

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30347 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30347
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки 9А, м. Харків
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93304
ПІБ гаранта ОП	Лепейко Тетяна Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tetyana.lepeyko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-130-71-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) спеціальності 073 Менеджмент підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти впроваджена у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (Університет) згідно з Наказом МОНУ №590 від 30.05.2016 р., Вченою радою Університету (Протокол №9 від 25.04.2016 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187 від 30.12.2015 р., Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р., Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №266 від 29.04.2015 р., іншими документами Уряду України і МОН України. З 1.09.2016 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/jpkfez>). З 2016 року, відбір і прийом здобувачів на навчання здійснювався на конкурсній основі згідно з правилами прийому (<https://surl.li/jqzbek>).

На виконання Постанови КМУ «Про внесення змін до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187» №347 від 10.05.2018 р., із попереднім обговоренням із здобувачами та роботодавцями, було прийнято рішення щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з урахуванням строків навчання з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства (Ліцензійна справа схвалена Вченою радою Університету (Протокол №5 від 26.12.2018 р.).

У 2020 р. ОНП «Менеджмент» була акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Рішення про акредитацію від 16.06.2020 р. №11(28)) терміном на 5 років.

З 2022 р. змінено процедуру атестації здобувачів вищої освіти на виконання вимог Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

З 05.04.2022 р. розробка та реалізація навчання за ОНП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 р. №1436 (зі змінами, Наказ МОНУ №295 від 05.04.2022 р.).

Розробка програми здійснювалась НПП кафедри менеджменту та бізнесу (зараз менеджменту, бізнесу і адміністрування) за участю представників бізнесу, що дозволило сформулювати перелік спеціальних компетентностей, спрямованих на задоволення потреб ринку праці. Щорічне оновлення ОНП відбувається з урахуванням тенденцій розвитку вітчизняної та зарубіжної практики управління, ринку праці, пропозицій роботодавців та інтересів стейкхолдерів

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	12	12	0	4	0
2 курс	2023 - 2024	24	24	0	10	0
3 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	4	0	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52876 Менеджмент креативних індустрій 23088 Міжнародний менеджмент 8837 Бізнес-адміністрування 9543 Менеджмент інноваційної діяльності

	9954 Менеджмент організацій і адміністрування 11018 Логістика 39930 Міжнародний IT-менеджмент 7635 Управління проектами 8716 Адміністративний менеджмент 17022 Управління фінансово-економічною безпекою 17062 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17862 Управління навчальним закладом
другий (магістерський) рівень	8835 Управління фінансово-економічною безпекою 9098 Бізнес-адміністрування 9645 Управління навчальним закладом 52879 Менеджмент 10703 Логістика 31909 Міжнародний IT-менеджмент 58400 Бізнес-адміністрування: Організаційні трансформації 39020 Бізнес-адміністрування 8715 Менеджмент інноваційної діяльності 8838 Управління проектами 10735 Менеджмент організацій і адміністрування 10084 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності 17878 Адміністративний менеджмент 26110 Міжнародний менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30347 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_Менеджмент.pdf</i>	jxGceTwICJQ9aIgaZGTsS6HHIbmRbbrNjIMdWi2NoVA =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	HGnNHviWN7KUNohjgtvu03kI4CWyqs+2iucL4dJvkFE =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій роботодавців.pdf</i>	Pfz4uLqFR8AFjLi7OX4CS0D9sP/omYzdUgL95YA6qdA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів ОНП_073.pdf</i>	ve5DT6oSVrsd4S3H7YeQek7/2NAap5IjQRfW4NBq2Hs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія_1.pdf</i>	IAjZuZDTXcHT1zUmMK7RR7NAIhYtZMGTIHKFRH17 M3g=

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_2.pdf	aORPVXlvpaQ1xakyveQglqDR5OwPzaCcacdu4yio8jc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_3.pdf	LEgfY/tWwEnThyh1XHoorOCusuxSi73IO1ZS8kKRUBw =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП "Менеджмент" третього рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" (СВО). Спрямованість ОНП на досягнення результатів навчання (РН), визначених СВО, сприяє набуттю здобувачами загальних та спеціальних компетентностей з акцентом на забезпечення здатності продукувати нові наукові ідеї (ЗК05, СК05) та інноваційні рішення для розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту (ЗК04, СК05), створювати нові цілісні знання (ЗК01, СК01), розвивати професійну практику (СК03, СК04, СК05). Регулярний перегляд та оновлення ОНП з урахуванням актуальних змін нормативно-правових документів, що регламентують освітньо-наукову діяльність в Україні, результатів аналізу ринку праці, прогресивного вітчизняного та зарубіжного досвіду, пропозицій роботодавців та здобувачів, дозволяє здобувачам опановувати та застосовувати новітні методології науково-педагогічної та професійної управлінської діяльності (ЗК02), здійснювати наукові дослідження та досягати результатів з різним рівнем наукової новизни, теоретичної та практичної значущості (СК01). Унікальність програми дозволяє здобувачам обговорювати результати наукових досліджень у міжкультурному науковому і професійному середовищі (ЗК03, СК02), у тому числі англійською мовою. Гнучкість програми, що забезпечена широким пулом вибіркового освітніх компонент надає здобувачам можливість поглиблювати знання відповідно до наукових інтересів та професійних потреб, сприяючи їх саморозвитку та самореалізації

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Менеджмент» враховуються результати регулярного опитування здобувачів освіти та випускників (<https://surl.li/acfoxx>), як ключової групи стейкхолдерів щодо їх задоволеності якістю ОНП (<https://surl.li/usilwo>) з метою врахування інтересів та пропозицій відповідно до актуальних тенденцій ринку праці. Проводяться громадські обговорення проєктів ОНП (<http://bit.ly/4bzh35q>), за результатами якого коригується (за необхідністю) структура та змістовне наповнення ОНП, вносяться зміни до навчального плану, наповнення пулу вибіркового освітніх компонент (ОК) для забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами останнього опитування та обговорень відзначено: високий рівень задоволеності якістю ОНП (99,7%); відповідність змістовного наповнення освітніх компонент потребам випускників, зокрема, у галузі розвитку інформаційних систем у менеджменті, дотримання вимог нормативних документів ХНЕУ імені С. Кузнеця щодо співвідношення обов'язкових та вибіркового освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки. Це дозволяє забезпечити відповідність змісту і структури ОНП потребам здобувачів та вимогам ринку праці з метою розвитку компетентностей випускників та їх успішної адаптації до актуальних умов професійного середовища. Унікальністю ОНП є можливість навчання українською або англійською мовою, що дозволяє враховувати інтереси іноземних здобувачів

- роботодавці

До процесу формування цілей та програмних результатів ОНП залучаються представники роботодавців, зокрема, Хаустова В.С., директор НДЦ ІПР НАН України, яка є членом робочої групи ОНП (заміна ОК «Іноземна мова» та «Українська мова» на ОК «Академічна англійська мова для науковців» та «Академічна українська мова для науковців» для забезпечення спроможності працювати в міжнародному контексті). Враховуються пропозиції роботодавців (представників бізнес-структур), отримані шляхом громадських обговорень проєктів ОНП (<http://bit.ly/4bzh35q>): за пропозицією Стаматіна Г.В. оновлено зміст ОК «Сучасні теорії менеджменту», що дозволить отримати знання, пов'язані з менеджментом вражень; Молдавського М. О. – оновлено ОК «Організаційна поведінка», що дозволяє будувати ефективні робочі комунікації за допомогою електронних засобів; Юрко Д.Ю. та інших - розширено пул вибіркових ОК. На ОНП отримані рецензії: ст. наукового співробітника Офісу оцінювання діяльності наукових установ ДУ ЦОДНУ НАН України Красноносів О.М., керівника відділу міжнародної співпраці Вищої школи управління охороною праці в Катовіцах (Польща) Agnieszka Cichy. Робоча група вивчає пропозиції від роботодавців під час проведення Відділом розвитку кар'єри ХНЕУ ім.С.Кузнеця заходів: ярмарки вакансій (<https://bit.ly/3i18zjx>), дні кар'єри (<https://bit.ly/3EYlooh>), круглі столи (<https://bit.ly/32REhVg>), існує досвід взаємодії з закладами освіти та суб'єктами господарювання в рамках наявних угод та досвіду реалізації наукових тем

- академічна спільнота

ОНП враховує результати регулярних дискусій наукової спільноти шляхом онлайн та оффлайн зустрічей у межах співпраці, у тому числі програм академічної мобільності. Взаємний обмін досвідом з питань підвищення якості освіти, координації спільних наукових досліджень за актуальними проблемами сучасної науки та практики менеджменту дозволяють сформувати пропозиції та рекомендації, які враховуються під час розробки та оновлення ОНП. Забезпечення можливості спільної підготовки здобувачів кафедрою менеджменту, бізнесу і адміністрування ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Національним університетом «Одеська політехніка, Хмельницьким національним університетом безпосередньо відображається на якості ОНП, сприяє розвитку компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Під час формулювання цілей, програмних результатів навчання, уточнення переліку ОК та їх змістовного наповнення враховувались результати рецензування ОНП: Цехетнера А., віце-президента з міжнародних відносин Університету прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія), що стало передумовою забезпечення сприятливих умов для співпраці з академічною спільнотою іноземних закладів освіти. Отримано рецензії Благун І., професора кафедри менеджменту і маркетингу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Козирєвої О., професора маркетингу, менеджменту і підприємництва ХНУ ім. В. Н. Каразіна; професора кафедри менеджменту та адміністрування НУ «Чернігівська політехніка» Попело О. тощо

- інші стейкхолдери

Формування цілей та програмних результатів навчання спиралось на систематизацію результатів дослідження динаміки підприємницької активності у Харківському регіоні, актуальних тенденцій ринку праці, з урахуванням прогностичного сценарію розвитку попиту на наукових і науково-педагогічних працівників, керівників апарату центральних та місцевих органів державної влади й місцевого самоврядування, керівників різних рівнів ієрархії управління підприємств, установ та організацій. Це включало аналіз практики функціонування представників державних та бізнес-структур, а також стрімких змін у вимогах до працівників ЗВО, наукових співробітників та представників бізнес-спільноти.

Викладачі кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування ХНЕУ ім. С. Кузнеця входять до різних професійних об'єднань у тому числі Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, що дозволяє враховувати прогресивний досвід провідних професійних організацій при формуванні цілей, програмних результатів ОНП та змісту ОК. Щороку проводиться громадське обговорення проєктів ОНП, які розміщуються на офіційному сайті Університету в розділі "Громадське обговорення" (<http://bit.ly/4bzh35q>), та результати якого враховуються при оновленні ОНП.

Пропозиції зацікавлених представників спрямовані на посилення прикладної складової наукових досліджень здобувачів, розвиток практичних навичок розроблення та використання інструментарію реалізації управлінської діяльності представниками бізнес-середовища

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП "Менеджмент" відповідає Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/bdjnhb>), спрямована на реалізацію його місії. Мета та результати навчання ОНП відповідають стратегічним цілям (СЦ) Університету:

СЦ 2. Формування ефективного НПП університету (РНО4, РНО5, РНО6, РНО7, РНО8).

СЦ 3. Формування культури академічної доброчесності. ОНП сприяє формуванню системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, культури дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності (РНО2, РНО4, РНО6).

СЦ 4. Забезпечення якості розроблення та реалізації ОП на рівні міжнародних стандартів. Структура ОНП та змістовне наповнення ОК сформовано з урахуванням міжнародного досвіду розробки та реалізації ОНП, зауважень, пропозицій та рекомендацій представників міжнародної наукової спільноти (РНО8).

СЦ 6. Інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти) ОНП сприяє інтернаціоналізації освіти шляхом участі викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах, науково-практичних конференціях та форумах, у межах співпраці за договорами мобільності (РНО2, РНО4, РНО7, РНО9).

СЦ 7. Формування патріотичної, усебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (РНО5, РНО6).

ОНП спрямована на формування здатної до безперервного саморозвитку та самовдосконалення у професійній та/або науково-педагогічній діяльності особистості, яка відповідає сучасним вимогам суспільства

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання визначені на основі моніторингу тенденцій розвитку науки. З початком війни в Україні розвиток науки та інновацій спрямований на зміцнення обороноздатності та безпеки країни, трансформацію економіки та її швидке відновлення. Інтенсифікація процесів глобалізації та інтеграції України до європейського економічного простору формує якісно нові виклики до вітчизняних підприємств, обумовлені необхідністю дотримання вимог міжнародних стандартів діяльності. Мета та програмні результати ОНП, перелік та змістовне наповнення ОК враховують світові тенденції розвитку науки, зокрема: цифровізацію (РНО3, РНО8); інформатизацію (РНО1, РНО6), діджиталізацію (РНО3, РНО8), впровадження інновацій в управлінську та науково-педагогічну діяльність (РНО5, РНО7).

Мета та результати навчання ОНП формуються та регулярно коригуються з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності, змістовна наповненість ОК та методологія їх викладання спирається на сучасні концепції і методи ведення бізнесу, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, забезпечення потенційної спроможності підприємств до повоєнного відновлення української економіки, ефективного управління їх діяльністю на внутрішньому та зовнішньому ринках (РНО3 – РНО7). Тенденції розвитку спеціальності враховуються в підготовці навчально-методичного забезпечення (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-073-menedzhment/>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні РН формувались на базі моніторингу ринку праці. За даними сайту <https://ukrstat.gov.ua/> в Україні відбувається скорочення кількості організацій та працівників (в т.ч. ЗВО), що займаються науковою діяльністю. Також відбувається зростання рівня їх міграції. Здобуття компетентностей та отримання програмних РН дозволить задовольнити потребу у кадрах ЗВО, які вміють працювати з інформацією, вирішувати творчо-аналітичні завдання, розробляти онлайн-курси та організовувати проєктну роботу.

У Харкові сконцентрована значна кількість ЗВО, які, враховуючи небезпечну ситуацію у регіоні, мають забезпечувати організацію безперервної якісної освіти за новими методами онлайн-навчання. Це потребує кваліфікованих фахівців, спроможних адаптувати освітній процес до потреб здобувачів освіти, застосовувати педагогічні новації, нові підходи до навчання, прогресивні форми організації освітнього процесу, ефективні педагогічні та інформаційні технології. Зростає кількість корпорацій, які приділяють увагу навчанню співробітників, створюють навчальні центри або корпоративні університети (Школа бізнесу Нова пошта, IT Бізнес школа Genesis Academy). Це було враховано при формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП з акцентом на підготовку фахівців у сфері менеджменту, здатних, шляхом формування і розвитку новітніх компетентностей реалізовувати загальну стратегію економічного розвитку, приймати участь у міжнародних проєктах, досліджувати актуальні тенденції розвитку менеджменту

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Для формулювання мети та програмних РН ОНП приймалися до уваги результати аналізу досвіду аналогічних вітчизняних програм, зокрема, їх переваг та недоліків, можливостей адаптації для Університету. З метою забезпечення високої якості ОНП Університету проаналізовано акредитовані програми провідних закладів України: КНЕУ ім. В. Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/science_department/073_menedgment/); КНУ ім. Т. Шевченка (<https://econom.knu.ua/educational-programs/os-phd/managment/>); Національний університет «Львівська політехніка» (<https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.073.00.00/51/2024/ua/full>); Державний торговельно-економічний університет (ДТЕУ) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=906>); Західноукраїнський національний університет (ЗУНУ) (<https://www.wunu.edu.ua/doctor-of-philosophy/>), Миколаївський національний аграрний університет (МНАУ) (https://www.mnau.edu.ua/faculty-men/opc_073_men/onp-men/), Полтавський державний аграрний університет (ПДАУ) (<https://www.pdau.edu.ua/content/specialnist-menedzhment-aspirantura>), Національний транспортний університет (НТУ) (<http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/>);

Національний університет «Одеська політехніка» (<https://op.edu.ua/education/programs/phd-073-0/>);

Хмельницький національний університет (ХНУ) (<https://khmnu.edu.ua/073-menedzhment-df/>).

Фокус уваги зазначених ОНП спрямовується на різні аспекти підготовки здобувачів. Так, ОНП КНЕУ ім. В. Гетьмана акцентує увагу на формуванні компетентностей, необхідних для здійснення дослідницько-інноваційної та професійної діяльності. КНУ ім. Т. Шевченка орієнтується на розв'язання комплексних проблем у сфері менеджменту, розвитку компетентностей використання новітніх інформаційних та комунікаційних технологій. НУ «Львівська політехніка» зосереджений на розвитку теоретико-методологічної та методико-прикладної бази менеджменту з акцентуалізацією новітніх тенденцій його розвитку. ДТЕУ приділяє увагу проблемно-орієнтованому навчанню з використанням дистанційних та інтерактивних технологій, спроможних забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів з менеджменту.

Значну увагу приділено аналізу ОНП МНАУ та ПДАУ, які спеціалізуються на дослідженні особливостей управління підприємствами аграрного сектору економіки, а також ЗУНУ, що орієнтується на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця. ОНП НТУ та ХНУ фокусують наукову роботу здобувачів на дослідження явищ, їх сутності, зв'язків та закономірностей у процесах управління проєктами. ОНП НУ «Одеська політехніка» акцентує увагу на проведенні наукових досліджень з управління розвитком суб'єктів виробничого сектору економіки.

Врахування передового досвіду зазначених програм при формулюванні мети та програмних РН дозволило забезпечити баланс між науковою складовою, інноваційними підходами та практичною підготовкою здобувачів,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховуючи розвиток сфери менеджменту та бізнесу у країнах Європи та США, які є провідними з підготовки фахівців відповідного профілю, формування мети та програмних РН базувалось на досвіді закладів: INDIANA UNIVERSITY BLOOMINGTON: PhD in Business (<https://academics.iu.edu/degrees/bloomington/doctor-of-philosophy/business.html>); search=true&_gl=1*y24zcd*_gcl_au*NDI2MDk1NjkyLjE3Mzk1MzU2MzY.*_ga*OTE3NjMxMjAuMTczOTUzNTYzNg.*_ga_61CHoD2DQW*MTczOTUzNTYzNS4xLjEuMTczOTUzNTg4My42MC4wLjA.); NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY IN TORUŃ: PhD in Interdisciplinary Doctoral School of Social Sciences in management and quality studies (<https://www.phd.umk.pl/en/ars/>); THE UNIVERSITÉ DE LYON: PhD in Economics and Business administration (<https://edseg.universite-lyon.fr/doctoral-school-ed-486-seg-105541.kjsp?RH=ED486SEG&RF=versionanglaise>); UNIVERSITY OF ST.GALLEN: PhD Programme in Management (<https://surl.li/ebtuh0>); BOCCONI UNIVERSITY: PhD Programme in Business Administration and Management (Management Curriculum) (<https://surl.li/jqyker>); LONDON BUSINESS SCHOOL: Management Science and Operations PhD Programme (<https://www.london.edu/faculty-and-research/management-science-and-operations/phd-programme>); ROTTERDAM SCHOOL OF MANAGEMENT: PhD Programme in Management and Economics (<https://www.rsm.nl/faculty-research/phd-in-management/full-time-phd-programme/>).

Додатково, у межах проєкту Erasmus+ DocHub «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (<https://www.hneu.edu.ua/erasmus-dochub/>) було проведено аналіз програмних результатів споріднених докторських шкіл таких університетів: Вільнюський університет (Литва), Університет Люм'єр ЛІОН-2 (Франція), Технологічний інститут Лімерика (Ірландія), Університет Тампере (Фінляндія).

Орієнтація на кращі практики дозволила суттєво підвищити якість ОНП шляхом розширення можливостей підготовки фахівців, спроможних вирішувати актуальні задачі з менеджменту у міжнародному контексті, впровадження інноваційних методик навчання у контексті забезпечення їх відповідності сучасним світовим тенденціям у сфері науково-педагогічної та управлінської діяльності. Це стало підґрунтям для формулювання РНО2, РНО4, РНО7 – РНО9

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності, що обумовлюється формуванням ОК (<https://surl.li/rdoai0>), які дозволяють здобувачу набути цілісних знань та/або професійної практики в області менеджменту. Навчальний план та сукупність ОК фокусуються на досягнення окреслених предметною областю цілей навчання. Теоретичний зміст предметної області конкретизований відповідно до ОП та полягає в: здобутті глибинних знань щодо парадигми, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту (ОК3. Філософія науки; ОК4. Методологія та організація наукових досліджень; ОК8. Сучасні теорії менеджменту); опануванні актуальних напрямів теорії і практики досліджень та досягнень у розвитку концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту (ОК9. Організаційна поведінка; ОК10. Стратегії менеджменту); вивченні функцій, методів, технологій обґрунтування та прийняття управлінських рішень у менеджменті (ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях). Практичний зміст предметної області розкривається за допомогою ОК: набуття універсальних навичок використання методів і методик дослідження (ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях); опанування методів реалізації функцій менеджменту (ОК8. Сучасні теорії менеджменту; ОК9. Організаційна поведінка; ОК10. Стратегії менеджменту); набуття компетентностей для застосування методів прогнозування і планування; методів проєктування організаційних структур управління; методів мотивування (ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях; ОК8. Сучасні теорії менеджменту; ОК9. Організаційна поведінка; ОК10. Стратегії менеджменту); навички застосування методів контролювання, створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті (ОК9. Організаційна поведінка;

ОК10. Стратегії менеджменту); розвитку вмінь та навичок застосування методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) (ОК8. Сучасні теорії менеджменту; ОК9. Організаційна поведінка; ОК10. Стратегії менеджменту); вивчення актуальних напрямів використання технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту) (ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях; ОК9. Організаційна поведінка; ОК10. Стратегії менеджменту).

Набуття універсальних навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, організації та проведення навчальних занять реалізується за допомогою ОК6. Тренінг курс: Педагогічна майстерність; ОК7. Педагогічна практика. Розвиток мовних компетентностей, необхідних для представлення результатів наукової роботи державною та іноземною мовою забезпечується вивченням ОК1. Академічна англійська мова для науковців та ОК2. Академічна українська мова для науковців

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена: вибірковою складовою ОНП, представленою пулом вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки; реалізацією права на неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, пов'язані з тематикою дослідження.

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється нормативними документами Університету, зокрема: Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.li/xgwznd>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/ccjrdqae>;

Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм <https://surl.li/wmfjcr>; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://surl.li/solkmj>; Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/ohgwes>; Положенням про організацію практики за кордоном bit.ly/3WQdJoy.

На основі відповідного Положення (bit.ly/44WNffs) Університет зберігає результати неформальної та інформальної освіти здобувачів.

Серед учасників опитування 100% задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/nixmfe>) (Протокол №12 від 07.02.2025 р.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.li/xgwznd> обсяг вибіркових ОК має становити не менше 25% кількості кредитів ЄКТС за ОНП. Здобувачі мають право обрати 1 ОК циклу загальної підготовки (5 кредитів ЄКТС) та 2 ОК – циклу професійної підготовки (10 кредитів ЄКТС) з пулу вибіркових ОК, затвердженого рішенням вченої ради, введеного в дію наказом ректора та оприлюдненого на сайті Університету. Обсяг кожної вибіркової ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибіркових ОК, які викладаються упродовж 1–3 семестрів є залік. Вибір може здійснюватися серед ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, які пов'язані з тематикою дослідження, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури (далі – Відділ) <https://surl.li/wmfjcr>. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін організовується у загальноуніверситетських групах, до складу яких можуть входити здобувачі вищої освіти різних ОП та спеціальностей. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах аспірантів.

ОК, що пропонуються на вибір здобувачам, визначаються з урахуванням цілей ОНП, необхідності досягнення програмних результатів та здобуття компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти. Їх вивчення сприяє поглибленню знань в межах тематики дисертаційного дослідження, розвитку soft skills, досягненню результатів навчання відповідно до власних цілей, потреб, можливостей.

Інформація щодо процедури вибору ОК представлена у публічному доступі на сайті Університету (bit.ly/3zuow3l).

Вибіркові ОК для третього (освітньо-наукового рівня) обираються:

на першому тижні поточного навчального року для першого року навчання;

у другому семестрі першого року навчання – для другого року навчання.

Вся інформація щодо змісту ОК вільного вибору та їх методичного забезпечення наявна за посиланням (bit.ly/3zuow3l).

Після проведення презентацій за усіма ОК, організованих Відділом за оприлюдненим графіком, та ознайомлення з ними, здобувач має подати заяву до Відділу до початку семестру (за виключенням здобувачів 1-го року підготовки). Протягом підготовки в аспірантурі Університету здобувачі можуть вивчати позакредитні ОК, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) ОНП за погодженням із науковим керівником, загальною кількістю не більше 10 кредитів ЄКТС за семестр. Реалізація принципу вільного вибору надає можливість кожному здобувачеві отримати результати навчання відповідно до потреб якісного виконання наукового дослідження

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОНП та Навчального плану (<https://bit.ly/4bv05Iv>) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних (семінарських), лабораторних занять (65,7%) від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ЗК4 (ОК4, ОК6, ОК8 – ОК10); СК01 (ОК4, ОК8 – ОК10); СК02 (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7); СК03 (ОК2, ОК6, ОК7).

НП підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову ОК6 «Тренінг курс: Педагогічна майстерність» (3 ЄКТС) та ОК7 «Педагогічна практика» (5 ЄКТС)

протягом 1-3 років навчання, що включають отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять та організаційно-методичної діяльності за напрямом дисертаційного дослідження. Планування та облік роботи здобувачів за ОК7 здійснюється відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhmstp>). Організація педагогічної практики регулюється Робочою програмою (<https://bit.ly/4iAx5hZ>), зміст та період якої визначаються на засіданнях кафедри з урахуванням напрямку наукових досліджень здобувача, фіксується в індивідуальному плані педагогічної практики та в індивідуальному навчальному плані здобувача

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє набуття здобувачам soft skills, які відповідають цілям та результатам навчання: здатності до комунікації та вільної презентації, обговорення з фахівцями і нефахівцями результатів досліджень тощо державною й англійською мовами (РНО2 в ОК1, ОК2, ОК6, ОК8); здатності до командної роботи та лідерські навички у процесі розробки та реалізації наукових проєктів, здійснення професійної практики у галузі управління та адміністрування, розв'язання значущих наукових та технологічних проблем в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів (РНО4 в ОК1, ОК4, ОК7-ОК10); компетентність в організації наукової праці та впровадженні результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики (РНО6 в ОК1, ОК2, ОК4-ОК6); компетентність у розробці і викладанні спеціальних навчальних дисциплін з менеджменту у закладах освіти (РНО8 в ОК2, ОК4-ОК7); компетентність у здійсненні наукової комунікації у міжкультурному контексті, реалізації монологічного і діалогічного спілкування (РНО9 в ОК1). Набуття соціальних навичок безпосередньо сприяє проведенню занять у формі дискусій (ОК1, ОК2, ОК4), презентацій (ОК1, ОК2, ОК4), колоквиуму (ОК3), публічного захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (ОК4, ОК5, ОК9). Можливість навчання англійською мовою також забезпечує набуття soft skills. 100% здобувачів відмічають високий рівень розвитку soft skills (<https://surl.li/nixmfe>) (Протокол №12 від 07.02.2025 р.)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура ОНП визначена з урахуванням вимог документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/wyvwqrw>), відрізняється чіткою логікою та взаємопов'язаністю ОК, що відображено у структурно-логічній схемі та забезпечує досягнення мети та програмних РН ОНП: викладання ОК1-ОК5 спрямоване на формування базових знань та навичок здійснення науково-професійної діяльності за допомогою мовної підготовки (РНО2, РНО9), вивчення методології наукових досліджень (РНО4 – РНО6), розуміння загальних закономірностей і тенденцій наукового пізнання, що складають зміст філософії науки (РНО5), опанування навичок використання математичних інструментів аналізу даних у наукових дослідженнях (РНО1, РНО3, РНО6). Цикл професійної підготовки (ОК8-ОК10) спрямований на поглиблення розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їх еволюції під впливом змін середовища (РНО4, РНО5, РНО7), набуття навичок впровадження передових досягнень та течій у галузі менеджменту, сучасного світового досвіду у практиці організації (РНО3, РНО4, РНО7), оволодіння інструментарієм стратегічного управління організаціями (РНО4, РНО5, РНО7). Практична підготовка за допомогою впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій реалізується через ОК6 та ОК7 (РНО8). Участь у НДР розвиває компетентності до здійснення науково-дослідницької діяльності, реалізації процесу наукової комунікації, презентації та обговоренні досягнутих результатів з представниками вітчизняної та міжнародної наукової спільноти

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів, включаючи самостійну роботу, здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dgdfdh>) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>). Відповідно до НП для здобувачів вступу 2024 р. навантаження за ОК очної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС (<https://bit.ly/4bv05Iv>). Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС ОК для здобувачів складає 8 годин, тобто 27% кредиту на 1 кредит ЄКТС. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу здобувачів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії очної форми навчання визначається НП та розкладом навчальних занять. Навчальні тижні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/4i29lTP>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу та самостійної роботи відображено в робочому плані (технологічній карті) ОК. В Університеті проводиться моніторинг реального обсягу навантаження здобувачів для виявлення випадків їх перевантаження та забезпечення достатності часу на самостійну роботу. Результати опитування аспірантів (<https://hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-phd-2024-2025>) показали, що за блоком питань Самостійна робота та навчальне навантаження задоволеність респондентів складає 96,2% а за ОНП -

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується інтеграцією теоретичних знань з практичними завданнями для формування навичок аналітичного мислення, вміння експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці – у професійній, науково-педагогічній діяльності.

Практикоорієнтованість реалізується через Педагогічну практику (ОК7) та Тренінг курс: Педагогічна майстерність (ОК6), які сприяють розвитку навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, ведення документації, розробки науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій; практикоорієнтовані завдання за ОК, які дозволяють здобути необхідні уміння та навички реалізації професійної практики у галузі менеджменту, розв'язання значущих наукових та технологічних проблем в менеджменті. Згідно до Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/naiecm>), Положення про навчання за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/4fVmhX>), Порядку підготовки докторів філософії (<https://surl.li/xgwznd>) аспіранти мають можливість використовувати елементи дуальної освіти, що дозволяє здобути кваліфікацію через поєднання теоретичного навчання й практичних навичок, сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів, формує та розвиває фахові компетентності, підвищує ефективність процесу адаптації до професійної діяльності. На даний час за ОНП «Менеджмент» навчання за дуальною формою освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Структура та зміст ОНП забезпечує досягнення глобальних ЦСР до 2030 року (<https://surl.li/svdedf>, <http://surl.li/sjbnwg>):

ЦСР 4 - шляхом надання можливості формування індивідуальної траєкторії навчання, що передбачає вільний вибір проблематики дослідження, реалізацію права на академічну мобільність у контексті розвитку комунікативних навичок (ОК1–ОК2);

ЦСР 5 - за рахунок формування усвідомленого підходу до рівності прав та розширення можливостей жінок (ОК6, ОК7);

ЦСР 8 - шляхом набуття компетентностей для ефективного управління сучасними організаціями, що є передумовою забезпечення продуктивної зайнятості і сталого зростання національної економіки (ОК8–ОК10);

ЦСР 9 - через засвоєння змісту ОК9 та набуття універсальних навичок забезпечення гнучкої адаптованої поведінки організації внаслідок впровадження інноваційних технологій, передових досягнень та течій у галузі управління, відповідного коригування стратегії та тактики організаційної діяльності;

ЦСР 16 - через розвиток теоретичних знань та професійної практики у галузі менеджменту з акцентом на розв'язання значущих проблеми з дотриманням норм академічної етики, врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів, сприяючи прозорості та справедливості інституцій, розвитку соціальної відповідальності та антикорупційних навичок ОК3, ОК8–ОК10;

ЦСР 17 - шляхом участі у міжнародних наукових проектах, обміну знаннями та досвідом забезпечення сталого розвитку з акцентом на зміцнення глобального партнерства

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyly-priyomu-do-aspirantury-i-doktorantury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури враховують ОНП, встановлюючи чіткі вимоги до вступників і процедуру відбору (<http://surl.li/sdklx>).

Рішення про допуск вступника до складання вступних випробувань, які проводяться в Університеті, виноситься приймальною комісією за умов:

подання заяви на участь у конкурсному відборі до аспірантури Університету; подання всіх необхідних документів; проходження співбесіди з майбутнім науковим керівником (за умови отримання від нього позитивного відгуку за результатами співбесіди та позитивної оцінки (за 100-бальною шкалою) на подану наукову доповідь (реферат); успішного складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році; успішного складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів.

У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови.

Після виконання всіх умов вступники допускаються до фахового вступного випробування зі спеціальності 073 Менеджмент, яке проходить у письмовій формі через сайт ПНС. Зміст іспиту відповідає навчальній програмі

підготовки магістрів за цією спеціальністю, а білети формуються на основі програми вступного іспиту (<https://surl.li/nfngws>), що оновлюється щороку.

Таким чином, правила прийому гарантують відповідність вимог до вступників стандарту ОНП, сприяють залученню вмотивованих аспірантів і забезпечують високий рівень їхньої підготовки

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, регулюється такими документами:

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>)

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/pzkroo>);

Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/espsdw>).

Доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, забезпечується шляхом публічності документів (розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі), надання інформаційної підтримки (відповідальні за питання академічної мобільності та визнання результатів навчання, надають консультації здобувачам освіти та викладачам щодо даної процедури), документального оформлення та доступності консультацій з цього питання в онлайн та офлайн режимі

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачі ОНП Менеджмент приймають участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності.

Максаков Є.В. приймає участь у міжнародному проєкті 101081850 – AFID – ERASMUS-EDU-2022-CBNE

«Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації», в рамках якого опановує курс «Analysis and optimization of enterprises' business processes» в якості вибіркової навчальної дисципліни професійного циклу.

Здобувачі Гурський А.С. та Удовиченко С. О. згідно з договором про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу з Національним університетом «Одеська політехніка» опановують освітній компонент «Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку» в якості вибіркової навчальної дисципліни професійного циклу

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3V897BD).

Для забезпечення доступності процедури визнання результатів навчання для всіх учасників освітнього процесу інформація розміщується на офіційному веб-сайті. Прозорість процесу визнання результатів навчання досягається завдяки детальним роз'ясненням усіх етапів та вимог. Зокрема, на ПНС доступні покрокові інструктивні матеріали щодо використання навчальних платформ для неформальної освіти (<https://surl.li/vxkxdp>), а також рекомендації щодо розміщення посилань на онлайн-курси засобами ПНС.

Функціонування системи звернень, що дозволяє учасникам освітнього процесу отримати відповіді на запитання та вирішувати спірні ситуації, пов'язані з визнанням результатів навчання.

Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в межах, що не перевищують 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2023-2024 н.р. здобувачі 1-го року підготовки очної форми форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Кончик Д.В., Слісаренко М.В., Шевченко С.О., у межах неформальної освіти на платформі відкритих онлайн-курсів «Coursera» успішно пройшли факультативний онлайн курс “Leadership and organizational behavior” (<https://surl.li/ujrppli>), що підтверджується відповідними сертифікатами. Відповідно до Розпорядження першого проректора №7 від 27.05.2024 р. було створено разову предметну комісію з визнання результатів навчання зазначеного здобувача, набутих у процесі неформальної освіти в межах вибіркової ОК9 «Організаційна поведінка», яка офіційно визнала результати неформальної освіти.

У 2024-2025 н.р. здобувач 2-го року підготовки очної форми форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Слісаренко М.В. успішно пройшов факультативний онлайн курс “Cross-Cultural Communication and Management” (<https://cutt.ly/OrobpoT4>) - визнано результати в межах вибіркової ОК «Крос-культурний менеджмент», що підтверджується відповідним сертифікатом (Розпорядження щодо створення разової комісії №3 від 20.12.2024 р.), а також «Linear Regression for Business Statistics» (<https://surl.li/rjdodge>) - визнано результати в межах ОК5 «Математична методи та моделі наукових дослідженнях», що підтверджується відповідним сертифікатом (Розпорядження щодо створення разової комісії №2 від 20.12.2024 р.)

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до вимог законодавства України, зокрема: Конституції України, Закону України (ЗУ) «Про освіту» bit.ly/3Yix9Kx, ЗУ «Про вищу освіту» bit.ly/3Us9tCf, ЗУ «Про наукову та науково-технічну діяльність» bit.ly/3YhLFCl, Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 bit.ly/3AdMST4, Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261 <https://surl.li/qbrqbj>, Постанови КМУ від 12.01.2022 р. № 44 <https://surl.li/wbpzpn>, Наказу МОНУ «Про запровадження у ВНЗ України ЄКТС» від 16.10.2009 р. № 943 bit.ly/3YpwEhE, що стали підґрунтям для формування документів Університету bit.ly/3YpvId4.

Досягнення мети та РН за ОП забезпечується шляхом оптимального поєднання методів, засобів та технологій навчання і викладання у ОП (<https://surl.li/rdoaie>), РПНД (<https://bit.ly/3DwS3zm>) та робочих планів (технологічних картах) ОК згідно з НП підготовки здобувачів за ОП. Форми, методи, технології навчання і викладання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Поєднання методів під час проведення занять консультацій, у поєднанні з дослідницькою діяльністю здобувачів сприяє формуванню професійних компетентностей, що відображається в індивідуальних планах роботи аспірантів

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором вибіркової складової, що сприяє усвідомленому вибору освітньої траєкторії. Згідно до Порядку (<https://bit.ly/4bX6cCl>) здобувачі здійснюють вибір за ОК, що входять до пулу вибірових ОК Університету. Інформація про вибірові ОК, оприлюднюється на сайті Університету (<https://bit.ly/4bUAqrE>). Презентація ОК вільного вибору здійснюється відповідно до графіку, до початку семестру, в якому вони мають викладатись за затвердженням НП. Після засвоєння ОК, здобувачі проходять опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів", результати якого викладачі використовують для вдосконалення ОК.

Використовувані методи навчання і викладання спрямовані на забезпечення оптимального поєднання різних підходів у процесі проведення лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій та здійснення дослідницької діяльності для досягнення РН.

Результати опитування здобувачів демонструють високу оцінку методів навчання і викладання: за ОП «Менеджмент» задоволеність за блоком питань якості викладання складає 100%, зокрема 100% - застосуванням форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей; актуальністю і сучасністю змісту навчальних дисциплін; корисністю вивчення навчальних дисципліни для дисертаційного дослідження (<https://surl.li/nixmfe>)

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ОП підтримує принцип академічної свободи, закріплений ЗУ «Про вищу освіту» (bit.ly/44O1NOM), надаючи викладачам і здобувачам значну автономію.

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються шляхом: вибору напрямку проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації; самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; здійснення самостійної роботи щодо пошуку та обробки інформації; індивідуальних консультацій з викладачами Університету та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі; участі у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; академічної мобільності (<https://bit.ly/4bX6cCl>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/cc/jrdqae>) викладачі вільно обирають форми та методи навчання і викладання, що має відображення у РПНД. Серед форм і методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи, є, наприклад, індивідуальні завдання для здобувачів за ОК. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОП проводиться анкетування здобувачів та викладачів ОП з метою визначення дотримання принципів академічної свободи

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/wtssqc>), здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через формування навчально-методичного забезпечення для кожної ОП (<https://bit.ly/3DwS3zm>). Робочі програми за ОК, які вкрито до НП підготовки здобувачів, розміщено <https://bit.ly/3DwS3zm>. Забезпечено можливість ознайомлення з графіком навчального процесу на сайті Університету (<https://bit.ly/4i29lTP>). Необхідна інформація щодо ОК у повному обсязі представлена на сайті Персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua>).

До початку навчального семестру інформація розміщується на сайті Університету. Викладачі розробляють та

розміщують на сторінці ПНС силабус, РПНД, робочий план (технологічну карту) ОК із зазначеним обсягу, форм контролю, розподілу часу та балів, змісту ОК. З розкладом навчальних занять здобувач може ознайомитись за посиланням <http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>. Інформація щодо окремих ОК, їх цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається на першому занятті з дисципліни з орієнтацією на відповідній сторінці ПНС. Здобувачі інформуються про зв'язок з викладачем, вимоги академічної доброчесності під час виконання завдань.

Результати оцінювання здобувач може отримати через електронний журнал сайту ПНС, який заповнюють викладачі ОК

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/xgwznd>) зафіксовано наявність двох складових підготовки здобувачів: освітньої (навчальної) та наукової (дослідницької), перебіг яких здійснюється паралельно, з переважанням освітньої складової протягом 1-3 семестрів навчання. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентностей та організації наукових досліджень (ОК4), академічної іноземної мови (ОК1), використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях (ОК5). Здобуття здобувачами необхідних компетентностей у процесі вивчення ОК досягається, у тому числі, шляхом виконання евристичного індивідуального завдання за темою дисертації. Дисципліни циклу професійної підготовки (ОК8-ОК10) орієнтовані на забезпечення можливості формування у здобувачів здатності формування предметну область дослідження та усвідомлення методів наукового пошуку. Освітня складова підготовки аспірантів передбачає виконання наукових досліджень в рамках вивчення окремих ОК. Наукові дослідження проводяться за обраною тематикою дисертаційного дослідження у вигляді виконаних індивідуальних завдань та під час виконання евристичних завдань відповідно до РПНД та робочого плану (технологічної карти) НД. Вивчення зазначених ОК дозволяють здобувачам методологічно грамотно проводити дослідження, використовувати їх результати для написання дисертації, публікації наукових статей, апробації наукових досягнень на науково-практичних конференціях, участі у виконанні НДР Університету. Згідно (<https://surl.li/xgwznd>) протягом терміну навчання здобувач зобов'язаний виконати вимоги ОНП: здобути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової й педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, захистити дисертацію. Під час навчання здобувачі приймають участь у наукових заходах Університету, щорічно приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри як безпосередні виконавці: Казьмін І.О., Янієва Д.Д., Гресь Г.О. були виконавцями наукового дослідження кафедри менеджменту та бізнесу у 2022-2023 н.р. на тему «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти»; Близнюк О.В. був виконавцем наукового дослідження кафедри МБ на тему «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти»; Горюк Є.І. був виконавцем у госпдоговірній темі «Методологічні засади стратегування розвитку підприємств в умовах війни та повоєнного відновлення» у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/jdgczt>). Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у РПНД. Відповідно до п. 3.4 Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердженого Наказом ректора №177 від 29.06.2023 р. (<https://bit.ly/3DK2wr7>), РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції ОП; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну ОК, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень науково-педагогічним працівником, а також на основі аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (bit.ly/49KEDKn). Зміст РПНД повинен відповідати освітньо-науковому ступеню, програмним компетентностям та РН ОНП й бути узгодженим з випусковою кафедрою. РПНД розміщено на сайті Університету за посиланням <https://bit.ly/3DwS3zm>, <http://www.repository.hneu.edu.ua> за кожною ОК, на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), педагогічної практики за посиланням (<https://surl.li/hwnzey>). Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3DK2wr7>) поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної і додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом. Результати досліджень в рамках госпдоговірної тематики, персональних досліджень викладачів використовуються для оновлення змісту ОК, наприклад: к.е.н., доцентом Мазоренко О.В. в рамках НДР за темою: «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» напрацьовано інноваційний підхід до розробки стратегії підприємства у ОК10; д.е.н., професором Черноівановою І.М. в рамках НДР за темою: «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» сформовано сукупність факторів впливу на вибір ефективного стилю лідерства, які використовуються при викладанні дисципліни ОК9. Також результати наукової статті Лепейко Т.І. «Determining directions for transforming the organization's competence structure depending on its life cycle stage in the context of enabling effective operation in the market» впроваджено під час викладання ОК8, статті Миронової О.М. «Improvement of the personnel management system at the enterprise» під час викладання ОК9; статті Василика С.К. «Етика управління: відповідальне керівництво та стабільність бізнесу» під час викладання вибіркової дисципліни «Комунікації та соціальна відповідальність» тощо

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/wchojn>) є складовою Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 рр. (<https://bit.ly/3OXlQDQ>) та забезпечує інтеграцію здобувачів, викладачів до глобального науково-освітнього простору. Здобувач Максаков Є. - приймає участь у міжнародному проєкті AFID (<https://surl.li/oxvchi>); Удовиченко С. – член групи Проєктної пропозиції на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів “Діджитал трансформації: орієнтація на бізнес чи на людину”. НПП приймають участь у міжнародних заходах (“Cross-cultural business conference”, “International Teaching days” м. Штаєр, Австрія; “The job shadowing of employees of Ukrainian universities at the Nicolaus Copernicus University (м. Торунь, Польща); 20th European Conference on Management Leadership and Governance Conference, м. Лісабон, Португалія); приймають участь в “Twinning partnership”. Викладачі та здобувачі публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science (<https://surl.li/lfbauq>, <https://surl.li/btmlyv>), зокрема, здобувачі ОНП (Ван Д., Го С., Цзяньпін М., Мельник А., Омаров Е., Цихетнер-Хіртенлінер Д., Могилевський Р., Кончик Д., Костін І.). У рамках Угоди про співпрацю між Інститутом Др. Філ. Ян-У. Санда (ІДФЯУС) (Норвегія) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.06.2017 р., здобувач Омаров Е. навчався за персональною програмою ступеня PhD ІДФЯУС, у 2021 р. захистив дисертацію та отримав ступень PhD (Менеджмент)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, передбачених ОНП (<https://surl.li/rdoaiе>) дозволяють оцінити успішність вивчення здобувачами навчальних дисциплін (НД) та перевірити досягнення програмних РН через реалізацію системного підходу до оцінювання відповідно до Порядку оцінювання РН за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://surl.li/fivhjh>).

Порядок та критерії оцінювання зазначаються у РПНД та, згідно з Положенням про РПНД (<https://surl.li/rxjynf>), включають поточний та підсумковий контроль. Завдання, що використовуються в якості контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за НД є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за НД, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних РН (<https://surl.li/rdoaiе>). Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних та семінарських занять і спрямований на перевірку рівня підготовки здобувачів до виконання конкретних завдань з використанням платформи Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Накопичені бали за поточний контроль відображають ступінь досягнення РН та оволодіння програмою НД на кожному етапі навчання.

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку згідно з графіком навчального процесу (<https://surl.li/envjlu>) та розкладом іспитів (<https://surl.li/kkocqn>). Підсумкове оцінювання є процедурою оцінки якості оволодіння здобувачами повним обсягом навчального матеріалу за НД після закінчення курсу відповідно до НП та демонструє рівень засвоєння знань та розвитку необхідних навичок. Для автоматизації процесу оцінювання використовуються вбудовані інструменти платформи Moodle (ПНС), які забезпечують об'єктивну перевірку досягнення РН за кожною ОК.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем індивідуального плану роботи здобувача

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/svokhy>) й забезпечується:

формами поточного і семестрового контролю, що визначаються РПНД, НП та ОНП, розробляються відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за накопичувальною системою (<https://surl.li/qlxsvt>), Положення про організацію оцінювання навчання та якості вищої освіти (<https://surl.li/cwthke>);

систематичним інформуванням здобувачів щодо очікуваних РН та методичним роз'ясненням щодо виконання завдань для забезпечення чіткого розуміння критеріїв оцінювання, якісної підготовки до контрольних заходів; стандартизованими критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів (сайт ПНС), що дозволяє уникнути суб'єктивізму, забезпечує справедливості та неупередженості оцінювання, підвищує об'єктивність (при проведенні тестувань, перевірки письмових робіт);

зворотнім зв'язком від викладачів після реалізації контрольних заходів, який допомагає здобувачам зрозуміти свої сильні та слабкі сторони, покращити результати навчання;

вільним доступом до усіх документів Університету, що регулюють процес навчання та оцінювання його результатів, у контексті забезпечення чіткості, зрозумілості та прозорості.

Згідно з опитуванням (<https://surl.li/nixmfe>) у 2024-2025 н.р. для 100% здобувачів критерії оцінювання результатів навчання були зрозумілими

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Порядку (<https://surl.li/xgwznd>) інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання надається на початку навчального семестру під час першого заняття за ОК. Інформація щодо кількості ЄКТС, бюджету часу здобувачів за видами занять, часу на самостійну роботу, форм контрольних заходів (засобів поточного і підсумкового контролю) та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти чітко визначена у РПНД та робочим планом (технологічною картою) за кожною НД, та є у вільному доступі на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Додатково РПНД розміщено у репозитарії бібліотеки (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>), на сайті кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua/>).

Періоди проведення контрольних заходів - підсумкового контролю у формі іспитів визначаються Графіком навчального процесу (<https://hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu-aspirantiv>) конкретні дати та час - Графіками консультацій та іспитів, а також Графіками перескладання іспитів та заліків: (<https://hneu.edu.ua/pidsumkovyj-kontrol-znan-aspirantiv>). В Університеті впроваджено практику опитування здобувачів, зокрема щодо якості оцінювання, зрозумілості його критеріїв (<https://surl.li/nixmfe>). У разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною НД. У разі виникнення незрозуміння з боку здобувачів та виправданості їх зауважень відбувається коригування встановлених критеріїв оцінювання

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів за ОНП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 (<https://surl.li/kakhem>) та здійснюється у формі публічного захисту дисертації, який, згідно з п.п. 26-27 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 та п. 3 ст. 6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами), реалізується разовою спеціалізованою вченою радою Університету. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Звіттування за виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплений аспірант, згідно затвердженого на оприлюдненого графіку навчального процесу (bit.ly/3K9EWUo).

Вимоги до оформлення дисертацій визначено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 "Про затвердження вимог до оформлення дисертації". Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/xgwznd>)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється низкою внутрішніх документів, які визначають форми контролю, критерії оцінювання, строки та порядок проведення контрольних заходів. Серед них: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/aaujeu>);

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) <https://surl.li/sziqcl>;

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/qyktpt>;

Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/tdtceg>;

Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kyezka>).

Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі за наведеними посиланнями на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/bzyxqb>) та інших його інформаційних ресурсах, зокрема, на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Інформація про процедури контролю та оцінювання регулярно доводиться до відома здобувачів через методичні рекомендації, інструкції та консультації з викладачами

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується:

стандартизованими формами контролю: поточного – під час проведення практичних (лабораторних) занять;

підсумкового – у формі заліків (як сума балів поточного контролю) і екзаменів;

завчасним визначенням у РПНД ОК та оприлюдненням на сайті ПНС чітких критеріїв оцінювання (<https://pns.hneu.edu.ua/>);

письмовою формою екзаменів та процедурою їх проведення з активним використанням автоматизованих систем перевірки знань здобувачів через сайт ПНС;

формуванням, за поданням кафедри та затвердженням наказом ректора, складу предметних екзаменаційних комісій, що включають компетентних викладачів, які мають необхідну кваліфікацію та досвід оцінювання роботи здобувачів, ознайомлені з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/4hob464>).

Згідно опитування (<https://surl.li/nixmfe>) 100% респондентів ОНП повністю задоволені якістю оцінювання і відповіли, що були завчасно проінформовані щодо критеріїв, порядку, форм та термінів проведення контрольних заходів з НД, обізнані із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю; вважають критерії оцінювання РН зрозумілими, а процедуру оцінювання об'єктивною.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється згідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://bit.ly/3NGhcsE>).
Прикладів застосування відповідних процедур не зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється:

Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/xgwznd>);

Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/4fkGtnV>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zgejbc>).

Відповідно до процедури повторного проходження контрольних заходів: у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль у вигляді заліку з НД, або не допуску аспіранта до складання іспиту він має добрати потрібну кількість балів до початку екзаменаційної сесії або під час перескладання іспитів та заліків згідно графіків перескладання (<https://surl.li/ksljtc>).

Якщо аспірант повторно отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з НД, він відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»).
Приклади практичного застосування відповідних правил на ОП відсутні.

За результатами опитувань 100% респондентів задоволені якістю оцінювання (<https://surl.li/nixmfe>)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://surl.li/gjxttd>) аспірант може оскаржити результати підсумкового контролю за НД. Для цього він у день оголошення оцінки (наступного дня після іспиту) подає до Відділу письмову заяву (Апеляцію) на ім'я керівника Відділу з проханням переглянути отримані оцінки за НД та конкретними причинами непогодження з оцінкою. За розпорядженням ректора створюється комісія у складі представника Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Університету, відповідального викладача, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю, завідувача Відділу, завідувача кафедри, гаранта ОП або члена робочої групи за ОП. Розгляд апеляції проводиться для визначення об'єктивності оцінки, подолання елементів суб'єктивізму, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та забезпечення законних прав і інтересів аспірантів. Розглядається письмова робота аспіранта, додаткове опитування не проводиться. Підсумкова оцінка може бути підвищена або залишена без змін, є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. За результатами розгляду готується протокол, із яким ознайомлюють здобувача та викладача (під особистий підпис).
Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

100% здобувачів освіти за ОП обізнані із процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю (<https://surl.li/nixmfe>)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо дотримання академічної доброчесності (далі – АДЧ) аспірантами, форм порушення АДЧ та відповідальності міститься у вільному доступі на офіційному сайті Університету за посиланням (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-akademichna-dobrochesnist-aspirantiv/>).

Політика, стандарти і процедури дотримання АДЧ в Університеті у таких документах:

Кодекс АДЧ (<https://surl.li/ijzfrz>), складеному відповідно до Закону України «Про освіту»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>);

Положення про комісію з питань АДЧ ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/erwvhb>);

Декларація про дотримання АДЧ співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3UqyEFj>);

Декларація про дотримання АДЧ здобувачем вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vqyofs>);

Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом (<https://bit.ly/3AgTOin>).

Кожен аспірант та НПП ознайомлюються з нормативними вимогами щодо дотримання АДЧ та підписують декларацію про їх дотримання

Щорічно складається програма розвитку АДЧ та план заходів з розвитку АДЧ, які доступні на сайті Університету (<https://surl.li/uqraye>).

100% здобувачів освіти за ОП ознайомлені із політикою Університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/nixmfe>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням протидії порушенням АДЧ є використання антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користуванням антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №89-59 від 11.02.2020 р.; №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., №24-57 від 01.02.2024 р.). Інструментом протидії порушенням АДЧ шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази повнотекстових документів (bit.ly/4hnhQc2). З 2012 р. працює інституційний репозитарій (<https://surl.li/qviovq>), де розміщено автореферати та анотації дисертацій здобувачів. Електронна система варіативного, випадкового формування індивідуального білета здобувача для проведення контрольних заходів на основі банку питань й завдань ускладнює можливість плагіату або спільного

роз'язання завдань (pns.hneu.edu.ua). Створена комісія з розгляду порушень АДЧ (<https://surl.li/erwvhb>), до складу якої входять НПП, виборні представники від Конференцій здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Здобувачі підписують декларацію про дотримання АД (bit.ly/4hrck8C), проводиться планова інформаційно-роз'яснювальна робота щодо наукової етики, запобігання й виявлення плагіату у наукових працях. Дисертації оприлюднюються на сайті Університету ([http://surl.li/yibihn](https://surl.li/yibihn)) та зберігаються там згідно чинного законодавства України

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації АДЧ запроваджуються заходи: актуалізація питань АДЧ, дотримання Кодексу АДЧ; розробка плану заходів з АДЧ на кожний навчальний рік; підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, стажуваннях із питань АДЧ, самоосвіта викладачів та здобувачів (24.02.2023 р. тренінг професора Університету прикладних наук Верхньої Австрії А. Цехетнера «Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії»; 18.12.2024 р. вебінар «Академічна доброчесність в наукових роботах»; 17.10.2024 р. вебінар «Інтелектуальна власність як чинник академічної доброчесності в університеті»); запровадження ознайомчих чи факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи; проведення тренінгів для НПП та здобувачів щодо актуалізації питань важливості АДЧ; підтримання інформативної веб-сторінки, яка містить рекомендації з АДЧ (<https://surl.li/xvzlnv>); обговорення зі здобувачами прикладів якісного/неякісного академічного письма; надання здобувачам приклади готових якісних робіт; розроблення нестандартних, творчих, проблемних завдань, чітке пояснення вимог до їхнього виконання та оцінювання; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та НПП на академічний плагіат.

Загалом по університету задоволеність здобувачів за блоком питань «АДЧ» складає 95,6% (<https://surl.li/kelyjv>), за ОНП «Менеджмент» - 100%, зокрема 100% - згодні, що серед аспірантів проводять заходи щодо популяризації дотримання АДЧ (<https://surl.li/nixmfe>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до політики Університету <https://surl.li/tgsokl> за порушення АДЧ здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності (АВ): повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідної ОК ОНП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом пільг з оплати навчання. Види АВ учасників освітнього процесу за порушення АДЧ визначаються спеціальними законами та внутрішніми положеннями Університету (<https://surl.li/tgsokl>, <https://surl.li/lblyqm>).

Для здобувачів вищої освіти за порушення АДЧ передбачена така АВ:

виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АДЧ в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту;

позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів у разі виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації.

Приклади порушення АДЧ на ОНП «Менеджмент» та відповідного реагування на них відсутні.

За результатами опитування за ОНП – 100% здобувачів підтвердили, під час підготовки в аспірантурі проводять контроль дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/nixmfe>)

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення високої якості освітнього процесу до реалізації ОНП залучено висококваліфікований викладацький склад. Серед них: 6 докторів економічних наук, доктор філологічних наук, доктор філософських наук, професори, доктор філософії зі спеціальності 011, 3 кандидати економічних наук, доценти. Такий склад забезпечує глибоке розуміння теоретичних аспектів дисциплін та здатність передавати здобувачам актуальні знання та практичні навички.

Кваліфікація викладачів відповідає вимогам, визначеним п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://bit.ly/3Aeezes>) - всі викладачі мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, досвід наукової та педагогічної роботи, а також необхідну кількість публікацій у фахових виданнях (<https://surl.li/ehiubm>). 60% обов'язкових навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки розроблено та проводяться докторами наук, професорами. Існує чіткий взаємозв'язок між науковими інтересами, досвідом викладачів та тематикою навчальних дисциплін, які вони викладають. Так, ОК5 викладає д.е.н., професор Гур'янова Л. Її публікації (<https://surl.gd/ylsknk>) підтверджують наукову компетентність та актуальність знань. Д.е.н., професор Лепейко Т. викладає ОК8. Сучасні теорії менеджменту, її публікації в іноземних та українських виданнях (<https://surl.li/euqtqe>) презентують результати досліджень сучасних теорій менеджменту, які можуть бути імplementовані в розвиток сучасного ефективного бізнесу. К.е.н., доц. Мазоренко О. викладає ОК10. Стратегії менеджменту та її наукові інтереси в тому числі стосуються розробки стратегії розвитку підприємства (<https://surl.li/uhqklh>).

Викладачі приймають участь у науково-дослідних темах на замовлення українських компаній. Під керівництвом Мазоренко О. було дослідження «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» за

замовленням ТОВ «Агрістар» (договір №184-46 від 19.06.2024 р.), в якому приймала участь д.е.н., проф. Черноіванова Г. Викладачі постійно працюють над підвищенням своєї кваліфікації, беруть участь у наукових конференціях, семінарах тощо. Так, Лепейко Т., Мазоренко О. підвищили кваліфікацію у формі наукового стажування для науковців з України на базі Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща) (28.03-15.07.2022 р.), Черноіванова Г. пройшла стажування на базі ВШУОП у місті Катовіце (Польща) "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" (2022 р.). Лепейко Т. пройшла вебінар Розвиток міжнародних навичок на тему "Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні" на базі ТОВ НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) (18.11- 27.11. 2024 р.). Висока кваліфікація викладачів, їхня наукова діяльність та практичний досвід сприяють якісному викладанню ОК за ОНП. Постійне підвищення кваліфікації дозволяє викладачам залишатися обізнаними щодо сучасних тенденцій у сфері менеджменту, забезпечуючи здобувачів актуальними знаннями та практичними навичками

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця побудована на принципах відкритості, прозорості та об'єктивності, забезпечуючи дотримання вимог чинного законодавства України.

Конкурсний відбір здійснюється відповідно до:

Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (bit.ly/3ysAnll), яке детально регламентує всі етапи процедури; ЗУ «Про вищу освіту» (bit.ly/4aw9bPQ), що визначає загальні вимоги до кваліфікації НПП; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (bit.ly/4bD7S2U), які встановлюють конкретні критерії для оцінки кандидатів.

Процедура конкурсного відбору:

1. Оголошення конкурсу - інформація про відкриту вакансію публікується на офіційному сайті Університету та у ЗМІ.
2. Прийом документів - кандидати подають необхідні документи у визначений термін.
3. Розгляд документів - комісія проводить попередній відбір, перевіряючи відповідність документів встановленим вимогам.
4. Обговорення кандидатур - розгляд на засіданнях кафедри та вченої ради, можливі відкриті лекції для оцінки педагогічних здібностей.
5. Прийняття рішення - обрання кандидата шляхом таємного голосування на вченій раді інституту.
6. Укладення контракту - з обраним кандидатом укладається трудовий договір.

Процедура відбору забезпечує прозорість, рівність, колегіальність прийняття рішень та об'єктивність, що забезпечує необхідний рівень професіоналізму викладацького складу і сприяє високій якості освіти

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу за ОНП відбувається через проведення лекцій, семінарів, екскурсій до установ, конференцій. Проводяться «Дні кар'єри» (<https://is.gd/1v7ZK4>). Відділ кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>) сприяє взаємодії між бізнесом і ЗВО, зміст дисциплін оновлюється з урахуванням актуальних потреб бізнесу.

Так, 15.11.2024 р. здобувачі відвідали лекцію-вебінар "Сучасна демографічна політика України: виклики, пріоритети та стратегічні напрями", яку проводив д.е.н., професор, завідувач відділу демографічного моделювання та планування ІДПЯЖ НАН України Д. Шушпанов (<https://surl.li/sgusly>); 14.11.2024 - зустріч «Секрети бізнесу і комунікацій від Гаріка» з бізнесменом Гаріком Коргодзьким (<https://surl.li/uckxaf>)

Здобувачі ОНП в рамках Договору про співпрацю з Національним університетом «Одеська політехніка» приймали участь у зимовій навчально-науковій школі «Зимовий кошик знань» (<https://op.edu.ua/news/18181>), 16.10.2024 р. приймали участь у вебінарах «Академічна грамотність та академічне письмо», «Академічна доброчесність для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

Інформація про всі заплановані та проведені заходи в Університеті розміщується на сайті ЗВО (<https://surl.li/iglctw>). З метою забезпечення якості та врахування пропозицій роботодавців запроваджено громадське обговорення ОНП, результати якого розміщуються на сайті Університету (<https://surl.li/eddtxy>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП в Університеті базується на підвищенні кваліфікації. Кожен викладач має підвищити кваліфікацію не менше ніж 6 кредитів ЄКТС за 5 років. В Університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita>). Викладачі ОНП та кафедри з метою професійного розвитку беруть участь у науково-дослідних роботах, у Міжнародних, Всеукраїнських конференціях, публікують наукові статті у фахових виданнях та виданнях, що входять до Scopus, Web of Science (<https://surl.li/lfbauq>, <https://surl.li/btmlyv>), інших наукометричних базах. Викладачі залучені до міжнародних проєктів ERASMUS+ (Лепейко Т., Мазоренко О., Близнюк Т.), брали участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування: Лепейко Т., Мазоренко О., Миронова О., Черноіванова Г. (Польща), брали участь у програмах підвищення кваліфікації в Україні: Немашкало К., Черноіванова Г., Чмутова І., Мазоренко О. НПП приймають участь у проєкті Twinning, в рамках якого здійснюється магістерська програма двох дипломів з Університетом Abertey (Шотландія) (Лепейко Т., Мазоренко О., Миронова О.). Немашкало К. приймає участь у міжнародних проєктах Erasmus+ AFID, DigiUni, Stepping-up Entrepreneurship, Creativity and Intercultural

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням “Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (додаток К с. 52), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/kpolmp>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками: доц. Мазоренко О.В. у 2024 р. - Почесна грамота ХНЕУ ім. С. Кузнеця; проф. Лепейко Т.І. у 2023 р. - Почесна грамота Харківської міської ради. У 2023 р. проф. Немашко К.Р., проф. Гаврильченко О.В. - Подяка Харківського міського голови та інші. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання НПП, кафедр, ННІ відповідно до Положення “Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytnh-npp>). Результати позитивної оцінки викладачів щодо умов для професійного і педагогічного розвитку викладачів (89,0%) відображені в результатах опитування НПП (<https://surl.li/fzeggy>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для досягнення цілей ОНП та програмних РН Університет забезпечує необхідну матеріально-технічну базу, що підтверджується фінансовими звітами (cutt.ly/q4TAanp). Для підтримки освітнього процесу функціонує електронний репозитарій (cutt.ly/N4TAsCB), який надає доступ до наукових досліджень викладачів і здобувачів освіти. Бібліотека сформувала актуальний фонд літератури відповідно до освітніх потреб (cutt.ly/U4TAf3b), забезпечує вільний доступ до баз Scopus і WoS, публікацій видавництва Springer Nature. Здобувачі можуть отримати: електронну доставку документів, віртуальну довідку, доступ до літератури у читальних залах. На базі бібліотеки діє Інформаційний центр ЄС. Університетська інфраструктура відповідає сучасним вимогам. Комп'ютерна мережа охоплює всі приміщення, забезпечуючи безкоштовний доступ до Wi-Fi. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами та спеціальними екранами. В умовах воєнного стану навчання проводиться із використанням дистанційних технологій через сайт ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), заняття можуть відбуватися у спеціально обладнаних бомбосховищах. Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі забезпечуються місцями в гуртожитках, де передбачені обладнані кімнати для навчання, спортивні зали та майданчики. За результатами опитування здобувачів, рівень забезпеченості освітньо-наукового середовища та матеріально-технічних ресурсів становить 100%. (<https://surl.li/nixmfe>)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет гарантує викладачам та здобувачам освіти доступ до необхідних ресурсів для навчальної та наукової діяльності. Матеріально-технічна база включає сучасні аудиторії, оснащені мультимедійними системами, що забезпечують комфортні умови для лекцій, семінарів і практичних занять. Бібліотека містить актуальні підручники, наукові видання, періодичні публікації та надає доступ до електронних бібліотек і баз даних. Також функціонують інформаційні та інноваційні центри. Інформаційні ресурси представлені електронною освітньою платформою ПНС, ліцензованими програмами для виконання навчальних і наукових завдань, а також науковими базами даних. Університет забезпечує інклюзивний підхід, надаючи технічний супровід користувачам інформаційних систем і організовуючи регулярні тренінги для викладачів і студентів щодо використання цифрових інструментів. Для ефективного освітнього та наукового процесу створені відповідні умови відповідно до чинного законодавства. Інфраструктура та інформаційні ресурси відповідають вимогам у сфері освіти і науки, матеріально-технічна база регулярно оновлюється відповідно до потреб освітнього процесу, а доступ до ресурсів та інфраструктури забезпечується згідно з установленими нормативами та звітністю перед відповідними органами

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету забезпечує комплексний підхід до задоволення потреб, інтересів здобувачів, гарантує безпеку життя, фізичного та ментального здоров'я. Для виявлення освітніх потреб відділ забезпечення якості освіти регулярно проводить опитування (<https://surl.li/olbzwu>). Останнє показало: загальна задоволеність

аспірантів якістю ОНП склала 95,4%, академічна підтримка - 95,4%, освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси - 93,4% (<https://surl.li/athlks>), за ОНП - 100% (<https://surl.li/nixmfe>). Проводяться зустрічі (офлайн/онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб. Працюють гаряча лінія, е-пошта, інші форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/fkics>). Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства здобувачів освіти і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>), Первинної профспілкової організації здобувачів (<http://surl.li/fkhub>), Ради молодих вчених (<http://surl.li/naraa>). Університет забезпечує безпечне середовище згідно норм охорони праці, систему укриттів, відеоспостереження, охорону. Для фізичного здоров'я є спортивні зали; для ментального – психологічна служба (безоплатні консультації, тренінги з емоційного інтелекту тощо). Університет є членом проєкту AFID (<https://surl.li/oxvchi>) (здобувач Максаков Є. приймає участь). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, включаючи бібліотеку, онлайн-платформи для навчання та наукові бази даних

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти функціонує як єдиний механізм, спрямований на забезпечення комфортного освітнього середовища. Інформаційна підтримка відіграє ключову роль у цьому процесі. Для ефективного доступу до ресурсів освітнього процесу діє портал інформаційної підтримки (<https://pns.hneu.edu.ua/>), де розміщені робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні матеріали, засоби оцінювання знань. Також функціонує сайт бібліотеки, що надає доступ до електронного каталогу, репозитарію, передплачених наукових видань та баз даних Web of Science і Scopus. Доступ до бібліографічних сервісів, індексу УДК та інших ресурсів значно спрощує наукову діяльність. Додатково використовується набір веб-сервісів Microsoft Office 365 (<https://www.office.com>). Система ресурсів надає доступ до корпоративної електронної пошти, функціоналу для професійного спілкування та управління документами. Консультативна підтримка здійснюється на індивідуальному рівні співробітниками відділу аспірантури і докторантури, викладачами кафедри, а також науковими керівниками. Оперативне оповіщення відбувається через систему месенджерів та публікацію новин на офіційному сайті Університету. Організаційна підтримка забезпечується через взаємодію між відділом аспірантури і докторантури (<https://surl.li/ouhrvn>), науково-дослідним сектором (<https://surl.li/tocaaf>), навчально-методичним відділом (bit.ly/3NGiPq6), відділом маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://surl.li/ibfkpo>), відділом міжнародних зв'язків (bit.ly/3Ygq2C8), відділом цифрової та інклюзивної освіти (bit.ly/3UiXjeL), а також відділом забезпечення якості освіти (<https://surl.li/knvozk>). Здобувачі освіти можуть звертатися за консультаціями через персональну електронну скриньку або телефон довіри (<https://surl.li/mmnfcn>). Безпечне освітнє середовище включає систему укриттів, обладнаних генераторами, Інтернет-зв'язком, запасами води та харчування, а також санітарними приміщеннями (bit.ly/3A5K7U0). Організація позанавчальної діяльності регулюється відповідним положенням (bit.ly/48r9kF1). Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти здійснюється через регулярні анонімні онлайн-опитування. Соціальна підтримка забезпечується соціальною інфраструктурою – функціонують гуртожитки; первинна профспілкова організація (bit.ly/3A5K7U0) надає подарунки для дітей здобувачів, матеріальну допомогу. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів організовано онлайн тренування (bit.ly/3Un4EKz), роботу спортивних секцій та гуртків з різних видів спорту (<https://surl.li/dfgbww>), що сприяє підтримці фізичної форми. Психологічна служба (bit.ly/400E5IC) надає консультації студентам з питань психологічного здоров'я, стресостійкості, адаптації до умов навчання. Ментальному здоров'ю присвячено вебінари «Арт-терапія, ізотерапія» (<https://surl.li/tpgiwx>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умови для навчання осіб з особливими потребами регулюються Положенням про організацію інклюзивного навчання (<https://bit.ly/4f17b50>), а також Політикою соціальної інклюзії та інклюзивної освіти (<https://surl.li/xqoqah>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією Університету. У кожному корпусі Університету на вахті є контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році Університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KPdW9>). З січня 2023 р. Університет є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію» (<https://bit.ly/48p2T5b>) в рамках якого на сайт Університету додано меню Accessibility Widget від Sienna для усунення бар'єрів користування для слабозрячих здобувачів та відвідувачів, а на базі ПНС буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб. Під час реалізації ОНП Менеджмент здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет приділяє увагу створенню безпечного та справедливого освітнього середовища, вільного від будь-яких форм дискримінації, цькування та корупції. Для цього розроблено та впроваджено систему політик та процедур

врегулювання конфліктних ситуацій:

нормативно-правова база: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/rvlttx>), Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://surl.li/sxvtxw>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<https://bit.ly/4olSUeY>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань (<https://surl.li/alvuuu>), навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва (<https://surl.li/pymusq>). Інформація міститься на офіційному сайті та на інформаційних стендах Університету.

Основними принципами запобігання соціальних конфліктів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено наступні: моніторинг соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності; телефон довіри та скринька довіри (<https://surl.li/sgsebp>), до яких можна анонімно повідомити про конфліктні ситуації, які ретельно вивчаються для ефективного реагування та розв'язання. Кодекс професійної етики (<https://bit.ly/4fhm96Q>) зі змінами (<https://bit.ly/3C1TpRr>) визначає стандарти поведінки для всіх членів університетської спільноти і сприяє створенню атмосфери взаємоповаги та довіри.

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регулюють Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції Університету (<https://bit.ly/3C2GwXi>), Наказ №243 Про створення Комісії з питань запобігання корупції (<https://bit.ly/4fix7cm>), Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. від 31.08.2023 №223 (<https://bit.ly/48lWfwN>).

профілактичні заходи: просвітницька робота у формі регулярних тренінгів та семінарів для студентів, викладачів та адміністративного персоналу з питань запобігання конфліктним ситуаціям, цькуванню, сексуальним домаганням та корупції. Інформація щодо заходів з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та процедури врегулювання конфліктів наявна за посиланням: (<https://bit.ly/4e3FQyb>); інформаційні кампанії зазначено у плані роботи (<https://bit.ly/4hn9PDY>), де адміністрацією Університету, органами студентського самоврядування та соціально-психологічною службою реалізується проекти та заходи за напрямками національно-патріотичного, морального та громадсько-правового виховання, здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурами захисту від конфліктних ситуацій, про що свідчать результати опитувань. Під час реалізації ОНП Менеджмент випадків виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не зафіксовано

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначена:

Положенням про освітню програму (<https://bit.ly/4fo77fE>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затверджений Вченою радою Університету (<https://bit.ly/3NK1pt2>);

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/dwuzcb>)

Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tokzsd>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно з Положенням про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fo77fE>). Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснюється на основі аналізу задоволення потреб здобувачів: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП; роботодавців: якості формування компетентностей, актуальних та соціальних навичок; інших стейкхолдерів. Для перегляду ОНП використовуються онлайн опитування, фокус-групи, аналіз документів, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОНП. Перегляд ОНП (п. 4.2. Положення) здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОНП здобувачами; в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

Результати перегляду ОНП фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради ННІ з подальшим схваленням вченою радою Університету.

У 2021 р. стейкхолдерами запропоновано розширити перелік вибірових ОК циклу загальної підготовки для забезпечення розвитку комунікативної та мовної компетентностей здобувачів. Це сприяло розширенню переліку вибірових ОК циклу загальної підготовки, зокрема, розроблено та впроваджено ОК "Комунікації та соціальна відповідальність" та "Персональний брендинг та управління діловим іміджем". Усі вибірові ОК запропоновано для вибору українською та англійською мовами. Це зумовило перерозподіл обов'язкових та вибірових ОК циклів загальної та професійної підготовки; коригування назв та змістовного наповнення ОК. У 2022 р. у зв'язку з введенням у дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент було уточнено інтегральну компетентність, перелік СК, ЗК та РН, уточнено перелік професій для можливого працевлаштування випускників ОНП з урахуванням актуальних вимог ринку праці (протокол №14 від 05.05.2022 р.). Із набуттям чинності «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішень разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ №44 від 12.01.2022 р., уточнено вимоги до публічного захисту за ОНП.

У 2024 р. стейкхолдери зазначили важливість компетентностей працювати в міжнародному контексті, міжкультурного спілкування в загальному, науковому і професійному середовищах. Це зумовило заміни ОК: “Іноземна мова” та “Українська мова” на освітні компоненти: ОК1. “Академічна англійська мова для науковців” та ОК2. “Академічна українська мова для науковців”. До циклу загальної підготовки було введено ОК6 “Тренінг курс: Педагогічна майстерність” для підвищення рівня педагогічної компетентності здобувачів, що відповідає сучасним вимогам. До обов’язкових ОК циклу професійної підготовки додано ОК10 “Стратегії менеджменту”, як результат опрацювання проєкту Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого та середнього підприємництва на період до 2027 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти можуть пропонувати зміни до ОНП через: щорічні громадські обговорення (bit.ly/4dKoKX9); регулярні загальноуніверситетські опитування (<https://surl.li/gnluhc>); спілкування з викладачами ОНП, науковими керівниками.

На сайті діє зворотній зв'язок з адміністрацією Університету через відкриту лінію “Зробимо освіту краще разом” (<https://surl.li/meebzt>), де можна залишити коментар про якість освіти або запитання. У 2024 р. відділ забезпечення якості освіти залучав здобувачів - членів робочих груп ОНП до оновлення анкети “Задоволеність якістю ОНП”. У 2021 р. під час обговорення ОНП випускниця Баркова К. позитивно оцінила результати підготовки, запропонувала включити до складу дисципліни англійською мовою. У 2021-2022 н.р. здобувач Полюхович М.В., керівник ТОВ «ЦЕНТР ОЦІНКИ ТА МАРКЕТИНГУ» запропонувала включити до переліку вибіркових ОК, що сприяла б розвитку комунікативної компетентності.

У 2023 році здобувач Янієва Д. у відповідь на зауваження Стаматіна Геннадія Вячеславович щодо введення сучасних дисциплін, пов'язаних з менеджментом вражень, запропонувала відповідну інформацію додати в обов'язкову ОК «Сучасні теорії менеджменту» у тему «Зміна бізнес-моделей в сучасному світі». Робочою групою було вирішено оновити зміст ОК.

При обговоренні ОНП (2024-2025 н.р.) випускник Казьмін І.О. директор TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія) позитивно оцінив якість викладання та структури ОНП, підкреслив важливість викладання дисциплін англійською мовою

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3NK1pt2>) та Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/b8oSDsk>), представники студентського самоврядування активно залучаються до розроблення та оновлення ОНП.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у періодичному перегляді освітніх програм та заходах із забезпечення якості, зокрема шляхом входження до складу робочої групи відповідних програм. Вони також долучаються до щорічних Громадських обговорень проєктів освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>), що сприяє їх вдосконаленню відповідно до сучасних вимог.

Представники студентського самоврядування, зокрема Молодіжна організація, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, Рада молодих вчених, делегують своїх членів до складу Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця, де частка студентів та аспірантів становить не менше 10%.

Будучи членами Вченої ради, здобувачі вищої освіти мають можливість брати активну участь в обговоренні та ухваленні ключових освітніх документів, включаючи освітні програми, навчальні плани, графіки навчального процесу, що забезпечує їхню безпосередню роль у розвитку університетської освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця, бізнесу, органами державного управління та регулювання, вітчизняними та іноземними ЗВО. Партнерами кафедри серед роботодавців є Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Більшість членів кафедри є постійними та активно діючими членами цієї Асоціації. Також кафедра співпрацює з українськими ЗВО (має Договори про співпрацю) з Національним університетом “Одеська політехніка” (проводиться академічна мобільність), Хмельницьким національним університетом. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманих рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень (cutt.ly/28oSN7n). Так, наприклад, професор А. Цехетнер з Університету прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія) надав позитивну рецензію на ОНП у 2021-2022 н. р. Керівник відділу міжнародної співпраці Агнешка Чіхи з Вищої школи управління охороною праці в Катовіцах (м. Катовіце, Польща) надала рецензію на ОНП у 2024-2025 н.р. з позитивним відгуком. За результатами громадських обговорень було враховано рекомендацію Молдавського М. О. щодо уточнення змісту ОК9 “Організаційна поведінка”; Стаматіна Г.В. щодо введення сучасних дисциплін, пов'язаних з менеджментом вражень шляхом уточнення змісту ОК8 “Сучасні теорії менеджменту”

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється Відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/scprjr), який здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних занять, круглих столах. В Університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Також моніторинг працевлаштування випускників здійснюється безпосередньо науковими керівниками та членами кафедри.

Так, за ОНП успішно кількість докторів філософії за ОНП, що вже завершили повний цикл підготовки в аспірантурі - 14 осіб, з них успішно захистили дисертацію в спеціалізованій вченій раді - 11, проходять процедуру попередньої експертизи та підготовки до захисту - 3.

Баркова К.О., Мельник А.О., Омаров Е.Ш. огли - працюють на кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування в якості викладачів. Полюхович М.В. є керівником ТОВ «ЦЕНТР ОЦІНКИ ТА МАРКЕТИНГУ». Казьмін І.О. є директором TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія), Янієва Д. - інвестиційний директор в Sigma Software Group. Цзяньпін Мяо обіймає посаду директора Науково-дослідного центру Менеджменту сучасних підприємств (Китай)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vbhtvh>), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). План опитувань (<https://hneu.edu.ua/content/documents/496/49535/Attaches/plan-doslidzhen-2024-2025-bak-mag.pdf>) щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри (протоколи №12 від 07.02.2025 р., №12 від 29.02.2024 р., №11 від 31.01.2024 р., №9 від 08.02.2023 р., №10 від 08.02.2022 р.). Загальні результати опитувань, зокрема задоволеність якістю підготовки за ОНП, висвітлюються на сайті Університету та кафедри, і відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в Університеті. Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС "Навчальна дисципліна очима здобувачів", результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засіданнях кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності)

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час удосконалення всіх освітніх програм Університету, у тому числі ОНП.

На сайті Університету опубліковано Програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад НАЗЯВО, які були розроблені за результатами процедур акредитації ОП (<https://bit.ly/3UrNpih>).

Первинна акредитація ОНП "Менеджмент" (спеціальність 073 Менеджмент) вперше в Україні була надана 16.06.2020 р. (на 5 років) Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Враховуючи рекомендації, пропозиції та зауваження, надані ГЕР (<https://surl.li/lpzlks>), було розширено перелік вибіркової складової на ОНП за рахунок включення до пулу вибірових ОК загального циклу. Розширено перелік вибірових дисциплін для викладання англійською мовою. Також було змінено процедуру вибору ОК для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, яка дозволяє обирати ОК із загальноуніверситетського пулу вибірових ОК за всіма рівнями. Для інтенсифікації програм академічної мобільності, кафедрою було заключено Договори про співпрацю в цьому аспекті з Національним університетом "Одеська політехніка" та Хмельницьким національним університетом. Також здобувач ОНП (Удовиченко С.) у складі робочої групи приймав участь у Проектній пропозиції на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2025-2026 рр. на тему "Діджитал трансформації: орієнтація на бізнес чи на людину". Макасов Є. приймає участь у міжнародному проєкті AFID "Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації". Здобувачі також приймають участь у неформальній освіті, за результатами якої перезараховуються певні частини навчальних дисциплін (зокрема, за ОК9. "Організаційна поведінка"). Рекомендації щодо включення до опитувальника для здобувачів всіх рівнів питання щодо виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо та включення до опитувальника для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня питання щодо задоволеності керівництвом наукової складової їх підготовки були взяті до уваги, внаслідок чого опитування проводяться за оновленими опитувальниками.

У відповідності до рекомендацій, на сайті Університету розміщено результати рейтингу <https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykkladachiv-kafedr-fakultetiv>, за результатами якого здійснюється преміювання НПП. Преміювання в Університеті здійснюється відповідно до Колективного договору (додаток К) (<https://surl.li/kpolmp>).

За результатами акредитацій інших ОП та ОНП Університету було: запроваджено силабуси ОК; на сайті ПНС додано інформаційні ресурси для неформальної та інформальної освіти.

Зміни свідчать про те, що рекомендації зовнішніх експертів активно враховуються під час удосконалення ОП всіх

рівнів. Університет постійно працює над покращенням якості освіти, що підтверджується відсутністю скарг та позитивними результатами акредитаційних процедур

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється через онлайн-опитування науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>) та громадські обговорення освітніх програм (<https://cutt.ly/n5tKzMl>). Актуальні питання та сучасні аспекти забезпечення якості освіти регулярно розглядаються на розширених засіданнях робочих груп. Академічна спільнота бере активну участь у розробці, вдосконаленні та реалізації освітніх програм, долучаючись до моніторингу, самооцінки результатів навчання здобувачів, а також розробки та впровадження заходів щодо їх покращення. Відділ забезпечення якості освіти проводить регулярні опитування для оцінки ефективності цих процесів. За результатами опитування науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/ukhsch>), рівень задоволеності внутрішньою системою забезпечення якості в 2022/23 навчальному році склав 95,2%. Питання забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедр, де учасники академічної спільноти знайомляться з сучасними тенденціями у цій сфері. Викладачі регулярно підвищують кваліфікацію відповідно до освітніх компонентів, які викладають (surl.li/fzlwht). Опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти щодо оцінки культури якості у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/igijke>) показало високі оцінки ціннісного та управлінського аспектів якості, а також високий загальний рівень культури якості в Університеті

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://surl.gd/ewvemy>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей Університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти (surl.li/qzsjul); забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО (surl.li/rhbcus); здійснення щорічного моніторингу якості ОП (bit.ly/487gdLC); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності (<https://surl.li/acfoxx>, surl.li/toekbj, surl.li/alquzi, surl.li/xdddyq; [http://surl.li/roorkl](https://surl.li/roorkl)), обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді Університету; упровадження культури АДЧ (surl.li/mlrztjk); підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації (surl.li/fzlwht). У рамках проекту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в Університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (surl.li/vogzis). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (surl.li/ubwjij)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу відображені у внутрішніх нормативно-правових актах, що діють у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, та є доступними на офіційному сайті Університету у розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://bit.ly/4hgEens>). Зокрема: права та обов'язки здобувачів освіти визначаються: Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/pccmny>); Положенням «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/4eW3k9E>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті (<https://bit.ly/3C2TbJQ>); договором про підготовку здобувачів освіти, який укладається між здобувачем освіти та Університетом. права та обов'язки НПП визначаються: Статутом університету (<https://bit.ly/3UnmkWw>), Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 роки, (<https://surl.li/toteuq>); Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3V9xy1E); Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://surl.li/bgizli>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3QS9ygo) Кодексом професійної етики (<https://surl.li/qbvfqa>) та іншими нормативними документами Університету

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) уся необхідна інформація щодо освітньої програми або змін до неї міститься на офіційному веб-сайті Університету за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відділ аспірантури та докторантури Університету своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП. Зокрема, ОНП “Менеджмент” у повному обсязі та навчальні плани доступні за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-073-menedzhment/>.

Навчально-методичне забезпечення за ОНП, зокрема, робочі програми обов’язкових НД (загальних та професійних) доступні за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-073-menedzhment>

Навчально-методичне забезпечення вибіркового загального та професійного НД, зміст яких дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти, розміщене в розділі «Вибір навчальних дисциплін» в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin>)

Інформація щодо підготовки за ОНП “Менеджмент” також міститься на сайті кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування: <https://kmib.hneu.edu.ua>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

НП підготовки здобувачів (<https://bit.ly/4bv05Iv>) включає обов’язкові ОК циклу загальної підготовки (52% загального обсягу кредитів ЄКТС): ОК1. Академічна англійська мова для науковців; ОК2. Академічна українська мова для науковців; ОК3. Філософія науки; ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень; ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях; ОК6. Тренінг курс: Педагогічна майстерність; ОК7. Педагогічна практика. Таке співвідношення надає можливість здобувачам оволодіти ЗК01–ЗК05, СК01–СК03, СК05 та досягти РНО1–РНО9, що забезпечують виконання повноцінного наукового дослідження.

Змістовне наповнення обов’язкових ОК циклу професійної підготовки (23%): ОК8. Сучасні теорії менеджменту, ОК9. Організаційна поведінка, ОК10. Стратегії менеджменту, забезпечує набуття здобувачами ЗК04, СК04, СК05. Це дозволяє отримати РНО3, РНО4, РНО6, РНО7, що є цінними для здійснення ефективної професійної діяльності, безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Здобувачі мають можливість здійснення педагогічної діяльності за обраним напрямом дослідження. Здобувачі обирають вибірково НД виходячи з теми дисертації. Наприклад, Гасімбадзе М. обирає НД «Управління розвитком» (тема «Формування організаційної моделі бізнесу в цифровому середовищі»); Гурський А. С. у рамках мобільності з НУ «Одеська політехніка» обирає НД «Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку» (тема «Формування стратегії соціально-відповідального бізнесу у період повоєнного розвитку»)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень, які обирають здобувачі ступеня доктора філософії, напрямку наукових досліджень керівника. Темі дисертацій здобувачів узгоджуються із напрямками досліджень наукових керівників та є дотичними до них. Наприклад:

Горюк Є. І. «Стратегічна поведінка підприємства в умовах війни та повоєнного відновлення». Науковий керівник: проф. Лепейко Т.І.: <https://surl.li/euqtqe>.

Гасімбадзе М. Е. огли «Формування організаційної моделі бізнесу в цифровому середовищі». Науковий керівник: проф. Лепейко Т.І.: <https://surl.li/euqtqe>.

Кагановський О. С. «Формування стратегії сталого розвитку підприємств малого та середнього бізнесу у кластерних структурах». Науковий керівник: проф. Чмутова І. М.: <https://surl.li/dfnnuc>.

Овнніков А. А. «Стратегічний інструментарій управління знаннями інноваційно-орієнтованого підприємства».

Науковий керівник: проф. Отенко В. І.: <https://surl.li/izvedh>.

Гурський А. С. «Формування стратегії соціально-відповідального бізнесу у період повоєнного розвитку». Науковий керівник: проф. Немашкало К. Р.: <https://surl.li/rwibkd>.

Удовиченко С. О. «Стратегічне управління цифровою трансформацією високотехнологічних компаній».

Науковий керівник: проф. Мазоренко О. В.: <https://surl.li/qqmdmo>.

Тематика наукових досліджень здобувачів корелюють з напрямками наукових досліджень кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування і програмами Університету (<https://surl.li/cfdbaf>)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові

спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад (PCBP) є важливим етапом атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Університет дотримується регламентів та вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України, з метою забезпечення легітимності діяльності рад.

На сайті Університету представлено алгоритм створення та функціонування PCBP (<https://surl.li/hkznax>), яку складають фахівці з високим рівнем наукового рейтингу та досвідом діяльності у відповідній галузі.

У 2023-2024 рр. за ОНП успішно відбувся захист дисертацій (<https://surl.li/hsoeba>):

Цзяньпін М. «Розвиток механізму організаційної культури мультинаціональної організації (ДФ 64.055.033);

Полюхович М.В. «Формування конкурентної стратегії розвитку підприємства в умовах глобалізації» (ДФ 64.055.034);

Цихетнер-Хіртенлінер Д. «Формування стилю лідерства в процесі зміни поколінь в управлінні підприємством» (ДФ 64.055.035);

Го С. «Формування комплексної технології управління підприємством» (ДФ 64.055.049);

Янієвої Д.Д. «Формування механізмів мотиваційного впливу в системі організаційної культури підприємства» (ДФ 64.055.046);

Казьміна І. О. «Управління організаційними трансформаціями в процесі розвитку підприємства» (ДФ 64.055.051).

Також планується захист (створено PCBP) Квашиної Ю. А. «Управління формуванням інноваційного потенціалу підприємства» (ДФ 64.055.057).

Приклади підтверджують здатність Університету формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на відповідній ОНП

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує можливість проведення досліджень за рахунок наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів відповідно до Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/fyvtkp>). Працює бібліотека (<https://surl.li/tdwykn>) з вільним доступом до баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN, необмеженого безоплатного доступу до Інтернету та цифрового репозитарію (<https://surl.li/kadzgf>). Є можливість публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку» (<https://surl.li/tujrpf>), «Управління розвитком» (<https://surl.li/orhhfr>), активної участі у НДР Університету, кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua/>). Так, здобувач Горюк Є. І. брав участь у науково-дослідній темі «Методологічні засади стратегування розвитку підприємств в умовах війни та повоєнного відновлення». Здобувач Близнюк О. В. – у темі «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти». Аспіранти Казьмін І. О., Гресь Г. О., Янієва Д. Д. були учасниками НДР «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти». Постійно проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції, семінари, інші заходи, де аспіранти апробовують результати наукових досліджень (<https://surl.li/ccdsxx>). Відповідно до результатів опитування (<https://surl.li/nixmfe>) 100% здобувачів задоволені освітньо-науковим середовищем в Університеті та матеріальним забезпеченням виконання наукових досліджень (протокол №12 від 07.02.2025 р.)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів відбувається шляхом участі у Міжнародних конференціях, проєктах (наприклад, AFID) публікації наукових результатів у міжнародних журналах (журнал “Економіка розвитку”, видавцем якого є ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проіндексовано у Scopus), академічної мобільності (<https://is.gd/YzSlUS>). Розроблено Стратегію інтернаціоналізації Університету на 2021–2027 р.р. (<https://surl.li/wchojn>). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який розміщує актуальну інформацію щодо конкурсів на отримання стипендій для аспірантів (<http://depint.hneu.edu.ua/>), працюють міжнародні центри (<https://surl.li/jiibdo>). Здобувачі заохочуються до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science. Наприклад, впродовж 2022-2024 рр. було опубліковано наукові праці Го Сяоцінь (керівник Немашкало К.Р.), Ван Дунчен (керівник Красноносова О.М.), Цзяньпін Мяо (керівник Немашкало К.Р.), Цихетнер-Хіртенлінер Д. (керівник Лепейко Т.І.), Могилевський Р. (керівник Шталь Т.В.), Кончик Д. (керівник Ястремська О.М.).

Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED “Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця” (<https://skced.hneu.edu.ua>).

Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах ORCID, Scopus, ResearcherID, Google Scholar

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники спільно з аспірантами активно залучаються до реалізації науково-дослідних тем, результати яких

Сторінка 27

систематично публікуються в провідних фахових наукових журналах. Наприклад, здобувач Казьмін І.О. та керівник к.е.н., доц. Миронова О. в рамках госпдоговірної науково-дослідної роботи «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти» (за договором № 43-46 від 16.02.2023 р.) опублікували наукову статтю «Визначення управлінських рішень щодо доцільних напрямів організаційних трансформацій підприємств» ([https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-859-868](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-859-868)), результати впроваджено в діяльність ТОВ «Іпріс-Профіль», а також у навчальний процес під час викладання НД «Технологія управління розвитком бізнесу» на ОП «Бізнес-адміністрування»; Мазоренко О. в рамках госпдоговірної НДР «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» (за договором № 184-46 від 19.06.2024 р.) опублікувала наукову статтю «Аналіз факторів управління проектами енергозбереження в інноваційно орієнтованих організаціях в умовах диджиталізації» (<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.80>), результати впроваджено у діяльність ТОВ «Агрістар».

В рамках дослідницької роботи та виконання НДР ХНЕУ ім.С.Кузнеця керівниками аспірантів у 2020-2024 рр. опубліковано 13 статей у журналах, що індексуються у БД Scopus та 15 статей в журналах, що індексуються в БД Web of Science (<https://surl.li/lfbaug>, <https://surl.li/btmlyv>)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності (АДЧ) забезпечене комплексним підходом, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання АДЧ регламентовані документами, що містяться у відкритому доступі на сайті Університету (<https://surl.li/gszcvn>): Кодексом АДЧ (<https://surl.li/ynzxik>), де викладено основні вимоги щодо дотримання АДЧ працівниками та здобувачами вищої освіти; заходи щодо формування середовища АДЧ; процедура створення комісії з АДЧ та її відповідальність за недопущення проявів АДЧ; Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://surl.li/fsnjxd>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/K8oSgIv>). Кожен НПП та здобувач освіти зобов'язується дотримуватись принципів АДЧ шляхом підписання відповідних декларацій (<https://bit.ly/3UqyEFj>; <https://surl.li/nxxqgj>). Наукові керівники систематично працюючи з аспірантами, спрямовують їх на уникнення негативних практик, зокрема, плагіату. У разі виявлення порушень під час роботи над дисертаціями чи публікаціями, рукописи повертаються для додаткового аналізу та доопрацювання. Для перевірки академічних текстів на унікальність використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism, процедура перевірки здійснюється навчально-методичним відділом відповідно до Регламенту (<https://surl.li/uxllhq>). Випадків плагіату в опублікованих працях наукових керівників та аспірантів не виявлено

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>) встановлено вимоги до наукових керівників (<https://surl.li/ueowdv>), яким має відповідати співробітник для отримання дозволу на наукове керівництво роботою над дисертацією здобувачів. Передбачена процедура перегляду ефективності роботи наукових керівників, згідно з якою вчена рада Університету ухвалює рішення про продовження (позбавлення) права співробітника на наукове керівництво. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником принципів АДЧ та виявлення академічного плагіату в дисертації, він позбавляється права на наукове керівництво дисертацією здобувачів вченою радою Університету на строки, визначені згідно чинного законодавства України. ХНЕУ ім. С. Кузнеця на регулярній основі реалізує заходи, спрямовані на популяризацію АДЧ (<https://surl.li/xvzlnv>); підтримання інформативної веб-сторінки (<https://surl.li/mkoltt>), сторінки у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1239214440283908>). Послідовно виконується План заходів з розвитку АДЧ (<https://surl.li/bejdm0>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<https://surl.li/ktlxfе>). На даний момент не було зафіксовано жодного прецеденту порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів за ОНП

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП є частиною безперервної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» на всіх рівнях вищої освіти, що забезпечує ефективне поєднання фундаментальної та прикладної підготовки в Університеті. Сильні сторони ОНП:

забезпечення всебічної якісної підготовки фахівця у сфері наукових досліджень (ОК «Методологія та організацій наукових досліджень», «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях»), в педагогічній сфері (ОК «Педагогічна практика», «Тренінг курс: Педагогічна майстерність»), у професійній сфері (ОК «Сучасні теорії менеджменту», «Організаційна поведінка», «Стратегії менеджменту»), у сфері формування soft-skills (ОК «Академічна українська для науковців», «Академічна англійська для науковців», «Філософія науки»); унікальність ОНП полягає у можливості вільного вибору мови навчання (українська або англійська), що забезпечується двомовною розробкою всіх освітніх компонент, наявністю НПП, які володіють англійською мовою на рівні не нижче В2. Це дозволяє надавати якісну освітню послугу здобувачам (українським та іноземним);

забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом вільного вибору навчальних дисциплін (українською та англійською мовами), які пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів, що пов'язані з тематикою дослідження, враховують світовий та вітчизняний досвід; висока якість реалізації забезпечується викладачами з багаторічним досвідом, володінням англійською мовою на рівні не нижче B2, використанням сучасних методик викладання, активною науково-дослідною діяльністю та публікаційною активністю.

постійне оновлення структури та змісту ОНП з урахуванням інтересів і рекомендацій стейкхолдерів та сучасних тенденцій ринку праці;

залучення роботодавців та висококваліфікованих фахівців українських та іноземних університетів до освітнього процесу, організація академічної мобільності та підтримка професійного розвитку аспірантів, що створює основу для успішної наукової, викладацької та практичної діяльності випускників;

високий рівень організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти шляхом доступу до сучасних наукових лабораторій, спеціалізованих баз даних, бібліотечних фондів, сприяння апробації результатів наукових досліджень у рамках конференцій і семінарів.

відкритий доступ до інформаційних ресурсів Університету, закордонних бібліотек, наукових баз даних, що забезпечує здобувачам можливість для навчання та проведення наукових досліджень.

Слабкі сторони ОНП:

обмежена можливість академічної мобільності аспірантів в умовах воєнного стану, недостатня участь аспірантів у міжнародних дослідницьких грантах у галузі менеджменту;

недостатня кількість залучених закордонних практиків-професіоналів до реалізації освітнього процесу;

слабка практика подвійного керівництва аспірантами за участю закордонних науково-педагогічних працівників з метою підвищення якості управління програмою та її реалізації

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОНП впродовж наступних трьох років є:

підтримка відповідності ОНП сучасним науковим та технічним тенденціям розвитку, вимогам інформатизації та глобалізації бізнес-середовища;

поглиблення співпраці з закордонними та українськими університетами за спеціальністю з метою підвищення рівня академічної мобільності здобувачів та викладачів для забезпечення вдосконалення змісту ОНП;

залучення аспірантів та викладачів до участі у міжнародних дослідницьких грантах й програмах в галузі менеджменту;

розширення співпраці, посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями, вітчизняною академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами;

продовження практики подвійного керівництва дисертаційними дослідженнями, у т.ч. із залученням закордонних фахівців;

підвищення кількості публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;

розширення практики залучення професіоналів, як українських, так і іноземних, до реалізації освітнього процесу за ОНП

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 31.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Академічна англійська мова для науковців	навчальна дисципліна	ОК1. Академічна англійська мова для науковців.pdf	pIBIErJZSSEfvszHpqUPgRGE7BSkkYtQE PfwCc5f8qM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2. Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	ОК2. Академічна українська мова для науковців.pdf	5anrOYPQQHZ2EBtD+BBY66tod1Gu+qE vvr+MOHrGES4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3. Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК3. Філософія науки.pdf	jpFM8N8GnrGwmGyGCMbzoXPbNrgfNi5L7wwlfA1UeKE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4. Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК4. Методологія та організація наукових досліджень.pdf	ofFRjQ1FT9W8ls9KP IvKVVb6cIPP8EC+y n2Lxv68VJ8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях.pdf	9dvw4EzVR2ZTVMt8QcOVikYzyQuG3B Yp/erOvBDyspo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6. Тренінг курс: Педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	ОК6. Тренінг-курс педагогічна майстерність.pdf	+Ro8nH/w4VMMxr QJzJlVGQB71HJUad GcEbFMFJ4E+Co=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7. Педагогічна практика	практика	ОК7. Педагогічна практика.pdf	4+qDhg+AVoQ45M1j ihn5TvVvcGF1eP3zZ	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

			9z6hZiMo8o=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8. Сучасні теорії менеджменту	навчальна дисципліна	ОК8. Сучасні теорії менеджменту.pdf	mDlR5p6Ggo27qhCyQDTN/Fe1pq/OG0YhslWWcCIJEZM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9. Організаційна поведінка	навчальна дисципліна	ОК9. Організаційна поведінка.pdf	BFWexcVfAP6abw4pSEdaHMe15HWYHq/r9o2CSSpfQ/4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10. Стратегії менеджменту	навчальна дисципліна	ОК10. Стратегії менеджменту.pdf	eh3gbHLWa2QfUlgX52j1kvhrIa/LY94SdSUabbotjs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
135526	Черноіванова Ганна Степанівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 012082, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 011893, виданий	25	ОК9. Організаційна поведінка	Відповідає пп. 1,4,5,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Chernoiwanova H. Conceptual principles of labor intensity determination for rationing of innovative work at the enterprise / H. Chernoiwanova, T. Lepeyko, S. Vasylyk, K. Nemashkalo, O. Nechyporuk // Financial and credit activity problems of

				10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 006867, виданий 18.02.2003, Атестат професора АП 004938, виданий 20.02.2023		theory and practice. – 2023. – №4. – Р. 480– 490. (Scopus, Web of Science Core Collection) (0,88 ум. др. арк. / 0,17 ум. др. арк. власного внеску) https://doi.org/10.55643/fcarpr.451.2023.4101 Черноіванова Г. С. Науково-методичний підхід до управління інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №4. С. 44–49. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-4-44-49, (0,54 ум.друк.арк.) (фахове, категорія Б) Черноіванова Г. С. Концептуально- методологічний підхід до організаційно- економічного забезпечення інноваційної праці. Бізнес Інформ. 2022. №5. С. 27–32. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-5-27-32, (0,7 ум.др.арк.) (фахове, категорія Б) Черноіванова Г. С. Процедура формування механізму організаційно - економічного забезпечення управління інноваційною працею на підприємстві . Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 156–160. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/29.pdf (0,44 ум.друк.арк.) (фахове, категорія Б) Черноіванова Г.С. Особливості розвитку інноваційної діяльності та інноваційної праці в сучасних умовах / Черноіванова Г.С., Василик С.К. // Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. – Одеса. – 2022. – Випуск 76 . С. 129 – 134. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28590 (0,25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Черноіванова Г. С. Розробка механізму організаційно- економічного забезпечення управління
--	--	--	--	---	--	---

							інноваційною працею на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №7. С. 177 – 183. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28599 0,58 ум. др. арк.) (фахове видання, категорія Б) Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiwanova, I. Pererva et al. // International Journal of Computer Science and Network Security. – 2021. – Vol.21. – No.11. – P. 223-229. – Access mode: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31. (0,82 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. власного внеску) (Web of Science). Chernoiwanova H., Kozlova I., Kryvobok K., Nemashkalo K. (0,16), Yermolenko O. / Efficiency Management of the Enterprises Activity Based on the Principles of Innovative Development // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021, 328-334. Режим доступу: http://ijcsns.org/07_book/html/202112/202112046.html (Web of Science) (0,16 ум. др. арк. власного внеску) Черноіванова Г. С. Інноваційна стратегія як елемент забезпечення управління інноваційною складовою підприємства. Бізнес-Інформ. 2020. № 1 (504). С. 85–90. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-1-85-90 (0,64 ум. друк.арк.) (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування на базі Вищої школи управління охороною праці у місті Катовіце (ВШУОП, Республіка Польща) за програмою
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". Сертифікат №18/2021/2022 від 20.05.2022р. Обсяг 30 годин Пройшла стажування на базі Вищої школи управління охороною праці у місті Катовіце (ВШУОП, Республіка Польща) за програмою "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах". Сертифікат №18/2021/2022 від 20.05.2022р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти в період з 18 квітня 2022р. по 18 листопада 2022р. Свідоцтво СП 35830447/2847-22 від 18 листопада 2022р. Обсяг 180 годин.
93304	Лепейко Тетяна Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 002958, виданий 11.06.2003, Диплом кандидата наук КД 044574, виданий 02.10.1991, Атестат доцента ДЦ 001918, виданий 20.04.2001, Атестат професора ПР 002936, виданий 01.03.2001	38	ОК8. Сучасні теорії менеджменту	Відповідає пп. 1,4,6,7,8,9,10,12,13,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: "Gruzina I. (0,35), Lepeyko T. (0,35), Lohinova K. (0,35), Pererva I. (0,35), Myronova O. (0,35)" Determining directions for transforming the organization's competence structure depending on its life cycle stage in the context of enabling effective operation in the market//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024 2(13 (128), 91–102. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.300910 (Scopus) Zehetner A., Lepeyko T., Zehetner D., Mazorenko O. Leading Through Generations:

							Crafting Adaptive Leadership Styles for Modern Enterprises. Vol. 20 No. 1 (2024): Proceedings of the 20th European Conference on Management, Leadership and Governance P. 611-619 (SCOPUS) (0,62 ум. др. арк. /0,155 ум. др. арк. власного внеску) https://papers.academic- conferences.org/index. php/ecmlg/article/view /2961/2790 Лепейко Т. І. (0,2), Чикуркова А. Д., Федірець О. В. АДАПТИВНА МОДЕЛЬ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ. № 16 (2024): АГРОСВІТ. С. 10-15. (фахове вид. кат. Б) DOI: https://doi.org/10.3270 2/2306- 6792.2024.16.10 Мазоренко О. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ НА ОСНОВІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДІДЖИТАЛ- ІНСТРУМЕНТІВ / О. Мазоренко, Т. Лепейко, Є. Мазоренко // Економічний простір. - 2024. - № 192. - С. 35-42. (фахове видання, категорія Б) (0,66 ум. др. арк. /0,22 ум. др. арк. власного внеску) http://repository.hneu. edu.ua/handle/1234567 89/34794 Lepeyko T., Lohinova K., Omarov E. (2023) ENHANCING ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEMS THROUGH CONFLICT MANAGEMENT TECHNOLOGIES. Development Service Industry Management. 2023. №3. DOI:10.31891/dsim- 2023-3(12) (фахове видання, категорія Б). Режим доступу: http://repository.hneu. edu.ua/handle/1234567 89/34784 (0,56 ум. др. арк. / 0,18 ум. др. арк. власного внеску) Лепейко Т. І. (0,36),
--	--	--	--	--	--	--	---

							biznesu-na-pryntsypah-sotsialnoyi-vidpovidalnosti/ "JianPing Miao, Tetyana Lepeyko Developing college teachers'intercultural sensitivity in a multicultural environment (Desarrollo de la sensibilidad intercultural de los docentes universitarios en entornos multiculturales) // Culture and Education, 2023, №35:2, p. 450-473 https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11356405.2023.2177008 (Scopus, Web of Science Core Collection) (1,88 ум. др. арк. / 0,94ум. др. арк. власного внеску) DOI:10.1080/11356405.2023.2177008" Tetyana Lepeyko, Olena Oviechkina, Mariana Shkoda, Lesya Babiy, Iryna Goncharenko THE SECURITY ASPECT OF THE MODELING OF FINANCIAL MONITORING AND ACCOUNTING OF THE INNOVATION CLUSTER ECONOMIC ACTIVITY // Journal of Hygienic Engineering and Design, 2023, 42. P. 388-398. (Scopus) (1,04 ум. др. арк. / 0,21 ум. др. арк. власного внеску) https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-42-fpp-38-tetyana-lepeyko-olena-ov%20d1%96echkina-mariana-shkoda-lesya-babiy-iryna-goncharenko-2023-the-security-aspect-of-the-modeling-of-financial-monitoring-and-accounting/ Purdenko, O. ., Artyushok, K. ., Riazanova, N. ., Babaiev, I. ., Kononenko, A. ., Lepeyko, T., & Zos-Kior, M. FINANCIAL MANAGEMENT OF INNOVATIVE ECO-ENTREPRENEURSHIP // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 46(2), 152–165. (Web of Science Core Collection) (0,74 ум. др. арк. / 0,106 ум. др. арк. власного внеску)
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://doi.org/10.15544/mts.2023.16>
<https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/4765/2763>
 Лепейко Т.І.
 Концептуальні підходи до формування структури управління компетентною організацією / Т.І. Лепейко, І.А. Грузіна // Економічний простір: Збірник наукових праць. – 2023.- №184. - С. 107-113 (0,88 ум. др. арк. / 0,44 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)
 Лепейко, Т., Янієва Д. Теоретичні аспекти формування організаційної культури підприємства // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. – 2022. -№ 13. – С. 99-107. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: <http://www.tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/282> (0,8 ум. др. арк. / 0,4 ум. друк. арк. власного внеску)
 Lepeyko T., Zehetner D., Zehetner A. Theoretical background of leadership style differentiation: generation aspect // Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. – 2022. – Т. 27, Вип. 3(93). – С. 66-71. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-93-12> (0,6 ум. др. арк. / 0,2 ум. друк. арк. власного внеску)
 Lepeyko T. The Role of the Mechanism of Attracting Investment Resources in the Innovative Development of Enterprises in the Context of the Digital Economy Development / T. Lepeyko, H. Chernoiivanova, I. Pererva, Z.. Poberezhna, T. Zabashtanska // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. - 2021. - Vol. 21. No 11. [Electronic resource] Access mode: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.31> (Web of Science), 0,82

ум. др.арк. / 0,16 ум.
 др. арк. власного
 внеску).
 Melnyk A. Formation of
 Organizational Culture:
 Motivative Approach /
 A. Melnyk, T. Lepeyko,
 O. Myronova, O.
 Mazorenko // Studies
 of Applied Economics.
 – 2021. – Vol. 39 No. 7:
 Special Issue: Impact of
 Current Trends in
 Social Commerce,
 Economics, and
 Business Analytics
 [Electronic resource]
 Access mode:
<https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4939>
 (Scopus, Web of
 Science), 0,76 ум.
 др.арк. / 0,19 чернум.
 др. арк. власного
 внеску).
 Лепейко Т. І.
 Визначення рівня
 організаційної
 культури
 підприємства за
 допомогою методу
 опитування. / Т.І.
 Лепейко, К. О.
 Баркова// Бізнес-
 Інформ. - 2020. - No 2.
 - С. 473–479. – Режим
 доступу:
https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_2_0_473_479
 (0,42 ум. др. арк. /
 0,21 ум. друк. арк.
 власного внеску)
 (фахове видання,
 категорія Б)
 Лепейко Т. І.
 Вдосконалення
 методичного підходу
 до визначення типу
 організаційної
 культури. / Т.І.
 Лепейко, К. О.
 Баркова//
 Український журнал
 прикладної
 економіки. - 2020. -
 Том 5, No 1. - С. 92–99.
 – Режим доступу:
<http://ujae.org.ua/vdoskonalennya-metodychnogo-pidhodu-do-vyznachennya-tipu-organizatsijnoyi-kultury/> (0,4 ум. др.
 арк. / 0,2 ум. друк.
 арк. власного внеску)
 (фахове видання,
 категорія Б)
 Zehetner A. Students'
 career decision-making
 self-efficacy: Lessons
 for recruitment
 marketing in different
 cultures / A.Zehetner,
 D.Zehetner, T.Lepeyko
 // Proceedings of 11th
 EMAC Regional
 Conference on
 Challenging the Status

							Quo in Marketing Research, held in Zagreb, Croatia; September 16-19, 2020 (pp. 325-334). – Режим доступу: http://proceedings.emaonline.org/pdfs/R2020-84992.pdf (Web of Science) (0,63 ум. др. арк. / 0,21 ум. друк. арк. власного внеску) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі тренінгу на базі European Academy of Sciences and Research, за програмою «Being a Scientist». Сертифікат Серія XI-12 Номер 190293846-20 від «19» травня 2022 р. Обсяг 10 годин Підвищення кваліфікації у формі наукового стажування на базі Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща) у формі наукового стажування для науковців з України в період з 28.03.2022 року по 15.07.2022 року. Сертифікат від 15.07.2022р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1708-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі "Самореалізація під час війни" на базі Полтавського державного аграрного університету в період 22 лютого 2024р. Сертифікат СС 00493014/000731-24 від 22 лютого 2024р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через проходження вебінару Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних навичок на тему "Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні" на базі ТОВ Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Польща) в період з 18 листопада 2024р. по 27 листопада 2024р. Сертифікат ES № 21810 від 27 листопада 2024р. Обсяг 45 годин. Підвищення кваліфікації через участь у семінарі "Розроблення та впровадження спільних магістерських програм" на базі проєкту ЄС "Національний Еразмус+ офіс в Україні" в період 28 листопада 2024р. Сертифікат № 2938 від 28 листопада 2024р. Обсяг 9 годин.
65304	Мазоренко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 022126, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045527, виданий 15.12.2015	19	ОК10. Стратегії менеджменту	Відповідає пп. 1,4,7,8,10,12,13, 14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Мазоренко О. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ НА ОСНОВІ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДІДЖИТАЛ-ІНСТРУМЕНТІВ / О. Мазоренко, Т. Лепейко, Є. Мазоренко // Економічний простір. - 2024. - № 192. - С. 35-42. (фахове видання, категорія Б) (0,66 ум. др. арк. /0,22 ум. др. арк. власного внеску) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34794 Zelenyak V. Improvement of strategic planning at the enterprise / V. Zelenyak, I. Kaitanskyi, O. Mazorenko, Z. Yuj // Наукові перспективи. -2024. - № 9(51). - С. 436-446. (фахове видання, категорія Б) (0,54 ум. др. арк.

							/0,135 ум. др. арк. власного внеску) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34798 Пашенко П. О. Аналіз факторів управління проектами енергозбереження в інноваційно орієнтованих організаціях в умовах диджиталізації / П. О. Пашенко, О. М. Мартин, О. В. Мазоренко // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 17. - С. 80-89. (фахове видання, категорія Б) (0,875 ум. др. арк. /0,292 ум. др. арк. власного внеску) Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34914 Петренко О. О. «Performance review» персоналу проєктів ІТ-компаній / О. О. Петренко, О. В. Мазоренко // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. – 2024. – Т. 334. - № 5. – С. 387-391. (фахове видання, категорія Б) (0,8 ум. др. арк. /0,4 ум. др. арк. власного внеску) Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34910 MAZORENKO O. STRUCTURAL CHANGES IN THE PROCESS OF ORGANIZATIONAL TRANSFORMATIONS AT AN ENTERPRISE / O. MAZORENKO, V. IVANCHENKOV // Вісник Хмельницького національного університету. - 2024. - № 4. - С. 322-326. (фахове видання, категорія Б) (0,62 ум. др. арк. /0,31 ум. др. арк. власного внеску) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34796 Mazorenko O. Adoption of strategic decisions at the enterprise / O. Mazorenko, I. Kaitanskyi, Billo Keita // Modeling the development of the economic systems. – 2024. - № (3). – Р. 152–158. (фахове видання, категорія Б) (0,76 ум. др. арк. /0,253 ум. др. арк.
--	--	--	--	--	--	--	--

власного внеску)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34915>
 Mazorenko O. The role of socially responsible marketing in ensuring the strategic development of the enterprise / O. Mazorenko, S. Popkova // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. - 2024. - Volume 9. - № 3. - P. 186 – 189. (фахове видання, категорія Б) (0,47 ум. др. арк. /0,235 ум. др. арк. власного внеску)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34913>
 Zehetner A., Lepeyko T., Zehetner D., Mazorenko O. Leading Through Generations: Crafting Adaptive Leadership Styles for Modern Enterprises. Vol. 20 No. 1 (2024): Proceedings of the 20th European Conference on Management, Leadership and Governance P. 611-619 (SCOPUS) (0,62 ум. др. арк. /0,155 ум. др. арк. власного внеску)
<https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecmlg/article/view/2961/2790>
 "Mazorenko O., Polezhaieva O., Kozhevnikova K. IMPLEMENTATION OF DISTANCE LEARNING AND COUCHING SYSTEM AS FACTORS OF EMPLOYEES' MOTIVATION AT AN ENTERPRISE//«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА» № 5-6 / 2023. С. 40-46 (фахове видання, категорія Б) (0,83 ум. др. арк. /0,277 ум. др. арк. власного внеску)
 DOI:
<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-5-7>
 " Myronova, O., Mazorenko, O. Organizational culture as a motivation factor under the conditions of the martial state // Економіка та суспільство, 2023, (52). DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-6> URL: <https://economyandsoc>

iety.in.ua/index.php/journal/article/view/2525 (0,47 ум. др. арк. / 0,235 ум. др. арк. власного внеску) (фахове видання, категорія Б)
 Gruzina, I., Kozyrieva, O., Mazorenko, O., Myronova, O., & Pererva, I. (2023). Defining the prerequisites for effective innovative activity of Ukrainian organizations in the context of acquiring competence on the European market. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(13) (123), 76–85.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.278818> (1,49 ум. др. арк. / 0,285 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus) (фахове видання, категорія А)
 Mazorenko O. V. How Covid19 pandemic boosts the European and Ukrainian electronic commerce / O.V. Mazorenko // [Електронний ресурс] Економіка та суспільство. – 2021. – № 25. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/298/286> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-59> (фахове, категорія Б) (0,56 ум. др. арк. власного внеску).
 Melnyk A. Formation of Organizational Culture: Motivative Approach / A. Melnyk, T. Lepeyko, O. Myronova, O. Mazorenko // Studies of Applied Economics. – 2021. – Vol. 39 No. 7: Special Issue: Impact of Current Trends in Social Commerce, Economics, and Business Analytics [Electronic resource] Access mode: <https://doi.org/10.25115/eea.v39i7.4939> (Scopus, Web of Science Core Collection) 0,76 ум. др. арк. / 0,19 ум. др. арк. власного внеску).
 Підвищення кваліфікації
 Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою:

							«Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000275-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі тренінгу на базі European Academy of Sciences and Research, за програмою «Being a Scientist». Сертифікат Серія XI-12 Номер 190293846-20 від «19» травня 2022 р. Обсяг 10 годин Підвищення кваліфікації у формі наукового стажування на базі Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща) у формі наукового стажування для науковців з України в період з 28.03.2022 року по 15.07.2022 року. Сертифікат від 15.07.2022р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №28/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через онлайн-участь у курсі "Грантрайтинг" на базі Cormack Consultancy Group в рамках ініціативи Twinning в період з 10 травня 2023р. по 14 червня 2023р. Сертифікат від 14 червня 2023р. Обсяг 30 годин.
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Професор 0,5 ст., Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом	26	ОК5. Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Lidiya Guryanova (0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.2), Roman Yatsenko(0.2), Irina Litovchenko (0.2), Oleksii Besedovskyi

				магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017		(0.2) Applying of machine learning methods to evaluate the financial decentralization reforms in the context of ensuring inclusive and sustainable growth of regions // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud- 2023) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041 DOI 10.1088/1755-1315/1376/1/012041 (Scopus) (1,1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Tamara Klebanova (0.3), Lidiya Guryanova (0.3), Olha Rudachenko(0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.3), Oksana Panasenko (0.3). Predictive modelling and analysis of the level of socio- economic tension in regional systems for sustainable territories renovation // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud- 2023) IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1376 (2024) 012047 doi:10.1088/1755-1315/1376/1/012047 https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/ https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socio-economic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation (Scopus) (1,5 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) "Гур'янова Л.С., Коровін О.О. Моделювання впливу кліматичних змін на продуктивність агросектору // Бізнес Інформ. 2024. №5. С. 146–151. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&abstract=2024_05_0 (0,5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)"
--	--	--	--	--	--	---

							Гур'янова Л.С. (0,2), Кагановський О.С. (0,1), Сергієнко О. А. (0,1), Мироненко А. Ю.(0,1) "Моделювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів на основі PROXY-змінних//БІЗНЕСІНФОРМ № 11, 2023, С.187-194http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-187_194.pdf Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667 (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165 Режим доступу: https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

						(1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21 https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf (фахове, категорія Б). (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26 https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628 (фахове, категорія Б). (0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску). Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditskyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску) . Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozditskyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications,
--	--	--	--	--	--	--

					(MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску) Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), 2021, p. 66-82. http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021. № 1 (15). С. 32–42. DOI: https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032 ; (фахове, категорія Б). (1,5 ум. друк. арк./0.5 ум. др. арк. власного внеску) Гур'янова Л.С. Аналіз просторово-часової структури ф'ючерсної секції ринку металів/ Чернова Н.Л., Гур'янова Л.С. // Бізнес Інформ. – 2020. №1. – С. 108–115. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf (фахове, категорія Б) 0.6 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску Guryanova Lidiya, Bogachkova Lyudmila, Poluektova Nataliya, Zyma Olexandr, Gvozdytskyi Vitalii, Novosel Mariia Models of estimation and analysis of a systemic
--	--	--	--	--	--

							risk in the banking sector // IEEE System Analysis & Intelligent Computing (SAIC-2020), Kyiv, Ukraine, 2020 https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193 (Scopus) (1,3 ум. друк. арк./0.3 ум. др. власного внеску) Tamara Klebanova, Olha Rudachenko, Vitalii Gvozdytskyi, Mozgovyi Ievgen, Lidiya Guryanova Classification Of Regions Of Ukraine By The Level Of Social Tension / WSEAS Transactions on Systems and Control, Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу: https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57 (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. власного внеску) Підручники Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів : мультимедійний навчальний посібник / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (15 Мб) Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024.– Назва з тит. екрана. 271 с. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619 (17.0 ум. друк. арк. /3.4 ум. др. власного внеску) Пройшла підвищення кваліфікації на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університету менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (наальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів". Свідоцтво № СП
--	--	--	--	--	--	--	--

							35830447/2056-21 від 24.09.2021р.Обсяг 180 годин Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000014-22 від 07.02.2022р.Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Системний аналіз і управління», яке проходило на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 26 жовтня 2020 року по 28 лютого 2022 року. Диплом магістра М22 № 025269 від 28.02.2022 р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP")», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10252 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №14/2023 від 27 січня 2023р.Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за напрямом «DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN
--	--	--	--	--	--	--	--

							EXPERIENCE», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Сертифікат № 322 від 05.03.2022 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило на базі компанії Genesis (м. Київ) з 01 серпня 2022 року по 5 серпня 2022 року. Сертифікат Genesis PFE від 15.08.2022 р. Обсяг 15 годин Підвищення кваліфікації через проходження наукового стажування в рамках проекту "Development of dynamic maps of the level of socio-economic tension in the regions of Ukraine and Slovakia for the systems of preventive crisis management" на базі Економічного університету в Братиславі (Словаччина) в період з 1 жовтня 2022р по 30 квітня 2023р. Сертифікат від квітня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за курсом "Маркетинг ІТ-продуктів" на базі GENESIS PFE (Product
--	--	--	--	--	--	--	--

							IT Foundation for Education) в період з 24 липня 2023р. по 4 серпня 2023р. Сертифікат №113/082-2023 від серпня 2023р. Обсяг 60 годин.
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987	45	ОК4. Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490 https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05 Особистий внесок Пушкар О. О, 43 д.а. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/statistic/media/1-85/12.pdf Пушкар О.І., Грабовський Є.М. “Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679 (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820 Пушкар О. І., Євсєєв

							О. С., Воропаєва О. В. Методика розробки навчального курсу з використанням інтерактивних медіа та доповненої реальності // ПОЛІГРАФІЯ І ВИДАВНИЧА СПРАВА Випуск № 2 (88) / 2024, с.105-122. doi: https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122; Електронна версія - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality Development of Database-Driven Multimedia Training Products / Vitalina Babenko, Yevhen Hrabovskyi, Andriy Gordyeyev, Oleksandr Pushkar, and Olena Akhmedova – Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop (ISW-CoLInS 2024), Lviv, Ukraine, April 12- 13, 2024. – https://ceur- ws.org/Vol- 3688/paper6.pdf Pushkar O. I. (0,5), Gordeev A. S. (0,5) Modeling of roll offset printing processes// «Поліграфі я і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102– 115 – doi: 10.32403/0554-4866- 2023-2-86-102-115 Pushkar, O., & Hrabovskyi, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 9(3), 63- 71. https://doi.org/10.52534/ msu-pp3.2023.63 Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development
--	--	--	--	--	--	--	---

management, 19(1), 35-41.
10.57111/devt.19(1).2021.35-41
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>
Tataryntseva Yu.
Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus).
1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л.
Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Другова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-44. . – Режим доступу: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166> (фахове видання категорія Б)
Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Кочетова Т.І., Назарова Т.Ю. (2022). Інноваційні способи управління фінансовими ризиками в електронній комерції та digital маркетингу. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 3-4 (169-170). С. 25-35.
<http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852> doi: 10.20998/2313-8890.2022.03.03
власний внесок 0,2 авторських аркушів.
Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К. Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24)

							2022 с.103-108. Режим доступу: https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614 власний внесок 0,2 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології. - 2021. - №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122 (фахове видання категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Пушкар О. І. Методичний підхід до формування трекшн-карти для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність / О. І. Пушкар, Ю. Л. Татаринцева, І. М. Заїченко та ін. // Енергозбереження • Енергетика • Енергоаудит. – 2021. – № 3-4 (157-158). – С. 70-78. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156 (фахове видання категорія Б) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152 (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі
--	--	--	--	--	--	--	---

						гейм-індустрії) //Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/829 (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687 (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. О. Pushkar, Y. Hrabovskyi and A. Gordyeyev Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993 Режим доступу: http://journals.urau.ua/eejet/article/view/216993 (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Scopus) Підручники Пушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. І. Пушкар. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (886 с. / 9,8 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-776-2. Власний внесок 10 авторських аркушів. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації через проходження курсу за темою "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № 17GW-112 від 19.10.2021 р.Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 246/05.03.2022 від «05» березня 2022р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня». Сертифікат № ПК 02071211/46/000001-22 від 30.06.2022р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1717-23 від 29 вересня 2023 р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через проходження навчального тренінгу "Штучний інтелект в освітньому процесі" за програмою підвищення кваліфікації "Варіативні моделі
--	--	--	--	--	--	--	---

							формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація" на базі AR Book. Сертифікат ЦК0907-23 від 13 грудня 2023р. Обсяг 3 години
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	35	ОКЗ. Філософія науки	Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. DOI: https://doi.org/10.5840/du202434110 (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20 . Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308 (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.) Plazova T., Kuz O., Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. https://doi.org/10.61707/og2yt516 (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus) Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: https://doi.org/10.33543/j.140140.193198 (Web of Science) Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту

							цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: https://doi.org/10.15421/342306 (фахове, категорія Б) Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної реалізації геополітичних проєктів у Центрально-Східній Європі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2023. № 15(2). С. 105–113. DOI: https://doi.org/10.15421/352349 (фахове, категорія Б) Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15421/342229 (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б) Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: https://doi.org/10.15421/352230 (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б) Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н.,
--	--	--	--	--	--	--	--

Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: <https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)

Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>. (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)

Підручники

Philosophy of Science [Electronic resource] : textbook / O. Kuz, V. Cheshko, I. Biletsky, P. Otenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. — Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2024. — 162 p. (English). (Власний внесок 3,15 авторських аркушів) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33109>

Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (725 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 200 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25295> Власний внесок 2,15 авторських аркушів.

Теорія та історія європейської інтеграції [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ю. І. Погоцька, І. В. Застава [та ін.] ; Харківський національний економічний

						університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (517 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 181 с. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 171-179. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26375. Власний внесок 1, 6 авт. арк. Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Використання програмного забезпечення MS EXCEL для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Політологія та історія політичних вчень"». Свідоцтво №02071211/000033-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин	
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015493, виданий	39	ОК2. Академічна українська мова для науковців	Відповідає пп 1,3,4,5,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Черемська О.С., Сухенко В.Г. Освітні інновації у формуванні професійної мовнокомунікативної компетентності креативної особистості в умовах кризових викликів / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. - Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. - 2024. - №6 (219). - С. 80–89. - Режим доступу: https://isp.pano.pl.ua/article/view/313801 2 ум.друк.арк./власний

				19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015		внесок 1 авторський аркуш (фахове, категорія Б) Черемська О.С., Ходарєва І.М. Етапи формування термінології видавничо- поліграфічної справи (XX – поч. XXI ст.) / О.С. Черемська, І.М. Ходарєва // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 61. С. 107-123. Режим доступу: https://doi.org/10.34142/23127546.2024.61.10.1,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О.С., Ходарєва І.М. Стилістичні студії професора С.І. Дорошенка // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). С. 35-53. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/151281,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf f/o,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні
--	--	--	--	--	--	---

							дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/126870, 8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилiстична термiнологiя у працях мовознавцiв Харкiвської фiлологiчної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html, 8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/7744, 1.5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf, 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection) Черемська О. Питання культури мови в
--	--	--	--	--	--	--	---

							епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – Культура слова. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolyariyi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Екологія мови– екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=62 0,56 ум.др. арк./власний внесок 0,28 авторського аркуша.(фахове, категорія Б) Підручники Черемська О.С., Сухенко В.Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : підручник / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Електрон. текстові дан. (3,38 МБ). — [2-ге вид., випр. та допов.]. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. — 389 с. : іл. — Загол. з титул. екрану. — Бібліогр. : с. 343-352. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695 Підвищення кваліфікації через отримання наукового ступеня на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інституту української мови НАН України за спеціальністю "Українська мова". Диплом доктора наук ДД №011543 від 29.06.2021р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі "Наукова комунікація в цифрову епоху". Сертифікат від 23 лютого 2023р..Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XX Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень "Мова, думка, людина" на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 23 березня 2023р. по 24 березня 2023р.. Сертифікат від 24 березня 2023р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації за темою "ChatGPT: ворог чи друг" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат №4175/23Д від 19 квітня 2023р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Свідоцтво СП 35830447/1725-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у ХХІ Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100- річчю від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України Сергія Дорошенка на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 6 березня 2024р. по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.
52123	Полякова Ганна Анатоліївна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Образотворче мистецтво, креслення і художня праця, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 020877, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 020341, виданий 30.10.2008	37	ОК6. Тренінг курс: Педагогічна майстерність	Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,10,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Кванденг Гоу, Полякова Ганна. Вимірювання персоналізованого навчання в цифровому освітньому середовищі на кваліметричній основі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», 2024. Випуск 18 (35) Фахове категорія Б (0,77 ум.др.арк., внесок 0,38 авторських аркушів) Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/679/579 Пушкар О., Полякова Г. Багатоконтурна адаптація у цифровому освітньому середовищі закладу вищої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», 2024. Випуск 19 (37) Фахове категорія Б (0,7 ум.др.арк., внесок 0,35 авторських аркушів). Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309

						orment%20Manageme nt_2022_35-42.pdf (фахове категорії Б). 0,8 ум.др.арк. внесок 0,4 авторських аркушів) Полякова Г.А., Расвнєва О.В., Азізова К.М., Управління якістю освіти як головний чинник конкурентоспроможн ості інноваційно- активного університету. Педагогічні науки: теорія, історія, педагогічні технології. 2021. № 3 (107). С. 200-211. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/23.pdf; 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Malyi I. The Transformation Of The Digital Values Of Ukrainian Society / I. Malyi, N. Gavkalova, H. Poliakova, Y. Lola // Intellectual Economics. – 2021. – Vol.15. – No.1. – P. 49-63. – Режим доступу : https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/18/5 (Scopus) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів Полякова Г.А. (0.73), Розвиток освітнього середовища інноваційно- активного університету: особливості та критерії Полякова Г.А Білоконенко Г.В. // Проблемы економіки. №4(46), 2020. С. 279- 293 Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf 1,7 ум.др.арк./власний внесок 0,85 авторських аркушів (фахове, категорія Б). Полякова Г.А., Даниленко І.С. Розвиток командного лідерства в освітньому середовищі закладу освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 2020. № 92-93. С. 14 – 20 (фах, Б, Коперникус, https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4340/3837. 0,73
--	--	--	--	--	--	---

							ум.др.арк./власний внесок 0,36 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за курсом «Управління якістю освіти в школі», створеного Державною службою якості освіти України у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURCe) в період з 12 грудня 2022р. по 11 січня 2023р. Сертифікат від 11 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через закінчення курсу Розвитку комунікативної компетентності в області польської мови як іноземної мови на базі Поморського Центру освіти вчителів в м. Гданську (Польща) в період з 10 жовтня 2024р. по 10 грудня 2024р. Свідоцтво № 91/2024 від 10 грудня 2024р. Обсяг 30 годин.
151600	Погорєлова Тетяна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська),	15	ОК1. Академічна англійська мова для науковців	Відповідає пп 1,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Погорєлова, Т., Лей З. Розвиток софт-скілз як частина програм підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО: досвід КНР // Наукові інновації та передові технології. – 2024. – № 10 (38). – С. 681-694. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447 Tetiana Pohorielova (0,5) Zang Lei (0,1) The definition of university students` soft skills: a modern Chinese perspective//Higher Education of Ukraine. – Issue 1 (92). 2024 https://journals.udu.ky

				Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023		iv.ua/index.php/vou/article/view/226/185 Chekhratova O. Ethical Research in the Age of Artificial Intelligence / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Вісник Сковородинівської академії молодих учених : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. – Харків, 2024. – С. 163–170. https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/394d7df4-57ac-489a-9c62-17f927348120/content Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf (фахове видання, Index Copernicus). Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б) Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf https://doi.org/10.3406
--	--	--	--	---	--	--

							9/AI/2022.52.04.2 (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун- т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730– 737 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891 (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute
--	--	--	--	--	--	--	---

							(Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------