

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	10066 Міжнародна економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10066
Назва ОП	Міжнародна економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Вдовенко Наталія Михайлівна, Самойлик Юлія Василівна, Сомчинський Богдан Юрійович, Любохинець Лариса Сергіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	<i>не застосовується</i>
Дати візиту до ЗВО	12.10.2023 р. – 14.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Vidomosti-051M-me.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Programa-051M.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародна економіка», що реалізується у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є результатом послідовної політики з формування іміджу університету як лідера на регіональному, національному та міжнародному ринку освітніх послуг, про що свідчить велика зацікавленість іноземних студентів в отриманні освіти за цією освітньою програмою. ОП націлена на підготовку фахівців з економіки, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання і проблеми міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різного рівня. На основі проведеної акредитаційної експертизи освітньої програми експертна група може стверджувати про її відповідність визначеним критеріям, зокрема: прослідковується зв'язок цілей ОП «Міжнародна економіка» зі Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2027 рр.; під час розроблення ОП «Міжнародна економіка» враховувались інтереси різних груп стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності; визначається відповідність структури та змісту ОП вимогам законодавства та предметній області спеціальності 051 Економіка; наявність логічної системи освітніх компонентів, які дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання як вітчизняних, так і іноземних абітурієнтів не містять дискримінаційних положень та відповідають вимогам законодавства; реалізуються загальноєвропейські принципи визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності; дотримуються принципи академічної свободи і студентоцентрованості, поєднання навчання і досліджень в освітньому процесі; простежується наявна культура якості освіти ЗВО в результаті постійного процесу вдосконалення ОП та поширення принципів академічної доброчесності; звертається увага на активну наукову діяльність та системний підхід до професійного розвитку науково-педагогічних працівників університету; наявна розвинена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ЗВО має високий рівень матеріально-технічних ресурсів та потужну інформаційну підтримку освітнього процесу засобами інформаційно-цифрових технологій (електронна система ПНС, електронні ресурси Наукової бібліотеки ХНЕУ ім.С. Кузнеця). НПП мають належну академічну й професійну кваліфікації, що підтверджено документами про базову освіту, наукові ступені та вчені звання, сертифікатами та довідками про підвищення кваліфікації та стажування, що дозволяє забезпечити навчання і викладання за цією освітньою програмою на належному рівні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Чітка, логічна структура ОП «Міжнародна економіка» та цілі її реалізації корелюють з пріоритетними напрями розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2. Нормативна база ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також структура ОП передбачають повноцінну можливість для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії 3. Правила прийому на навчання як вітчизняних, так і іноземних громадян є чіткі, зрозумілі, враховують особливості освітньої програми, регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, відповідають нормам визначеним законодавства та не містять дискримінаційних положень. 4. До освітнього процесу на ОП залучаються роботодавці, вітчизняні та зарубіжні професіонали-практики. Налагоджена комунікація із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами ОП, підтримання партнерських відносин з роботодавцями та випускниками, які постійно залучаються до освітнього процесу, проведення лекцій, вебінарів, майстер-класів, консультативних нарад, процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, формування змісту навчальних дисциплін. 5. Прозорість та публічність освітньої діяльності ХНЕУ ім.С. Кузнеця забезпечена інформаційними сайтами, власне ЗВО та його структурних підрозділів. Позитивною практикою є підтримання високого рівня навчально-інформаційної організації освітнього процесу із використанням автономних технічних ресурсів системи ПНС, що сприяє донесенню до учасників освітнього процесу необхідної інформації, а також прозорості під час організації контролю, вибору дисциплін тощо. Позитивною практикою є опитування здобувачів у формі on-line анкетування через систему ПНС та Відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом!» 6. Відзначається високий рівень безпечності освітнього середовища, що дозволяє задовольнити потреби здобувачів вищої освіти (в т.ч. і осіб з особливими освітніми потребами.) навіть в умовах надзвичайних викликів. 7. ОП має потужний кадровий склад, належну відповідність академічної та професійної кваліфікації викладачів дисциплінам, які вони викладають, що забезпечує досягнення заявлених цілей. 8. Позитивною практикою є наявна можливість перевірки будь-яких академічних текстів на унікальність за допомогою програми Strike Plagiarism, що забезпечує популяризацію академічної доброчесності та використовує технологічні рішення як інструменти протидії її порушення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ЕГ зазначає, що програмні результати РН9,10,11,12,13 щодо застосування інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при аналізі та оцінюванні можливих ризиків при прийнятті управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання мають бути реалізовані в ОК11 (Дипломна робота). Рекомендовано при громадському обговоренні ОП на 2024-2025 н.р. врахувати матрицю відповідностей ПРН та компетентностей визначену Стандартом ВО та реалізувати зазначені програмні результати при виконанні дипломної роботи (ОК11). 2. Процедура формування індивідуальної траєкторії дещо обмежує вільний вибір для малокомплектних груп та окремого здобувача вищої освіти. Рекомендовано переглянути обмеження щодо мінімальної чисельності студентів в групах при вивченні вибіркового ОК та розширити пул спеціальності (МЕЙДЖОРів) для більшої можливості задоволення здобувачів при формуванні індивідуальної траєкторії навчання 3. Слабкою стороною є залучення студентського самоврядування (Молодіжної організації університету та

факультету) до перегляду освітніх програм. Рекомендовано сприяти активній (безпосередній) участі представників Молодіжної організації в удосконаленні змісту ОП та її ОК, методик викладання, забезпечення ОК. 4. З метою розвитку ОП, враховуючи потужну співпрацю з роботодавцями, доцільно залучати їх до читання лекцій та практичних занять в межах конкретних ОК освітньої програми. 5. Слабка поінформованість стейкхолдерів щодо врахування їх пропозицій по вдосконаленню ОП. Рекомендовано, з метою формалізації комунікації із стейкхолдерами, посилення публічної довіри та інформування зацікавлених сторін щодо потенційних змін у освітньому процесі та ОП, оприлюднювати уніфіковану таблицю із пропозиціями та зауваженнями стейкхолдерів після громадського обговорення проекту ОП, а також обґрунтування схвалених та відхилених пропозицій стейкхолдерів ОП. 6. Попри продемонстровану розробниками ОП та адміністрацією ЗВО роботу з інтернаціоналізації освітньої діяльності, залучення здобувачів до міжнародної мобільності, а також неформальної освіти реалізоване не повною мірою. Рекомендовано активізувати роботу з інформування здобувачів про можливість міжнародної мобільності, розвитку в неформальній освіті; чітко окреслити потенційні можливості для здобувачів вищої освіти в межах укладених ЗВО угод з міжнародними партнерами. 7. Прослідковується неузгодженість графіку навчального процесу для денної та заочної форми навчання. Рекомендовано переглянути графік навчального процесу для здобувачів першого року навчання заочної форми в частині проведення сесії в двох семестрах і розвантаження здобувачів та узгодження термінів проходження переддипломної практики (ОК10) та комплексного тренінгу (ОК9) за денною та заочною формою навчання.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета та цілі ОП «Міжнародна економіка», а саме підготовка фахівців з економіки, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання і проблеми міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різного рівня (<http://surl.li/ljekr>), відповідають місії та Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на період 2020-2027р. щодо формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері (<http://surl.li/bfycz>). Як зазначала гарант ОП (Піддубна Л.І) на організаційній зустрічі, цілі та особливості ОП «Міжнародна економіка» (<http://surl.li/ljekr>) відповідають стратегічним цілям розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо формування культури академічної доброчесності, забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів, інтеграції у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти), організації високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів (<http://surl.li/bfycz>). Це також було підтверджено на зустрічі з керівним менеджментом ЗВО, що мета, фокус і цілі ОП узгоджено із стратегічними цілями ХНЕУ ім. С. Кузнеця оскільки вони досягаються за рахунок реалізації студентоцентрированого підходу, забезпечення якості надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів. Унікальність ОП реалізується через підготовку фахівців нової форми, здатних діяти в умовах інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків, і спрямована на формування та розвиток у здобувачів професійних навичок та компетентностей прийняття обґрунтованих рішень з управління міжнародною конкурентоспроможністю на основі створення аналітичної системи оцінювання ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та його адаптивності до змін зовнішнього середовища (<http://surl.li/ljekr>), що відповідає візії ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо залучення до навчання креативних високоінтелектуальних здобувачів, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатні вирішувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня на основі передових інформаційних технологій із широкою інтеграцією у світовий освітньо-науковий простір (<http://surl.li/bfycz>). ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП в цілому відповідають стратегічним цілям, зазначеним у Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Обговорення та внесення пропозицій з метою удосконалення та оновлення ОП «Міжнародна економіка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesek>). У ході онлайн-зустрічей з різними фокус-групами

стейкхолдерів ЕГ отримала інформацію, що розробники ОП шляхом проведення збору інформації від здобувачів ОП, роботодавців, випускників через Громадське обговорення (ГО), Відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>) та опитування здійснюють моніторинг якості ОП. Співставлення пропозицій та їх опрацювання робочою групою вказує на їх повне врахування із формалізованим підтвердженням у результатах ГО ОП (<http://surl.li/mkbvt>), витягів з протоколів кафедри МЕМ (<http://surl.li/mkbww>). Аналіз врахування/відхилення пропозицій стейкхолдерів вказує на повне врахування всіх пропозицій, але при цьому не фіксуються результати опитувань, які не були підтримані робочою групою крім однієї пропозиції здобувача ОП щодо перенесення ОК2 в перелік вибіркових дисциплін при ГО 2022 року. За результатами анкетувань встановлено достатньо високий рівень задоволеності ОП здобувачами ВО. Як підтвердили на онлайн-зустрічі випускники ОП були залучені до обговорення та вдосконалення ОП (Круглий стіл «Постковідне суспільство: зміни та виклики» (<http://surl.li/mkccst>) (протокол № 11 від 11.06.2021) надавали свої пропозиції щодо вдосконалення ОП при ГО (<http://surl.li/mkbvt>). Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями, на якій були присутні Тимошенко Ю.В. фінансовий директор ТОВ «Пром.Актив», Герасютенко В.А. Business Development Director компанії Integrio Systems, Бездетко К.С. директор ТОВ «МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП» була підтверджена їх участь в обговоренні проекту ОП та внесенні пропозицій щодо оновлення тематики кваліфікаційних робіт (ОК11), посилення практичних навичок використання цифрових технологій, навичок проектного управління та ідентифікації найбільш впливових факторів формування конкурентоспроможності компаній серед здобувачів ОП (ОК4). Активну участь у розробці ОП брала академічна спільнота ХНЕУ ім. С. Кузнеця, про що зазначала на онлайн-зустрічі з НПП проф. Раєвнева О.В. Також до обговорень проектів ОП у 2022 і 2023рр. було залучено Бориса Хеїманіса, професора Міжнародної Балтійської академії (Латвія) (<http://surl.li/mkbvt>), який акцентував увагу на необхідності покращення навичок з економіко-математичного моделювання у здобувачів ОП (РН11). Загалом під час проведених зустрічей ЕГ зі стейкхолдерами наглядно засвідчено високий рівень довіри, системну партнерську взаємодію усіх зацікавлених сторін в якісному наданні освітніх послуг

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці та удосконаленні ОП «Міжнародна економіка», як зазначала гарант на організаційній зустрічі, було враховано досвід аналогічних або споріднених ОП таких вітчизняних ЗВО, як НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», ЛНУ ім. І. Франка, Західноукраїнський національний університет (змістовного наповнення ОК1), ХНУ ім. В.Н. Каразіна (доповнення пулу вибіркових компонент), ХНУМГ ім. О.М. Бекетова щодо впровадження ОК3, КНУ ім. Т.Г. Шевченка (доповнення змісту ОК2). Також аналізувався досвід закордонних ЗВО: Будапештської бізнес-школи, Бізнес-школи Університету Сассека, Веронського університету, Талліннського університету, Міжнародного Університету Шиллера щодо впровадження ОК, які враховують специфіку міжнародної економіки, використання економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій. Як зазначила гарант ОП, поєднання цих трьох аспектів було використано в оновленій ОП 2023р. (протокол засідання кафедри МЕМ від 08.02.2023 №6) (<http://surl.li/mkbww>). Цілі та ПРН ОП орієнтовані на потреби ринку праці. Як було зазначено гарантом та НПП на онлайн-зустрічах, сучасні тенденції євроінтеграційних процесів в Україні показують зростаючу потребу у фахівцях із знанням специфіки функціонування господарюючих суб'єктів в умовах відкритої економіки та на міжнародних ринках (РН16, РН17), високим рівнем володінням іноземними мовами (РН3). Слід відзначити системно налагоджену партнерську взаємодію у реалізації спільних проектів із стейкхолдерами, залучення їх до обговорення змісту ОП, виділення регіонального та міжнародного контексту їх пропозицій. Зокрема, Бездетко К.С. директор ТОВ «МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП» та Герасютенко В.А. Business Development Director компанії Integrio Systems була підтверджена участь в обговоренні проекту ОП та внесення пропозицій щодо оновлення тематики кваліфікаційних робіт і врахування післявоєнного відновлення економіки України, адаптації міжнародної економічної діяльності українських підприємств до умов воєнного стану, посилені навичок проектного управління та ідентифікації найбільш впливових факторів формування конкурентоспроможності компаній (<http://surl.li/mkbvt>). Розробники вказують на особливості ОП, які полягають у підготовці фахівців нової формації, здатних діяти в умовах інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків, формуванні у здобувачів професійних навичок та компетентностей щодо ухвалення обґрунтованих рішень з управління міжнародною конкурентоспроможністю на основі створення аналітичної системи оцінювання ефективності міжнародної економічної діяльності підприємства та його адаптивності до змін зовнішнього середовища (<http://surl.li/ljekr>), формуванні таких навичок, які дають можливість студентам застосовувати їх у бізнесі, розуміючи та враховуючи тенденції розвитку економіки міста, регіону, міжнародної економіки.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ЕГ встановила, що ОП «Міжнародна економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки магістрів за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН № 382 від 04.03.2020 р.) і забезпечує нормативний зміст підготовки здобувачів ОП із врахуванням специфіки міжнародної економічної діяльності підприємств, запитів зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. При оновленні ОП були враховані компетентності та ПРН, зазначені в Стандарті та внесені додаткові фахові компетентності (СК12, СК13) та ПРН (РН16, РН17), що

обґрунтовують унікальність ОП «Міжнародна економіка». На забезпечення результатів навчання зі Стандарту спрямовано 72% обсягу компонентів ОП (обов'язкові компоненти), з них обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки (10 кредитів, 11%), обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки (55 кредитів, 61%). 28% обсягу компонентів ОП спрямовано на реалізацію права здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Узгодженість ОП із Стандартом вищої освіти представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<http://surl.li/ljekr>). Визначені ОК повноцінно представляють предметну область спеціальності та здатні забезпечити набуття здобувачами освіти компетентностей та програмних результатів навчання. Форма атестації (публічний захист дипломної магістерської роботи) здобувачів вищої освіти також відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 Економіка

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП «Міжнародна економіка» та бачення перспектив її розвитку корелюють з пріоритетними напрямками розвитку університету, визначеними в Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на період 2021-2027 рр., врахування впливу зовнішнього середовища при формулюванні унікальності ОП. При розробці та модернізації ОП було враховано досвід зарубіжних та вітчизняних ЗВО, що робить її актуальною у міжнародному освітньо-науковому просторі. Активне залучення усіх категорій стейкхолдерів до розробки та оновлення ОП «Міжнародна економіка», тобто налагоджена комунікація із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами ОП, підтримання партнерських відносин з роботодавцями та випускниками ОП. Наявність опитування здобувачів у формі on-line анкетування через систему ПНС та Відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом!». Результати навчання відповідають зазначеним у відповідному стандарті вищої освіти, а додаткові фахові компетентності та ПРН спрямовані на реалізацію унікальності освітньої програми

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною є залучення студентського самоврядування (Молодіжної організації університету та факультету) до перегляду освітніх програм. Рекомендовано: сприяти активній (безпосередній) участі представників Молодіжної організації в удосконаленні змісту ОП та її ОК, методик викладання, забезпечення ОК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За результатами аналізу цілей, програмних результатів навчання ОП, їх відповідності місії та Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, врахування інтересів усіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП, галузевого та регіонального контексту реалізації ОП, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародна економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та часткову узгодженість за підкритерієм 1.2 (в частині низького рівня залучення студентського самоврядування до перегляду освітніх програм). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Проведений аналіз ОП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання свідчить, що обсяг освітньої програми складає 2700 годин (90 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам чинного законодавства (ст.5 Закону України «Про вищу освіту») та Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382. Термін навчання за ОП «Міжнародна економіка» складає 1 рік і 4 місяці як на денній, так і на заочній формі. Аналіз ОП показав, що її зміст відповідає предметній

області спеціальності 051 Економіка. Обсяг обов'язкових компонентів складає 65 кредитів ЄКТС (72%). Вибіркові компоненти ОП становлять 25 кредитів ЄКТС, що складає 28% і не порушує вимоги чинного законодавства (Закон України «Про вищу освіту»). Структура навчального плану для денної та заочної форми навчання розроблена відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Мова навчання заявлена в ОП – українська/англійська, що було підтверджено на онлайн-зустрічах із здобувачами ОП, НПП та гарантом ОП. Атестація здобувачів ОП проводиться у формі публічного захисту дипломної роботи, що відповідає ч. VI Стандарту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Міжнародна економіка» має чітку структуру, освітні компоненти логічно пов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Структура ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>) та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) введеного в дію наказом ректора від 30.12.2020р. №237 9 (<http://surl.li/aese>), яке на думку ЕГ потребує оновлення. ОП включає обов'язкові ОК (11 ОК, що поділено на дисципліни загальної та професійної підготовки обсягом 65 кредитів ЄКТС) та вибіркові (загальноуніверситетські МАГ-МАЙНОР дві ОК та фахові МЕЙДЖОР 3 ОК обсягом 28 кредити ЄКТС). Таку ж структуру за змістом і кількістю ОК має НП 2023 року денної та заочної форми. Обов'язкові компоненти згідно ОП та НП вивчаються впродовж 1-3 семестрів і завершуються підготовкою та захистом дипломної роботи (ОК11), на виконання якої виділено 19 кредитів ЄКТС, вибіркові компоненти вивчаються у 1-2 семестрах. У цілому вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонент ОП є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, визначених стандартом ВО України за спеціальністю 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем ВО. Кожен ПРН досягається в результаті опанування кількох ОК: РН1 - ОК1,3,4,5,7,8,9; РН2 - ОК1,2,3,4,6,7,8; РН3 - ОК2; РН4 - ОК1,3,4,5,6,8,9,11; РН5 - ОК 1,2,3,5,8,9,10,11; РН6 - ОК3,7,8,9,10,11; РН7 - ОК1,3,4,5,6,7,8,9,10,11; РН8 - ОК1,3,4,5,6,8; РН9 - ОК1,3,6,7,8,9; РН10 - ОК3,5,6,7,8; РН11 - ОК1,3,4,5,6,8; РН12 - ОК1,3,4,5,6,8; РН13 - ОК1,3,4,5,6,7,8; РН14 - ОК1,3,4,5,6,7,8; РН15 - ОК2,3,4,5,7,8,9,10,11; РН16 - ОК3,4,5,6,7,8; РН17 - ОК3,4,5,8. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово досягається протягом опанування практично усіх ОК ОП, так як іноземна мова є мовою навчання за ОП. Зміст наданих РП НД підтверджує логічну послідовність визначених ОП освітніх компонент. Для обґрунтування унікальності ОП додатково до визначених стандартом в ОП «Міжнародна економіка» визначені фахові компетентності (СК12,13) та програмні результати (РН16 та РН17). На думку ЕГ, програмні результати РН9,10,11,12,13 щодо застосування інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при аналізі та оцінюванні можливих ризиків при прийнятті управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання мають бути реалізовані в ОК11 (Дипломна робота). Рекомендовано при громадському обговоренні ОП на 2024-2025 н.р. врахувати матрицю відповідностей ПРН та компетентностей визначену Стандартом ВО та реалізувати зазначені програмні результати при виконанні дипломної роботи (ОК11). Загалом за результатами зустрічей та розгляду документів ЕГ встановлено, що наведений перелік компонент у більшості надає можливість здобувачу досягти заявленої цілі та програмних результатів

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Міжнародна економіка» та опис предметної області у повній мірі відповідають стандарту ВО спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня ВО (<http://surl.li/blbp>) та забезпечує підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Обов'язкові ОК, включені до ОП, дозволяють досягти результатів навчання та відповідають загальним і спеціальним компетентностям, забезпечують для здобувачів вищої освіти можливість отримання знань та набуття практичних навичок у сфері міжнародної економіки. ОК циклу загальної та професійної підготовки забезпечують можливість набуття компетентності, що відповідають інтегральній компетентності стандарту, і передбачають здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог(<http://surl.li/blbp>). За відомостями самоаналізу та спілкуванням з гарантом, фахове ядро, яке відображає специфіку ОП «Міжнародна економіка» представлено такими обов'язковими ОК, як «Міжнародний бізнес-аналіз», «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства», «Методи та моделі прогнозування зовнішньоекономічної діяльності». На онлайн-зустрічах роботодавці та випускники засвідчили, що зміст навчання відповідає сучасним запитам міжнародної сфери бізнесу. Таким чином, визначається повна відповідність змісту ОП «Міжнародна економіка» предметній області спеціальності 051 «Економіка» та забезпечується методологічно обґрунтованим поєднанням класичних засад спеціальності та сучасних тенденцій її розвитку у сфері міжнародного бізнесу

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>), Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>), про що зазначили на онлайн-зустрічі гарант ОП, здобувачі ВО, адміністративний персонал. За процедурою визначеною Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (<http://surl.li/bgmvs>) п.6.19 та п.7.14 вивчення вибіркового ОК можливе за умови, якщо дисципліну вибрали для вивчення не менше 25 здобувачів ВО за рівнями освіти «магістр» із загальноуніверситетського пулу (МАГ-МАЙНОР) та 15 і більше осіб із пулу спеціальності (освітньої програми) МЕЙДЖОР, що на думку ЕГ, дещо обмежує формування ІОТ малокомплектних груп. Вивчення вибіркового ОК передбачено в 1 та 2 семестрах підготовки магістрів ОП «Міжнародна економіка». Каталог вибіркового ОК розміщений на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gwttn>) з вільним доступом і містить каталог загальноуніверситетських (10 кредитів ЄКТС) ОК та фахових (15 кредитів ЄКТС) ОК за кожною спеціальністю, в тому числі за 051 «Економіка» (<https://cutt.ly/LNZyc9>). Обсяг однієї дисципліни МАГ-МАЙНОРів – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. МЕЙДЖОР забезпечує можливість здобувачу ВО поглибити професійні знання в межах обраної ОП та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Обсяг однієї дисципліни МЕЙДЖОР складає 5 кредитів. Вибір МЕЙДЖОРів здійснюється з 6 ОК, запропонованих кафедрою за ОП, здобувачі вибирають 3. В кращому становищі будуть здобувачі ВО, що навчаються за спеціальностями, де реалізується декілька ОП (за 051 Економіка реалізується 4 ОП). Дисципліни МАГ-МАЙНОРи та МЕЙДЖОРи здобувачі ВО обирають протягом першого тижня навчання. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами ОП було підтверджено, що вони обізнані з процедурою вибору ОК. За результатами опитування 2022-2023 н.р. 93,3 % здобувачів ОП задоволені реалізацією ІОТ (<http://surl.li/mllia>) (Протокол від 08.02.2023р. № 6 <http://surl.li/mkbww>). В процесі формування ІОТ здобувачі ОП вибирають 2 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу і 3 дисципліни із фахового пулу. Також, як зазначила гарант ОП, здобувачі та НПП на онлайн-зустрічах, ОП передбачає можливість для формування ІОТ здобувачів ВО через здійснення вибору теми кваліфікаційної роботи, її керівника, вибору бази переддипломної практики, завдань індивідуальної та самостійної підготовки, участі у науково-практичних конференціях, вебінарах, тренінгах, круглих столах, проходженні курсів неформальної освіти та програмах академічної мобільності

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Урегулювання загальних питань щодо планування, змісту, організації, проведення і підведення підсумків усіх видів практичної підготовки здобувачів ВО у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється на підставі Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduk>), а також Робочою програмою переддипломної практики (<http://surl.li/mlldp>). В ОП «Міжнародна економіка» передбачено проходження здобувачами ВО переддипломної практики у 3 семестрі обсягом 12 кредитів ЄКТС впродовж 6 тижнів відповідно до графіку навчального процесу за денної форми навчання (<http://surl.li/mlntj>) та 4 тижні за заочною формою (<http://surl.li/mtvjm>), що є певною невідповідністю навчального плану за денною та заочною формою щодо графіку навчального процесу. Метою переддипломної практики є узагальнення, систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів за профільючими дисциплінами спеціальності 051 «Економіка», отримання практичних навичок розв'язання складних задач і проблем у галузі економіки та/або міжнародної економічної діяльності підприємства, що передбачає проведення аналізу та досліджень міжнародного та зовнішньоекономічного характеру (<http://surl.li/mlldp>). Переддипломна практика здійснюється на базових підприємствах, установах та організаціях будь-якої галузі та форми власності, тобто на базах практики, які відповідають вимогам програми навчання. Серед баз практики такі організації, як компанія «АртПрінт», ТОВ «ПОЛЮС», ТОВ «АСТАР ОІЛ», ТОВ «ПРЕМ'ЄР ФУД», ТОВ «Омбілік-Агро», ТОВ «КОМПАС-ІНТЕК», ТОВ МНВП «Аріс» ЛТД, ТОВ «Зоря», ТОВ «ДЕЛТАНА», ТОВ «ЛЕНДСТАР ЕЙДЖЕНТ ЮКРЕЙН», ТОВ «МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП», ТОВ «ФАВОРИТО» тощо. Аналіз укладених ХНЕУ ім. С. Кузнеця договорів про співробітництво, в тому числі про проходження практики, наданих на додатковий запит ЕГ (<http://surl.li/mllyy>), свідчить про можливість забезпечення належного рівня організації практичної підготовки здобувачів ВО. Даний висновок підтвердився на онлайн-зустрічах зі здобувачами, роботодавцями (представниками баз практик), керівниками практики. Організація практичної підготовки на ОП, дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зміст наданої програми переддипломної практики у цілому відповідає очікуванням роботодавців (про що свідчать їх відгуки), а також дозволяє досягти заявлених ПРН. На підставі аналізу отриманої інформації та онлайн-зустрічі зі здобувачами ВО, представниками роботодавців, ЕГ робить висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародна економіка» в цілому відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобувачам здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Міжнародна економіка» передбачає формування soft skills у розрізі обов'язкових ОК, зокрема: здатність працювати в команді, тайм-менеджмент, налагодження міжособистісних контактів, лідерство, комунікація,

критичне мислення, креативність, соціальна відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти. Набуттю softskills сприяють такі ОК ОП: «Комунікації та діловий протокол» (ОК2), «Глобальна економіка» (ОК2), «Системи прийняття рішень в міжнародному бізнесі» (ОК6), «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства» (ОК7). Як зазначали представники академічної спільноти, також навички soft skills формуються за рахунок варіативної складової ОП (<http://surl.li/fozmy>) та в межах неформальної освіти (<http://surl.li/fsvnl>). Зустріч з представниками студентського самоврядування та здобувачами ОП підтвердила можливість розвивати soft skills в час, вільний від навчального навантаження. Також набуттю соціальних навичок сприяє участь здобувачів у науковому заході, які організуються кафедрою та університетом.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП «Міжнародна економіка» не передбачено

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП «Міжнародна економіка» складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.) і розрахований на 1 рік і 4 місяці. Формування НП та розподіл годин за формами навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Методичними рекомендаціями щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Згідно п.3.1 Методичних рекомендацій кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (очна (денна) форма навчання) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти не може бути більша, ніж 10 год.. Таким чином, якщо обсяг ОК складає 5 кредитів, то співвідношення між аудит. год. та самостійними має становити 50 до 100. Аналіз НП показав, що по всім ОК із формою підсумкового контролю залік ОП «Міжнародна економіка» співвідношення аудит. год. та самостійної роботи відповідає 50 год. аудит. і 100 год. самостійної роботи. Що ж до ОК із формою підсумкового контролю іспит, то співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою порушене, тобто 40 годин аудиторних і 110 самостійної роботи. На онлайн-зустрічі із адміністративним персоналом керівник навчально-методичного відділу Чумак Г.М. пояснила диспропорцію виділенням 1 кредита ЄКТС на підготовку та здачу іспиту. За таких умов пропорційність врегульовується. Рекомендовано, при наступному перегляді ОП врегулювати співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою здобувачів ОП. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої ОК визначається робочою програмою, силабусом та технологічною картою з навчальної дисципліни. Кількість контрольних заходів в семестрах складає від 6 до 7. Структура ОП та НП за видами занять складається з 20% аудиторних занять (в т.ч. 8,9% лекційних занять, 11,1% - практичних і лабораторних) і 80% самостійної роботи студента, що свідчить про його перенавантаження. Щодо НП заочної форми навчання, то відповідно до графіку навчального процесу здобувачі ОП мають установчу сесію в грудні та екзаменаційну сесію в травні тривалістю 4 тижні, впродовж яких вони мають здати 6 іспитів, 6 заліків та захистити курсову роботу (ОК8), термін практики (ОК10) 4 тижні (за денною формою 6 тижні), термін комплексного тренінгу (ОК9) 1 тиждень (за денною формою – 2 тижня). Хоча згідно відповідно П.2.6. Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Навчальний план за певною спеціальністю (освітньою програмою) для заочної форми здобуття освіти за змістом і структурою відповідає НП для очної (денної) форми здобуття освіти» (<http://surl.li/ljraa>). Рекомендовано переглянути графік навчального процесу для здобувачів першого року навчання заочної форми в частині проведення сесії в двох семестрах і розвантаження здобувачів та узгодження термінів проходження переддипломної практики (ОК10) та комплексного тренінгу (ОК9) за денною та заочною формою

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkduq>) та Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkebi>). Положенням про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджене наказом ректора від 22.10.2018 р. №1361-С і потребує оновлення в частині врахування «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2023 року №426. Як зазначили на онлайн-зустрічах здобувачі ОП, гарант ОП та НПП до організації навчання за дуальною освітою долучається деканат та Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fzftk>). Підготовки фахівців за дуальною освітою за ОП «Міжнародна економіка» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП «Міжнародна економіка» має чітку, логічну структуру, що відповідає цілям та дозволяє досягти програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти. Зміст освітньої програми відповідає її предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». ОП забезпечує обов'язковими компонентами усі програмні компетентності (загальні та фахові), а також програмні результати навчання. Вибіркова складова ОП включає різноспрямовані дисципліни загальноуніверситетської (МАГ-МАЙНОР) та фахової (МЕЙДЖОР) підготовки. Здобувачі обізнані з процедурою та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка направлена на набуття компетентностей. ЕГ відмічає наявність реальних взаємовигідних відносин із відповідними базами практики та кількістю укладених договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями. ОП надає можливість формувати та розвивати соціальні навички (soft skills) у здобувачів, що забезпечується ОК загальної та професійної підготовки, а також залученням здобувачів до міжнародних науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. На думку ЕГ, програмні результати РН9,10,11,12,13 щодо застосування інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при аналізі та оцінюванні можливих ризиків при прийнятті управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання мають бути реалізовані в ОК11 (Дипломна робота). Рекомендовано при громадському обговоренні ОП на 2024-2025 н.р. врахувати матрицю відповідностей ПРН та компетентностей визначену Стандартом ВО та реалізувати зазначені програмні результати при виконанні дипломної роботи (ОК11). 2. Процедура формування індивідуальної траєкторії дещо обмежує вільний вибір для малокомплектних груп та окремого здобувача вищої освіти. Рекомендовано: переглянути обмеження щодо мінімальної чисельності студентів в групах при вивченні вибіркового ОК та розширити пул спеціальності (МЕЙДЖОРІВ) для більшої можливості задоволення здобувачів при формуванні індивідуальної траєкторії 3. ЕГ зазначає деяку неузгодженість в співвідношенні між аудиторними годинами та самостійною роботою здобувачів. Рекомендовано, при наступному перегляді ОП врегулювати співвідношення між аудиторними годинами та самостійною роботою здобувачів ОП. 4. Потребують оновлення деякі нормативні положення, а саме Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) введеного в дію наказом ректора від 30.12.2020р. №237 в частині врахування Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), а також Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджене наказом ректора від 22.10.2018 р. №1361-С потребує оновлення в частині врахування «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2023 року №426. ЕГ рекомендує активізувати роботу щодо запровадження дуальної форми навчання за ОП 5. Прослідковується неузгодженість графіку навчального процесу для денної та заочної форми навчання. Рекомендовано переглянути графік навчального процесу для здобувачів першого року навчання заочної форми в частині проведення сесії в двох семестрах і розвантаження здобувачів та узгодження термінів проходження переддипломної практики (ОК10) та комплексного тренінгу (ОК9) за денною та заочною формою навчання

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура і зміст ОП «Міжнародна економіка» відповідають нормативним документам та вимогам законодавства, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та дозволяють досягти заявленим цілям та програмним результатам навчання за ОП, передбачена практична підготовка дає можливість здобувачам ОП набуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП «Міжнародна економіка» характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6 та часткову узгодженість за підкритеріями 2.2 (в частині врахування матриці відповідностей ПРН та компетентностей визначеної Стандартом ВО та реалізації програмних результатів РН9-13 при виконанні дипломної роботи (ОК11)), 2.4 (в частині обмеження мінімальної чисельності здобувачів ВО в групах при вивченні вибіркового ОК), 2.8 (в частині оновлення нормативної бази та рекомендації щодо запровадження дуальної форми навчання за ОП, узгодженості графіків навчання за денною та заочною формою навчання). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 2, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути інплементовані у наступній редакції ОП в новому навчальному році

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

В Правилах прийому на навчання за ОП «Міжнародна економіка» передбачено конкурсний відбір здобувачів за ОП у 2023 р., який здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ ТЗНК, ЄВІ іноземна мова) та предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (ЄФВВ). Організаційні аспекти щодо вступу до магістратури також виокремлені окремою вкладкою на сайті Вступ за освітнім ступенем магістра (<http://surl.li/lvthj>). Для вступників, які мають диплом магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (друга вища освіта) конкурсний відбір відбувався згідно Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році за освітнім ступенем магістра на основі здобутого ступеня магістра та іноземної мови, що розміщені на офіційному сайті університету. Вступний іспит за фахом містить перелік питань, які відповідають ОП «Міжнародна економіка» і передбачає перевірку наявних компетентностей для успішного навчання в магістратурі та вказівку на відповідні навчальні дисципліни, в яких відображений матеріал для формування компетентностей. Вивчивши вищепераховані документи ЄГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Підставою для вступу на навчання за ОП «Міжнародна економіка» іноземних громадян є оригінал запрошення, видачу якого здійснює МОН України, а також вищий навчальний заклад у порядку, встановленому МОН України. Вступ на навчання здійснюється у терміни встановлені МОН України і правилами прийому до університету двічі на рік до 01 травня і до 01 грудня відповідно (<http://surl.li/mlncd>). Іноземні громадяни при вступі складають іспит з іноземної мови та спеціальності. Перелік Програм вступного випробування за освітнім рівнем магістра для іноземних громадян та осіб без громадянства представлено на сайті університету (<http://surl.li/mlncx>). Програма вступного іспиту за фахом, відповідає програмі ЄФВВ, затвердженій МОН України (<http://surl.li/mlndr>). Документи про освіту зарахованих на навчання іноземних громадян, видані навчальними закладами інших держав, проходять процедуру визнання в Україні відповідно до законодавства

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

В Правилах прийому на навчання за ОП «Міжнародна економіка» передбачено конкурсний відбір здобувачів за ОП у 2023 р., який здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ ТЗНК, ЄВІ іноземна мова) та предметного тесту з економіки та міжнародної економіки (ЄФВВ). Організаційні аспекти щодо вступу до магістратури також виокремлені окремою вкладкою на сайті Вступ за освітнім ступенем магістра (<http://surl.li/lvthj>). Для вступників, які мають диплом магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (друга вища освіта) конкурсний відбір відбувався згідно Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2023 році за освітнім ступенем магістра на основі здобутого ступеня магістра та іноземної мови, що розміщені на офіційному сайті університету. Вступний іспит за фахом (<http://surl.li/mdnwn>) містить перелік питань, які відповідають ОП «Міжнародна економіка» і передбачає перевірку наявних компетентностей для успішного навчання в магістратурі та вказівку на відповідні навчальні дисципліни, в яких відображений матеріал для формування компетентностей (<http://surl.li/mdnwn>). Вивчивши вищепераховані документи ЄГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми «Міжнародна економіка».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих, в інших ЗВО, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця та їх реалізація на сучасному етапі знаходиться на належному рівні. Процес визнання результатів навчання під час академічної мобільності врегульовано в Положенні про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (пунктами 10, 11, 12 та 13) (<http://surl.li/aesav>), затвердженого 07.09.2016 р. № 150/1, що є застарілим і потребує оновлення в частині врахування постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599). Визначені правила є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Деталізація міститься у Положенні про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fkdss>). Здобувачі вищої освіти проінформовані про процедуру визнання результатів навчання. Весь перелік документів про міжнародну мобільність розміщений та є у вільному доступі на офіційному сайті в розділі «Програми академічної мобільності» (<http://surl.li/atabh>). Під час вивчення документів і проведення он-лайн бесід з фокус-групами встановлено, що за час реалізації ОП визнано результати навчання здобувачам, які брали участь за програмою академічної мобільності ERASMUS+ з Університетом ім. Фрідріха Александра Ерланген-Нюрнберг (м. Нюрнберг, Німеччина) Русінова А. О. (з 01.03.20 р. по 15.08.20 р.), Дмитрів Г. Б. (з 01.03.19 р. по 31.07.19 р.). Наявні підтверджуючі документи щодо перезарахування навчальних дисциплін, а саме протокол № 01 від 28.08.2020 р., де перезарахування відбувалося з таких дисциплін,

як «Комунікація у професійній діяльності», «Управління експортним потенціалом», «Соціальна економіка», «Міжнародні бізнес-стратегії підприємства» та (протокол № 01 від 28.08.2019 р.) з дисциплін «Соціальна економіка» та «Управління міжнародною конкурентоспроможною підприємства». На думку ЕГ, такий підхід посилює підготовку здобувачів вищої освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Правила чіткі, зрозумілі та прозорі. Процедура визнання результатів базується на експертній оцінці фахівців за спеціальністю, в межах якої реалізується ОП. Після ознайомлення ЕГ з Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>), було встановлено, що механізм створення експертної комісії прописаний, що позитивно впливає на процес визнання таких результатів навчання. Декан факультету, своїм розпорядженням, створює разові предметні комісії з визнання неформальної та/або інформальної освіти за кожним випадком звернення здобувача освіти окремо. Проведені зустрічі дають змогу зробити висновок, що у закладі дуже відповідально та системно підходять до визнання результатів навчання, набутих відповідно у неформальній освіті й розповсюджуються як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. На сайті кафедри розміщено перелік ресурсів, де можна отримати неформальну освіту за відповідними освітніми компонентами (<http://surl.li/ljrqw>). Щодо визнання результатів навчання на практиці, то на момент проведення експертизи ЕГ не вдалося цього перевірити, оскільки даних випадків не було зафіксовано. Під час бесіди з фокус-групою здобувачі ствердили, що знають про можливість здобуття навичок у неформальній освіті та, що викладачі заохочують здобувачів до використання ресурсів неформальної освіти, зокрема навчання на платформі Coursera, проте кожний з особистих причин ще не долучився до такої форми навчання

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність публічного доступу до документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що регулюють доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО. Правила вступу іноземних громадян є чіткими, відповідають нормам визначеним МОН України та включають здачу іспиту з іноземної мови та спеціальності. До здобувачів вчасно та у зрозумілій формі доводиться інформація про можливості перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також можливість переведення здобувачів із однієї ОП на іншу. Інформація щодо особливостей вступу на ОП міститься на веб-сторінці закладу вищої освіти, що забезпечує її швидкий пошук.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною ОП «Міжнародна економіка» є низький рівень активності здобувачів в опануванні знань за неформальною освітою. ЕГ рекомендує в подальшому розвитку освітньої програми залучати здобувачів до навчання за неформальною освітою для посилення освітньої складової ОП та досягнення програмних результатів (термін реалізації до 2025 року) Потребує оновлення нормативна база, а саме Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо врахування постанови Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599)

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В ЗВО діють чіткі та зрозумілі Правила прийому, які враховують особливості ОПП. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з відповідними правилами та можливістю застосування визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті та отриманих інших закладах освіти. ОП «Міжнародна економіка» характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3. ЕГ надані рекомендації щодо покращення ОП за підкритерієм 3.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та

підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 3, оскільки наведені слабкі сторони та рекомендації можуть бути усунені у наступному навчальному році.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчальний процес в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, опублікованим на сайті університету (<http://surl.li/aesal>). Форми і методи навчання представлено в РПНД, методичних-матеріалах, силабусах дисциплін. Освітній процес, у зв'язку з безпечними нормами, проходить виключно у дистанційному форматі, проте ХНЕУ ім. С. Кузнеця планує впроваджувати очне чи змішане навчання. Для досягнення в ОП цілей та програмних результатів (<http://surl.li/lecqg>), а саме ухвалення обґрунтованих рішень з управління міжнародною конкурентоспроможністю, в процесі навчання відбувається поєднання технологій проблемного, інтерактивного та ігрового навчання. У результаті зустрічей з НПП та здобувачами ВО, ЕГ переконалась, що на ОП використовуються: мозкові штурми, ментальні карти, опитуванні в ігровій формі, робота над кейсами в малих групах, проблемні лекції тощо. Здобувачів ВО також залучають до майстер-класів від роботодавців, публікацій статей тез, участі в конференціях, змаганнях. За результатами отриманих знань здобувачі ВО проходять переддипломну практику на підприємствах та пишуть курсові та дипломні роботи. Обмежень для НПП у виборі методів викладання немає відповідно до принципів академічної свободи. Для кращого розуміння попиту студентів в кінці викладання дисциплін проводяться опитування здобувачів ВО щодо рівня задоволеності ОК. Результати опитувань є публічними (<http://surl.li/ljnly>) та враховуються при подальшому викладанні дисциплін. Також НПП в кінці занять, з метою одержання зауважень та рекомендацій, а також для подальшого удосконалення ОК, опитують здобувачів ВО про їх враження від конкретних методів навчання. Університет також активно залучає роботодавців до навчального процесу, організовуючи, тренінги, бізнес-кейси. Щоб забезпечити студентоцентризований підхід, здобувачам надається можливість обирати вибіркові дисципліни, теми для курсових та дипломних робіт, практичних завдань. Темі курсових та дипломних робіт постійно оновлюються відповідно до змін ринку та ситуації в Україні та світі, в тому числі в умовах війни. Керівників здобувачі ВО обирають самостійно. ЕГ за результатами зустрічей зі здобувачами ВО та випускниками переконалась, що вони задоволені методами навчання, матеріалів достатньо для вивчення дисциплін. Для студентів-іноземців весь навчальний процес, в тому числі велика кількість вибірових дисциплін здійснюється виключно англійською мовою. Опитування щодо задоволеності у навчанні, форми вибору вибірових дисциплін тощо ідентичні до українських, лише перекладені на англійську мову. За результатами зустрічі з іноземними здобувачами ВО, ЕГ переконалась що вони задоволені процесом навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо освітніх компонентів є загальнодоступною, достовірною та зрозумілою та публікується на веб-сайті кафедри (<http://surl.li/mtwsk>) та університету (<http://surl.li/mkzey>). На сторінках розміщено робочі програми та силабуси всіх обов'язкових дисциплін, методичні рекомендації для курсової, дипломної робіт, переддипломної практики тощо. Інформація про вибірову складову з повним переліком дисциплін для вибору і матеріалів до них досутпна на сайті Університету (<http://surl.li/fozmy>). Перед вибором вибірових дисциплін їх додатково презентують здобувачам ВО. Крім того, інформація щодо змісту та критеріїв оцінювання надається кожним викладачем на початку вивчення предмету та доступна на платформі ПНС (<http://surl.li/mkzfp>). Студенти мають вільний доступ до електронного журналу з оцінками. Також на початку навчання з представниками адміністрації університету проводиться лекційний курс «Університетська освіта», на якому обговорюються правила та можливості навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У разі необхідності здобувачі ВО можуть звернутися за допомогою як до викладачів, так і куратора чи ОСС (представників Молодіжної організації) чи до адміністрації факультету чи університету. ЕГ під час проведення фокус-групи зі здобувачами переконалась, що ті добре обізнані в процедурах та критеріях оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В Університеті навчальний процес орієнтований на поєднання навчання та наукових досліджень. Університет та кафедра активно залучають студентів до науково-дослідницької роботи, що регламентується розміщеними на сайті Університету (<http://surl.li/tfqf>) положеннями про студентські олімпіади, конкурси і гранти, наукові гуртки та школи тощо. Результати таких досліджень публікуються в щомісячному електронному журналі ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Молодіжний економічний вісник» (<http://surl.li/fvqoo>) та і в міжнародних конференціях. ЕГ із запити на додаткові документи пересвідчилась, що здобувачі ОП взяли участь як в міжнародних конференціях: «Актуальні проблеми та перспективи розвитку України в галузі управління та адміністрування: ініціативи молоді» та Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики, так і у Всеукраїнських конференціях:

«Перспективи розвитку української економіки, бізнесу та підприємництва в умовах глобалізації» та «Функціонування та розвиток бізнесу України в умовах загроз та глобалізаційних процесів в економіці». Сумарно лише за 2022 рік 24 здобувача мали наукові публікації. Під час обговорень на фокус-групах зі студентами, випускниками та роботодавцями ЕГ переконалась, що здобувачі ОП проходять практику в основному на середніх за розмірами підприємствах регіону. Здобувачі ВО знаходять практику як самостійно так і скориставшись переліком доступних Університету. Як здобувачі так і роботодавці цією взаємодією задоволені. Окрім цього Університет залучає роботодавців та колишніх випускників до лекції «Лабораторія кар'єри», майстер класів, бізнес-кейсів, змагань-симуляцій. Зазвичай Університет сам пропонує роботодавцям цікаві для здобувачів ВО теми. Знання отримані від такої взаємодії з підприємствами, використовуються при написанні наукових досліджень. Також за ОП є науковий кафедральному студентський гурток (<http://surl.li/ljspl>), де обговорюється в тому числі і наукова діяльність. Поєднання навчання і досліджень відбувається під час реалізації ОП шляхом підготовки і захисту магістерської роботи, проведення Комплексного тренінгу: методи та техніка наукових досліджень (OK9)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освіти регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesek>). За результатами фокус-груп з НПП, гарантом, ЕГ переконалась, що ОП та ОК постійно оновлюються відповідно до змін національної та світової економіки, на основі наукової діяльності та міжнародного співробітництва. Крім того, за словами здобувачів ВО, дисципліни оновлюються в результаті їхніх відгуків та зауважень. За звітом самооцінювання та за результатами зустрічей з НПП, адміністрацією та керівником відділу міжнародних зв'язків Доброскок Ю.Б., ЕГ переконалась, що викладачі ОП постійно беруть участь в програмах підвищення кваліфікацій, міжнародних та Всеукраїнських стажувань чи в наукових дослідженнях тощо. Викладачі ОП беруть участь у конференціях: «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Конкурентоспроможність та інновації: проблеми науки та практики», «The V International Scientific and Practical Conference «Concepts and use of technologies in practice», «The latest implementation of technologies in education» тощо та публікують статті у Scopus та Web of Science (<http://surl.li/ljuho>). Отримані знання НПП використали для удосконалення таких дисциплін як «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», «Міжнародні бізнес стратегії підприємства», «Глобальна економіка».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно удосконалює свою інтернаціональну діяльність, що регламентується Стратегією інтернаціоналізації (<http://surl.li/ftira>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesav>). Проректора з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. зазначила, що в Університет лише за 2023 рік вступило 485 здобувачів іноземних здобувачів, 90% з яких з Китайської Народної Республіки. Попит на освіту ХНЕУ ім. С. Кузнеця серед китайських студентів постійно зростає, у 2018 році їх навчалось лише 11. Для стимулювання викладачів до викладання англійською мовою в Університеті присутні надбавки до заробітної плати в залежності від кількості годин. НПП та здобувачі ОП беруть активну участь в програмах академічної мобільності (<https://kafmeim.hneu.edu.ua/about-us-2/>), особливо широко поширена програма Erasmus+. У програмі Erasmus+ Jean Monnet «Digital trade transformation: EU experience for Ukraine» взяли участь НПП Шталь Т.В., Проскурніна Н.В та здобувачі ВО Андреас М.В., Шалаєва А.М., Шарко Н.Г., Шестопалов К.С. Викладачі Дибач І.Л., Добринь С.В., Піддубна Л.І., Серпухов М.Ю., Шталь Т.В., Проскурніна Н.В. пройшли стажування за програмою «Розвиток міжнародних мереж в контексті цифрової економіки: європейський досвід» (м. Варна, Болгарія) та викладач Чернуха Т.С. стажувався у «Нобелівські лауреати: досвід навчання та професійні досягнення для формування успішної особистості та перетворення світу» (International Historical Biographical Institute) (<http://surl.li/ljter>). Університет надав ЕГ документи з підтвердження участі таких програм академічної мобільності за додатковим запитом. ЕГ, за результатами зустрічей зі здобувачами та адміністрацією та керівником відділу міжнародних зв'язків Доброскок Ю.Б., пересвідчилась, що всі учасники процесу зацікавлені у розвитку академічної мобільності. Університет підписує угоди з польським, норвезьким, німецьким, латвійським університетами, бере активну участь в програмі Erasmus+. Пошуком програм мобільності займається як відділ міжнародних зв'язків так і будь-хто охочий. Інформація про набір інформується через заступників деканів та публікується на сайті університету та в тихих соціальних мережах як: Instagram, Telegram, Facebook. Наразі проводиться відбір до Ризького технічного університету і вже є заповненні анкети. Для участі в багатьох програмах потрібні сертифікати знання англійської мови, які можна безкоштовно отримати пройшовши навчання, які проводить кафедра іноземних мов. Наявна програма подвійного диплому за ОП з Вищою Школою Економіки (м. Бидгощ, Польща), проте в умовах повномасштабного вторгнення жоден здобувач ОП такою програмою не скористався.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання за ОП «Міжнародна економіка» відповідають заявленим цілям та ПРН, потребам здобувачів, вимогам студентоцентризму та забезпечують академічну свободу. Здобувачі ОП мають можливість проходження закордонних стажувань у різних формах. НПП мають досвід міжнародного співробітництва, що сприятиме подальшій інтернаціоналізації ЗВО та ОП. Відзначається високий рівень знання англійської мови у НПП за ОП. Широке залучення іноземних здобувачів ВО на освітню програму «Міжнародна економіка». Висока активність НПП в міжнародній академічній мобільності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низький рівень активності здобувачів ОП в програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійного диплома. Рекомендовано в наступному році активізувати роботу щодо залучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності та участі у програмах подвійного диплома

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, проводиться своєчасне та зрозуміле інформування щодо освітніх компонентів, поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми, оновлюється зміст освітньої програми на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі. Критерій 4 має рівень відповідності за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 та в цілому відповідає підкритерію 4.5 в частині стимулювання здобувачів ОП до участі в програм міжнародної академічної мобільності та подвійного диплома.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Ознайомлення із сайтом та робочими програмами навчальних дисциплін дало змогу зробити висновок, що контроль над результатами навчання здобувачів відповідає вимогам нормативно-правових актів, згідно яких формулюються цілі, форми, процедури та засоби оцінювання, а саме: Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewx>); Положенню про організацію оцінювання результатів навчання та якості освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjgur>). За словами викладачів та студентів ОП «Міжнародна економіка», у ХНЕУ ім. С. Кузнеця цей процес детально регламентований і поділяється на два основних види: поточний та підсумковий. Поточний контроль проводиться викладачем безперервно у вигляді різних форм і методів (письмових, тестових та усних). Зокрема на практичних заняттях оцінюються вміння розв'язувати практичні, ситуаційні та самостійні завдання, групові завдання, складати презентації, есе тощо). Такий контроль дозволяє визначити рівень сформованості теоретичних знань та практичних навичок здобувачів. Зі слів здобувачів, зокрема Ірини Захаренко, інформація про кількість балів за кожний вид робіт подається в робочій програмі та технологічній карті вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль реалізується через залік або іспит. Здобувачі підтвердили, що заліковий бал формується на основі суми балів, набраних під час поточного контролю. Іспит включає тестові завдання для перевірки теоретичних знань і завдання для оцінювання практичних навичок. Ознайомлення з відповідними положеннями (Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>), Положення проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gnga>)) підтвердило чіткість та регламентованість процедур контролю знань здобувачів освітньої програми, що акредитується, а також їх відповідність стандарту вищої освіти. Наприклад, у робочій програмі навчальної дисципліни «Система прийняття рішень в міжнародному бізнесі» (ОК6) зазначено, що «університет використовує 100 бальну накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів, і далі більш детально описується схема нарахування балів за практичні, лабораторні роботи та самостійну роботу, втім з РПНД доцільно було б зазначити, скільки саме передбачено практичних, а скільки лабораторних занять.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Ознайомлення із змістом освітньої програми «Міжнародна економіка», методичними рекомендаціями, а також на основі роботи у фокус-групах із здобувачами на НПП дозволило зробити висновок про те, що атестація здобувачів здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процес атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lfcy>), Порядком проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>). До складу ЕК залучаються представники бізнесу (роботодавці). Головою ЕК є представник роботодавців або провідний науковець. У відомостях самоаналізу наведено посилання на «Методичні рекомендації до написання дипломної роботи», які мали б бути розміщені на сайті, однак наведене посилання (<http://surl.li/ljrsf>) відкривається не коректно. Разом з тим, ці методичні рекомендації були прикріплені до відомостей самоаналізу, що дало змогу з ними ознайомитись, а здобувачі підтвердили, що у методичних рекомендаціях чітко сформульовані основні вимоги щодо виконання дипломних робіт, їх структури та оформлення. Також здобувачі, зокрема Вероніка Бугова та Анастасія Шалаєва, зазначили, що вони самостійно обирають тему дипломної роботи та наукового керівника. Здобувачі ознайомлені з процедурою перевірки дипломних робіт на наявність плагіату. Під час інтерв'ю здобувачі зазначили, що перевірка робіт здійснюється програмою Strike Plagiarism, безкоштовно. В умовах дистанційного навчання захист дипломних робіт здійснюється за допомогою програмного середовища Zoom, яке інтегроване у персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця, при цьому, ведеться відеозапис. Дипломні роботи розміщуються в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ljydu>), що підтвердила директор бібліотеки – Ірина Сергієнко.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Ознайомлення із ОП, РПНД, а також робота у фокус-групах дало змогу підтвердити факт, що у РПНД зафіксовано правила проведення контр. заходів та критерії їх оцінювання. Напр., у РПНД «ОК4» зазначено, що «поточний контроль дозволяє отримати такі бали: фронтальні опитування (6 балів: три опитування по два бали), письмові поточні контрольні роботи (30 балів: три контрольні по 10 балів), колоквиум (40 бали: два колоквиума по 20 балів), семінар-дискусія (14 балів: сім семінарів по 2 бали), творче (компетентісно-орієнтоване) завдання (10 балів). Однак, не у всіх РПНД зазначено чітко види робіт та критерії їх оцінювання, зокрема максимальна кількість балів за кожен вид робіт. Також в РПНД доцільно було б навести не лише максимальну кількість балів за кожен вид робіт, а й проміжні критерії оцінювання різних видів робіт. Напр., в РПНД «ОК6» передбачено домашнє завдання, як вид самост. роботи. Заг. кількість балів – 30. Доцільно було б зазначити, за який обсяг робіт можна отримати, напр., 10 чи 20 балів. Детальний опис критеріїв оцінювання наводиться в метод. рекомен. до завдань, що містяться на сайті ПНС кожної дисципліни, однак його доцільно було б навести і в РПНД. Правила проведення контр. заходів регламентуються Порядком оцінювання рез. навч. з.в.о. за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>). Позитивною практикою є ведення електронного журналу, де можна відслідковувати динаміку успішності. Ознайомлення із результатами опитування на тему «Задоволеність якістю ОП», у 2022/2023 н.р. показало, що 100 % здобувачів вважають критерії оцінювання зрозумілими, а 90% вважають оцінювання об'єктивними (<http://surl.li/ljnly>). Підсумковий контроль здійснюється за графіками семестрових іспитів, що розміщуються на сайті. Об'єктивність екзаменаторів забезпечує Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/aesox>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), Порядок проведення екзамен. сесії під час введення воєнного стану в Україні у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gngao>) та Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час введення воєнного стану в Україні (<http://surl.li/fbapa>), Положення про організацію оцін. рез. навч. Та якості вищої освіти із застосуванням дист. технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>). Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегул. конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz/>). Здобувачі зазначили, що конфліктних ситуацій на ОП не було. Результати опитування здобувачів у 2022-2023 н.р. свідчить, що об'єктивним оцінювання вважають 90 % здобувачів ОП 2 р.н. (<http://surl.li/ljnly>), знають про можливість та процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) – 70 %. Під час інтерв'ю здобувачі зазначили, що потреби в апеляції результатів оцінювання на ОП не виникало

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Ознайомлення з документацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яка розміщена на сайті, підтверджено, що питання академ. доброч. регламент. Кодексом академ. доброч. ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>), Положенням про комісію з питань академ. доброч. (<http://surl.li/bgmxx>), Програмою розвитку академ. доброч. у ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 2021-

2022 н.р. (<http://surl.li/bgmwxw>), Положенням про політику та процедури врегул. конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxxm>). На онлайн-зустрічі здобувачі та НПП підтвердили, що вони підписують Декларації про дотримання академ. доброч., що регламентовано Наказом ректора «Про введення в дію декларацій про дотримання академ. доброч. учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>), співробітниками (<http://surl.li/bjufy>). Інтерв'ю із здобувачами, НПП, проректором з НМ роботи ХНЕУ імені С. Кузнеця, керівником навчально-методичного відділу, директором бібліотеки підтверджено, що в університеті запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій, монографій, підручників, навч. посібників, робіт здобувачів з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» №218-52 від 22.05.2019р.; №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р.) (<http://surl.li/fufnx>). Цей процес здійснюється відповідно до Регламентів перевірки на унікальність академ. текстів з.в.о. та НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<http://surl.li/fufnq>) та Перевірки на унікальність рукописів (<http://surl.li/fufnx>). У 2014 р. створено єдину електронну базу кваліф. робіт здобувачів з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Під час інтерв'ю було з'ясовано, що наукові статті, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через онлайн системи антиплагіату, що знаходяться у вільному доступі. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<http://surl.li/fqhfg>), до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференцій з.в.о. усіх рівнів (<http://surl.li/fbalx>), що також підтвердили представники студ. самоврядування. Результати анкетування свідчать, що 80 % здобувачів ОП ознайомлені із політикою АДЧ, а із заходами щодо популяризації академ. доброч. – 100 % (<http://surl.li/ljnly>). Для популяризації академ. доброч. у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено План заходів з розвитку академ. доброч. в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fbajk>) і 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzdz>), у які включені такі заходи, як підписання декларацій про академ. доброч. здобувачами освіти (<http://surl.li/bjufq>), інструктажі та навч. заходи під час виконання будь-яких наук. робіт. Напр., 26.09.2022 р. проведено онлайн-зустріч «Знайомство з питаннями АДЧ у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fbaki>). 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навч. процесі» (<http://surl.li/fufvj>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено відповідну нормативну базу, організовано систему заходів з популяризації академічної доброчесності. Позитивною практикою є те, що університет всебічно імплементує положення академічної доброчесності, зокрема здійснюється перевірка робіт на наявність плагіату, проводяться заходи, що популяризують принципи академічної доброчесності. Регулярно здійснюється анкетування, яке дозволяє виявити ступінь обізнаності здобувачів із принципами академічної доброчесності. На ОП процес контролю знань поділений на два основних види – поточний і підсумковий. Існує чітке розподілення завдань та методів контролю, включаючи практичні завдання, тестові завдання, самостійну роботу та іспити. Заліковий бал формується на основі суми балів, набраних під час поточного контролю, що сприяє об'єктивності оцінювання. Механізм нарахування балів за кожний вид робіт подається в РПНД та технологічній карті вивчення навчальної дисципліни, а також в ПНС, що дозволяє здобувачам бути обізнаними щодо свого прогресу. До складу екзаменаційної комісії (ЕК) залучаються представники бізнесу (роботодавці), що забезпечує максимальну відповідність навчальних програм потребам ринку праці. В умовах війни захист дипломних робіт проводиться за допомогою програмного середовища Zoom, що інтегроване у навчальну систему, ведеться відеозапис захисту. Дипломні роботи розміщуються в репозитарії, що сприяє їхній доступності та зберіганню. Формування підсумкових оцінок викладачем в електронному журналі є дієвим інструментом забезпечення об'єктивності та прозорості проведення контрольних заходів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У РПНД наведено інформацію про види контролю знань та максимальну кількість балів, які може отримати здобувач. У РПНД рекомендовано було б навести більш детальну інформацію щодо механізму нарахування балів за кожен вид робіт, а також критерії оцінювання цих робіт, які містяться у технологічній карті вивчення дисципліни, для нового набору здобувачів за цією ОП

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За результатами аналізу контрольних заходів, оцінювання здобувачів ВО та академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародна економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2, 5.3 та 5.4 і часткову узгодженість за підкритерієм 5.1 (в контексті доцільності розміщення деталізованої інформації щодо механізму нарахування балів за різні види робіт у РПНД).

Керуючись принципом автономії ЗВО, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 5 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час експертизи ЕГ переконалась про високий рівень кваліфікації викладачів, задіяних на ОП «Міжнародна економіка». Про це свідчили результати опитування НПП, результати аналізу Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» (<http://surl.li/mtxnf>), інформація представлена на сайті кафедри міжнародної економіки та менеджменту (<http://surl.li/ljter>) та наповненості освітніх компонентів матеріалами. Необхідний рівень професіоналізму викладачів насамперед забезпечується: Положенням про порядок конкурсного відбору науково педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aesqt>). Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ljzuy>). Всі викладачі ОП мають відповідний рівень професіоналізму (не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Шталь Т. В. має 11 досягнень; Раєвнева О. В.-13, Дибач І. Л. та Козуб В. О. - по 9 досягнень; Проскурніна Н.В. - 12, Піддубна Л. І.-8, Вільхівська О.В., Чернуха Т. С., Горобинська М.В.- 6 досягнень. Викладачі підтвердили, що постійно опановують нові методи викладання, публікують наукові статті відповідно до ОК, які вони викладають, проходять підвищення кваліфікації та стажування. Таким чином, аналіз кадрового складу у цілому засвідчив достатній рівень відповідності академічної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають, і це свідчить про забезпечення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору викладачів на заміщення вакантних посад є відповідна чинному законодавству. Під час роботи у фокус-групах з НПП та менеджментом університету було підтверджено, що добір викладачів є прозорим та об'єктивним. Це зокрема, підтвердили ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця В.С. Пономаренко та професор Т.В. Шталь. В університеті розроблено Положення про порядок конкурсного відбору науково педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aesqt>), де узагальнена послідовність конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. НПП підтвердили, що конкурс на вакантні посади проводиться відкрито, з публікацією на сайті університету відповідної інформації. Кандидат на посаду повинен володіти українською мовою, відповідними професійними компетентностями, мати високі моральні якості. Конкурсна комісія Університету перевіряє відповідність даних претендента умовам конкурсу, вимогам до посади. Серед головних вимог є відповідність пунктам 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). Обов'язковим критерієм при цьому має бути відповідність щонайменше 4 пунктам даних Ліцензійних умов. Кожен викладач на початку навчального року та під час укладання трудового договору звітує про дану відповідність. Обов'язковою умовою є відповідність наукових публікацій викладачів навчальним дисциплінам. Інформація про наукову діяльність оновлюється кожен рік та розміщується у базі даних ЄДЕБО. Гарант ОП «Міжнародна економіка» Л.І. Піддубна та завідувачка кафедри міжнародної економіки і менеджменту Н.В. Проскурніна зазначили, що відбір викладачів для викладання на ОП здійснюється відповідно до їх наукових інтересів, що відповідають освітнім компонентам, це також підтвердили НПП. Викладачі можуть запропонувати свою дисципліну для викладання на ОП, це питання буде розглянуто на засіданні кафедри і прийнято відповідне рішення. Конфліктних ситуацій щодо призначення на посади, як зазначила на онлайн-зустрічі начальниця відділу кадрів Могилевська Л.В., не зафіксовано.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На основі роботи у фокус-групах із здобувачами, НПП, гарантом, роботодавцями, а також опрацювання звітних матеріалів на сайті університету, ЕГ підтвердила факт, активного залучення роботодавців в освітній процес здійснюється під час проведення як лекційних, так і практичних занять, а також під час університетських заходів. Начальник відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця) Н.В. Кононова підтвердила, що постійно триває зв'язок із роботодавцями, залучає до співпраці нових, постійно проводить відповідні заходи. Наприклад, 17.03.2023 р. відбувся майстер-клас від випускника нашого університету з досвідом роботи в компаніях «Bosch», та «Tesla» В. Зайцева (<http://surl.li/geely>). У вересні 2023 н.р. Лабораторія кар'єри у партнерстві з Department of Management, Society and Communication Copenhagen Business School, провели серію інтерв'ю з провідними компаніями України, представництвами світових компаній та підприємцями для визначення напрямків партнерства освіти та бізнесу (<http://surl.li/ljzxt>). Захід «Дні кар'єри» (<http://surl.li/axgza>) проводиться двічі на рік і передбачає зустрічі з представниками бізнесу та освітні заходи від професіоналів-практиків. Так, у квітні 2023 року було проведено «Дні кар'єри ЄС» (<http://surl.li/ljvym>) з метою

поширення інформації про шляхи професійного зростання та кар'єрні можливості для молоді в контексті європейської інтеграції України. Університет має велику кількість компаній-партнерів, які приймають активну участь у зазначених вище заходах (каталог партнерів: <http://surl.li/gaazn>). Роботодавці надають свої пропозиції відносно вдосконалення ОП на сайті університету. (<http://surl.li/aetab>). Крім цього, під час проведення атестації здобувачів вищої освіти (захист дипломних робіт) роботодавці залучаються в якості голови екзаменаційної комісії. Цю інформацію підтвердили також роботодавці, які були присутні на зустрічі у фокус-групі: Тимошенко Ю.В., фінансовий директор ТОВ «Пром.Актив»; Герасютенко В.А., Business Development Director компанії Integratio Systems; Бездєтко К.С., директор ТОВ «МЕБЛІ ЮКРЕЙН ГРУП». Також роботодавці відзначили активних здобувачів, які проявили себе під час проходження практики або на зустрічах під час лекцій та круглих столів. Роботодавці також зазначили, що вносять пропозиції щодо удосконалення змісту освітніх програм, що можна зробити як особисто під час зустрічей або в дистанційній формі.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На основі співбесіди із начальником відділу працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами (Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця) Н.В. Коновою було підтверджено факт, що впродовж року постійно проводить заходи із залучення роботодавців в освітній процес під час проведення лекційних та практичних занять. Так, у першому семестрі 2021-2022 н.р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця відвідали представники Європейського союзу, зокрема депутат Європейського парламенту Lukas Mandl, генеральний секретар Асамблеї Європейських регіонів Christian Sprahr та Dr. Brigitta Triebel, директорка Харківського офісу фонду Konrad-Adenauer-Stiftung. Під час візиту проведено лекцію-дискусію зі студентами на тему "Європейський Союз: структура, зовнішня політика, міжнародна співпраця з Україною" (<http://surl.li/ljzmd>). У другому семестрі 2022-2023 н.р. студенти ОП «Міжнародна економіка» були присутніми на відкритій онлайн-лекції головного економіста Ukraine Economic Outlook Михайла Кухара «Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки» (<http://surl.li/ljvcf>), на майстер-класі випускника ХНЕУ ім. С. Кузнеця В. Зайцева, який має досвід роботи в компаніях «Bosch», та «Tesla» (<http://surl.li/geely>). У першому семестрі 2023-2024 н.р. в рамках тренінгу було проведено гостьову лекцію від Business Development Director Герасютенко В'ячеслава для студентів ОП «Міжнародна економіка» 2-го р. навчання на тему «Адаптація міжнародної економічної діяльності підприємства до умов воєнного стану» (<http://surl.li/ljzfa>). Цю інформацію також підтвердили здобувачі, які були присутні на фокус-групі, а також випускники попередніх освітніх програм, які зазначили, що під час їх навчання до лекцій постійно запрошували роботодавців. Варто відзначити, що в рамках ОП сформована потужна співпраця із роботодавцями, що є позитивною практикою. Разом з тим, для розвитку ОП доцільно було б залучати роботодавців до більш тематичних лекцій в межах освітніх компонентів, що забезпечило б більш чітке фокусування на професійній проблематиці з практичної точки зору.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Ознайомлення з «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/lkacg>), а також робота у фокус-групі із НПП, співбесіда із проректором з навчально-методичної роботи ХНЕУ імені Семена Кузнеця К.Р. Немашкало та проректором з науково-педагогічної роботи і стратегічного розвитку М.Ю. Серпухов підтвердила факт, що викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів (180 годин). Викладачі підтвердили, що в університеті є відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>), що пропонує сучасні теми програм підвищення кваліфікації (<http://surl.li/lkadl>). Ознайомлення із Таблицею 2 «Зведена інформація про викладачів» (<http://surl.li/mtxnf>), підтвердила факт високого рівня активності викладачів щодо підвищення кваліфікації, постійного проходження стажування, у тому числі міжнародного. Наприклад: Проект Jean Monnet програми Erasmus+ "Цифрові трансформації торгівлі: досвід ЄС для України": Проскурніна Н. В., Шталь Т. В. (наказ №8 від 02.01.2023 р.), Основи тестології та розробки тестових завдань (НМЦ вищої та передвищої фахової освіти): Піддубна Л.І. (протокол № 10 від 10.06.2023 р.), Міжнародний освітній проект Представництва ЄС в Україні "EU Study Days": Проскурніна Н. В., (наказ №63 від 23.02.2022р.), Міжнародне стажування "Розвиток міжнародних мереж у контексті цифрової економіки: європейський досвід" в м.Варна (Болгарія): Піддубна Л. І., Проскурніна Н. В., Серпухов М. Ю., Шталь Т. В. (протокол № 10 від 22.04.2022 р.), Міжнародний проект "Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» (2020-2021 рр.): Проскурніна Н. В., Козуб В. О., Піддубна Л. І., Шталь Т. В. (протокол №11 від 11.06.2021 р.). Ця інформація також представлена у профілі кожного викладача разом із сертифікатами: <http://surl.li/ljter>. Керівник відділу міжнародних зв'язків Ю.Б. Доброскок зазначила, що викладачі, задіяні у викладанні на ОП, беруть активну участь у міжнародних проектах, наприклад, Erasmus+, при цьому, відбувається двосторонній співпраця – міжнародний відділ пропонує міжнародні проекти, а також викладачі їх знаходять самостійно і залучають до співпраці міжнародний відділ. Усі викладачі, які викладають на цій ОП англійською мовою мають сертифікати, що засвідчують рівень володіння англійською мовою на рівні не нижчому B2. НПП підтвердили, що щорічно проводиться рейтинг викладачів ВНЗ (<http://surl.li/bjvty>), де до уваги береться їх підвищення кваліфікації та стажування.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ознайомлення з документацією, а також спілкування з викладачами та менеджментом ХНЕУ ім. С. Кузнеця дало змогу підтвердити факт того, що стимулювання викладачів здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К стор. 49), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/dwWvOKzI>). Також в Університеті розроблено «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/mlaud>). Результати рейтингового оцінювання є публічними та оприлюднюються на сайті університету. Викладачі, зокрема Н.В. Проскурніна Надія Вікторівна, д.е.н., професор, завідувач кафедру міжнародної економіки і менеджменту підтвердили, що отримують матеріальне стимулювання у вигляді тимчасових доплат та премій, зокрема за володіння англійською мовою і викладання нею дисциплін. Це також підтвердили ректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця В. Пономаренко та головний бухгалтер В. Ольховська. Разом з тим, ЕГ з'ясувала, що матеріальне стимулювання носить фрагментарний характер, що обумовлено обмеженими фінансовими можливостями університету. З метою підвищення рівня вмотивованості НПП в університеті доцільно було б розробити більш деталізовану шкалу можливих досягнень, за які можливе додаткове матеріальне стимулювання, яке доцільно здійснювати на постійній основі. Крім матеріального стимулювання, в ХНЕУ ім. С. Кузнеця існують різні форми нематеріального стимулювання, наприклад, постійне сприяння щодо підвищення рівня професійної майстерності на різних програмах підвищення кваліфікації та стажування, що є позитивною практикою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблена чітка, прозора та об'єктивна система конкурсного відбору НПП на заміщення вакантних посад. Університет встановлює чіткі вимоги для кандидатів на вакантні посади, включаючи володіння українською мовою, наявність відповідних професійних компетенцій та високі моральні якості. Це гарантує, що викладачі відповідають критеріям, які забезпечують високу якість реалізації освітньої програми. Для викладання на ОП «МЕ» підбираються НПП, які вільно володіють англійською мовою, що підтверджено відповідним сертифікатом. Університет перевіряє відповідність наукових публікацій викладачів до навчальних дисциплін, а також публікує інформацію про наукову діяльність у базі даних. Це сприяє підтримці високих стандартів дослідницької роботи. Відбір викладачів для викладання на конкретних освітніх програмах проводиться на основі їх наукових інтересів, що відповідають потребам програм, що дозволяє гнучко адаптувати кадри до вимог освіти. На освітній програмі створено потужну базу для співпраці із роботодавцями та випускниками, які постійно залучаються до освітнього процесу у якості стейкхолдерів. Університет має внутрішню систему рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів. Результати цього оцінювання є доступними для громадськості і публікуються на веб-сайті університету, що сприяє прозорості та відкритості в оцінці діяльності. Університет надає різні форми нематеріального стимулювання, такі як підвищення професійної майстерності через програми підвищення кваліфікації та стажування для свого персоналу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Матеріальне стимулювання носить фрагментарний характер у зв'язку з обмеженими фінансовими можливостями університету. Для підвищення рівня мотивації науково-педагогічного персоналу, рекомендовано розробити більш структуровану систему матеріального та нематеріального стимулювання. 2. З метою розвитку освітньої програми, враховуючи потужну співпрацю з роботодавцями, рекомендовано залучати роботодавців до читання лекцій та практичних занять в межах конкретних освітніх компонентів, що сприяло б більш якісному опануванню програмних результатів з практичної точки зору.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця впроваджено чітку систему відбору викладачів, орієнтовану на досягнення високої якості освіти. Наголошено на науковій роботі викладачів та їхньому відповідному підході до навчальних програм, що сприяє розвитку дослідницької роботи. Університет активно співпрацює з роботодавцями та випускниками для забезпечення актуальності навчальних програм. Запроваджено систему матеріального та нематеріального стимулювання викладачів для підвищення їхньої мотивації та відповідальності освітнім вимогам. Університет практикує внутрішнє рейтингове оцінювання діяльності викладачів і забезпечує відкритість та прозорість в процесі оцінювання. Крім того, університет виявляє відкритий підхід у спілкуванні зі здобувачами, викладачами та менеджментом для зміцнення взаємовідносин та підвищення якості освітнього процесу в університеті. За результатами аналізу людських ресурсів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міжнародна

економіка» має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 і часткову узгодженість за підкритерієм 6.6 (в контексті необхідності здійснення матеріальної мотивації на постійній основі). Керуючись принципом автономії ЗВО, а також враховуючи різну вагомість окремих підкритеріїв, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідає рівню В за Критерієм 6 з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес забезпечено ресурсами згідно ліцензійних вимог. Достатнім є забезпечення комп'ютерних робочих місць, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей. В ході огляду матеріальної бази ОП відзначено, що всі стаціонарні комп'ютери закладу мають безкоштовне підключення до мережевих ресурсів Internet й віддалених ресурсних вітчизняних і світових центрів. Інформація щодо МТБ університету, згідно з ліцензійними умовами, наявна. Дані надані в Звіті СО відповідають дійсності. В ході роботи експертної групи під час огляду МТБ були представлені відеоогляди, в яких відображена інфраструктура для проведення занять: аудиторії для проведення лекцій і практичних з мультимедійним обладнанням (проектор, телевізор). У ЗВО є потужний генератор, який покриває потребу в альтернативних джерелах електропостачання. В ході відеоекскурсії по приміщеннях університету продемонстрована наявність в закладі освіти засобів пожежної безпеки, надана інформація про план евакуації на випадок екстремальних ситуацій, про сучасне автоматичне пожежне сповіщення. Всі навчальні аудиторії обладнані вогнегасниками, наявні пожежні гідранти. Створено розвинену інфраструктуру, наявні 10 центрів міжнародного співробітництва, зокрема Центр інноваційних знань СБ, Інформаційний центр ЄС, лабораторії якості, електронно-бібліотечна система з власними інтерактивними мультимедійними виданнями, інституційний репозиторій. Під час роботи експертної групи веб-посилання на ресурси читальних залів бібліотеки були дійсними. Взірцевим є використання ще з 2017 р. сучасної електронної системи «Персональна навчальна система», яка побудована на платформі Moodle й повністю інтегрована в освітній простір закладу для навчально-інформаційної підтримки освітнього процесу. До ПНС постійно додають нові функції: мобільний застосунок, щоб швидко завантажувати файли з навчальних дисциплін і виконувати завдання, Telegram-бот, повідомляє про те, що викладач оцінив роботу, База знань діджиталізації освітнього процесу, де знаходяться положення та інструкції для забезпечення освітнього процесу за умов дистанційного та змішаного форматів навчання. Під час віртуальної екскурсії та в ході резервної зустрічі продемонстровано наповнення модулів курсу «Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства», розробник Піддубна Л. І. для обов'язкових ОК, що розміщено на сайті ПНС. У співбесіді зі здобувачами освіти Шалаєва А., Бутова В. підтвердили задоволення щодо доступності до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, а Кандзюба Є., Шарко Н. висловили думку, що потрібно більше практичних завдань додати в кейси. У співбесіді з академічним персоналом встановлено, що навчально-методичне забезпечення для освітніх компонент обговорюють на кафедрах, змістовно насичують і постійно оновлюють. Це дає можливість досягати цілей та програмних результатів навчання

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ пересвідчилась, що доступ усіх учасників освітнього процесу до інфраструктури вільний. Встановлено, що всі представлені матеріально-технічні ресурси в межах ОП є безкоштовними. Заклад надає доступ до навчальних ресурсів, включаючи друковані копії, електронні видання, електронні журнали. Є лабораторії. Зокрема Андреас М. продемонстровано підтвердження, що навчальний процес забезпечено програмним і методичним забезпеченням. В ході огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано використання навчально-методичних матеріалів, які доступні здобувачам ОП на сайті «ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця» для інформаційної підтримки навчання здобувачів освіти у поєднанні з ліцензійним програмним забезпеченням. Наявні сервіси корпоративної електронної пошти, хмарні сервіси Microsoft. ЕГ встановлено, що НПП забезпечені кафедральними приміщеннями у достатній мірі, а здобувачі освіти мають право безперервно користуватись університетською інфраструктурою. Наявний повний доступ ЗВО до системи перевірки робіт на академічну доброчесність. Використовуючи технологічну платформу StrikePlagiarism.com, здобувач або НПП не доплачує за другу та наступні спроби перевірки тієї самої поданої й доопрацьованої роботи на плагіат. Навчальні корпуси забезпечено місцями для харчування і відпочинку, що створює комфортну атмосферу для навчання. Гуртожитки знаходяться близько до університету та мають належний стан для проживання. Забезпечено умови для оздоровлення, для ведення здорового способу життя функціонує Студентський Спортивний клуб «ІНЖЕК» в корпусі L. Наявні Молодіжна організація, Коворкінг центр, Молодіжний центр. Здобувача вищої освіти включено до складу Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця для відстоювання інтересів здобувачів освіти. Заклад створив умови для організації гуртків, курсів мовної підготовки, дозвілля молоді, безоплатного користування спортивною базою університету. Здобувачі підтвердили безперешкодний доступ до вищеперахованої інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі спілкування встановлено, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та регламентуються Статутом (<http://surl.li/brnlx>) і Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/fztzr>) із дотриманням норм техніки безпеки, реальним інструктуванням НПП та здобувачів, наявністю протипожежних засобів в аудиторіях. Всі необхідні документи, що підтверджують дотримання правил безпеки є, створена система Цивільного захисту. Для здобувачів проводять інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, опитування стосовно задоволеності умовами навчання та інших аспектів організації освітнього процесу. ЕГ звернула увагу, що на базі університету функціонує медичний пункт, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні й виконує такі функції: надає першу медичну допомогу; проводить профілактичні щеплення за наявності вакцини; надає першу невідкладну допомогу студентам і працівникам університету; забезпечує медичну підтримку при проведенні масових заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. в ЗВО діє Соціально-психологічна служба, яка опікується психологічним здоров'ям учасників освітнього процесу. Для здобувачів проводяться онлайн тренінгові заняття на різну психологічну тематику. Є соціальна допомога і реабілітація тих, хто перебуває у кризовій життєвій ситуації. Було підтверджено під час безпосереднього спілкування зі здобувачами Бутова В., Андреас М., Шалаєва А., Кандзюба Є., що це дає можливість задовольнити їхні потреби. У ЗВО здобувачі можуть поділитись своїми переживаннями в анонімній формі, звернутись до працівників Служби за психологічною допомогою через соціальну мережу Instagram. Облаштоване належним чином бомбосховище з повноцінними комп'ютерними класами і наявною системою кондиціонування, доступом до питної води та харчування із поновлюваним запасом на тиждень, вбиральною, мережею Інтернет, розраховане на автономне перебування там у випадку настання надзвичайних ситуацій. ЕГ встановила, що ЗВО, враховуючи надзвичайну безпекову ситуацію, планує й надалі удосконалювати власне бомбосховище та засоби безпеки задля повернення студентів на офлайн навчання, що дає всі підстави, щоб задовольнити їх інтереси при здобутті вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами зустрічі з адміністративним персоналом було з'ясовано механізми підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП і реалізуються під час взаємодії з підрозділами: приймальною комісією; навчально-методичним відділом; деканатом; кафедрою; відділом маркетингу та корпоративних комунікацій, сайтом ПНС, соціально-психологічною службою; бібліотекою та гарантом ОП. На офіційному сайті розміщено інформацію про правила прийому, терміни вступної кампанії, актуальні ОП, графік навчального процесу, нормативні документи. У разі необхідності здобувачі забезпечуються місцем у гуртожитку. Проводяться просвітницькі та культурні заходи, які сприяють всебічному розвитку здобувача. Створено групу в Viber для вчасного донесення інформації гарантом до здобувачів, консультаційної допомоги. Також під час зустрічей з представниками підрозділів, було засвідчено, що здобувачі можуть у вільному порядку звертатись, без обмежень та заборон зі сторони служб, що також було засвідчено під час спілкування зі здобувачами Шарко Н. 2 р.н, Андреас М., 2 р.н. Захист інтересів здобувачів здійснює Первинна профспілкорова організація студентів, аспірантів, докторантів. За результатами опитувань здобувачів було встановлено високий рівень освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки. Кандзюба Є., член робочої групи даної ОП підтвердила, що одразу після зарахування, кожен здобувач отримує корпоративний акаунт доступу до електронного середовища університету, а саме до системи ПНС. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має офіційний канал в Telegramm (<http://surl.li/mdgti>). Є електронний розклад занять і його мобільна версія. Доступ до електронної бібліотечної системи здійснюється за номером читацького квитка. Функціонує проект «Єдина картка читача». Відділ міжнародних зв'язків сприяє створенню сучасного динамічного дослідницько-інноваційного середовища; впровадженню результатів досягнень учасників освітнього процесу; участі здобувачів у національних і міжнародних програмах. НПП кафедр, залучені до реалізації програми, мають графіки консультацій, які оприлюднюються на ПНС. ЕГ отримала підтвердження під час зустрічі зі здобувачами та керівниками структурних підрозділів ЗВО щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки з боку ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця зацікавлене у створенні умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У ЗВО затверджено Положення про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrzi>), яке передбачає створення інклюзивних груп та груп психологічно-педагогічного супроводу Соціально-психологічною службою. Так під час огляду матеріально-технічної бази, експертна група переконалась у наявності пандусів, ліфтів для осіб з особливими потребами, є спеціально обладнана санітарна кімната. Розміщені вказівники. Встановлено, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено достатні умови для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти. При опитуванні здобувачів також було встановлено, що вони обізнані з тим, що є також ліфт для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Ними також відзначено, що корпус обладнано широкими дверями для проїзду на візку. Архітектурна доступність на достатньому рівні обладнана для таких здобувачів. В ЗВО створено всі необхідні умови для запобігання бар'єрів до отримання вищої освіти для осіб з інвалідністю. В університеті пунктом 3.3 пп. 5 Статуту ХНЕУ ім. С. Кузнеця обумовлено право на освіту та умови його реалізації для осіб з особливими освітніми потребами. Чітко відпрацьований механізм дії працівників університету для забезпечення зручності та комфортного перебування в університеті особам, які потребують допомоги. У корпусі

знаходиться черговий, який в разі необхідності допоможе особам з особливими потребами. В відомостях про СО відзначено можливість проживання здобувачами освіти в гуртожитку № 5. Було з'ясовано під час роботи ЕГ, що був відсутній доступ до інформації он-лайн на сайтах гуртожитків стосовно наявності кімнат для здобувачів з інвалідністю. На початку навчального року здійснюється моніторинг контингенту здобувачів з особливими освітніми потребами, яких зараховано на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. На даний час здобувачі із особливими освітніми потребами за цією ОП відсутні.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедури з врегулювання конфліктів і спорів, що можуть виникати як наслідок непорозумінь, непрозорості та несподіваності розвитку спілкування учасників освітнього процесу, здійснюються за участю соціально-психологічної служби. Порядок та умови врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджені Наказом ректора №192/1 від 02.10.2019 р. Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій передбачено звернення у будь-який спосіб – листом на електронну пошту, через скриньку з питань врегулювання конфліктних ситуацій, що знаходиться в лекційному корпусі на 1-му поверсі, біля спортивної зали, або «гарячу лінію» чи шляхом подання скарги до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця застосовуються заходи, спрямовані на унеможливлення та запобігання дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, приниження честі та гідності у будь-якій формі. З метою поширення корисної інформації, що дозволить запобігти виникненню конфліктних ситуацій, відбуваються регулярні зустрічі. Для запобігання та протидії булінгу, розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. ЗВО дотримується законодавства України і норм міжнародного права у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. В університеті розроблено нормативні документи щодо протидії корупції. Також наявна антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки. Наказом №217 від 19.10.2015 затверджено Положення «Про Уповноваженого з питань запобігання корупції ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. До відома здобувачів ОП доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в університеті. ЕГ вдалось з'ясувати, що здобувачі освіти, в тому числі студентське самоврядування, обізнані про наявність таких інструментів та досить добре розуміються на процедурах їх використання і врегулювання конфліктних спорів у ЗВО в цілому. Проте зі слів здобувачів, адміністрації та викладацького складу під час реалізації ОП правопорушень, пов'язаних сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією, не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильними сторонами даної ОП є належне матеріально-технічне забезпечення, що дозволяє задовольнити потреби здобувачів в умовах надзвичайних викликів й досягти програмних результатів навчання. Належним чином функціонують центри міжнародного співробітництва, коворкінги для організації дозвілля, доступ до яких є безкоштовний. Також облаштоване бомбосховище з системою кондиціонування, доступом до питної води та харчування із поновлюваним запасом на тиждень, вбиральнею, мережею Інтернет, розраховане на автономне перебування там у випадку настання надзвичайних ситуацій. Позитивною практикою є підтримання високого рівня навчально-інформаційної організації освітнього процесу із використанням автономних технічних ресурсів на сайті Персональних навчальних систем, який дає змогу безперешкодно здійснювати навчання за умов дистанційного й змішаного форматів з успішним поєднанням доступності до інформації онлайн бібліотеки університету. Всі стаціонарні комп'ютери закладу мають безоплатне вільне підключення до мережевих ресурсів Internet та віддалених ресурсних вітчизняних і світових центрів. Забезпечено умови навчання осіб з особливими освітніми потребами. Відтак освітнє середовище є безпечним та дозволяє задовольнити їх потреби навіть в умовах воєнного стану та відповідних військових викликів і загроз.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує запровадити можливість відкритого доступу до інформації он-лайн на сайтах гуртожитків про наявність кімнат для осіб з особливими потребами, умовами їх перебування в ЗВО, де на веб-сторінці університету в розділі «Гуртожитки», встановити доступні посилання з даними й зазначити, що наявний окремий під'їзд машиною осіб з інвалідністю для безбар'єрного доступу в гуртожиток, додатковий вхід/вихід до приміщення без сходинок. Врахування цього зауваження допоможе зібрати в одному інтерактивному просторі інформацію про всі можливості для даної категорії учасників освітнього процесу і внести до Положення про студентські гуртожитки від 02.09.2019 № 163/1 дані про можливість проживання осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

На думку експертної групи, загалом має місце відповідність за підкритеріями Критерію 7. Фінансові й матеріально-технічні ресурси забезпечують комфортне навчання (7.1), забезпечено безоплатний доступ (7.2), освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів (7.3), надається інформаційна, організаційна, консультативна, соціальна підтримка (7.4), створені умови для здобувачів з особливими освітніми потребами (7.5), політика вирішення конфліктних ситуацій послідовна, зрозуміла для всіх учасників навчального процесу (7.6). Рекомендації ЕГ, що мають місце за підкритерієм 7.5 є малозначними, з огляду на поточну безпекову ситуацію та умови, в яких проводилась дана акредитаційна експертиза.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентується Положеннями «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>); «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>), «Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>). За результатами зустрічі з гарантом ОП (Піддубною Л.І.) та академічним персоналом було виявлено, що ОП постійно переглядається і піддається моніторингу. Сформований комплекс методів та інструментів визначення недоліків ОП та їх усунення. Діє Відділ забезпечення якості освіти та Рада з якості, яка формує стратегічне бачення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В ході роботи ЕГ встановлено, що процедури перегляду освітніх програм, змісту окремих освітніх компонентів відповідають визначеній політиці університету. Через внутрішню систему ПНС проводиться анонімне опитування «Дисципліна очима студентів» щодо кожної освітньої компоненти. Здійснюється постійний моніторинг якості освітнього процесу через проведення опитування «Задоволеність якістю ОП» для магістерського рівня окремо, а також щорічний перегляд кожної ОП шляхом щорічного «громадського обговорення» кожної ОП. У ході проведення зустрічей із усіма учасниками освітнього процесу. ЕГ було підтверджено, що до процесу удосконалення ОП долучені також представники стейкхолдерів. Надані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри за участі стейкхолдерів (<http://surl.li/mtxze>). Після внесення змін ОП затверджується у встановленому порядку. ЕГ встановлено, що у ЗВО впроваджена розвинута система моніторингу якості освітнього процесу, процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та періодичного перегляду усіх ОП. Під час акредитаційної експертизи, фактів недотримання процедур зазначених в вищесказаних документах не було.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП максимально враховує наукові та освітні потреби й інтереси здобувачів вищої освіти. Залучення здобувачів до перегляду ОП відображено в «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» відповідно до пункту 2.3. (<http://surl.li/bepsx>). При спілкуванні із здобувачами було уточнено процедуру перегляду програми і встановлено, що надано ними коментарі, наприклад стосовно введення до дисциплін практичних кейсів. ЕГ під час роботи з фокус-групою з'ясувала, що здобувача освіти Кандзюбу Є. Р. залучають до обговорення щодо вдосконалення ОП на засіданнях кафедри, а також здобувачі мають змогу у вільному доступі в усній формі висловити свої побажання щодо покращення ОП. Зі слів здобувачів вищої освіти та гаранта з'ясували, що створено анкетування здобувачів для того, щоб дізнатись рівень задоволеності студентів навчанням. Опитування відбувається в Google формі. В ЗВО діє відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!». Результати опитувань опрацьовуються Відділом забезпечення якості освіти, а також безпосередньо самими НПП кафедри даної спеціальності. Проте зворотній зв'язок від кафедри до здобувачів про результати прийнятих рішень за внесеними ними пропозиціями з удосконалення ОП відсутній. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням було зазначено, що вони є членами Вченої ради, а відповідно й долучені до обговорення освітніх програм і процедур забезпечення якості освіти в ЗВО. Також створено скриньку довіри для опитування студентів, щоб визначити рівень задоволеності навчанням, для анонімних звернень та пропозицій від студентів. ЕГ встановлено, що студентське самоврядування безпосередньо не залучається до перегляду ОП, а здобувачі за цією ОП обізнані та використовують наявні можливості покращення ОП, надають свої пропозиції безпосередньо до кафедри, робочої групи або через запроваджені опитування. В ЗВО та на ОП проходять систематичні щорічні анонімні

опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу («Задоволеність якістю ОП», «Навчальна дисципліна очима здобувачів»). Загальні результати опитувань висвітлені на сайті університету за освітніми програмами, їх надають гарантам ОП, завідувачам кафедр, керівникам підрозділів, за дисциплінами передають викладачам для аналізу вирішення проблемних питань, врахування відгуків. ЕГ не ставить під сумнів проведену роботу робочою групою ОП щодо залучення активних студентів до процесу удосконалення ОП, проте потрібно провести заходи з налагодження зворотного зв'язку від кафедри до здобувачів для забезпечення безперервного процесу покращення ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців до перегляду ОП відображено за результатами моніторингу якості реалізації ОП в якості рецензентів, респондентів та учасників навчального процесу і регламентується пунктом 3.3 Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>). Здобувачі освіти ОП «Міжнародна економіка» мають змогу проходити практику та в подальшому працевлаштуватися в: 1. «Меблі Юкрейн Груп»; 2. ТОВ Варіант Агро Буд; 3. Sigma Software; 4. Компанія «Integrio Systems»; 5. Виробничий холдинг «Варіант». Дана співпраця зумовлена затребуваністю у фахівцях даної ОП, а також задля забезпечення потреб ринку праці. Під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що ЗВО співпрацює зі стейкхолдерами, їх залучають до засідань кафедри. ЕГ встановлено, що на кафедрі застосовується практика проведення тематичних зустрічей із стейкхолдерами для збору та акумулювання пропозицій щодо доопрацювання ОП, які в подальшому обговорюються на робочій групі. Роботодавці підтвердили, що дана ОП є актуальною та затребуваною. Позитивним є те, що роботодавці залучають до робочої групи та кафедри (опитування <http://surl.li/mtufef>) для удосконалення ОП й одночасно укладають угоди про співпрацю з роботодавцями, зокрема й в питаннях забезпечення баз переддипломної практики. Моніторинг задоволеності якістю освітньої діяльності серед роботодавців здійснюється Відділом забезпечення якості освіти. Всі побажання та рекомендації були зазначені під час спілкування із гарантом ОП «Міжнародна економіка».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ встановила, що попередня акредитація проходила в 2014 році в межах спеціальності (<http://surl.li/mtydv>). Підтверджуючі дані представлені в додатку Б. Випускники наявні. Експертна група пересвідчилась, що відсутня повноцінна інформація на сайті щодо кар'єрного шляху випускників і немає дієвих механізмів підтримки зв'язку з випускниками кафедри. ЕГ перевірити стабільність системи моніторингу кар'єрного шляху випускників за ОП «Міжнародна економіка» наразі не вбачається за можливе, оскільки на сайті кафедри не відображається кар'єрний шлях випускників магістратури. У ході інтерв'ювання гаранта та академічного персоналу встановлено, що на рівні ЗВО наявна практика проведення щорічного моніторингу працевлаштування випускників освітнього рівня магістр, яка реалізується щорічно. Збирання інформації в ЗВО щодо траєкторії кар'єрного шляху випускників відбувається завдяки анкетуванню після завершення навчання, усній комунікації з відділом «Лабораторія кар'єри» та взаємодії з бізнес-структурами, враховуючи «Дні кар'єри».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Діяльність Відділу забезпечення якості освіти регламентується Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/gfce>). Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО знаходиться в зоні відповідальності даного структурного підрозділу. У ЗВО проводиться моніторинг якості вищої освіти та комплексні опитування, зокрема щодо задоволеності якістю ОП здобувачів, які надають змогу оцінити зворотній зв'язок від усіх учасників освітнього процесу, включаючи НПП, і врахувати його на всіх рівнях: адміністративному, навчальному та операційному. Виявлення недоліків і проблемних місць при реалізації освітньої діяльності, зокрема і за ОП «Міжнародна економіка», здійснюється Відділом забезпечення якості освіти шляхом проведення опитувань всіх учасників освітнього процесу з подальшим аналізом результатів і їх представленням як керівництву ХНЕУ ім. С. Кузнеця для прийняття управлінських рішень, так і у відкритому доступі на веб-сторінці університету для врахування та реагування на них усіма зацікавленими сторонами. Під час зустрічей з менеджментом та адміністрацією ЗВО, гарантом ОП було з'ясовано, що отримані результати враховуються при наступному перегляді ОП, що відбувається щорічно. ЕГ відзначає, що пропозиції, які вирішуються локально враховуються ще до перегляду ОП, адже в ЗВО працюють постійно над вдосконаленням освітнього процесу, заходів із покращення рівня та підходів до викладання навчального матеріалу. Цим забезпечується своєчасне реагування на виявлені недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Міжнародна економіка» магістерського рівня проводиться вперше, відповідно, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і пропозиції щодо усунення недоліків, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, на даний час відсутні. За додатковим запитом ЕГ представлені протоколи засідань кафедри міжнародної економіки та менеджменту, на яких розглядалось питання «Про Програму заходів щодо врахування рекомендацій, пропозицій та зауваження Галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства, за освітніми програмами, що проходили процедуру акредитації у I семестрі 2021- 2022 навчального року» (протокол від 23.02.2022 №9) та «Про Програму заходів щодо врахування рекомендацій, пропозицій та зауваження Галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства, за освітніми програмами, що проходили процедуру акредитації у II семестрі 2022- 2023 навчального року» (протокол від 14.09.2023 №2) (<http://surl.li/mtycce>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час акредитаційної експертизи ОП «Міжнародна економіка», академічна спільнота продемонструвала високий рівень культури якості. Всі зустрічі, дискусії, а також відповіді на питання демонстрували толерантність, котра зосереджена на покращенні та підвищенні якості надання освітніх послуг, яка забезпечується як через постійний змістовний перегляд та удосконалення ОП, розширення баз практики і залучення роботодавців до освітнього процесу. ЕГ відзначає, що і на кафедрі, факультеті, в цілому по ХНЕУ ім. С. Кузнеця традиційно проводяться тренінги, семінари з питань академічної доброчесності та підвищення кваліфікації, систематичні опитування здобувачів. ЕГ під час бесіди з фокус-групою встановлено, що для уникнення проявів недоброчесної поведінки в навчальному процесі, позитивною практикою є підписання всіма здобувачами освітнього процесу декларації академічної доброчесності. Вказане є складовою культури якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ встановлене наявність в ЗВО чітких процедур щодо оновлення освітньої програми, нормативно-методичних роз'яснень правил і процедур формування та оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості ОП. Гарною практикою є залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, формування змісту навчальних дисциплін, активна співпраця з роботодавцями, експертами, фахівцями-практиками під час залучення їх до проведення гостьових лекцій, вебінарів, майстер-класів, консультативних нарад з приводу сучасних методик роботи, пошуку даних. Належним чином в ЗВО діє система підтримки академічної доброчесності здобувачів та НПП, зокрема практика підписання Декларації доброчесності одразу після вступу до ЗВО. ЕГ відзначає високий рівень культури якості, зокрема в освітній діяльності науково-педагогічних працівників, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Це свідчить про дієвість внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, яка є сильною стороною цієї ОП, що значним чином вплинуло на її якість та відповідність Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ встановила, що інформація щодо кар'єрного шляху випускників і дієвих механізмів підтримки зв'язку з випускниками кафедри, на сайті ЗВО, факультету та кафедри розміщена в хаотичному порядку і переважно взагалі відсутня. Рекомендовано передбачити на веб-сторінці кафедри розділ «Випускники кафедри» та он-лайн інструменти для підтримки зв'язку з випускниками з відображенням траєкторії їх кар'єрного зростання. ЕГ провела порівняльний аналіз результатів опитувань, які складають систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО та на ОП, а також протоколів засідань кафедри, де ці питання розглядалися, підтверджує певну формальність системи моніторингу якості вищої освіти. ЕГ під час зустрічей зі здобувачами освіти отримала дані, що надані ними усні рекомендації, які десь враховані в процесі анкетування через загальну онлайн-форму. ЕГ свідомо того, що зворотній зв'язок від кафедри до здобувачів про результати прийнятих рішень за внесеними ними пропозиціями з удосконалення ОП відсутній. Також слабка поінформованість стейкхолдерів щодо врахування їх пропозицій із вдосконалення ОП. ЕГ пропонує налагодити зворотній зв'язок із здобувачами ОП, випускниками ОП, роботодавцями щодо врахування чи відхилення їх пропозицій. Рекомендовано запросити здобувачів, роботодавців на засідання кафедри та записати їх конкретні пропозиції й рекомендації в протоколи, які можна буде потім врахувати у проєкті ОП наступного навчального року та повідомити про результати прийнятих рішень для забезпечення безперервного процесу покращення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

На думку експертної групи, ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7. та часткову узгодженість за підкритеріями 8.2 (в частині налагодження зворотного зв'язку від кафедри до здобувачів про результати прийнятих рішень за внесеними ними пропозиціями з удосконалення ОП), 8.4 (в частині визначення траєкторії кар'єрного зростання здобувачів). Враховуючи голістичний підхід в оцінюванні, релевантність фактів і їх контексту у ЕГ є низка методичних зауважень, які ЗВО може врахувати і виправити протягом короткого проміжку часу, тому ОП за Критерієм 8 в цілому відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформацію про правила та процедури, які регулюють права та обов'язки учасників навчального процесу можна знайти на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за таким шляхом: Головна сторінка – Якість освіти – Документи університету (<http://surl.li/ufqf>). Тут можна знайти установчі документи, звіти про діяльність університету, організаційні документи освітнього процесу очної та дистанційної форми навчання, міжнародної, наукової діяльності, неформальної освіти тощо. Сторінка добре структурована та зручна у використанні про що на зустрічах неодноразово підтвердили учасники освітнього процесу. Також, на сайті університету за шляхом: Головна сторінка – Університет – Інформаційний пакет (<http://surl.li/lkglo>) розміщена інформація про сам заклад, програми навчання, факультети, гуртожитки та студентські можливості. Для кожної ОП в тому числі і Міжнародна економіка (<http://surl.li/ljqbi>) розміщено окремий інформаційний пакет з силабусами та інформацією про обов'язкові та вибіркові дисципліни. Крім того є окремі сайти як факультету міжнародної економіки і підприємництва (<http://mev.hneu.edu.ua/>), так і кафедри міжнародної економіки і менеджменту (<http://surl.li/lkflh>), де публікуюся новини та необхідна інформація щодо навчання безпосередньо за даним напрямком. Це покращує пошук та сприяє інформаційній обізнаності всіх учасників навчального процесу. ЕГ переконалася, що всі сайти ХНЕУ ім. С. Кузнеця є зручними у користуванні, логічно структуровані, мають кнопки швидкого пошуку та користуються попитом серед зацікавлених сторін. Орім веб-сайту, Університет та ОСС впроваджують та активно ведуть соціальні мережі, такі як Instagram, Facebook, TikTok, Telegram. На сайті університету було вчасно розміщено посилання на відкриту зустріч щодо акредитації ОП (<http://surl.li/mlbqx>). Під час зустрічей зі здобувачами, випускниками, роботодавцями, НПП, ЕГ пересвідчилась, що всі учасники освітнього процесу обізнані у правилах і процедурах та задоволені у інформаційному забезпеченні. Проте ЕГ зазначає про необхідність оновлення деяких нормативних документів з організації освітнього процесу в ХНЕУ ім.С.Кузнеця, а саме: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) в частині врахування Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності постанови КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365), Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця в частині врахування «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти», (наказ МОНУ від 13.04.2023 року №426), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо врахування постанови КМУ від 12.08.2015 № 579 «Порядок реалізації права на академічну мобільність» (у редакції постанови КМУ від 13.05.2022 № 599)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Університет публікує всі освітні програми та їх рецензії на офіційному веб-сайті за останні 3 роки (<http://surl.li/egcap>). Для отримання рекомендацій щодо удосконалення ОП створена окрема вкладка з громадським обговоренням запланованих ОП, де будь-хто бажаючий може з жовтня по січень кожного року надати власні рекомендації (<http://surl.li/aetab>). Пропозиції удосконалення будь-якої ОП Університету надаються через заповнення гугл-форми або напряму шляхом написання листа. Пропозиції можна подавати як анонімно, що сприяє більш активному залученню здобувачів ВО, так і вказавши власні контакти. ХНЕУ ім. С. Кузнеця вже опублікував проекти ОП за 2024-2025 навчальний рік та зберігає результати обговорень ОП за останні 2 роки. Таким чином можна переглянути таблиці щодо отриманих пропозицій минулих громадських обговорень та прочитати коментарі щодо їх імплементації, в тому числі і для Міжнародна економіка (<http://surl.li/mtyih>). На зустрічах з керівником відділу забезпечення якості освіти Почуєвої О.О. та роботодавцями і здобувачами ВО, ЕГ переконалась, що у результаті щоместрового моніторингу якості та публічних обговорень, ОП щорічно оновлюється. Роботодавці, здобувачі ВО, випускники знають як надавати пропозиції щодо удосконалення ОП та активно їх надають або шляхом опитувань, або безпосередньою участю в робочих групах та круглих столах.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ercap>) та на сайті Кафедри міжнародної економіки і менеджменту (<http://surl.li/mtwsk>) представлено точна та достовірна інформація щодо освітніх програм. Тут розміщені самі освітніх програми, їхні цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти в тому числі і список вибіркових дисциплін (<http://surl.li/mtyo/>). Крім цього, для зручного користування був створений сайт персональних навчальних систем (ПНС) (<http://surl.li/mkzfp>), на якому розміщено бібліотеку, репозитарій, електронні видання та іншу необхідну інформацію для здобувачів ВО (частина матеріалів має обмежений доступом та не доступна зовнішньому споживачу). За результатами зустрічей з НПП та здобувачами ВО, ЕГ переконалась, що система ПНС має позитивні відгуки та задовольняє потреби учасників навчального процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною в контексті інформування вступників, учасників освітнього процесу та стейкхолдерів можна зазначити офіційний веб-сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця з доступною, актуальною і легкою в сприйнятті інформацією з приводу діяльності закладу. Вільний доступ до основної документації. Представленість рецензій ОП та відгуків стейкхолдерів на сайті. Розвинені системи соціальних мереж університету та ОСС: Instagram, Facebook, Telegram Tik-tok

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

При публічному обговорення ОП минулого року опубліковано лише по 1 пропозиції від випускника та здобувача ВО щодо удосконалення ОП через гугл-форму. При цьому, пропозицію здобувача ВО, щодо переведення дисципліни «Комунікації та діловий протокол» у список вибіркових, було відхилено. Рекомендуємо: починаючи вже з цього року, при створенні ОП на 2024/2025 навчальний рік, активніше залучати до внесення пропозицій здобувачів ВО та випускників, мотивувати їх до участі в громадських обговореннях освітніх програм Нормативні документи (Положення), описані у пп.1 критерію 9, потребують оновлення відповідно до змін законодавчої бази та викликів сьогодення

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Відповідно до чітких і зрозумілих правил і процедур, надання точної та достовірної інформації про ОП достатньої для інформування стейкхолдерів ОП «Міжнародна економіка» дійшла висновку, що ОП має повну відповідність за підкритеріями 9.2, 9.3 та часткову відповідність за підкритерієм 9.1 (в частині оновлення деяких нормативних документів, усунення технічних колізій). ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність відповідає рівню В за Критерієм 9

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Підстави для відмови в акредитації відсутні. Відомості, подані у документах для акредитації, є достовірними. Жодних перешкод для роботи ЕГ не було створено. Процес роботи ЕГ проходив у відповідності до затвердженої програми візиту. Усі необхідні додаткові документи для роботи ЕГ були надані своєчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Любохинець Лариса Сергіївна

Члени експертної групи

Вдовенко Наталія Михайлівна

Самойлик Юлія Василівна

Сомчинський Богдан Юрійович