

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30347 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	30347
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сохань Інна Віталіївна, Сіменик Євгеній Станіславович, Левченко Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.04.2025 р. – 24.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/zvit-073-menedzhment.pdf
Програма візиту експертної групи	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/programma-provedennya-073.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОНП «Менеджмент» демонструє високий рівень відповідності критеріям оцінювання. В цілому освітньо-наукова діяльність за нею відповідає вимогам Положення про акредитацію освітніх програм, з невеликими, що не є суттєвими. ОНП інтегрована в стратегію розвитку університету та узгоджена з його місією. Вона поєднує передовий досвід українських і закордонних університетів із науковими напрямками керівників. ОНП є логічно побудованою; обсяг, структура і зміст програми забезпечують виконання стандарту спеціальності 073 Менеджмент. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності. Створені гарні умови для розвитку соціальних навичок. Більшість дисциплін може викладатися англійською мовою за вибором аспіранта, а навчальний процес базується на студентоцентрованому підході та академічній свободі. Програма підтримує індивідуальні освітні траєкторії через вибір дисциплін і тем досліджень. Механізми визнання результатів попереднього навчання, неформальної освіти доступні, а правила прийому прозорі та недискримінаційні. У ЗВО використовуються сучасні методи викладання, викладачі регулярно залучають здобувачів до дослідницької діяльності, семінарів, конференцій, зокрема і міжнародних. Регулярно ведеться робота щодо удосконалення змісту ОНП та окремих ОК з урахуванням кращих практик і результатів наукових досліджень, а також участі НПП у міжнародних проєктах та стажуваннях. Інформування здобувачів щодо контрольних заходів по кожній дисципліні та критерії оцінювання налагоджено належним чином. Висококваліфіковані та вмотивовані НПП, прозора та дієва система добору кадрів, Високоєфективна система матеріального і морального стимулювання, яка комплексно враховує результати діяльності НПП. У ЗВО популяризується політика та процедури дотримання академічної доброчесності, забезпечено нормативну базу, проводяться відповідні просвітницькі заходи. У ЗВО розвинена матеріально-технічна база у вигляді аудиторного фонду, спеціалізованих лабораторій, спортивного комплексу, наукової бібліотеки, обладнаних для проведення освітнього процесу укріплених. Найважливіше, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах освітнього процесу. Ефективна система внутрішнього забезпечення якості освітньої програми організовує регулярну діяльність з удосконалення ОНП на основі тісної співпраці з роботодавцями, академічною спільнотою і врахування потреб здобувачів щодо поліпшення якості ОНП та процесу підготовки дисертаційних робіт. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу загалом є чіткими, вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Регулярна залученість наукових керівників до науково-дослідної діяльності, міжнародних проєктів забезпечує доєднання здобувачів до процесу наукової роботи та інтернаціоналізації їх освітньої і дослідницької діяльності, а відповідно і підготовки якісної дисертаційної роботи.

Недоліки

Унікальність ОП прописана не чітко і носить загальний характер. Для україномовних та англійськомовних здобувачів розробити різні силабуси ОК2 в залежності від рівня володіння здобувачами українською мовою. Недостатній рівень використання прикладного програмного забезпечення, зокрема в ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях». Недостатній рівень участі здобувачів у програмах дистанційної академічної мобільності. Здобувачі студенти з числа іноземців не в повній мірі проінформовані про заходи та форми контролю. Використання Telegram (каналів, ботів) в освітньому процесі, що суперечить рішенням Національного координаційного центру кібербезпеки при Раді національної безпеки і оборони України від 25.09.2024 № 3376/16-03/2-24 та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, лист №1/19326-24 від 18.10.2024. Вкладка «Пропозиції» (до ОНП) має закритий доступ; неякісний переклад сайту ЗВО.

Рекомендації

Конкретизувати унікальність ОП через унікальні ПРН, створення ОК чи застосування інноваційних методів навчання чи програмне забезпечення, впровадження в навчальний процес розробленого НПП методичного забезпечення, підручників та посібників. В оновленій ОНП врахувати рекомендації стейкхолдерів не лише у вибіркових, а й в обов'язкових ОК (теми, практичні завдання в межах ОК). До початку 2025-2026 н.р. відкоригувати РНП ОК2 в залежності від рівня володіння здобувачами українською мовою. Розширити спектр використання програмних продуктів в рамках ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», з метою обробки даних наукових досліджень. Посилити інформаційну і організаційну роботу зі здобувачами щодо можливостей участі в програмах міжнародної, зокрема і дистанційної, академічної мобільності. З метою забезпечення прозорості, інформативності та завчасного інформування здобувачів освіти (в т.ч. з числа іноземців) викладачам ОК та гаранту освітньої програми у наступному навчальному році посилити інформування студентів про форми та види контролю, критерії оцінювання шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій. До початку 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО спільно з відділом цифрової та інклюзивної освіти знайти альтернативу використання Telegram в освітньому процесі (з урахуванням думки науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу).

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Оновлена та модернізована у 2024 р. ОНП «Менеджмент», (<https://surl.li/blcizu>) шляхом додавання академічної складової до ОК1 та ОК2, що дозволяє досягти РНО2, зокрема Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; критично аналізувати іншомовну наукову літературу зі спеціальності, що зазначені у Національній рамці кваліфікації (дескриптори 8 рівня) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>, та Стандарті вищої освіти для третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (<https://surl.li/skutxi>). Спрямування ОНП на досягнення результатів навчання (РН), визначених СВО, сприяє набуттю здобувачами загальних та спеціальних компетентностей з акцентом на забезпечення здатності продукувати нові наукові ідеї (ЗКО5, СКО5) та інноваційні рішення для розв'язання комплексних проблем у галузі менеджменту (ЗКО4, СКО5), створювати нові цілісні знання (ЗКО1, СКО1), розвивати професійну практику (СКО3, СКО4, СКО5). Регулярний перегляд та оновлення ОНП з урахуванням актуальних змін нормативно-правових документів, що регламентують освітньо-наукову діяльність в Україні, результатів аналізу ринку праці, прогресивного вітчизняного та зарубіжного досвіду, пропозицій роботодавців та здобувачів, дозволяє здобувачам опановувати та застосовувати новітні методології науково-педагогічної та професійної управлінської діяльності (ЗКО2), здійснювати наукові дослідження та досягати результатів з різним рівнем наукової новизни, теоретичної та практичної значущості (СКО1). Унікальність програми дозволяє здобувачам обговорювати результати наукових досліджень у міжкультурному науковому і професійному середовищі (ЗКО3, СКО2), у тому числі англійською мовою. Гнучкість програми, що забезпечена широким пулом вибіркових освітніх компонент надає здобувачам можливість поглиблювати знання відповідно до наукових інтересів та професійних потреб, сприяючи їх саморозвитку та самореалізації

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП Менеджмент (українською та англійською мовами) є наступницею кандидатських програм екон. спец. підготовки аспірантів з 2000-х рр. в ЗВО та на сьогодні є актуалізованим і вдосконалим кроскультурним варіантом попередніх освітніх програм відповідно до освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості ОНП, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На основі вивчення документів ЕГ зазначає, що ОП має чітко сформульовану чітку мету (<https://surl.li/fqvvrk>), яка полягає у підготовці «висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науковий простір фахівців у сфері менеджменту шляхом формування і розвитку компетентностей для глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, умінь та навичок ...», що корелює із ціллю, що прописана у Статуті університету, затвердженого наказом МОН України № 1528 від 09.12.2019 р. (<https://surl.li/zpoedk>) та оприлюдненою на сайті місією Університету щодо «формування...компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері» (<https://surl.li/qicdff>); його візією стосовно «команди інноваційних, компетентних викладачів-науковців, професіоналів, що здійснюють ефективні науково-технічні дослідження, забезпечують якісне навчання на основі передових інформаційних технологій із широкою інтеграцією у світовий освітньо-науковий простір» (<https://surl.li/qicdff>), яка наведена у Стратегії розвитку ХНЕУ до 2027 р., прийнята Вченою радою 02.06.2020 р. та Цілі сталого розвитку в інноваційній екосистемі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ykomvz>) у контексті ЦСР 10 «формування здобувача вищої освіти як рівноправного учасника навчального процесу, відповідального за якість підготовки, та надання йому можливості здійснювати цілеспрямовану, усвідомлену навчально-пізнавальну діяльність за індивідуальною траєкторією з урахуванням своїх здібностей і бачення

майбутньої діяльності. Особливість ОНП у тому, що вона поєднує науково-дослідну та освітню складову при дослідженні управлінських процесів, передбачає використання сучасних трендів менеджменту (ОК8, ОК10), застосування інформаційних технологій у вивченні предметної області (ОК5) та формування світогляду (ОК6), що дозволяє здійснювати підготовку кадрів для науково-педагогічної і професійної діяльності у сфері менеджменту. ЕГ встановила, що розробники та менеджмент чітко розуміють місце ОНП в стратегії розвитку ЗВО та на ринку освітніх послуг, долучені до її реалізації і модернізації ОНП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі та ПРН ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), а саме здобувачів ВО, випускників ОП, роботодавців, представників академічної спільноти, інших стейкхолдерів, про що свідчить Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців, надана ЕГ для ознайомлення (<https://surl.li/dwruqw>). Так, до складу робочої групи з розробки ОНП залучаються здобувачі ВО (Горюк Є., ОНП 2024 р.; Янієва Д., ОНП 2021-2023 р.;) та роботодавці (Хаустова В. – директор Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, доктор економічних наук, професор, ОНП 2021-2024). Також на ОП отримано рецензії зовнішніх рецензентів – Agnieszka Och (Wyshzha Szkoła Zarządzania Ochrony Pracy w Katowicach, Polska), О.Попело (д.е.н., проф. НУ «Чернігівська політехніка»), О.Красноносова (с.н.с. ДУ «Центр оцінювання діяльності наукових установ та наукового забезпечення розвитку діяльності регіонів України»). На зустрічі 2 здобувачі (Козьмін І.) та зустрічі 6 випускники (Янієва Д.) підтвердили, що моніторинг задоволеності якістю ОП відбувається системно і вони повністю задоволені змістом програми (<https://surl.li/laorsf>). При формуванні цілей та ПРН ОНП було враховано думку роботодавців (протоколи засідань кафедри №10 від 04 грудня 2021 р., протокол №11 від 30.03.2022 р. № 14 від 05 травня 2022 р., № 9 від 08 лютого 2023 р., № 14 від 26 березня 2024 р.). За пропозицією Полюхович М. (Керівник ТОВ «Центр оцінки та маркетингу») впроваджено ВК «Комунікації та соціальна відповідальність»; за пропозицією Стаматіна В.Г. у межах дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» була введена тема: «Зміна бізнес-моделей в сучасному світі» (<https://surl.li/vycldy>). На зустрічі 6 стейкхолдери підтвердили інформацію надану в протоколах, що їх дійсно залучали до обговорення ОП в рамках круглих столів і засідань кафедр. Пропозиції від стейкхолдерів також надходять під час особистого спілкування з гарантом, а також через електронне листування на етапі моніторингу та перегляду ОНП. Однак, рекомендації стейкхолдерів було враховано лише у вибіркових ОК, які самостійно не формують компетенції та програмні результати навчання. Відповідно, основний зміст ОНП для здобувачів, які не обирають ці вибіркові компоненти, не змінюється.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП відображає тенденції розвитку спеціальності та дозволяє випускникам програми бути конкурентоспроможними на регіональному та загальнодержавному ринках праці. Цілі та ПРН ОП узгоджуються зі стратегічними цілями Стратегією розвитку Харківського регіону на 2021–2027 рр. (<https://cutt.ly/Jw4qRVPK>), такими як: Стратегічна ціль 1. Забезпечення високої якості життя населення на всьому просторі регіону; Стратегічна ціль 3. Побудова конкурентоспроможної та смарт-спеціалізованої просторової економіки з високою доданою вартістю; Стратегічна ціль 4. Забезпечення інвестиційно привабливого клімату в регіоні і створення інноваційної та інвестиційної інфраструктури. Під час зустрічей з керівництвом Університету та гарантом (зустріч 1), випускниками (зустріч 3), НПП (зустріч 6), представники ЗВО підтвердили врахування досвіду вітчизняних та закордонних університетів та наукових установ. Так, Горохова Л. (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти) засвідчила високий рівень ОНП та здобувачів; Філіпова С. (НУ «Одеська політехніка») підкреслила актуальність академічної мобільності між ЗВО; Зось-Кіор М. (Полтавський державний аграрний університет) розповів про досвід проведення спільних наукових конференцій. Dr.Patricia Gulak-Lipka (Copernicus University in Torun) та Dr.Andreas Zehenter (University of Applied Sciences Upper Austria) відзначили високу активність НПП у міжнародній сфері. Мета та програмні результати ОНП, перелік та змістовне наповнення ОК враховують світові тенденції розвитку науки, зокрема: цифровізацію (РНО3, РНО8); інформатизацію (РНО1, РНО6), діджиталізацію (РНО3, РНО8), впровадження інновацій в управлінську та науково-педагогічну діяльність (РНО5, РНО7). Мета та результати навчання ОНП формуються та регулярно коригуються з урахуванням останніх тенденцій розвитку спеціальності, змістовна наповненість ОК та методологія їх викладання спирається на сучасні концепції і методи ведення бізнесу, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, забезпечення потенційної спроможності підприємств до повоєнного відновлення української економіки, ефективного управління їх діяльністю на внутрішньому та зовнішньому ринках (РНО3 – РНО7). Тенденції розвитку спеціальності враховуються в підготовці навчально-методичного забезпечення (<https://www.hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-073-menedzhment/>). Таким чином, ЕГ пересвідчилась, що врахування досвіду аналогічних ОП спрямовано на підготовку компетентних, затребуваних ринком фахівців, спроможних будувати кар'єру в Україні та за її межами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Програма є актуалізованим і вдосконалим варіантом попередніх освітніх програм відповідно до освітніх потреб, внутрішнього моніторингу якості ОП, пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. На основі вивчення документів ЕГ зазначає, що ОНП має чітко сформульовані цілі і мету, що полягає у підготовці випускників здатних до професійної управлінської діяльності в різних галузях економіки для забезпечення суб'єктів різних організаційно-правових форм кваліфікованими кадрами в сфері управління та адміністрування. Дані цілі корелюють з концепцією освітньої діяльності в університеті, яка орієнтована на формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері, яка прописана у Статуті університету. ЕГ вважає, що позитивною є практика тісної співпраці усіх стейкхолдерів у формуванні та перегляді ОНП, включення до групи розробників представників стейкхолдерів (здобувачі та роботодавці), врахування їх рекомендацій при оновленні ОНП (уточнено зміст ВК, додано академічну складову до ОК1 та ОК2, урегульовано структуру НП стосовно частки ВК циклу загальної та професійної підготовки в ньому), участь у рецензуванні ОНП (наявні позитивні відгуки про ОНП).

Недоліки

1. Унікальність ОП прописана не чітко і носить загальний характер. 2. Рекомендації стейкхолдерів було враховано лише у вибіркових ОК, які самостійно не формують компетентності та ПРН. Відповідно, основний зміст ОП для здобувачів, які не обирають ці вибіркові компоненти, не змінюється.

Рекомендації

1. Конкретизувати унікальність ОП через унікальні ПРН, створення ОК чи застосування інноваційних методів навчання чи програмне забезпечення, впровадження в навчальний процес розробленого НПП методичного забезпечення, підручників та посібників. 2. В оновленій ОНП врахувати рекомендації стейкхолдерів не лише у вибіркових, а й в обов'язкових ОК (теми, практичні завдання в межах ОК).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

□
Обсяг ОНП Менеджмент редакції 2020-2024 рр. складає 60 кредитів ЄКТС або 1800 год. (<https://surl.gd/trekno>), що відповідає вимогам ст. 5, п. 6 ЗУ «Про вищу освіту» та п. 26 Постанови КМУ No261 від 23.03.2016 р. Термін реалізації ОНП складає 4 роки. З 60 кредитів ЄКТС загальний обсяг обов'язкових компонент 15 кредитів, за вибором здобувачів. Реалізацію освітніх компонент ОНП розраховано на 3 семестри, виконання наукової складової – 4 роки навчання (без конкретизації обсягу годин та кредитів у ОНП та у навчальному плані). Згідно п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (затвердженого Постановою КМУ No261 від 23.03.2016) структура ОНП забезпечує набуття таких компетентностей, в межах яких всі кредити забезпечується основними компонентами: 1) ОК для здобуття глибоких знань із спеціальності - 15 кредитів (ОК10 Стратегії менеджменту, ОК8 Сучасні теорії менеджменту, ОК9 Організаційна поведінка); 2) ОК для отримання загальнонаукових (філософських) компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду - 4 кредити (ОК 3 Філософія науки); 3) ОК для набуття універсальних навичок дослідника – 19 кредитів (ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 5 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях, ОК 6 Тренінг курс: Педагогічна майстерність, ОК 7 Педагогічна практика); 4) ОК для здобуття мовних компетентностей - 8 кредитів (ОК1 Академічна англійська мова для науковців, ОК2 Академічна українська мова для науковців). Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам чинного законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Проте ЕГ було виявлено, що ОК2 викладається іноземним та українським здобувачам за однаковою РНП без врахування рівня володіння українською мовою.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП є структурованою та змістовною. ОК підпорядковані певній логіці навчання й викладання, про що свідчить структурно-логічна схема викладання ОК (стор.12 ОНП). Кожен ПРН охоплений змістом ОНП та корелює із загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями. Структура ОНП визначена з урахуванням вимог документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/wyvqrw>), відрізняється чіткою логікою та взаємопов'язаністю ОК, що відображено у структурно-логічній схемі та забезпечує досягнення мети та програмних РН ОНП: викладання ОК1-ОК5 спрямоване на формування базових знань та навичок здійснення науково-професійної діяльності за допомогою мовної підготовки (РН02, РН09), вивчення методології наукових досліджень (РН04 – РН06), розуміння загальних закономірностей і тенденцій наукового пізнання, що складають зміст філософії науки (РН05), опанування навичок використання математичних інструментів аналізу даних у наукових дослідженнях (РН01, РН03, РН06). Цикл професійної підготовки (ОК8-ОК10) спрямований на поглиблення розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їх еволюції під впливом змін середовища (РН04, РН05, РН07), набуття навичок впровадження передових досягнень та течій у галузі менеджменту, сучасного світового досвіду у практику організацій (РН03, РН04, РН07), оволодіння інструментарієм стратегічного управління організаціями (РН04, РН05, РН07). Практична підготовка за допомогою впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій реалізується через ОК6 та ОК7 (РН08). ЕГ з'ясувала, що кожна РП обов'язкової ОК містить конкретні методи навчання, що дозволяє здобувачам легше орієнтуватися у формах та методах контролю. Наявна в ОНП матриця (таблиця 2) відображає поєднання визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. На зустрічі 2 із здобувачами освіти ЕГ під час опитування змогла зробити висновок, що здобувачі можуть досягти заявлені цілі та програмні результати навчання. Однак ЕГ було виявлено, що ОК2 має абсолютно ідентичний зміст силабусу для українських та іноземних (англомовних) здобувачів, що є недопустимим враховуючи різний рівень підготовки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП, який формується через пул ОК (<https://surl.li/rdoaie>), відповідає предметній області спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Навчальний план та сукупність ОК фокусуються на досягнення окреслених предметною областю цілей навчання. Теоретичний зміст предметної області конкретизований відповідно до ОП та полягає в: здобутті глибинних знань щодо парадигми, законів, закономірностей, принципів, історичних передумов розвитку менеджменту (ОК3; ОК4; ОК8); опануванні актуальних напрямів теорії і практики досліджень та досягнень у розвитку концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту (ОК9; ОК10); вивченні функцій, методів, технологій обґрунтування та прийняття управлінських рішень у менеджменті (ОК5). Практичний зміст предметної області розкривається за допомогою ОК: набуття універсальних навичок використання методів і методик дослідження (ОК5); опанування методів реалізації функцій менеджменту (ОК8; ОК9; ОК10); набуття компетентностей для застосування методів прогнозування і планування; методів проєктування організаційних структур управління; методів мотивування (ОК5; ОК8; ОК9; ОК10); навички застосування методів контролювання, створення і розвитку організаційної культури, оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті (ОК9; ОК10); розвитку вмінь та навичок застосування методів менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні) (ОК8; ОК9; ОК10); вивчення актуальних напрямів використання технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту) (ОК5; ОК9; ОК10). Набуття універсальних навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, організації та проведення навчальних занять реалізується за допомогою ОК6; ОК7. Розвиток мовних компетентностей, необхідних для представлення результатів наукової роботи державною та іноземною мовою забезпечується вивченням ОК1 та ОК2. Вибіркові дисципліни професійної підготовки ОНП доповнюють комплекс знань, сформованих через вивчення обов'язкових освітніх компонентів, дають можливість здобувачу освіти поглибити знання з спеціальності та досліджуваного наукового напрямку. Зміст ОНП реалізується з використанням інноваційних освітніх технологій, зокрема: методи і методики наукового пізнання, інформаційно-комунікаційні технології дослідницької діяльності, економіко-математичні та економіко-статистичні методи тощо. Зміст ОНП відповідає інструментам та обладнанню ЗВО. Зазначені ОК у своїй сукупності дозволяють сформувати науково-методологічне підґрунтя для виконання наукової складової ОНП. Тематика дисертаційних робіт відповідає теоретичному змісту предметної галузі спеціальності та об'єкту вивчення та змістовно відображають наукові ідеї стосовно спеціальності 073 Менеджмент.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП має структуру, яка передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 5 кредитів за циклом загальної підготовки та 10 кредитів за циклом професійної підготовки, що відповідає передбаченим законодавством нормам (ст.62, п.15 ЗУ «Про вищу освіту» – не менше 25%). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена: вибірковою складовою ОНП, представленою пулом вибірових ОК циклів загальної та професійної

підготовки; реалізацією права на неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, пов'язані з тематикою дослідження. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється нормативними документами: Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://surl.li/xgwznd>; Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.cc/jrdqae>; Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм <https://surl.li/wmfjcp>; Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <https://surl.li/solkmj>; Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/ohgwes>; Положенням про організацію практики за кордоном bit.ly/3WQdJoy. На основі відповідного Положення (bit.ly/44WNffS) Університет зараховує результати неформальної та інформальної освіти здобувачів. Серед учасників опитування 100% задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/nixmfe>) (Протокол №12 від 07.02.2025 р.) В ході zoom-зустрічі із здобувачами з'ясовано, що вони проінформовані стосовно порядку і процедури вибору. ЕГ впевнилася, що студенти мають доступ до всіх каталогів вибіркового дисциплін, а сам вибір здійснюється на першому семестрі – для ВК1 в 2 семестрі, та другому семестрі – для ВК2 та ВК3 в третьому семестрі. Проректор з навчально-методичної роботи Немешкало К.запевнила, що при необхідності здобувачі можуть написати заяву та змінити свій вибір. Перелік вибірових компонентів (<https://surl.li/mmeeuw>) включає дисципліни як 2023–2024, так і ретроспективну вибірку, починаючи з 2020 н.р., що дозволяє прослідкувати зміни у запитах стейкхолдерів щодо наповнення навчання за ОК. Позитивною практикою є наявність презентації «Формування індивідуальної траєкторії навчання», який візуалізує процедуру вибору вибірових ОК (<https://cutt.ly/fw8c7jBg>). На запит ЕГ було отримано Індивідуальні плани здобувачів кожного курсу навчання, аналіз яких підтвердив, що вибірові ОК різняться у здобувачів одного курсу, що підтверджує наявність індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуального вибору ОК. Здобувачі самостійно мають можливість обирати дисципліну для викладання під час проходження педагогічної практики, наукового керівника, тему дисертації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до ОНП та Навчального плану (<https://bit.ly/4bv05Iv>) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних (семінарських), лабораторних занять (65,7%) від загальної кількості аудиторних годин), що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ЗК4 (ОК4, ОК6, ОК8 – ОК10); СК01 (ОК4, ОК8 – ОК10); СК02 (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7); СК03 (ОК2, ОК6, ОК7). НП підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову ОК6 «Тренінг курс: Педагогічна майстерність» (3 ЕКТС) та ОК7 «Педагогічна практика» (5 ЕКТС) протягом 1-3 років навчання, що включають отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять та організаційно-методичної діяльності за напрямом дисертаційного дослідження. Планування та облік роботи здобувачів за ОК7 здійснюється відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhmstp>). Організація педагогічної практики регулюється Робочою програмою (<https://bit.ly/4iAx5hZ>), зміст та період якої визначаються на засіданнях кафедри з урахуванням напрямку наукових досліджень здобувача, фіксується в індивідуальному плані педагогічної практики та в індивідуальному навчальному плані здобувача. На запит ЕГ було отримано звіти про проходження педагогічної практики, в т.ч. іноземців. Так, наприклад Го Сяюцін (наук.кер. д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту та бізнесу Чмутова І.) ставив собі метою «поглиблення та вдосконалення професійних компетентностей, необхідних для ефективного планування, організації та реалізації освітнього процесу, а також для забезпечення навчання, розвитку й професійної підготовки здобувачів освіти до виконання завдань конкретної професійно-орієнтованої діяльності». Для виконання поставленої мети аспіранткою були проведені лабораторні заняття, під час яких оновлено зміст завдань відповідно до актуальних вимог освітніх компонентів «Критичне мислення та основи наукового письма» та «Управління бізнес-фінансами». На думку ЕГ, педагогічна практика повною мірою забезпечує набуття навичок реалізації освітніх технологій та розроблення навчально-методичного забезпечення дисциплін, оволодіння педагогічною майстерністю та викладацькими техніками, а також набуття компетентностей для якісного виконання наукової складової ОНП.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти soft skills навички (соціальні, міжпрофесійні, універсальні, комунікативні, гнучкі), які системно формуються впродовж 4-річного періоду навчання та забезпечують дієве спілкування з академічним середовищем, здобувачами, колегами, органами влади та бізнесу, іншими стейкхолдерами (в ході розмови підтвердила випускниця Янієва Д., здобувач Максаков Є.); забезпечують комунікування в межах виконання та захисту наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності, дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, вирішувати нестандартні завдання, підвищувати ефективність управлінської та науково-педагогічної роботи, самовдосконалюватись та розвиватись (підтвердили під час зустрічі Dr.Patricia Gulak-Lipka (Copernicus University in Torun); Dr.Andreas Zehenter (University of Applied Sciences Upper Austria). ЕГ підкреслює спрямованість програми на розвиток таких груп соціальних навичок: здатності до комунікації та вільної презентації, обговорення з фахівцями і нефахівцями результатів досліджень тощо державною й англійською мовами (РНО2 в ОК1, ОК2, ОК6, ОК8); здатності до командної роботи та лідерські навички у процесі розробки та реалізації наукових проєктів, здійснення професійної практики у галузі управління та адміністрування, розв'язання значущих наукових та технологічних проблем в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів (РНО4 в ОК1, ОК4, ОК7-ОК10); компетентність в організації наукової праці та впровадженні результатів наукових досліджень з урахуванням норм

академічної етики (РНО6 в ОК1, ОК2, ОК4-ОК6); компетентність у розробці і викладанні спеціальних навчальних дисциплін з менеджменту у закладах освіти (РНО8 в ОК2, ОК4-ОК7); компетентність у здійсненні наукової комунікації у міжкультурному контексті, реалізації монологічного і діалогічного спілкування (РНО9 в ОК1). Набуттю соціальних навичок безпосередньо сприяє проведення занять у формі дискусій (ОК1, ОК2, ОК4), презентацій (ОК1, ОК2, ОК4), колоквиуму (ОК3), публічного захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (ОК4, ОК5, ОК9). Можливість навчання англійською мовою також забезпечує набуття soft skills. 100% здобувачів відмічають високий рівень розвитку soft skills (<https://surl.li/nixmfe>) (Протокол №12 від 07.02.2025 р.). ЕГ було встановлено, що за сприяння та підтримки Університету здобувачі є учасниками міжнародних конференцій, проектів та виконавцями в НДР: Гайдук О. долучений до виконання ГДТ «Управління стратегічним потенціалом будівельної галузі» (керівник Отенко В.І.), Удовіченко С. у 2024 р. брав участь у подачі заявки до українсько-австрійського проекту «Цифрова трансформація проектів розвитку».

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Співвідношення обсягу ОК ОНП із фактичним навантаженням здобувачів, включаючи самостійну роботу, здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dgdfdh>) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>). Відповідно до НП для здобувачів вступу 2024 р. навантаження за ОК очної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС (<https://bit.ly/4bv05Iv>). Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС ОК для здобувачів складає 8 годин, тобто 27% кредиту на 1 кредит ЄКТС. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу здобувачів. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії очної форми навчання визначається НП та розкладом навчальних занять. Навчальні тижні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/4i29lTP>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу та самостійної роботи відображено в робочому плані (технологічній карті) ОК. Результати опитування аспірантів (<https://hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-phd-2024-2025>) показали, що за блоком питань Самостійна робота та навчальне навантаження задоволеність респондентів складає 96,2% а за ОНП - 100% (<https://surl.li/nixmfe>)

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість реалізується через Педагогічну практику (ОК7) та Тренінг курс: Педагогічна майстерність (ОК6), які сприяють розвитку навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, ведення документації, розробки науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій; практикоорієнтовані завдання за ОК, які дозволяють здобути необхідні уміння та навички реалізації професійної практики у галузі менеджменту, розв'язання значущих наукових та технологічних проблем в менеджменті. Проведений ЕГ аналіз змісту ОК та завдань для студентів свідчить про переважання теоретичного матеріалу та таких видів завдань, які обмежено забезпечують практикоорієнтованість: наприклад, підготовка рефератів та презентацій за теоретичним матеріалом (ОК 6, ОК 9). Дуальна форма здобуття освіти не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На основі проведеного аналізу змісту дисциплін, а також інтерв'ю з викладачами ЕГ робить висновок про привернення уваги студентів програми до проблематики та умов досягнення цілей сталого розвитку. Цілі 3, 4, 8, 9, 10, 11, 16, 17 викладачі пропонують розглядати в межах ОК 1-4, 8-9 та інших через актуальний запит суспільства на фахівців, компетентності яких виходять за межі конкретного фаху та забезпечують досягнення важливих для суспільства глобальних цілей. Проте у ЕГ виникло питання щодо впровадження ЦСР 5 «формування усвідомленого підходу до рівності прав та розширення можливостей жінок» через ОК6, ОК7.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає програму структурованою, логічно побудованою; обсяг, структура і зміст програми забезпечують виконання стандарту; зміст відповідає предметній області спеціальності; вибіркова частина зорієнтована на

поглиблення та/або розширення фахової (науково-дослідницької) підготовки; створені гарні умови для розвитку соціальних навичок; передбачено значний обсяг мовної підготовки; загальнокультурні та громадянські компетентності формуються; проблематика цілей сталого розвитку досліджується. ОНП розвивається та модернізується, її змістовне наповнення згідно із сформованих стейкхолдерами пропозиції систематично переглядається. Здобувачі реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, що підтверджено фактично та у нормативних документах. Практична підготовка є обов'язковими ОК ОНП, забезпечує формування комплексу компетентностей та результатів навчання, необхідні для подальшої професійної, наукової та педагогічної діяльності здобувачів. ОНП забезпечує набуття здобувачами soft skills навичок у методах навчання, змісті та в процесі виконання наукової складової ОНП.

Недоліки

ЕГ було виявлено, що ОК2 викладається іноземним та українським здобувачам за однаковим силабусом.

Рекомендації

Для україномовних та англomовних здобувачів розробити різні силабуси ОК2 в залежності від рівня володіння здобувачами українською мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

З 1.09.2016 р. Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів оприлюднюються на сайті (<https://surl.li/jpkfez>). З 2016 року, відбір і прийом здобувачів на навчання здійснювався на конкурсній основі згідно з правилами прийому (<https://surl.li/jqzbek>). Попередня акредитація НАЗЯВО була здійснена 16.06.2020 р., сертифікат №397 (<https://surl.li/jzqbnt>). З 2022 р. змінено процедуру атестації здобувачів вищої освіти на виконання вимог Постанови КМУ №44 від 12.01.2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». З 05.04.2022 р. розробка та реалізація навчання за ОНП базується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління і адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 р. №1436 (зі змінами, Наказ МОНУ №295 від 05.04.2022 р.). Правила прийому в аспірантуру оприлюднено на офіційному сайті (<https://surl.li/rxmgmh>) та мають прописані всі необхідні процедури для вступу. Проте ЕГ було виявлено, що іноземні здобувачі не мають чіткого плану вступу до аспірантуру.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому до аспірантури враховують ОНП, встановлюючи чіткі вимоги до вступників і процедуру відбору (<http://surl.li/sdklx>). Рішення про допуск вступника до складання вступних випробувань, які проводяться в Університеті, виносяться приймальною комісією за умов: подання заяви на участь у конкурсному відборі до аспірантури Університету; подання всіх необхідних документів; проходження співбесіди з майбутнім науковим керівником (за умови отримання від нього позитивного відгуку за результатами співбесіди та позитивної оцінки (за 100-бальною шкалою) на подану наукову доповідь (реферат); успішного складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році; успішного складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Після виконання всіх умов вступники допускаються до фахового вступного випробування зі спеціальності 073 Менеджмент, яке проходить у письмовій формі через сайт ПНС. Зміст іспиту відповідає навчальній програмі підготовки магістрів за цією спеціальністю, а білети формуються на основі програми вступного іспиту (<https://surl.li/nfngws>), що оновлюється щороку. Таким чином, правила

прийому гарантують відповідність вимог до вступників стандарту ОНП, сприяють залученню вмотивованих аспірантів і забезпечують високий рівень їхньої підготовки. Під час зустрічі з ЕГ завідувачка відділу аспірантури і докторантури Назаренко С. відзначила, що до складу приймальної комісії залучається представник аспірантури і докторантури для надання консультацій. Студенти під час інтерв'ю схвально оцінили діяльність консультативного центру. ЕГ зазначає достатній рівень відповідності вимогам підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, регулюється такими документами: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/pzkroo>); Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/espsdw>). ЕГ з'ясувала, що доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, забезпечується шляхом оприлюднення результатів на засіданні кафедри. Здобувачі ОНП Менеджмент приймають участь у міжнародних проектах та програмах академічної мобільності. Максаков Є.В. приймає участь у міжнародному проєкті 101081850 – AFID – ERASMUS-EDU-2022-CBHE «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації», в рамках якого опановує курс «Analysis and optimization of enterprises' business processes» в якості вибіркової навчальної дисципліни професійного циклу. Здобувачі Гурський А.С. та Удовиченко С. О. згідно з договором про співпрацю з реалізацією програм внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу з Національним університетом «Одеська політехніка» опановують освітній компонент «Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку» в якості вибіркової навчальної дисципліни професійного циклу.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, Університет керується відповідним Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3V897BD). Для забезпечення доступності процедури визнання результатів навчання для всіх учасників освітнього процесу інформація розміщується на офіційному веб-сайті. Прозорість процесу визнання результатів навчання досягається завдяки детальним роз'ясненням усіх етапів та вимог. Зокрема, на ПНС доступні покрокові інструктивні матеріали щодо використання навчальних платформ для неформальної освіти (<https://surl.li/vxkxdp>), а також рекомендації щодо розміщення посилань на онлайн-курси засобами ПНС. У 2023-2024 н.р. здобувачі 1-го року підготовки очної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Кончик Д.В., Слісаренко М.В., Шевченко С.О., у межах неформальної освіти на платформі відкритих онлайн-курсів «Coursera» успішно пройшли факультативний онлайн курс «Leadership and organizational behavior» (<https://surl.li/ujppli>), що підтверджується відповідними сертифікатами. Відповідно до Розпорядження першого проректора №7 від 27.05.2024 р. було створено разову предметну комісію з визнання результатів навчання зазначеного здобувача, набутих у процесі неформальної освіти в межах вибіркової ОК9 «Організаційна поведінка», яка офіційно визнала результати неформальної освіти. У 2024-2025 н.р. здобувач 2-го року підготовки очної форми здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні Слісаренко М.В. успішно пройшов факультативний онлайн курс «Cross-Cultural Communication and Management» (<https://cutt.ly/OrobpoT4>) - визнано результати в межах вибіркової ОК «Крос-культурний менеджмент», що підтверджується відповідним сертифікатом (Розпорядження щодо створення разової комісії №3 від 20.12.2024 р.), а також «Linear Regression for Business Statistics» (<https://surl.li/rjdoge>) - визнано результати в межах ОК5 «Математична методи та моделі наукових дослідженнях», що підтверджується відповідним сертифікатом (Розпорядження щодо створення разової комісії №2 від 20.12.2024 р.)

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що Правила прийому на навчання за ОНП укладені відповідно до Порядку прийому на навчання, є чіткими та зрозумілими, такими, що не містять дискримінаційних положень та розміщені на офіційному сайті. В закладі на нормативному рівні визначені процедури та правила визнання результатів навчання, здобутих в межах академічної мобільності та у системі неформальної освіти. Вимоги всіх підкритеріїв дотримано, тому ЕГ пропонує оцінити відповідність вимогам критерію 3 на рівні В.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити покрокову інструкцію щодо вступу і навчання в аспірантурі англійською мовою для іноземних здобувачів освіти

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОНП здійснюється відповідно до вимог законодавства України, що стали основою для створення нормативної бази Університету, зокрема «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (нова редакція)», «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця » тощо (bit.ly/3YpVId4). Досягнення мети та ПРН за ОНП забезпечується шляхом оптимального поєднання методів, засобів та технологій навчання і викладання у ОНП (ВСО дод.1). Поєднання сучасних методів, засобів і технологій викладання під час проведення занять, у поєднанні з дослідницькою діяльністю здобувачів сприяє формуванню необхідних професійних компетентностей. Завдяки тому, що викладачі даної ОНП переважно володіють англійською мовою на рівні «B2» і вище (що підтверджено відповідними сертифікатами) більшість нормативних та вибіркових ОК є в наявності англійською мовою. Це дозволяє повноцінно готувати іноземних здобувачів. У той же час, в рамках ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» на думку ЕГ, навчальний процес може бути полішений за рахунок більш активного використання сучасного програмного забезпечення з метою обробки даних, що є необхідним для отримання обґрунтованих результатів наукових досліджень. Навчання і викладання забезпечують студентоцентризований підхід. Як зазначила під час зустрічі з ЕГ д.е.н., проф. Лепейко Т.І., що здобувачі ОНП приймають участь в: обговоренні ОНП; оцінюванні форм та методів навчання шляхом опитування; засідання проектної групи; формують індивідуальну траєкторію навчання і займають активну позицію при виборі теми дисертації, індивідуальних консультацій наукового керівника, участі у дослідницькій діяльності та науково-практичних заходах тощо. Зустріч зі здобувачами також підтвердила їх високу оцінку інноваційності методів навчання та якості підготовки. Після засвоєння ОК, здобувачі проходять опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів", результати якого є основою для НПП щодо вдосконалення ОК ОНП. Результати опитування здобувачів демонструють високу оцінку методів навчання і викладання: за ОНП «Менеджмент» задоволеність за блоком питань якості викладання складає 100%, зокрема 100% - застосуванням форм, методів, технологій навчання; актуальністю змісту ОК, необхідністю освоєння ОК для виконання дисертаційного дослідження (<https://surl.li/nixmfe>). При з'ясуванні ЕГ у здобувачів щодо високих результатів оцінювання вони зазначили, що вони відповідають дійсності. Вони йшли на ОНП усвідомлено, знаючи про професійно-кваліфікаційний рівень викладачів ще під час навчання на бакалавраті та в магістратурі. Форми й методи навчання, які застосовуються у межах ОНП, базуються на принципах самореалізації, свободи слова і творчості. НПП ОНП мають можливість: удосконалювати ОК для ОНП; вільного вибору форм, методів, засобів і технологій навчання, що відповідають ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/wtssqc>), здобувачам освіти надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через формування навчально-методичного забезпечення для кожної ОНП (<https://bit.ly/3DwS3zm>). Робочі програми за ОК ОНП розміщено на сайті (<https://bit.ly/3DwS3zm>). Необхідна інформація щодо ОК у повному обсязі представлена на сайті Персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua>). До початку навчального семестру інформація розміщується на сайті Університету. Викладачі розробляють та розміщують на сторінці ПНС силабус, РПНД, робочий план (технологічну карту) ОК із

зазначеним обсягу, форм контролю, розподілу часу та балів, змісту ОК. Інформація щодо окремих ОК, їх цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається, за свідченням викладачів, здобувачам на першому занятті. Під час зустрічі здобувачі зазначили, що їм надається у повному обсязі інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Так, вони неодноразово зазначили ЕГ, що на початку викладання кожної ОК НПП їх ознайомлюють з порядком та критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Освітня складова підготовки аспірантів передбачає виконання наукових досліджень в рамках вивчення окремих ОК. Наукові дослідження проводяться за обраною тематикою дисертаційного дослідження у вигляді виконаних індивідуальних завдань та під час виконання евристичних завдань відповідно до РП. Вивчення зазначених ОК дозволяють здобувачам методологічно грамотно проводити дослідження, використовувати їх результати для написання дисертації, публікації наукових статей, апробації наукових досягнень на науково-практичних конференціях, участі у виконанні НДР Університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1tde9rT93vCvnzPU1V9ZoCf3Wu1450ULA>). Під час навчання здобувачі приймають участь у наукових заходах Університету, щорічно приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях. Протягом навчання здобувачі, з метою отримання дослідницьких компетентностей, залучаються до участі у наукових темах кафедри. Так, здобувачі Казьмін І.О., Янієва Д.Д., Гресь Г.О. приймали участь у 2022-2023 н.р. у дослідженні на тему «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти»; Близнюк О.В. був залучений до наукового дослідження на тему «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти»; Горюк Є.І. був учасником у темі «Методологічні засади стратегування розвитку підприємств в умовах війни та повоєнного відновлення» у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/jdgczt>). Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальних планах наукової роботи здобувачів третього рівня. В університеті на ОНП створені умови для публікації результатів досліджень здобувачів у англомовному фаховому науковому виданні ХНЕУ ім. С. Кузнеця: «Управління розвитком», який включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (<https://devma.com.ua/uk>). Кафедра є організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» (<https://kmib.hneu.edu.ua/>)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розкривається у РП. Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3DK2wt7>), РП розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається і перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції ОП; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. На зустрічі ЕГ з НПП викладачами зазначалося, що рішення про запровадження змін до ОК приймається безпосередньо викладачем, який забезпечує певну ОК, на основі аналізу вимог роботодавців, вивчення кращих практик, проведення наукових досліджень викладачами, а також на основі аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти. Так, характеризуючи результати досліджень в рамках госпдоговірних тематик, що використовуються НПП для оновлення змісту ОК, необхідно зазначити: к.е.н., доцентом Мазоренко О.В. в рамках НДР за темою: «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» напрацьовано інноваційний підхід до розробки стратегії підприємства у ОК «Стратегії менеджменту»; д.е.н., професором Черноівановою І.М. в рамках НДР за темою: «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» сформовано сукупність факторів впливу на вибір ефективного стилю лідерства, які використовуються при викладанні дисципліни ОК9. Також результати наукової статті Лепейко Т.І. «Determining directions for transforming the organization's competence structure depending on its life cycle stage in the context of enabling effective operation in the market» впроваджено під час викладання ОК «Сучасні теорії менеджменту», статті Миронової О.М. «Improvement of the personnel management system at the enterprise» під час викладання ОК «Організаційна поведінка»; статті Василика С.К. «Етика управління: відповідальне керівництво та стабільність бізнесу» під час викладання вибіркової дисципліни «Комунікації та соціальна відповідальність» тощо. Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, поточні зміни до РП, що охоплюють уточнення системи контролю та оцінювання знань, плани семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної і додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблена Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/wchojn>), яка є складовою Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020- 2027 рр. (<https://bit.ly/3OXlQDQ>) та забезпечує інтеграцію здобувачів, викладачів до глобального науковоосвітнього простору. Здобувачі та НПП ОНП «Менеджмент» активно залучаються до

міжнародних проєктів, стажувань, публікацій. Так, здобувач Максаков Є. - приймає участь у міжнародному проєкті AFID (<https://surl.li/oxvchi>). Здобувач Удовиченко С. – член групи Проєктної пропозиції на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науководослідних проєктів “Діджитал трансформації: орієнтація на бізнес чи на людину”. НПП приймають участь у міжнародних заходах: (“Cross-cultural business conference”, “International Teaching days” м. Штаер, Австрія; “The job shadowing of employees of Ukrainian universities at the Nicolaus Copernicus University (м. Торунь, Польща); 20th European Conference on Management Leadership and Governance Conference, м. Лісабон, Португалія); приймають участь в “Twinning partnership”. Викладачі та здобувачі публікують результати своїх наукових досліджень у журналах, які індексуються в Scopus, Web of Science (<https://surl.li/lfbauq>, <https://surl.li/btmlyv>), зокрема, здобувачі ОНП (Ван Д., Го С., Цзяньпін М., Мельник А., Омаров Е., Цихетнер-Хіртенлінер Д., Могилевський Р., Кончик Д., Костін І.). У рамках Угоди про співпрацю між Інститутом Др. Філ. Ян-У. Сандал (ІДФЯУС) (Норвегія) та ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 02.06.2017 р., здобувач Омаров Е. навчався за персональною програмою ступеня PhD ІДФЯУС, у 2021 р. захистив дисертацію та отримав ступень PhD (Менеджмент) за вимогами ХНЕУ ім. С. Кузнеця та норвежського ЗВО. На момент акредитаційної експертизи Омаров Е. після отримання наукового ступеня продовжує свою роботу на профільній кафедрі сприяючи інтернаціоналізації її діяльності. У той же час, на думку ЕГ, враховуючи той факт, що за умов військового стану здобувачам чоловічої статі неможливо приймати участь у програмах академічного обміну з реальним виїздом за кордон, але вони можуть приймати участь дистанційних проєктах з академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До позитивних практик слід віднести те, що у ЗВО сформовані комплексні умови для якісної підготовки вітчизняних та іноземних аспірантів, зокрема, активно використовуються сучасні методи викладання, викладачі регулярно залучають здобувачів до дослідницької діяльності, семінарів, конференцій, зокрема і міжнародних. Більшість НПП залучених до викладання мають сертифікати з рівня володіння англ. мовою «B2». Регулярно ведеться робота щодо удосконалення змісту ОНП та окремих ОК у відповідності до потреб стейкхолдерів, а також з урахуванням кращих практик і результатів наукових досліджень та участі НПП у міжнародних проєктах.

Недоліки

Недостатній рівень використання прикладного програмного забезпечення, зокрема в ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», з метою обробки даних наукових досліджень. Недостатній рівень участі здобувачів у програмах дистанційної академічної мобільності.

Рекомендації

Розширити спектр використання програмних продуктів в рамках ОК «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», з метою обробки даних наукових досліджень. Посилити інформаційну і організаційну роботу зі здобувачами щодо можливостей участі в програмах міжнародної, зокрема і дистанційної, академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

У ЗВО на нормативному рівні форми контролю та порядок оцінювання зафіксовано у документах: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.li/mvjmhnd> та Положенні про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.li/cc/tdutec>, а також п.7.3. Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступені доктора філософії у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

<https://surl.li/gdmclp>. Також форми контрольних заходів передбачені в ОНП <https://surl.li/zstwxq>. Під час спілкування з НПП було встановлено, що на перших заняттях здобувачів освіти інформують про їх навантаження, розподіл годин, види та форми контролю. Таку ж інформацію підтвердили здобувачі освіти. Крім того у ЗВО на платформі Moodle <https://pns.hneu.edu.ua> (для ЕГ був наданий гостьовий доступ) розроблено під кожний ОК електронний курс, який вміщує інформацію, крім навчально-методичної, про оцінювання. Кожна НД має робочий план, де чітко визначені інформація щодо кількості ЄКТС, часу здобувачів за видами занять, часу на самостійну роботу, форм контрольних заходів (засобів поточного і підсумкового контролю) та критеріїв оцінювання. Крім того робочі плани НД розміщені у репозиторії <https://surl.li/fkdqjk> та сайті кафедри <https://kmib.hneu.edu.ua/>. Поточний контроль здійснюється під час практичних, лабораторних та семінарських занять згідно розкладу. Підсумковий контроль у вигляді іспиту або заліку здійснюється з окремим графіком <https://surl.li/ournpq> (для іноземних студентів <https://surl.li/rqdchl>). Проведення системи заходів з навчання та оцінювання регулюється графіком освітнього процесу: очна форма <https://surl.li/cc/ifuwzft>, заочна форма <https://surl.li/tqzxdj>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є зрозумілими для студентів та дають можливість встановити досягнення здобувачів освіти за ОК та/або ОНП, а також оприлюднені для завчасного ознайомлення. Однак спостерігається, що здобувачі освіти з числа іноземців не в повній мірі проінформовані про контрольні заходи. ЕГ рекомендує покращити інформування з ОК та ОНП шляхом індивідуальної/групової консультації.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073. Стандарт затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436. <https://surl.li/gkzfzb>. Атестація здобувачів освіти відповідає Стандарту та здійснюється шляхом публічного захисту дисертації, який реалізується разовою спеціалізованою вченою радою. Обов'язковим елементом допуску до атестації (захисту) є виконання аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Звітвання аспірантів <https://surl.li/qybrtevidbuvaetsya> двічі на рік згідно графіку освітнього процесу: очна форма <https://surl.li/pprayv>, заочна форма <https://surl.li/ydwubub>. На сайті ЗВО висвітлено інформаційні матеріали щодо попередньої експертизи, публічної презентації та захисту дисертації <https://surl.li/vvuigu>. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що здобувачі освіти проінформовані про процедуру захисту, умови та вимоги щодо їх роботи та індивідуальних навчальних планів.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблені та реалізовані наступні документи, що регулюють питання контрольних заходів: Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (нова редакція) <https://surl.li/twxwje>, Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/iljlnp>, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/puarqz>, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/qrbllut>. Інформація про контрольні заходи розміщена у вільному доступі (в т.ч. репозиторію та персональній навчальній системі). Інформування здобувачів освіти здійснюється на заняттях, а також через методичні рекомендації, консультації викладачів тощо. ЕГ встановила, що студенти проінформовані про контрольні заходи, а також про можливість апелювати результати оцінювання. НПП проінструковані про алгоритми дій у випадку непогодження студентами оцінки. Опитування здобувачів освіти підтверджує, що 100% респондентів задоволені якістю оцінювання <https://surl.li/gkwbke>. Практики апеляції оцінки контрольних заходів на момент акредитації встановлено не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семе́на Кузне́ця (нова редакція) <https://surl.li/uhumfj>. При вступі кожен аспірант підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/cc/jqsnlb> (що було підтверджено здобувачами освіти на зустрічі). У ЗВО функціонує комісія з академічної доброчесності, яка керується Положенням про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця <https://surl.li/phmlph>. У

плані виховної роботи на навчальний рік зазначаються заходи із тематики академічної доброчесності <https://surl.li/xuzrjk>. Крім того відділ із забезпечення якості освіти має на сайті інформаційні ресурси <https://surl.li/wrtoiy>, план заходів з розвитку академічної доброчесності <https://surl.li/qrrijm>, перелік заходів з популяризації академічної доброчесності <https://surl.li/edlkfu> тощо. Заходи проведені з метою популяризації академічної доброчесності: 24.02.2023 р. тренінг професора Університету прикладних наук Верхньої Австрії А. Цехетнера “Академічна доброчесність: приклади Університету прикладних наук Верхньої Австрії”; 18.12.2024 р. вебінар «Академічна доброчесність в наукових роботах»; 17.10.2024 р. вебінар «Інтелектуальна власність як чинник академічної доброчесності в університеті». У ЗВО для перевірки на плагіат використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (договір прикріплений у системі НА: відповідь на запит понеділок, 21 квітня 2025 р. о 11:44:10, додаток 5.1 Договір 24-57 від 01.02.2024_StrikePlagiarism.pdf). У випадку порушення академічної доброчесності комісія починає розслідування на встановлення факту підтвердження/спростування порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо), повторне, проходження відповідного освітнього компонента НП за ОНП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, відмова у присудженні наукового ступеня тощо. На момент акредитації практики порушення академічної доброчесності та роботи комісії зафіксовані не були.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПН відповідає вимогам критерію 5 за рівнем В. ЕГ підтверджує розроблену університетом систему контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти. Їх правила проведення чіткі, зрозумілі, доступні всім учасникам освітнього процесу. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти оприлюднюються заздалегідь. Інформування здобувачів освіти щодо контрольних заходів, критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень здійснюється систематично, процедура оцінювання та оскарження результатів навчання зрозуміла здобувачам вищої освіти. Система контрольних заходів, методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та політика академічної доброчесності прописана у документах (Положеннях) ЗВО. Інформування студентів щодо контрольних заходів по кожній дисципліні та критерії оцінювання налагоджено належним чином. Учасники освітнього процесу ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності, проводяться відповідні просвітницькі заходи. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073.

Недоліки

Здобувачі студенти з числа іноземців не в повній мірі проінформовані про заходи та форми контролю.

Рекомендації

З метою забезпечення прозорості, інформативності та завчасного інформування здобувачів освіти (в т.ч. з числа іноземців) викладачам ОК та гаранту освітньої програми у наступному навчальному році посилити інформування студентів про форми та види контролю, критерії оцінювання шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання на ОНП залучено 6 докторів економічних наук, доктор філологічних наук, доктор філософських наук, професори, 1 доктор філософії та 3 кандидати економічних наук, доценти. Такий склад НПП свідчить про здатність забезпечувати якість навчального процесу на високому рівні. Кваліфікація викладачів відповідає вимогам законодавства - всі викладачі мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, досвід наукової та педагогічної роботи, а також необхідну кількість публікацій у фахових виданнях відповідно до своїх ОК (ВСО, додаток 2). Так, д.е.н., професор Лепейко Т. викладає ОК8 « Сучасні теорії менеджменту», її публікації демонструють результати

досліджень сучасних теорій менеджменту, які можуть бути впроваджені в розвиток сучасних моделей бізнесу. НПП на даній ОНП активно займаються дослідницькою діяльністю. Так, під керівництвом Мазоренко О. було проведено госпрозрахункове дослідження «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти в якому також брала участь д.е.н., проф. Черноіванова Г. Також у 2024-2025 н.р. на профільній кафедрі реалізується бюджетно-кафедральна тема «Науково-методичний інструментарій менеджменту організацій в умовах глобалізації та інформатизації середовища» під керівництвом д.е.н., професора Лепейко Т. (<https://surl.gd/zbzood>). НПП регулярно залучені до процесу підвищення своєї кваліфікації, беруть участь у наукових конференціях, семінарах тощо. Так, Лепейко Т., Мазоренко О. підвищили кваліфікацію у формі наукового стажування для науковців з України на базі Університету Миколи Коперника в Торуні (Польща) (28.03-15.07.2022 р.), Черноіванова Г. пройшла стажування на базі ВШУОП у місті Катовіце (Польща) "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" (2022 р.). Лепейко Т. пройшла вебінар Розвиток міжнародних навичок на тему "Неформальна освіта у підготовці доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та Україні" на базі ТОВ НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) (18.11- 27.11. 2024 р.). Сім викладачів, які залучені до викладання мають рівень володіння англійською мовою не нижче B2 і мають право викладати ОК англійською мовою (Білецький І.П., Гур'янова Л.С., Дементьєва Т. І., Лепейко Т.І., Мазоренко О.В., Миронова О.М., Погорєлова Т.Ю.). У результаті зустрічі ЕГ з НПП та науковими керівниками даної ОНП було зроблено висновок про спроможність досягнення встановлених цілей й ПРН ОНП «Менеджмент». На співбесіді ЕГ зі здобувачами, ними зазначалося про високий рівень професійної кваліфікації як НПП, так і безпосередньо наукових керівників. В цілому, враховуючи вище зазначене ЕГ було зроблено висновок про те, залучені НПП до даної ОНП відповідають встановленим законодавством вимогам та мають необхідну кваліфікацію та досвід, з метою забезпечення наявних ОК та досягнення цілей та ПРН даної ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється відповідно до: Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (bit.ly/3ysAnll), яке детально регламентує всі етапи процедури; ЗУ «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Процедура конкурсного відбору включає такі етапи як: оголошення конкурсу (інформація про відкриту вакансію публікується на офіційному сайті Університету та у ЗМІ); прийом документів (кандидати подають необхідні документи у визначений термін); розгляд документів (конкурсна комісія перевіряє відповідність документів встановленим вимогам); обговорення кандидатур (розгляд на засіданнях кафедри та вченої ради для оцінки відповідності НПП конкретним умовам освітньої діяльності); прийняття рішення (обрання кандидата шляхом таємного голосування на вченій раді інституту); укладення контракту (трудового договору) з обраним кандидатом. Під час зустрічі з керівництвом ЧНУ, керівником відділу кадрів та безпосередньо НПП було з'ясовано, що гарант та профільна кафедра ретельно вивчають претендентів на вакантні посади у відповідності до наявних ліцензійних вимог та конкретних ОК, які має опанувати майбутній викладач. Вчена Рада враховує позицію кафедри під час голосування з позицій відповідності претендентів вимогам ОНП та профільної кафедри. Загалом ЕГ було встановлено, що процес конкурсного добору НПП є прозорим і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Інформація про всі заплановані та проведені заходи в Університеті розміщується на сайті ЗВО (<https://surl.li/iglctw>). Залучення роботодавців до освітнього процесу за ОНП відбувається через проведення лекцій, семінарів, екскурсій до установ, конференцій. Так, 15.11.2024 р. здобувачі відвідали лекцію-вебінар «Сучасна демографічна політика України: виклики, пріоритети та стратегічні напрями», яку проводив д.е.н., професор, завідувач відділу демографічного моделювання та планування ІДПЯЖ НАН України Д. Шушпанов (<https://surl.li/sgusly>); 14.11.2024 - зустріч «Секрети бізнесу і комунікацій від Гаріка» з бізнесменом Гаріком Корогодським (<https://surl.li/uckxaf>). Здобувачі ОНП в рамках Договору про співпрацю з Національним університетом «Одеська політехніка» приймали участь у зимовій навчально-науковій школі «Зимовий кошик знань» (<https://op.edu.ua/news/18181>), 16.10.2024 р. приймали участь у вебінарах «Академічна грамотність та академічне письмо», «Академічна доброчесність для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти».

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В Університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyployna-osvita>). Викладачі ОНП та кафедри з метою професійного розвитку беруть участь у науково-дослідних роботах. Викладачі залучені до міжнародних проєктів ERASMUS+ (Лепейко Т., Мазоренко О., Близнюк Т.), брали участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування: Лепейко Т., Мазоренко О., Миронова О., Черноіванова Г. (Польща), брали участь у програмах підвищення кваліфікації в Україні: Немашкало К., Черноіванова Г., Чмутова І., Мазоренко О. НПП приймають участь у проєкті

Twinning з Університетом Abertey (Шотландія) (Лепейко Т., Мазоренко О., Миронова О.). Немашкало К. приймає участь у міжнародних проєктах Erasmus+ AFID, DigiUni, Stepping-up Entrepreneurship, Creativity and Intercultural Competences for High Quality Teaching in Ukraine; DAAD. Стимулювання здійснюється згідно з Положенням “Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (додаток К с. 52), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця між Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/kpolmp>). Преміювання відбувається у вигляді преміювання, встановлення надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками: доц. Мазоренко О.В. у 2024 р. - Почесна грамота ХНЕУ ім. С. Кузнеця; проф. Лепейко Т.І. у 2023 р. - Почесна грамота Харківської міської ради. У 2023 р. проф. Немашкало К.Р., проф. Гаврильченко О.В. - Подяка Харківського міського голови та інші. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання НПП, кафедр, ННІ відповідно до Положення “Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-reytnyh-npp>). У 2024 р. кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування зайняла перше місце за рейтингом у ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv>). Результати позитивної оцінки викладачів щодо умов для професійного і педагогічного розвитку викладачів (89,0%) відображені в результатах опитування НПП (<https://surl.li/fzeqgy>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам критерію 6 за рівнем В. Висококваліфікований та вмотивований професорсько-викладацький склад, більшість НПП володіє англійською мовою на рівні B2 і вище, прозора та дієва система добору кадрів, активна участь роботодавців та академічної спільноти процесі удосконалення ОНП. Регулярне підвищення професійної кваліфікації НПП як за планом, так і у індивідуальному варіанті, зокрема шляхом активної участі НПП у міжнародних проєктах. Високоєфективна система матеріального і морального стимулювання, яка комплексно враховує результати діяльності НПП та стимулює їх до подальшого професійного розвитку.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту ОНП, науковим керівникам продовжувати розвиток практики залучення роботодавців до навчального процесу, зокрема успішних випускників ОНП, в рамках конкретних ОК ОНП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

У ЗВО розроблено та впроваджено в освітній навчально-методичне забезпечення для реалізації якісної освітнього процесу: впроваджено електронний репозиторій <https://surl.li/qzrdhr>, у Персональних навчальних системах на базі Moodle висвітлено всі ОК з необхідними матеріалами (лекційні, практичні, семінарські заняття, методичні рекомендації тощо). ЕГ був наданий гостьовий доступ з ознайомчою метою (відповідь на запит: вівторок, 22 квітня 2025 р. о 16:51:23). Бібліотека <https://surl.li/cibbrk> налічує у фонді понад 300000 примірників. На зустрічі з представниками структурних підрозділів директор бібліотеки запевнила, що НПП та здобувачі освіти забезпечені вільним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science, публікацій видавництва Springer Nature. Фінансове та матеріально-технічне забезпечення університету підтверджується фінансовими звітами <https://surl.li/oqvxiy>, створеною матеріально-технічною базою <https://surl.li/zpqxsp> ЗВО (онлайн ознайомлення

<https://surl.li/itvjam>), яка була продемонстрована на відповідній зустрічі. В рамках участі з міжнародними партнерами ЗВО покращує матеріально-технічні показники: Lenovo сприяло обладнанню аудиторій інтерактивними панелями, Talan ар для оновлення обладнання, грант від Міністерства освіти і науки України (бюджет 3 млн) для облаштування укриття тощо. Під час освітнього процесу застосовується ліцензійне програмне забезпечення StrikePlagiarism, Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription Renewal, Office LTSC Standard 2024 OneTime Education, Desktop Edu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent 2UJ-00011 (відповідь за запит: понеділок, 21 квітня 2025 р. о 11:44:10). Під час спілкування з НПП встановлено, що під час освітнього процесу в розрізі окремих ОК програми можуть варіюватися, опираючись на попередні навички студентів. Наприклад, під час викладання та виконання лабораторних робіт за дисципліною «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» використовується ПЗ EViews (варіативно: мови програмування R, Python). Результати опитування <https://surl.li/qdkacf> здобувачів освіти щодо рівня забезпеченості освітнього середовища та матеріально-технічної бази та спілкування із здобувачами освіти дає змогу стверджувати, що вони задоволені наявним забезпеченням.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує працівників та здобувачів освіти безперешкодним доступом про інфраструктури та інформаційних ресурсів. Враховуючи безпекову ситуацію освітній процес реалізовано у змішаному форматі (з перевагою на дистанційний формат). Для реалізації очного навчання (або проведення заходів) облаштовані укриття, які містять навчальні аудиторії з комп'ютерами, дошками, кав'ярню тощо. Дана інфраструктура була продемонстрована під час огляду матеріально-технічної бази. Гуртожиток <https://surl.li/eimmvu> також функціонує, але на момент акредитації аспірантів даної ОНП там не проживало. Бібліотека надає свої послуги (електронну доставку документів, віртуальну довідку, доступ до літератури у читальних залах) в онлайн та офлайн режимах. На всій території корпусів та укриттів ЗВО працює безкоштовний доступний Wi-Fi. Університет забезпечує викладачам та здобувачам доступ до електронних бібліотек та баз даних, зокрема Sopus, Web of Science, Springer Nature. Перевірка на плагіат студентських та наукових робіт здійснюється спеціалізованим сервісом StrikePlagiarism.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті освітнє середовище забезпечує потреби та інтереси студентів. По всіх корпусах та гуртожитку облаштовані укриття, які за необхідності можуть використовуватися як для освітнього процесу, так для перебуванні в укритті, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Під час зустрічі з фокус-групами було встановлено, що психологічна служба над консультації для забезпечення та підтримки психічного здоров'я, а також тренінги різнопрофільного спрямування. ЗВО по території та в корпусах має відеонагляд, для входу використовується пропускна система. Для підтримки ментального здоров'я розроблену відповідну програму <https://surl.li/pzjzdd>. Для створення безпечного освітнього середовища створені підрозділи та сили цивільного захисту та безпеки життєдіяльності <https://surl.li/cc/kyuud>. З метою виявлення потреб відділ забезпечення якості освіти проводить опитування <https://surl.li/hsrajm>. На зустрічах із здобувачами освіти було підтверджено, що вони задоволені наданими ресурсами, що підтверджує результати опитування.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що у ЗВО розроблена система різнопланової підтримки здобувачів освіти. У ЗВО налагоджена комунікація із здобувачами освіти через персональну навчальну систему <https://surl.li/tdseiv> та на сайті (розклад занять, новини, календар подій, міжнародні програми тощо) <https://surl.li/fejkaj>. Проводяться індивідуальні та/або групові консультації викладачів, спілкування з гарантом ОНП. Крім того проводяться опитування здобувачів освіти на предмет задоволеності освітнім процесом. Представники відділу аспірантури та докторантури <https://surl.li/tpjuns> надають відповідні консультації за запитом аспірантів. З питань науково-дослідних робіт підтримку надає Науково-дослідний сектор <https://surl.li/mwmztf>. Соціально-психологічна служба <https://surl.li/bfzplr> надає психологічну підтримку (відповідний досвід наведено під час зустрічі з фокус-групою). Відділ кар'єрного розвитку забезпечує інформування щодо практики та подальшого працевлаштування здобувачів освіти <https://surl.li/kmocht/>. ЗВО та студентське самоврядування постійно інформує здобувачів через мережі TikTok (<https://surl.li/cc/wzhefc>), Facebook (<https://surl.li/cc/yohukq>), Instagram (<https://surl.li/syvoqx>), YouTube (<https://surl.li/cc/wxkdke>), LinkedIn(<https://surl.li/odmaly>). З метою забезпечення розвитку у громадському та культурному житті функціонує Молодіжний організація <https://surl.li/oumkrf>. З метою покращення фізичного стану здобувачів освіти організовано онлайн-тренування (<https://surl.li/cc/miwaof>). Додаткову інформацію можна дізнатися на сайті кафедри <https://kmib.hneu.edu.ua>. Соціальна підтримка забезпечується Первинною профспілковою організацією(<http://www.ppo.hneu.edu.ua>), наприклад, матеріальна допомога у скрутних становищах. Однак ЕГ

спостерігає, що на сайті університету та різних вкладках наявне покликання на Telegram https://web.telegram.org/k/#/im?p=@khenu_live. ЕГ рекомендує врахувати в подальшій роботі рішення Національного координаційного центру кібербезпеки при Раді національної безпеки і оборони України від 25.09.2024 № 3376/16-03/2-24 та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, лист №1/19326-24 від 18.10.2024. На зустрічі з гарантом було проговорено питання переходу від Telegram на альтернативне джерело (джерела) комунікації, враховуючи думку всіх учасників освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО унормовано питання навчання та доступності осіб з особливими освітніми потребами: Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.li/xwheki>, Політика соціальної інклюзії та інклюзивної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.li/hzlegi>, Порядок супроводу осіб з особливими потребами та іншими маломобільними групами населення на території Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://surl.gd/vzmchm>, Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель <https://surl.li/zngpex>, Умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/egvohb>, Можливості для студентів з особливими освітніми потребами <https://surl.lu/godisx>, Довідка щодо доступності навчальних приміщень Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <https://surl.cc/szcdga>. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано пандуси, вбиральні для осіб з особливими освітніми потребами, надписи із шрифтом Брайля. Крім того керівник відділу цифрової та інклюзивної освіти продемонстрував роботу Персональних навчальних систем з точки налаштування для осіб з особливими освітніми потребами (з порушенням зору, слуху, моторики). На момент акредитації на надій ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблена нормативна база щодо унормування антикорупційних ризиків, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.cc/ggqdee>, Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.cc/bxywhu>, Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.cc/hsnprou>, Положення про Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця <https://surl.li/kuuvno> та відповідна тематична вкладка з інформаційним наповненням <https://surl.li/skpxrt>, Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету <https://surl.li/gueapt>, а також інформаційний розділ з гендерної політики та рівності <https://surl.cc/iwwwkq>. З метою забезпечення прозорості та неупередженості є скринька довіри фізична (лекційний корпус, 1 поверх (напроти спортзалу) та онлайн (soc_sluzhba@hneu.edu.ua, +38-050-135-15-19). Під час спілкування з представниками студентського самоврядування було встановлено, що запитів не надходило. Представники структурних підрозділів повідомили, що серед здобувачів освіти та НПП проводиться просвітницька робота для профілактики ризиків та конфліктних ситуацій. НПП зазначили, що ситуацій, які порушували б права, честь та гідність студентів не було зафіксовано. Здобувачі освіти проінформовані про існуючі політики, однак ситуацій конфліктних ситуацій не було. Дані факти дають змогу стверджувати, що на момент акредитації учасники освітнього процесу проінформовані про діючі політики та положення, а на момент акредитації випадків виникнення конфліктних ситуацій не було становлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.5, 7.6: матеріально-технічна база у вигляді аудиторного фонду, спеціалізованих лабораторій, спортивного комплексу, наукової бібліотеки, структурних підрозділів університету забезпечують якісний освітній процес; безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах освітнього процесу. У ЗВО створене сертифіковане укриття на території університету, яке пристосоване для повноцінного навчання та роботи. Однак за підкритерієм 7.4 виявлено несуттєві недоліки. Вказані характеристики дозволяють стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає оцінці В по критерію 7.

Недоліки

Використання Telegram (каналів, ботів) в освітньому процесі, що суперечить рішенням Національного координаційного центру кібербезпеки при Раді національної безпеки і оборони України від 25.09.2024 № 3376/16-03/2-24 та рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, лист №1/19326-24 від 18.10.2024.

Рекомендації

До початку 2025-2026 навчального року адміністрації ЗВО спільно з відділом цифрової та інклюзивної освіти знайти альтернативу використання Telegram в освітньому процесі (з урахування думки науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється: Положенням про освітню програму (<https://bit.ly/4fo77fE>); Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/3NK1pt2>); Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dwuzcb>); Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tokzsd>). Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОНП здійснюється на основі аналізу задоволення потреб здобувачів: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП; роботодавців: якості формування компетентностей, актуальних та соціальних навичок; інших стейкхолдерів. Особливістю даного ЗВО є той факт, що процес громадського обговорення триває понад один місяць, а саме з 1 жовтня по 31 січня, тобто чотири місяці (<https://hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>). За словами проректора з навчально-методичної роботи, голови Ради з якості Немашкало Р.В., це було зроблено з метою надання стейкхолдерам більше можливостей для аналізу ОП та надання пропозицій у зручній для них формі. Перегляд ОНП здійснюється щорічно за результатами моніторингу; після завершення ОНП здобувачами; в разі зміни законодавчої та нормативної бази. У 2021 р. стейкхолдерами запропоновано розширити перелік вибірових ОК циклу загальної підготовки для забезпечення розвитку комунікативної та мовної компетентностей здобувачів. У 2022 р. у зв'язку з введенням у дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент було уточнено інтегральну компетентність, перелік СК, ЗК та РН, уточнено перелік професій для можливого працевлаштування випускників ОНП з урахуванням актуальних вимог ринку праці (протокол №14 від 05.05.2022 р.). У зв'язку із введенням в дію «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ №44 від 12.01.2022 р., оновлено вимоги до публічного захисту за ОНП. У 2024 р. стейкхолдери зазначили важливість компетентностей щодо міжкультурного спілкування в загальному, науковому і професійному середовищах. Це потребувало заміни ОК: «Іноземна мова» та «Українська мова» на освітні компоненти: «Академічна англійська мова для науковців» та «Академічна українська мова для науковців». Поряд з цим, до циклу загальної підготовки було введено «Тренінг курс: Педагогічна майстерність» для забезпечення високого сучасного якісного рівня педагогічної компетентності здобувачів. До обов'язкових ОК циклу професійної підготовки додано ОК «Стратегії менеджменту», що стало можливим в результаті реалізації проекту Стратегії відновлення, сталого розвитку та цифрової трансформації малого та середнього підприємництва на період до 2027 р.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти можуть пропонувати зміни до ОНП через: щорічні громадські обговорення (bit.ly/4dKoKX9); регулярні загальноуніверситетські опитування (<https://surl.li/gnluhc>); спілкування з викладачами ОНП, науковими керівниками. На сайті діє зворотній зв'язок з адміністрацією Університету через відкриту лінію «Зробимо освіту краще разом» (<https://surl.li/meebzt>), де можна залишити коментар про якість освіти або запитання. У 2024 р. відділ

забезпечення якості освіти залучав здобувачів - членів робочих груп ОНП до оновлення анкети "Задоволеність якістю ОНП". У 2021 р. під час обговорення ОНП випускниця Баркова К. позитивно оцінила результати підготовки, запропонувала включити до складу дисципліни англійською мовою. У 2021-2022 н.р. здобувач Полюхович М.В., керівник ТОВ «ЦЕНТР ОЦІНКИ ТА МАРКЕТИНГУ» запропонувала включити до переліку вибіркових ОК, що сприяла б розвитку комунікативної компетентності (протокол кафедри №10 від 04 грудня 2021 р., протокол кафедри №11 від 30.03.2022 р.). У 2023 році здобувачка Янієва Д. у відповідь на зауваження Стаматіна Г. В. щодо введення сучасних дисциплін, пов'язаних з менеджментом вражень, запропонувала відповідну інформацію додати в обов'язкову ОК «Сучасні теорії менеджменту» у тему «Зміна бізнес-моделей в сучасному світі». Робочою групою було вирішено оновити зміст ОК (протокол кафедри № 9 від 08 лютого 2023 р.). При оновленні ОНП у 2024 р. здобувач Мягков Дмитро зазначив, що за сучасних умов доцільно більше уваги приділяти кроскультурним аспектам менеджменту та запропонував оновити зміст навчальної дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» (протокол кафедри № 12 від 29 лютого 2024 р.). При обговоренні ОНП (2025 н.р.) випускник Казьмін І.О. директор TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія) підкреслив необхідність розширення переліку вибіркових ОК, присвячених розвитку персоналу (протокол кафедри № 12 від 07 лютого 2025 р.). Згідно з п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3NK1pt2>) та Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/b8oSDsk>), представники студентського самоврядування активно залучаються до розроблення та оновлення ОНП. Молодіжна організація, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, Рада молодих вчених, делегують своїх членів до складу Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час зустрічі з ЕГ вони зазначили про свою активну позицію в оновленні ОП та забезпеченні якості. Вони регулярно приймають участь в розробці та вдосконаленні змісту анкет, а також активно поширюють інформацію та залучають здобувачів до участі в опитуваннях.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С.Кузнеця, бізнесу, органами державного управління та регулювання, вітчизняними та іноземними ЗВО, науково-дослідними установами та громадськими організаціями. Партнерами кафедри серед роботодавців є Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Більшість членів кафедри є постійними та активно діючими членами цієї Асоціації. Також кафедра активно співпрацює з українськими та зарубіжними ЗВО. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень (cutt.ly/28oSN7n). Так, наприклад, директор НДЦ ІПР НАН України Хаустова В.Є. надавала пропозиції щодо необхідності уточнення переліку професій для можливого працевлаштування випускників освітньо-наукової програми "Менеджмент" третього (освітньо-наукового) рівня з урахуванням переліку професій у Національному класифікаторі України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010) (протокол кафедри № 14 від 05 травня 2022 р.). Поряд з цим, професор А. Цехетнер з Університету прикладних наук Верхньої Австрії (м. Штаєр, Австрія) надав позитивну рецензію на ОНП у 2021-2022 н. р. Під час громадського обговорення перстатник бізнес-структур Стаматін Г. В. надав пропозицію щодо введення сучасних дисциплін, пов'язаних з менеджментом вражень. Відповідну пропозицію було враховано у межах дисципліни «Сучасні теорії менеджменту». Тема: «Зміна бізнес-моделей в сучасному світі» (протокол кафедри № 9 від 08 лютого 2023 р.). Також представник бізнес-структур Молдавський М. О. аргументував необхідність введення тем у межах дисциплін, які вже викладаються, розділами, присвяченими побудові ефективних робочих комунікацій за допомогою електронних засобів, що було враховано в рамках ОК «Організаційна поведінка» (протокол кафедри № 9 від 08 лютого 2023 р.). Директор НДЦ ІПР НАН України Хаустова В.Є. надавала пропозиції щодо необхідності заміни ОК «Іноземна мова» та «Українська мова» на ОК «Академічна англійська мова для науковців» та «Академічна українська мова для науковців» для забезпечення спроможності працювати в міжнародному контексті (протокол кафедри № 12 від 29 лютого 2024 р.). Керівник відділу міжнародної співпраці Агнешка Чіхи з Вищої школи управління охороною праці в Катовіцах (м. Катовіце, Польща) надала рецензію на ОНП у 2024-2025 н.р. з позитивним відгуком.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті існує асоціація випускників, яка організовує зустрічі випускників та взаємодію з ними (<https://hneu.edu.ua/asotsiatsiya-vypusknykiv-pro-asotsiatsiyu>). Поряд з цим, збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється Відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/scprjr), який здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників. Також моніторинг працевлаштування випускників здійснюється безпосередньо науковими керівниками та членами кафедри. Так, за ОНП успішно кількість докторів філософії за ОНП, що вже завершили повний цикл підготовки в аспірантурі - 14 осіб, з них успішно захистили дисертацію в спеціалізованій вченій раді - 11, проходять процедуру попередньої експертизи та підготовки до захисту - 3. Так, Баркова К.О., Мельник А.О., Омаров Е.Ш. огли - працюють на кафедрі менеджменту, бізнесу і адміністрування в якості викладачів. Полюхович М.В. є керівником ТОВ «ЦЕНТР ОЦІНКИ ТА МАРКЕТИНГУ». Казьмін І.О. є директором TSC Roll Containers S.R.L. (Румунія), Янієва Д. - інвестиційний директор в Sigma Software Group. Дані випускники були присутні на зустрічі з ЕГ, а представники бізнесу засвідчили про свої наміри і надалі підтримувати тісні

контакти і співпрацювати з кафедрою. Загалом за словами гаранта проф. Лепейко Т.І. на кафедрі планується у подальшому розширення співпраці з випускниками з метою залучення їх до розвитку ОНП «Менеджмент».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості закладу вищої освіти функціонує у ЗВО відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vbhtvh>), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). У даних положеннях передбачені алгоритми щодо реагування системи забезпечення якості ЗВО на результати моніторингу ОНП. Результати моніторингу ОНП, за словами проректора з навчально-методичної роботи Немашкало К.Р. постійно аналізуються на Раді з якості університету і як результат приймаються системні, стратегічно орієнтовані рішення щодо удосконалення ОНП. Відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в Університеті. Поряд з цим, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, роботодавцями та НПП було підтверджено, що існують ефективні комунікації з керівництвом ЗВО та інституту, гарантом, науковими керівниками і необхідні рішення щодо удосконалення освітнього процесу приймаються та реалізуються оперативно. У ЗВО щорічно затверджується Вченою радою план опитувань (<https://hneu.edu.ua/content/documents/496/49535/Attaches/plan-doslidzen-2024-2025-bakmag.pdf>). Контроль процесу проведення опитувань здійснює відділ забезпечення якості освіти. До залучення здобувачів до процесу опитування активно приймає участь студентське самоврядування. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедр і робочих груп, зокрема і профільної кафедри, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів. Загальні результати опитувань, зокрема задоволеність якістю підготовки за ОНП, висвітлюються на сайті Університету та кафедри. Поряд з цим, щосеместрово відбувається опитування здобувачів “Навчальна дисципліна очима здобувачів” та аналіз якості навчання здобувачів, результати яких також обговорюються на засідання кафедри та приймаються відповідні рішення щодо удосконалення освітнього процесу та якісного рівня ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення всіх ОП ЗВО, у тому числі ОНП. На сайті Університету опубліковано Програми заходів з реалізації рекомендацій ГЕР НАЗЯВО, які були розроблені за результатами процедур акредитації ОП (<https://bit.ly/3UrHpih>). Первинна акредитація ОНП “Менеджмент” (спеціальність 073 Менеджмент) вперше була пройдена у 2020 р. Враховуючи рекомендації, пропозиції та зауваження, надані ГЕР (<https://surl.li/lpzlks>), було розширено перелік вибіркової складової на ОНП за рахунок включення до пулу вибірових ОК загального циклу. Розширено перелік вибірових дисциплін для викладання англійською мовою. Також було змінено процедуру вибору ОК для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, яка дозволяє обирати ОК із загальноуніверситетського пулу вибірових ОК за всіма рівнями. Для інтенсифікації програм академічної мобільності, кафедрою було заключено Договори про співпрацю в цьому аспекті з Національним університетом “Одеська політехніка” та Хмельницьким національним університетом. Також здобувач ОНП Удовиченко С. у складі робочої групи приймав участь у Проектній пропозиції на участь у конкурсі спільних українсько-австрійських науково-дослідних проектів для реалізації у 2025-2026 рр. Здобувач Максаков Є. приймає участь у міжнародному проекті AFID “Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації”. Здобувачі також приймають участь у неформальній освіті, за результатами якої Perezарховуються певні частини ОК. Були враховані та оновлені опитувальники шляхом щодо включення до опитувальника для здобувачів питання щодо виникнення конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації, корупції тощо та питання щодо задоволеності керівництвом наукової складової їх підготовки (<https://hneu.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-phd-2024-2025>). У відповідності до рекомендацій, на сайті Університету розміщено результати рейтингу факультетів, кафедр та НПП, де кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування у 2024 р. зайняла перше місце (<https://www.hneu.edu.ua/rejtyng-vykladachiv-kafedr-fakultetiv>). За результатами акредитацій інших ОП та ОНП Університету було: запроваджено силабуси ОК; на сайті ПНС додано інформаційні ресурси для неформальної та інформальної освіти. Таким чином, рекомендації зовнішніх експертів активно враховуються під час удосконалення, зокрема даної ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://surl.gd/ewvemy>), згідно якої Політика якості підтримує розвиток культури якості, а всі внутрішні стейкхолдери беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях Університету (<https://surl.li/mshbbq>). Культура якості сприяє досягненню

стратегічних цілей Університету (СЦ 1-8) (surl.li/qzsJul). У рамках проєкту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в Університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (surl.li/vogzis). Під час зустрічей ЕГ з керівним складом, керівниками структурних підрозділів, НПП та здобувачами було засвідчено, що в Університеті сформовано цінності, принципи та норми поведінки й взаємовідносин для забезпечення високого рівня розвитку культури якості із залученням усіх учасників освітнього процесу, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (surl.li/qzsJul).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам критерію 8 за рівнем В. Активна діяльність з оновлення й удосконалення ОНП, інтенсивної наукової діяльності та участі НПП та здобувачів у міжнародних проєктах, вивчення ними кращих практик, тісної співпраці з роботодавцями і академічною спільнотою і врахування потреб здобувачів (зокрема на основі вивчення результатів опитування здобувачів) щодо поліпшення якості ОНП та процесу підготовки дисертаційної роботи. Сильна культура якості, що спрямована на активний якісний розвиток ОНП.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту ОНП продовжувати діяльність щодо удосконалення процесу залучення стейкхолдерів до процесу регулярного удосконалення та якісного розвитку ОНП «Менеджмент» шляхом як безпосередніх контактів, так і опитувань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті ЗВО у розділі «Документи університету» <https://surl.li/ywodgu> висвітлена інформація про установчі документи, звіти ректора, керівні органи університету та положення, що регулюють освітній процес, самоврядування, наукову діяльність тощо. Зокрема положення, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://surl.li/gauksp>, Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.li/wxsbre>, Колективний договір між Харківський національним економічним університетом імені Сергія Кузнеця та первинною профспілковою організацією Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця на 2024-2026 роки <https://surl.li/fcvhqe>, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця (зі змінами) <https://surl.li/qjagyn>, Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і студентів Харківського національного економічного університету <https://surl.li/gdxdxgs>. Під час зустрічей з фокус-групами (структурні підрозділи, здобувачі освіти, адміністративний персонал, студентське самоврядування тощо) ЕГ було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу мають доступ та послідовно дотримуються правил та процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації даної освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та

пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО у розділі «Громадське обговорення освітніх програм» <https://surl.li/onroxt> (в т.ч. можна переглянути проекти минулих років) висвітлено проєкт ОПН <https://surl.li/vzrdmd>, пропозиції <https://surl.li/aznbmn> та результати громадських обговорень <https://surl.li/inphad>. Однак ЕГ звертає увагу, що на момент акредитації рубрика «пропозиції» мають закритий доступ. ЕГ рекомендує з метою забезпечення прозорості відкрити доступ для ознайомлення для всіх зацікавлених осіб. У 2024-2025 н.р. форма для відповідей була доступною з 1 жовтня 2024 р. по 31 січня 2025 р. Такий термін дає змогу всім зацікавленим ознайомитися з проєктом та внести відповідні пропозиції/зауваження. На запит ЕГ ЗВО надали інформацію про врахування пропозицій і рекомендацій представників академічної спільноти, НПП та здобувачів освіти (відповідь на запит: понеділок, 21 квітня 2025 р. о 20:12:56). На зустрічах з фокус-групами було встановлено, що надані від них рекомендації були обговорені на кафедрі та враховані. Наприклад, Янієва Д. запропонувала відповідну інформацію додати в обов'язкову ОК «Сучасні теорії менеджменту» у тему «Зміна бізнес-моделей в сучасному світі».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Під час проведення акредитації ЕГ підтверджено, що основна інформація щодо ОПН висвітлена на офіційному вебсайті ЗВО, відділі аспірантури та докторантури (ОПН, навчальний план, навчально-методичне забезпечення тощо) <https://surl.li/cc/mutalz>. Перелік навчальних дисциплін розміщений у відкритому доступі <https://surl.li/ajlxhv>. Додаткова інформація, яка може бути корисна учасникам освітнього процесу та/або стейкхолдерам розміщена на сайті кафедри <https://kmib.lneu.edu.ua>. Однак ЕГ звернула увагу, що переклад даної сторінки у заголовку браузера відображається російською мовою (наприклад, вкладка кафедри найменується «О нас»). Враховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 27.10.2023 №1/16742-23 «Про застосування державної мови у сфері освіти», ЕГ рекомендує здійснити аналіз сайту ЗВО та внести відповідні корективи (переклад) сайту ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПН та освітня діяльність за програмою загалом відповідають визначеним підкритеріям. Однак за підкритеріями 9.2 і 9.3 виявлено несуттєві недоліки. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу загалом є чіткими, вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Нормативно-правова база ЗВО інформативна та зручна для користування. Позитивними практиками є діюча внутрішня нормативна база та ефективні практики щодо процедур, які забезпечують дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, із якими усі бажаючі можуть ознайомитися на відповідних вкладках веб-сайту.

Недоліки

ЕГ виділяє 2 недоліки: 1) Вкладка «Пропозиції» (до ОПН) має закритий доступ; 2) неякісний переклад сайту ЗВО.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1) до початку наступного громадського обговорення ОПН відкрити доступ до вкладки «Пропозиції» з метою забезпечення прозорості та публічності; 2) До кінця 2024-2025 навчального року адміністрації ЗВО забезпечити якісний переклад сайту ЗВО на українську/іноземну мову, уникаючи русизмів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОК та спеціальних (фахових) компетентностей, які представлені в ОНП (<https://surl.li/gdnmby>) забезпечують формування загальної інтегральної компетентності, а саме здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Перелік компонентів ОНП корелюють з напрямками досліджень здобувачів (<https://surl.li/blvdbp>) та публікації. До циклу професійної підготовки ВК кожен здобувач може обрати дисципліну за своєю сферою наукових інтересів. Наприклад, тема дисертації Кагановського О. «Формування стратегії сталого розвитку підприємств малого і середнього бізнесу» пов'язана з ВК «Управління розвитком» та ОК «Сучасні теорії менеджменту»; тема дисертації Удовіченко С. «Стратегічне управління цифровою трансформацією високотехнологічних компаній» пов'язана з ОК «Соціо-еколого-економічні засади сталого розвитку» за програмою академічною мобільністю з ЗВО «Одеська політехніка». Аналіз наукових інтересів інших здобувачів також відповідає змісту ОНП. Зміст програмних компетентностей ОНП (дослідницькі навички і уміння, здатність породжувати нові ідеї (креативність), здатність до пошуку, обробки, аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних НД управлінсько-економічної тематики, здатність виконувати оригінальні дослідження та досягати наукових результатів та ін.) та ПРН (демонструвати знання сучасних теорій і концепцій, розуміння еволюції, теоретичних і практичних проблем в сфері менеджменту; здійснювати ідентифікацію, пошук, моніторинг, класифікацію, узагальнення, критичний аналіз та оцінювання інформації; поглиблювати та розвивати знання; обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи НД та ін.) забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької діяльності. В переліку компонентів ОНП є дисципліни, які забезпечують підготовку здобувачів до дослідницької діяльності («Методологія і організація наукових досліджень», «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях»). Зміст ПРН (вміти вести спеціалізовані наукові семінари, організовувати та проводити навчальні заняття, володіти способами організації навчально-пізнавальної та практичної діяльності та ін.) забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю. В переліку компонентів ОНП є ОК Педагогічна практика та ОК Тренінг курс: Педагогічна майстерність, що забезпечує підготовку здобувачів до викладацької діяльності.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Згідно аналізу представлених для аналізу матеріалів, Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень, які обирають здобувачі ступеня доктора філософії, напрямку наукових досліджень керівника. Тем дисертацій здобувачів узгоджуються із напрямками досліджень наукових керівників та є дотичними до них. Наприклад: Горюк Є. І. «Стратегічна поведінка підприємства в умовах війни та повоєнного відновлення». Науковий керівник: проф. Лепейко Т.І.: <https://surl.li/euqtqe>. Гасімбадзе М. Е. огли «Формування організаційної моделі бізнесу в цифровому середовищі». Науковий керівник: проф. Лепейко Т.І.: <https://surl.li/euqtqe>. Кагановський О. С. «Формування стратегії сталого розвитку підприємств малого та середнього бізнесу у кластерних структурах». Науковий керівник: проф. Чмута І. М.: <https://surl.li/dfnnuc>. Овінніков А. А. «Стратегічний інструментарій управління знаннями інноваційно-орієнтованого підприємства». Науковий керівник: проф. Отенко В. І.: <https://surl.li/izvedh>. Гурський А. С. «Формування стратегії соціально-відповідального бізнесу у період повоєнного розвитку». Науковий керівник: проф. Немашкало К. Р.: <https://surl.li/rwibkd>. Удовіченко С. О. «Стратегічне управління цифровою трансформацією високотехнологічних компаній». Науковий керівник: проф. Мазоренко О. В.: <https://surl.li/qcmdmo>. Тематика наукових досліджень здобувачів корелюють з напрямками наукових досліджень кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування і програмами Університету (<https://surl.li/cfdbaf>).

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Університет забезпечує можливість проведення досліджень за рахунок наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів відповідно до Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/fyvtkp>). Працює бібліотека (<https://surl.li/tdwykn>) з вільним доступом до баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN, необмеженого безоплатного доступу до Інтернету та цифрового репозитарію (<https://surl.li/kadzgf>). Є можливість публікації статей у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку» (<https://surl.li/tujrpi>), «Управління розвитком» (<https://surl.li/orhhfr>), активної участі у НДР Університету, кафедри (<https://kmib.hneu.edu.ua/>). Так, здобувач Горюк Є. І. брав участь у науково-дослідній темі «Методологічні засади стратегування розвитку підприємств в умовах війни та повоєнного відновлення». Здобувач Близнюк О. В. – у темі «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти». Аспіранти Казьмін І. О., Гресь Г. О., Янієва Д. Д. були учасниками НДР «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти». Постійно проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції, семінари, інші заходи, де аспіранти апробовують результати наукових досліджень (<https://surl.li/ccdsxx>). Відповідно до результатів опитування (<https://surl.li/nixmfe>) 100% здобувачів

задоволені освітньо-науковим середовищем в Університеті та матеріальним забезпеченням виконання наукових досліджень (протокол №12 від 07.02.2025 р.). В університеті функціонує Рада молодих вчених. Проте, на зустрічах представниками Наукового товариства та Ради молодих вчених не було наведено конкретних прикладів щодо їх залученості до перегляду ОНП «Менеджмент». На сайті Університету представлено алгоритм створення та функціонування РСВР (<https://surl.li/hkznax>), яку складають фахівці з високим рівнем наукового рейтингу та досвідом діяльності у відповідній галузі.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

У ЗВО організаційні та матеріально-технічні можливості для виконання та апробації досліджень. Це зафіксовано у Стратегії розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на 2020-2027 роки <https://surl.li/xdkzqc>. Бібліотека <http://library.hneu.edu.ua> надає доступ до наукових баз Scopus, Web of Science, Springer Nature. У ЗВО є фахові видання, в яких наявна доступність до публікацій для апробації наукових досліджень: «Економіка розвитку» <https://ecdev.com.ua/uk> та «Управління розвитком» <https://devma.com.ua/uk>. Наявна практика публікаційної активності здобувачів освіти: Горюк Є. брав участь у науково-дослідній темі «Методологічні засади стратегування розвитку підприємств в умовах війни та повоєнного відновлення». Здобувач Близнюк О. – у темі «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти». Аспіранти Казьмін І., Гресь Г., Янієва Д. були учасниками НДР «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти». На сайті ЗВО оприлюднено інформацію про наукові конференції <https://surl.li/xnhzih>, зокрема план проведення міжнародних та всеукраїнських наукових заходів у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.li/mnalxa>. Крім того відділ Міжнародних зв'язків <http://depint.hneu.edu.ua> оприлюднює інформацію на відповідних вкладах щодо проєктів, програм академічної мобільності тощо. Зазначений показник опитування щодо задоволеності освітньо-науковим середовищем становить 100% <https://surl.li/suilcx>, що було підтверджено на зустрічах із здобувачами освіти, дає змогу стверджувати ЕГ, що дана вимога реалізується.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено Стратегію інтернаціоналізації на 2021–2027 р.р. (<https://surl.li/wchojn>). Залучення аспірантів відбувається шляхом участі у Міжнародних конференціях (зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED “Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця” (<https://skced.hneu.edu.ua>)), проєктах (ERASMUS+, AFID), публікації наукових результатів у міжнародних журналах (журнал “Економіка розвитку”, видавцем якого є ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проіндексовано у Scopus), академічної мобільності (<https://is.gd/YzSIUS>). Здобувачі заохочуються до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах ORCID, Scopus, ResearchID, Google Scholar. Здобувачі залучаються до розробки та участі в міжнародних проєктах. Так, у зустрічі з ЕГ здобувач Удовиченко С.О. зазначив, що був залучений до розробки проєкту на участь у конкурсі спільних українсько– австрійських науково-дослідних проєктів «Діджитал трансформації: орієнтація на бізнес чи на людину». Здобувач Максаков Є.В. прийняв участь в курсі лекцій «Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємств» (Грантова угоди (проєкт ERASMUS+ 101081850 -AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації»)). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який надає актуальну інформацію для здобувачів (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Поряд з цим, сама профільна кафедра активно залучена до міжнародних програм, що надає НПП можливість безпосередньо координувати замученість здобувачів до міжнародної академічної спільноти.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів активно залучені, зокрема і з аспірантами, до реалізації науково-дослідних тем, результати яких систематично публікуються в провідних фахових наукових журналах. Так, у 2023р. керівник к.е.н., доц. Миронова О. та здобувач Казьмін І.О. в рамках госпдоговірної НДР «Методичні засади розвитку підприємства в умовах військового стану: управлінський та мотиваційний аспекти» (за договором № 43-46 від 16.02.2023 р.) опублікували наукову статтю «Визначення управлінських рішень щодо доцільних напрямів організаційних трансформацій підприємств» ([https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-859-868](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-859-868)); Мазоренко О. в рамках госпдоговірної НДР «Управління сучасним підприємством: крос-культурні та інноваційні аспекти» (за договором № 184-46 від 19.06.2024 р.) опублікувала наукову статтю «Аналіз факторів управління проєктами енергозбереження в

інноваційно орієнтованих організаціях в умовах диджиталізації» (<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.17.80>), За словам гаранта ОНП «Менеджмент» проф. Лепейко Т.І. як правило всі вітчизняні здобувачі залучені до виконання НДР за профілем теми дисертації. Цілком природньо, що і їхні наукові керівники також долучаються до виконання таких НДР. Загалом керівниками аспірантів у 2020-2024 рр. за результатами дослідницької діяльності було опубліковано 13 статей у журналах, що індексуються у БД Scopus та 15 статей в журналах, що індексуються в БД Web of Science (<https://surl.li/lfbaug>, <https://surl.li/btmlyv>).

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО унормовано на нормативному рівні документи, що регулюють питання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) <https://surl.li/iicmo0>. При вступі кожен аспірант підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://surl.li/iehkqx> (що було підтверджено здобувачами освіти на зустрічі). У ЗВО функціонує комісія з академічної доброчесності, яка керується Положенням про комісію з питань академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Сергія Кузнеця <https://surl.li/hdbsws>. У плані виховної роботи на навчальний рік зазначаються заходи із тематики академічної доброчесності <https://surl.li/tldwxa>. Крім того відділ із забезпечення якості освіти має на сайті інформаційні ресурси <https://surl.li/jehwri>, план заходів на 2024-2025 навчальний рік з розвитку академічної доброчесності <https://surl.li/takaw>, перелік заходів з популяризації академічної доброчесності <https://surl.li/yapxhm> тощо. У ЗВО для перевірки на плагіат використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (договір прикріплений у системі НА: відповідь на запит понеділок, 21 квітня 2025 р. о 11:44:10, додаток 5.1 Договір 24-57 від 01.02.2024_StrikePlagiarism.pdf). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<https://surl.li/fbybpp>). На момент акредитації практики порушення академічної доброчесності та роботи комісії зафіксовані не були.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП відповідає вимогам критерію 10 за рівнем В. Наявність Наукового товариства та Ради молодих вчених. Залучення здобувачів освіти до НДР, публікаційної активності, міжнародних проектів та академічної мобільності з НУ «Одеська політехніка». Наявність висококваліфікованих наукових керівників, які регулярно приймають участь у науково-дослідній та міжнародній проектній діяльності та активно залучають до неї здобувачів.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Залучення Ради молодих вчених до процесів розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, особливо в частині поєднання ОК ОНП з науковими дослідженнями. Гаранту ОНП та науковим керівникам розширювати можливості участі здобувачів у міжнародних проектах та міжнародних наукових заходах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 30347.pdf	MikJRNEz4GQZNHU3GWLd9rEyH+hgnDO+a7xQ Og2+uM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Левченко Олександр Миколайович

Члени експертної групи

Сохань Інна Віталіївна

Сіменик Євгеній Станіславович