

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Відомості про освітню програму, що акредитується

Реєстраційний номер акредитаційної справи	A-19-0213-237
Назва ЗВО (ВСП ЗВО)	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
ID ОП у ЄДЕБО	
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Подієвий менеджмент, другий (магістерський) рівень вищої освіти, 02 «Культура і мистецтво», 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»
Посилання на відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Vidomosti-pro-samootsinyuvannya-osvitnoyi-programy-Podiyevyj-menedzhment-.pdf
Посилання на звіт експертної групи	

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	02 «Культура і мистецтво»
Дата засідання	7
№ протоколу	7 лютого 2020
Доповідач	Горбань Юрій Іванович

1. Призначення висновку

Цей експертний висновок складений галузевою експертною радою (ГЕР) Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Розгляд акредитаційної справи ГЕР є однієї із стадій процедури акредитації, що проводиться Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 8 серпня 2019 р. за № 880/33851.

Експертний висновок ГЕР складається на основі звіту експертної групи, що проводила акредитаційну експертизу, та зауважень ЗВО до нього. Він розглядається на засіданні ГЕР та схвалюється колегіально. Експертний висновок ГЕР разом з іншими матеріалами у подальшому розглядається на засіданні Національного агентства.

2. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми:

◁ відсутні

Обґрунтування:

довге поле

- У поданих для акредитації документах достатньо відомостей;
- ЗВО повною мірою сприяв експертній групі у проведенні експертизи;
- ЗВО надав всі необхідні документи та місце для роботи експертної групи.
- На основі поданих документів під час виїзду до ЗВО достатньо підстав вважати, що освітній процес за освітньою програмою здійснюється на належному рівні.

3. Підсумки роботи експертної групи та їх оцінка ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає оцінку підсумкам роботи експертної групи у контексті встановлених нею рівнів відповідності Критеріям. Якщо ГЕР вважає, що експертна група неправильно оцінила відповідність певному Критерію, вона має належним чином обґрунтувати це.

Критерій	Рівень відповідності (експертна група)	Стислий підсумок аналізу експертної групи	Рівень відповідності (ГЕР)	Обґрунтування зміни рівня відповідності (якщо він відрізняється від визначеного експертною групою)
<p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p>	<p>А</p>	<p>Наявність чітких цілей ОП «Подієвий менеджмент», документів стратегічного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (із зазначенням місії та стратегії ЗВО) та коректне посилання на них на сайті ЗВО. Відповідність цілей ОП «Подієвий менеджмент» концептуальним засадам розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця до 2020 року та Стратегічному плану розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2013–2020 роки. Наявність кваліфікованої робочої групи для розробки та подальшого оновлення ОП. Тісна співпраця із багатьма роботодавцями, які вмотивовані до участі у формуванні якісної освітньої програми. Наявні анкетування студентів з метою врахування пропозицій щодо покращення</p>	<p>А</p>	<p>В ОП «Подієвий менеджмент» чітко сформульовані цілі навчання, а унікальність ОП полягає у практичному застосуванні менеджменту в області проектування, проведення та організації заходів і подій в соціокультурній діяльності. Цілі навчання за ОП відповідають місії, стратегічній меті та стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, про що зазначено у звіті про самооцінювання та відображено документах на сайті ЗВО. Під час розробки ОП «Подієвий менеджмент» було залучено потенційних роботодавців, що надали відповідні рецензії на ОП де зазначено, що програма складена логічно, заявлені дисципліни відповідають цілям, завданням, результатам навчання та набутим компетентностям за</p>

		<p>змісту, якості та результатів навчання за обраною освітньою програмою. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів), а також аналізу ринку освітніх послуг в Україні в сфері менеджменту, закордонних пропозицій освітніх програм на рівні магістра та виявленої ніші для працевлаштування в сфері організації культурних, мистецьких та освітніх подій.</p>		<p>програмою, а дисципліни освітньої програми відповідають сучасним потребам ринку івент-індустрії, тому що спрямовані на підготовку фахівців, здатних створювати та впроваджувати соціокультурні проекти.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p>	А	<p>Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства для відповідного рівня вищої освіти, зокрема, Закону України «Про вищу освіту» в частині обсягу освітньо-професійної програми підготовки магістра в кредитах ЄКТС. ОП «Подієвий менеджмент» достатньо структурована, а обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, призводять до досягнення програмних результатів навчання. Наявність вільного вибору</p>	А	

		<p>дисциплін варіативної складової із загальноуніверситетського пулу (МАГ-МАЙНОР), які не обмежуються лише дисциплінами конкретної кафедри, дозволяє реалізувати право студентів на вибір дисциплін у повній мірі. Практична підготовка здобувачів забезпечується на високому рівні, у тому числі за рахунок налагодженого механізму тісної співпраці з підприємствами, установами, організаціями регіону. Є можливості для розвитку соціальних навичок. Домінує студентоцентрований підхід. Активізувати роботу щодо запровадження підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.</p>		
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p>	В	<p>Форма та зміст вступних випробувань за освітньою програмою «Подієвий менеджмент» відповідають рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на програмі. Всі документи, що регламентують правила прийому, знаходяться в публічному доступі. ХНЕУ</p>	В	

		ім. С. Кузнеця має чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.		
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	А	<p>Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі активно використовують сучасні інформаційні технології та впроваджують інноваційні методи навчання. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця працює сайт персональних навчальних систем з навчальними курсами. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до робочих програм та робочих планів (технологічних карт) з навчальних дисциплін за ОП «Подієвий менеджмент».</p> <p>Надавана здобувачам вищої освіти інформація про освітній процес є доступною, зрозумілою і вчасною. Навчання, викладання і наукові дослідження за ОП «Подієвий</p>	А	

		менеджмент» пов'язані із визначеною інституційною політикою та стратегією інтернаціоналізації.		
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А	Усі правила в університеті і послідовність проведення контрольних заходів містяться у затверджених положеннях та методичних рекомендаціях є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом розробки робочої програми, робочого плану (технологічної карти) з кожної навчальної дисципліни із чіткими критеріями оцінки рівня сформованості компетентностей, використанням накопичувальної бально-рейтингової системи та програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи, обліком успішності навчальної роботи здобувачів вищої освіти академічної групи з використанням електронного журналу, шифруванням письмових робіт та наявністю процедур оскарження результатів контрольних заходів. Забезпечення	А	

		<p>академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ХНЕУ ім. С. Кузнеця і реалізується в основних завданнях відділу з забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку і комісією з питань академічної доброчесності. Забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП «Подієвий менеджмент» відбувається за допомогою програми AntiPlagiarism.NET.</p>		
Критерій 6. Людські ресурси	В	<p>Встановлено відповідність викладачів освітньої програми академічній кваліфікації з тих освітніх компонентів, які вони викладають на ОП. Наявність втілених в інституційну практику ХНЕУ ім. С. Кузнеця формально зафіксованих процедур конкурсного добору викладачів. Роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу. Університет має налагоджену систему професійного розвитку викладачів через співпрацю з іншими організаціями в Україні та міжнародними партнерами, залучає та стимулює до участі НПП у науково-дослідній</p>	В	

		роботі, конференціях, майстер-класах, круглих столах, стажуваннях. ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює матеріальне та нематеріальне стимулювання викладачів до розвитку викладацької майстерності на основі розроблених положень, також проводяться опитування НПП щодо рівня задоволеності стимулюванням.		
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А	Загальний огляд матеріально-технічних ресурсів університету, представлене навчально-методичне забезпечення свідчить про його відповідність встановленим вимогам та цілям ОП. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до мережі Інтернет як в університеті, так і в гуртожитках, та до таких елементів інфраструктури, як спортивна зала, бібліотека, комп'ютерні аудиторії тощо. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливі умови для життєдіяльності мало мобільних груп населення, надається соціальний захист та	А	

		враховані та витримані умови для проживання у студентських гуртожитках. Відсутні фактів виникнення будь-яких конфліктних ситуацій.		
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А	ЗВО підтримує політику якості і пов'язані з нею процедури щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка оприлюднена і є частиною стратегічного управління університету. Розроблення та періодичний перегляд ОП здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування. ОП «Подієвий менеджмент» акредитується вперше, тому аналіз та врахування інформації щодо працевлаштування випускників не здійснювався. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує відділ працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами.	А	Розробленню нової освітньої програми передували порівняльний аналіз освітньо-професійних програм аналогічного напрямку, що діє в провідних зарубіжних та українських закладах вищої освіти: їх тривалість, склад навчальних дисциплін, рівень викладання та ін. Проект ОП «Подієвий менеджмент» був оприлюднений на сайті у вільному доступі, а студенти були проінформовані про терміни подання пропозицій та зауважень. Пропозиції щодо підвищення практичної орієнтованості ОП, уточнення назви «Подієвий менеджмент (Event management)» в ЄДЕБО були розглянуті та враховані в кінцевому варіанті ОП. Окрім того, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться два види опитувань студентів: «Задоволеність якістю освітньої програми» та «Дисципліна очима студентів». У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує відділ

				працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (http://job.hneu.edu.ua/), основною функцією якого є сприяння працевлаштуванню випускників, розширення баз виробничих практик, укріплення зв'язків з роботодавцями.
Критерій 9. Прозорість та публічність	В	Університетом визначено чіткі та зрозумілі процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, має розвинені комунікації між учасниками. Усі документи є у вільному доступі. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця доступна уся необхідна інформація щодо ОП та її складових.	В	
Критерій 10. Навчання через дослідження				

4. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків.

Освітня програма є актуальною та збалансованою у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів

Рекомендовано:

1. Впровадити у ХНЕУ ім. С. Кузнеця бакалаврську ОП за спеціальністю 028;
2. Активніше залучати фахівців-практиків до викладання навчальних дисциплін;
3. Активізувати міжнародне співробітництво.

5. Підсумки

Виходячи із викладеного, галузева експертна рада рекомендує Національному агентству прийняти рішення про: акредитацію освітньої програми «Менеджмент соціокультурної діяльності» другий (магістерський рівень), Галузь знань – 02 Культура і мистецтво, спеціальність 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

<•> акредитацію ОП з визначенням «зразкова»

◊ акредитацію ОП

◊ умовну (відкладену) акредитацію ОП

◊ відмову в акредитації ОП

Голова галузевої експертної ради



Ольга Осередчук