

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30345 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30345
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра обліку і бізнес-консалтингу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	28336
ПІБ гаранта ОП	Пилипенко Андрій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andriy.pylypenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-947-07-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму «Облік і оподаткування» (далі – ОП) започатковано у 2016 році (рішення Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця 25.04.2016, протокол № 9) на базі успішної підготовки в ХНЕУ ім. С. Кузнеця аспірантів за спеціальністю 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» та досвіду роботи гаранта ОП в Спеціалізованій Вченій Раді Д64.088.02 за даною спеціальністю. Ключовим чинником розроблення та запровадження ОП стала наявність запитів ринку праці у фахівцях, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі обліку і оподаткування, здатних генерувати нові ідеї щодо розвитку складових предметної області обліково-аналітичного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання, а також спроможних здійснювати інноваційно-дослідницьку та викладацьку діяльність. Нагальна потреба у таких фахівцях підтверджується постійними змінами облікової парадигми під впливом четвертої промислової революції та процесів діджиталізації усіх сфер економіки, що й було враховано під час визначення змісту ОП. Також при розробці ОП враховано вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards, IAESB) та провідних міжнародних програм професійної сертифікації бухгалтерів, зокрема Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів (Chartered Institute of Management Accountants, CIMA, Великобританія).

Освітня складова ОП побудована у повній відповідності до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23 березня 2016 р. № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023 р. № 502, <https://bit.ly/3BoGkgA>) та передбачає виділення циклів загальноосвітньої та професійної підготовки, у тому числі варіативної компоненти. Перший набір здобувачів відбувся у вересні 2016 р., у кількості двох осіб, одна з яких навчалась за рахунок коштів державного бюджету. При започаткуванні програми ліцензійний обсяг підготовки становив 5 осіб (Наказ МОН України № 590 від 30.05.2016р.). Після того зміст ОП постійно переглядався для приведення його у відповідність із змінами законодавства, тенденціями трансформування парадигми обліку і оподаткування, пропозиціями стейкхолдерів. Впродовж 2016-2025рр. ОП постійно оновлювалася. Актуальний навчальний план підготовки здобувачів набору 2025 р. (<https://bit.ly/4pWoj8A>), затверджений наказом № 167 від 16.05.2025р. та скоригований робочою групою за участю стейкхолдерів, передбачає виділення 60 кредитів на освітню складову ОП. До ОП було внесено зміни, орієнтовані на врахування зростаючого впливу інформаційних технологій на роботу фахівців у сфері обліку і оподаткування. Про успішність підготовки за ОП та оволодіння здобувачами ОП компетенцій дослідника свідчать вчасні та дострокові захисти дисертацій Д.С. Погрібняк (2020 р., <https://bit.ly/3IUoJ3x>), О.В. Коптевої (2021 р., <https://bit.ly/3uymEFJ>) та М.В. Собакар (2023 р., <https://bit.ly/4nN5TiW>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	1	1	0
4 курс	2022 - 2023	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11017 Облік і аудит 39932 Податковий контроль та регулювання бізнесу 10736 Оподаткування 23190 Фінансово-економічна безпека 23230 Бізнес-консалтинг 30352 Податковий менеджмент
другий (магістерський) рівень	9798 Облік і аудит 31918 Податковий менеджмент

	11015 Оподаткування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30345 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>071-onp-2024.pdf</i>	ceH3aa6xiQ7I9eY796bW7saLvr78lloIS2FBETfoOck=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025.pdf</i>	oxnQaYfEEbHhJ1lyZ+YGpor+2GcdnvJ5K1kt2eQojKM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>	ndgn3xDo/JpVP2D/IXVXkdIXQ+dblHg2Thu3U1K64Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів ОНП.pdf</i>	3YM2Guw31baG7qBbbHDh4WQRuZt+vjSrc6LTJAaWtYo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП повністю відповідає вимогам чинного стандарту (<https://bit.ly/4mWCllhk>). ОНП була започаткована за умов його відсутності на основі врахування багаторічного досвіду підготовки викладачами кафедри фахівців вищої кваліфікації, а також досвіду провідних вітчизняних і зарубіжних університетів, з дотриманням вимог Національної рамки кваліфікацій (НРК, <https://bit.ly/3eURa3z>). В 2022 році ОНП було уточнено забезпеченням повної відповідності загальних (ЗК1-ЗК4) і спеціальних (СК1-СК9) компетентностей ОНП вимогам затвердженого Стандарту, з урахуванням фокусу ОНП (забезпечується ЗК5-ЗК6 і СК10-СК11) та вимог восьмого рівня НРК (<https://bit.ly/3qsgCmH>). Подані в ОНП результати включають наведені в Стандарті (РН1-РН13) та унікальні для ОНП (РН14) результати, які орієнтують ОНП на організацію управлінського обліку та формування контрольно-аналітичної інформації відповідно до розширених потреб менеджменту підприємств, а також на консолідацію інформації між різними рівнями економічного устрою суспільства (СК10, СК11). Опанування заявленими результатами відбувається виключно за рахунок обов'язкових компонентів. ОНП містить матрицю відповідності результатів, компетентностей та освітніх компонентів. Робочі програми дисциплін розроблено на основі даної відповідності, що забезпечило трансляцію вимог Стандарту на конкретні дисципліни. Узгодженість дисциплін

базується на структурно-логічній схемі, яка формує у здобувачів концептуальні і методологічні знання у сфері обліку і оподаткування

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт щодо предметної області обліку і оподаткування не передбачений (відсутній). Разом з тим, визначення компетентностей та результатів навчання ОНП гармонізовано з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards, <https://bit.ly/3JMIqVv>). При формуванні ОНП врахована наявність в міжнародних стандартах освіти бухгалтерів базового, середнього та просунутого рівня сформованості професійних компетентностей. Також ОНП враховує зміст силабусів провідних міжнародних програм професійної сертифікації бухгалтерів. В рамках обраного фокусу ОП передбачена переважна орієнтація на вимоги АІСРА-СІМА (<https://bit.ly/46q7xho>), що відбилося у підтвердженні внеску ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розвиток облікової професії (<https://bit.ly/3wDbGIA>). Окрім того зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (затверджено наказом МОН України від 16.10.2024 № 1466, <https://bit.ly/3KHdmkL>). ОНП орієнтується на формування у здобувачів компетентностей, необхідних для здійснення освітньої, науково-дослідницької та організаційної діяльності у закладах вищої освіти відповідно до визначених стандартом трудових функцій і результатів роботи

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів освіти враховуються при щорічному оновленні ОНП на основі аналізу зауважень та пропозицій аспірантів. Здобувачі вищої освіти та випускники програми можуть висловити свої пропозиції під час громадського обговорення ОНП (<https://bit.ly/32S9E1G>). Окрім того, здобувачі та випускники ОНП постійно запрошуються на засідання робочої групи, приймають участь у зустрічах зі стейкхолдерами та у систематичному опитуванні щодо задоволеності якістю освітньої складової підготовки в аспірантурі (<https://bit.ly/3Hy87x7>), яке відбувається згідно щорічного плану (<https://bit.ly/46ZFmrg>). Результати останнього опитування аспірантів, проведеного у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 95,4% задоволеності освітньо-науковими програмами. Сайт кафедри містить контакти гаранта ОП (<https://bit.ly/454G2ZE>) для врахування думок поза громадським опитуванням. Діє Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://bit.ly/48smS2H>).

- роботодавці

Цілі ОНП та програмні результати навчання щорічно оновлюються з урахуванням інтересів роботодавців (<https://bit.ly/3KIuFLC>). Роботодавці входять до робочої групи ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>) та є партнерами університету (<https://bit.ly/3sQQoge>). Окрім того, робоча група вивчає пропозиції роботодавців під час проведення Відділом кар'єрного розвитку ярмарок вакансій (<https://bit.ly/31i8zjx>) та днів кар'єри (<https://bit.ly/3EYl0oh>). Відділ створено для укріплення зв'язків з роботодавцями. При оновленні програмних результатів враховуються пропозиції роботодавців, отримані під час громадського обговорення (<https://bit.ly/32S9E1G>) та наведені у відгуках на ОНП. Зокрема на основі зауважень А.В. Тристана (протокол № 6 від 17.01.2023 р.) змінена назва ОК7 на «Студії з обліку і оподаткування». Активним стейкхолдером є найбільша в світі асоціація бухгалтерів АІСРА-СІМА (<http://bit.ly/4q3B6zJ>), взаємодія з якою підтримує фокус ОНП та дозволяє залучати кращі практики навчання (зокрема через долучення до регулярних вебінарів <https://bit.ly/48uJfEI>, <https://bit.ly/3Rxy7ka> щодо освіти бухгалтерів). З точки зору наукової діяльності релевантним є досвід взаємодії ХНЕУ з закладами освіти та суб'єктами господарювання в рамках наявних угод та досвіду реалізації наукових проєктів (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Уточнення фокусу ОНП відбувається в рамках спеціалізованих заходів, що проводяться зокрема Аудиторською палатою України (<https://bit.ly/4h4xUOz>) та аудит-консалтинговою корпорацією KPMG (<https://bit.ly/3D11jvm>)

- академічна спільнота

Врахування цілей та інтересів академічної спільноти в формуванні мети та програмних результатів реалізовано через громадське обговорення ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>) та проведення зустрічей з представниками інших ЗВО, результати яких знайшли своє відображення в рецензіях на ОП від академічної спільноти, у тому числі зарубіжної (<https://bit.ly/4h2itrO>). Узагальнення інтересів академічної спільноти здійснювалося також шляхом участі гаранта ОНП, членів проєктної групи та викладачів кафедри у різного роду заходах, таких як: круглі столи щодо удосконалення змісту освітніх програм (<https://bit.ly/3LD1ygS>), у тому числі підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти (<https://bit.ly/3eIo4Er>), та внутрішні семінари університету щодо якості освіти (<https://bit.ly/3ESRfSc>). Отримані у такий спосіб пропозиції обговорювалися на засіданнях робочої групи та розширених засіданнях кафедри обліку і бізнес-консалтингу. Зокрема, пропозиція О. Манойленко щодо врахування ESG-тенденції в розвитку облікової теорії враховано в рамках оновлення тем ОК8 «Студії з обліку і оподаткування» (протокол № 11 від 16.04.2025 р.). Узагальненню провідного досвіду підготовки докторів філософії сприяла робота до 2024 р. завідувача кафедри (Пилипенко А.А.) в підкомісії зі спеціальності 071 Науково-методичної комісії МОН

- інші стейкхолдери

При актуалізації мети, програмних результатів та змісту навчальних дисциплін враховується участь викладачів кафедри обліку і бізнес-консалтингу в різних професійних об'єднаннях, таких як Рада незалежних бухгалтерів і аудиторів (к.е.н, проф. Азаренков Г.Ф., к.е.н.,доц. Писарчук О.В., к.е.н.,доц. Фартушняк О.В., к.е.н.,доц.

Безкоровайна Л.В.) та Українська Асоціація Сертифікованих Бухгалтерів і Аудиторів (к.е.н., доц. Курган Н.В). Робочою групою вивчаються аналітичні записки консалтингових фірм (<https://bit.ly/4ih3bzh>, <https://bit.ly/43RA8oO>), урядових установ (<https://bit.ly/4kIkScO>) та міждержавних програм (наприклад, проекту STAREP з укріплення аудиту та звітності у країнах Східного партнерства, <https://bit.ly/3PygfTL>), що визначають зміни ринку праці та вимог до випускників освітніх програм за спеціальністю «Облік і оподаткування». Бачення робочої групи щодо цілей ОП обговорюється на круглих столах (<https://bit.ly/3LD1ygS>) та семінарах (<https://bit.ly/3ESRfSc>). При визначенні програмних результатів навчання було враховано їх референтний перелік для економічної освіти, отриманих в рамках проекту гармонізації освітніх структур в Європі (проект Tuning, <https://bit.ly/3UZT7Bq>)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми повністю відповідає стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також його місії (<https://bit.ly/3ITtrhU>), яка полягає у «формуванні патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері». Цілі ОП узгоджено з такими стратегічними цілями університету на 2020-2027 рр. як: «формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку» (стратегічна ціль 7), «удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності» (стратегічна ціль 5) та «інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти). (стратегічна ціль 6). Вимога забезпечення відповідності цілей ОП місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається пунктом 3.7 положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3EZeMUP>) та стратегічною ціллю 4 розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 – «забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Забезпечення відповідності мети та програмних результатів сучасним тенденціям базується на вивченні оприлюднених провідними консалтинговими компаніями світу (ACCA та KPMG щорічно описують зміни щодо надання звітності за МСФЗ) та Міжнародною федерацією бухгалтерів (<https://bit.ly/3mRQiaX>) драйверів змін спеціальності. Тенденції розвитку спеціальності вивчаються під час участі розробників ОП в конференціях (<https://bit.ly/34laLYN>) та круглих столах з роботодавцями (<https://bit.ly/32REhVg>). На засідання робочої групи ОНП та кафедри оцінюється вплив постійних змін законодавства та вимог щодо спеціальності на програмні результати ОНП. Підтримка відповідності ОП вимогам ринку базується також на співробітництві з АІСПА-СІМА (<https://bit.ly/46q7xho>), яка постійно оновлює силабуси професійної сертифікації та проводить семінари щодо світових тенденцій розвитку спеціальності, до яких залучаються стейкхолдери ОП (<https://bit.ly/3Rxy7ka>, <https://bit.ly/3qHEO4n>). Тенденції розвитку спеціальності відстежуються в процесі виконання кафедрою науково-дослідних робіт (<https://bit.ly/3JxMLlc>)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для врахування тенденцій розвитку ринку праці проводиться його моніторинг (<https://bit.ly/3RhpLf6>) через вивчення відомостей сайтів-агрегаторів, зокрема щодо вакансій в рамках предметної області ОНП (<https://bit.ly/3WwQ4R8>, <https://bit.ly/4h4arx4>, <https://bit.ly/4br34hO>). Регіональний контекст враховано залученням до обговорення ОНП партнерів (<https://bit.ly/3sQQoge>) та замовників науково-технічної продукції (<https://bit.ly/3JxMLlc>), які переважно розташовані у Харківському регіоні. ХНЕУ, як провідний центр підготовки економістів Слобожанщини, входив до розробників стратегій Харківської області на 2021-2027рр. (<https://bit.ly/3mSMrUm>). Задекларована в стратегії потреба науково-технічного розвитку та відновлення кадрового потенціалу, повністю співвідноситься з цілями ОП. Галузевий та регіональний аспект розкривається в рамках наукової складової здобувачів ОНП, при виборі тем та апробації результатів досліджень. Оскільки харківський регіон, відповідно даних ukrstat.gov.ua, концентрує значну кількість ЗВО, випускники ОНП можуть залучатися до оновлення науково-педагогічного персоналу кафедр. Галузевий контекст враховано при формуванні переліку можливих напрямів наукових досліджень здобувачів ОНП (<https://bit.ly/3zogB71>). Залучення здобувачів ОНП до виконаних госпдоговірних робіт (<https://bit.ly/3JxMLlc>), що ініційовані регіональними суб'єктами господарювання, дозволяє їх підготувати до особливостей діяльності підприємств регіону

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП «Облік і оподаткування» було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм. При започаткуванні ОНП робочою групою враховано досвід Київського (<https://bit.ly/4mZAUyC>) та Одеського (<https://bit.ly/479jDof>) національних економічних університетів, Київського національного університету ім. Т. Шевченка (<https://bit.ly/4q7pOdP>), Львівський торговельно-економічний університет (<https://bit.ly/4ojicmX>), а також інших провідних ЗВО України. Під час постійного оновлення цілей та програмних результатів навчання (РН) освітньо-наукової програми було здійснено аналіз досвіду аналогічних вітчизняних програм, зокрема їхніх переваг, недоліків та можливостей адаптації до умов ХНЕУ. Станом на теперішній час 28 закладів вищої освіти (ЗВО) України відкрили ОНП за спеціальністю D1(071). «Облік і оподаткування». Географічний розподіл ЗВО зі спеціальністю свідчить про її популярність у містах Київ (29%), Львів (11%), Харків (11%), Вінниця (7%) та Тернопіль (7%). Решта 35% програм зосереджено у 10 городах (<https://registry.edbo.gov.ua/search/>). Аналіз акредитованих ОНП засвідчив їх орієнтацію на доволі різні аспекти

предметної області спеціальності. Орієнтація фокусу програми (СК10, СК11 та РН14) на консолідацію обліково-аналітичної інформації для забезпечення управління базується у тому числі на досвіді Львівської (<https://bit.ly/474dhzo>) та Житомирської (<https://bit.ly/3K5padc>) політехнік. Водночас, унікальність ОНП полягає в комплексному підході, що поєднує акцент на організації управлінського обліку в системі менеджменту підприємства (ОК9), поглиблене вивчення податкової політики та податкового регулювання (ОК10) та визначення особливостей орієнтації обліково-аналітичного процесу на виклики цифрової трансформації та четвертої промислової революції (ОК8). Таким чином, мета та програмні результати навчання ОНП «Облік і оподаткування» ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено з урахуванням кращих практик вітчизняних аналогів, водночас забезпечуючи унікальність через фокус на управлінському обліку, консолідації інформації та адаптації до викликів діджиталізації економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано зарубіжний досвід підготовки докторів філософії. Опануванню зарубіжного досвіду перш за все сприяла участь гаранта ОНП у виконанні міжнародного проекту ЕРАЗМУС+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні» (DocHub, №574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-SVNE-SP), спрямованого саме на удосконалення освітньо-наукових програм та процесу формування універсальних навичок дослідника (було враховано в РНО2, РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, РНО8 та РНО9 з ОНП). До виконання проекту було залучено 9 вітчизняних університетів (<https://bit.ly/3qPbSam>), разом з Університетом Тампере (Фінляндія), Технічним університетом Лімерика (Ірландія), Університет Люмер ЛІОН-2 (Франція). При започаткуванні програми було проведено детальний аналіз програм підготовки докторів філософії з обліку і оподаткування зарубіжними університетами, представлених на спеціалізованих сайтах-агрегаторах (<https://bit.ly/3pQPdeH>, <https://bit.ly/3HvJWPN>, <https://bit.ly/32YURIY> та ін.) та безпосередньо на сайтах провідних університетів світу. Зазначені відомості використовується також при щорічному перегляді ОНП. Окрема увага при цьому приділяється рекомендаціям щодо змісту програм підготовки докторів філософії з боку дослідницького центру Європейської асоціації бухгалтерів (<https://arc.eaa-online.org>). В рамках ОНП реалізовано дотримання принципів розвитку докторських програм у європейському просторі, що були розглянуті у Зальцбурзі у 2005 р. й удосконалені та адаптовані до сучасних вимог у 2010 році (<https://bit.ly/4q4LYxh>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>) повною мірою відповідає предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування», що задана відповідним стандартом (<https://bit.ly/4mWClhk>). та розкривається сукупністю узгоджених в рамках навчального плану (<https://bit.ly/4pWoJ8A>) освітніх компонент. ОНП не є міждисциплінарною та має унікальну предметну область, яка не перетинається з іншими програмами підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. При визначенні предметної області спеціальності робоча група орієнтувалася на сілабуси програм професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, таких як СІМА (www.cgma.org), АССА (www.accaglobal.com), ІМА (www.imanet.org) та інших програм, які відповідають фокусу ОП. При цьому з точки зору безпосередньо професійної діяльності зміст ОНП спрямовано на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти усвідомлення напрямків зміни облікової парадигми (реалізується на основі опанування ОК8 «Студії з обліку і оподаткування») та тенденцій трансформації принципів побудови податкової політики держави (реалізується в рамках ОК10 «Податкова політики та податкове регулювання»). Вимоги восьмого рівня НРК (<https://bit.ly/3eURa3z>) орієнтують ОНП на забезпечення здатності здобувачів освіти до вирішення проблемних питань предметної області спеціальності інноваційним шляхом. Для цього введені до ОНП освітні компоненти забезпечують можливість для здобувача освіти здобути глибинні знання із спеціальності (відповідає зазначеним компонентам ОК8, ОК9, ОК10); оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (формується в рамках ОК3 «Філософія науки»); набути універсальні навички дослідника (забезпечене включенням до ОНП ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях»); здобуття мовні компетентності (формується

освітнім компонентом ОК1 «Академічна англійська мова для науковців» та ОК2 «Академічна українська мова для науковців»). За такого підходу вагома частина програмних результатів навчання за ОНП корелюють з компетентностями щодо інноваційного вирішення визначених в рамках предметної області спеціальності проблем (реалізуються освітніми компонентами ОК3, ОК4 та ОК5 у тісній кореляції з ОК8, ОК9 та ОК10). Це забезпечує підготовку дослідника, здатного забезпечити якісний науковий результат у формі дисертації. Перелік вибіркових навчальних дисциплін (<https://bit.ly/48rzej>) сформовано таким чином, щоб здобувач вищої освіти отримав усвідомлення щодо наявних проблем та можливих інструментів їх вирішення щодо більш вузької складової предметної області спеціальності. Подібна логіка забезпечує взаємопов'язаність освітніх компонентів ОНП в рамках чіткої структурно-логічної схеми (<https://bit.ly/46QAxcO>), яка розкриває взаємодоповнення освітніх компонент та їх відповідність предметній області спеціальності

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечена: вибірковою складовою ОНП, представленою пулом вибіркових ОК циклів загальної та професійної підготовки; реалізацією права на неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність, що формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, пов'язані з тематикою дослідження. Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється нормативними документами Університету, зокрема: Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/xgwznd>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jrdqae>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм (<https://surl.li/wmfjcp>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (<https://surl.li/solkmj>), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/ohgwes>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору ОК із переліку вибіркових ОК, затвердженого рішенням вченої ради, введеного в дію наказом ректора та оприлюднення на сайті ХНЕУ (разом з інформацією про відповідальних викладачів, робочими програмами та силабусами). На основі відповідного Положення (<https://bit.ly/44WNffS>) Університет зараховує результати неформальної та інформальної освіти здобувачів. Серед учасників опитування 100% задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії (<https://bit.ly/46KuWgk>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (розділ 5) (<http://surl.li/kfgguj>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють розвитку soft skills, засвоєнню знань в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки здобувачів за ОНП «Облік і оподаткування» (<https://bit.ly/4pWoJ8A>) включає вибірку складової обсягом 15 кредитів ЄКТС, тобто три ОК, у тому числі один вибірковий ОК з циклу загальної підготовки та дві вибіркових ОК з циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибіркових ОК є залік. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–3 семестрів. Здобувачі 1-го року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін впродовж першого тижня після зарахування до аспірантури. Перелік та зміст навчальних дисциплін, що забезпечують вибірку складової ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, розміщено на сайті Університету для попереднього ознайомлення (<https://bit.ly/3lEvGui>). На кожен навчальний рік за кожним вибірковим ОК розміщується силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача, проводять онлайн або офлайн презентації вибіркових ОК. Після презентацій за усіма вибірковими ОК здобувач має подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури до початку семестру (за виключенням здобувачів 1-го року підготовки). Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету (<http://surl.li/ndfgf>). Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання наукового дослідження. Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Протягом підготовки в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) ОНП за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується під час виконання освітньої та наукової складової ОНП. Вона забезпечується:

- проведенням практичних, семінарських та лабораторних занять. За ОНП дана складова становить 296 години або 62,7% від загальної кількості аудиторних годин;
- практичною складовою ОК7 «Педагогічна практика» обсягом 3 кредитів ЄКТС (навчальна робота – 50 год., організаційна та методична – 100 год.), яка спрямована на формування РН4, РН5, РН8, РП10 та РН12. Метою ПП є набуття здобувачами навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності у ЗВО, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за ОНП. Загальні положення організації ПП представлені в «Робочій програмі практичної підготовки здобувачів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»» (<https://bit.ly/3t2PnBO>). Зміст ПП та період виконання кожним

здобувачем визначається на засіданнях кафедри (за поданням наукового керівника, враховуючи стаж, досвід роботи, напрям наукових досліджень здобувача) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта. Планування та облік робіт в рамках ПП здійснюється відповідно до Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhmstp>).
– апробацією результатів дисертаційного дослідження під час участі в міжнародних науково-практичних конференціях та впровадженні у діяльність суб'єктів господарювання

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) в процесі підготовки за ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>) відбувається під час опанування таких дисциплін циклу загальної підготовки як ОК1 «Академічна англійська мова для науковців» (формує здатність спілкуватися і ефективно взаємодіяти іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності), ОК3 «Філософія науки» (формує здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, концептуалізації, гіпотези і дослідницькі проблеми) та ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (надає спроможність ефективно організовувати науково-дослідну діяльність та розробляти план проведення науково-дослідних робіт). На розвиток соціальних навичок спрямована також педагогічна практика (ОК7), яка формує компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. Дослідницька складова освітньо-наукової програми також сприяє розвитку соціальних навичок, оскільки вона потребує розвитку навичок презентації результатів досліджень на конференціях та компетентності у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, яка визначена згідно регламентів ХНЕУ (<https://bit.ly/3EZeMUP>, <https://bit.ly/4h3h8iR>, <https://bit.ly/41t21tr>) та зафіксована у вигляді структурно-логічної схеми (стор. 9 ОНП, <https://bit.ly/4gWqrmd>), що показує послідовність і логіку викладання ОК. Взаємопов'язаність ОК з результатами навчання, компетентностями та вимогами стандарту (<https://bit.ly/4mWClhk>) відображено в представлений на с.15 ОНП матриці відповідності (<https://bit.ly/4gWqrmd>), яка засвідчує можливість досягнення заданою комбінацією ОК заявленої мети та програмних результатів навчання. Дисципліни загального циклу ОНП формують універсальні навички дослідника та аналітичні навички, необхідні для виконання дисертаційної роботи та здійснення педагогічної діяльності. Обов'язкові ОК професійного циклу (ОК8, ОК9 та ОК10) забезпечують послідовне формування професійних компетентностей, розуміння сучасної парадигми обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, з обов'язковим формуванням усвідомлення тенденції її розвитку. Участь у НДР розвиває компетентності до здійснення науково-дослідницької діяльності, реалізації процесу наукової комунікації, презентації та обговоренні досягнутих результатів з представниками вітчизняної та міжнародної наукової спільноти. Таким чином, зміст ОНП забезпечує комплексну підготовку, що поєднує теоретичні знання, практичні навички та науково-дослідну діяльність, відповідаючи заявленим цілям і РН

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до навчального плану (<https://bit.ly/4pWoJ8A>). Загальне навантаження за освітньою складовою ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин). Навантаження за ОК включає 8 годин контактних занять на 1 кредит ЄКТС, а решта часу відводиться на самостійну роботу. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни складає не менш 5 кредитів ЄКТС для екзаменаційної та 4 кредити – для залікової дисципліни. Кількість аудиторних годин для ОПП визначається навчальним планом. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу та самостійної роботи відображено в робочому плані (технологічній карті) ОК. Графіком освітнього процесу (<https://bit.ly/48Vxo56>) визначено дні навчань та виконання науково-дослідної роботи. В Університеті проводиться моніторинг реального обсягу навантаження здобувачів для виявлення випадків їх перевантаження та забезпечення достатності часу на самостійну роботу

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується інтеграцією теоретичних знань з практичними завданнями для формування навичок аналітичного мислення, вміння експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці – у професійній, науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість реалізується через Педагогічну практику (ОК7) та Тренінг курс: Педагогічна майстерність (ОК6), які сприяють розвитку навичок здійснення науково-педагогічної діяльності, ведення документації, розробки науково-методичного забезпечення освітньої діяльності, впровадження інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.

Також на ОНП застосовуються практикоорієнтовані завдання за ОК, які дозволяють здобути необхідні уміння та навички реалізації професійної практики у галузі обліку і оподаткування. Згідно до Положення про дуальну форму здобуття освіти (<https://surl.li/naiecm>), Положення про навчання за індивідуальним графіком (<https://bit.ly/4fiVmHx>), Порядку підготовки докторів філософії (<https://surl.li/xgwznd>) аспіранти мають можливість використовувати елементи дуальної освіти, що дозволяє здобути кваліфікацію через поєднання теоретичного навчання й практичних навичок, сприяє підвищенню рівня практичної підготовки здобувачів, формує та розвиває фахові компетентності, підвищує ефективність процесу адаптації до професійної діяльності. На даний час за ОНП «Облік і оподаткування» навчання за дуальною формою освіти не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Реалізація ОНП декларує досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР, (<https://surl.li/svdedf>, <http://surl.li/sjbnwg>) на рівні її мети щодо підготовці фахівців, здатних до самовизначення, самореалізації та розв'язання комплексних проблеми у сфері обліку і оподаткування.. Таке формулювання корелює з ЦСР 4 (якісна освіта), а також з ЦСР 8 (гідна праця та економічне зростання), оскільки якісна підготовка науковців сприяє підвищенню продуктивності праці та економічного розвитку. ЦСР 4 також забезпечується через індивідуалізацію навчання, вільний вибір теми дослідження, мобільність та розвиток комунікативних навичок (ОК1, ОК2). Практикоорієнтованість ОНП (ОК6, ОК7 і ОК8-ОК10) дозволяє здобувачам застосовувати знання на реальних економічних суб'єктах, сприяючи ЦСР 4 через практичне навчання та ЦСР 8 через підготовку до професійної діяльності. Окремі теми ОК8 орієнтують здобувачів на підтримку соціальної відповідальності в рамках ЦСР16 (миролюбиве та відкрите суспільство). Акредитація СІМА (<https://bit.ly/46q7xho>) засвідчує міжнародне визнання та відповідає ЦСР17 (партнерство для сталого розвитку). ЦСР9 (промисловість, інновації та інфраструктура) розкривається через орієнтацію фокусу ОНА на цифровізації обліку (інформаційні системи, великі дані), ініціювання і реалізація інноваційних проєктів (СК7). ЦСР13 (пом'якшення зміни клімату) враховується тим, що дослідницькі компетентності дозволяють інтегрувати екологічні показники у системи управлінського обліку та звітування зі сталого розвитку

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури враховують ОНП, встановлюючи чіткі вимоги до вступників і процедуру відбору (<http://surl.li/sdklx>). Рішення про допуск вступника до складання вступних випробувань, які проводяться в Університеті, виноситься приймальною комісією за умов: подання заяви на участь у конкурсному відборі до аспірантури Університету; подання всіх необхідних документів; проходження співбесіди з майбутнім науковим керівником (за умови отримання від нього позитивного відгуку за результатами співбесіди та позитивної оцінки (за 100-бальною шкалою) на подану наукову доповідь (реферат); успішного складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році; успішного складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Після виконання всіх умов вступники допускаються до фахового вступного випробування зі спеціальності Облік і оподаткування, яке проходить у письмовій формі через сайт ПНС. Вступний іспит зі спеціальності – це оцінювання підготовленості вступника, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100 – 200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку («незадовільно»). Шкала та критерії оцінювання результатів вступних іспитів визначаються у Програмі вступного іспиту зі спеціальності (<https://bit.ly/4nkOSvv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, регулюється такими документами: Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>), Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/pzkroo>), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/espsdw>). Доступність процедур та вимог щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших ЗВО, забезпечується шляхом публічності документів (розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі), надання інформаційної підтримки (відповідальні за питання академічної мобільності та визнання результатів навчання, надають консультації здобувачам освіти та викладачам щодо даної процедури), документального оформлення та доступності консультацій з цього питання в онлайн та офлайн режимі

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП «Облік і оподаткування» відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3rCjFNf>). Забезпечення доступності цього документу для учасників освітнього процесу здійснюється через наступні механізми: розміщення Положення на офіційному веб-сайті дозволяє учасникам освітнього процесу отримати доступ до необхідної інформації зручним для них способом; Університет забезпечує прозорість процесу визнання результатів навчання у неформальній освіті, роз'яснюючи учасникам всі етапи та вимоги цього процесу, наприклад, на ПНС розміщено покрокові інструктивні матеріали щодо використання навчальних платформ для неформальної освіти (<https://surl.li/vxkxdp>), у тому числі надано рекомендації щодо розміщення посилань на онлайн-курси засобами ПНС; Положенням регламентована наявність системи звернень, за допомогою якої учасники освітнього процесу можуть отримати відповіді на свої питання та вирішити будь-які спірні ситуації щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадки застосування правил визнання результатів навчання за новою редакцією Положення (<https://bit.ly/3rCjFNf>) відсутні. Разом з тим, є приклади долучення здобувачів ОНП неформальної освіти. Так, здобувач освітньо-наукової програми П.Лиска під час реалізації освітньої складової долучався до проходження курсів на освітній онлайн-платформі Coursera (<https://bit.ly/3J1U6xO>). Відповідний сертифікат має М. Тирінова (<https://bit.ly/3NHmGIW>), яка припинила навчання з початком військової дій. Випускниця ОНП М. Собакар проходила організоване Привілейованим інститутом управлінських бухгалтерів (СІМА, Великобританія) навчання англійською мовою до складання іспиту професійної кваліфікації з управлінського обліку (<https://bit.ly/3JSoL9t>, <https://bit.ly/3NHuBwo>). Наведені приклади показують, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює умови для залучення здобувачів ОНП до участі у неформальній та/або інформальній освіті

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідність освітнього процесу за ОНП законодавству регламентуються положеннями про підготовку доктора філософії (<https://surl.li/xgwznd>), організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4h3h8iR>), забезпечення його якості (<https://bit.ly/33ubBSm>) та оцінювання (<https://bit.ly/3XqSsd1>), які повністю відповідають Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3F2XpwG>). На основі принципу автономії та академічної свободи викладач обирає найбільш ефективні форми та методи навчання (в ОНП віддається перевага лекціям, семінарам, індивідуалізованим практичним та лабораторним заняттям, консультаціям). Програмні результати досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання, які докладно описані у ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>), силабусах і робочих програмах (<https://bit.ly/4ojqtHx>) (розроблені на основі положень <https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>), робочих планів (технологічних карт) дисциплін, узгоджених в рамках навчального плану та структурно-логічної схеми (<https://bit.ly/4pWoJ8A>). Методами оцінки результатів навчання за ОНП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Зміст ОК обумовлений РН за ОНП. Завдання за поточним і підсумковим контролем також орієнтовано на оцінювання результатів навчання. Невід'ємними елементами реалізації ОП є організація самостійної роботи, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе тощо

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4h3h8iR>) декларує студентоцентрований підхід, який заохочує здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та передбачає надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії (стор. 9 Положення). Реалізації студентоцентрованого підходу сприяє наявність широкого кола вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/48rzej>), які закривають всі можливі напрямки наукових досліджень аспірантів. Відділ забезпечення якості освіти (<https://bit.ly/46vGI9>) відповідно до затвердженого плану (<https://bit.ly/4mZ9NEb>) проводить опитування щодо важливих питань освітнього процесу і задоволеності якістю ОП. Результати опитування 2022/23 навчального року (<https://bit.ly/46KuWgk>) показують 100% задоволеності результатами навчання. Результати останнього опитування аспірантів, проведеного у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП

(<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 94,9% задоволеності результативністю навчання та 93,7% задоволеності індивідуальною траєкторією навчання

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода (АС) визначається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Підтримка принципів АС представлена у Кодексі академічної доброчесності (<https://bit.ly/3D8j7EU>) та Положенні про політику врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/4i2ZH3t>). АС щодо викладачів (згідно з <https://bit.ly/4h3h8iR>) полягає у вільному виборі форм і методів викладання дисциплін, отриманні професійних сертифікатів, здійсненні стажування за для підвищення якості викладання. За опитуванням НПП (<https://bit.ly/4i4Okrr>) 64,9% повністю, та ще 27,8% скоріше задоволені (92,7% разом) можливістю втілення АС в педагогічній та науковій діяльності. АС аспірантів реалізується в рамках освітньої та наукової складової ОНП. В рамках наукової складової проявом АС є вільний вибір аспірантом теми дисертаційного дослідження та самостійне формування переліку фахових видань та конференцій, на яких відбуватиметься обговорення та оприлюднення отриманих нових наукових результатів (свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів). Наукова робота здобувачем ОНП ведеться самостійно, але під наглядом наукового керівника (свобода вираження власної фахової думки). Право на АС реалізується в частині вільного вибору дисциплін варіативної складової (право на творчу ініціативу). ОНП передбачає можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності, чим реалізується право на участь в експериментальній і міжнародній діяльності

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В Університеті передбачене постійне інформування здобувачів щодо цілей, змісту та результатів навчання, яке розрізняється залежно від етапу освітнього процесу. Вступ до ОНП супроводжується розміщенням умов зарахування (<https://bit.ly/46MEKGN>) змісту ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>) та навчального плану (<https://bit.ly/4pWoJ8A>). До початку та у процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової (<https://bit.ly/4ojqtHx>) та варіативної (<https://bit.ly/48rzeuj>) складової ОП. На першому занятті за кожною дисципліною до відома здобувачів надається робочий план (технологічна карта), яка містить опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. силабусах і робочих програмах також акцентовано увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи та контрольних заходів під час проходження курсу. В процесі навчання здобувачі ОНП мають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на сайті персональних навчальних систем (<https://pns.hneu.edu.ua>) та у репозиторії (<https://bit.ly/3qZplN5>). Також здобувачам надається доступ до розкладу занять (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>). Інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань додатково роз'яснюють викладачі під час перших занять, індивідуальних консультацій

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Процес навчання в аспірантурі організований відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://bit.ly/4noDW6o>), в якому зафіксовано наявність двох складових навчання: освітньої (навчальної) та наукової (дослідницької). Перебіг цих складових здійснюється паралельно, з переважанням освітньої складової на першому році навчання. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень (компонента ОК4), професійної іноземної мови (ОК1), використання математичних методів та моделей у наукових дослідженнях (ОК5). В межах кожної освітньої компоненти здобувачами виконується евристичне індивідуальне завдання за темою дисертації. Дисципліни циклу професійної підготовки ОНП (освітні компоненти ОК8-ОК10) орієнтовані на надання здобувачу вищої освіти здатностей формувати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукового пошуку. В результаті опанування перелічених освітніх компонент здобувачі ОНП можуть методологічно грамотно проводити власні дослідження для написання дисертації, публікації наукових статей, участі у науково-практичних конференціях, роботи в якості молодших наукових співробітників при виконанні науково-дослідних тем університету. Педагогічна практика (ОК7) та тренінг з педагогічної майстерності (ОК6) формують компетентності донесення до аудиторії власних наукових результатів. Тобто можна зробити висновок про повну реалізацію вимоги поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Облік і оподаткування», шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3mNP8GA>); участі у НДР ХНЕУ ім. С. Кузнеця в цілому (<https://bit.ly/3zeJodg>) та кафедри обліку і бізнес-консалтингу зокрема (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (www.skced.hneu.edu.ua). Підготовка в аспірантурі здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується захистом наукових досягнень аспіранта в спеціалізованій вченій раді. Наявність таких захистів (<https://bit.ly/3IUoJ3x>, <https://bit.ly/3yuumEFJ> та <https://bit.ly/4nN5TiW>) свідчить про дійсну наявність симбіозу освітньої компоненти та науково-дослідної в рамках ОНП. Наявність такого симбіозу утворює цілісне розуміння підготовки фахівців нового покоління, тому що є змога перевірити на практиці ті знання, що отримані теоретично. Результати наукових здобутків під час навчання за ОНП відображаються в індивідуальних планах наукової роботи аспірантів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підготовку здобувачів на ОНП «Облік і оподаткування» здійснюють висококваліфіковані фахівці, які самостійно проводять наукові дослідження, постійно підвищують власну кваліфікацію, публікують статті у провідних фахових виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>) та у Scopus (<https://bit.ly/3n7P7O3>). Така активність сприяє якісному змістовному оновленню робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем, які щороку коригуються відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів, зокрема, здобувачів, роботодавців, замовників НДР (<https://bit.ly/3F9Yiti>), вітчизняної та закордонної академічної спільноти та ін.; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Тривала співпраця з AICPA-CIMA (<https://bit.ly/45ocJS1>) дозволяє використовувати результати досліджень Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів в освітньому процесі та при удосконаленні окремих освітніх компонент. Зокрема, дослідження CIMA щодо розвитку облікової професії (наприклад, «The Future of Finance 2.0», <https://bit.ly/3Fa1Co6>) використано для покращення ОК8 та ОК9 в частині усвідомлення здобувачами ОНП місця облікової інформації. Зміни освітніх компонент, відповідно до вимог положення про силабус та робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ (<https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>), обговорюються та фіксуються у протоколах засідання кафедр. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами викладачів, тематикою дисертаційний робіт здобувачів. Наприклад, участь гаранта ОНП у НДР «Організація обліку соціально-відповідальної діяльності в стратегічному управлінні стійким розвитком господарського товариства» (0124U003626., <https://bit.ly/3F9Yiti>) сприяло виокремленню в рамках ОК8 аспекту звітності зі сталого розвитку. Оновленню освітніх компонентів ОП сприяє систематичне проходження викладачами стажування та підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3RC603j>). Такий підхід до оновлення ОНП показав, що за опитуваннями 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) 100% задоволення якістю викладання. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 96,8% задоволеності якістю викладання

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та дослідження за ОП перетинаються зі стратегією інтернаціоналізації (<https://bit.ly/4kPK3Kl>), метою якої є інтеграція до глобального науково-освітнього простору шляхом публікацій в іноземних виданнях (<https://bit.ly/34laLYN>, <https://bit.ly/3n7P7O3>), участі у міжнародних проєктах та конференціях, у т.ч. на базі ХНЕУ (www.skced.hneu.edu.ua, <https://bit.ly/3zBjYHU>). Викладач ОК9 презентує результати досліджень в провідних університетах світу (<https://bit.ly/33unXd6>, <https://bit.ly/3DuYN0j>) та використовує цей досвід для удосконалення контенту. Члени робочої групи та здобувачі ОНП переймають досвід викладання облікових дисциплін AICPA-CIMA (<https://bit.ly/3qHEO4n>, <https://bit.ly/3NHuVwo>), вивчають кращі світові практики викладання в рамках неформальної освіти (<https://bit.ly/3F205he>) та проходять стажування в університетах світу (<https://bit.ly/3I3zUp4>). Гарант ОНП під час участі у проєкті ERA3МУС+ DocHub (<https://bit.ly/3f4XZZb>) вивчав досвід науково-дослідницької діяльності та підходів до формування дослідницьких команд в університеті Ліон 2 (Франція), який було враховано при щорічному оновленні ОНП. Аспіранти та викладачі ОНП мають можливість відвідувати лекції європейських вчених, навчатися у дослідницьких наукових школах – наприклад, Школі соціального підприємництва д-ра Яна Урбана Сандаля (Норвегія) (<https://bit.ly/3HMTafd>, <https://bit.ly/3G5eqrs>). Викладачі ОНП (С. Лабунська і А. Пилипенко) є учасниками робочих групи по розробці міжнародних проєктів

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми та види контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4h3h8iR>), а також Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3XqSsd1>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Порядок, контрольні заходи та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни, що розміщується на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі ОНП проходять всі форми поточного та семестрового контролю, передбачені РПНД, навчальним планом та ОНП. Формами семестрового контролю успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни є залік або іспит, які проводяться у терміни, передбачені графіком навчального процесу (<https://bit.ly/48Vxo56>). В Університеті прийнята 100-бальна шкала оцінювання успішності вивчення навчальної дисципліни, з встановленим порогом успішності від 60 балів. Її застосування регламентується Положеннями про проведення письмових екзаменів (іспитів) (<https://bit.ly/41JMpCX>) та про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/3DxnwRH>). Прохідним балом допуску до складання іспиту є 35 балів, отриманих впродовж семестру при поточному контролі упродовж семестру. Результат іспиту з навчальної дисципліни оцінюється у балах (максимальна кількість – 40 балів, мінімальна, що зараховується, – 25 балів). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу за дисципліною, рівень оволодіння необхідними компетентностями та досягнення зазначених програмних результатів навчання. Особливістю контрольних заходів для третього рівня вищої освіти є проведення два рази на рік атестації аспірантів (<https://bit.ly/3JTPiG3>), на якій здобувачі ОНП звітують про фактичний стан виконання запланованих на семестр (півріччя) показників освітньої та наукової діяльності. Звітування здобувачів освіти відбувається на засіданні кафедри, за якою вони закріплені (де

працює науковий керівник) двічі на рік у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки у кожному семестрі з викладенням основних результатах дисертаційного дослідження, їхній актуальності, наукової новизни та прикладного значення, методики дослідження та методів, що застосовувалися, достовірних отриманих результатів та ступеню їх апробації. За результатами відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії (іншими членами кафедри або запрошеними) приймається висновок щодо відповідності фактичних результатів підготовки аспіранта запланованим та надаються рекомендації щодо продовження підготовки здобувача в аспірантурі Університету або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи (<https://bit.ly/3qPo4YN>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://bit.ly/3XqSsd1>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання містяться в робочій програмі та технологічній карті навчальної дисципліни. В технологічній карті чітко та зрозуміло визначається можливі для отримання бали накопичувальної шкали. Критерієм успішного проходження здобувачем ОП підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Інформацію про зміст та структуру дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з робочої програми (технологічної карти) навчальної дисципліни здобувач отримує перед початком занять. Робоча програма за кожною дисципліною оприлюднюється на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) та в репозитарії університету (<https://bit.ly/3qZplN5>). Результати опитування 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) показали 100% задоволення якістю оцінювання. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 96,8% задоволеності якістю оцінювання

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4h3h8iR>) всі форми контрольних заходів наводяться у технологічній карті кожної дисципліни, які є доступними для ознайомлення на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) до початку та в процесі вивчення дисципліни. Доступ до сайту забезпечується своєчасною реєстрацією на курс здобувачів, що може бути здійснена як викладачем, так і шляхом самореєстрації. Вбудований календар та система повідомлень дозволяють студентам своєчасно отримувати інформацію та нагадування стосовно поточних форм контролю й результатів оцінювання. Крім того, на першому занятті викладач доводить необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання з посиланням на робочу програму навчальної дисципліни. Інформація щодо змісту, запланованих результатів, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальної дисципліни оприлюднюється під час презентації дисциплін вибіркової складової. Заліково-екзаменаційна сесія проводиться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю (визначено Положенням про проведення письмових екзаменів, <https://bit.ly/41JMrCX>). Здобувачі ОНП можуть ознайомитися з розкладом занять та сесії на сайтах університету (<https://bit.ly/46u4aWn>). Періоди проведення контрольних заходів - підсумкового контролю у формі іспитів визначаються Графіком навчального процесу (<https://bit.ly/48Vxo56>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів за ОНП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня (<https://bit.ly/4mWC1hk>), за яким атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою ЗВО на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації (відповідно до п. 30 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 та п. 3 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502 (зі змінами)). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану. Звітування за виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться 2 рази на рік на засіданні кафедри, за якою закріплений аспірант, згідно затвердженого та оприлюдненого графіку навчального процесу (<https://bit.ly/48Vxo56>). Вимоги до оформлення дисертацій визначено наказом МОН України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації». Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженому постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 (зі змінами) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності не має

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4h3h8iR>), Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://bit.ly/3XqSsd1>), Положенням про організацію і проведення екзаменів (<https://bit.ly/41JMrCX>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3FafOom>).

Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної дисципліни описані в силабусах і РПНД (<https://bit.ly/3LFm4xv>, <https://bit.ly/3Zvmexi>). Загальні терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу (<https://bit.ly/48Vxo56>). Зазначені положення доступні на сайті університету (<https://bit.ly/3qjU4VY>). Інформація про контрольні заходи доступна також на сайту персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://pns.hneu.edu.ua>). Здобувачі користуються електронним журналом на ПНС, що дозволяє відстежувати прогрес в успішності та мати постійно оновлену інформацію щодо кількості отриманих балів за кожним ОК. Крім того, інформація про процедури контролю та оцінювання регулярно доводиться до відома здобувачів через методичні рекомендації, інструкції та консультації з викладачами

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів базується на використанні положень ХНЕУ про організацію і проведення екзаменів (<https://bit.ly/41JMpCX>) про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/3DxnwRH>), які передбачають, що викладач розміщує в системі ПНС екзаменаційні білети і у зазначений розкладом час відкриває доступ здобувачам до них. Білет кожному здобувачеві формується автоматично та індивідуально. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень пункту 3.2 «Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками» Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3D8j7EU>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/4i2ZH3t>) та про апеляцію результатів підсумкового контролю (<https://bit.ly/4itzKcT>). Випадків необ'єктивної поведінки екзаменаторів щодо здобувачів ОНП та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОНП не було. Результати опитування 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) показали 87,5% задоволення якістю оцінювання. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 96,8% задоволеності якістю оцінювання

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3XqSsd1>). Здобувач вважається таким, що успішно опанував навчальну дисципліну, якщо за результатами підсумкової успішності накопичив більше 60 балів для заліку або набрав мінімум 35 балів поточної успішності та мінімум 25 балів на іспиті. Відповідно до процедури повторного проходження контрольних заходів: у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль у вигляді заліку з НД, або не допуску аспіранта до складання іспиту він має добрати потрібну кількість балів до початку екзаменаційної сесії або під час перескладання іспитів та заліків згідно графіків перескладання (<https://surl.li/ksljtc>). Якщо аспірант повторно отримав за залік менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з НД, він відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану (п. 4 ч. 1 ст. 46 Закону України «Про вищу освіту»). Приклади практичного застосування відповідних правил на ОНП відсутні. Результати опитування 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) показали 87,5% задоволення якістю оцінювання. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 96,8% задоволеності якістю оцінювання

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження результатів контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (<https://bit.ly/4itzKcT>), яке надає право здобувачу звернутися з письмовою заявою (апеляцією) для оскарження результатів складання іспиту. Для такого звернення апелянт у письмовій формі не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту подає заяву на ім'я керівника відділу аспірантури і докторантури з запитом переглянути бали за ОК та причинами незгоди. Заява реєструється секретарем апеляційної комісії, утвореної наказом ректора на рік, яка має зібратись протягом двох робочих днів. Апелянт може бути присутнім під час розгляду заяви. Апеляція розглядається для визначення об'єктивності оцінки, подолання суб'єктивізму, уникнення спірних ситуацій та захисту прав здобувачів. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача за критеріями, затвердженими кафедрою та оприлюдненими на екзамені. За результатами розгляду готується протокол, із яким ознайомлюють здобувача та викладача (під особистий підпис). Підсумкова оцінка може бути підвищена або залишена без змін, є остаточною і оскарженню не підлягає. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає. Обізнані з процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Документи ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені на спеціальному розділі сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Це такі документи як: Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3D8j7EU>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3naEgTA>), Програми та Плани заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за роками (<https://bit.ly/3f8zrpg>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUOzO>). На підставі наказу ректора (<https://bit.ly/3F4gTRP>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://bit.ly/41DxI3m>) та співробітниками

(<https://bit.ly/33hdCB8>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Результати опитування 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) показали 100% задоволення якістю ОНП за складовою академічної доброчесності. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 95,6% задоволеності за складовою академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як технологічне рішення протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) використовується антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (договір з ТОВ "Плагіат" №24-57 від 01.02.2024). Також університетом розроблено регламент перевірки на унікальність текстів здобувачів та НПП (<https://bit.ly/41MbJby>). Створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<https://bit.ly/420ajt9>), до складу якої входять НПП та представники здобувачів вищої освіти усіх рівнів (<https://bit.ly/3DnExxE>). Реалізуються також практики проведення інструктажів щодо АДЧ, складовою яких є доведення інформації до здобувачів вищої освіти керівниками курсових та дипломних робіт щодо коректного використання інформаційних ресурсів. Також в Університеті створена електронна система варіативного, випадкового формування індивідуального білета здобувача для проведення контрольних заходів на основі банку питань й завдань ускладнює можливість плагіату або спільного розв'язання завдань (pns.hneu.edu.ua). Дисертації оприлюднюються на сайті Університету (<http://surl.li/yibihn>) та зберігаються там згідно чинного законодавства України

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АДЧ в Університеті реалізується відповідно розроблених щорічних планів, представлених на відповідному розділі сайту університету (<https://bit.ly/3f8zrpg>), а також окремо аспірантури (<https://bit.ly/46YNtEt>). Поточні плани (<https://bit.ly/4noCQqC>) передбачають цілий ряд заходів інформаційного характеру: підписання здобувачами вищої освіти декларацій про академічну доброчесність (<https://bit.ly/41DxI3m>), підтримання інформативної веб-сторінки (<https://bit.ly/3f8zrpg>, <https://bit.ly/31EfWlk>); провадження інформаційно-просвітницької роботи в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході освітнього процесу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео з пропагандою доброчесної поведінки сучасного науковця; проведення тренінгів і семінарів, розгляд практичних прикладів порушення академічної доброчесності. Популяризація АДЧ реалізована шляхом регулярного залучення викладачів та здобувачів до цілої низки заходів: <https://bit.ly/4qch9XM>, <https://bit.ly/3FmVZ5W>, <https://bit.ly/3FaWJeD>, <https://bit.ly/3QSFzEU>. Результати опитування 2022/23 (<https://bit.ly/46KuWgk>) показали 100% задоволення якістю ОНП за складовою академічної доброчесності. Опитування всіх аспірантів у 2024-25 навчальному році, серед яких був один аспірант ОНП (<https://bit.ly/46GW6Vp>), показали 95,6% задоволеності за складовою академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Принципи реагування на виявлення порушень АДЧ викладені у Кодексі академічної доброчесності ХНЕУ (<https://bit.ly/3D8j7EU>). Відповідні процедури реагування визначаються Положенням про комісію з питань АДЧ (<https://bit.ly/420ajt9>) і Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/4i2ZH3t>). Детальний опис відповідальності та процедур реагування на порушення АДЧ описано у розділі 5 Кодексу (<https://bit.ly/3D8j7EU>). Для здобувачів освіти ступеня доктора філософії за порушення академічної доброчесності передбачено таку відповідальність: відмова у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту у разі виявлення спеціалізованою вченою радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації; позбавлення на два роки наукового керівника права участі у підготовці здобувачів, позбавлення голови та членів спеціалізованої вченої ради на два роки права участі в атестації здобувачів у разі виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації. Приклади порушення академічної доброчесності на ОНП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення до реалізації освітньої програми викладачів відбувається з огляду на їхню кваліфікацію та професійний досвід. Першочергово конкурсний відбір передбачає перевірку відповідності викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Узагальнена послідовність конкурсного відбору наведена на сайті університету (<https://bit.ly/3FeSoE5>). Обов'язковим критерієм при цьому має бути відповідність щонайменше 4 пунктам даних Ліцензійних умов (для всіх викладачів, які забезпечують підготовку за ОНП дана умова виконується). Відповідність п. 38 представлено у табл. 2 звіту самооцінювання. Публікації викладачів відповідають змісту тих освітніх компонентів, викладання яких вони забезпечують. Для підтримки спроможності забезпечувати навчання викладачі проходять підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3F7181Y>), реалізують публікаційну активність

(<https://bit.ly/34laLYN>) та долучаються до виконання науково-дослідних робіт (<https://bit.ly/3JxMLlc>, <https://bit.ly/3F9Yiti>), результати яких також використовуються в рамках окремих освітніх компонент. Наприклад, гарант ОП д.е.н., проф. Пилипенко А.А. (забезпечує викладання ОК8) має вищу освіту за спеціальністю облік і аудит та публікації за освітніми компонентами (<https://bit.ly/4ibdgO4>), відповідає пунктам 1,4,6,7,8,9,12,13,14,15,19 ліцензійних вимог, пройшов підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3F7181Y>), яке формує професійні компетентності в рамках ОК, долучається до тренінгів від провідних консалтингових компаній (<https://bit.ly/4ib5kML>) та був керівником НДР «Організація обліку соціально-відповідальної діяльності в стратегічному управлінні стійким розвитком господарського товариства» (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Член робочої групи д.е.н., проф С.В. Лабунська (відповідає пунктам 1,3,4,6,8,12) використовує досвід презентації результатів досліджень в провідних університетах світу (<https://bit.ly/33unXd6>, <https://bit.ly/3DuYNOj>) під час викладання ОК9.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Основним документом, який зумовлює порядок відбору викладачів для здійснення освітнього процесу щодо ОП є «Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім.С.Кузнеця та укладання з ними трудових договорів» (<https://bit.ly/3PDmGF4>). Конкурс на вакантні посади проводиться відкрито, з публікацією на сайті університету (<https://bit.ly/48qS1Uh>) відповідної інформації щодо термінів конкурсу, необхідних документів та вимог до кандидатів на посади. Конкурсний відбір на певну посаду проводиться прозоро відповідно до узагальненої послідовності дій (<https://bit.ly/3FeSoE5>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Всі кандидати мають рівні права та можливості для участі в конкурсі. Головними критеріями відбору є відповідність пп. 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365) (<http://surl.li/msfavn>). Кандидат на посаду повинен володіти українською мовою. Конкурсна комісія встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на вакантні посади НПП умовам конкурсу (п.3.7. Положення). Усі кандидатури, що вчасно подали заяви для участі у конкурсі, після закінчення строку подання заяв попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності (п.3.8. Положення). Обрання на вакантні посади НПП відбувається на засіданні Вченої ради ННІ (п.3.9. Положення), що затверджується на засіданні Вченої ради ЗВО (п.3.11. Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОП долучаються численні партнери ХНЕУ (<https://bit.ly/3sQQoge>), які надають рекомендації щодо його покращення (<https://bit.ly/32S9E1G>) та залучаються до аудиторних занять. Їх залучення до участі в організації освітнього процесу за ОП відбувається у різних формах: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики, керівники туристичних підприємств, держслужбовці, представники органів місцевого самоврядування); відвідування підприємств; ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Так, щорічне долучення здобувачів до лекцій Deloitte Ukraine (<https://bit.ly/3Dz8tHv>) забезпечує покращення компетентностей за ОК8, ОК9 та ОК10. Викладачі і здобувачі можуть долучатися до заходів СІМА, таких як лекція «Переосмисліть фінансову трансформацію» (<https://bit.ly/3Rxy7ka>), що поглиблює знання за ОК8 і ОК9

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвиток викладачів базується на вимогах Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3Fdj771>), яке передбачає що кожен викладач повинен на протязі 5 років пройти підвищення кваліфікації обсягом не менше 6 кредитів. Дана вимога для викладачів ОП виконана (<https://bit.ly/3F7181Y>). Стимулюванню розвитку НПП сприяє наявна система рейтингової оцінки (<https://bit.ly/41MfHAS>). В університеті працює система внутрішнього підвищення кваліфікації, діють Програми підвищення кваліфікації, які розроблені та проводяться провідними фахівцями (<https://bit.ly/3qcrpCg>). Діє Центр підготовки до участі у незалежному міжнародному тестуванні з оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою (BEC), що сприяє інтернаціоналізації навчання та здійсненню академічної мобільності (<https://bit.ly/4ilStHr>). Викладачі ОП приймають участь у міжнародних програмах академічної мобільності Erasmus+ (Лабунська С.В., <https://bit.ly/455fjvR>), виступають керівниками та виконавцями держбюджетних та госпдоговірних науково-прикладних тем (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Опитування НПП 2023-2024н.р (<https://bit.ly/3f6hOq7>) показало 89% задоволеності умовами професійного розвитку: 91,4% задоволені проведенням семінарів з професійного розвитку, 85,2% - можливостями підвищення кваліфікації на базі університету, 88,0% – актуальністю програм такого підвищення, 81,7% – можливістю брати участь у програмах академічної мобільності

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця стимулюється розвиток професійної викладацької майстерності на основі запровадженого ще в 2012 році рейтингування здобутків викладачів, що має моральну спрямованість та регламентується відповідним положенням університету (<https://bit.ly/48tOqVo>). Членкиня робочої групи доц. О.В. Писарчук ввійшла у рейтинг кращих викладачів 2024 року. Також використовується матеріальне стимулювання, яке регламентується Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу» (Додаток К до Колективного договору <https://bit.ly/3QRxYGJ>). Динаміка обсягів преміювання щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<https://bit.ly/3qat8YB>). Стимулювання має своє відображення в Кодексі професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ

(<https://bit.ly/3JXVOMe>). За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3JYTvsk>), висувають на нагородження стипендіями та відзнаками різного рівня започаткування

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В університеті наявне потрібне для досягнення мети ОП та програмних результатів забезпечення. Фінансові ресурси плануються перспективно в рамках стратегії розвитку (<https://bit.ly/3ITtrhU>) та уточнення кожного фінансового року з подальшим оприлюдненням у звітності (<https://bit.ly/3JWz8Mp>). Навчально-методичне забезпечення ОП (матеріали лекцій, методичні рекомендації до занять та СРС, засоби діагностики) відповідає меті й подано в ПНС для кожного ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>), а також у репозиторії (<https://bit.ly/3qZplN5>). Представлений на сайті університету опис навчально-методичного забезпечення містить силабуси всіх ОК (<https://bit.ly/4oqtHx>). Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання) повною мірою відповідають меті ОП відповідно до Ліцензійних умов. Освітній процес забезпечений навчальними площами і, технічними засобами згідно до вимог РНПД. В бібліотеці є читальний зал з доступом до: Інтернет, сервісу отримання УДК, баз даних Scopus та Web of Science, повнотекстових публікацій видавництва Springer Nature, підрозділу Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку, Інформаційного центру ЄС (<https://bit.ly/3F91Trk>), системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон», міжнародних журналів World Scientific News. Електронна бібліотека (<http://library.hneu.edu.ua/>) з електронними аналогами друкованих видань, надають здобувачам можливість вільного та безкоштовного користування навчально-методичними виданнями, сучасними дослідженнями та науковими публікаціями.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ імені Семена Кузнеця забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для діяльності в межах ОП. Офіційний сайт університету (www.hneu.edu.ua) та кафедри обліку і бізнес-консалтингу містить всю необхідну інформацію щодо змісту ОП (<https://bit.ly/46QAcxO>), структури та зв'язку освітніх компонент (<https://bit.ly/4pWoJ8A>), вибіркової складової ОП (<https://bit.ly/48rzej>), неформальної освіти (<https://bit.ly/4mZK2Do>), порядку підготовки дисертаційної роботи (<https://bit.ly/4noDW6o>), академічної мобільності (<https://bit.ly/4hfbSsw>) тощо. В університеті наявний вільний і безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi, бібліотеки, репозитарію. Для проведення різноманітних заходів використовується коворкінг-центр. У відкритій доступності знаходиться спортивна зала. Викладачі та здобувачі працюють в системі ПНС <https://pns.hneu.edu.ua> і мають можливість здійснювати навчання з використанням дистанційних технологій на базі платформи Zoom за наявності корпоративного доступу. Опитування 2023/23 навч. року (<https://bit.ly/46KuWgk>) підтвердило 100% задоволеність здобувачів освіти за ОП освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Проведене у 2024/25 навчальному році опитування всіх аспірантів університету, серед яких був один здобувач ОП, показало рівень задоволеності за даним критерієм у 93,4% (<https://bit.ly/46GW6Vp>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Виявлення потреб та інтересів здобувачів ОП реалізовано на основі регулярних опитувань (<https://bit.ly/4mZ9NEb>) й систематичного проведення зустрічей. Сприятливе для здобувачів ОП середовище формують цілий ряд підрозділів (<https://bit.ly/331n5Nw>). Здобувачі мають можливість безкоштовного користування відкритою учбовою та науковою інформацією, отримувати консультації з наукових питань дослідження; користування навчальною базою ХНЕУ; прийняття участі у НДР (згідно до укладених угод, <https://bit.ly/3JxMLlc>), конференціях, круглих столах, конкурсах; залучення до подій, пов'язаних з науковою, освітньою чи громадською діяльністю, нарад щодо покращення освітнього процесу, академічної мобільності. Стратегія розвитку університету (СП7, <https://bit.ly/3ITtrhU>) включає питання безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. В університеті створено всі належні умови для навчання, комфортного проживання у гуртожитках, підтримки фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу. Соціально-психологічна служба (<https://bit.ly/3qfvyW2>) опікується ментальним здоров'ям здобувачів, дбає про розвиток та соціальний добробут. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я» (<https://bit.ly/4iWUa4P>), діють телефони анонімних «гарячих ліній» (<https://bit.ly/4irEXlq>) та працює телефон довіри, e-mail (soc_sluzhba@hneu.edu.ua)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до стратегічних орієнтирів розвитку (<https://bit.ly/3ITtrhU>) Університет забезпечує освітню,

організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Інформаційна складова підтримки ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Наказах МОН України, Статуті Університету (<https://bit.ly/3GfgtcB>), Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4h3h8iR>), оприлюдненні інших документів Університету (<https://bit.ly/3qjU4VY>) та складових ОНП (<https://bit.ly/46QAcxO>), якість якої оцінюється постійним анонімним опитуванням здобувачів (<https://bit.ly/4mZ9NEb>). Реалізацію організаційної підтримки забезпечують: відділ аспірантури та дирекції (організаційний супровід); НДС (інформування про наукові заходи та сприяння їх реалізації); кафедра обліку і бізнес-консалтингу (безпосередня реалізація освітнього процесу за ОНП) та інші підрозділи (<https://bit.ly/331n5Nw>). Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до відкритих інформаційних ресурсів на сайті ХНЕУ, таких як: електронні розклад (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua>) та система дистанційного навчання (ПНС, <https://pns.hneu.edu.ua>), де наявна уся актуальна інформація, що стосується організаційних питань з приводу навчання, наукових досліджень, самостійної роботи, формування індивідуальної траєкторії навчання. На ПНС здобувач вивчає матеріали за ОНП, виконує завдання, отримує консультацію, тощо. Консультативна підтримка відбувається під час спілкування між здобувачами та викладачами під час лекційних та практичних занять, а також при реалізації наукової складової ОНП. До процесу комунікації також залучаються роботодавці та стейкхолдери, що позитивно впливає на ставлення до процесу навчання та виконання наукової роботи. В умовах дистанційної роботи активізовано канали у месенджерах та формах зворотного зв'язку сайту ПНС. Члени робочої групи та викладачі ОНП забезпечують роз'яснення з приводу проблемних питань та надають допомогу у разі конфліктів. Соціальна підтримка реалізована наявністю: гуртожитків (<https://bit.ly/3qixA7O>); спортивних секцій (<https://bit.ly/3FdSadK>); реалізованих Первинною профспілковою організацією заходів (<http://www.ppo.hneu.edu.ua/>). Ментальним здоров'ям опікується соціально-психологічна служба (<https://bit.ly/3qfvyW2>). Для збереження здоров'я здобувачів розроблено алгоритми дій НПП та здобувачів під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<http://surl.li/wigtsv>). В університеті діє система оповіщення щодо повітряної тривоги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами створено відповідні умови для реалізації їх права на освіту, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. У гуртожитках забезпечена можливість для проживання таких осіб, існує безперешкодний доступ до будівель і університетських корпусів (<https://bit.ly/3QSqGCC>), що підтверджує «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю» (<https://bit.ly/34EV5jB>). «Положення про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/3r3GxkA>), а також відповідна політика соціальної інклюзії (<https://bit.ly/3AjWQ5t>) висвітлюють правила та вимоги щодо навчання осіб з особливими потребами. З метою забезпечення інклюзивного навчання може створюватися група супроводу; для забезпечення належних умов супроводу Університет може обладнувати ресурсні кімнати; приміщення для надання консультацій психологом, відпочинку. Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ХНЕУ Кузнеця; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. На ОНП «Облік і оподаткування» здобувачі з особливими потребами відсутні. З 2023 р. ХНЕУ є виконавцем міжнародного проекту Erasmus+AFID, який спрямовано на посилення академічної свободи та інклюзивності студентів та викладачів шляхом розбудови мультиінституційного інклюзивного віртуального кампусу, доступного різним категоріям користувачів

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією Університету сумісно із соціально-психологічною службою (СПС, <https://bit.ly/3qfvyW2>) відповідно до «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/4i2ZH3t>) та Кодексу професійної етики (<https://bit.ly/3qfhgwd>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи соціальні конфлікти, передбачають: моніторинг можливих причин та проведення профілактичних заходів, створення об'єктивних умов, що перешкоджають виникненню і розвитку передконфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних та нейтралізація особистісних причин виникнення конфліктних ситуацій; проведення спеціалізованих бесід та тренінгів. Доступність політик і процедур підтверджена розміщенням всієї необхідної інформації щодо врегулювання конфліктних ситуацій на сайті СПС. Про конфліктні ситуації, що виникли у колективі, здобувачі можуть повідомити анонімно по телефону або через скриньку довіри. Така інформація уважно вивчається з метою невідкладного реагування та розв'язання. Розв'язання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією ґрунтується на прийнятті в Університеті Антикорупційної програми (<https://bit.ly/41DZOLU>), створенні Комісії (<https://bit.ly/33a5u5W>) та призначенні Уповноваженого (<https://bit.ly/3K3JHob>) з питань запобігання корупції, а також реалізації цілої низки заходів (<https://bit.ly/3njWgei>) з протидії корупції в Університеті, реалізації Антикорупційного законодавства та врегулювання конфліктів. Для запобігання та виявлення корупції серед працівників та згідно з планом роботи СПС (<https://bit.ly/3qfvyW2>) адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС на постійній основі реалізують проект «ЗВО: корупція – STOP». Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://bit.ly/4i2ZH3t>) також охоплює питання врегулювання конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією. З метою запобігання та протидії булінгу, розроблено Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/lkfkf>). Також в університеті розроблені Положення «Про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/lkflz>) й План гендерної

рівності (<https://bit.ly/3tk2IYk>). В межах ОП «Облік і аудит» випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

«Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/4h3h8iR>); Положенням про освітню програму (<https://bit.ly/4fo77fE>) ; «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/33ubBSm>); «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://bit.ly/3HZzwbs>); Положенням про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uuaepm>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедуру перегляду ОП встановлено в п. 5.2 положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fo77fE>). В процесі перегляду програм аналізується: відповідність компонентів ОП програмним результатам навчання; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування освітніми компонентами та забезпечення програмних результатів навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявленої під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОП. Кафедрою обліку і бізнес-консалтингу ОП переглядається: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти, в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання кафедри та подаються на розгляд до вченої ради ННІ «Економіки і права» з подальшим ухваленням вченою радою Університету. Під час останнього перегляду ОП було враховано пропозиції О. Манойленко щодо необхідності врахування ESG тенденції, які зараз активно впливають на розвиток облікової теорії, в рамках оновлення тем ОК8 «Студії з обліку і оподаткування» (протокол № 11 від 16.04.2025 р.). Попередній перегляд ОП передбачав змінену назва ОК7 на «Студії з обліку і оподаткування» та ґрунтувався на зауваженнях А. Тристана (протокол № 6 від 17.01.2023 р.). Тобто обґрунтованість змін ОП базується на результатах громадського обговорення (<https://bit.ly/32S9E1G>), роботи робочої групи тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня входить до складу робочої групи ОП «Облік і оподаткування» (Павло Лиска). Відповідно до щорічного плану (<https://bit.ly/48Y3U6u>) здобувачі беруть участь в опитуваннях (<https://bit.ly/4mZ9NEb>), які організовує відділ забезпечення якості освіти. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри й відображаються в протоколах та приймаються рішення щодо внесення змін в ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<https://bit.ly/3mNP8GA>), Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень (<http://surl.li/sfjcy>). Результати громадських обговорень засвідчують, що ОП є затребуваною, має практичну спрямованість, змістовне наповнення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів сприяє розвитку «soft та hard skills». Побажання здобувача (П. Лиска) щодо доцільності розширення переліку навчальних дисциплін, які б відображали сучасні тенденції в обліковій професії було враховано розширенням тем в ОК8 «Студії з обліку і оподаткування» (протокол № 11 від 16.04.2025 р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://bit.ly/33ubBSm>). Дане положення передбачає, що розроблення ОП здійснюється робочими групами, до складу яких входять у тому числі представники студентського самоврядування. Положенні про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4699Llo>) передбачає, що здобувачі вищої освіти мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОП. В

Університеті є Молодіжна організація; Молодіжний центр; Первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів; функціонує Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<https://bit.ly/48smS2H>), в рамках якої здобувачі мають змогу висловлювати зауваження, пропозиції або побажання щодо покращення системи забезпечення якості освіти. Представники студентського самоврядування долучаються до громадських обговорень ОП (<https://bit.ly/32S9E1G>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОП як учасники робочої групи. Відповідно до Положення (<https://bit.ly/3ZEzEMUP>) перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці Університету та його партнерів від бізнесу (<https://bit.ly/3sQQoge>). Співпраця з роботодавцями відбувається зокрема під час проведення ярмарок вакансій (<https://bit.ly/3i18zjx>), днів кар'єр (<https://bit.ly/3EYlooh>) та круглих столів (<https://bit.ly/32REhVg>). З оглядом на фокус програми, при її перегляді враховуються зміни програм сертифікації АІСРА-СІМА, як найбільшого об'єднання бухгалтерів, з яким налагоджено співпрацю (<https://bit.ly/3ZHNuIr>). Під час перегляду ОП враховуються результати її рецензування. Для рецензування ОНП останніх років (<https://bit.ly/3KluFlC>) було залучено представників ТОВ «Енерго-ефект», ТОВ «Фіберкорд», Науково-дослідного центру Індустріальних проблем розвитку НАН України, Державного науково-дослідного інституту випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки, ТОВ «Фактор-Медіа», АІСРА-СІМА. При оновленні ОНП також враховуються результати громадського обговорення (<https://bit.ly/3J9ij5o>), до якого долучаються і роботодавці

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється Відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/scprjr>), який здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах. В Університеті існує практика формування бази даних випускників. Кафедра постійно підтримує спілкування з випускниками ОП шляхом онлайн-опитування, моніторингу соціальних мереж (Facebook, LinkedIn, Instagram), телефонних розмов для з'ясування їх кар'єрного шляху. Відомості про кар'єрний шлях окремих випускників освітніх програм кафедри представлено на її сайті (<https://bit.ly/3EUazio>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3SSdyOC>), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/4fo77fE>), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://surl.li/uyaeprn>). План опитувань (<https://bit.ly/48Y3U6y>) щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри обліку і бізнес-консалтингу. Проведені у 2021/22 та 2023/23 опитування задоволеністю якістю ОНП показали відповідно задоволеність якістю на рівні 95,28% (<https://bit.ly/46GnRoi>) та 99,1% (<https://bit.ly/46KuWgk>). В наступні роки анонімні опитування замінювалися спілкуванням зі здобувачами ОНП, через відсутність достатньої їх кількості. При цьому здобувачі ОНП залучалися до опитувань всіх аспірантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Відповідна задоволеність якістю всіх ОНП Університету у 2023/24 навчальному році становила 80% (<https://bit.ly/3VW7C9a>), а у 2024/25 – 79,6% (<https://bit.ly/46GW6Vp>). На основі отриманих результатів розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті. (<https://bit.ly/4mZ9NEb>). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС «Навчальна дисципліна очима здобувачів», результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засідання кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. За результатами громадських обговорень, моніторингу якості навчання та опитувань щодо якості ОП щорічно здійснюється перегляд ОП, який забезпечує удосконалення програми в цілому, або окремих її компонентів. Так, результати громадських обговорень (<https://bit.ly/3J9ij5o>) враховано при останньому оновленні ОНП (протоколом кафедри обліку і бізнес-консалтингу протокол № 11 від 16.04.2025 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Облік і оподаткування» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводиться вперше, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає. Разом з тим, результати проведених акредитацій цілого ряду інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця проведених у 2019-2025 роках (<https://bit.ly/48B8ZiS>), надали суттєвий

поштовх як до розвитку внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3qjU4VY>), так і безпосередньо освітньо-професійної програми “Облік і оподаткування” (<https://bit.ly/46QAcxO>). Окрім того, на сайті університету висвітлюються програма заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад НАЗЯВО за результатами проведення процедур акредитації ОП університету (<https://bit.ly/3UrHpih>). Робоча група при щорічному оновленні ОНП враховує зазначені рекомендації галузевих експертних груп. Також відбувається коригування політик та правил реалізації освітнього процесу, прикладом яких є виокремлення на сайті ПНС окремої інформаційної складової щодо неформальної освіти, коригування структури силабусів навчальних дисциплін, зниження граничної кількості здобувачів при формування груп на вибіркові дисципліни

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота ХНЕУ ім. С.Кузнеця (АС) залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ) перш за все при розробці, удосконаленні та реалізації ОНП, а також шляхом прийняття участі у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Ефективність залученість учасників АС до процедур ВЗЯ здійснюється шляхом опитувань відділом забезпечення якості освіти. Так за результатами опитувань НПП (<https://bit.ly/3f6hOq7>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022/23 н.р. становила 95,2%, чим показала значне покращення, відносно опитування 2021/22 (83,8%) та 2020/21 (78,8%) років. Також представники академічної спільноти, у тому числі зарубіжної, залучаються до Громадського обговорення (<https://bit.ly/32S9E1G>) та проведення рецензування ОНП (<https://bit.ly/4h2itrO>). Пропозиції щодо оновлення ОП обговорюються на засіданнях кафедри (результати громадських обговорень поточної ОНП, <https://bit.ly/3J9ij5o>, відображені у протоколі № 11 від 16.04.2025 р.). Питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних методів оцінки якості освіти та процедур її забезпечення, обговорюються на засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах, круглих столах тощо. Постійно проводиться робота щодо ознайомлення учасників АС з новими тенденціями у цьому напрямі (<https://bit.ly/3ESRfSc>). НПП постійно приймають участь у програмах з підвищення кваліфікації у відповідності до затвердженого графіку та інтересів (<https://bit.ly/3F7181Y>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://bit.ly/3XAneAm>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти <https://surl.li/qzsjul>; забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО <https://surl.li/rhbcus>; здійснення щорічного моніторингу якості ОП (<https://bit.ly/487gdLC>); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності <https://bit.ly/4mZ9NEb>, <https://surl.li/alquzi>, <https://surl.li/xdddyyq>, <http://surl.li/roorkl>, обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; упровадження культури АДЧ <https://surl.li/mlrztik>; підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/fzlwht>. У рамках проєкту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (<https://surl.gd/belbrt>). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (<https://surl.li/ubwjij>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО, які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://bit.ly/3qjU4VY>). Зокрема, у Статуті ХНЕУ ім. С. Кузнеця зазначено основні напрями діяльності та концепцію освітнього процесу (<https://bit.ly/3GfgtcB>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначається порядок прийняття та звільнення працівників (<https://bit.ly/3fvUEKq>), а Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 роки, (<https://bit.ly/4bnLzhS>) визначаються відносини між НПП та адміністрацією. Безпосередньо здійснення освітнього процесу регулюється положенням про його організацію (<https://bit.ly/3YKaxnO>). На сайті університету наведено всі основні відомості щодо освітньої програми, її структури та плану підготовки (<https://bit.ly/46QAcxO>). Також представлено розділи, які відображають опис необхідного навчально-методичного забезпечення ОНП (<https://bit.ly/4ojqtHx>) та вимоги щодо реалізації наукової складової програми (<https://bit.ly/4noDW6o>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://bit.ly/32S9E1G>), у якій усі бажаючі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. За цим же посиланням відображені результати обговорень отриманих зауважень та пропозицій. Існує можливість надіслати зауваження та пропозиції на поштову скриньку qa@hneu.net, або на неведену на сайті кафедри поштову скриньку гаранта ОП (<https://bit.ly/454G2ZE>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про ОНП доступна на сайті університету:

Освітньо-наукова програма за спеціальністю «Облік і оподаткування»: <https://hneu.edu.ua/aspirantura-071-oblik-i-opodatkuvannya>

Навчально-методичне забезпечення: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>

Перелік вибіркових дисциплін: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin/>

Загальна інформація про аспірантуру: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>

Ці ресурси містять повний текст освітньої програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін, а також інформацію про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечує прозорість та доступність даних для всіх заінтересованих сторін

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП надає необхідні компетентності для написання наукових праць та організації наукової діяльності. Підготовка здобувачів ОНП до дослідницької діяльності забезпечується компонентами ОК3 «Філософія науки», ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» (сумарно становлять 15 кредитів ЄКТС), які структурують знання та сприяють набуттю навичок для самостійного написання наукових робіт. Спрямованість загальнонаукової (філософської) та дослідницької підготовки на вирішення проблем галузі обліку і оподаткування забезпечується додаванням освітніх компонент професійної підготовки (ОК8-ОК10) навчального плану ОНП (<https://bit.ly/4pWoJ8A>), включно з його варіативною складовою (<https://bit.ly/48gzeuj>). Ґрунтовність проведення дослідницької діяльності досягається систематичними консультаціями аспірантів з боку їх керівників, НПП кафедри та викладачів ОНП, а також обговоренням результатів такої діяльності під час атестації аспірантів (<https://bit.ly/3JTPiG3>) та участі у науково-дослідних роботах (<https://bit.ly/3JxMLlc>). В ОНП закладено широкий спектр компетентностей та спеціалізованих навичок для формування наукового співробітника, що спроможний до генерування нових ідей та самостійного вирішення наукових проблем в сфері обліку і оподаткування. На підготовку до заняття педагогічною діяльністю орієнтовані ОК6 «Тренінг курс: педагогічна майстерність» та ОК7 «Педагогічна практика»

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень, які обирають здобувачі ступеня доктора філософії, напрямку наукових досліджень керівника. Темі дисертацій здобувачів узгоджуються із напрямками досліджень наукових керівників та є дотичними до них. Наприклад, тема дослідження П.О. Лиски «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю» повністю корелює з працями його наукового керівника О.В. Писарчук (<https://bit.ly/46M2cE2>). Також тема дослідження М.В. Грінченка «Організація обліково-аналітичного забезпечення корпоративного управління підприємством» повністю корелює з працями його наукового керівника А.А. Пилипенка (<https://bit.ly/4ofzBg2>). Тематика наукових досліджень здобувачів корелюють з напрямками наукових досліджень кафедри обліку і бізнес-консалтингу (<https://bit.ly/3JxMLlc>)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад є важливим етапом атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Університет дотримується регламентів та вимог, встановлених Міністерством освіти і науки України, з метою забезпечення легітимності діяльності рад. На сайті Університету представлено алгоритм створення та функціонування разових спеціалізованих вчених рад (<https://surl.li/hkznax>), до складу яких долучаються фахівці з високим рівнем наукового рейтингу та досвідом діяльності у відповідній галузі. За ОНП успішно відбулися захисти дисертацій Д.С. Погрібняк (<https://bit.ly/3IUoJ3x>), О.В. Коптевої (<https://bit.ly/3uymEFJ>) та М.В. Собакар (<https://bit.ly/4nN5TiW>), що підтверджує здатність університету формувати разові спеціалізовані ради для атестації

аспірантів за відповідною ОНП.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень Університет має фінансові та матеріально-технічні ресурси, які передбачені стратегією розвитку університету. Працює бібліотека (<https://surl.li/tdwykn>) з вільним доступом до наукометричних баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету з Wi-Fi підключена до Internet з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (<https://surl.li/kadzgf>). З квітня 2009 р. на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС. Здобувачі можуть опублікувати статті у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку» (<https://surl.li/tujrjpj>) та «Управління розвитком» (<https://surl.li/orhhfr>). Здобувачі приймають участь у НДР кафедри (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Зокреми, Павло Лиска приймав участь у НДР «Організація обліку соціально-відповідальної діяльності в стратегічному управлінні стійким розвитком господарського товариства» (<https://bit.ly/3F9Yiti>). Постійно проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції, семінари, інші заходи, де аспіранти апробовують результати наукових досліджень (<https://surl.li/ccdsxx>). Опитування 2023/23 навч. року (<https://bit.ly/46KuWgk>) підтвердило 100% задоволеність здобувачів освіти за ОНП освітнім середовищем та матеріальними ресурсами. Проведене у 2024/25 навчальному році опитування всіх аспірантів університету, серед яких був один здобувач ОНП, показало рівень задоволеності за даним критерієм у 93,4% (<https://bit.ly/46GW6Vp>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів відбувається шляхом участі у Міжнародних конференціях (зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED «Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця», <https://skced.hneu.edu.ua>), публікації наукових результатів у міжнародних журналах (журнал «Економіка розвитку», видавцем якого є ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проіндексовано у Scopus), академічної мобільності (<https://is.gd/YzSlUS>). Розроблено Стратегію інтернаціоналізації Університету на 2021–2027 р.р. (<https://surl.li/wchojn>), в рамках якої здобувачі ОНП мали змогу для стажування в кращих університетах світу (<https://bit.ly/3I3zUp4>). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який розміщує актуальну інформацію щодо конкурсів на отримання стипендій для аспірантів (<http://depint.hneu.edu.ua/>), працюють міжнародні центри (<https://surl.li/jiibdo>). Здобувачі заохочуються до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science. Навчання практиці академічного письма іноземною мовою в рамках ОК1, також ґрунтується на залученні кращих світових практик (<https://bit.ly/33bMio1>) та завершується оприлюдненням статей у виданнях ЄС (стаття О. Yartseva в <https://bit.ly/3FI5Qhb>, с.8-12). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах ORCID, Scopus, ResearcherID, Google Scholar. Співпраця з AICPA-CIMA (<https://bit.ly/31kj2uN>) надає можливість вивчати кращі світові практики обліку.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники спільно з аспірантами беруть участь у виконанні науково-дослідних тем, в рамках яких регулярно публікуються у виданнях, що індексуються провідними наукометричними базами даних. Кафедрою було виконано господаровірні теми, результатом яких є підготовка аспірантів та використання наробок у навчальному процесі (<https://bit.ly/3JxMLlc>). Керівниками здобувачів ОНП на поточний момент є А.А. Пилипенко (приймав участь у таких НДР: «Організація обліку соціально-відповідальної діяльності в стратегічному управлінні стійким розвитком господарського товариства», «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення стратегічного менеджменту підприємства», «Організація стратегічного контролінгу діяльності фермерського господарства», <https://bit.ly/3F9Yiti>) та О.В. Писарчук (приймала участь у НДР «Розвиток обліково-аналітичного забезпечення стратегічного менеджменту підприємства», <https://bit.ly/3F9Yiti>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності (АДЧ) забезпечене комплексним підходом, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання АДЧ регламентовані документами, що містяться у відкритому доступі на сайті Університету (<https://surl.li/gszcvn>): Кодексом АДЧ (<https://surl.li/ynzxik>), де викладено основні вимоги щодо дотримання АДЧ працівниками та здобувачами вищої освіти; заходи щодо формування середовища АДЧ; процедура створення комісії з АДЧ та її відповідальність за недопущення проявів АДЧ; Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://surl.li/fsnjxd>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/K8oSgIv>). Кожен НПП та здобувач освіти зобов'язується дотримуватись принципів АДЧ шляхом підписання відповідних декларацій (<https://bit.ly/3UqyEFj>; <https://surl.li/nxxqgj>). Наукові керівники систематично працюючи з аспірантами, спрямовують їх на уникнення негативних практик, зокрема, плагіату. У разі виявлення порушень під час роботи над дисертаціями чи публікаціями, рукописи повертаються для додаткового

аналізу та доопрацювання. Для перевірки академічних текстів на унікальність використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism, процедура перевірки здійснюється навчально-методичним відділом відповідно до Регламенту (<https://surl.li/uxllhq>). Випадків плагіату в опублікованих працях наукових керівників та аспірантів не виявлено

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/xgwznd>) встановлено вимоги до наукових керівників (<https://surl.li/ueowdv>), яким має відповідати співробітник для отримання дозволу на наукове керівництво роботою над дисертацією здобувачів. Передбачена процедура перегляду ефективності роботи наукових керівників, згідно з якою вчена рада Університету ухвалює рішення про продовження (позбавлення) права співробітника на наукове керівництво. У випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником принципів АДЧ та виявлення академічного плагіату в дисертації, він позбавляється права на наукове керівництво дисертацією здобувачів вченою радою Університету на строки, визначені згідно чинного законодавства України. ХНЕУ ім. С. Кузнеця на регулярній основі реалізує заходи, спрямовані на популяризацію АДЧ (<https://surl.li/xvzlnv>), у тому числі шляхом підтримання інформативної веб-сторінки (<https://surl.li/mkoltt>). Послідовно виконується План заходів з розвитку АДЧ (<https://bit.ly/48sGiXB>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АДЧ починається з тебе» (<https://surl.li/ktlxfe>). На даний момент не було зафіксовано жодного прецеденту порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників аспірантів за ОНП

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОНП?

Сильні сторони ОНП:

- чіткість фокусу ОНП: орієнтованість досліджень на консолідацію обліково-аналітичної інформації в управлінні;
- системність, збалансованість та всебічність підготовки: здатність освітніх компонентів ОНП надати глибинні знання із спеціальності та сформувати компетентності, достатні для продукування нових ідей та розв'язання проблем у сфері обліку і оподаткування;
- індивідуалізація навчання: повністю забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний вибір дисциплін;
- доброчесність: сформованість політики якості та доброчесності відносно як наукової, так і освітньої складової ОНП;
- забезпечення досліджень: консультативна, організаційна допомога при обґрунтуванні теми дисертаційного дослідження та проведення досліджень під час навчання за ОНП, наявність необхідної і достатньої підтримки аспірантів протягом проходження ОНП;
- кадрове забезпечення: професійний викладацький склад, а також високий рівень якості викладання та навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- долучення до кращих світових практик: співпраця з найбільшим міжнародним професійним об'єднанням бухгалтерів АICPA-CIMA в рамках чітко визначеного фокусу та унікальності ОНП;
- ефективність навчання: підтверджується поданням дисертаційних робіт до разових спеціалізованих вчених рад;
- організаційно-інформаційна підтримка: бібліотека, доступ до Інтернету, ресурсів Scopus та Web of Science, ресурсів Інформаційного центру ЄС, ресурсів навчальної системи на основі Moodle, можливість оприлюднення результатів досліджень у наукових журналах університету; високий рівень організації процесу навчання аспірантів та чітке регулювання навчального процесу відповідно з законодавчими вимогами;
- сприяння апробації досліджень: наявність широкого переліку науково-дослідних тем (можливість участі аспірантів у науково-дослідних роботах, що виконуються ХНЕУ ім. С. Кузнеця) та партнерів університету для апробації результатів проведених досліджень; можливість прийняти участь у міжнародних конференціях, які проводяться університетом та його партнерами
- ХНЕУ ім. С. Кузнеця є спеціалізованим університетом в галузі економіки, який акумулює базові знання та останні дослідження

Слабкі сторони ОНП:

- низька питома вага студентів з інших країн та навчальних занять, що проводяться провідними науковцями світу та фахівцями-практиками, які відповідають за розвиток методології обліку на державному рівні або в рамках програм професійної сертифікації бухгалтерів;
- низька академічна мобільність аспірантів та відсутність іноземних наукових керівників;
- невелика кількість міжнародних дослідницьких грантів і програм в галузі обліку і оподаткування, у порівнянні з іншими галузями;
- низька конкурентоспроможність аспірантури у порівнянні з практичною роботою, особливо у міжнародних компаніях;
- невелика кількість оприлюднення результатів досліджень у виданнях, які входять до переліку Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП полягають у її оновленні щодо врахування світових тенденцій у галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та професійної сертифікації бухгалтерів. Для цього планується здійснити такі заходи:

- забезпечення безперервного розвитку та подальшого вдосконалення ОНП відповідно до запитів стейххолдерів, результатів моніторингу потреб здобувачів освіти та вимог ринку праці;
- розширення комп'ютерної складової та обсягів застосування спеціалізованих обліково-аналітичних інформаційних систем під час навчання за ОНП;
- розширити залучення представників зарубіжних університетів до рецензування та вдосконалення ОНП в рамках налагодження співпраці з закордонними роботодавцями;
- забезпечення саморозвитку викладів ОНП за рахунок постійного підвищення кваліфікації, проходження курсів та тренінгів, участі у професійній сертифікації, зростання публікаційної активності тощо
- розширення кількості статей наукових керівників і аспірантів у виданнях, що входять до переліку Scopus та Web of Science (у тому числі за рахунок співпраці з іноземними науковцями);
- сприяти залученню здобувачів (в рамках неформальної освіти) та викладачів (в рамках підвищення кваліфікації) ОНП до програм професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів;
- залучення здобувачів та їх наукових керівників до участі у конкурсах наукових проєктів, які проводяться АІСРА-СІМА;
- розширення неформальної освіти шляхом створення стимулів для здобувачів ОНП проходити програми професійної сертифікації бухгалтерів та аудиторів, що дозволить їх долучитися до кращих світових практик.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 27.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>PhD-071-OK3 Філософія науки.pdf</i>	82WMC8JFBMoDw8ukreglzoqHmwvr5BaoXqH5oM5Z41k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>PhD_071-OK4 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	Qf1WXx14GB2xyPw3EbFcIUeIfQOU/rPLXEJvKTzSQjs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1 Академічна англійська мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>PhD-071-OK1 Академічна англійська мова для науковців.pdf</i>	74AyblUpmGWB9NEZfc+Iz87Oe7/tiovosusERuCOkyE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	<i>PhD-071-OK2 Академічна українська мова для науковців.pdf</i>	9+6bqPpqAuLB7PdTfLiExcbI2IwvjgO5ln4O8wWURJg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>PhD-071-OK5 Математичні методи та моделі наукових дослідженнях.pdf</i>	X73aWNGx2pLC9+pQTcKxs28P2QrpBfEv+YGLl4Uel4U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 Студії з обліку і оподаткування	навчальна дисципліна	<i>PhD_071_OK8 Студії з обліку і оподаткування.pdf</i>	cJBvIMGX39xwYmsSmDBTjRiMAGyNwKnAuGJZDQuh1Tc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9 Організація управлінського обліку	навчальна дисципліна	<i>Phd_071_OK9 Організація управ</i>	3YlWITeUxeEt7Nd2UPi1tf4FArv8gTV12j	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

в системі менеджменту підприємства		лінського_обліку_в_системі_менеджменту.pdf	OXaaZ8pGA=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10 Податкова політика та податкове регулювання	навчальна дисципліна	PhD-071-ОК10 Податкова політика і податкове регулювання.pdf	f13u/z3KZrYlhG2h5I gfcPueCHHBZNlZg thK+jyLpM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 Тренінг курс Педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	ОК6 Тренінг курс Педагогічна майстерність.pdf	INQVDALHbTnum2 xgBFRqJxgCD3zeXi wHNV2o3mvo7l8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Аттестат професора	39	ОК2 Академічна українська мова для науковців	Відповідає пп 1,3,4,5,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Черемська О.С., Сухенко В.Г. Освітні інновації у формуванні професійної мовнокомунікативної компетентності креативної особистості в умовах кризових викликів / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. - Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. - 2024. - №6 (219). - С. 80–89. - Режим доступу: https://isp.pano.pl.ua/article/view/313801 2 ум.друк.арк./власний внесок 1 авторський аркуш (фахове, категорія Б)

				12ПР 010962, виданий 29.09.2015		Черемська О.С., Ходарева І.М. Етапи формування термінології видавничо- поліграфічної справи (XX – поч. XXI ст.) / О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 61. С. 107-123. Режим доступу: https://doi.org/10.34142/23127546.2024.61.10.1,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О.С., Ходарева І.М. Стилістичні студії професора С.І. Дорошенка // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун- ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). С. 35-53. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/151281,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf f/0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С.
--	--	--	--	---------------------------------------	--	---

Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/126870>, 8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилiстична термiнологiя у працях мовознавцiв Харкiвської фiлологiчної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: <https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html> 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Сучасні тенденції формування термiнологiчної системи галузi iнформацiйної безпеки та кiбербезпеки/ О.С. Черемська, I.М. Ходарева // Лiнгвiстичнi дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/77441>, 1.5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харкiвської школи романтикiв / О. Черемська, В. Сухенко // Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: <http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf> 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection) Черемська О. Питання культури мови в епiстолярії Агатангела Кримського та Бориса Грiнченка / О.

							Черемська. – Культура слова. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: //ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryi-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=62 0,56 ум.др. арк./власний внесок 0,28 авторського аркуша. (фахове, категорія Б) Підручники Черемська О.С., Сухенко В.Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : підручник / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Електрон. текстові дан. (3,38 МБ). — [2-ге вид., випр. та допов.]. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. — 389 с. : іл. — Загол. з титул. екрану. — Бібліогр. : с. 343-352. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695 Підвищення кваліфікації через отримання наукового ступеня на базі Інституту української мови НАН України за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							"Українська мова". Диплом доктора наук ДД №011543 від 29.06.2021р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн- курсів Prometheus на курсі "Наукова комунікація в цифрову епоху". Сертифікат від 23 лютого 2023р..Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XX Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень "Мова, думка, людина" на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 23 березня 2023р. по 24 березня 2023р.. Сертифікат від 24 березня 2023р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації за темою "ChatGPT: ворог чи друг" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат №4175/23Д від 19 квітня 2023р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1725-23 від 29 вересня 2023 року.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у ХХІ Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100-річчю від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України Сергія Дорошенка на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 6 березня 2024р. по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.
151600	Погорєлова Тетяна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД	16	ОК 1 Академічна англійська мова для науковців	Відповідає пп 1,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Погорєлова, Т., Лей З. Розвиток софт-скілз як частина програм підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО: досвід КНР // Наукові інновації та передові технології. – 2024. – № 10 (38). – С. 681-694. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447 "Tetiana Pohorielova (0,5) Zang Lei (0,1) The definition of university students` soft skills: a modern Chinese perspective//Higher Education of Ukraine. – Issue 1 (92). 2024 https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/226/185 " Chekhratova O. Ethical Research in the Age of Artificial Intelligence / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Вісник Сковородинівської академії молодих учених : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. – Харків, 2024. – С. 163–170. https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/394d7df4-57ac-489a-9c62-17f927348120/content Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for

013304,
виданий
20.06.2023

enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. <http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf> (фахове видання, Index Copernicus).
Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б)
Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.
Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. –

						Вип. 51, т. 2. – С. 730–737 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891 (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія	35	ОКЗ Філософія науки Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P.

				України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012		131–141. DOI: https://doi.org/10.5840/du202434110 (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event- management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308 (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.) Plazova T., Kuz O., Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. https://doi.org/10.61707/og2yt516 (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus) Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: https://doi.org/10.33543/j.140140.193198 (Web of Science) Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: https://doi.org/10.15421/342306 (фахове, категорія Б) Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної реалізації геополітичних проектів у Центрально-Східній Європі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2023. № 15(2). С. 105– 113. DOI: https://doi.org/10.15421/352349 (фахове, категорія Б)
--	--	--	--	--	--	---

Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: <https://doi.org/10.15421/342229> (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б))

Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: <https://doi.org/10.15421/352230> (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б)

Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19> (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)

Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: <https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)

Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI:

<https://doi.org/10.18371/fcaptp.vii36.228031>.
(1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS)
(фахове, категорія А)
Підручники
Philosophy of Science
[Electronic resource] :
textbook / O. Kuz, V.
Cheshko, I. Biletsky, P.
Otenko; Simon Kuznets
Kharkiv national
university of
economics. — Kharkiv :
S. Kuznets KhNUE,
2024. — 162 p.
(English). (Власний
внесок 3,15 авторських
аркушів) Режим
доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33109>
Міжнародні
відносини та світова
політика
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / О. М.
Кузь, Д. С. Коротков,
Д. Ю. Михайличенко,
О. В. Бровко ;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. — Електрон.
текстові дан. (725 МБ).
— Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2020. — 200
с. — Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25295> Власний
внесок 2,15 авторських
аркушів.
Теорія та історія
європейської
інтеграції
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / О. М.
Кузь, Ю. І. Потоцька,
І. В. Застава [та ін.] ;
Харківський
національний
економічний
університет ім. С.
Кузнеця. - Електрон.
текстові дан. (517 КБ).
- Харків : ХНЕУ ім. С.
Кузнеця, 2020. - 181 с.
- Загол. з титул.
екрану. - Бібліогр.: с.
171-179. — Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26375>. Власний
внесок 1, 6 авт. арк.
Підвищення
кваліфікації у ХНЕУ
ім.С.Кузнеця на тему:
«Використання
програмного
забезпечення MS
EXCEL для обробки та
аналізу даних при
викладанні
дисципліни
"Політологія та історія
політичних вчень"».
Свідоцтво

							№02071211/000033-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Аттестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Аттестат професора ПР 000172, виданий	45	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Пушкар О. І., Євсєєв О. С., Воробаєва О. В. Методика розробки навчального курсу з використанням інтерактивних медіа та доповненої реальності // ПОЛІГРАФІЯ І ВИДАВНИЧА СПРАВА Випуск № 2 (88) / 2024, с.105-122. doi: https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122 ; Електронна версія - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality Pushkar O. I., Gordeev A. S. Modeling of roll offset printing processes / «Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115 Development of Database-Driven Multimedia Training Products / Vitalina Babenko, Yevhen Hrabovskiy, Andriy Gordyeyev, Oleksandr Pushkar, and Olena Akhmedova – Proceedings of the 8th International Conference on Computational

				15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987		Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop (ISW-CoLInS 2024), Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024. – https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper6.pdf Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskyi (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3688/ Pushkar O. I. (0,5), Gordeev A. S. (0,5) Modeling of roll offset printing processes//«Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115 Pushkar, O., & Hrabovskyi, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 9(3), 63-71. https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63 Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/sstatic/media/1-85/12.pdf Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове
--	--	--	--	---	--	--

видання. – Харків:
 УІПА. Серія
 «Педагогіка» Випуск
 16 (31), 2023. – 24С.
 Режим доступу:
<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490>
[https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-16(31)-05)
 Особистий внесок
 Пушкар О. о,43 д.а.
 Pushkar, O., &
 Gordyeyev, A. (2021).
 DEVELOPMENT OF
 INFORMATION OF
 MODEL OF COLOR
 REPRODUCTION
 PROCESS IN
 POLYGRAPHIC
 SYSTEMS.
 Development
 management, 19(1), 35-
 41.
[10.57111/devt.19\(1\).2021.35-41](https://doi.org/10.57111/devt.19(1).2021.35-41)
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444>
 Tatoryntseva Yu.
 Economic evaluation of
 digital marketing
 management at the
 enterprise / Yuliia
 Tatoryntseva,
 Oleksandr Pushkar,
 Olena Druhova,
 Svitlana Osypova,
 Anastasiya Makarenko,
 Oleksandr Mordovtsev
 // Eastern-European
 Journal of Enterprise
 Technologies. – 2022. –
 Т. 2, № 13 (116). – С.
 24-30. – Режим
 доступу:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus).
 1,2 ум.др.арк./власний
 внесок 0,2 авторських
 аркушів.
 Татаринцева Ю.Л.
 Управління
 процесами
 монетизації digital
 маркетингу в
 контексті
 забезпечення
 фінансового розвитку
 підприємства /
 Татаринцева Ю.Л.,
 Пушкар О.І.,
 Макаренко А.Б.,
 Другова О.С. //
 Маркетинг і цифрові
 технології. – 2022. –
 [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-
 44. . – Режим доступу:
<https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166>
 (фахове видання
 категорія Б)
 Татаринцева Ю.Л.,
 Пушкар О.І., Кочетова
 Т.І., Назарова Т.Ю.
 (2022). Інноваційні
 способи управління
 фінансовими
 ризиками в

							електронній комерції та digital маркетингу. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 3-4 (169-170). С. 25-35. http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852 doi: 10.20998/2313-8890.2022.03.03 власний внесок 0,2 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К. Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24) 2022 с.103-108. Режим доступу: https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614 власний внесок 0,2 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології.- 2021.- №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: https://mdt-oru.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122 (фахове видання категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Пушкар О. І. Методичний підхід до формування трекінг-карти для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність / О. І. Пушкар, Ю. Л. Татаринцева, І. М. Заїченко та ін. // Енергозбереження • Енергетика • Енергоаудит. – 2021. – № 3-4 (157-158). – С. 70-78. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156 (фахове видання категорія Б) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу
--	--	--	--	--	--	--	--

							ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152 (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./ власний внесок 0,31 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) //Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: http://inneco.org/index.php/innecoua/article/view/829 (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687 (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. О. Pushkar, Y. Hrabovskyi and A. Gordyeyev Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993 Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/216993 (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Scopus) Пушкар О.І., Грабовський Є.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							“Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679 (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія А) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820 ПідручникиПушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. І. Пушкар. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (886 с. / 9,8 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-776-2. Власний внесок 10 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через проходження курсу за темою "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № 17GW-112 від 19.10.2021 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 246/05.03.2022 від «05» березня 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня». Сертифікат № ПК 02071211/46/000001-22 від 30.06.2022р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1717-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через проходження навчального тренінгу "Штучний інтелект в освітньому процесі" за програмою підвищення кваліфікації "Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація" на базі AR Book. Сертифікат ЦК0907-23 від 13 грудня 2023р. Обсяг 3 години
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський	26	ОК5 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Lidiya Guryanova (0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.2), Roman Yatsenko(0.2), Irina Litovchenko (0.2), Oleksii Besedovskyi (0.2) Applying of machine learning methods to evaluate the financial decentralization reforms in the context of ensuring inclusive

				авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Аттестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017		and sustainable growth of regions // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041 DOI 10.1088/1755-1315/1376/1/012041 (Scopus) (1,1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Tamara Klebanova (0.3), Lidiya Guryanova (0.3), Olha Rudachenko(0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.3), Oksana Panasenko (0.3). Predictive modelling and analysis of the level of socio-economic tension in regional systems for sustainable territories renovation // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1376 (2024) 012047 doi:10.1088/1755-1315/1376/1/012047 https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/ https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socio-economic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation (Scopus) (1,5 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) "Гур'янова Л.С., Коровін О.О. Моделювання впливу кліматичних змін на продуктивність агросектору // Бізнес Інформ. 2024. №5. С. 146–151. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&abstract=2024_05_0 (0,5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)" Гур'янова Л.С. (0,2), Кагановський О.С. (0,1), Сергієнко О. А. (0,1), Мироненко А. Ю.(0,1) "м"Моделювання рівня соціально-
--	--	--	--	--	--	--

							економічного розвитку регіонів на основі PROXY-змінних//БІЗНЕСІНФОРМ № 11, 2023, С.187-194http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-187_194.pdf Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667 (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165 Режим доступу: https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32 (Scopus) (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The
--	--	--	--	--	--	--	--

							Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21 https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf (фахове, категорія Б). (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26 https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628 (фахове, категорія Б). (0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску) Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozdit'skyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску) . Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozdit'skyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: http://ceur-ws.org/Vol-
--	--	--	--	--	--	--	---

2927/paper5.pdf
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.2 ум. др. арк.
власного внеску)
Lidiya Guryanova,
Roman Yatsenko,
Vladyslav Zarzhetskyi,
Iryna Lytovchenko. Set
of Models for Assessing
Knowledge in Distance
Learning Systems /
Machine Learning
Methods and Models,
Predictive Analytics
and Applications,
(MPSESM-W 2021),
Guryanova, L.,
Yatsenko, R.,
Dubrovina, N. Babenko,
V., (Eds.), 2021, p. 66-
82. [http://ceur-
ws.org/Vol-
2927/paper6.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf)
(Scopus)(1.0 ум. друк.
арк./0.25 ум. др. арк.
власного внеску)
Гур'янова Л.С.,
Панасенко О.В.,
Вознюк С.М.
СИСТЕМНИЙ
АНАЛІЗ І
МОДЕЛЮВАННЯ
РИНКУ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ // Innovative
Technologies and
Scientific Solutions for
Industries. Сучасний
стан наукових
досліджень та
технологій в
промисловості. 2021.
№ 1 (15). С. 32–42.
DOI:
<https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>;
(фахове, категорія Б).
(1,5 ум. друк. арк./0.5
ум. др. арк. власного
внеску)
Гур'янова Л.С. Аналіз
просторово-часової
структури ф'ючерсної
секції ринку металів/
Чернова Н.Л.,
Гур'янова Л.С. //
Бізнес Інформ. –
2020. №1. – С. 108–
115. Режим доступу:
[https://www.business-
inform.net/export_pdf/
business-inform-2020-
1_0-pages-108_115.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf)
(фахове, категорія Б)
0.6 ум. друк. арк./0.3
ум. др. арк. власного
внеску
Guryanova Lidiya,
Bogachkova Lyudmila,
Poluektova Nataliya,
Zyma Olexandr,
Gvozdytskyi Vitalii,
Novosel Mariia Models
of estimation and
analysis of a systemic
risk in the banking
sector // IEEE System
Analysis & Intelligent
Computing (SAIC-
2020), Kyiv, Ukraine,
2020
<https://ieeexplore.ieee>.

							org/document/9239193 (Scopus) (1,3 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Tamara Klebanova, Olha Rudachenko, Vitalii Gvozdytskyi, Mozgovyi Ievgen, Lidiya Guryanova Classification Of Regions Of Ukraine By The Level Of Social Tension / WSEAS Transactions on Systems and Control, Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу: https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57 (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк. власного внеску) Підручники Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, Р. М. Сергієнко, Р. М. Яценко. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів : мультимедійний навчальний посібник / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (15 Мб) Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024.– Назва з тит. екрана. 271 с. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619 (17.0 ум. друк. арк. /3.4 ум. др. арк. власного внеску) Пройшла підвищення кваліфікації на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університету менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (наальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів". Свідоцтво № СП 35830447/2056-21 від 24.09.2021р. Обсяг 180 годин Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000014-22 від 07.02.2022р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Системний аналіз і управління», яке проходило на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 26 жовтня 2020 року по 28 лютого 2022 року. Диплом магістра М22 № 025269 від 28.02.2022 р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP")», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10252 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №14/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за напрямом «DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN EXPERIENCE», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Сертифікат № 322 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							05.03.2022 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило на базі компанії Genesis (м. Київ) з 01 серпня 2022 року по 5 серпня 2022 року. Сертифікат Genesis PFE від 15.08.2022 р. Обсяг 15 годин Підвищення кваліфікації через проходження наукового стажування в рамках проекту "Development of dynamic maps of the level of socio-economic tension in the regions of Ukraine and Slovakia for the systems of preventive crisis management" на базі Економічного університету в Братиславі (Словаччина) в період з 1 жовтня 2022р по 30 квітня 2023р. Сертифікат від квітня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за курсом "Маркетинг ІТ-продуктів" на базі GENESIS PFE (Product IT Foundation for Education) в період з 24 липня 2023р. по 4 серпня 2023р. Сертифікат №113/082-2023 від серпня 2023р. Обсяг 60 годин.
28336	Пилипенко Андрій Анатолійови	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Харківський	27	ОК8 Студії з обліку і оподаткування	Відповідає п. 1,4,6,7,8,9,12,13,14,19 пункту 38

	ч	місце роботи	економіки і права	державний економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 007407, виданий 27.05.2009, Диплом кандидата наук ДК 007804, виданий 20.09.2000, Атестат доцента 12ДЦ 000373, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007089, виданий 01.07.2011		Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом: Волосова Н., Стеблюк Н., Пилипенко А. (0,16), Рябоволенко В., Небаба Н., Корнєєв М. Визначення конкурентних позицій у маркетинговій діяльності підприємств ресторанного бізнесу засобами математичного моделювання Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2025, 1(60), 309–322 https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4639 Labunska S., Enterprises' innovative activity management oriented market value increase/ S.Labunska, A.Pylpenko, M. Sobakar, L. Filipová, E. Hajnišová//Entrepreneurship and Sustainability.-2024.-Vol.11.-No.3.-P.238-245. Режим доступу: https://jssidoi.org/jesi/article/1174 https://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.3(16)1,1 ум.-друк. арк /0,22 ум.-друк. власного внеска), (WOS) Пилипенко А.А. (0,33), Тирінова М.В. (0,33) Організація стратегічного обліку в управлінні розвитком корпоративної архітектури суб'єкта господарювання //Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2024. Том 35 (74). № 2, С. 48-53 https://doi.org/10.32782/2523-4803/74-2-9 Пилипенко А.А. (0,33), Тирінова М.В. (0,33) Розвиток предиктивної аналітики в обліковому забезпеченні управління економічною безпекою підприємства//Сталий розвиток економіки, 2024, №2(49), С. 64-70 https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-10 Пилипенко А.А., Попов О.Є., Острініна О.П. Стратегічний
--	---	--------------	-------------------	---	--	---

						контролінг в адаптивному управлінні витратами інтегрованих корпоративних об'єднань підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2023, №1(259), С. 14-23 / 0,41 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2023/01/2.23._topic_-_Andriy-Pylypenko-Oleksandr-Popov-Olena-Ostrininaa-14-23.pdf Пилипенко А.А., Тирінова М.В. Консолідація обліково-аналітичної інформації в управлінні економічною безпекою розвитку корпоративного інтегрованого об'єднання. Економічний простір. Збірник наукових праць, 2022, №179, С. 134-139 0,78 ум.-др. арк. / 0,39 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1093 Пилипенко А.А., Халіфак А.М. Забезпечення транспарентності управлінської звітності та зрілості організації стратегічного обліку в інтегрованих ланцюгах виробничої кооперації підприємств. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка, 2022, Том 27, Випуск 2(92), С. 79-86 0,88 ум.-др. арк. / 0,44 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2022_27_2/15.pdf Пилипенко А. А., Тирінов А. В. Формування обліково-інформаційного та аналітичного забезпечення маркетингового управління розвитком підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том
--	--	--	--	--	--	--

							7. № 2. С. 129-138 / 0,44 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: http://ujae.org.ua/formuvannya-oblikovo-informatsijnogo-ta-analitychnogo-zabezpechennya-marketyngovogo-upravlinnya-rozvytkom-pidpryyemstva/ Пилипенко А. А., Тирінов А. В. Системна парадигма організації бухгалтерського обліку в умовах четвертої промислової революції. Бізнес Інформ. 2022. №5. С. 92–99 / 0,41 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_5_0_92_99 Власенко Т., Пилипенко А. Формування механізму управління корпоративною соціальною відповідальністю інтегрованих об'єднань підприємств та кластерно-мережних структур. Modeling the development of the economic systems, 2022. №3, С. 150-157 / 0,4 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) – режим доступу: https://mdes.khmnmu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/97 Пилипенко А.А. Стан та результати ефективності діяльності підприємств промисловості / А.А. Пилипенко, Г.В. Строкович // Причорноморські економічні студії. 2020. №54. С. 137-142. – режим доступу: http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/24.pdf 0,6 ум.-др. арк. / 0,3 ум.-друк. арк. власного внеску (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування строком понад 1 місяць у
--	--	--	--	--	--	--	---

							закордонному університеті, International Historical Biographical Institute (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін) у період з 23 червня 2022 р. по 20 серпня 2022 р. Сертифікат № 8203 від 20 серпня 2022 р. Обсяг 180 годин Участь у програмі міжнародної академічної мобільності строком більше 1 місяця у формі наукового стажування в International Historical Biographical Institute, (Дубай, Нью-Йорк, Рим, Бургас, Єрусалим, Пекін), за програмою «VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників" у період з "23" червня 2022 р. по "20" серпня 2022 р. Сертифікат № 8203 від 20 серпня 2022 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через проходження стажування на базі ТОВ "Енерго-Ефект" в період з 16 січня 2023р. по 16 квітня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №37/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації шляхом проходження онлайн-курсу «Прозорість, підзвітність та сталий розвиток бізнесу на
--	--	--	--	--	--	--	---

							шляху до євроінтеграції» в рамках реалізації проекту Жанна Моне Erasmus+ в період з 01 лютого 2024р. по 24 квітня 2024р. Сертифікат (101085395 – Targets – Erasmus-ЖМО-2022-HEI-TCH-RSCH EU) від 24 квітня 2024р. Обсяг 150 годин. Підвищення кваліфікації через участь в онлайн-школі за темою "Бухгалтерія підприємства+ практичні кейси в програмі BAS" на базі ТОВ "7eminar.com" липень 2024р. Сертифікат виданий 2 липня 2024р. Обсяг 45 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Всеукраїнському науково-практичному тренінгу "Облік, оподаткування та аудит: європейський досвід і національні особливості" на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України в період з 04 листопада 2024р. по 09 листопада 2024р. Сертифікат № ОО 00105/2024 від 09 листопада 2024р. Обсяг 60 годин. Підвищення кваліфікації через участь в онлайн-курсі "Використання прикладного рішення "BAS Комплексне управління підприємством" на базі Співки автоматизаторів бізнесу в період з 01 квітня 2025р. по 03 квітня 2025р. Свідоцтво CBAS250403100 від 03 квітня 2025р. Обсяг 24 годин. Підвищення кваліфікації через участь в онлайн-курсі "Використання прикладного рішення "BAS Управління торгівлею" на базі Співки автоматизаторів бізнесу в період з 21
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2025р. по 23 квітня 2025р. Свідоцтво BASUT25042374 від 23 квітня 2025р. Обсяг 24 годин.
139972	Іванов Юрій Борисович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Економіка та організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДН 003399, виданий 19.06.1997, Диплом кандидата наук ЭК 016332, виданий 21.03.1984, Аттестат доцента ДЦ 009818, виданий 30.03.1989, Аттестат професора ПР 000594, виданий 20.07.2001	47	ОК10 Податкова політика та податкове регулювання	Відповідає п. 1,3,4,7,8,9,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом: "Іванов Ю. Б. Фінансова безпека підприємства та податкове планування // Міжнародний науковий журнал ""Інтернаука"". Серія: ""Економічні науки"". – 2024. – № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9-10269 (фахове, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. "Іванов Ю. Б. Податки солідарності: новітній досвід ЄС та перспективи для України / Ю. Б. Іванов // Фінанси України. - 2023. - № 7. - С. 80-98. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30188 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30007 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк. Єфіменко Т.І. Податкові пільги в умовах воєнного стану: управління комплаєнс-ризиком / Т. І. Єфіменко, Ю.Б. Іванов, В.В. Карпова. // Фінанси України. - 2022. - № 4. С. 7-26. – Режим доступу: https://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4885 (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів. Ivanov Yu. Methodology of determining priority directions for stimulating the

development of territorial communities on the basis of fiscal decentralization / Yu. Ivanov, O. Ivanova, O. Poliakova, V. Shlykova, V. Laptiev // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. - Vol. 6. - No. 47 (2022). - p. 242-252. URL: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3920> (Web of Science) 1 ум.-др. арк / власний внесок 0,2 ум.-др. арк.

Іванов Ю.Б. Типологія криз неекономічного походження у контексті превентивної антикризової політики для України / Ю.Б. Іванов, О.Ю. Полякова // Бізнес Інформ. – 2022. № 11. – С. 22–30. Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-11-22-30> (1 ум.-др. арк.) (фахове, категорія Б) Іванов Ю.Б. Методичний підхід до вибору напрямів просторового розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації та воєнного стану / Ю.Б. Іванов, О. Ю. Іванова // Бізнес Інформ. – 2022. - № 7. - С. 67-73. - Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-7-67-73> (фахове, категорія Б). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.

Іванов Ю. Б. Методичний підхід до ідентифікації проблем функціонування територіальних громад в умовах нестабільності / Ю.Б. Іванов, Іванова О. Ю., В.І. Лаптев // Проблеми економіки. - 2022. - № 1. С. 51–58. – Режим доступу: https://www.problecon.com/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_51_58 (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Іванов Ю.Б., Красноносова О.М., Полякова О.Ю., Тур О.В. Формування інструментарію стимулювання розвитку малого

бізнесу в Україні. Проблеми економіки. 2021. № 4. – С.21-28. – Режим доступу: <http://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-4-21-28> (фахове, категорія Б). 0,8 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Іванов Ю.Б. Децентралізація влади: виклики для новообраних органів місцевого самоврядування. / Ю.Б. Іванов, О.Ю. Іванова Фінанси України. 2020. № 9. С. 24-28. – Режим доступу: <https://doi.org/10.33763/finukr2020.09.024> (фахове, категорія Б). 0,4 ум.др.арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

Іванов Ю.Б., Іванова О.Ю. Коронавірус проти децентралізації: ризики та виклики розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах пандемії // Проблеми економіки 2020, № 2. С.209-215. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-209-215> (фахове, категорія Б). 0,6 ум.др.арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Ivanov Yu.B. Assessment of the effectiveness of anti-COVID tax support for innovation activities of small and medium-sized enterprises in OECD countries / A.O. Shapovalova, Yu.B. Ivanov, V.F.Tyschenko, V.V. Karpova // Journal of Tax Reform. – 2021. – №7(1). – P. 68–86. – Режим доступу: <https://journals.urfu.ru/index.php/jtr/article/view/5108> (Web of Science). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.

Єфименко Т.І. Диференційовані ставки ПДВ в Україні: проблеми та напрямки вирішення / Єфименко Т. І., Іванов Ю. Б., Карпова В. В. // Наукові праці НДФІ. – 2021. – № 1. – С. 5-21. – Режим доступу: https://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2021

							&issueno=1. (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Єфименко Т. І. Обґрунтування доцільності використання в преференційній політиці концепції податкових витрат / Єфименко Т. І., Іванов Ю. Б., Найдено О.Є. // Наукові праці НДФІ. – 2021. – № 8. – С. 7-23. – Режим доступу: https://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2021&issueno=1. (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Tyschenko V. F. Anti-Crisis Fiscal Measures in the European Union during the COVID-19 Pandemic and their Impact on GDP / Vlada V. Karpova, Viktoriia F. Tyschenko, Viktoriia N. Ostapenko, Yuriy B. Ivanov // Journal of Tax Reform. - 2020. – Vol. 6, № 3. – P. 225-243. – Режим доступу: https://journals.urfu.ru/index.php/jtr/article/view/4794 (Web of Science). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Іванов Ю.Б. Коронавірус проти децентралізації: ризики та виклики розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах пандемії / Ю. Б. Іванов, О. Ю. Іванова // Проблеми економіки. – 2020. – № 2. – С. 209-215. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-198-208 (фахове, категорія Б). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Пройшов стажування на базі Західноукраїнського національного університету з 06.04.2021 по 16.05.2021 року на тему: "Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії". Сертифікат №609/21 від 16.05.2021р.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проєкті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/051 від 24.01.2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у проходженні курсу "Європейський досвід експертизи товарів у митній справі" проєкт ERASMUS+ на базі Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна в період з 15 квітня 2025р. по 15 травня 2025р. Сертифікат № EDETMS/2025/032. Обсяг 180 годин.
131557	Лабунська Світлана Віталіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 004649, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук КН 001091, виданий 24.12.1992, Аттестат доцента ДЦ 002734, виданий 10.10.2001, Аттестат	35	ОК9 Організація управлінського обліку в системі менеджменту підприємства Відповідає п. 1,3,4,6,8,12 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом: Malyarets, L.; Labunska, S.; Sidak, M.; Bilokonenko, H.; Onegina, V.Export–Import Activity and Its Assessment: The Ukrainian CaseAdministrative Sciences, 2025 15(2), 42.https://doi.org/10.3390/admsci15020042 Labunska S., Reviewing the development of science parks and their impact on the economy in the context of globalisation./ N.Hrebennyk, S. Labunska, M. Hudakova, V.Litvinova, L. Filipova//Access to science, business,

				професора АП 001097, виданий 20.06.2019		innovation in the digital economy, ACCESS Press.-2024-Vol.5.-No.3.-P.526-550. Режим доступу: journal.access-bg.org/issue-5-3-2024/reviewing_the_development_of_science_parks_and_their_impact_on_the_economy_in_the_context_of_globalisation https://doi.org/10.46656/access.2024.5.3(9) (1,4 ум-друк. арк /0,28 ум.-друк. власного внеска), (WOS) Labunska S., Enterprises' innovative activity management oriented market value increase/ S.Labunska, A.Pylypenko, M. Sobakar, L. Filipová, E. Hajnišová//Entrepreneurship and Sustainability.-2024.-Vol.11.-No.3.-P.238-245. Режим доступу: https://jssidoi.org/jesi/article/1174 https://doi.org/10.9770/jesi.2024.11.3(16) 1,1 ум.-друк. арк /0,22 ум.-друк. власного внеска), (WOS) "Labunska S. The role of internally generated goodwill in choosing areas and objects of investment./ S.Labunska, L. Cibák, M. Sidak and M.Sobakar // Investment Management and Financial Innovations.-2023.-Vol. 20.-No.2.-P.215-231.Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/18222/IMFI_2023_02_Labunska.pdf doi:10.21511/imfi.20(2).2023.19. (1,6 ум-друк. арк /0,4 ум.-друк. власного внеска), (SCOPUS) " Labunska S. The use of information systems as a way to ensure interaction between small and big tourism enterprises/ Labunska S., Zyma O., Sushchenko S. //Access to science, business, innovation in digital economy, ACCESS Press.-2022-Vol. 3.-No.1.-P.16-28. Режим доступу: https://journal.access-bg.org/issue-3-1-2022/the_use_of_information_systems_as_a_
--	--	--	--	--	--	---

way of small and big tourism enterprises interaction ensuring
[https://doi.org/10.46656/access.2022.3.1\(2\)](https://doi.org/10.46656/access.2022.3.1(2)) (0,9 ум-друк. арк /0,3 ум.-друк. власного внеска) (WOS)
Лабунська С. В., Собакар М. В.
Удосконалення підходу до оцінки взаємозв'язку показників впливу на внутрішньо генерований гудвіл та інвестиційну привабливість підприємства. Наукові інновації та передові технології. 2022. №8(10). С. 243–257. Режим доступу <http://perspectives.pp.ua/index.php/ nauka/article/view/2206> (0,88 ум-друк. арк. , 0,44 ум- друк. арк. власного внеску). (Index Copernicus)
Лабунська С. В., Собакар М. В.
Визнання внутрішньо генерованого гудвілу як ідентифікатора оцінки нематеріальних активів у системі управлінського обліку підприємства. Бізнес-інформ. 2022. №6. С. 64–77. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-64-77>. . Режим доступу https://mail.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_64_7 (1,13 ум-друк. арк. , 0,56 ум- друк. арк. власного внеску). (Index Copernicus)
Лабунська С. В.
Підходи та методична основа обліку нематеріальних активів, згенерованих у криптовалюти / С.В. Лабунська, Т. М Серікова, М.В Собакар // Проблеми економіки.– 2021. –№2 (48). – С.225-235. Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-2_0-pages-225-235 (1,5 ум-др.арк./ 0,5 ум.-др. арк. власного внеску);
Labunska S.
Approaches to the formation of intangible resources based on the innovations introduction in the higher education system // Labunska S.,

							Sobakar M. // Бізнес-інформ. – 2021. – № 10. – С.81–90. Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_10_0_81_90 (1,2 ум.-др.арк./ 0,6 ум.-др. арк. власного внеску); Підвищення кваліфікації через участь у науковому стажуванні за VIII Міжнародною програмою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). Сертифікат № 9655 від 30.12.2022р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №23/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування на базі ТОВ "Енерго-Ефект" в період з 16 січня 2023р. по 16 квітня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь в онлайн-школі за темою "Бухгалтерія підприємства+ практичні кейси в програмі BAS" на базі ТОВ "7eminar.com" вересень 2024р. Сертифікат виданий 4 вересня 2024р. Обсяг 45 годин.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації за курсом "Використання прикладного рішення "BAS бухгалтерія" на базі Співки автоматизаторів бізнесу в червні 2024р. Свідоцтво BASBuh24062743 від 27 червня 2024р. Обсяг 24 години.
52123	Полякова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Образотворче мистецтво, креслення і художня праця, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 020877, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020341, виданий 30.10.2008	38	ОК6 Тренінг курс Педагогічна майстерність	Відповідає п. 1,2,3,4,6,7,8,10,12,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом: Кванденг Гоу, Полякова Ганна. Вимірювання персоналізованого навчання в цифровому освітньому середовищі на кваліметричній основі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», 2024. Випуск 18 (35) Фахове категорія Б (0,77 ум.др.арк., внесок 0,38 авторських аркушів) Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/679/579 Пушкар О., Полякова Г. Багатоконтурна адаптація у цифровому освітньому середовищі закладу вищої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», 2024. Випуск 19 (37) Фахове категорія Б (0,7 ум.др.арк., внесок 0,35 авторських аркушів). Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309 "Полякова Г., Чжан Ліан. Моделювання управління якістю підготовки здобувачів з фізичного виховання в умовах закладу вищої освіти (на прикладі КНР). Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Педагогіка. Том 15 № 29 (2023) https://doi.org/10.33296/2707-0255-15(29)-12 (0,72 ум.др.арк.,

							внесок 0,36 авторських аркушів) Фахове категорія Б Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/31 "Gavkalova N., Lola Y., Poliakova H., Smalskis V. and Tavshunskyi O. Education in the concept of circular economy in times of global crises. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012016. doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012016 Available from:https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1150/1 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012016 (Scopus) (0,8 ум.др.арк., внесок 0,25 авторських аркушів)" Hanna Poliakova, Hanna Bilokonenko, Iryna Lytovchenko, Anna Shulha (2022). Construyendo el marco terminológico para la investigación: estudio de caso sobre la establecimiento del sistema de garantía interna de calidad en HEI: Revista de Investigación Apuntes Universitarios. Vol. 12 Núm. 4 (2022). P. 449-474. – Available from: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1269 (Web of Science Core Collection). (1,65 ум.др.арк./ власний внесок 0,41 ум.др.арк.) Лола Ю.Ю., Полякова Г.А. Трансформація цінностей української молоді під час криз. Управління розвитком. Т. 20, № 1, 2022. DOI: 10.57111/devt.20(1).2022.35-42. - Режим доступу: https://devma.com.ua/web/uploads/pdf/Development%20Management_2022_35-42.pdf (фахове категорії Б). 0,8 ум.др.арк. внесок 0,4 авторських аркушів) Полякова Г.А., Раєвська О.В., Азізова К.М., Управління якістю освіти як головний чинник конкурентоспроможності інноваційно-активного університету. Педагогічні науки:
--	--	--	--	--	--	--	---

						теорія, історія, педагогічні технології. 2021. № 3 (107). С. 200-211. https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/23.pdf; 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Malyi I. The Institutional Transformation Of The Digital Values Of Ukrainian Society / I. Malyi, N. Gavkalova, H. Poliakova, Y. Lola // Intellectual Economics. – 2021. – Vol.15. – No.1. – P. 49-63. – Режим доступу : https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/18/5 (Scopus) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів Полякова Г.А. (0.73), Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії Полякова Г.А Білоконенко Г.В. // Проблеми економіки. №4(46), 2020. С. 279-293 Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf 1,7 ум.др.арк./власний внесок 0,85 авторських аркушів (фахове, категорія Б). Полякова Г.А., Даниленко І.С. Розвиток командного лідерства в освітньому середовищі закладу освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 2020. № 92-93. С. 14 – 20 (фах, Б, Коперникус, https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4340/3837. 0,73 ум.др.арк./власний внесок 0,36 авторських аркушів (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за курсом «Управління якістю освіти в школі», створеного
--	--	--	--	--	--	--

							Державною службою якості освіти України у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURCe) в період з 12 грудня 2022р. по 11 січня 2023р. Сертифікат від 11 січня 2023р. Обсяг 30 годин.
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------