

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	39931 Готельно-ресторанний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39931
Назва ОП	Готельно-ресторанний бізнес
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра підприємництва, торгівлі та туристичного бізнесу; кафедра інформатики та комп'ютерної техніки; кафедра міжнародної економіки і менеджменту; кафедра менеджменту, бізнесу та адміністрування; кафедра соціальної економіки; кафедра іноземних мов та міжкультурної комунікації; кафедра української філології та історії, кафедра правового регулювання економіки, кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра менеджменту, логістики та інновацій; кафедра державного управління, публічного адміністрування та економічної політики, кафедра міжнародних відносин і політичної філософії; кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій; кафедра міжнародних економічних відносин та безпеки бізнесу; кафедра економіки підприємства та організації бізнесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Харків, просп. Науки, 9-А, 61165, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273080
ПІБ гаранта ОП	Безсонний Віталій Леонідович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitalii.bezsonnyi@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-780-93-78

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців для сфери обслуговування у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (надалі ХНЕУ) започатковано у 2020 р. на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на основі системного вивчення ринку праці та потреб роботодавців м. Харкова та регіону. На етапі розробки долучалися роботодавці: представники готельно-ресторанного бізнесу, ДП “Харківстандартметрологія”, асоціацій галузі. Необхідність розроблення даної ОП зумовлена вимогами регіонального ринку праці та галузевою специфікою закладу вищої освіти, визначена відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ, а саме надання якісних освітніх послуг, забезпечення професійного зростання здобувачів вищої освіти, формування компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників. Аналіз тенденцій розвитку індустрії гостинності міста Харкова та Східного регіону за останні роки, свідчить про неухильне збільшення кількості підприємств готельно-ресторанного бізнесу, оздоровчих та відпочинкових комплексів, що зумовлює зростання попиту на висококваліфікованих фахівців з унікальною підготовкою. Формування ОП здійснювалося на основі принципу студентоцентрованого підходу, з урахуванням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО та побажань зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. На сьогодні ОП оновлено та удосконалено (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-241-bak-Gotelno-restorannuj-biznes-2024-2025.pdf>), враховуючи рекомендації робочої групи і стейкхолдерів кафедри ГРБ (протокол №7 від 18.01.2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	42	41	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	43	34	9	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	17	3	0	0
4 курс	2021 - 2022	45	41	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39931 Готельно-ресторанний бізнес
другий (магістерський) рівень	52880 Готельно-ресторанний бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp-241-bak-gotelno-restorannyj-biznes-2024-2025.pdf</i>	VM813fTxTfEZjyi6WHnz1pCRh8pyHDV/Mb58zkTzAG4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план_241_24.pdf</i>	wIBxkG69my9H5jo1nXDjPKSdeh3kaqZf4OWudslif8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Hilton_Dalaman_Sarigerte_Resort_в_Туреччині.pdf</i>	XOk++8uHZuDO64Kv26xcAOc/4oPQAik/7ZcmOpKSjTE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Valletta_Group_Koblevo.pdf</i>	yVrwCKVomf6BpdIo+RVTHtM1jjoJLhegvubuj74+vuk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Чернігівська_Політехніка.pdf</i>	nyuKnJkd5k8H7lw8CnnM3exkmSHBXbDRMZUKBkLSQg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 241 розроблений Стандарт ВО України (Наказ МОН України №384 від 4 березня 2020 р.) (<https://cutt.ly/z72d9Sq>). Здобувачі ОП здатні виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Нац.класифікатором України ДКО03:2010:2482.1:11210.1-керівники підприємств, установ, організацій (директор підприємства; виконавчий директор; керуючий готельним господарством, підприємством харчування); 1225 керівники виробничих підрозділів у закладах РГ, готелях та інших місцях розміщення; 1315 Керівники малих підприємств-готелів та ресторанів без апарату управління; 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення; 1456 Менеджери (управителі) в закладах РГ; 248 Професіонали в галузі готельної, ресторанної, санаторно-курортної справи та туризму.

Результати навчання за СВО та ОП досягаються через освітні компоненти, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін:

РН 1 – ОК 04, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 38, ОК 39, ОК 40.

РН 2 – ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 31, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38.

РН 3 – ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 18, ОК 21, ОК 31, ОК 35.

РН 4 – ОК 09, ОК 10, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 30, ОК 32, ОК 34, ОК 35.

РН 5 – ОК 10, ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 32, ОК 34, ОК 36, ОК 37.

РН 6 – ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 14, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 35, ОК 36, ОК 37, ОК 38

PH 7 – ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 35, ОК 36, ОК 38
 PH 8 – ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11, ОК 22, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 31, ОК 35, ОК 38
 PH 9 – ОК 07, ОК 16, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 40
 PH 10 – ОК 03, ОК 07, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 18, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34, ОК 36, ОК 38
 PH 11 – ОК 03, ОК 20, ОК 21, ОК 26, ОК 27, ОК 33, ОК 34
 PH12 – ОК 03, ОК 14, ОК 16, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 34, ОК 36
 PH13 – ОК 01, ОК 14, ОК 17, ОК 22, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 32, ОК 33, ОК 36
 PH14 – ОК 14, ОК 18, ОК 27, ОК 33, ОК 34, ОК 36
 PH15 – ОК 03, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 28, ОК 32, ОК 36
 PH16 – ОК 11, ОК 19, ОК 21, ОК 23, ОК 29, ОК 31, ОК 33, ОК 38, ОК 39, ОК 40
 PH17 – ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 32, ОК 36
 PH18 – ОК 19, ОК 23, ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 33, ОК 35, ОК 36, ОК 38, ОК 39, ОК 40
 PH19 – ОК 04, ОК 08, ОК 13, ОК 25, ОК 27, ОК 32, ОК 36
 PH20 – ОК 04, ОК 08, ОК 24, ОК 25, ОК 27, ОК 30, ОК 32
 PH21 – ОК 04, ОК 08, ОК 24, ОК 26, ОК 27, ОК 33, ОК 36

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів, як повноправних учасників освітнього процесу та зацікавленої сторони враховані робочою групою, орієнтуючись на студентоцентризований підхід, для забезпечення якості ОП. Під час розроблення ОП враховано пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОК «Інженерна графіка», «Харчова хімія та нутриціологія», «Інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі», «Маркетинг та брендинг готельно-ресторанного бізнесу», що підсилило ЗК4 та РН11, СК12 та РН23. Введено ОК «Іноземна мова академічної та професійної комунікації», що дозволило посилити ЗК 11 та ПРН 3, СК 4, СК 14 та ПРН 8, Під час розробки ОП, а також з метою перегляду та подальшого удосконалення ОП до складу робочої групи залучені представники студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти: Подушко Юлія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Мусієнко Лілія Ігорівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які беруть активну участь у розгляді та затвердженні ОП (протокол засідання кафедри №7 від 18.01.2024р., <http://surl.li/gbqzb>, <https://www.facebook.com/share/p/1AQ6d1NbmV/>). Для встановлення комунікації зі здобувачами на сторінці кафедри ГРБ відкрита електронна скринька, на яку можна відправляти зауваження і побажання до ОП, скарги або інші повідомлення, інформацію щодо порушення НПП принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/fshqf>). Також усно (при спілкуванні на зустрічах з гарантом, куратором), письмово (листом-зверненням)

- роботодавці

ОП сформовано із урахуванням рекомендацій стейкхолдерів (роботодавців) кафедри ГРБ (<http://surl.li/gcdmc>). Співпраця із роботодавцями здійснюється шляхом сумісних засідань кафедри ГРБ з питань планування змісту ОК, з урахуванням потреб ринку (<http://surl.li/gbqzb>, <http://surl.li/gbqxj>), проведення відкритих занять (гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів) (<https://www.facebook.com/share/p/1AHYvQ3Gaw/>, <http://surl.li/gcdsh>). Інтереси та пропозиції групи роботодавців враховані в практичному спрямуванні ОП ГРБ при формуванні компетентностей майбутніх фахівців. У засіданнях робочої групи з розробки ОП були присутні роботодавці: Шевченко Аліна Михайлівна, директор ТОВ «ГОТЕЛЬ «КІРОФФ», Пелипенко Марина Олександрівна, ДП «Харківстандартметрологія», Оболюк Артем Володимирович, бренд-шеф Restaurant "Vmeste", Темур Парцванія, бренд-шеф ресторан «Тохо», Oval, Batumi, Georgia, Білоброва Наталія Юріївна, директор ТОВ «Готель «ХАРКІВ»». Пропозиції та зауваження роботодавців сформульовані у виступах на засіданнях кафедри (протоколи: №4 від 10.03.2022р., №6 від 26.01.2023р., <http://surl.li/gbqzb>, <http://surl.li/gbqxj>), пропозиції відображені в ОК та РН. Запропоновано додати ОК «Безпека послуг у ГРБ», що посилити ЗК08 та ПРН7, СК11, СК14, ПР 14, ВК: «Професійна етика та конфліктологія у ГРБ», «Іміджева ідеологія в ГРБ». Роботодавці відзначили актуальність та доцільність усіх ОК, їх професійну спрямованість, підтвердили необхідність потужної практичної підготовки.

- академічна спільнота

під час формування ОП «Готельно-ресторанний бізнес» робочою групою враховано досвід провідних ЗВО України. Зокрема на етапі формування концепції програми та програмних результатів навчання вивчалися ОП першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (враховано при включенні ОК «Основи наукових досліджень в індустрії гостинності»), Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" (ОК «Вища та прикладна математика»), Київського національного торговельно-економічного університету (ОК «Філософія»), Одеської національної академії харчових технологій (ОК «Товарознавство», формування практичної підготовки), Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (ОК «Бухгалтерський облік»). Також вивчено та враховано досвід іноземних програм. Загальним у цих програмах є акцент на стратегічному управлінні, інноваціях, оптимізації бізнес-процесів, що було враховано під час формування ОП. НПП постійно удосконалює свою професійну та педагогічну майстерність на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних

семінарах, конференціях, тренінгах, під час стажувань, підвищення кваліфікації та участі у роботі громадських організацій. Здобуті знання та навички використовуються під час оновлення НМЗ та формуванні ОП

- інші стейкхолдери

Повністю враховано інтереси МОН України, як стейкхолдера, що відображено у дотриманні законодавчих та нормативно-правових актів про освіту. Дослідження сучасних тенденцій розвитку готельно-ресторанного бізнесу здійснюється шляхом постійної співпраці НПП кафедри із провідними підприємствами м.Харкова та Харківської області. Інтереси та пропозиції усіх груп стейкхолдерів систематично досліджуються та враховуються під час розробки та вдосконалення ОП. Інтереси батьків здобувачів вищої освіти враховуються через їхню взаємодію із завідувачем кафедри, з кураторами за координаційної підтримки деканату

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія університету - формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері (Стратегія розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <http://surl.li/bfycz>). Цілі ОП «Готельно-ресторанна справа» повністю відповідають місії та стратегічній меті університету щодо підготовки висококваліфікованих працівників, які мають успішно працювати за фахом у розбудові суспільства, та реалізуються у відповідності до: Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ імені Семена Кузнеця <http://surl.li/bgppo>, Цілей сталого розвитку в інноваційній екосистемі ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fxaav>, Стратегії рівності, різноманітності та інклюзивності ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/fxawp> Враховано багаторічний досвід кращих ЗВО світу з підготовки фахівців у сфері гостинності, забезпечено посилену професійно-практичну складову і передбачено підвищення рівня Soft Skills та Hard Skills, як вагомих конкурентних переваг під час працевлаштування. Отже, цілеспрямована діяльність щодо результативної реалізації цілей ОП «Готельно-ресторанна справа» відповідає місії та стратегії ХНЕУ ім. С.Кузнеця

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності, головними з яких є інформатизація, інноваційність організації сервісної діяльності, підвищення якості надання послуг відображені в ОК «Інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі», «Технологія продукції ресторанного господарства», Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», необхідність врахування міжнародного досвіду та впровадження стандартів якості – в ОК «Стандартизація, сертифікація і метрологія», «Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві». Враховано необхідність розвитку Soft skills (ознайомлювальна, виробнича та переддипломна практики).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На постійній основі здійснюється моніторинг ринку праці, вимог роботодавців сфери гостинності на сайтах з працевлаштування (work.ua, robota.ua та ін.), враховуються динаміка та тенденції ринку праці, що дозволило дійти висновку про наявність потреби у фахівцях, які володіють сучасними підходами і методами організації сервісної діяльності підприємств готельного і ресторанного бізнесу, здатні приймати ефективні управлінські рішення у мультикультурному бізнес-середовищі, здійснювати організаційну, підприємницьку та аналітичну діяльність. Для практичної підготовки здобувачів з метою реалізації галузевого та регіонального контексту ОП укладено договори про співпрацю з підприємствами сфери обслуговування. Галуzeвий контекст при розробці ОП враховується у тематиці дипломних проєктів та вивченні обов'язкових ОК, що забезпечує володіння теоретичними знаннями і прикладними навичками, які дозволяють розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, розробляти, впроваджувати та застосовувати інновації в ГРБ, оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи, ініціювати, розробляти та управляти проєктами розвитку суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу. Зміст ОП дозволяє здобувачам набути необхідних професійних компетентностей та ПРН для успішного працевлаштування і забезпечує мобільність на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП: Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського, Харківський національного університету імені В.Н. Каразіна, Харківського національного університету міського господарства імені А.Н. Бекетова, Київського національного торговельно-економічного університету, Одеської національної академії харчових технологій, Уманського національного університету садівництва, Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. Зазначені програми є доволі різноманітними, але принципових відмінностей між ними практично немає, тому структурною основою ОП ГРБ є Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, затверджений Наказом МОН України №384 від 4 березня 2020 року (<http://surl.li/bvssm>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Вивчення іноземних програм дозволило вдосконалити ОП у напрямку розвитку компетентностей щодо умінь застосовувати креативні підходи до розробки нових послуг з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів (ОК18, ОК22, ОК28), розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів (ОК20, ОК25, ОК26), дотримуватися сучасних підходів до управління якістю продуктів та послуг у готельно-ресторанному господарстві (ОК 34)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Готельно-ресторанний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://www.hneu.edu.ua/content/documents/495/49437/Attaches/opp-241-bak-gotelno-restorannyj-biznes-2024-2025.pdf> має чітку структуру та зміст, складений на підставі (<https://cutt.ly/f4Q4TeO>; <https://cutt.ly/O4Q4LGs>; <https://cutt.ly/NriMwuDy>; <https://cutt.ly/E4Q5PoA>; <https://cutt.ly/v4Q5CtH>) та відображений у структурно-логічній схемі, в якій ОК мають підпорядкованість і логіку навчання, особливо ті, що є передумовами для вивчення інших. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, оскільки формує загальні і фахові знання з організації ефективної сервісної діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що є необхідними для розв'язання спеціалізованих складних завдань і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та вимог у сфері готельного і ресторанного бізнесу.

Структура ОП забезпечується ОК, що орієнтовані на формування у здобувачів комплексу системи знань та професійних навичок з організації ефективної сервісної діяльності у сфері готельного і ресторанного господарства (ОК9, ОК10, ОК11, ОК15, ОК21, ОК22, ОК23, ОК28, ОК29, ОК31, ОК37), технології продукції ресторанного господарства (ОК18, ОК19), проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу (ОК32, ОК33), менеджменту, маркетингу та брендингу (ОК25, ОК26, ОК27), управління якістю продукції та послуг (ОК14, ОК24, ОК34, ОК36). Методи, методики та технології є загально- та спеціально-науковими: теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу; технології пошуку й обробки інформації; експертного оцінювання готельно-ресторанного сервісу.

При реалізації ОП використовують сучасні інструменти та інформаційно-комунікаційне обладнання, оснащені спеціалізовані лабораторії та кабінети (<https://cutt.ly/94DGInF>), програмне забезпечення, виробниче обладнання діючих готельно-ресторанних підприємств. Інформаційне наповнення викладачами реалізується за допомогою стандартного програмного забезпечення пакету Microsoft Office 365 Education (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, Teams), платформ Zoom, інформаційне середовище Персональні навчальні системи (ПНС) Університету <https://pns.hneu.edu.ua/>, відеохостинга YouTube. Використання інтегрованих інструментів пакету Google Suite: Google Drive і Gmail, Google Form тощо. Формування сучасного освітнього контенту здійснюється за допомогою платформ графічного дизайну та редагування відеоматеріалів InShot, Canva тощо.

Унікальність ОП «Готельно-ресторанний бізнес» в ХНЕУ підтверджується її змістом та багатопрофільністю підготовки фахівців з поглибленою практичною складовою

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається відповідно статуту <https://cutt.ly/R4AleQZ>, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://cutt.ly/d4AjD7t>, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://cutt.ly/74AzjSZ>. На основі п.п. 2.1 Положення здобувачі мають можливість формування ІНП на підставі НП та ОП відповідно обраної траєкторії навчання, навчального навантаження з урахуванням часу на аудиторні заняття, самостійну роботу, час проходження практик, атестації. ІНП включає обов'язкові ОК (навчальні дисципліни, практика, курсові та дипломні роботи) та вибіркові ОК (навчальні дисципліни). У кожному із циклів дисциплін, здобувач має можливість самостійно та вільно обирати вибіркові ОК, що за обсягом становлять за ОП 60 кредитів ЄКТС. Процедура вибору ВК передбачає такі етапи: 1. Відбувається презентація кожної з усіх вибірових ОК викладачами. 2. Здобувачі, ознайомившись із презентацією та силабусом кожної ВК роблять власний

неупереджений вибір шляхом електронного голосування. 3. Формуються групи згідно обраних дисциплін. 4. Обрані дисципліни включаються до індивідуального плану кожного здобувача на наступний навчальний рік.

Формування вибіркової складової ІНП здобувача здійснюється відповідно до «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <https://cutt.ly/S4AbuaV>. Інформацію про вибіркову складову ОП подано на офіційному сайті університету <https://cutt.ly/C4AbUoS>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно п. 2. Порядку <https://cutt.ly/84Dxe4W> здобувачі вищої освіти мають право вільно обирати навчальні дисципліни МАЙНОРів із загальноуніверситетського пулу ОК у таких напрямках, які відображають їх власні інтереси, уподобання і плани на майбутнє працевлаштування. МЕЙДЖОРИ обираються здобувачем вищої освіти з пулу ОП ГРБ, призначені для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечують можливість поглибити професійні знання та/або здобути додаткові фахові компетентності. Відповідно ОП, НП та п. 4 Порядку <https://cutt.ly/84Dxe4W> вибір ОК у межах 60 кредитів ЄКТС, з них майнорів 25 кредитів ЄКТС <https://cutt.ly/A4DY9hp>, мейджорів - 35 кредитів ЄКТС <https://cutt.ly/V4DYBhe>. У п.4.4, 4.5 Порядку визначено алгоритм вибору дисциплін, що в подальшому будуть включені до ІНП здобувача.

Процедура формування пулу та обрання дисциплін здобувачем вищої освіти: не пізніше 1 листопада кафедра ГРБ рекомендує ВНД до загальноуніверситетського пулу. У разі затвердження вченою радою Університету, видається наказ ректора, який вводить їх у дію на наступний навчальний рік.

Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених ВНД на сайті Університету <https://cutt.ly/X4DI5j5> та сторінках спеціалізованого сайту для обрання дисциплін до початку навчального року. Вибір конкретних ВНД здобувачі вищої освіти здійснюють за допомогою використання спеціалізованого сайту для обрання навчальних дисциплін <https://cutt.ly/84DOP4h> та з консультативною допомогою Навчального відділу, деканів факультетів. Майнори здобувачі вищої освіти обирають протягом першого тижня навчання. Дисципліна вважається обраною, якщо на неї записалися 25 і більше осіб. Після вибору дисциплін здобувач вищої освіти на свою поштову скриньку отримує заяву про вибір дисциплін, що формується автоматично спеціалізованим сайтом для вибору дисциплін. Обрані дисципліни включають до ІНП на поточний навчальний рік. Відповідно до п. 6.27 Порядку відповідальність за вибір дисциплін покладається на здобувача. Відповідно п. 3.27 Положення <https://cutt.ly/I4DAuGa> контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ступеня бакалавр на певних етапах виконання програми навчання (семестр, навчальний рік) здійснює гарант ОП та декан факультету.

Усі майнори і мейджори забезпечені пакетом навчально-методичних документів, які розроблені виключно під специфіку готельно-ресторанної сфери і містяться на ПНС.

Таким чином, право на вибір навчальних дисциплін здобувачів вищої освіти за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» реалізовано повною мірою

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно п. 4.2.5 Положення <https://cutt.ly/I4DAuGa> та <https://cutt.ly/P4DFkf> практична підготовка є ОК11, ОК21, ОК31, ОК37 ОП «Готельно-ресторанний бізнес». ОП та НП передбачено проходження поглибленої практичної підготовки обсягом 20 кредитів (ознайомлювальна практика - 4 кредити у 2-му семестрі, виробнича - 12 кредитів ЄКТС у 4 та 6 семестрах, переддипломна - 4 кредити ЄКТС у 8-му семестрі), що відповідає вимогам Стандарту ВО. Практична підготовка спрямована на формування компетентностей: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, яка передбачає застосування теорій та методів системи наук, що дає можливість забезпечити досягнення усіх РН. Згідно Положення <https://cutt.ly/P4DFkf> та програми проходження практики базами практик є підприємства готельно-ресторанного господарства, установи тощо <https://cutt.ly/p4DGATX>, з якими Університет укладає прямі договори. Підбір баз практики здійснюється кафедрою ГРБ з урахуванням студентоцентризованого підходу, індивідуального вибору здобувача. Фокус програми практичної підготовки ОП: стажування здобувачів за кордоном з елементами неформальної освіти (Болгарія, Туреччина, Греція). Вдосконалювати практичні навички здобувачі ОП можуть шляхом відвідування гостьових лекцій, майстер-класів, тренінгів провідних фахівців <https://cutt.ly/U4DGrop>, <https://cutt.ly/U4DGrop>, участю у роботі міжнародних конференцій, семінарів, конкурсів студентських наукових робіт тощо <https://cutt.ly/J4DGpNS>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (soft skills) здобувачами ОП «Готельно-ресторанний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формуються шляхом застосування таких форм навчання: навчально-пізнавальної діяльності: стимулювання та мотивації; професійних змагань; конкурсів наукових робіт (<http://surl.li/gcqzj>, <http://surl.li/gcrku>, протокол № 9 від 25.04.2023р.); наукових конференцій студентів (<http://surl.li/gcqzj>, протокол № 9 від 25.04.2023р.); майстер-класів та зустрічей із провідними фахівцями-практиками (протокол № 8 від 21.03.2023 р., № 9 від 25.04.2023 р. <http://surl.li/gcdtd>, <https://cutt.ly/U4DGrop>, <http://surl.li/gcdsh>, <http://surl.li/gczem>, <http://surl.li/gczpw>).

Soft Skills здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП формуються шляхом набуття: самоорганізації, відповідальності та дисциплінованості, ораторських та комунікативних здібностей, вміння працювати в команді та дотримуватись етичної поведінки, вміння дотримуватись дедлайнів, менеджмент проєктів, креативного мислення та лідерства, самопрезентації та вміння вести переговори. Формування практичних навичок забезпечується та поглиблюється також вивченням вибірових ОК: майнорів та мейджорів

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, визначену внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>, <https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-osvitnyu-programu-hneu>). Викладання ОК здійснюється в логічній послідовності, необхідній для досягнення визначених Стандартом РН, а саме: ОК циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів сфери послуг; ОК циклу професійної підготовки забезпечують практичну підготовку в сфері гостинності. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурнологічної схеми підготовки здобувачів за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» (с. 12 ОП, <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-241-bak-Gotelno-restorannyj-biznes-2024-2025.pdf>). Структурно-логічна схема показує послідовність викладання ОК та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами з рівномірним розподілом навчального навантаження (по 30 кредитів за семестр). Перелік ОК та їх відповідність Стандарту представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-241-bak-Gotelno-restorannyj-biznes-2024-2025.pdf>). Вона подана на с. 14, 15 ОП і містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених РН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного РН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження і навч. час здобувача визначено у Положенні про орг. освітнього процесу ХНЕУ <https://cutt.ly/I4DAuGa>, у Положенні про навчання здобувачів ВО за інд. графіком ХНЕУ <https://cutt.ly/V4GrhTz>, в яких враховано пріоритети здобувача у можливості вибору НД, темпу та місця навчання (ПНС). Графік навч. процесу відповідно п.2.3 Положення <https://cutt.ly/x4Gizo4> складається з урахуванням облікових од. навч. часу: навч.день (не більше 9акад.год.), навч.рік (6окр.ЄКТС). У структурі плану НП ауд. навантаження складає 18-27год на тиждень. ОК займають 75%, ВК-25%. У структурі ауд. годин: лаб. заняття-282год. (12,2%), практичні-1058год. (45,7%), лекційні - 974год (42,1%). Під час військових дій Університет створює усі умови і платформи для якісного та ефективного осв. процесу, усі ауд. заняття проводяться на платформі MOODLE (ПНС). Зміст і обсяг сам. роботи здобувачів ОП з кожної НД визначається РП (<http://surl.li/gczrt>). Моніторинг, контроль і відповідність нормативам факт. навантаження здобувачів здійснюється робочою групою через опитування, деканом МЕП, шляхом обговорення на засіданнях кафедри (пр-л №9 від 25.04.2023р.). По НД контроль за факт. обсягом навантаження здійснює викладач шляхом розробки завдань та встановлення часу і терміну їх виконання, враховуючи зміст ауд. годин та сам. роботи, психологічні норми засвоєння інформації тощо. Інформація стосовно сам. роботи здобувача міститься у силабусі та РП (<http://surl.li/gczrt>). Таким чином, всі види ауд. годин збалансовано

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти в ХНЕУ визначає Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ (<http://surl.li/fkduq>). Підготовка здобувачів ВО ОП “Готельно-ресторанний бізнес” дуальна форма освіти знаходиться на стадії впровадження, шляхом запровадження заходів для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом з метою підвищення якості підготовки із урахуванням вимог стейкхолдерів:

- залучення практиків, експертів сфери гостинності, стейкхолдерів до проведення аудиторних занять;
- організація ознайомлювальної, виробничої та переддипломної практик 20 кредитів, що проходить виключно на базі діючих підприємств, організацій, установ сфери обслуговування;
- опитувань стейкхолдерів, формування і врахування їх побажань до випускників ОП;
- залучення стейкхолдерів до перегляду ОП та навчальних планів (протокол засідання кафедри №6 від 26.01.2023р., <http://surl.li/gbqzb>, <http://surl.li/gbqxj>).
- проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі діючих підприємств, організацій, установ готельно-ресторанного господарства;
- лабораторні заняття обсягом 282 години, що складає 12,2% від аудиторного навантаження;
- практичні заняття обсягом 1058 годин, що становить 45,7% від аудиторного навантаження.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення таких глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<http://surl.li/sjbnwg>), проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй, як: Ціль 1. Подолання бідності (реалізується під час вивчення ОК25 та ОК27 і сприяє досягненню ЗК1, ЗК2); Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання

впродовж усього життя для всіх (досягається шляхом вільного вибору місця, форм навчання, участі в програмах академічної мобільності, неформальної освіти); Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат (реалізується під час вивчення ОК4 та ОК8 і сприяє досягненню ЗК7); Ціль 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (досягається шляхом викладання ОК22, ОК23, ОК28-ОК32 вивчення яких спрямоване на розвиток підприємницьких здібностей здобувачів, сприяння їх продуктивній зайнятості та оволодіння СК1, СК4 - СК14); Ціль 9. Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (реалізується шляхом вивчення СК6, СК7, що сприяє оволодінню ЗК10).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/normativni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навч. до ХНЕУ за ОП є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, врах. особливості ОП і відповідає Порядку прийому МОН України на 2024р., оприлюдненим на офіц.сайті ХНЕУ (<http://surl.li/gdsrp>). На сайті ХНЕУ у вкладці «Вступнику» <http://surl.li/gdnoe> інформація оновлюється щорічно з метою інформування вступників та забезпеч. їх безперервного інформ. доступу. Прийм. комісія (<https://www.hneu.edu.ua/prujmalna-komisiya/>) забезпечує цілорічне функціонування та конс-ня, як безпосередньо в ЗВО, так і в телеф. режимі тел. (057)702-18-37, моб.тел. (066)731-33-20 (viber, Telegram https://web.telegram.org/k/#/im?p=@khenu_live), ел. поштою (pk@hneu.edu.ua), на каналі Ютуб (<https://cutt.ly/a7hyZh8>), у соц. мережах (<https://www.facebook.com/khneu/>), (<https://www.instagram.com/khneu/>), (<http://surl.li/gezgs>). Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО. У поточному році передбачені конкурсні предмети: 1. Укр. мова 2. Математика 3. Історія України. 4. Іноземна мова або географія, або біологія, або хімія, або фізика, або укр. літ-ра. Перелік конк. предметів, вагових коеф. і мін. конкурсних балів при вступі до ХНЕУ за осв. ступенем бакалавра на основі ПЗСО у 2023 році на сайті університету (<https://cutt.ly/r7TUyQM>). З Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця можна ознайомитися на сайті (<https://cutt.ly/o7TWQho>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих здобувачами на інших ОП, регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/ubwuy>). Рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви ОК та кількості кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ у випадках коли: назви ОК не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) за ОК, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60% обсягу передбаченого навчальним планом ОП; декілька ОК у сукупності відповідають одному ОК, передбаченому навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач, за змістом та обсягом відповідає кільком ОК, передбаченим навчальним планом. Експертною комісією ухвалюється рішення про перезарахування ОК та визначається академічна різниця за освітньою програмою для здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право на участь у програмах академічної мобільності як організованих університетом, на підставі укладених договорів про співпрацю або інтерінституційних договорів в рамках програми Erasmus+, так і в індивідуальних програмах академічної мобільності (АМ).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У ХНЕУ забезпечено дотримання процедури обрання студентами власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів з загального пулу дисциплін на рівні ЗВО. Опис дисциплін наведено в інформаційних пакетах дисциплін (<https://cutt.ly/C4AbUoS>). Вибір студентами дисциплін вибіркової компоненти на 2 семестр навчання відбувається у період з 1 по 10 лютого за розкладом, розробленим навчальним відділом. Викладачі кафедр презентують навчальні дисципліни студентам з метою ознайомлення їх з детальним змістом, методами навчання, очікуваними результатами. Узагальнені дані про вибір дисциплін та кількість студентів деканат передає до навчального відділу не пізніше 1 березня

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://surl.li/fsvnl>) передбачено право здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті з першого року навчання. Визнання результатів здобутих у неформальній або інформальній освіті проводиться у семестрі, який передусє семестру, у якому згідно з навчальним планом конкретної освітньої програми передбачено вивчення дисципліни, що перезараховується. Для цього здобувач звертається із заявою на ім'я ректора з проханням визнати відповідні результати навчання, до якої додаються завірених копії документів (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують отримання відповідних результатів навчання. Для визнання Сторінка 2 результатів навчання у неформальній освіті створюється предметна комісія, яка розглядає отримані документи, здійснює оцінку відповідності представлених результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті результатам навчання відповідно до програми дисципліни та ухвалює рішення про перезарахування результатів навчання або проведення контролю рівня знань, здобутих у неформальній або інформальній освіті або про відмову у їх перезарахуванні. Всі робочі програми містять інформацію про можливості та процедуру отримання неформальної освіти здобувачами та визнання результатів такого навчання. На першому занятті здобувачі отримують таку інформацію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнано результати навчання, здобуті в рамках неформальної освіти у Харківському регіональному фонді підтримки підприємництва та готельно-ресторанному комплексі «Каскад», м. Харків шляхом прослуховування проблемної міні-лекції «Діджиталізація та проблеми штучного інтелекту у туристичному та готельно-ресторанному бізнесі» та участі у кейс-стаді «Кращі практики забезпечення безпеки та якості надання послуг від готельно-ресторанного комплексу KASKAD» <https://www.facebook.com/share/p/1CAjY9nQqR/>, https://www.instagram.com/p/DCpF3H4NyGu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==. Відповідно до розпоряджень директора ННІ ЕП від 25.11.2024 та звітів разових предметних комісій про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті: перезараховано Тему 4 «Сучасні напрями забезпечення якісного сервісу у готельно-ресторанному бізнесі» освітньої компоненти «Основи гостинності» 15 здобувачам 1 курсу; перезараховано письмову контрольну роботи з освітньої компоненти «Гігієна і санітарія в галузі» 10 здобувачам 2 курсу та перезараховано Теми 17 «Методи дослідження трудових процесів та витрат робочого часу» з освітньої компоненти «Організація ресторанного господарства» здобувачам 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/aesal>) осв. процес здійснюється за такими формами: навч. заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, консультації. Форми та методи навчання і викладання відповідають ОП та сучасним освітнім технологіям, зокрема контекстному, модульному, імітаційному, проблемному, дистанційному навчання. Для проведення лекцій НПП використовують такі інноваційні форми як: проблемна, лекція-консультація, мультимедійна, інтерактивна, бінарна, лекції-діалоги, міні-лекції тощо (<http://surl.li/fsman>). Практ. заняття проводяться за інтегрованими підходами, за змістом є імітаційними, дослідними, інформаційними (кейс-технології, робота в малих групах, тренінги, круглі столи, ділові ігри, ситуаційні завдання). Окремою формою навчання є практ. підготовка, яка забезпечує поглиблення і систематизацію теор. знань та набуття практ. навичок діяльності здобувачами ОП. Для досягнення ПРН передбачено сам. роботу, що дозволяє здобувачам саморозвиватись та самовдосконалюватись (<http://surl.li/gdvit>). Лабораторні заняття проводять у спец. обладнаних навч. лабораторіях з використанням устаткування, пристосованого до умов навч. процесу, а також в умовах реального професійного середовища. ПРН за ОП, методи навчання і засоби діагностики представлені у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), які розробляють НПП відповідають "Положенню про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ" (<http://surl.li/bgmwu>)

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Ключовим принципом освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця є студентоцентризований підхід відповідно до Положення про орг. освітнього процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/aesal>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою у ХНЕУ (<http://surl.li/bewqj>), Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>), Положення про орг. інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgrzi>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/fsvnl>). За результатами опитування "Задоволеність якістю ОП", провед. у 2023/24 н.р, оцінка здобувачів ОП "ГРБ" за блоком питань Якість викладання становить 95,5 %, зокрема форми і методи викладання оцінені у 86,4%. (<http://surl.li/sszww>) За результатами щосеметрового анонімного опитування "НД очима здобувачів" (осінній семестр 2024/25 н.р) (<http://surl.li/ssbrg>) сер. оцінка за НД кафедри становить 9,09 балів з 10, зокрема щодо застосування інтерактивних методів навчання оцінка становить 8,95 балів. За більшістю НД надані позитивні, вдячні відкриті відгуки, відмічено задоволеність змістом і викладанням навч. матеріалу. Результати опитування за

НД надаються викладачам для аналізу і є зворотнім зв'язком зі здобувачами щодо до змісту ОК, навчання, викладання, загалом ОП. Також НПП кафедри мають можливість прямої комунікації зі здобувачами через соц. мережі (<http://surl.li/fsvyn>, <http://surl.li/geeqx>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізовувати принципи академічної свободи, що проявляється у можливості вираження НПП і здобувачами освіти свободи слова і творчості: НПП мають право обирати методи і засоби навчання, які забезпечують якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Обрані методи і засоби навчання представлені у РПНД, силабусах, технологічних картах (<http://surl.li/ftehn>, <http://surl.li/fsman>, <http://surl.li/gczrt>); під час вибору методів навчання і викладання НПП враховують особливості контингенту студентів, їх інтереси, психологічні особливості з метою максимального розкриття творчого й інтелектуального потенціалу студентів і, як наслідок, одержання високих показників результатів навчання; здобувачі освіти мають право пропонувати теми для розгляду на лекціях, питання для вивчення на практичних і лабораторних заняттях, теми курсових і дипломних робіт, місця проходження практики (<http://surl.li/fkduk>); здобувачі мають право навчатися за програмами академічної мобільності (<http://surl.li/unvp>), за потреби переходити на індивідуальний графік навчання (<http://surl.li/fkebi>), використовувати технології дистанційного навчання (<http://surl.li/bgpqi>, <https://pns.hneu.edu.ua>), застосовувати елементи неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/fsvnl>). За результатами опитування 95,5% респондентів освітньої програми відзначили, що мали можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових, дипломних робіт тощо (<http://surl.li/sszww>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ВО одержують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН через: доступ до ОП "ГРБ", розміщеної на сайті університету та сторінці кафедри (<http://surl.li/ftgkr>, <http://surl.li/fshqf>); зустріч гаранта ОП зі здобувачами для обговорення і роз'яснення положень ОП на початку навч. процесу; вступні заняття за кожною ОК ОП починаються з ознайомлення викладачами здобувачів зі змістом силабусу, РПНД, технологічної карти, інформування здобувачів про цілі, зміст та очікувані РН, порядок і критерії оцінювання знань; доступ здобувачів до університетського пулу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fxlxl>, <http://surl.li/fxlyy>, <http://surl.li/fxlzh>) для завчасного ознайомлення з вибірковою складовою ОП, що забезпечує здобувачам можливість розвитку найбільш актуальних для них компетентностей; доступ здобувачів до сайту "Персональних навчальних систем ім. С.Кузнеця" на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>), на якому представлені ОК ОП. Студентам ОП забезпечується вільний та постійний доступ до робочих програм, силабусів, технологічних карт на веб-сторінці кафедри (<http://surl.li/fsman>, <http://surl.li/gczrt>). За результатами опитування здобувачів, 100% респондентів відзначили, що ОП, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є у вільному доступі (на сайті університету, кафедри, у репозитарії); 95,5 % - що інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<http://surl.li/sszww>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НДР здобувачів здійснюється відповідно Стратегії розвитку ХНЕУ <http://surl.li/bfycz>; Положення про студентське наукове товариство ХНЕУ (<http://surl.li/gdwbg>), Стратегії розвитку кафедри ГРБ (<http://surl.li/gdwag>). Під час реалізації ОП ГРБ застосовані такі елементи досліджень: розробка тем курсових робіт здобувачів з урахуванням їх наукової новизни і актуальності, науково-дослідний підхід до дослідження, аналізу і вирішення завдань, поставлених у курсових роботах, апробація одержаних результатів під час участі у наукових студентських конференціях, під час проходження практик; розробка тем дипломних проектів, виходячи з їх наукової значущості і затребуваності у сфері ГРБ; проведення опитувань серед працівників і споживачів підприємств ГРБ щодо якості надання послуг, що дає змогу студентам отримати статистичні матеріали, дослідити і проаналізувати показники діяльності закладів; участь здобувачів у наук. студ. конференціях, публікація тез доповідей і статей у фахових наукових збірниках під керівництвом викладачів, які викладають на ОП; участь студентів у наукових гуртках (<http://surl.li/ftjab>). Для реалізації принципу поєднання навчання і досліджень здобувачів ОП залучають до виконання спільно з викладачами кафедри ГРБ дослідницької роботи в межах НДР "Розробка заходів із забезпечення безпеки продукції та послуг у закладі ресторанного господарства" (Реєстраційний номер 0222U005368, <http://surl.li/ftutm>), "Розробка нормативної документації для КНП ХОР "Обласний госпіталь ветеранів війни".

Здобувачі представляють результати наукових досліджень у наукових статтях у зб.наук. праць здобувачів ХНЕУ. Апробація результатів наукової діяльності здобувачів ОП: XVI Всеукр. студ. наук.-технічна конф. "Сталий розвиток міст", 21-22 квітня 2023 р. (ХНУМГ ім. О.М.Бекетова), II Міжнар. студ. наук. конф. «Готельно-ресторанний та туристичний бізнес: реалії та виклики», 22 березня 2023 року (ДЕТУ/КНТЕУ), III Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, аспірантів і студентів з міжнародною участю "Інновації, гостинність, туризм: наука, освіта, практика", 18 травня 2023 року (ЛДУФК ім.І.Боберського). участь здобувачів ОП у Міжнар. студ. конкурсі стартапів «TourSystemUkrChallenge», II (фінальний) тур відбувся 29 березня 2023 року у КДТЕУ. магістр Бучнева Юлія із стартап-проектом зайняла 3 призове місце. <http://surl.li/gcrku>, <http://surl.li/gcqzj>, протокол № 9 від 25.04.2023 року). На кафедрі функціонує науковий студентський гурток під керівництвом проф. Давидової О.Ю. (<http://surl.li/ftjab>, протокол № 4 від 13.12.2023 р.) НПП та здобувачі освіти мають безкоштовний необмежений доступу до електронних баз даних Scopus та Web of Science. Дослідницькі і наукові досягнення студентів та НПП кафедри ГРБ доступні на сайті університету у розділі "Наука" (<https://www.hneu.edu.ua/>) та факультету МЕП (<http://mev.hneu.edu.ua/>), на офіційній сторінці кафедри (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Один з ключових аспектів у роботі кафедри готельного і ресторанного бізнесу, який забезпечує якісне викладання дисциплін за ОП “Готельно-ресторанний бізнес”, – це постійне оновлення змісту ОК. Цей процес обумовлений постійним оновленням наукових досягнень і практик, які необхідно впроваджувати в освітні компоненти з метою покращення їх змісту. Оцінку рівня і якості оновлення освітніх компонент проводять завідувач кафедри і навчально-методичний відділ університету. Щорічно на початку навчального року кафедра проводить методичний семінар щодо перегляду змісту ОК, під час якого НПП обговорюють зміни, які необхідно внести, розглядають їх доцільність та очікувані результати від впровадження (<http://surl.li/gdwid>). Після семінару кафедра проводить розширене засідання кафедри, на яке запрошують представників інших кафедр університету, які залучені до викладання ОК ОП “Готельно-ресторанний бізнес” (Протокол № 2 від 30.09.2022 року). Так, доцент Хаустова Т.М. оновила зміст ОК “Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства”, а саме в темі “Обладнання торговельних закладів готельних комплексів” оновлено інформацію за результатами проходження підвищення кваліфікації у лютому-березні 2023 р. Доцент Сисоєва С.І. в межах ОК “Основи курортології та рекреації” в темі “Характеристика рекреаційного потенціалу України” оновила інформацію за результатами дослідження питання “Актуальні напрями розвитку туристичної індустрії”, а також представлення й обговорення його у межах конференції “Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі” (Київ, травень 2022 р., <http://surl.li/dghvt>). Професор Давидова О.Ю. оновила зміст ОК “Традиції та культура харчування народів світу” за результатами проходження підвищення кваліфікації у лютому-березні 2023 р. у темі “Традиції сервісної діяльності народів країн світу”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності викладачів ХНЕУ ім. С.Кузнеця реалізується через підписання та реалізацію двосторонніх договорів із зарубіжними навчальними закладами та установами <https://www.hneu.edu.ua/> (у розділі “Інтернаціоналізація” вкладка “Міжнародні програми”). Зміст освітніх компонент ОП містить результати дослідження й аналізу міжнародного досвіду у галузі готельно-ресторанного бізнесу (Франція, Італія, Польща, Словаччина та інших країн). Крім того, в університеті діють Положення щодо реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/aesav>), про організацію практики за кордоном студентів (<http://surl.li/brmjs>), реалізації права на участь у Міжнародних програмах двох дипломів здобувачів вищої освіти. Викладачі кафедри публікують результати своїх досліджень у міжнародних журналах (Scientific Journal of Polonia University, Poland; International Information and Engineering Technology Association, Italy), беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (International Conference “Circular Economy: Opportunities and Challenges”, Albany, листопад 2022 р.; “Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering” – Synergetic Engineering, Ukraine, листопад 2022 р.). Викладачі ОП беруть участь у міжнародному проекті «Еразмус+» (ERASMUS Jean Monnet) Digital trade transformation: EU experience for Ukraine (DigiTrade. EU4UA) 2022-2025 pp

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначені і описані в «Положенні про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/bewqj>, у пунктах 4.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/aesal>. Самоконтроль здобувач здійснює, використовуючи спеціально підготовлені запитання до кожної теми заняття. Ці запитання можна знайти в навчально-методичних матеріалах та на сайті ПНС для кожної теми дисципліни. Контроль викладачами кафедри проводиться на всіх етапах вивчення ОК. Він включає в себе поточний та підсумковий семестровий контроль. Поточний контроль виконується викладачами протягом семестру. Він здійснюється за допомогою накопичувальної бально-рейтингової системи оцінки успішності. Схема нарахування балів та критерії оцінки представлені в РП дисципліни та технологічній карті. Оцінювання здійснюється за шкалою, що прийнята в Університеті, та ECTS. Здобувач зобов'язаний отримати мінімальну оцінку з ОК, яка дорівнює 60 балам. Максимальна кількість балів з освітнього компонента становить 100 балів. Мінімальна і максимальна оцінки є єдиними затвердженими оцінками в Університеті для всіх освітніх компонентів і не залежать від форм підсумкового контролю і методів оцінювання. Оцінка з екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретного освітнього компоненту, визначеного ОП, і в терміни які встановлені графіком навчального процесу, виставляється за прийнятою в університеті шкалою. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти під час екзамену – 40 балів. Мінімальна сума, за якою екзамен вважається складеним – 25 балів. Для оцінювання результатів вивчення освітніх компонент застосовують різноманітні форми контрольних заходів: компетентісно-орієнтовані завдання, вирішення практичних, аналітичних, ситуаційних завдань, контрольна робота, виконання творчих завдань, лабораторних, курсових робіт; індивідуальних завдань; тестів, атестації, захист кваліфікаційної роботи тощо. Проходження та оцінювання практики регламентується «Положенням про організацію практики студентів ХНЕУ» (<http://surl.li/fkduk>). Згідно Положення звіт з практики захищається студентом (з диференційованою оцінкою) на відкритому засіданні у

присутності комісії, до складу якої входять керівники практики від кафедри і, за можливості, від баз практики, викладачі, які викладають практикантам дисципліни фахової підготовки (<http://surl.li/gdwlk>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контр.заходів та критерії оцін-я навч.досягнень доводяться до здобувачів як на початку 1 курсу навчання в рамках лекцій, що знайомлять першокурсників з особливостями навч.процесу в університеті, так і викладачами кожної ОК на першому занятті. Вони відображені у роб.програмах та технол.картах дисциплін, які розміщені на сторінках ОК в персональних навчальних системах (ПНС) у вільному доступі <http://surl.li/fsman> . Згідно пп. 4.2.6. «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bczmey>, контр.заходи це форма орг. освітнього процесу, яка є необх. елементом зворотного зв'язку під час навчання. Всі види контр. заходів і орг. процесу оцінювання знань здобувачів визначені у «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів за накопич. бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/lewxe>. Також на сайті ПНС університету: <https://pns.hneu.edu.ua/> у вільному доступі розміщені метод. матеріали з вивчення ОК ОП, одними з елементів якого є питання, завдання для поточн. і підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, для контр. робіт, передбач.навч.планом, а також приклади завдань семестр. екзаменів (залікових робіт). Здобувачі ознайомлюються з набраними поточн. балами у онлайн-режимі в журналі успішності ПНС упродовж усього семестру. Журнал оцінювання результатів навчання на сайті ПНС ХНЕУ є зручним інструментом запису та зберігання оцінок студентів: <https://content.hneu.edu.ua/s/5tRAsDPhl#> Оцінки зберігаються автоматично після виконання та оцінювання завдання в ПНС

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів наведена в «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/gdwmg> деталізуються навчальними планами, робочими програмами та технологічними картами навчальних дисциплін <https://pns.hneu.edu.ua/>. Інформацію про форми контрольних заходів здобувачі додатково отримують завдяки документам про організацію навчального процесу, які знаходяться у відкритому доступі в тому числі і на сайті кафедри, зокрема графіки освітнього процесу <https://www.hneu.edu.ua/grafik-navchalnogo-protsesu/> , розклад заліків та екзаменів, додаткового складання заліків та екзаменів, атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт <http://surl.li/qvsnad> . Інформація про форми контрольних заходів представлена на сайті навчально-наукового інституту у розділі «Новини», постійно оновлюється за необхідності: <http://surl.li/bzufkf> Інформація щодо критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах дисциплін та технологічних картах, з якими викладач знайомить здобувачів вищої освіти безпосередньо на першому лекційному, або семінарському занятті, що сприяє прозорості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів вищої освіти. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів завдань, зразки залікових та екзаменаційних завдань, запропонованих в методичних матеріалах з вивчення освітньої компоненти, представлені також на сайті ПНС по кожній ОК ОП <https://pns.hneu.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП першого (бакалаврського) рівня «Готельно-ресторанний бізнес» є Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа <http://surl.li/bvssm>, згідно з яким метою атестації є формування загальних і фахових компетентностей достатніх для успішного розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері готельного та ресторанного бізнесу. Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відкрито і гласно після повного виконання навчального плану за ОП і включає: комплексний атестаційний екзамен за фахом та захист в ЕК дипломного проекту бакалавра. Зміст дипломного проекту повинен відповідати конкретним професійним завданням, містити висновки та пропозиції за результатами аналітичних досліджень, направлених на вирішення актуальної науково практичної проблеми для сфери готельного-ресторанного бізнесу. Дипломні проекти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату згідно з «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ»: <http://surl.li/bgmxi>. Під час проведення захистів дипломних проектів на засіданні ЕК здобувач мусить зробити доповідь та презентувати результати дослідження, наукову новизну, прикладне значення тощо. Рішенням ЕК здобувачу, який успішно виконав індивідуальний навчальний план за ОП «Готельно-ресторанний бізнес» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти присвоюється кваліфікація бакалавр з готельно-ресторанної справи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється "Порядком оцінювання результатів навчання..." <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>. Для забезп. заг. доступності для всіх уч.осв.процесу використ.технології ДН - сайт ПНС ХНЕУ (<https://pns.hneu.edu.ua>). Мон-г обізнаності здобувачів із процедурами пров.контр.заходів здійсн. заступником декана з навч. роботи, зав.кафедри та викладачем. Також, деканат і кафедра знайомлять здобувачів із графіком осв.процесу, гр.конс-й викладачів, розкладом осн. і дод.складання заліків і екзаменів <http://surl.li/bzufkf> В умовах воєн.положення і пов'яз.із ним обмежень пров. контр.заходів рег. також такими док-ми: «Порядок проведення екзамен.сесії під час введення воєн.стану в Україні в ХНЕУ»: <http://surl.li/fbaov> і «Порядок пров. атестації здобувачів

в.о.в ХНЕУ під час введення воєн.стану в Україні»: <http://surl.li/fbapa>. Відп-о до Положення про орг.осв. проц. у ХНЕУ всі форми контр. заходів наводяться у технол.карті кожн.навч.дисц., які є доступними на сайті ПНС. Доступ до сайту забезп.своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар і система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інф-ю та нагадування про поточні форми контролю й результатів оцін-я. Підсум.контроль здійсн. за окрем.графіками сем.іспитів, що склад.дирекцією і розміщ.на сайті дирекції ННІ

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Орг. проведення екзаменів регулюється «Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ»: <http://surl.li/aesox> та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/gdwoj>. Сем. екзамени проводяться в письм. формі (допускається контроль з викор. комп'ютерів, інформ.-комунікац. технологій). В університеті діє «Тимчасове положення «Про порядок оцінювання РН студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою»: <http://surl.li/gdwom>, в якому визначено форми контролю знань: екзамен/залік (зазначаються у навч. плані), порядок орг. контролю знань тощо. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через доступність інформації щодо критеріїв оцінювання. Здобувачі можуть здійснити самоперевірку результатів оцінювання. Для цього в екз. білеті зазначається кількість балів за кожне питання. Застосування інф.-комунікац. технологій і тестування підвищує рівень об'єктивності екзаменатора. Сем. екзамени приймають лектори, які викладали НД. У випадку виникнення конфл. ситуацій здобувачі мають можливість звернутись до зав. кафедри або декана для розв'язання конфлікту інтересів. Врегулювання конфл. ситуацій здійснюється згідно Положення про політику та процедури врег. конфл. сит. у ХНЕУ <http://surl.li/bjsex>. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфл. ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфл. ситуацій та способи їх врегул-я. Випадків конфлікту інтересів на ОП зафіксовано не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контр. заходів регулюється «Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/aesox> та «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/gdwoj>. Повторне проходження контр. заходів можливе за кількох умов: здобувач не з'явився на попереднє складання ОК з поважних причин, і цьому є док.-е підтвердження (наприклад, довідка); здобувач отримав оцінку «незадовільно» під час першої спроби складання. Повторне проходження контр. заходів проводиться відповідно до розкладу додаткового складання заліків та екзаменів. Повторне складання сем. екзамену, підсумкової залікової роботи, контрольної роботи, індивідуального завдання допускається не більше трьох разів. За результатами опитування всі респонденти знають про процедуру апеляції підсумкового контролю. У випадку виникнення у здобувача академічної заборгованості, відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lewxe>) здобувач має право на дві спроби усунення академічного боргу перескладанням: спочатку предметній комісії, а потім - у разі якщо спроба виявилася невдалою - комісії навчально-наукового інституту, що затверджується директором (керівником) навчально-наукового інституту

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу: <http://surl.li/bczmey> здобувач вищої освіти має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (підсумкової залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти відповідно до «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)»: <http://surl.li/aesox> має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Апеляція має бути розглянута апеляційною комісією протягом двох днів з моменту її подання. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувачі відповідних кафедр або викладачі відповідної навчальної дисципліни. За результатами роботи комісії приймається рішення: залишити оцінку без змін або підвищити оцінку на певну кількість балів. Випадків оскарження процедур проведення та результатів контрольних заходів за акредитованою ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності у ХНЕУ всіма учасниками освітнього процесу здійснюється спираючись на низку документів: «Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця»: <http://surl.li/gdwpr> «Наказ Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу»: <http://surl.li/bjufq>, Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmxy>), Наказ “Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу” (<http://surl.li/bgolc>); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>). Також є «План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2022-2023 навчальний рік»: <http://surl.li/gdwqi>. Порядок проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність

запозичень з інших документів проводиться згідно з регламентом: «Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця навчально-методичним відділом»: <http://surl.li/fufnq>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХНЕУ діє система запобігання та виявлення акад. плагіату в наук. і навч. працях співробітників і здобувачів в.о.. Інструментом виявлення акад. недоброчесності при проведенні перевірки кваліф. робіт магістрів ОП є перевірка антиплагіатною системою StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» №/218-52 від 22.05.2019р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020р., №32-52 від 27.01.2021р., №51-58 від 02.02.2022р.)). НДП, реферати та звіти з практики проходять перевірку через он-лайн системи антиплагіат, що знаходяться у вільному доступі (наприклад, ContentWatch). З метою формування освітнього середовища на основі гідності, довіри, відповідального ставлення до навчання в університеті строком на п'ять років створена дворівнева комісія з розгляду порушень акад. доброчесності на рівні факультетів та Університету. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15% студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу акад. доброчесності, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету. Також, важливо самостійно перевіряти роботу на унікальність на онлайн-сервісах: Plagiarisma <http://plagiarisma.net/>, який має онлайн-версію або може завантаж. на комп'ютер. Ресурс підтримує понад 190 мов. [Edu-Birde](https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat) <https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat> – безкоштовна онлайн-платформа для перевірки текстів на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ЗВО міститься низка документів для популяризації принципів АДЧ серед усіх учасників осв. процесу: «Кодекс АДЧ ХНЕУ»: <http://surl.li/gdwpd>, «План заходів з розвитку АДЧ у ХНЕУ на 2022-2023н.р.»: <http://surl.li/fbajk>. У ХНЕУ діє антикорупційна програма <http://surl.li/aesz>. Постійно працює комісія з АДЧ «Наказ про затв. складу комісії з АДЧ ХНЕУ ім. С.Кузнеця 2022» <http://surl.li/fqhfg>. Університет популяризує АДЧ шляхом координації дій керівників структур. підрозділів, наук. товариства студентів, аспірантів, докт-в та мол. вчених, молодіжної організації. Заходами з популяризації АДЧ є: інформ.-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальс-ції даних, обману в ході навч. процесу; проведення тренінгів для здобувачів 1 курсу; презентація інф-х матеріалів; пров-я тренінгів, семінарів, стажувань з якості акад. письма, правил цитування, розгляд практ. прикладів порушення АДЧ; підтримання інф-ї веб-сторінки (<http://surl.li/bgolc>), а також сторінки у Facebook (<http://surl.li/fuftp>). Розроблено План заходів з розвитку АДЧ (<http://surl.li/ljzjd>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. Відбулися заходи: 16.03.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в навч. процесі» (<http://surl.li/fufvj>). 26.04.2023р. – вебінар «Дотримання принципів АДЧ в дипломних та курсових роботах студентів: практичні поради» Сторінка 14 (<http://surl.li/lwijo>), «Тренінг з АДЧ»: «Конкурс відеоробіт з АДЧ»: <http://surl.li/gdwpw>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця»: <http://surl.li/bczmey>, «Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ імені Семена Кузнеця»: <http://surl.li/bgmxi> та процедур реагування на прояви недоброчесної поведінки, що визначаються Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsgl>) і Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>) у разі виявлення академічної недоброчесності в кваліфікаційних роботах магістрів, та недопущення роботи до попереднього захисту студенту надається можливість усунути виявлені запозичення. Якщо повторна перевірка виявляє, що недоліки, що були виявлені у роботі під час перевірки антиплагіатною системою, не були ліквідовані, то робота не допускається до захисту в Експертній комісії. Протягом звітного періоду порушень академічної доброчесності за ОП, що акредитується, виявлено не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір НПП відбувається згідно Конституції України, Кодексу законів про працю України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту ХНЕУ <http://surl.li/gdwqy>, «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ХНЕУ» (<http://surl.li/aesq>). На заміщення посад науково-педагогічних працівників претендують особи, які мають відповідну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту", умовам оголошеного конкурсу та Положенню (<http://surl.li/aesqt>). ХНЕУ враховує «Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» <http://surl.li/gedap>.

Оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад оприлюднюється у ЗМІ та на сайті ХНЕУ <http://surl.li/aesqw/>. Згідно з Положенням п. 1.4 (<http://surl.li/aesq>) проводиться конкурсний відбір, згідно п.2.1 на посади науково-педагогічних працівників можуть претендувати особи, які мають повну вищу освіту (ступінь магістра або спеціаліста), науковий ступінь та/або вчене (почесне) звання, відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідній посади п.3.5.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

З метою забезпечення та посилення якості підготовки здобувачів ОП кафедра співпрацює зі стейкхолдерами (<http://surl.li/gcdmc>) та укладено угоди про співпрацю із діючими закладами готельно-ресторанного бізнесу (<http://surl.li/gdwk>). Роботодавці надають рецензії і відгуки на ОП, в яких пропонують шляхи удосконалення ОП та освітнього процесу (<http://surl.li/fshqf>). До освітнього процесу на ОП ГРБ активно залучаються відомі вчені та провідні практики (<http://surl.li/gcdsh>). Стейкхолдери залучаються до спільної науково-практичної діяльності в рамках договорів та двосторонніх меморандумів та у формах: рецензування ОП (Пелипенко М.О. ДП «Харківстандартметрологія, Шевченко А.М. ТОВ «Готель «КІРОФФ»» KIROFF HOTEL, Білоброва Н.Ю. ТОВ «Готель «ХАРКІВ»»), професійні тренінги, нетворкінги, гостьові лекції фахівцями (<http://surl.li/geegx>, (<http://surl.li/geely>, <http://surl.li/gcdtd>, <https://fb.watch/jyBjHQwAji/>, <http://surl.li/gcdtd>, <https://cutt.ly/U4DGrop>, <http://surl.li/gcdsh>, <http://surl.li/gczem>, <http://surl.li/gczpw>, протокол № 8 від 21.03.2023 р., № 9 від 25.04.2023 р.); головування на захистах ЕК (посилання буде пізніше) (зокрема); стажування викладачів у закладах ГРБ (<http://surl.li/frqdm>); участь роботодавців у Днях кар'єри ХНЕУ (<http://surl.li/geecs>) та профорієнтації (<http://surl.li/geedg>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра готельного, ресторанного бізнесу і крафтових технологій активно залучає професіоналів-практиків до проведення практичних, лабораторних занять, практик (<http://surl.li/gcdsh>). відомих бренд-шефів: Парцванія Темура, Оболоника Артема. 2 березня 2023 р. проведено гостьову лекцію для здобувачів ОП «Готельно-ресторанний бізнес» на тему: «Сучасне обладнання закладів ресторанного господарства». Спікер Петро Яковчук - амбасадор компанії Kenwood (<http://surl.li/gcdsh>, <https://cutt.ly/E7ljkb>, <https://cutt.ly/a7lj6O>). 7 лютого 2023 року Михайло Кухар, головний економіст Ukraine Economic Outlook, виступив із онлайн-лекцією "Уроки військової економіки для України та макроекономічний прогноз на 2023-2030 роки" (<https://cutt.ly/f7ljzHX>), 10 березня 2023 р. проведено інтерактивний майстер-клас "Мусові десерти – тренд серед кондитерських виробів". кондитер Олена Гладкова (<http://surl.li/gcdsh>), 22 березня - вебінар "Суб'єктивні пріоритети у предметах" для здобувачів вищої освіти, спікер - засновник проєктів закладів ресторанного бізнесу Тарас Кліпін (<http://surl.li/gcdsh>, <https://www.facebook.com/HRB.HNEU>, https://www.instagram.com/HRB_HNEU/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНЕУ сприяє кадровому забезпеченню та проф. розвитку НПП ОП «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<https://cutt.ly/S7lstLn>). Ст.1.5-НПП мають можливість підвищувати свою квал-ю в Україні і за кордоном. В п.1.9 визначено осн. види підв. кваліф.: стажування, підв. квал-ції, участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах. НПП мають підвищувати проф. кваліф. не рідше 1 разу на 5 років заг. обсягом 6 кр.ЄКТС. Важливо враховувати окремі види діяльності НПП (участь у програмах акад. мобільності, самоосвіта, здобуття наук. ступеня). НПП мають можливість підв. кваліф. в університеті, проходячи курси (п.2.1 цього положення). На кафедрі ГРБ кожного року розробл. план підвищ. кваліф. (<https://cutt.ly/k7lftuC>). НПП постійно підвищують свій рівень за різними формами та у різних суб'єктів ГРБ (<https://cutt.ly/k7lftuC>, <https://cutt.ly/B7lfg7q>, <http://surl.li/geqog>). Проф. розвитку ОП також сприяє проведення конф., наук.-метод семінарів, онлайн-зустрічей, круглих столів, студ. конкурсів, стартапів тощо. У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/aestp>). Додатком до контракту з НПП є КРІ, який визначає набір зобов'язань з навч.-метод., наук. роботи, міжнар. діяльності, орг-х та інших видів робіт, що є критерієм рейтингового оцінювання та стимулом до проф. розвитку. За результатами опитування НПП університету у 2022/23 навч.р. задоволеність викладачів за блоком питань "Умови проф. і пед. розвитку" складає 89 % <http://surl.li/escun>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНЕУ стимулює розвиток викладацької майстерності викладачів. Форми і система оплати праці, матер. заохочення працівників Університету здійснюється відповідно до вимог законодавства та Положення «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К стор. 49), що є додатком до Колективного договору між університетом (адміністрацією) та первинною профспілковою організацією ХНЕУ на 2021-2023 роки (<https://cutt.ly/K7lsguJ>). З метою стимулювання викладацької майстерності в університеті діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХНЕУ (<http://surl.li/geqps>). Згідно п. 1.2 головною метою оцінювання є досягнення макс. суми балів за рахунок постійної інтенсивної діяльності НПП та спрямування на постійне підв. рівня показників розвитку. Дотримання АДЧ НПП передбачено у п.3.2 «Кодексу академічної доброчесності університету» (<https://cutt.ly/M7lsAeo>). Викладацька майстерність відображається і в науковому рівні. За результатами наук. досліджень публікуються статті, які індексуються в міжнар. наукометричних базах Scopus, Web of Science (<http://surl.li/geqoe>). З метою розвитку викладацької майстерності викладачі беруть участь у нац. і

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТЗ ХНЕУ у повній мірі забезпечують досягнення визнач. цілей ОП та ПРН (<https://cutt.ly/87ii6no>). У ЗВО безкошт. Wi-Fi в усіх корпусах. За допом. використання сучасної інфраструктури здійснюється досягн. цілей ОП та ПРН: 1)бібліотека з безкошт. Інтернетом (<http://library.hneu.edu.ua>), онлайн сервісом отрим. УДК, вільним доступом до наук.баз Scopus і Web of Science, публікацій в-ва Springer Nature, підрозділу Рег. депозитарної бібл. Світов.банку реконстр. й розвитку, системи інф.-прав. забезп "Ліга-Закон", міжнар. журналів World Scientific News; устаткований ел. бібл. (<https://bit.ly/3chaTdn>), що забезп. ел.еквівалентами друк. видань; ел.каталогами, архівом наук. та навч.метод. праць співробітників (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>); 2)репозитарій (<http://www.repository.hneu.edu.ua>); 3)лекційні аудиторії оснащ. обладн. аудіовізуальної підтримки лекцій; 4)лабораторії 5)актова зала; 6)спортивні зала та стадіон; 7)зони відпочинку. У ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) завант. НМЗ усіх ОК ОП (<http://surl.li/mieki>). У ЗВО налаштов. віддалений доступ, працює "Коворкінг-центр" <http://surl.li/geqiv>. Створено цифрове середовище для розвитку soft skills – хаби, коворкінги, комп. класи для геймерів, простори для спілкування, СМАРТ-лабораторії, спорт-зона; студія ресторанного сервісу, готельної справи - для розвитку hard skills. План роботи ХНЕУ, стратегія розвитку, що обумовлюють необх. фін. ресурси, розробл. на перспективу і розгляд. кожного фін. року (<https://bit.ly/3tFLBv4>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО створені сприятливі соц.-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів. Університет для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП формує, підтримує і удосконалює середовище здійснення осв. процесу, а також забезп. комфортні умови для студентів і співробітників. З метою забезп. задоволеності в навчанні проводять систематичні опитування студентів. Річний план опитувань доступно за посиланням (<http://surl.li/aesax>). Заходи відносно покращення якості осв. процесу втілюються згідно програми заходів до 2023р. (<https://cutt.ly/o7ipoQi>). Здобувачі ОП мають можливість проявити свої таланти та креативні здібності за допомогою молодіжної організації (<http://surl.li/fkhvk>), молод. центру (<http://surl.li/gequz>). На базі ЗВО функціонує наук. товариство студентів, аспірантів, докт-в і мол. вчених (<https://cutt.ly/47ipFJO>). У складі ХНЕУ є первинна профспілк. орг-я студентів, аспірантів, докт-в (<https://cutt.ly/87igfe7>). ЗВО постійно проводить опитня здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів, 100% опитаних відзначили сприятливе освітнє середовище. Усі здобувачі, за їх потребою, забезпечені місцями у гуртожитку. Студмістечко ХНЕУ - це комплекс гуртожитків (7 корпусів) із медичним і побутовим обслуг., спорт. спорудами, виробн. приміщеннями <http://surl.li/geqhx> із приміщ. для самопідготовки, спорту та дозвілля, пральнею, мед. ізолятором та кафетерієм. Рішення стосовно покращення осв. сфери приймаються ректоратом, вченою радою, членами яких є представники студ. самоврядування

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку ХНЕУ на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) містить питання безпеки осв. середовища для життя і здоров'я здобувачів. З метою забезп. безпечності в навчанні підтримуються оптим. фізіол. умови, умови безпеки відповідно до закон-ва, сприятливі для розвитку особистості соц. і психол. умови (відсутність дискримінації, безконфл-сть, позитивний моральний клімат). На базі ХНЕУ діє соц-психол. служба (<https://cutt.ly/S7igetV>, <http://surl.li/flden>), яка здійснює постійний моніторинг шляхом соц. досліджень, надає безкошт. психол. консультації, проводить психол. тренінги, досліджує ефект-сть осв. процесу. ХНЕУ гарантує відповідність середовища вимогам охор. праці. Відповідальні на кафедрі за забезп. безпеки: зав. каф., зав. лаб., викладачі. Безпечність осв.процесу забезп-я: 1)перевірка стану будівель, споруд, мереж, обладнання; 2)проведення навчань з евакуації під час надзв. ситуацій, користування первин. засобами пожежогасіння; 3) інструктажі перед провед.лаб.занять; 4) провед. профілакт. роботи серед здобувачів про необхідність дотрим. вимог особист. безпеки у побуті. Проходять щорічні опит-я здобувачів щодо умов і безпечності осв. процесу (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) (наприклад: «Я знаю, що в ун-ті є можл-сть отримати конс-ю практ. психолога»; «У разі виникн. небезп. ситуації (прояву насильства, дискримінації, секс. домагань, корупції) в ун-ті є можл-сть скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо»).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНЕУ реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Працює особлива система створення інд. навчального плану (ІНП). Вибір ОК здійснюється в обсязі, що становить не менш як 25% загальної

кількості кредитів ЄКТС. Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/bfycz>) забезпечує освітню, орг., інформ., консультативну та соц. підтримку через реалізацію наук.-техн. здобутків, впровадження пед. інновацій та інд.-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів під час навчання: НМВ (розклад, графік освітнього процесу) (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>); НДС (<http://surl.li/gerbr>) дає змогу студентам реалізовувати проекти наук. спрямування. кафедра (<http://surl.li/ndzyx>) активно залучає до участі у наук. конф., семінарах, форумах, круглих столах тощо. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<http://surl.li/ndzss>) (сайт, соц. мережі), сайт ПНС підтримує організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (ДН) (<https://pns.hneu.edu.ua/>). В умовах ДН активізовано використовуються канали соц. месенджерів (Viber, Telegram). До процесу комунікації також залучаються роботодавці та стейкхолдери, що, за відгукami здобувачів, позитивно впливає на ставлення до процесу навчання та виконання наук. роботи. Інформ. допомога відбувається завдяки доступу до інформації на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/>), система ДН забезпечується ПНС на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>). На першому занятті з ДН викладач інформує щодо особливостей ДН, оцінювання протягом семестру. Ця інформація відображається в силабусі, який розміщений на навч. платформі moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Соц. підтримка полягає: у стипендіальному забезпеченні студентів університету. Первинна профспілкова орг-я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>) забезпечує соц. підтримку, організовує екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безплатні спорт. та культурні заходи; матер. допомогу. У ХНЕУ створена та активно функціонує Лабораторія кар'єри, в рамках якої проводяться заходи щодо інформації про вакансії працевлаштування випускників і здобувачів (ярмарки вакансій, Дні кар'єри, майстер-класи, презентації, тренінги, круглі столи, екскурсії, відкриті дискусії, золотий компас, зустрічі з кращими випускниками Університету минулих років тощо) (<http://job.hneu.edu.ua/>, <http://surl.li/geecs>). Інф. підтримка також здійснюється за допомогою сторінок кафедр на офіційному сайті університету, у соціальних мережах (<http://kafgrb.hneu.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/HRB.HNEU>, https://www.instagram.com/HRB_HNEU/). На сторінці відділу забезпеч. якості освіти є вкладка "Зробимо освіту краще разом", яка надає кожному учаснику освітнього процесу за бажанням висловити відгук чи пропозицію. За блоком питань "Освітнє середовище та академічна підтримка" респонденти освітньо-кваліфікаційного ріння бакалавр виявили задоволеність 93,5%.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На базі ХНЕУ створені всі можливості для виконання права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>). Нормативні умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aeszf>). Даним положенням втілюється організація супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. З метою задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі. Під потреби осіб з особливими освітніми потребами виділено навчальну аудиторію. У будь-якому корпусі ХНЕУ на вході можна довідатися контактний телефон чергової людини для супроводу осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення; чергова людина сприяє вирішенню проблем, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після закінчення відвідування чергова людина сприяє потраплянню до виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>). За ОП «Готельно-ресторанний бізнес» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується дотриманням норм Кодексу етики та гідності, Правил внутрішнього розпорядку, Правил поведінки, положення регламентуються: з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bjsex>). «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lkflz>). Студенти мають можливість звернутися письмово через скриньку довіри з проблем врегулювання конфліктних ситуацій або за допомогою електронної пошти (anticonflict@hneu.net). Згідно з положенням існує Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://cutt.ly/z7isrwV>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). У ХНЕУ затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszi>). Затверджена Антикорупційна програма Університету" (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питання врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проект «ЗВО: корупція – STOP». Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто

до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією. Випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОП зафіксовано не було. Для встановлення комунікації зі здобувачами на сторінці кафедри ГРБ відкрита електронна скринька, на яку можна відправляти зауваження і побажання до ОП, скарги або інші повідомлення щодо конфліктних ситуацій (<http://surl.li/fshqf>). Також усно (при спілкуванні на зустрічах з гарантом, куратором), письмово (листом-зверненням).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються документами, що є частиною системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу університету, основними з яких є «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/aesek> «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bczmey> «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/berpsx> «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/bgmrv>. У положенні <http://surl.li/febbr> визначено порядок розроблення та запровадження ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ХНЕУ, зовнішні стейкхолдери та здобувачі, порядок моніторингу та удосконалення освітніх програм в процесі їх реалізації, а також регламентовано зміни до структури освітньо-професійної програми. Гарант ОП призначається наказом ректора із числа членів робочої групи

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім.С.Кузнеця»<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>. Відповідно ОП “Готельно-ресторанний бізнес” переглядається щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу ОП відповідно рівня вищої освіти; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду ОП враховані побажання здобувачів освіти, стейкхолдерів та гаранта ОП. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри готельного і ресторанного бізнесу (протокол №4 від 13.12.2024 р., протокол №6 від 26.01.2023 р.) та подаються на розгляд до вченої ради ННІ ЕП з подальшим схваленням вченою радою Університету. План навчального процесу включає Цикл загальної підготовки та Цикл професійної підготовки. Цикл загальної підготовки становить 16 кредитів – 8 обов'язкових ОК та 5 вибіркового ОК. На цикл професійної підготовки виділено 176 кредитів, з яких 141 – обов'язкові ОК (у тому числі 20 кредитів складає практика) та 35 кредитів - вибіркового ОК. У 2023-2024 рр. ОП удосконалювали, ґрунтуючись на пропозиціях стейкхолдерів щодо структурно-логічної структури викладання за семестрами. Таким чином, внесено зміни у структурно-логічній схемі викладання ОК за семестрами, а також додані такі ОК: “Безпека послуг у готельно-ресторанному бізнесі” та “Правове регулювання сфери обслуговування”. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Прийняті протоколами засідання кафедри готельного і ресторанного господарства зміни в ОП дозволяють сформувати доцільне поєднання навчальних дисциплін, особливо мовних і фахових предметів, що дозволить формувати високі практичні навички майбутніх фахівців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти залучені до постійного комунікативного процесу взаємодії, спрямованого на покращення освітнього процесу та його якості. Згідно плану опитувань (<http://surl.li/lfvog>) здобувачі різних курсів мають можливість узяти в них участь, оцінити показники забезпечення якості ОП та ОК, надати відкриті зауваження і пропозиції. Оцінки та відкриті відгуки респондентів розглянуті на засіданні кафедри, запропоновано викладачам переглянути навчальний матеріал та завдання відповідно сьогодення. Загалом за результатами опитування «Задоволеність якістю ОП», 2023/24 н.р» <http://surl.li/sszkw> середня оцінка рівня задоволеності якості ОП дорівнює 96,3%. Майже половина запитань анкети мають оцінки 100% задоволеності. Усі здобувачі мають можливість взяти участь у щорічних Громадських обговореннях ОП і надати свої пропозиції. До робочої групи з розробки ОП у вересні 2024р. увійшла студентка 4 курсу Мусієнко Лілія. Керуючись досвідом навчання, а також думкою інших здобувачів, вона виступила з пропозицією доцільності та актуальності розвитку ОП відповідно до розвитку та трендів ринку освітніх послуг, досвідом кращих ЗВО України та світу відповідно освітнім і проф. компетентностям для успішного працевлаштування і діяльності у проф. середовищі. Зауваження враховані: внесено зміни до структурно-логічної схеми викладання ОК за семестрами (протокол № 6 від 26.01.2023р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про добровільне студентське об'єднання «Правопорядок» <http://surl.li/fkxay> а також «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/gerlm> в університеті функціонує студентське самоврядування, що забезпечує захист інтересів та підтримку ініціативи при участі в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Члени студентського самоврядування є частиною робочих груп ОП, вченої ради факультету, а також беруть участь у публічних обговореннях освітніх програм <http://surl.li/aetab>. Також активно практикується комунікація зі студентами через заповнення анкет на сайті в розділах «Якість освіти», «Відкрита лінія», «Зробимо освіту краще разом» <http://surl.li/aeuui>. Форма анонімного звернення від студентів за даним посиланням дозволяє отримати неупереджену і точну оцінку навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП, оновлення змісту та цілей ОП, програмних результатів навчання. Стейкхолдери беруть участь у засіданнях робочої групи та вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення тощо. Співпраця із зовнішніми партнерами регламентована через договори/меморандуми про співробітництво, що дають можливість залучати професійні компетенції та ресурси стейкхолдерів, а також подальшого працевлаштування здобувачів освіти та стажування НПП (<http://surl.li/gcdmc>). Протягом навчання студенти та викладачі кафедри організовують комунікацію з роботодавцями на зустрічах та загальноуніверситетських заходах: тренінг «Професійне самовизначення молоді» <http://surl.li/gerlx>, проект «Erasmus+» <http://surl.li/germa>. Серед стейкхолдерів активну участь в процес розробки та затвердження ОП ГРС внесла директор ТОВ «Готель “КІРОФФ”» Шевченко А.М., яка є членом робочої групи. Її участь та результати перегляду ОП запроцьогольовано протоколом засідання кафедри готельного і ресторанного бізнесу №6 від 26.01.2023 р.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проводяться онлайн-опитувань випускників та особисте спілкування щодо їх кар'єрного шляху після завершення навчання у ХНЕУ. Університетом розроблена процедура моніторингу <http://surl.li/germf>, збору та обробки інформації щодо кар'єрного шляху випускників відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://job.hneu.edu.ua/>

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Для визначення ставлення здобувачів до якості ОП та освітньої діяльності загалом щорічно проводиться анкетування «Задоволеність якістю ОП» серед здобувачів <https://www.hneu.edu.ua/rada-z-yakosti-informuye-2024-2025-navchalnyj-rik>. Недоліків та зауважень респондентів за освітньою програмою виявлено не було. Щосеместрове опитування «Дисципліна очима студентів» також показало високу оцінку якості навчальних дисциплін. Більшість відкритих відгуків є позитивними, за деякими навчальними дисциплінами були виявлені невеликі зауваження, які були проаналізовані та виправлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Готельно-ресторанний бізнес» акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається згідно Положення ХНЕУ (<http://surl.li/febbr>). Учасники академічної спільноти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх етапах: від розгляду пропозицій до її реалізації. Розгляд, ухвалення рішень щодо забезпечення якості ОП з постійною періодичністю відбувається на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченої ради університету. Академічна спільнота залучена до процедури забезпечення якості освіти шляхом проведення опитувань, анкетувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення ОП <http://surl.li/aetab>. Внутрішнє забезпечення якості освіти в ХНЕУ здійснюють такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти, навчально-методичний відділ, кафедри, а також «Лабораторія кар'єри», відділ молодіжної політики та соціального розвитку, відділ маркетингу та корпоративних комунікацій, відділ міжнародних зв'язків, відділ аспірантури та докторантури, відділ післядипломної освіти, відділ електронних засобів навчання, бібліотека. Координацію основних процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ здійснює Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/fzuig>, <http://surl.li/geyrv>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

ХНЕУ (<http://surl.li/bepsx>) та Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/mieod>) відповідальними за функціонування та постійне вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗАО) ХНЕУ є ректор та, за його дорученням, керівник Відділу забезпечення якості освіти (ВЗАО) ХНЕУ. Відповідальними за процеси СВЗАО та діяльність в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранті освітніх програм та уповноважені особи, які підпорядковуються керівнику ВЗАО ХНЕУ в межах результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю. Керівник ВЗАО ХНЕУ є підпорядкованим та підвітним безпосередньо ректору ХНЕУ. Здійснення процесів і процедур ВЗАО у ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається в зоні відповідальності таких підрозділів: гарант ОП, випускова кафедра, навчальний-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти, Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця, бібліотека, вчені ради факультету та Університету. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо ВЗАО здійснюється на основі Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та відповідних Положень про структурні підрозділи та відділи (<http://surl.li/fzufa>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом ХНЕУ (<https://cutt.ly/R4AleQZ>), Колективним договором між ХНЕУ та первинною профспілковою організацією ХНЕУ на 2021-2023 роки (<http://surl.li/bgoyi>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ (<http://surl.li/fkdsi>), Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ (<http://surl.li/aesal>), Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<http://surl.li/aesaw>) та іншими документами, які є у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ (<https://www.hneu.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-gotelno-restorannyj-biznes-2024>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами ОП є: можливість закордонного стажування та отримання практ. досвіду в сфері ГРБ; багатoproфільна підготовка фахівців з поглибленою практичною складовою, які здатні концентрувати знання та навички на головних атракторах розвитку ГРБ, перманентно забезпечувати динамічний розвиток суб'єктів ГРБ шляхом генерування та впровадження інноваційних рішень у мультикультурному бізнес-середовищі ГРБ. постійна актуалізація ОП відповідно до вимог ринку праці та ринку послуг сфери обслуговування, врахування потреб усіх груп стейкхолдерів, узгодженість ОП з всесвітньо визнаними закордонними науковоосвітніми ЗВО; унікальність змісту ОП через авторські курси з професійно-орієнтованих ОК; інтердисциплінарність ОП через формування пулу ВК та hard skills (комунікативний, економічний, правовий, психологічний, науково-дослідний); унікальність ОП полягає у досягненні збалансованої синергії від поєднання нормативної та практичної складової ОП; наявність внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; унікальність ОП полягає в активній співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами; активне залучення професіоналів-практиків, відомих фахівців галузі, коучів, бренд-шефів, науковців до реалізації освітнього процесу; система моніторингу якості реалізації ОП; реалізація студентоцентрованого підходу та культивування культури якості та культури АДЧ, можливості для особистісного розвитку; інтернаціоналізація, академічна мобільність здобувачів та викладачів; тісна співпраця з провідними ЗВО України та зарубіжжя, участь у програмах Еразмус+ визнання результатів неформального навчання; наявність процедури забезпечення дуальної освіти; мотивація здобувачів до наукового пошуку через написання наукових статей, тез доповідей, конкурсних наукових

робіт, стартапів як чинника апробації наукових результатів; активні комунікації через: веб-сторінки університету, факультету та кафедри, платформу дистанційного навчання MOODLE- Персональні навчальні системи, сторінки та групи у соц. мережах; НПП – активні дослідники, мають наукові публікації за ОК у міжнар. наукометричних базах даних, високі індекси Хірша, систематично проходять стажування, у т.ч. міжнар. мають авторські метод. розробки, підручники та навчальні посібники; прозорість процедур контролю та оцінювання; унікальна освітня інфраструктура (хаби, SMART-лабораторії, спеціалізовані Студії ресторанного сервісу, готельної справи, аудиторії та інш.); умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; відсутність фактів виникнення конфліктних ситуацій; функціонування психологічної служби.

Слабкі сторони ОП:

кризові процеси - військові дії стали стримуючим чинником розвитку ГРБ, що відображається на попиті навчання за магістерськими програмами; обмежена участь здобувачів освіти у програмах міжнародного академічного обміну через військові дії; відтік кваліфікованих кадрів (випускників, абітурієнтів та НПП) за кордон

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

подальший розвиток змісту ОП у напрямі діджиталізації та інтернаціоналізації освітнього процесу; мотивування випускників до навчання в аспірантурі та до викладацької діяльності на кафедрі; подальша реалізація дуальної та неформальної форм освітнього процесу; розширення співпраці із закордонними університетами-партнерами на основі укладення меморандумів про взаєморозуміння та договорів; розширення пулу ОК, які викладатимуться англійською мовою.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 25.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>sylabus-241b4-ok30.pdf</i>	9qsZg+ZwPQcgJASgTqn2sxDtvTuI8JS8PWORMQQTDHY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Курсова робота: Організація ресторанного господарства	курслова робота (проект)	<i>ok-29-kursova.pdf</i>	KKFQpFuyCnuKPBT4sH2fu+fmUDis+kJWrqpsMRpyZCg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>sylabus-241b4-ok25.pdf</i>	dykijmVgmNdOSj13FmXCErpvzcAQkdzkc1p5PJ0VxI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Маркетинг та брендинг готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>sylabus-241b4-ok26.pdf</i>	X7JXx/hlizThj5KFP6YL886lCLy1FiKEJx5rNcRLnfU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Економіка підприємств готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>sylabus-241b4-ok27.pdf</i>	3CB7kNY7oiKtaTzon6oVuQ1CyD7jPiBbw6B9VNlD71Y=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>sylabus-241b4-ok28.pdf</i>	DCP7oAQ8mjC8A9xQ8XKFJ6CVCNDdDlFWx202Ni+Csjo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Виробнича практика	практика	<i>ok-31-praktika.pdf</i>	2HodSzVGHYNIH2nP48tWDRKVGHT8lXEPbLY+EvUctc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резервуар: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

				Харків, пр. Науки 9А)
Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok32.pdf</i>	PPRTZToSLhcbS6/k/pHOG572GAHdVS4ZpzF6wbGEk7U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Курсовий проєкт: Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	курсова робота (проєкт)	<i>ok-33-kursova.pdf</i>	AKVCea1ZEiuZx8c1RHZpI7fxhUUYz92GMFIZwhONUDQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok34.pdf</i>	UgG+i6SoBzOD3RLy78zLFX1JBZEZPDZW6tq5eTJhew4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok35.pdf</i>	L5JPAdK83or1ZyY+gQTGv/7nkoU39FeC7kvd7OIYSKI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Безпека послуг у готельно-ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok36.pdf</i>	dP9qO7DkAF7+BCvMfuZYk6bESvmd97GJK8IvwwNi2x8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok37.pdf</i>	D4fnhSoVVR86fSOJqn/p+qKm5nNZ5xdFk//fUbd6nUE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Переддипломна практика	практика	<i>ok-38-praktika.pdf</i>	pN+bX2gRR3VLiz8RHCMhIYeMKCNeB85IKqN21BMdWdk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>ok-39-kval-ispyt.pdf</i>	dHoMWfWZhgiqHKg7Y+nZSMmgLFWT5H8J1QrdlRqokkI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

Дипломний проект	підсумкова атестація	<i>ok-40-diplom.pdf</i>	Ub5ysLXkCnr9gsn1U Z3hWFFFQ82v/YT1Y x5l22ki6X4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Стандартизація, сертифікація і метрологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok24.pdf</i>	mAMknytuy1/HiS9a hq0l9s++1YoHLw/s7 7Lh8uPNRjI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Курсова робота: Організація готельного господарства	курсдова робота (проект)	<i>ok-23-kursova.pdf</i>	w+YUVN8+FpPb+x GrTnCICMXvScAYn XWcjV5n2X9/hp8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok22.pdf</i>	khDd6x8PRiITnF9V z1aV1N+R6oIDKGso nXNo/pJWQwo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Виробнича практика	практика	<i>ok-21-praktika.pdf</i>	950a8l5YGwR6KiU13 zUgeYBM9zSGYo7dq ulD2innFbs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Основи гостинності	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok10.pdf</i>	143/Q9KU0xxm9b49 rLpMnKbpqqIRvaUy 9j50zmR1ff8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok03.pdf</i>	B+bt/Kle/mzAwycZ8 KVdi3jet2I75FWbzD FswDAzaeQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Всесвітня історія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok04.pdf</i>	5gXge43UjvGiOGwe Cuwv8507rslsD8bQ MixPehGk5Q=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok05.pdf</i>	qD33/Iy+OsqhHk9W XIgDNg8GOWWD8 P6thFEvyrCMqxU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Іноземна мова 2	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok06.pdf</i>	M2zqN94C1k4XQI91 Kqrby88GUQMLwE UW+YhfxhGzF2c=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok07.pdf</i>	sZxEP2kV5zo55Mqc W8bhU3UYW+iKCM 1oIgZovko8VOo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok08.pdf</i>	KBDjzKRJPunhA3U UitkIVF4wH2W3fhM oliv/IdR8kdo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok09.pdf</i>	S6/lrTT6RBwqwnab KhdLBGyGhF9PHq3 UPkklka7wwbU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok20.pdf</i>	xo5ziTOBoNglbkBA Osj4hGZXf9BtAJjUj OXZs1MBP6U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Ознайомлювальна практика	практика	<i>ok-11-praktika.pdf</i>	jkokAnqkROo4boRV n7HJIxdRNeYFqYpc 1NhPfrmL7AI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Харчова хімія і нутриціологія	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok12.pdf</i>	YtDodaLxq5cRVve9 N2/n9iJ/sqf3KgFJK/ R4E/E5lHU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

Традиції та культура харчування народів світу	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok13.pdf</i>	oPozokAS17XvyL+K/y9u6uoCEoWFv+syeclKADm3fow=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Гігієна і санітарія в галузі	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok14.pdf</i>	WbVymp7k/feb+47FzKeEoJCROrch/LPg eYWejFquHnE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Основи курортології та рекреації	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok15.pdf</i>	/oPZoVCeVxPAWX/vkR/3kmcH5MFebRwnoPIKocjdrs8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok16.pdf</i>	RDRk4cxAl8oyLWaBWiITneL7HGKRyHA54NcuIXhSPZc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Товарознавство	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok17.pdf</i>	oUAbIC1SidH1afAPDribbFJr3ZibGP8afeYsTi26PAM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Технологія продукції ресторанного господарства	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok18.pdf</i>	a5VaVTgeZiFnPBDwlowV44y3HgmAhrPsfyG7w+KyrOA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Курсова робота: Технологія продукції ресторанного господарства	курслова робота (проект)	<i>ok-19-kursova.pdf</i>	8pLOpiQ9RTvRQHlZ/4RAEZVYgSdjvP8zbnvJZkE11ow=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>syllabus-241b4-ok02.pdf</i>	+y/gxKJL3ouo0R1kK+gfv1EGvSkFMnjC08ocnhugsgI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
Українська мова (за	навчальна	<i>syllabus-241b4-</i>	E3iIPJuSpP1C9FZvvl	Засоби дистанційного навчання:

професійним спрямуванням)	дисципліна	oko1.pdf	Lf8G1OhFL6bbkv6ct ZohFK2YU=	Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
------------------------------	------------	----------	--------------------------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
69536	Ревенко Олена Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042834, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 027155, виданий 20.01.2011	21	Економіка підприємств готельно- ресторанного бізнесу	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Huang B., Revenko O. Innovative business models in the agricultural sector: international experience and adaptation opportunities in Ukraine // Modeling the development of the economic systems. № 3. 2024. Р. 168-172. DOI: https://doi.org/10.31891/mdes/2024-13-22 . Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34849 (фахове видання)/ 0,5 ум.друк.арк./ власний внесок 0,25 авторських аркушів Ревенко О. В., Ларіна Т. Ф., Іванова В. О. Розвиток конкурентних переваг аграрного підприємства: сучасні виклики та питання цифровізації. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 4. С. 75-79. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-4-11 . Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34850 (фахове видання)/ 0,54 ум.друк.арк./ власний внесок 0,18

							авторських аркушів Гнатківський Б., Ревенко О., Гудко Т. Обґрунтування тенденцій інноваційної діяльності підприємств в Україні та пошук джерел фінансування інноваційного розвитку. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 4. С. 104-108. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-4-15 Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34943 (фахове видання)/ 0,63 ум.друк.арк./ власний внесок 0,31 авторських аркушів Власенко Т.А. (0,24), Ревенко О.В. (0,24)Управління розвитком підприємства на основі комплексної технології: стратегічний та інноваційний аспект //Development Service Industry Management, (4), 2023. С. 16–20. DOI: https://doi.org/10.31891/DSIM-2023-4(2) Ревенко О. В. Особливості економічної безпеки аграрних підприємств у сучасних умовах: перспективи та зв'язок з технологічним менеджментом / Т. А. Власенко, О. В. Ревенко, Н. В. Дзюбановська // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2023. – Т. 8. - № 2. - С. 16 – 21. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29684 (фахове видання). 0,6 ум. друк. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Ревенко О., Власенко Т. Особливості цифрової трансформації бізнесу в умовах невизначеності // Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка, Том 27, Випуск 3(93), 2022. С. 44-49. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28758 (фахове видання). 0,62 ум.
--	--	--	--	--	--	--	--

							друк. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів. Ревенко О.В. Вплив податкових факторів на результати діяльності підприємства // Ефективна економіка. 2021. № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?n=8&y=2021 (0,72 ум. друк. арк.)
434569	Наливайко Тетяна Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом бакалавра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій,	17	Інженерна графіка	Відповідає пп. 1,2,4,5,8,11,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Т. Наливайко.Основні проблеми цифровізації будівельних робіт . Шляхи вирішення/Т.Т. Наливайко, Т.А.Наливайко, О.Є.Поморцева, Д.А.Казаченко // Комунальне господарство міст, Серія: Технічні науки и архітектура, №1(182),с.137-142 – Харків, ХНУМГ,2024 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/152 (Фахове видання). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів. Т. Nalivayko. Modern approaches to studying the accuracy of determination of deformation values in geodesic monitoring of crane equipment/ Т. Nalivayko, K. Mamonov, O. Pomortseva, S. Kobzan. // Український метрологічний журнал № 1 (2024) С. 59-64 http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/300958 (Фахове видання). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. Наливайко Т. Т., Герасименко В. В. Інноваційні технології у відновленні зруйнованих будівель та споруд // Матеріали доповідей ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції «ВІМ-технології в будівництві: досвід та інновації» - Харків:

				Диплом кандидата наук ДК 056458, виданий 26.02.2020		ХНУМГ, 2023. - с.42-44. 0,4 ум.др.арк/власний внесок 0,2 авторських аркушів http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/33485/1/3.%20%Do%91%Do%9F%Do%9B%Do%90%20%Do%A5%Do%9D%Do%A3%Do%9C%Do%93.pdf" Shkurdoda Yu.O., Nalyvaiko T.T., Pazukha I.M., Saltykova A.I., Saltykov D.I., Dolgov-Gordiichuk S.R., Zahorulko A.Yu. Structure Electrical Conductivity and Magnetoresistive Properties of Binary Film Alloys Based on Fe, Co and Ni as a Component of Heisler Alloys // Journal of nano- and electronic physics. – Sumy: SSU, 2023 - Vol. 15 - № 6 – р. 06017-1 - 06017-4 https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/6/articles/jnep_15_6_06017.pdf 1,5 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів " Шумаков І., Табачников С., Наливайко Т (0,3)., Дорожко Є. Інноваційні методи планування і реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3d сканера//Комунальне господарство міст, 4(178), 65–71. – Харків, ХНУМГ, 2023 https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6155 0,9 ум.др.арк/власний внесок 0,35 авторських аркушів Наливайко Т.Т., Наливайко Т.А. BIM- моделювання при геодезичному контролі будівництва// Вісник ХНАДУ.– Харків: ХНАДУ, 2023.–Т.101 http://bulletin.khadi.kharkov.ua/issue/view/16042/9041 0,6 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні
--	--	--	--	--	--	--

							досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–74. https://vlp.com.ua/files/1_2_zmist_geod_41.pdf 1,3 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів
408458	Сисоєва Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний Слов'янський університет. Харків", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029664, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006032, виданий 26.11.2020	21	Основи гостинності	Відповідає пп. 1,2,4,11,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. С.І. Сисоєва. Інновації в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» // № 9. (77), 2 т., 2023, С. 16 – 20 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17001322368198.pdf Sysoieva Svitlana Innovative socio-economic systems: modern technologies for knowledge systematization / Global Scientific Trends: Economics and Public Administration DOI: 10.31110/2789-6536/2023-4 №2/2023 https://gst.org.ua/zhurnal-global-scientific-trends-vypusk-2-2023/ О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва Сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4DOI: 10.25313/2520-2294-2023-4-8699 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16808585414238.p

							df 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/4-7.pdf Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. С.І. Сисоєва, В.В. Сідак Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» серія: «Економічні науки», №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1677749253100.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,60 авторських аркушів Сисоєва С.І. Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії / С.І. Сисоєва, В.В. Сідак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/2023/3/8616 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. Tatyana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Krystyna Nechepurenko, Inna Zolotukhina. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2/2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

							pp. 289-303, DOI:10.3280/RISS2022-002017 (індексується в SCOPUS) https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=72498 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Давидова О.Ю. Концептуальні напрями забезпечення і підвищення якості послуг підприємств готельно-ресторанного господарства О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" серія: "Економічні науки", №12 (68), 2022, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8475 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів
408458	Сисоєва Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний Слов'янський університет. Харків", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029664, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 006032, виданий 26.11.2020	21	Організація готельного господарства	Відповідає пп. 1,2,4,11,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjca (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. С.І. Сисоєва. Інновації в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» // № 9. (77), 2 т., 2023, С. 16 – 20 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17001322368198.pdf Sysoieva Svitlana Innovative socio-economic systems: modern technologies

							for knowledge systematization / Global Scientific Trends: Economics and Public Administration DOI: 10.31110/2789-6536/2023-4 №2/2023 https://gst.org.ua/zhurnal-global-scientific-trends-vypusk-2-2023/ О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва Сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4 DOI: 10.25313/2520-2294-2023-4-8699 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16808585414238.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/4-7.pdf Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. С.І. Сисоєва, В.В. Сідак Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» серія: «Економічні науки», №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1677749253100.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,60 авторських аркушів Сисоєва С.І. Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії / С.І. Сисоєва, В.В. Сідак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". -
--	--	--	--	--	--	--	---

						2023. - №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/2023/3/8616 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. Tatyana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Krystyna Nechepurenko, Inna Zolotukhina. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2/2022, pp. 289-303, DOI:10.3280/RISS2022-002017 (індексується в SCOPUS) https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=72498 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Давидова О.Ю. Концептуальні напрями забезпечення і підвищення якості послуг підприємств готельно-ресторанного господарства О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" серія: "Економічні науки", №12 (68), 2022, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8475 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів
408458	Сисоєва Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний Слов'янський університет. Харків", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом	21	Основи курортології та рекреації Відповідає пп. 1,2,4,11,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect.

				магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно- ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029664, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006032, виданий 26.11.2020		Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. С.І. Сисоєва. Інновації в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» // № 9. (77), 2 т., 2023, С. 16 – 20 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17001322368198.pdf Sysoieva Svitlana Innovative socio-economic systems: modern technologies for knowledge systematization / Global Scientific Trends: Economics and Public Administration DOI: 10.31110/2789-6536/2023-4 №2/2023 https://gst.org.ua/zhurnal-global-scientific-trends-vypusk-2-2023/ О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва Сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4 DOI: 10.25313/2520-2294-2023-4-8699 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16808585414238.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/4-7.pdf Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. С.І. Сисоєва, В.В. Сідак Теоретичні засади конкурентоспроможн
--	--	--	--	---	--	---

						ості у готельній індустрії Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» серія: «Економічні науки», №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1677749253100.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,60 авторських аркушів Сисоєва С.І. Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії / С.І. Сисоєва, В.В. Сідак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/2023/3/8616 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. Tatyana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Krystyna Nechepurenko, Inna Zolotukhina. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2/2022, pp. 289-303, DOI:10.3280/RISS2022-002017 (індексується в SCOPUS) https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=72498 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Давидова О.Ю. Концептуальні напрями забезпечення і підвищення якості послуг підприємств готельно-ресторанного господарства О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" серія: "Економічні науки", №12 (68), 2022, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-
--	--	--	--	--	--	--

							2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8475 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів
408458	Сисоєва Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний Слов'янський університет. Харків", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029664, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006032, виданий 26.11.2020	21	Організація анімаційної діяльності	Відповідає пп. 1,2,4,11,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjca (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. С.І. Сисоєва. Інновації в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» // № 9. (77), 2 т., 2023, С. 16 – 20 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17001322368198.p df Sysoieva Svitlana Innovative socio-economic systems: modern technologies for knowledge systematization / Global Scientific Trends: Economics and Public Administration DOI: 10.31110/2789-6536/2023-4 №2/2023 https://gst.org.ua/zhurnal-global-scientific-trends-vypusk-2-2023/ О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва Сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4DOI: 10.25313/2520-2294-2023-4-8699 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16808585414238.p

							df 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/4-7.pdf Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. С.І. Сисоєва, В.В. Сідак Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» серія: «Економічні науки», №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1677749253100.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,60 авторських аркушів Сисоєва С.І. Теоретичні засади конкурентоспроможності у готельній індустрії / С.І. Сисоєва, В.В. Сідак // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №3 (03/137), 2023, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/2023/3/8616 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів. Tatyana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Krystyna Nechepurenko, Inna Zolotukhina. Semi-finished products based on protein-carbohydrate raw milk materials: Economic justification of introducing in restaurants. Rivista Di Studi Sulla Sostenibilita. 2/2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

							pp. 289-303, DOI:10.3280/RISS2022-002017 (індексується в SCOPUS) https://www.francoangeli.it/riviste/Scheda_rivista.aspx?IDArticolo=72498 1 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Давидова О.Ю. Концептуальні напрями забезпечення і підвищення якості послуг підприємств готельно-ресторанного господарства О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" серія: "Економічні науки", №12 (68), 2022, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8475 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів
169835	Тесленко Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное училище радиотехники имени Ленинского комсомола Украины, рік закінчення: 1989, спеціальність: Радиотехническое обеспечение авиации, Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Організація технічного забезпечення військ (за видами та родами військ і сил), Диплом кандидата наук ДК 027718, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020448, виданий 30.10.2008	40	Інформатика	Відповідає пп. 4,8,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

162365	Затхей Володимир Анатолійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное авиационное училище радиоэлектрон ики имени Ленинского комсомола Украины, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автоматизиров анные системы управления, Диплом спеціаліста, Харківський військовий університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Організація автоматизован ого управління військами Сил ППО, Диплом кандидата наук ДК 021561, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011781, виданий 16.02.2006	37	Інформатика	Відповідає пп. 4,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
452115	Черевична Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1995, спеціальність: Товарознавств о і торгівля продовольчим и товарами, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія технологій та організації харчування, рік закінчення: 1999, спеціальність: Технологія харчування, Диплом кандидата наук ДК 061640, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034799, виданий 28.03.2013	28	Товарознавств о	Відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Черевична Н.І. (0,2), Грін Н.М.(0,1), Середенко В.В. (0,1) Крафтове хлібопечення як аспект української харчової ідентичності // Інновації та технології в сфері послуг і харчування. – 2024. – № 3 (13). с. 33- 37. https://doi.org/10.32782/2708-4949.3(13).2024.5 https://journals.chdtu.cuk.ua/index.php/itsf/article/view/125/111 Черевична Н.І. (0,2), Грін Н.М.(0,12), Герошенко І.О.(0,12) Перспективи використання снекових батончиків у складі сухих пайків для військовослужбовців // Економіка та суспільство. – 2024. – № 59. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-

136 Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6/ №11 (126). 2023, pp. 73-82.
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884> 1,7 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску.

Черевична Н. Сучасні реалії та перспективи підготовки фахівців у сфері торгівлі та підприємництва / Черевична Н., Гапонцева О., Фролова Т. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, №12, 23.05.2022. с. 71-75. Режим доступу до ресурсу : <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.12.10> (фахове, категорія Б) 0,32 ум.др.арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску. Akmen, V. Research of the market and economic situation state of the cosmetics industry in the context of reforming the regulatory framework and harmoni-zation in accordance with the requirements of the EU regulations / Akmen, V., Sorokina, S., Kruhlova, O., Pavlyshyn, M., Volynets, L., Kot, O., Sevostianova, A., Cherevychna, N., Zabrodska, H. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (13 (117)), 24–36. (2022). Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258652> (Scopus). 0,81 ум.др.арк / 0,1 ум. др. арк. власного внеску.

Черевична Н.І. Якість вітчизняних коньяків у контексті європейських норм захисту географічних зазначень товарів / Черевична Н.І., Середенко В.В., Мілінтєєв Б.А. // Інфраструктура ринку. 2022. № 68. с. 67-71. Режим доступу

							до ресурсу: https://doi.org/10.32782/infrastruct68-11 (Фахове, категорія Б) 0,32 ум.др.арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску.
450115	Шумський Олександр Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010057, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 024433, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 006580, виданий 09.02.2021, Атестат професора АП 006536, виданий 10.12.2024	12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,3,4,5,8,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Шумський О. Л. Розвиток навичок аудіювання у здобувачів вищої освіти на основі автентичного пісенного матеріалу. Наукові записки Центральноукраїнсько го державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2024. Вип. 214. С. 98– 102. (Фахове видання категорії, Index Copernicus) https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1844 Kovalenko D., Ruban N., Shumskyi O., Bilotserkivska Y., Shemyhon N., Korolova N. Forming Future Engineering Teachers’ Creativity Using the Model of Presenting Learning Content of Technical Disciplines. In: Auer, M.E., Cukierman, U.R., Vendrell Vidal, E., Tovar Caro, E. (eds) Towards a Hybrid, Flexible and Socially Engaged Higher Education. ICL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems. 2024. Vol. 901. Springer, Cham. P. 293–304. https://doi.org/10.1007/978-3-031-53022-7_30 . (Scopus) Др.арк. 0,8 / вл.внесок 0,16 Chastnyk O., Zoria M., Poletay O., Shumskyi O., Klochkova Yu. Exploring the influence of interactive education on academic progress: Evaluating effectiveness and implementation approaches. Multidisciplinary Reviews. 2024. No. 7. URL: https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/3769 . (Scopus) Шумський О. Л. (0,5)

							Особливості використання соціальних мереж у самонавчанні іноземних мов//Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. 2024. Вип. 44. С. 220–232. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32930 Шумський О. Л. Використання електронних освітніх ресурсів у процесі навчання здобувачів вищої освіти іноземної мови. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 211 . С. 234–238. (Index Copernicus). URL: https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/33 (Фахове видання категорії Б) Fedorova O., Shumskiy O., Golikova O., Kutsenko I., Serdiuk N., Zahorodna O. Microlearning in forming the students' English competencies with VR involvement. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No 1. Sup. 1. P. 388–402.DOI: https://doi.org/10.18662/brain/13.1Sup1/3262 (Web of Science). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів " Шумський О. Л., Шумська О. О. Самоосвіта як педагогічна проблема. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. № 1 (23). С. 75–81. DOI: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2022-1-23-9 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів
310962	Драган Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний	14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,3,4,10,12,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

				університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2006, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2022, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки		Основні публікації за освітнім компонентом: Драган О.А.(0,2), Михайлюк Н.В.(0,2), Бондаренко Н.С. (0,2) Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи на заняттях з «Української мови (за професійним спрямуванням)»//Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. № 1 (19). С.1111-1125. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32665 Драган О.А. Сутність професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи. / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, – 2023. – № 87. – С. 46-50 http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/87/7.pdf Драган О. А. Формування професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи шляхом застосування просвітницьких та культурно-масових заходів / О. Д. Баласанян, Н. В. Михайлюк, О. А. Драган, М. Ламааши // Вісник науки та освіти. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», – 2023. – № 5(11). – С. 646-657. – Режим доступу : http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982 (фахове видання, категорія Б) (Copernicus) 0,55 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів Драган О. А. Підготовка майбутніх фахівців сфери послуг до професійної комунікації у процесі вивчення іноземних мов / Т. В. Колбіна, О. А. Драган // Науковий вісник Ізмайльського державного гуманітарного університету: збірник наукових праць. Серія:
--	--	--	--	---	--	---

							Педагогічні науки. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2023. Вип. 62. – С. 140 – 151. – Режим доступу: http://visnyk.idgu.edu.ua/index.php/nv/article/view/726/640 (фахове видання, категорія «Б») 1.2 ум. друк. арк. / власний внесок 0.60 авторських аркушів Drahan O. A. Tradition and Intertextuality as Textual Strategies of Creating the Own Idioslstyle / Ya. V. Halahan, O. A. Drahan // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 33 (72), №1. – Київ, 2022. – С. 164-172. – Режим доступу: http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/1_2022/part_2/28.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів Drahan O.A. Study of typical mother tongue interference in the process of second language acquisition / Halahan Ya. V., Drahan O. A., Zhyla G. V. // Вчені записки. – Том 33 (72). – № 6. – 2022. – С.165-172. – Режим доступу : http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/6_2022/part_1/29.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,87 ум. др. арк. / власний внесок 0,29 авторських аркушів
131557	Лабунська Світлана Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом доктора наук ДД 004649, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 001091, виданий 24.12.1992, Атестат доцента ДЦ 002734,	34	Бухгалтерськи й облік	Відповідає пп. 1,3,4,6,8,12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Labunska S., Reviewing the development of science parks and their impact on the economy in the context of globalisation./ N.Hrebennyk, S. Labunska, M. Hudakova, V.Litvinova, L. Filipova//Access to science, business, innovation in the digital economy, ACCESS Press.-2024-Vol.5.- No.3.-P.526-550. Режим доступу: journal.access- bg.org/issue-5-3-

				виданий 10.10.2001, Атестат професора АП 001097, виданий 20.06.2019			2024/reviewing_the_de velopment_of_science_ parks_and_their_impa ct_on_the_economy_i n_the_context_of_glob alisation https://doi.org/10.46656/access.2024.5.3(9) (1,4 ум-друк. арк /0,28 ум.-друк. власного внеска), (WOS) Labunska S., Enterprises' innovative activity management oriented market value increase/ S.Labunska, A.Pylypenko, M. Sobakar, L. Filipová, E. Hajnišová//Entrepreneurship and Sustainability.-2024.-Vol.11.-No.3.-P.238-245. Режим доступу: https://jssidoi.org/jesi/article/1174 https://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.3(16) 1,1 ум-друк. арк /0,22 ум.-друк. власного внеска), (WOS) " Labunska S. The role of internally generated goodwill in choosing areas and objects of investment./ S.Labunska, L. Cibák, M. Sidak and M.Sobakar // Investment Management and Financial Innovations.-2023.-Vol. 20.-No.2.-P.215-231.Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/18222/IMFI_2023_02_Labunska.pdf doi:10.21511/imfi.20(2).2023.19. (1,6 ум-друк. арк /0,4 ум.-друк. власного внеска), (SCOPUS)." Labunska S. The use of information systems as a way to ensure interaction between small and big tourism enterprises/ Labunska S., Zyma O., Sushchenko S. //Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press.-2022-Vol. 3.-No.1.-P.16-28. Режим доступу: https://journal.access-bg.org/issue-3-1-2022/the_use_of_information_systems_as_a_way_of_small_and_big_tourism_enterprises_interaction_ensuring https://doi.org/10.46656/access.2022.3.1(2) (0,9 ум-друк. арк /0,3 ум.-друк. власного внеска) (WOS)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лабунська С. В., Собакар М. В. Удосконалення підходу до оцінки взаємозв'язку показників впливу на внутрішньо генерований гудвіл та інвестиційну привабливість підприємства. Наукові інновації та передові технології. 2022. №8(10). С. 243–257. Режим доступу http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2206 (0,88 ум-друк. арк. , 0,44 ум- друк. арк. власного внеску). (Index Copernicus) Лабунська С. В., Собакар М. В. Визнання внутрішньо генерованого гудвілу як ідентифікатора оцінки нематеріальних активів у системі управлінського обліку підприємства. Бізнес-інформ. 2022. №6. С. 64–77. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-64-77 . . Режим доступу https://mail.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_64_7 (1,13 ум-друк. арк , 0,56 ум-друк. арк. власного внеску)(. Index Copernicus)
273080	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність:	13	Безпека послуг у готельно-ресторанному бізнесі	Відповідає пп. 1,3,4,8,9,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Безсонний В.Л. Використання ентропійного підходу в системах моніторингу водних ресурсів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. (58), 302–320. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-23 Web of Science Core Bezsonnyi V., Plyatsuk L., Ponomarenko R., Asotskyi V., Tretyakov O, Zhuravskij M. Integrated assessment of the surface source of water supply according to environmental-risk indicators. Journal of

				241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 050194, виданий 18.12.2018, Атестат доцента АД 006034, виданий 26.11.2020		Geology, Geography and Geoecology. 2023, С. 461-473 https://doi.org/10.15421/112341 (WoS). 1,2 ум. друк. арк. / 0,2 власний внесок ум. друк. арк. Web of Science Core Безсонний В.Л. Ранжування екологічного стану поверхневих вод Дніпропетровської області за вдосконалим показником якості. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 2 (491) 2023. С 146-152. DOI https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3(491-492). 18 0,9 ум. друк. арк. Безсонний, В. Л. Метод аналізу вразливості водних ресурсів у нестабільному середовищі на основі ентропійного підходу. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2023. Вип. 39, С. 65-76. https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-06 https://periodicals.karazin.ua/humanenviron/article/view/21910 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Термодинамічні підходи в дослідженнях екологічних проблем. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2023. Вип. 28. С. 30-41. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-03 https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/21945 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Реалізація концепції інформаційної ентропії при створенні мереж моніторингу вод. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 3(48). С. 138–142. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.22 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Методика оцінки екологічного стану водойми на основі ентропійно зваженого
--	--	--	--	---	--	--

							індексу якості води. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 2(47). С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.7 0,9 ум. друк. арк. / власний внеско 0,9
52503	Лебедева Ірина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1972, спеціальність: Фізика металів, Диплом кандидата наук ФМ 013229, виданий 22.04.1981, Атестат доцента ДЦ 000756, виданий 25.07.2000	25	Вища та прикладна математика	авторських аркушів Відповідає пп. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Malyarets L.M., Voronin A.V., Lebedeva I.L (2024). Stability of equilibrium and bifurcation behavior of the production and economic system // Бізнес Інформ, 9, 161-170. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-9-161-170 (фахове видання). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34618 (фахове, категория Б) Malyarets L. Models of microeconomic dynamics: Bifurcations and complex system behavior algorithms / L. Malyarets, O. Dorokhov, A. Voronin, I. Lebedeva, S. Lebedev // Vojnotehnicki glasnik. – 2024. – Vol. 72. – Is. 4. – P. 1552-1575. (Scopus, Web of Science) 2,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів. Режим доступу : https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0042-84692404552M&lang=en Dorokhov, O., Lebedeva, I., Malyarets, L., Voronin, A. (2023) NON-LINEAR MODEL OF THE MACROECONOMICSY STEM DYNAMICS: MULTIPLIER-ACCELERATOR // Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series III: Mathematics and Computer Science, 3(2), 181-200. DOI: https://doi.org/10.31926/but.mif.2023.3.65.2.16 – Режим доступу : https://doi.org/10.3192

							6/but.mif.2023.3.65.2.1 6 (Scopus) – 1,27 ум. др. арк. / власний внесок 0,3175 авторських аркушів. Malyarets L. M. Innovation Development of an Enterprise: Modeling Dynamics / L. M. Malyarets, A. V. Voronin, I. L. Lebedeva and other // Business Inform. – 2023. – №10. – С. 162-174. http://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-10-162-174 – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30853 (фахове, категорія Б).1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Voronin A. Modeling Competitive Interaction “Predator-Prey” on the Example of Two Innovative Processes / A. Voronin, O. Akhiiezer, A. Galuza, I. Lebedeva, Y. Zaitsev, S. Lebedev // 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 131-134. – Режим доступу : https://ieeexplore.ieee.org/document/10275538 8 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів. Lebedeva I. Government expenditure on education in the light of the paradigm of sustainable development: Econometric spatial models and models of dynamics / I. Lebedeva, L. Norik, S. Lebedev // Development management, 2023, Vol. 21, №3, 43–56. DOI: 10.57111/devt/3.2023.43 - Режим доступу: https://devma.com.ua/en/journals/t-21-3-2023 (фахове видання). 1,69 ум. др. арк. / власний внесок 0,563 авторських аркушів. Voronin A. A Nonlinear Mathematical Model of Dynamics of Production and Economic Objects / A. Voronin, I. Lebedeva, S. Lebedev // Development
--	--	--	--	--	--	--	---

							Management, 2022 – Vol. 20. – No 2. – pp. 8-15. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/29184/1/Voronin_Development_Management_2022_Vol._20%2C_No._2_8-15.pdf (фахове видання). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. Voronin A. Dynamics of Formation of Transitional Prices on the Chain of Sequential Markets: Analytical Model / A. Voronin, I. Lebedeva, S. Lebedev // Economic of Development, 2022. – Vol. 21. – No 1. – pp. 25-35. – Режим доступу : https://ecdev.com.ua/en/journals/t-21-1-2022 (фахове видання). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.
452114	Крамаренко Дмитро Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091711 Технологія харчування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025,	24	Проектування об'єктів готельно-ресторанного бізнесу	Відповідає пп. 1,2,3,4,6,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Крамаренко Д.П. Морські водорості у харчуванні українців – дослідження споживчих переваг/Д. П. Крамаренко, Н.І. Гіренко// Development Service Industry Management. ХНУ. Хмельницький, 2024. (1), 47–52. Режим доступу: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(6) (фахове видання, категорія Б). 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження дисперсної

				спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 044289, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023127, виданий 17.06.2010		трикомпонентної системи як основи для фаршевої маси з м'ясом птиці та рослинними гідробіонтами / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко // Вісник Хмельницького національного університету. ХНУ. Хмельницький, 2022. №3(309) С. 189-193. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12962 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування- розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно- економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування- розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно- економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Підвищення професійно- педагогічної компетентності майстра виробничого навчання за профілем
--	--	--	--	--	--	---

							"Харчові технології" / Гіренко Н. І., Крамаренко Д. П. // Education and pedagogical sciences" ("Освіта та педагогічна наука"). № 1(173). 2020. С. 26–36 Режим доступу: http://hdl.handle.net/123456789/6032 (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
273080	Безсонний Віталій Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра, Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 050194, виданий 18.12.2018, Аттестат доцента АД 006034, виданий 26.11.2020	13	Стандартизація, сертифікація і метрологія	Відповідає пп. 1,3,4,8,9,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Безсонний В.Л. Використання ентропійного підходу в системах моніторингу водних ресурсів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. (58), 302–320. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-58-23 Web of Science Core Bezsosnyy V., Plyatsuk L., Ponomarenko R., Asotskyi V., Tretyakov O., Zhuravskij M. Integrated assessment of the surface source of water supply according to environmental-risk indicators. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 2023, С. 461-473. https://doi.org/10.15421/112341 (WoS). 1,2 ум. друк. арк. / 0,2 власний внесок ум. друк. арк. Web of Science Core Безсонний В.Л. Ранжування екологічного стану поверхневих вод Дніпропетровської області за вдосконалим показником якості. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 2 (491) 2023. С 146-152. DOI https://doi.org/10.15589/znp2023.2-3(491-492).18 0,9 ум. друк. арк. Безсонний, В. Л. Метод аналізу вразливості водних

							ресурсів у нестабільному середовищі на основі ентропійного підходу. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2023. Вип. 39, С. 65-76. https://doi.org/10.26565/1992-4224-2023-39-06 https://periodicals.karazin.ua/humanenviron/article/view/21910 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Термодинамічні підходи в дослідженнях екологічних проблем. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2023. Вип. 28. С. 30-41. https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-28-03 https://periodicals.karazin.ua/ecology/article/view/21945 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Реалізація концепції інформаційної ентропії при створенні мереж моніторингу вод. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 3(48). С. 138–142. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.3-48.22 0,9 ум. друк. арк. Безсонний В. Л. Методика оцінки екологічного стану водойми на основі ентропійно зваженого індексу якості води. Екологічні науки : науково-практичний журнал, Київ. 2023. № 2(47). С. 44–48. DOI https://doi.org/10.32846/2306-9716/2023.eco.2-47.7 0,9 ум. друк. арк. / власний внесок 0,9 авторських аркушів
452114	Крамаренко Дмитро Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091711 Технологія харчування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний	24	Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства	Відповідає пп. 1,2,3,4,6,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Крамаренко Д.П. Морські водорості у харчуванні українців – дослідження споживчих переваг/Д. П. Крамаренко,Н.І. Гіренко// Development Service Industry Management. ХНУ. Хмельницький, 2024.

				університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 044289, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 023127, виданий 17.06.2010		(1), 47–52. Режим доступу: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(6) (фахове видання, категорія Б). 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження дисперсної трикомпонентної системи як основи для фаршевої маси з м'ясом птиці та рослинними гідробіонтами / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко // Вісник Хмельницького національного університету. ХНУ. Хмельницький, 2022. №3(309) С. 189-193. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12962 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування-розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на
--	--	--	--	--	--	--

							мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування-розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Підвищення професійно-педагогічної компетентності майстра виробничого навчання за профілем "Харчові технології" / Гіренко Н. І., Крамаренко Д. П. // Education and pedagogical sciences" ("Освіта та педагогічна наука"). № 1(173). 2020. С. 26–36 Режим доступу: http://hdl.handle.net/123456789/6032 (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
452114	Крамаренко Дмитро Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2000, спеціальність: 091711 Технологія харчування, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022,	24	Технологія продукції ресторанного господарства	Відповідає пп. 1,2,3,4,6,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Крамаренко Д.П. Морські водорості у харчуванні українців – дослідження споживчих переваг/Д. П. Крамаренко,Н.І. Гіренко// Development Service Industry Management. ХНУ. Хмельницький, 2024. (1), 47–52. Режим доступу: https://doi.org/10.31891/dsim-2024-5(6) (фахове видання, категорія Б). 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D., Sysoieva S., Nechepurenko K. Formation of quality indicators of products based on fruits and

				спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2025, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ДК 044289, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023127, виданий 17.06.2010		berries. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №6 (126). 2023, pp. 73-82. https://journals.urau.ua/eejet/article/view/291884 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження дисперсної трикомпонентної системи як основи для фаршевої маси з м'ясом птиці та рослинними гідробіонтами / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко // Вісник Хмельницького національного університету. ХНУ. Хмельницький, 2022. №3(309) С. 189-193. Режим доступу: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12962 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування-розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Дослідження впливу кріостабілізуючих добавок на мікроструктурні показники фаршу з м'ясом та рослинними гідробіонтами під час заморожування-розморожування / Н. І. Гіренко, Д. П. Крамаренко, В. В. Дуб // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. ЛТЕУ. Львів, 2022. №29. С. 53-58. Режим доступу: http://www.journals-lute.lviv.ua/index.php/
--	--	--	--	--	--	--

							visnyk-tech/article/view/1100 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Крамаренко Д. П. Підвищення професійно-педагогічної компетентності майстра виробничого навчання за профілем "Харчові технології" / Гіренко Н. І., Крамаренко Д. П. // Education and pedagogical sciences" ("Освіта та педагогічна наука"). № 1(173). 2020. С. 26–36 Режим доступу: http://hdl.handle.net/123456789/6032 (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
399463	Давидова Оксана Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент,	29	Традиції та культура харчування народів світу	Відповідає пп. 1,2,3,4,7,8,9,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Сисоєва С.І. Новітні технології та тренди ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 1. С.72 - 89. https://journal-met.kh.ua/jme01245.html (Фахове видання України). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,70 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Михальченко О.Ю. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму як складової соціально-

				Диплом доктора наук ДД 008213, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005616, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010434, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001253, виданий 15.10.2019		економічного розвитку України. Бізнес Інформ: наук. журнал. 2023. № 8. С. 179-184. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-8-179-184 https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_8_o_179_184 (Фахове видання України). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp. 116–125. http://surl.li/fpj cay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. V. Babenko, O. Shumilo, O. Davydova. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. International Journal of Human Capital in Urban Management 10.22034/ijhcum.2024. 2013019.1676 . https://www.ijhcum.net/article_710505.html (SCOPUS). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Голєніщева Є.Ю., Білобров І.В. Сучасні методи управління персоналом у ресторанному бізнесі. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 3. С. 48 - 63. (Фахове видання України). 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Davydova O. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise
--	--	--	--	---	--	--

							Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. ISSN 1729-3774. UDC 005:342:368. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.260372. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907 (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
399463	Давидова Оксана Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008213, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005616, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010434, виданий 17.02.2005, Атестат	29	Гігієна і санітарія в галузі	Відповідає пп. 1,2,3,4,7,8,9,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjccay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Сисоєва С.І. Новітні технології та тренди ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 1. С.72 - 89. https://journal-met.kh.ua/jme01245.html (Фахове видання України). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,70 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Михальченко О.Ю. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму як складової соціально-економічного розвитку України. Бізнес Інформ: наук. журнал. 2023. № 8. С. 179-184. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-8-179-184 https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_8_0_179_184 (Фахове видання України). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських

				професора АП 001253, виданий 15.10.2019		аркушів Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjca (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. V. Babenko, O. Shumilo, O. Davydova. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. International Journal of Human Capital in Urban Management 10.22034/ijhcum.2024. 2013019.1676 . https://www.ijhcum.net/article_710505.html (SCOPUS). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Голєніщева Є.Ю., Білобров І.В. Сучасні методи управління персоналом у ресторанному бізнесі. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 3. С. 48-63. (Фахове видання України). 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Davydova O. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. ISSN 1729- 3774. UDC 005:342:368. DOI: 10.15587/1729- 4061.2022.260372. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907 (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
--	--	--	--	--	--	---

399463	Давидова Оксана Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008213, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005616, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 010434, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 001253, виданий 15.10.2019	29	Організація ресторанного господарства	Відповідає пп. 1,2,3,4,7,8,9,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp. 116–125. http://surl.li/fpjrcay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Сисоєва С.І. Новітні технології та тренди ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 1. С.72 - 89. https://journal-met.kh.ua/jme01245.html (Фахове видання України). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,70 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Михальченко О.Ю. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму як складової соціально-економічного розвитку України. Бізнес Інформ: наук. журнал. 2023. № 8. С. 179-184. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-8-179-184 https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_8_o_179_184 (Фахове видання України). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp. 116–125.
--------	-------------------------------	---	--	--	----	---	---

						http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. V. Babenko, O. Shumilo, O. Davydova. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element of urban management. International Journal of Human Capital in Urban Management 10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676 . https://www.ijhcum.net/article_710505.html (SCOPUS). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Голєніщева Є.Ю., Білобров І.В. Сучасні методи управління персоналом у ресторанному бізнесі. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 3. С. 48 - 63. (Фахове видання України). 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Davydova O. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. ISSN 1729-3774. UDC 005:342:368. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.260372. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907 (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.	
399463	Давидова Оксана Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія продукції громадського харчування,	29	Управління якістю продукції та послуг у готельно-ресторанному господарстві	Відповідає пп. 1,2,3,4,7,8,9,11,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk

				Диплом спеціаліста, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2008, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Харківський державний університет харчування та торгівлі, рік закінчення: 2019, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008213, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 005616, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента ДЦ 010434, виданий 17.02.2005, Аттестат професора АП 001253, виданий 15.10.2019		management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Сисоєва С.І. Новітні технології та тренди ресторанного бізнесу. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 1. С.72 - 89. https://journal-met.kh.ua/jme01245.html (Фахове видання України). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,70 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Михальченко О.Ю. Проблеми та перспективи розвитку інклюзивного туризму як складової соціально-економічного розвитку України. Бізнес Інформ: наук. журнал. 2023. № 8. С. 179-184. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-8-179-184 https://www.business-inform.net/article/?year=2023&abstract=2023_8_o_179_184 (Фахове видання України). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів. V. Babenko, O. Shumilo, O. Davydova. Building a business model of enterprise's innovative development based on economic security as an element
--	--	--	--	---	--	--

							of urban management. International Journal of Human Capital in Urban Management 10.22034/ijhcum.2024.2013019.1676 . https://www.ijhcum.net/article_710505.html (SCOPUS). 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Давидова О.Ю., Голєніщева Є.Ю., Білобров І.В. Сучасні методи управління персоналом у ресторанному бізнесі. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. 2024. № 3. С. 48 - 63. (Фахове видання України). 1,2 ум. др. арк. / власний внесок 0,40 авторських аркушів. Davydova O. Formation of the mechanism of innovative development of insurance companies in the market environment / I. Litvinova, O. Davydova, V. Kozub, S. Kozub, T. Chernukha // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Vol. 3. – Is. 13 (117). – P. 67-77. ISSN 1729-3774. UDC 005:342:368. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.260372. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/260372/256907 (Scopus) 1,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.
199202	Дзеніс Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 001872,	13	Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу	Відповідає пп. 1,4,8,10,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Dzenis O. Organizational and communication support of the process of decision making in the educational sphere / O. Verdenhofa, J. Dehtjare, O. Dzenis, R. Djakons, J. Mironova // Public policy and administration, 2022. – Т. 21, Nr. 4 / 2022. – р. 379-394. – Режим доступу : https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/article/view/7299 (Scopus). 1,26

				виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 003800, виданий 16.12.2019			ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. Дзеніс О. О. Міжнародна міграція робочої сили в сучасних умовах та її вплив на міграційну політику держави / О. О. Дзеніс, Н. Г. Шарко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 37. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1195 (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. Dzenis O. Mechanisms of Information and Analytical Support of Local State Administrations / T Sudnickas, V Smalskys, N Gavkalova, V Dzenis, O. Dzenis // Journal of Information Technology Management, 2021. – Vol. 13. – P. 188-203. – Режим доступу: https://jitm.ut.ac.ir/article_82616.html (Scopus). 1,0 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Dzenis O. Measuring the consumers information skills in a digital supply chain / N. Gavkalova, Y. Lola, O. Dzenis, V. Dzenis // Estudios de economia aplicada. - 2020. - Volume 38-3(1). – Режим доступу: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4021. (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. Dzenis O. Comparative analysis of factors non-performing loan in Ukraine and India / H. Strokovich, Amit Kumar, N. Pohorelenko, O. Dzenis, V. Dzenis // TEM Journal. - 2020. - Volume 9. - P. 1535-1542. – Режим доступу: http://www.temjournal.com/content/94/TEMJournalNovember2020_1535_1542.pdf (Scopus, Web of Science Core Collection). 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.
117383	Добрунова	Доцент,	Навчально-	Диплом	34	Всесвітня	Відповідає пп.

	Людмила Едуардівна	Основне місце роботи	науковий інститут міжнародних відносин	спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1982, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 011458, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 015483, виданий 19.10.2005	історія	1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Добрунова Л. Е. Про зросійщення у радянській Україні: юридичні документи та наслідки їх дії / Н. О. Свинаренко, Л. Е. Добрунова // «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 1(19). 2024. С.1511- 1523. http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/32923/1/download.pdf (0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категрія Б) Добрунова Л.Е. Українське радянське суспільство (30-х рр.. хх ст.) : провідні суспільно-політичні, культурні, освітні тенденції / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Культурологічний альманах. Вип. 1. 2023. - С.64-69.- Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29969 (0,8 ум.друк.арк./власний внесок - 0,4 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) Добрунова Л. Е. Земельно-розподільна діяльність подвірної громади Лівобережної України в 1922–1930 рр. / Л. В. Баличева, Л. Е. Добрунова. В. М. Мацюцький // Вісник аграрної історії. – 2023. . – Вип. 45-46. – С. 77–88. – Режим доступу http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30937 " Добрунова Л.Е.Становище освітян Харківщини в роки Голодомору 1932-1933 рр.: здобутки, труднощі та проблеми (історіографічні та джерелознавчі аспекти) / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова //
--	-----------------------	----------------------------	---	--	---------	---

						Південний архів (історичні науки): Збірник наукових праць. Вип. XXXVI. – Херсон : ХДУ, 2021. – С.32-38. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27220. / власний внесок - 0,42 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні / Н.О.Свинаренко, Л.Е.Добрунова // Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. - 2020. - С. 100 - 103. Фахове видання категорії В. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 / власний внесок - 0,2 авторських аркушів. (фахове видання, категорія Б) "
199467	Жуков Владлен Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 018095, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018962, виданий 18.04.2008	26	Вступ до фаху Відповідає пп. 1,4,8,11,12,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Жуков В. В. Теоретичні основи управління інноваційною діяльністю підприємств готельно-ресторанного бізнесу / В. В. Жуков // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова. Серія: Економіка – Том 29, випуск 2 (100) – 2024.– С.6-10. Режим доступу до ресурсу: https://lib.onu.edu.ua/ekonomika/ (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Жуков В. В. Економічна сутність ризиків інвестиційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі / В. В. Жуков // Міжнародний університет бізнесу і права. Бізнес-Навігатор – №1(74) – 2024. С. 133-138. (фахове видання) – Режим доступу до ресурсу http://www.business-navigator.ks.ua/2024/7

						4-2024 (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Жуков В. В. Шляхи підвищення ефективності управління грошовими потоками підприємств готельного і ресторанного бізнесу / В. В. Жуков // Управління змінами та інновації. Національний університет «Запорізька політехніка» – 2024 – №10 – С.15-19 (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Режим доступу до ресурсу : http://www.cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/issue/archive Tetiana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Sergii Logvinkov, Vladlen Zhukov Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series Economics Volume 11, No. 2, 116-125, Journal homepage: https://economics-msu.com.ua/en. UDC 338.48:640.43 DOI: 10.52566/msu-econ 2.2024.116 https://doi.org/10.52566/msu-econ 2.2024.116 https://economics-msu.com.ua/en/author/tetyanashtal Жуков В.В. (0,45) Економічна сутність ризиків інвестиційної діяльності в готельно-ресторанному бізнесі//Бізнес Навігатор. – 2024. – № 1. (74) pp. 133-138 Режим доступу до ресурсу: http://www.business-navigator.ks.ua/2024/74-2024 Жуков В.В. Особливості проектного фінансування для підприємств готельного і ресторанного бізнесу в умовах євроінтеграції/ В.В. Жуков// Причорноморські економічні студії. – 2023. – № 81 – С. 173-178 – Режим доступу до ресурсу: http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/29.pdf (фахове, категорія
--	--	--	--	--	--	---

							Б) (0,85 ум.др.арк. власного внеску)
408458	Сисоєва Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний Слов'янський університет. Харків", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 029664, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006032, виданий 26.11.2020	21	Інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі	Відповідає пп. 1,2,4,11,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Shtal, T., Davydova, O., Sysoieva, S., Logvinkov, S., Zhukov, V. Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series Economics, 2024, 11(2), pp.. 116–125. http://surl.li/fpjcaay (SCOPUS, Web of Science). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. С.І. Сисоєва. Інновації в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки» // № 9. (77), 2 т., 2023, С. 16 – 20 https://www.inter-nauka.com/uploads/public/17001322368198.pdf Sysoieva Svitlana Innovative socio-economic systems: modern technologies for knowledge systematization / Global Scientific Trends: Economics and Public Administration DOI: 10.31110/2789-6536/2023-4 №2/2023 https://gst.org.ua/zhurnal-global-scientific-trends-vypusk-2-2023/O.Yu.Davidova,S.I.Sysoieva Сисоєва Сучасні тенденції розвитку ІТ-технологій в індустрії гостинності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №4DOI: 10.25313/2520-2294-2023-4-8699 Фахове видання України https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16808585414238.pdf 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,50 авторських аркушів https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/4-7.pdf Davydova O., Cherevychna N., Kramarenko D.,

							внесок 0,2 авторських аркушів. Давидова О.Ю. Концептуальні напрями забезпечення і підвищення якості послуг підприємств готельно-ресторанного господарства О.Ю. Давидова, С.І. Сисоєва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука" серія: "Економічні науки",. №12 (68), 2022, С. 17-28 DOI: 10.25313/2520-2294-2022-12-8475 – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8475 (фахове видання) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів
437250	Івашура Андрій Анатолійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський зооветеринарний інститут ім. М.М.Борисенка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Ветеринарія, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 015488, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012408, виданий 20.04.2006	29	Харчова хімія і нутриціологія	Відповідає пп. 1,2,3,4,8,12,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Novikov F. (0,12), Hutorov A. (0,12), Yermolenko O. (0,12), Yermolenko O. (0,12), Ivashura A. (0,12) Theoretical Justification for Increasing Efficiency of Grinding Technological Processes Based on the Reduction of Cutting Temperature (2024) Lecture Notes in Mechanical Engineering, 309-318 https://doi.org/10.1007/978-3-031-61797-3_26 Logvinkov S.M. (0,09), Borysenko O.M. (0,09), Ivashura A.A. (0,09), Shabanova H.M. (0,09), Shumejko V.M. (0,09), Korohodska A.M. (0,09) Principles of ensuring thermal stability in innovative technology of periclase-spinel refractories Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2024, No. 5, pp. 12-20 https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2024/5/Logvinkov.pdf Novikov F. (0,08) Polyanskyy V. (0,08), Yermolenko O. (0,08), Ivashura A.(0,08), Yermolenko O.(0,08)

Improving the efficiency of gear grinding technology for mine conveyor drives//IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 2024. 1348 012038 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1348/1/012038#abstract>

Logvinkov S.M. (0,1), Borysenko O.M. (0,1), Ivashura A.A. (0,1), Shabanova H.M. (0,03), Shumejko V.M. (0,03), Korohodska A.M. (0,03), Tsapko N.S. (0,03) Solid-state exchange reactions during sintering of dispersed alumina// Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2024. – No. 1. – P. 48-54. <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2/Scopus.pdf>

Logvinkov S.M.(0,2), Borysenko O.M.(0,2), Ivashura A.A.(0,2), Shabanova H.M.(0,2), Shumejko V.M.(0,2), Korohodska A.M.(0,2), Tsapko N.S.(0,2) Solid-state exchange reactions during sintering of dispersed alumina//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2024. (1), pp. 48 - 54 DOI: 10.32434/0321-4095-2024-152-1-48-54

Logvinkov S.M.(0,2), Davydova O.Y.(0,2), Ivashura A.A.(0,2), Borysenko O.M.(0,2), Shabanova H.M.(0,2), Korohodska A.M.(0,2) Thermodynamics of cordierite formation during firing of water-permeable ceramics//Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, 2024, (2), pp. 55 - 60 DOI: 10.32434/0321-4095-2024-153-2-55-60

Логвінков С. М. (0,1); Давидова О. Ю. (0,1); Івашура А. А. (0,1); Борисенко О. М. (0,02); Шабанова Г. М. (0,02); Корогодська А. М. (0,02). Термодинамика утворення кордіариту при випалі водопроникної кераміки//Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2024. – No. 2. – P. 55-60. <https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2024/2/Logvink>

122648	Коннова Ніна Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовами ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 063668, виданий 01.02.2022	16	Філософія	ov.pdf Відповідає пп. 1,3,4,5,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Kuz O. (0,3), Konnova N. (0,3), Korotkov D. (0,3) Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society//Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. https://doi.org/10.5840/du202434110 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32650 Plazova T. (0,2), Kuz O. (0,2), Konnova N. (0,2), Korotkov D. (0,2), Galushchenko O. (0,2) Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response//Internation al Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. https://doi.org/10.61707/og2yt516 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32652 Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: https://doi.org/10.15421/342306 (фахове, категорія Б) Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні коннотації міжнародних відносин / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2022. – Т.5. – №2. – С. 142 – 150. DOI: 10.15421/342229 (2022-10-12). Власний внесок 0,4 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Коннова Н.О., Кузь О.М., Чешко В.Ф. Механізм
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---	---	----	-----------	--

							трансбіополітичного переходу у геополітиці / Н.О. Коннова, О.М. Кузь, В.Ф. Чешко // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. – Т. 14. – №2. – С. 119 –129. DOI: 10.15421/352230 (2022-12-12). Власний внесок 0,5 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Коннова Н. О. Економіка цінностей та філософія економіки / Н. О. Коннова // Грані: наук.-теоретич. і громадсько-політич. альманах. – Дніпро: Вид-во «Грані», 2020. – Т. 23, № 3. – С. 27 – 37 – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23691 . (фахове, категорія Б)
233374	Баласанян Олена Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси підприємств, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Англійська мова., Диплом магістра,	12	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає пп. 1,4,10,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Баласанян О., Ковальова К. Інтеграція професійно орієнтованих завдань у навчання української мови іноземних студентів. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 79. Том 1. С. 243–247. URL: http://www.apfn-journal.in.ua/archive/79_2024/part_1/34.pdf (фахове видання, категорія Б), 0,6 ум.др.арк. / 0,3 ум.др.арк. власний внесок "Баласанян О., Ускова Т., Карабітськова Н. Лексико-граматичні засоби вираження темпоральності та їх відтворення при перекладі / Т. Ускова, Н. Карабітськова, О. Баласанян // Вісник науки та освіти / серія «Філологія» Вип. № 9(27), 2024 С. 440-453. – Режим доступу: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/15275 ; http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34136 (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus)

Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

о,83 ум. др. арк. /
власний внесок 0,27
авторських аркушів"
"Баласанян О.Д.,
Ускова Т.О.
Концептуальна
метафора у перекладі
(на матеріалі промов
Д. Трампа). Вісник
науки та освіти. 2023.
№11(17) С.377 – 387.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7790/7834>
Репозитарій:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30756> о,67 ум.арк.,
власний внесок 0,34
авторських аркушів"
Баласанян О.Д. Аналіз
сформованості
професійної культури
майбутніх бакалаврів
банківської справи в
освітньому
середовищі закладу
вищої освіти / Н.В.
Михайлюк, О.Д.
Баласанян, В.А.
Лук'янова // Наука і
техніка сьогодні. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи», 2023. –
Вип.1. – С. 184-196. –
Режим доступу :
<http://repository.vsau.org/getfile.php/32565.pdf> (фахове видання,
категорія Б) о,3 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,1 авторських
аркушів Баласанян
О.Д. Сутність
професійної культури
майбутніх бакалаврів
банківської справи. /
О. Д. Баласанян, Н. В.
Михайлюк, О. А.
Драган, М. Ламааши
// Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. – Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, – 2023. –
№ 87. – С. 46-50
<http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2023/87/7.pdf>
Баласанян О.Д.
Формування
професійної культури
майбутніх бакалаврів
банківської справи
шляхом застосування
просвітницьких та
культурно-масових
заходів / О. Д.
Баласанян, Н. В.
Михайлюк, О. А.
Драган, М. Ламааши
// Вісник науки та
освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи», – 2023.
– № 5(11). – С. 646-

							657. – Режим доступу : http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982 : (фахове видання, категорія Б) (Copernicus) 0,55 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів Баласанян О.Д. Художньо-образна мариністика в українськомовних перекладах творів Ернеста Гемінґвея / Н.В. Міняйло, О.Д. Баласанян // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2022. – Вип. 56. – С. 360–370. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.27 (фахове видання, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Баласанян О.Д. Організаційна культура як складова професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи / Н. В. Михайлюк, О. Д. Баласанян, Т. Ю. Гутнікова // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2021. – Вип. № 4. – С. 165-169. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27348 (фахове видання, категорія Б) 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів
59052	Лещінська Ауріка Вікторівна	Старший викладач 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Німецька мова та література, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки	26	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає пп. 1,4,10,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Лещінська А.В. Ділове спілкування як складова організаційної культури майбутнього бакалавра банківської справи / Н.В. Михайлюк, М. Ламаши, А.В. Лещінська // «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. – 2023. – №

6(12). – С. 801-809. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30008> 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) Leshchinska A. V. Theoretical Aspects of the Categorical Toolkit of Intertextuality: Substantive content of the Concepts “Tradition”, “Intertextuality”, and Related / Halahan Ya. V., Savytska L. V., Leshchinska A. V. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського – Том 34 (73). – № 4. – 2023. – С.176-184. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30239> 1,1 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів (фахове видання, категорія Б) A. V. Leshchinska Study of phonological fossilization in the process of the English language acquisition / Halahan Ya. V., Bezuhla I. V., Leshchinska A. V. // Вчені записки – Том 34 (73). – № 1. – 2023. – С.134-141. – Режим доступу : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccplefindmkkaj/http://philol.vernadskyyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_1/23.pdf; <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29662> (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Leshchinska A. Use of video materials in foreign language classes as a means of forming communicative competence / T. Pylaieva, A. Leshchinska // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. – 2022. – Вип. 51. – С. 662-667. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28110> (фахове видання, категорія Б)

							(Copernicus) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів Лещінська А.В. Організація контекстної ділової гри на заняттях з ділової іноземної мови / А.В. Лещінська, М. Ламааши // Актуальні питання гуманітарних наук: Наукове видання. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2021. – № 36-79. – С. 220-225. – Режим доступу : http://www.apnn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_2/38.pdf (фахове видання, категорія Б) (Copernicus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,45 авторських аркушів Лещінська А.В. Психолого-педагогічні умови диференційного навчання студентів закладів вищої освіти // Наукові записки Міжнародного Гуманітарного університету VII Всеукраїнської мультидисциплінарно і конференції «Чорноморські наукові студії», 14.05.2021. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика». – Випуск 34. – С.171-176. – Режим доступу : http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v34/42.pdf (фахове видання, категорія Б) (Copernicus)
199467	Жуков Владлен Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2022, спеціальність: 241 Готельно-	26	Маркетинг та брендінг готельно-ресторанного бізнесу	Відповідає пп. 1,4,8,11,12,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Жуков В. В. Теоретичні основи управління інноваційною діяльністю підприємств готельно-ресторанного бізнесу / В. В. Жуков // Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова. Серія:

				ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 018095, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 018962, виданий 18.04.2008		Економіка – Том 29, випуск 2 (100) – 2024.– С.6-10. Режим доступу до ресурсу: https://lib.onu.edu.ua/ekonomika/ (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Жуков В. В. Економічна сутність ризиків інвестиційної діяльності в готельно- ресторанному бізнесі / В. В. Жуков // Міжнародний університет бізнесу і права. Бізнес- Навігатор – №1(74) – 2024. С. 133-138. (фахове видання) – Режим доступу до ресурсу http://www.business-navigator.ks.ua/2024/74-2024 (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Жуков В. В. Шляхи підвищення ефективності управління грошовими потоками підприємств готельного і ресторанного бізнесу / В. В. Жуков // Управління змінами та інновації. Національний університет «Запорізька політехніка» – 2024 – №10 – С.15-19 (фахове видання) (0,5 ум. др. арк. власного внеску) Режим доступу до ресурсу : http://www.cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/issue/archive Tetiana Shtal, Oksana Davydova, Svitlana Sysoieva, Sergii Logvinkov, Vladlen Zhukov Innovative risk management in the hotel and restaurant business: Scientific and practical aspect Scientific Bulletin of Mukachevo State University Series Economics Volume 11, No. 2, 116-125, Journal homepage: https://economics-msu.com.ua/en . UDC 338.48:640.43 DOI: 10.52566/msu-econ 2.2024.116 https://doi.org/10.52566/msu-econ.2.2024.116 https://economics-msu.com.ua/en/author/tetyanashtal Жуков В.В. (0,45) Економічна сутність ризиків інвестиційної діяльності в готельно- ресторанному бізнесі/ Бізнес
--	--	--	--	---	--	--

							Навігатор. – 2024. – № 1. (74) pp. 133-138 Режим доступу до ресурсу: http://www.business-navigator.ks.ua/2024/74-2024 Жуков В.В. Особливості проектного фінансування для підприємств готельного і ресторанного бізнесу в умовах євроінтеграції/ В.В. Жуков// Причорноморські економічні студії. – 2023. – № 81 – С. 173-178 – Режим доступу до ресурсу: http://bses.in.ua/journals/2023/81_2023/29.pdf (фахове, категорія Б) (0,85 ум.др.арк. власного внеску)
172417	Карікова Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом молодшого спеціаліста, Харківське педагогічне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність: Учитель початкових класів, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 007019, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041756, виданий 26.02.2015	21	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп. 1,3,4,8,11,12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Карікова Н.М. Нормалізаторська справа Євгена Тимченка // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету Серія: Філологія. Збірник наукових праць, 2024. Випуск 68. С. 77-82 (Index Copernicus). 1 ум.друк.арк./власний внесок 1 авторський аркуш. Режим доступу : http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=232 (фахове, категорія Б) Карікова Н.М. Погляди Олексі Синявського на впровадження української літературної мови // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету : [збірник]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 39. – С.39-43. Режим доступу : http://www.sci-notes.mgu.od.ua/39 0,6 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторських аркушів.(Наукометричні бази : Index Copernicus) Карікова Н. Про два періоди розвитку української мови: історичні паралелі //

							Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка. - Видавничий Дім «Гельветика». – 2022. – № 56. – Т. 2. – С. 130-134. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28375 (фахове видання). 059 ум.друк.арк./власний внесок 0,59 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Карікова Н.М. Наукові суперечки мовознавців 20-х років минулого століття щодо способів поповнення лексичного фонду тогочасної української мови // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія», 2021. № 48. С. 53–60. Режим доступу: http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. (фахове, категорія Б) Карікова Н.М. Про нормативність уживання активних дієприкметників у сучасній фаховій мові // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. Видавничий дім «Гельветика», 2020, № 46, том 1. С.162-165. Режим доступу: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=176 (фахове видання). 0,56 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. (фахове, категорія Б)
120103	Кобринець Ольга Станіславівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С.	22	Іноземна мова 2	Відповідає пп. 1,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім

				Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька мова, Диплом кандидата наук ДК 041773, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 038010, виданий 14.02.2014		компонентом: Rudnyeva, I. (0,18), Kobrynets, O. (0,18), Chub, V. (0,18), & Lysenko, N. (0,18) THE IMPERATIVE OF REFORMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO ADULTS: A METHODOLOGICAL NECESSITY AND SOCIAL TREND. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION//Proceedings of the International Scientific Conference, 2, 267-277 https://doi.org/10.17770/sie2024vol2.7813 Кобринець О. С. Гастрономічний компонент «айран» у турецьких пареміях / О. С. Кобринець // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 69. – Т.1. – с. 215-220. – Режим доступу : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_1/31.pdf; http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30986 (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus). 0,63 ум. др. арк. Кобринець О. С. Гастрономічна тематика у французьких, турецьких та українських пареміях / О. С. Кобринець // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 62. – Т.1. – с. 204-210. – Режим доступу :
--	--	--	--	---	--	---

							chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmka j/ http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/29.pdf; http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29842 (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus). 0,76 ум. др. арк. Кобринець О. С. Зображення родинних зв'язків у французьких, турецьких та українських прислів'ях та приказках / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, О. Я. Пантелєєва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 57. – Т. 2. – С. 149-156. – Режим доступу : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_2/22.pdf (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів Кобринець О. С. Лексикографічне подання концепту «Хитрість» у слов'янських мовах / Л. В. Савицька, О. С. Кобринець, І. В. Безугла // Закарпатські філологічні студії. – Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 91-95. – Режим доступу: https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.16 (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,208 авторських аркушів Кобринець О. С. Вплив вивчення першої іноземної мови (англійської) на вивчення другої
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземної мови (французької) у середовищі рідної мови / О. С. Кобринець, О. Я. Пантелєєва // Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 4 (40). – С. 65-70. – Режим доступу : https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-4 (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Кобринець О. С. Французькі запозичення у турецькій мові / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, І. В. Безугла // Мова. Література. Фольклор. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 1. – С. 96-103. – Режим доступу : https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-13 (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Кобринець О. С. До проблеми вивчення міжкультурної комунікації у процесі навчання іноземної мови / О. С. Кобринець, І. В. Малець // Інноваційна педагогіка (Науковий журнал). – Випуск 24. – Том 2. – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. – С. 42-48. – Режим доступу : https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25632.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,88 ум.др.арк. / 0,44 авторських аркушів власного внеску
120103	Кобринець Ольга Станіславівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Французька	22	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	Відповідає пп. 1,4,8,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом: Rudnyeva, I. (0,18), Kobrynets, O. (0,18), Chub, V. (0,18), & Lysenko, N. (0,18) THE IMPERATIVE OF REFORMS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO

мова, Диплом
кандидата наук
ДК 041773,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
038010,
виданий
14.02.2014

ADULTS: A
METHODOLOGICAL
NECESSITY AND
SOCIAL TREND.
SOCIETY.
INTEGRATION.
EDUCATION//Proceed
ings of the
International Scientific
Conference, 2, 267-277
<https://doi.org/10.17770/sie2024vol2.7813>
Кобринець О. С.
Гастрономічний
компонент «айран» у
турецьких пареміях /
О. С. Кобринець //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. – Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 69. – Т.1. – с. 215-
220. – Режим доступу
: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_1/31.pdf;
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30986>
(фахове видання,
категорія Б) (Index
Copernicus). 0,63 ум.
др. арк. Кобринець О.
С. Гастрономічна
тематика у
французьких,
турецьких та
українських пареміях
/ О. С. Кобринець //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. – Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика», 2023. –
Вип. 62. – Т.1. – с. 204-
210. – Режим доступу :
chrome-
extension://efaidnbmn
nnibpcajpcglclefindmkaj/
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/29.pdf;
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29842> (фахове
видання, категорія Б)

(Index Copernicus). 0,76 ум. др. арк.
Кобринець О. С.
Зображення родинних зв'язків у французьких, турецьких та українських прислів'ях та приказках / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, О. Я. Пантелєєва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 57. – Т.2. – С. 149-156. – Режим доступу : http://www.afphn-journal.in.ua/archive/57_2022/part_2/22.pdf (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,27 авторських аркушів Кобринець О. С. Лексикографічне подання концепту «Хитрість» у слов'янських мовах / Л. В. Савицька, О. С. Кобринець, І. В. Безутла // Закарпатські філологічні студії. – Ужгородський національний університет : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 21. – Т. 1. – С. 91-95. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21.1.16> (фахове видання, категорія Б) (Index Copernicus). 0,625 ум. др. арк. / власний внесок 0,208 авторських аркушів Кобринець О. С. Вплив вивчення першої іноземної мови (англійської) на вивчення другої іноземної мови (французької) у середовищі рідної мови / О. С. Кобринець, О. Я. Пантелєєва // Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім

						«Гельветика», 2021. – № 4 (40). – С. 65-70. – Режим доступу : https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-4 (фахове видання, категорія Б). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Кобринець О. С. Французькі запозичення у турецькій мові / О. С. Кобринець, Л. В. Савицька, І. В. Безугла // Мова. Література. Фольклор. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – № 1. – С. 96-103. – Режим доступу : https://doi.org/10.26661/2414-9594-2021-1-13 (фахове видання, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів Кобринець О. С. До проблеми вивчення міжкультурної комунікації у процесі навчання іноземної мови / О. С. Кобринець, І. В. Малець // Інноваційна педагогіка (Науковий журнал). – Випуск 24. – Том 2. – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. – С. 42-48. – Режим доступу : https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25632.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,88 ум.др.арк. / 0,44 авторських аркушів власного внеску
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання