



**ПРОГРАМА ЗАХОДІВ на 2025/26 навч. р.
з покращення якості освіти та якості освітньої діяльності у ХНЕУ ім.С.Кузнеця
за результатами опитувань внутрішніх стейкхолдерів у 2024/25 навч. р.**

№	Показники, що вимагають уваги за результатами опитувань	Заходи	Термін	Відповідальні виконавці	Вико нання
1	Опитування «Адаптація першокурсників бакалаврату до навчання» (здобувачі I курсу бакалаврату)				
1.1	<i>Труднощі на початку навчання:</i> - особливості навчального процесу (лекційні та практичні заняття, самостійна робота, сесія тощо) (44,0 %, від кількості опитаних); - навчання в умовах воєнного стану (відсутність світла, інтернету, повітряні тривоги, бойові дії тощо) (39,5 %); - розуміння системи оцінювання результатів навчання (36,4%); - користування сайтом ПНС (28,3%).	1. В межах навчального курсу «Вступ до фаху» та інших освітніх компонентах першого семестру звернути додаткову увагу першокурсників в пояснення особливостей навчання в університеті, системи оцінювання, користування сайтом ПНС; заходи безпеки в умовах воєнного стану. 2. Керівникам (кураторам) академічних груп у межах зустрічей звернути додаткову увагу на пояснення першокурсникам системи оцінювання та ключових особливостей навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця; заходи безпеки в умовах воєнного стану. 3. Структурувати навчальні курси на ПНС, зокрема для зручності виконання самостійної роботи	Осінній семестр 2025-2026 навчального року Осінній семестр 2025-2026 навчального року	Директори ННІ, завідувачі кафедрами, керівники (куратори) академічних груп, викладачі, керівник відділу цифрової та інклюзивної освіти,	
1.2.	<i>Труднощі на початку навчання:</i> - обсяг навчального навантаження (33,1%) - розуміння змісту навчального матеріалу (24,9%)	Викладачам освітніх компонентів переглянути зміст навчального матеріалу, форми викладання та розподіл самостійної роботи, зокрема для першокурсників бакалаврату	До початку навчального року	Завідувачі кафедрами, викладачі	
2.	Опитування «Адаптація першокурсників магістратури до навчання» (здобувачі I року навчання магістратури)				
2.1	<i>Труднощі на початку навчання:</i> - навчання в умовах воєнного стану (33,3%); - обсяг навчального навантаження (22,2%)	1.Викладачам освітніх компонентів переглянути зміст навчального матеріалу та розподіл самостійної роботи; 2. Викладачам освітніх компонентів на перших заняттях звернути увагу першокурсників магістратури на заходи безпеки в умовах воєнного стану.	До початку навчального року На початку навчального року	Завідувачі кафедрами, викладачі	
3. Опитування: «Адаптація першокурсників бакалаврату до навчання» (здобувачі I курсу бакалаврату), «Адаптація першокурсників магістратури до навчання» (здобувачі I року навчання магістратури), «Задоволеність якістю освітніх програм бакалаврату» (здобувачі IV курсу бакалаврату)					

3.1	«Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога»: - I курсу бакалаврату - 50 % (від кількості опитаних), - I курсу магістратури – 73,4%, - IV курсу бакалаврату – 75,6 %.	1. Продовжити проведення лекцій, вебінарів, тренінгів тощо, індивідуальних онлайн-консультацій для здобувачів освіти, роботу з листами зі скриньки довіри та на телефоні довіри.	Протягом навчального року згідно плану роботи	Начальник відділу молодіжної політики і соціального розвитку (практичний психолог університету)	
		2. Продовжити наповнення Instagram сторінки практичного психолога; збільшити кількість її підписників серед здобувачів вищої освіти, викладачів і співробітників університету.	Протягом навчального року	Практичний психолог університету	
		3. Інформувати здобувачів освіти про роботу та заходи соціально-психологічної служби, зокрема практичного психолога університету, на офіційному сайті і у соціальних мережах ХНЕУ ім. С. Кузнеця	Протягом навчального року	Начальник відділу молодіжної політики і соціального розвитку керівник відділу, маркетингу і корпоративних комунікацій	
		4. Залучати здобувачів освіти різних курсів до заходів лабораторії ментального здоров'я, менторства та медіаторства	Згідно плану роботи лабораторії	Керівник лабораторії ментального здоров'я, менторства та медіаторства	

Проректор з навчально-методичної роботи



Каріна НЕМАШКАЛО