В. Жуков; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (282 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 29 с. - Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19768>

3. Проектне фінансування: робоча програма для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / укл. В.В. Жуков ; Харківський національний економічний університет ім. С.

Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (676,09 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. - 47 с. – Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19920>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Жуков В.В. Тенденції розвитку проектного фінансування в готельно-ресторанному бізнесі в Україні. / В.В. Жуков // Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика : зб. тез доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. мол. учених, асп. і студ. (19 травня 2022 року, м. Львів). – Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. – С. 83-85. – URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27736> (дата звернення 23.05.2022).

2. Жуков В.В. Сучасні підходи до оцінки інвестиційних проектів / В.В. Жуков // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права»: тези доповідей, 7 травня 2020р. – Полтава: Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2020. – частина 8 - С. 31 – 33 (0,25 ум. др. арк). Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23652> (дата звернення 7.10.2021)

3. Жуков В.В. Проблеми і перспективи розвитку сучасного ринку проектного фінансування в Україні / В.В. Жуков // Міжнародні економічні відносини на сучасному етапі: стан, проблеми та розвиток: матеріали міжнародної науково-

практичної конференції, 16 лютого 2019 р.- Дніпро:НО «Перспектива», 2019.- С.101-105. (0,2 ум. др. арк). Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21348>, (дата звернення 7.10.2021 4.

Жуков В.В.
Впровадження механізму бізнес-планування у банку / В.В. Жуков // Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин:економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, 8 вересня 2017 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – С. 58-61. (0,2 ум. др. арк). Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19220> , (дата звернення 7.10.2021)

5. Жуков В. В.
Впровадження механізму бізнес-планування у банку / В. В. Жуков // Напрями та сучасні чинники розвитку міжнародних відносин:економічні та політичні аспекти: матеріали доповідей міжнарод. науково-практ. конф., 8 вер. 2017 р. : тези доповід. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – С. 58-61. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19220> , (дата звернення 7.10.2021)

6. Жуков В. В. Шляхи удосконалення діяльності банків на фондовому ринку України / В. В. Жуков // Наукові підходи до модернізації економіки та системи управління : матеріали міжнарод. науково-практ. конф., 15-16 груд. 2017р. : тези доповід. - Київ: Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського, 2017.- С. 136-138. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19217> , (дата звернення 7.10.2021)

20) досвід практичної роботи за

						спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 18.08.2015 р. по теперішній час трейдер, Інвестиційна компанія «Dragon Capital». Договір на брокерське обслуговування № 000053299 від 18 серпня 2015 р.	
399463	Давидова Оксана Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008213, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005616, виданий 12.01.2000,</p>	29	МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ТА ЯКІСТЬ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ГОТЕЛЬНО-СТОРАННОГО БІЗНЕСУ	<p>і відповідає пунктам: 1,3,4,5,7,8,11,12,13,19</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Davydova O. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants / T. Shtal, O. Davydova, S. Sysoieva, K. Nechepurenko, I. Zolotukhina // Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2/2022, pp. 289-303, DOI: 10.3280/RISS2022-002017 Режим доступу: https://www.francoangeli.it/rivista/getArticoloFree/72498/It (SCOPUS) 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Davydova O. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3. Is. 13 (117). P. 67-77. ISSN 1729-3774. UDC 005:342:368. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.260372. Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view</p>

Атестат
доцента ДЦ
010434,
виданий
17.02.2005,
Атестат
професора АП
001253,
виданий
15.10.2019

/260372/256907
(SCOPUS) 1,6 ум. др.
арк. / власний внесок
0,3 авторських
аркушів.
3. Давидова О. Ю.
Концептуальні
напрями
забезпечення і
підвищення якості
послуг підприємств
готельно-
ресторанного
господарства /
Давидова О.Ю.,
Сисоєва С.І.
//Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
«Економічні науки».
2022. № 12(68).
Режим доступу:
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8475> (фахове видання,
категорія Б, Index
Scopernicus). 1,8 ум. др.
арк./ власний внесок
0,9 авторських
аркушів.
4. Давидова О. Ю.
Диджиталізація як
драйвер зростання
конкурентоспроможн
ості підприємства
готельно-
ресторанного бізнесу /
Давидова О.Ю.,
Колесникова В.Д. //
Бізнес Інформ: наук.
журнал. 2022. № 12. С.
113–120. DOI:
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-113-120>
(фахове видання,
категорія Б, Index
Scopernicus). 1,2 ум. др.
арк./ власний внесок
0,8 авторських
аркушів.
5. Давидова О. Ю.
Організаційні аспекти
формування та
впровадження
комплексних
тренінгових програм
навчання персоналу
готелів / О. Ю.
Давидова, О. А.
Давидова //
Економічна стратегія і
перспективи розвитку
сфери торгівлі та
послуг: зб. наук. пр.
Харків: ХДУХТ, 2020.
– Вип. 2 (32). – С. 199-
211. – Режим доступу:
<http://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/5931> (фахове видання,
категорія Б). 0,6 ум.
др. арк./ власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.
6. Давидова О. Ю.
Система організації
мотивації працівників
як фактор підвищення
процесу
інтелектуалізації на

підприємствах / О. Ю. Давидова О.Ю., В. І. Чобіток // Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг: зб. наук. пр. / ХДУХТ. Харків, 2020. Вип. 2 (32). С. 188-199. – Режим доступу: <http://elib.hduht.edu.ua/jspui/handle/123456789/5930> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

7. Davydova O., Kashchena N., Staverska T., Chmil H. Sustainable Development Of Enterprises With Digitalization Of The Economic Management. International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29 No. 8s (2020), pp. 2370–2378. 10.05.2020. Retrieved from <http://sersc.org/journals/index.php/ijast/article/view/14712>. (SCOPUS). 1,20 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

8. Babenko V., Kulczyk Z., Perevosova I., Syniavska O., Davydova O. Factors of the development of international e-commerce under the conditions of globalization. CEUR Workshop Proceedings, 2019, pp. 345-356. <http://ceur-ws.org/Vol-2422/paper28.pdf>. (SCOPUS, Index Copernicus, DOAJ, EBSCO). 1,20 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.

9. Havlovska N., Savina H., Davydova O., Savin S., Rudnichenko Y., Lisovskyi I. Qualitative Substantiation of Strategic Decisions in the Field of Cost Management using the Methods of Economic Mathematical Modeling. TEM Journal. Volume 8, Issue 3, Pages 959-971, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM83-38, August 2019. – Режим доступу: http://www.temjournal.com/content/83/TEMJournalAugust2019_959_971.pdf. (SCOPUS, Web of Science). 1,20

ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркуші.

10. Давидова О.Ю. Формування системи адаптивного інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства.: зб. наук. пр. / ХДУХТ. Харків, 2019. Вип. 1 (29). С. 195–207. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/esprstp_2019_1_19.

(фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).

1,1 ум. др. арк.

11. Давидова О.Ю. Аналіз та оцінювання ризиків інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства. Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. пр. / НАУ. Київ, 2019. Вип. 2 (70). С. 93-98. Режим доступу: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/journal/2_70_1_2019_ukr/14.pdf.

(фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).

0,9 ум. др. арк.

12. Давидова О.Ю. Сучасний стан розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства України / Інфраструктура ринку. 2019. № 29. С. 151-164. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/29_2019_ukr/25.pdf.

(фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).

1,1 ум. др. арк.

13. Prokhorova V., Davydova O., Protsenko V. Methodological Aspects of Implementation of the Safety System in the Activity of Hotel and Catering Industry Enterprises. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.3). 2018, pp. 502–506. Website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET. (SCOPUS). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

14. Давидова О.Ю.

Соціально-економічні передумови ефективного розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства / Економічний форум: наук. журнал / ЛНТУ. 2018. № 3. С. 98–104. Режим доступу: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/2062/1> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,9 ум. др. арк.

15. Давидова О.Ю. Технологія впровадження інноваційних методів управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства на основі синергетичного підходу / Бізнес Інформ : наук. журнал. – № 2 (481), 2018. – С. 278–273. Режим доступу: <http://surl.li/fterf> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 1,2 ум. др. арк.

16. Давидова О.Ю. Оцінка складових інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства: методичні аспекти / Бізнес Інформ : наук. журнал. – № 4 (483), 2018. С. 436–444. Режим доступу: <http://surl.li/ftern> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,9 ум. др. арк.

17. Давидова О. Ю. Науково-практичні методи оцінки інноваційного управління розвитком підприємств // Вісник економіки транспорту і промисловості: зб. наук.-практ. статей / УкрДУЗТ. Харків, 2018. № 62. С. 289–297. Режим доступу: <http://btie.kart.edu.ua/article/view/133957> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,90 ум. друк. арк.

18. Давидова О. Ю. Наукові основи розробки та формування інтегрованого механізму інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного

господарства // Бізнес Інформ. 2018. № 5. С. 489–494. Режим доступу: <http://surl.li/fteru> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 1,2 ум. друк. арк.

19. Давидова О.Ю. Інноваційне управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства: концептуальний аспект / Бізнес Інформ: наук. журнал. 2018. № 6(485). С. 139–144. Режим доступу: <http://surl.li/ftery> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,9 ум. др. арк.

20. Давидова О. Ю. Використання технології когнітивного моделювання при розробці управлінських рішень на основі альтернативних сценаріїв розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства // Адаптивне управління: теорія і практика. Економіка. 2018. № 4 (8). URL: <http://am.eor.by/index.php/gallery/127-vipusk-4-8-2018.pdf>. (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 1,0 друк. арк.

21. Давидова О. Ю. Розробка комплексу концепції маркетинг-мікс 11Р на підприємствах готельно-ресторанного господарства // Соціальна економіка. 2018. Вип. 55. С. 89–96. Режим доступу: <https://periodicals.karazin.ua/socseconom/article/view/11700> (фахове видання, категорія Б, Index Copernicus). 0,90 друк. арк.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)

1. Давидова О.Ю. Організація виробництва : підручник / О.Ю. Давидова. – Х. : Вид-во Світ Книг, 2021. – 266 с. Режим доступу: <https://profbook.com.ua/organizaciya-vyrobnytva-davydova.html>
2. Терешкін О.Г., Малюк Л.П., Давидова О.Ю. Готельно-ресторанна справа. Дипломне проектування : навчальний посібник / О.Г. Терешкін, Л.П. Малюк, О.Ю. Давидова. Харків: ХДУХТ, 2018. 155 с. <https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/3871>
3. Прохорова В. В. Організація виробництва : навч. посібник / В.В. Прохорова, О.Ю. Давидова. – Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2018 – 276 с. Режим доступу: <https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/2754>
4. Давидова О. Ю. Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві : підручник / О.Ю. Давидова. – Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2018 – 488 с. Режим доступу: <https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/2748>.
5. Давидова О. Ю. Інноваційне управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства: методологія, теорія і практика : монографія. Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 448 с. Режим доступу: <http://surl.li/ftevm>
6. Давидова О. Ю. Організація в ресторанному господарстві (виробництво) : підручник / О. Ю. Давидова, Н. В. Полстяна. – Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2017. – 331 с. Режим доступу: <https://scholar.google.com/scholar?cluster=11906691007044438246&hl=en&oi=sc>

holarr.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Міжнародні стандарти та якість обслуговування у закладах готельно-ресторанного бізнесу
Сертифікат ПНС №9238-230324144215
<https://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/9238-230324144215/>

2. Традиції та культура харчування народів світу. Сертифікат ПНС №8439-220629150659
<https://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/8439-220629150659/>

3. Гігієна і санітарія в галузі.
Сертифікат ПНС №8438-230124143104
<https://pns-stat.hneu.edu.ua/cert/8438-230124143104/>

4. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві» для студентів галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Харків: ХДУХТ – 2019, 1 електрон опт. диск (CD-ROM); 12 см. 78 с. Режим доступу: <https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/2118>.

5. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної роботи з дисципліни «Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві» для

студентів галузі знань
24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Харків:
ХДУХТ – 2019, 1
електрон опт. диск
(CD-ROM); 24 см. 27 с.
Режим доступу:
[https://elib.hduht.edu.
ua/handle/123456789/
2115](https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/2115).

6. Методичні
рекомендації до
самостійного
вивчення дисципліни
«Моделювання
пріоритетності послуг
туристичного бізнесу»
для студентів галузі
знань 24 Сфера
обслуговування,
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа. Харків:
ХДУХТ – 2019, 1
електрон опт. диск
(CD-ROM); 12 см. 30 с.
Режим доступу:
[https://elib.hduht.edu.
ua/handle/123456789/
3970](https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/3970)

7. Методичні
рекомендації для
самостійного
вивчення дисципліни
«Організація
обслуговування в
підприємствах
ресторанного
господарства» для
студентів
спеціальності 073
«Менеджмент»
[https://elib.hduht.edu.
ua/handle/123456789/
1873](https://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/1873)

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 11 грудня
2018 р. Тема
дисертації:
«Методологія
інноваційного
управління розвитком
підприємств готельно-
ресторанного
господарства» у
Спеціалізованій
вченій раді Д
64.088.02
Харківського
державного
університету
харчування та
торгівлі. Отримано
диплом доктора наук
ДД № 008213 від 5

березня 2019 року.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Д 64.055.01 по захисту докторських та кандидатських дисертацій із спеціальностей: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.

2. Член разової спеціалізованої вченої ради - опонент дисертаційної роботи Никиги Оксани Василівни на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 242 Туризм. Захист 14 вересня 2022 р. ЛДУФК ім. І. Боберського.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Юхман Ярини Василівни на тему: «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 11 березня 2021 р. у Спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії.

4. Член разової спеціалізованої вченої ради - рецензент дисертаційної роботи Ермаченка Є. В. на

здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент». Захист 19 лютого 2021 р. ХДУХТ
5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Лохман Наталії Володимирівни на тему «Розвиток інноваційного потенціалу туристичних підприємств: теорія, методологія, практика», представленої на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Захист 28 листопада 2019 р. у Спеціалізованій вченій раді Д 08.120.01 у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії Вісника Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва - <https://visen.knau.kharkov.ua/>

2. Член редакційної колегії Вісника економіки транспорту і промисловості Українського державного університету залізничного транспорту <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

3. Член редакційної колегії збірника наукових праць Харківського

державного
університету
харчування та торгівлі
<http://surl.li/ftexq>

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);

Консультування
установ, підприємств,
організацій готельно-
ресторанного бізнесу в
рамках виконання
наукових тем:

1. № 03-19-20Б
«Рекомендації щодо
розробки стандартів
обслуговування
споживачів у засобах
розміщення».

2. «Формування
конкурентної стратегії
підприємства» (номер
державної реєстрації
0119U102081)

3. «Управління
стійким розвитком
суб'єктів
господарювання в
умовах соціально
орієнтованої
економіки» (номер
державної реєстрації
0116U001487), 2017-
2019 рр.

4. «Методологія
управління
підприємствами
різних організаційно-
правових форм та
форм власності»
(номер державної
реєстрації
0107U001146), 2017-
2019 рр.

№ 1-15-18 Д «Розробка
проектів нормативних
документів для
підготовки бакалаврів
в галузі послуг за
спеціальністю
«Ресторанное дело и
гостиничный
бизнес»» АО
«Університет
Нархоз», м. Алмати,
Казахстан, з
02.01.2015 р. по
01.12.2018 р.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Давидова О.Ю.

Особливості послуг готельного бізнесу як невід'ємної складової індустрії гостинності / О.Ю. Давидова // Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика : матеріали ІІ наук.-практ. конф. мол. учених, аспірантів і студентів. 19 травня 2022 р. / ЛДУФК. Львів, 2022. – С. 65-67. – URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32533>. вільний (дата звернення 19.05.2022 р.)

2. Давидова О.Ю. Актуальні аспекти формування ефективного складу персоналу підприємства готельно-ресторанного бізнесу / Давидова О.Ю. // Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика : матеріали ІІ наук.-практ. конф. мол. учених, аспірантів і студентів, 19 травня 2022 р. / ЛДУФК. Львів, 2022. С. 68-70. - URL: <https://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/32533>. вільний (дата звернення 19.05.2022 р.)

3. Давидова О.Ю. Формування стратегії розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства / О.Ю. Давидова // Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі : матеріали ХІ Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченій до 70-річчя з дня народження професора В.Ф. Доценка. 17-18 травня 2022 р. / НУХТ. Київ, 2022. С. 157-158. URL: вільний (дата звернення 19.05.2022 р.)

4. Давидова О.Ю. Стратегічні орієнтири формування інноваційного розвитку туристичних підприємств України / О. Ю. Давидова // Туристичний та готельно-ресторанний бізнес: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 16-17 листопада 2021 р. / ЛНУ ім. Т.Г. Шевченка. –

Старобільськ, 2021. – С. 37-39. – URL: http://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7441/1/Perspektyvy_vykorystannya.pdf вільний (дата звернення 19.11.2021 р.).

5. Давидова О.Ю. Наукові аспекти формування інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства / О.Ю. Давидова // Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв : II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 30.04.2021 р. / ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського. – Кривий Ріг, 2021. – С. 291-292. – URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2263/1/IDoHaRIF_2021_DonNUET.pdf. вільний (дата звернення 09.05.2021 р.).

6. Давидова О.Ю. Стратегічні напрями формування розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства / О.Ю. Давидова // Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, 25-26 листопада 2021 р. / НМетАУ. Дніпро, 2021. – С. 202-204. – URL: https://nmetau.edu.ua/file/zbirnik_2021.pdf вільний (дата звернення 29.11.2021 р.).

7. Давидова О.Ю. Сучасні тенденції розвитку готельно-ресторанного бізнесу // Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2021 р. / ЛДУФК. Львів, 2021. С. 25-27. Режим доступу: <http://sportscience.ldufk.edu.ua/index.php/trends/article/view/1110> вільний (дата

звернення 09.12.2021 р.).

8. Давидова О.Ю. Innovative management of the development of enterprise: the scientific and practical approach to the generating management solutions // Management and administration in the field of services: selected examples: Monograph. Opole : The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. С. 280–287. (Заг. обсяг 347 с.). http://pedagogika.wszi.a.opole.pl/ebook/11_2020.pdf

9. Давидова О.Ю. Формування стратегії реалізації ефективного розвитку підприємств готельно-ресторанного господарства: науково-практичний підхід // Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій: колективна монографія. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2020. С. 167-176. (Заг. обсяг 297 с.). Режим доступу: <http://surl.li/fteyl>.

10. Давидова О.Ю. Кластеризація підприємств готельно-ресторанної та туристичної індустрії як основа формування інноваційних управлінських рішень // Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки : колективна монографія. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2020. С. 91-99. (Заг. обсяг 293 с.). Режим доступу: <http://surl.li/fteyw>.

11. Давидова О.Ю. Актуальні проблеми інноваційного розвитку кластерного підприємництва в Україні: Зб. статей за Матеріалами IV Всеукр. наук.-практ. конф. 27.03.2020. КНУТД. Київ. С. 90-95. Режим доступу: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/14411>.

12. Давидова О.Ю.

Концептуальні аспекти інноваційного управління розвитком підприємств у контексті його формування // Territories' development: social, economic and humanitarian issues : Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. С. 44–51. (pp. 524). Режим доступу: <http://surl.li/ftfai>.

13. Давидова О.Ю. Комплексний аналіз та рейтингова оцінка інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства // Адаптаційно-інтеграційні механізми управління інноваційними процесами в економіці : колективна монографія. Харків: Вид-во Іванченка І.С., 2019. С. 186-199. Режим доступу: <http://surl.li/ftevm> (Заг. обсяг 302 с.).

14. Аналіз та оцінювання ризиків інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства / О. Ю. Давидова // Проблеми системного підходу в економіці. - 2019. - Вип. 2(1). - С. 93-98. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PSPE_print_2019_2%281%29__16

15. Давидова О.Ю. Теоретико-методичний підхід до оцінювання інноваційного управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства // Управління соціально-економічним розвитком країни, регіону, підприємства в умовах кризи (фінансова, аграрна галузі та невиробнича сфера) : колективна монографія. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. С. 365-380. (Заг. обсяг 472 с.). Режим доступу: <http://surl.li/ftfbq>

16. Давидова О.Ю. Методологічна основа формування інноваційного

					<p>управління розвитком підприємств готельно-ресторанного господарства / Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development : III International Scientific Conference: Conference Proceedings, April 26th, 2019. / LEIPZIG UNIVERSITY FACULTY OF ECONOMICS AND MANAGEMENT SCIENCE. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2019. pp. 51-52. Режим доступу: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcapjpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Ffir.nusta.edu.ua%2Fjspui%2Fbitstream%2Fdoc%2F3785%2F1%2F3991_IR.pdf&cflen=188141</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення занять з дисципліни «Організація ресторанного господарства» англійською мовою для іноземців, Харківський державний університет харчування та торгівлі, 2020/2021 н.р. Обсяг – 50 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» https://aigu.org.ua/association-members/</p>
--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання,	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	-------------------------------------	---	-----------------	----------------------------

	визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
--	--	--	--	--