

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	30346 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30346
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135829
ПІБ гаранта ОП	Колодізєв Олег Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleg.kolodizev@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-323-28-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії за ОП третього рівня вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця була започаткована згідно з рішенням Вченої ради університету. Основою для реалізації цієї програми став успішний досвід функціонування спеціалізованої Вченої ради Д 64.055.02 за спеціальністю 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, у якій гарант ОП обіймав посаду заступника голови з моменту її створення (Наказ МОНМС України №1049 від 26.09.2012 р.). Наукові напрями, які розробляються керівниками та здобувачами, стали фундаментом для формування програми. Зокрема: д.е.н., проф. Колодізев О.М. (<http://surl.li/sdefe>) – Лесик В.О. (аспірант_08.00.08) – тема: «Моніторинг фінансової стабільності банківської системи» (<http://surl.li/sdefx>); д.е.н., проф. Внукова Н.М. (<http://surl.li/sdegg>) – Бачо Р. Й. (докторант_08.00.08) – тема: «Розвиток ринків небанківських фінансових послуг (аналітичний та інституційний аспекти)». Ці дослідження підтверджують спроможність науково-педагогічного складу університету готувати здобувачів, здатних вирішувати складні завдання професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення існуючих знань і створення нових практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування відповідно до потреб ринку праці. На етапі підготовки було враховано ключові вимоги до організації освітнього процесу (<http://surl.li/sdanq>). Відповідно до Наказу МОН України №590 від 30.05.2016 р., ліцензований обсяг підготовки здобувачів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця становив 5 осіб. Зміст ОП постійно оновлювався з урахуванням змін в економіці, пропозицій стейкхолдерів, запитів ринку праці та змін у законодавстві. Рішення про відкриття програми було підтверджено аналізом вибору здобувачами дисциплін вільного вибору, що засвідчило їхню зацікавленість у формуванні необхідних компетентностей (див. «Підсумки роботи трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», (<http://surl.li/sdapm>) с. 51–56). З метою покращення поінформованості здобувачів щодо вибіркових компонентів освітніх програм та оптимізації формування університетських груп було створено інтерактивний сайт: <http://surl.li/sdaqj>, який надавав здобувачам доступ до переліку вибіркових дисциплін. Розробку ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» очолив д.е.н., проф. Колодізев О.М., на той час завідувач кафедри банківської справи ХНЕУ. Програму було затверджено на засіданні Вченої ради університету 25.04.2016 р. (протокол №9). Перший набір аспірантів на здобуття ступеня PhD відбувся у вересні 2016 року (<http://surl.li/sjhol>) і включав трьох осіб. Оновлена ОП (2025 н.р.) представлена на сайті (<https://surl.li/urvrbi>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	3	2	1	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	2	0	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30354 ІТ-фінанси 23093 Митна справа 13187 Фінанси і кредит 10133 Банківська справа 18061 Управління та адміністрування в сфері фінансів 18062 Фінансові послуги 30353 Банківський інжиніринг і консалтинг 30355 Корпоративні фінанси 30356 Ризик-менеджмент та страхування

другий (магістерський) рівень	10065 Фінанси і кредит 18031 Аналітика банківських процесів 9644 Банківська справа 18027 Фінансовий менеджмент 18029 Управління фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання 18030 Банківський менеджмент 24371 Митний контроль 31939 IT-фінанси 32004 Фінансова медіація 32007 Фінансовий консалтинг і глобальний банківський бізнес
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	30346 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>072-onp-2022.pdf</i>	/MmNG9SVq8Lcso+eeezBJ/KwIBft09q86MQc3I1I48Y=
Навчальний план за ОП	<i>072-NP-2022.pdf</i>	WMMoyvInsGuCsrfoP9kvSgbdLRjvVeGD9SOxGcYFcJg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів ОНП.pdf</i>	xZGrKNEILNtB+IYq+CEdMlsRSABoTfyB1m+6QWuLGWc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>	nrj8KpBXjYLFpOV1VukCGAMioJPGCzuVLLbxI/4ngCo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

РН ОНП сформульовані на основі вимог Національної рамки кваліфікацій для восьмого кваліфікаційного рівня. У табл. 1 ОНП представлено відповідність сформованих компетентностей щодо дескрипторів НРК. ЗН1 НРК відповідає результату РН2, РН7 та вимоги до відповідних ОК; УМ1 визначає змістовне наповнення РН5, РН7, РН8, РН9, РН10, РН12, РН13 ОНП і вимоги до відповідних ОК; УМ2 відповідає РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10,

РН11 ОНП і вимоги до відповідних ОК; УМ3 – РН1 РН7, РН9, РН11; елемент К1 – РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11, РН12, РН13, РН14; К2 «Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» – РН1, РН9, РН11; ВА1 «Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності» РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН9, РН10, РН11, РН13, РН14; елемент ВА2 «Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» – РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН12, РН14, РН15. Відповідність РН щодо компетентностей було підґрунтям для формування навчальних планів підготовки в ХНЕУ ім. С. Кузнеця докторів філософії за ОНП (<https://surl.lt/edvjel>, <https://surl.lu/bhjixm>, <https://surl.li/dohfxs>). За рахунок представлення РН та компетентностей ОНП в РПНД досягається змістовна відповідність ОК ОНП до НРК, реалізація яких забезпечує повну відповідність ОНП 8 рівню НРК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньо-наукової програми 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» враховує вимоги професійного стандарту, відповідно до наказ МОН України від 16.10.2024 № 1466 «Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (<https://surl.li/idrhof>). Програмою передбачено формування у здобувачів компетентностей, необхідних для здійснення освітньої, науково-дослідницької та організаційної діяльності у закладах вищої освіти відповідно до визначених стандартом трудових функцій і результатів роботи. Таким чином, ОНП забезпечує відповідність підготовки здобувачів вимогам і положенням чинного професійного стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оновлення ОНП здійснюється щорічно з урахуванням зауважень і пропозицій здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Для цього проводиться щорічне громадське обговорення ОНП (<https://surl.li/tgqpvr>), до якого залучаються здобувачі та випускники, а також їх регулярно запрошують до участі в роботі робочої групи з оновлення програми, де вони виступають повноправними її членами. Зокрема, на підставі пропозицій здобувача Шорох В. Д. та випускника Плєскул І. В. було актуалізовано проблематику розвитку фінансового ринку. Крім того, здобувачі беруть участь у зустрічах зі стейкхолдерами та в систематичних опитуваннях щодо задоволеності якістю ОНП (<http://surl.li/bjvsb>), які проводяться відповідно до щорічного плану (<https://surl.li/ffkzwe>). За результатами останнього опитування рівень задоволеності здобувачів якістю ОНП становив 100% (<https://surl.li/tsqklf>).

- роботодавці

Під час формулюванні мети ОНП, фахових компетентностей та ПР навчання враховано інтереси та пропозиції роботодавців, зокрема за пропозицією Обоюда М. І. (начальника Харківського регіонального управління АТ «Укрсиббанк»), із урахуванням сучасних тенденцій за спеціальністю, уточнено мету та фокус (унікальність), опис предметної області ОНП, уточнено РН2, РН7, РН9-РН13, РН15 (протокол №8, 12.01.2023). Роботодавці брали участь у складі робочої групи ОНП на постійній основі (<http://surl.li/sdavn>), вносили пропозиції під час щорічного громадського обговорення ОНП (<http://surl.li/aetab>), надано рецензії на ОНП, приймали участь у зустрічах із іншими внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами. Активним стейкхолдером ОНП є Харківський банківський союз (<http://surl.li/secwn>), взаємодія з яким підтримує орієнтацію фокусу ОНП на розширення та поглиблення теоретико-методологічних та науково-методичних засад розвитку діяльності фінансових установ. Щодо наукової діяльності цінним є досвід взаємодії ХНЕУ ім. С.Кузнеця із фінансовими установами та суб'єктами господарювання під час реалізації науково-дослідних тем (<http://surl.li/qnelu>). Основним завданням Лабораторії кар'єри є зміцнення зв'язків із роботодавцями. Отже, робочою групою ОНП досліджено рекомендації роботодавців під час проведення Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця днів кар'єри (<http://surl.li/secxu>) та ярмарки вакансій (<http://surl.li/gyumk>).

- академічна спільнота

Оновлення ОНП проводиться щороку із залученням представників академічної спільноти, зокрема міжнародної, які подають свої пропозиції в процесі громадського обговорення програми (<http://surl.li/aetab>) та наведені у відгуках/рецензіях на ОНП. Це забезпечує можливість удосконалення ОНП з урахуванням наукових і практичних досягнень науково-педагогічних працівників провідних українських та зарубіжних закладів вищої освіти. До процесу розроблення програми активно долучалися представники академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Обговорення проводилися під час розширених засідань кафедри митної справи і фінансових послуг, а також на засіданнях Вченої ради факультету, що знайшло відображення у змісті ОНП. Співпраця з академічною спільнотою під час розроблення й оновлення програми здійснювалася через участь у наукових конференціях, програмах стажування та підвищення кваліфікації. Гарант ОНП входить до складу науково-методичної комісії (НМК 5 з бізнесу, управління та права, підкомісія 072 Фінанси, банківська справа та страхування) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ № 582 від 25.04.2019 р. – по теперішній час), що сприяло ефективній координації процесу розробки програми, системному узагальненню передового досвіду підготовки докторів філософії за даною спеціальністю. Гарант освітньої програми, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, які узгоджуються з відповідним ПР та фокусом програми, у 2023 році уточнено ЗК2, ЗК6, ЗК9, СК1-СК6, СК8, СК12 (протокол №8 від 12.01.2023 р.).

- інші стейкхолдери

Щорічне оновлення ОНП здійснюється із долученням до широкого обговорення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема під час проведення науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів, Днів кар'єри. НПП кафедри митної справи і фінансових послуг входять до різних професійних об'єднань. Гарант ОНП Колодізев О. М. був членом Науково-експертної колегії Громадської ради при Національному банку України (2015 р. - липень 2019 р.) Членство в Координаційній раді з питань розвитку підприємництва, зовнішньоекономічної діяльності та залучення інвестицій при Харківському міському голові з 2017 р. по т.ч. (Н. М. Внукова – член робочої групи з розробки ОНП). Така участь надає змогу враховувати досвід професійних об'єднань під час обговоренні на засіданнях кафедри цілей, РН ОНП та змісту РПНД. Бачення робочої групи щодо цілей ОНП обговорюється під час круглих столів та конференціях (<http://surl.li/secyu>) тощо, зокрема в рамках відкритої лекції “Особливості роботи Світового банку в Україні в умовах воєнного стану від представника Світового банку в Україні” (<http://surl.li/seczg>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОНП розроблено відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020 – 2027 рр. (<https://surl.li/jypdcd>), де визначено місію ХНЕУ ім. С. Кузнеця щодо формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП узгоджені з стратегічними цілями розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зокрема: ціль 3 - формування культури академічної доброчесності, ціль 6 - інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти), ціль 7 - формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Гарант та члени робочої групи ОНП відслідковують тенденції розвитку науки та спеціальності, обговорюють їх на засіданнях кафедри, на міжнародних конференціях та на інших заходах (<http://surl.li/sedan>, <https://surl.li/fwvzxb>, <https://surl.li/eltogu>). Зокрема, проф. Внукова Н. М. (член робочої групи ОНП) приймала участь у зустрічі з представниками профільних департаментів НБУ. ОНП розроблена з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, фінансових технологій, цифровізації банківських процесів та реформування фінансової системи України в контексті євроінтеграційних процесів. Відповідності до заходів «Програми діяльності Кабінету Міністрів України» (<https://surl.li/hfspzn>), планується забезпечити відносну лібералізацію регулятивних заходів ведення бізнесу. Згідно із змінами відповідно до Постанови КМУ № 1392 від 16.12.2022 р. назви спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» на «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», посилено висвітлення питання фондового ринку у меті, фокусі ОНП та відповідних РН.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПР навчання визначено з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, гарант та члени робочої групи ОНП відслідковують його тенденції, тому випускники володіють компетентностями, що відповідають його сучасним вимогам. Попит на випускників ОНП свідчить про відповідність сформованих цілей моніторингу ринку праці, що проведений НБУ (<http://surl.li/sedci>). Галузевий та регіональний контекст враховано під час викладання ОК блоку професійної підготовки ОНП, тематикою дисертацій здобувачів, зокрема актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг (Плескун І.В. «Ризик-контроль клієнтів банку в системі фінансового моніторингу», Вейц О. І. «Формування системи запобігання та протидії легалізації доходів клієнтів банку», Шорох В.Д. “Оцінка ризику діяльності учасників ринку небанківських фінансових послуг”), розвиток ризик-орієнтованого управління (Канигін С.М. “Ризик-орієнтоване управління фінансовою безпекою підприємства”, Вовченко А.О. “Управління ризиком неплатоспроможності підприємства”), зокрема в умовах воєнного стану: Кметь В.О. “Інструменти підтримки фінансової стійкості в умовах воєнного стану (Нікулін Д.Ю. “Податкове стимулювання зовнішньоекономічної діяльності в стратегії повоєнного відновлення”), управління підприємствами (Платухін А.О. “Фінансове управління власним капіталом підприємства”). Регіональний контекст також враховано через участь роботодавців Харківського регіону у робочій групі ОНП та співпрацю з місцевими замовниками НТП (<http://surl.li/qnelu>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та ПР навчання визначено із урахуванням аналізу досвіду реалізації аналогічних освітніх програм у провідних вітчизняних закладах вищої освіти, що забезпечує їхню узгодженість із національними освітніми тенденціями та стандартами підготовки фахівців у галузі фінансів, банківської справи та страхування. За даним проектом реалізовано можливість вивчення досвіду вітчизняних ЗВО (Одеський національний економічний університет, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Державний податковий університет, Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Києво-Могилянська академія») в контексті формулювання цілей та ПР навчання ОНП, що реалізуються у під час викладання відповідних освітніх компонентах ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час визначення мети ОНП та ПР навчання враховано досвід упровадження аналогічних освітньо-наукових програм університетів Європи та світу. Це забезпечує інтеграцію міжнародних підходів до формування

компетентностей, академічну мобільність здобувачів і відповідність освітнього процесу принципам Європейського простору вищої освіти. Формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП "Фінанси, банківська справа та страхування" було сформовано під час вивчення досвіду підготовки докторів філософії в Університеті Теннессі (штат Теннессі, США), університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія), університеті Лімерика (м. Лімерик, Ірландія), Університеті Люм'єр ЛІОН-2 (м. Ліон, Франція), за проектом ЕРАЗМУС+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (DocHub) (<https://surl.li/cjeysx>, <https://surl.li/yzydzn>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

20

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма (ОНП) вирізняється унікальною предметною областю, яка має відмінні риси порівняно з іншими освітніми програмами з загального переліку програм підготовки докторів філософії, що реалізуються в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Змістове наповнення ОНП повністю узгоджується з предметною областю спеціальності 072 (<http://surl.li/sdabv>), що відображено у структурі освітніх компонентів навчального плану (<http://surl.li/sdavr>). Метою ОНП є формування наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі фінансів, банківської справи та страхування шляхом розвитку у здобувачів компетентностей, необхідних для здійснення самостійних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичну обґрунтованість і практичну значущість, а також підтримка здобувачів у процесі підготовки та захисту дисертаційного дослідження. Досягнення мети забезпечується через формування у здобувачів ступеня доктора філософії загальних дослідницьких компетентностей, що реалізується під час опанування обов'язкових дисциплін навчального плану: ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень». Здатність до проведення оригінальних наукових досліджень, включаючи аналітичну обробку даних, побудову математичних моделей та застосування методів оптимізації ресурсів підприємств, формується в процесі вивчення дисципліни ОК4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях». Компетентності щодо здійснення досліджень на основі сучасних досягнень економічної теорії, теорії фінансів, грошово-кредитної сфери та банківської справи забезпечуються через опанування обов'язкових дисциплін ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування» та ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг». Додаткові компетентності, пов'язані з побудовою системи діагностики соціально-економічного стану та розвитку економічних суб'єктів, виявленням потенційних ризиків дестабілізації, аналізом взаємозв'язку фінансової політики держави з соціально-економічною стійкістю країни, а також дослідженням механізмів і чинників впливу фінансових посередників на економічний розвиток, формуються в межах вибіркових дисциплін, зокрема: «Бізнес-процеси і моделі фінансових систем», «Забезпечення фінансової стабільності в умовах глобальних викликів», «Міжнародні стандарти розвитку фінансового моніторингу». Логіка підготовки здобувачів, що базується на взаємозв'язаності освітніх компонентів навчального плану, підтверджується структурно-логічною схемою підготовки докторів філософії за ОНП (<http://surl.li/sjhnd>), яка демонструє послідовність і узгодженість формування предметної області спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Організація підготовки докторів філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця базується на загальних принципах та методичних підходах, викладених у рекомендаціях (<http://surl.li/aesal>) та додаткових методичних матеріалах (<http://surl.li/seqvd>). ОНП передбачає гнучкий підхід до навчання, що дозволяє здобувачам самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до обраного напрямку наукових досліджень і власних очікувань щодо результатів навчання. Ці аспекти фіксуються в індивідуальному навчальному плані (<http://surl.li/aesau>). Індивідуалізація навчання реалізується через вільний вибір дисциплін із загального переліку вибіркових курсів (<http://surl.li/sdayz>), доступного на офіційному сайті університету. Здобувачі мають обрати дисципліни з циклу професійної підготовки та подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури. Вибір здійснюється до початку семестру — за графіком презентацій, сформованим відділом, або на основі Інформаційного пакету ОНП <http://surl.li/sdazo>, який містить перелік дисциплін, їх обсяг, кредити та семестрову структуру. У межах реалізації права на академічну мобільність, згідно з Положенням (<http://surl.li/sqprf>), здобувачі приймають участь у внутрішніх та міжнародних програмах мобільності та мають змогу досягати навчальних результатів у рамках

формальної та неформальної освіти (<http://surl.li/bgrpwn>), проходити практику за кордоном (<http://surl.li/brmjs>) через набуття професійного досвіду та інтеграції в міжнародне академічне середовище.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>), здобувач має право реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору навчальних дисциплін згідно з навчальним планом підготовки за спеціальністю 072. Зокрема, передбачено вибір дисциплін із циклу загальної підготовки (5 кредитів ЄКТС, що становить 9% загального обсягу) та циклу професійної підготовки (15 кредитів ЄКТС, 27% відповідно). Для реалізації цього права здобувач подає до відділу аспірантури і докторантури заяву з обраним переліком дисциплін щонайменше за тиждень до початку навчальних занять, обираючи з переліку освітніх компонентів Загальноуніверситетського пулу, сформованого кафедрами університету (<http://surl.li/fozmy>). Паралельно здобувачі мають можливість обирати дисципліни з циклу професійної підготовки (за вибором) відповідно до Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>). Такі дисципліни можуть бути запропоновані для інших рівнів вищої освіти, але мають відповідати тематиці дисертаційного дослідження. Вибір здійснюється за погодженням із науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Це сприяє розвитку у здобувачів відповідних soft skills або поглибленню окремих результатів навчання. Упродовж перших трьох семестрів навчання (1–3 семестри) здобувачі мають можливість за погодженням із науковим керівником долучатися до позакредитних освітніх активностей, не передбачених навчальним планом, таких як факультативи, семінари, лекції тощо. Для цього необхідно подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури не пізніше ніж за місяць до початку таких занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Формування спеціальних компетентностей для професійної діяльності аспірантами, здійснюється в межах дисциплін загальноосвітньої та професійної підготовки (<http://surl.li/fkduk>); (<http://surl.li/brmjs>). Практична підготовка здобувачів реалізується під час виконання освітньої та наукової складової ОНП за всіма видами занять, а також через обов'язкову практичну складову — ОК5 «Педагогічна практика» (навчально-організаційна та методична діяльність, складання звіту), яка спрямована на формування РН11, РН13, РН14 та РН15. Загальні положення щодо організації ПП викладені в робочій програмі (<http://surl.li/suxea>). Зміст педагогічної практики та її тривалість визначаються на засіданні кафедри (з погодженням наукового керівника) і фіксуються в індивідуальному плані ПП здобувача. Наприклад, Платухін О.Г. проходив педагогічну практику з навчальної дисципліни «Операції банків з цінними паперами» у період з 20.10.2022 р. по 01.12.2022 р., що зафіксовано в протоколі №10 від 07.02.2023 (<http://surl.li/splzx>). Вид навантаження — лабораторні заняття, кількість годин — 14. Заняття проводились для здобувачів з курсу спеціальності 072, бакалаврський рівень. Педагогічна практика також передбачає: участь у конференціях з метою формування здатності презентувати результати наукових досліджень (Лозинська О.І., <http://surl.li/sdeit>); — участь у роботі проєктних команд з наукових тем (Шорох В.Д., Канигін С.М., Вовченко А.О., Береговий В.О. : <http://surl.li/qnelu>); та участь у підготовці звітів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) під час навчання за ОНП (<http://surl.li/sdavn>) реалізується через усну та письмову професійну комунікацію рідною і іноземною мовами: ОК1 «Іноземна мова», ОК2 «Філософія науки» (сприяє формуванню здатності створювати оригінальні теоретичні моделі, здійснювати концептуалізацію, формулювати гіпотези), а також ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» (забезпечує базові навички щодо планування, організації та проведення наукових досліджень, складання плану і графіка їх реалізації). Розвиток соціальних навичок підтримується також у межах педагогічної практики (ОК5), яка конкретизує аспекти навчальної, освітньої діяльності та патріотичного виховання. Здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології в науковій роботі забезпечується через дисципліни: ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК4 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях». Формування світоглядних орієнтирів, професійної етики та розширення кругозору здійснюється в межах дисциплін циклу загальної підготовки: ОК2 «Філософія науки», а також дисциплін циклу професійної підготовки: ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг», ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування». За результатами опитування у 2023–2024 н.р. 100 % респондентів підтвердили, що мали можливість брати участь у НД проєктах університету (кафедри) (<http://surl.li/sdbllk>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП структуровано та логічно узгоджений, що забезпечує досягнення визначеної мети програми та реалізацію програмних результатів навчання. Структурна логіка програми втілюється через послідовне поєднання таких складових: Цикл загальної підготовки, який формує ключові базові компетентності, зокрема аналітичне мислення, навички комунікації та етичні засади; Цикл професійної підготовки, що охоплює дисципліни, безпосередньо спрямовані на розвиток фахових компетентностей (ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування»); Вибіркові освітні компоненти надають здобувачам можливість

індивідуалізувати освітню траєкторію відповідно до власних інтересів та професійних орієнтирів. Логічна узгодженість дисциплін проявляється в тому, що: Кожна дисципліна має чітко окреслені цілі, результати навчання та компетентності, які узгоджуються з загальною метою ОНП; Освітні компоненти взаємодоповнюють одна одну: знання, отримані в межах ОК2 «Філософія науки», підсилюють здатність до прийняття управлінських рішень, що формуються під час вивчення ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг»; Практичні завдання, кейси та науково-дослідні проекти інтегрують знання з різних навчальних дисциплін, сприяючи розвитку міждисциплінарного мислення. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується завдяки системній побудові навчального плану, де кожен освітній компонент відіграє визначальну роль у формуванні компетентностей, а також через інтеграцію наскрізних тем — сталого розвитку, цифровізації, управління ризиками — які проходять крізь низку дисциплін і формують цілісне уявлення про професійну діяльність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

НП підготовки ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує узгодженість між обсягом освітніх компонентів та фактичним навчальним навантаженням здобувачів, яке визначається в кредитах ЄКТС (<http://surl.li/ttouy>) і передбачає 60 кр. ЄКТС. Мінімальний обсяг дисципліни становить 5 кредитів для дисциплін з екзаменаційною формою контролю та 4 кредити — для залікової. Загальний обсяг навчального навантаження складає 1800 год., з яких 490 год. припадає на аудиторну роботу (168 год. лекцій, 264 години практичних і семінарських занять, 58 год. лабораторних), а 1310 год. (72,7%) — на самостійну підготовку. Обсяг аудиторних занять визначається НП, решта часу - для самостійного опрацювання матеріалу. Розклад занять - за графіком освітнього процесу (<https://bit.ly/335Gexs>), а розподіл годин за видами діяльності та тижнями представлено в робочих планах (ТК) дисциплін. Структура ОНП включає 45 кр. ЄКТС (75,0%) обов'язкових компонентів (ОК) та 15 кр. ЄКТС (25,0%) вибіркових компонентів (ВК), що дозволяє поєднати фундаментальну підготовку з індивідуалізацією освітньої траєкторії. Під час розроблення програми враховано вимоги Департаменту персоналу НБУ, а також практичний досвід базового Центру підвищення кваліфікації банківських працівників АУБ (<http://surl.li/sdbel>), який сприяє розвитку банківської системи. Враховано положення НАСУ (<http://surl.li/sdbeu>), щодо впровадження високих стандартів діяльності на страховому ринку та формування професійних компетентностей у сфері страхового захисту.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Фінанси, банківська справа та страхування» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця наразі не здійснюється за дуальною формою, однак така можливість передбачена відповідно до чинного Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти (<http://surl.li/fkduq>). Реалізація дуального формату потребує оформлення відповідного пакету документів, як це визначено у Положенні про навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/fkebi>). Згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» та положеннями «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», в університеті передбачено можливість інтеграції окремих елементів дуальної освіти в освітній процес для здобувачів третього рівня. Це особливо актуально у випадках, коли аспіранти поєднують навчання з професійною діяльністю за сумісництвом на профільних посадах, що дозволяє їм розвивати прикладні компетентності в межах обраної наукової тематики. Прикладом такої інтеграції є здобувач другого року навчання Береговий В.О., який поєднує навчання в аспірантурі з роботою на посаді фахівця із розвитку бізнесу з фінансового управління ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА». Його професійна діяльність слугує прикладом ефективного застосування наукових досліджень у практичному середовищі, що відповідає тематичному напрямку підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію відповідних тем у зміст навчальних дисциплін, практичну підготовку та науково-дослідну діяльність. НП включає дисципліни, що формують екологічну, соціальну та економічну відповідальність, зокрема: ОК4 — сприяє розвитку навичок стратегічного планування, ефективного використання ресурсів та інноваційного мислення; ОК7 і ОК8 — формують компетентності у сфері сталого економічного розвитку, управління ризиками та фінансової стійкості, розвивають цифрову грамотність; ОК2 — акцентує увагу на соціальній відповідальності, прозорості та етичному прийнятті рішень. Практична підготовка включає кейс-стаді, моделювання управлінських ситуацій та аналіз реальних проєктів, що відповідають Цілям сталого розвитку (енергоефективність, інклюзивність, цифровізація). НДР здобувачів орієнтована зокрема на дослідження в галузі фінансової стійкості бізнесу, цифрової трансформації та адаптивного управління в умовах криз. Таким чином, ОП не лише декларує відповідність цілям, а й реалізує їх через змістовне наповнення НП, практичну і наукову діяльність здобувачів. ОНП сприяє розвитку критичного мислення, здатності до міждисциплінарної взаємодії та адаптивного управління, що є ключовими для реалізації національних пріоритетів сталого розвитку, визначених Указом Президента України № 722/2019 (<https://surl.lu/ncgomf>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/xuwumv>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на навчання до аспірантури за спеціальністю 072 ОНП третього рівня освіти регламентуються «Правилами прийому до аспірантури і докторантури ХНЕУ ім. С.Кузнеця», які оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету на кожний календарний рік (<http://surl.li/sdkmw>). Правила (<http://surl.li/sdklx>) містять вимоги до вступників згідно з особливостями змісту ОНП. Підготовка здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється за очною (денною, вечірньою) та заочною формою навчання на конкурсній основі за наявності у вступників ступеня магістра (спеціаліста), за держзамовленням тільки очна форма. До аспірантури можуть вступати нерезиденти (іноземці). Особливості ОНП додатково визначалися через наукову доповідь (реферат). Вступні випробування на ОНП (<http://surl.li/sedlt>) здійснювались у письмовій формі шляхом складання вступного іспиту з іноземної мови в обсязі рівню B2 (при наявності мовного сертифікату (п.24 Правил прийому до аспірантури і докторантури) вступник звільнявся від складання вступного іспиту з іноземної мови) та вступного іспиту зі спеціальності за білетами, складеними предметною комісією за участю роботодавців та згідно з програмою вступного іспиту (<http://surl.li/sedmk>). Для вступу на навчання до аспірантури враховуються додаткові показники конкурсного відбору: середній бал за додатком до диплому магістра (спеціаліста) та бали за попередні науково-дослідницькі досягнення відповідно до обраної ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО чи наукових установах відбувається відповідно до 7.1.23 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) та п. 1.2., 1.8, 1.13-1.16, 1.21.2, розділу 6, 11.4., 11.10 Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція від 2023 року) (<http://surl.li/sfthl>). Відповідно до п.8 вирішення питань академічного визнання та розроблення рекомендацій з розвитку зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності здобувачів освіти з відповідного напрямку або спеціальності для здобувачів доктора філософії покладається на відділ аспірантури і докторантури. За п.6.3 результати проходження аспірантом наукового стажування відзначається у індивідуальному плані та враховуються комісією під час наступної атестації (звітування за результатами виконання індивідуального плану роботи) на кафедрі. Нормативні документи ХНЕУ ім. С.Кузнеця визначають підстави реалізації права на академічну мобільність, її види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість академічної мобільності, зокрема, участь у семінарах, конференціях та інших наукових заходах як в Україні, так і за кордоном (п.1.6.2). Аспіранти мають право на участь в міжнародних програмах академічної мобільності та стипендіальних програмах досліджень, перелік яких надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в освітньому процесі, на ОНП відсутні, але є інші форми академічної мобільності (АМ) відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/sfthl>). Відповідно до п.1.9. за сферою діяльності виокремлюють види АМ освітню та наукову. За п. 1.16. визнання результатів участі здобувачів вищої освіти в інших формах програм АМ здійснюється на підставі документу. Відповідно до п.1.6.2 аспіранти брали участь у інших формах АМ (участь у семінарах, конференціях, публікації зі спеціальності навчання), що відзначено в їх індивідуальних планах навчання. Аспірантка Шорох В.Д. мала виступ на міжнародній науковій конференції Scopus COLINS'2022, Workshop Lviv, Ukraine, May 12-13, 2022. (<https://surl.li/qlxkxt>); Аспіранти: Канигін С.М. брав участь у двох міжнародних наукових конференціях Scopus (<http://surl.li/sdezsk>); Остапенко В.О. брала участь у Міжнародній конференції молодих вчених «Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах» (2024); Платухін О.Г. брав участь у II Міжнародній Інтернет конференції «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу» (м. Кам'янець-Подільський, 2023); Береговий В.О. у III Міжнародній конференції «Цифрова економіка» (м.Київ, 2025). Відомості про зазначені здобутки аспірантів внесені до індивідуальних планів та враховані у звіті кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО чи наукових установах відбувається відповідно до 7.1.23 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) та п. 1.2., 1.8, 1.13-1.16, 1.21.2, розділу 6, 11.4., 11.10 Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С.Кузнеця (нова редакція від 2023 року) (<http://surl.li/sfthl>). Відповідно до п.8 вирішення питань академічного визнання та розроблення рекомендацій з розвитку зовнішньої та внутрішньої

академічної мобільності здобувачів освіти з відповідного напрямку або спеціальності для здобувачів доктора філософії покладається на відділ аспірантури і докторантури. За п.6.3 результати проходження аспірантом наукового стажування відзначається у індивідуальному плані та враховуються комісією під час наступної атестації (звітування за результатами виконання індивідуального плану роботи) на кафедрі. Нормативні документи ХНЕУ ім. С.Кузнеця визначають підстави реалізації права на академічну мобільність, її види та форми, способи організації, етапи, вимоги та тривалість академічної мобільності, зокрема, участь у семінарах, конференціях та інших наукових заходах як в Україні, так і за кордоном (п.1.6.2). Аспіранти мають право на участь в міжнародних програмах академічної мобільності та стипендіальних програмах досліджень, перелік яких надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Доступність неформальної освіти для здобувачів ОНП забезпечується врахуванням результатів при виконанні ними наукової складової індивідуального плану, за яким щосеместрово відбувається атестація за фактом виконання наукової роботи. Отримані у межах неформальної освіти та перезараховані результати навчання враховуються при підсумковому контролі успішності за НД та фіксуються в ІП роботи аспірантів. На сайті кафедри представлені сертифікати (<http://surl.li/sgndn>) аспіранта Вовченка А, Платухіна О. з моделювання, аналізу даних та цифрових технологій в економічних дослідженнях, результати навчання враховано наукових дослідженнях, сертифікат аспірантки Остапенко В.О. з мовної підготовки FBESchool (Київ, Україна) з «Financial English: Professional Course» (6.5 ECTS). Набуті нею компетентності використані при написанні кваліфікаційної роботи, публікації англійською мовою, перезараховані при складанні НД «Іноземна мова» (розпорядження проректора №1 від 11.03.2024 р.) і враховані при атестації в ІП. У ХНЕУ ім. С.Кузнеця проводиться мовна підготовка на отримання сертифікатів Business English Certificates (<https://bit.ly/31Fu6Ds>), до яких можуть залучатися здобувачі ОНП. Здобувачі освітнього рівня доктора філософії мають змогу зарахування певної кількості балів накопичувальної системи оцінювання, отриманих в онлайн системах навчання, таких як Coursera (<http://surl.li/apdet>) чи Національна on-line система Prometheus (<http://surl.li/lbcro>), які передбачають чітку процедуру ідентифікації користувача.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП реалізується із застосуванням різноманітних форм і методів навчання, що відповідають чинним вимогам, згідно зі ст. 49 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/sdbhx>), у ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачено дві форми здобуття освіти — очну та заочну. Відповідно до ст. 50 цього ж Закону, освітній процес організовується через такі форми: навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи. Основні види навчальних занять включають: лекції, лабораторні та практичні заняття, консультації (<http://surl.li/sdbie>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), освітній процес охоплює: індивідуально-консультаційну роботу, науково-дослідну діяльність (НДР), самостійну роботу здобувачів, практичну підготовку, контрольні заходи. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності та досягнення програмних результатів навчання (ПРН), у затверджених робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та силабусах передбачено використання активних і інтерактивних освітніх технологій, зокрема: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, методи проєктної роботи, Дельфі, сценаріїв, банки візуального супроводу тощо. Оцінювання рівня навчальних досягнень здійснюється за накопичувальною 100-бальною рейтинговою системою, яка базується на результатах освітньої діяльності та рівні сформованості компетентностей здобувачів (<http://surl.li/aesal>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університет забезпечує ефективне навчальне середовище для формування компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії, орієнтоване на академічну свободу, індивідуалізацію освітнього процесу та постійне вдосконалення його якості. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), індивідуалізація навчання реалізується через: індивідуальні навчальні плани, врахування особистих потреб та професійні інтереси здобувачів; вибіркоку складову ОНП (власна освітня траєкторія). РПНД та технологічні карти сприяють отриманню унікального досвіду здобувачів, забезпечуючи гнучкість і варіативність викладання. Кожний семестр здобувачі беруть участь в анонімному опитуванні «Навчальна дисципліна очима студентів» на платформі ПНС. За результатами кожного семестру навчальні дисципліни отримують високі оцінки, що підтверджено позитивними відкритими відгуками. Результати опитування «Задоволеність якістю ОНП» демонструють загальний рівень задоволеності на рівні 75%. Ефективність застосування форм, методів і технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей свідчить про потребу в їх удосконаленні. На основі обговорення результатів опитування на засіданнях кафедр та робочих груп (Протокол № 11 від 10.02.2023 р.), розроблено цільові заходи щодо покращення освітньо-наукової програми та її складових, з урахуванням зворотного зв'язку від здобувачів і результатами опитування 2024/25 н.р. (<https://surl.lu/ctfrbi>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/aesal>), де визначені права та обов'язки НПП і здобувачів. Викладачі мають право на самостійний вибір методів і засобів навчання в межах навчальних програм НП (РПНД) за освітніми компонентами. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, обираючи вибіркові дисципліни. Принципи академічної свободи — свобода слова, творчості, поширення знань, проведення досліджень і використання їх результатів — реалізуються через науково-педагогічну та дослідницьку діяльність учасників освітнього процесу. Застосування продуктивних методів навчання сприяє розвитку критичного мислення, самостійності та наукової ініціативи. Наукова робота здобувачів ОНП здійснюється індивідуально, відповідно до їхніх інтересів, здібностей і наукового покликання, за узгодженням з напрямками досліджень кафедри та під керівництвом наукового керівника. Здобувачі мають доступ до ресурсів бібліотеки, беруть участь у конференціях, проходять стажування — усе це сприяє формуванню сучасних компетентностей і збагаченню професійного досвіду, необхідного для майбутньої педагогічної та наукової діяльності. Результати опитування науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (2022/23 н.р.) підтверджують такі можливості щодо втілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності(<https://surl.li/ntxfgf>) і результатами опитування 2024/25 н.р. (<https://surl.li/ctfrbi>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформаційна підтримка здобувачів під час вступу до аспірантури у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється на постійній основі, відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (<http://surl.li/bgmxxk>) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) (<http://surl.li/bgmwu>). Здобувачам надається доступ до: силабусів та РПНД, які містять цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії оцінювання; електронних версій навчальних матеріалів, розміщених на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<http://surl.li/bhdzd>); вибіркового дисциплін, доступних для ознайомлення та вибору на офіційній сторінці університету (<http://surl.li/sdayz>). На початку кожного семестру здобувачі отримують: робочий план дисципліни (технологічну карту) з описом інформаційного забезпечення; розклад занять; доступний через навчальний відділ; доступ до електронного журналу, що містить дані про поточну та підсумкову успішність. В університеті у повному обсязі впроваджено технології оперативного доступу до результатів оцінювання, проведення іспитів та формування відомостей про успішність у структурі сайту ПНС для кожної навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі третього рівня вищої освіти реалізують ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до Порядку підготовки докторів філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). У межах програми вони активно залучаються до: участі в освітніх ініціативах, дослідницьких проєктах, конкурсах та стипендіальних програмах (<http://surl.li/rbtdt>), що передбачають оцінювання наукової продуктивності та публікаційної активності; публікації результатів власних досліджень у фаховому електронному виданні «Молодіжний економічний вісник» (<http://surl.li/fvqoo>); діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>); виконання науково-дослідних робіт, затверджених на рівні університету (<http://surl.li/bjvtw>) та відповідної кафедри (<http://surl.li/qnelu>); щорічної участі у конференції CED «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (<http://surl.li/ftjai>). Формування дослідницьких компетентностей забезпечується через реалізацію ключових освітніх компонентів навчального плану: ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» і ОК4 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» — спрямовані на розвиток навичок методологічного аналізу, та застосування математичних інструментів у дослідницькій діяльності; ОК7 і ОК8 — орієнтовані на визначення предметної сфери дослідження та опанування методів наукового пошуку; ОК5 «Педагогічна практика» — сприяють формуванню навичок наукової комунікації та ефективної презентації результатів досліджень. У межах кожної освітньої компоненти аспіранти виконують завдання, безпосередньо пов'язані з темою дисертаційного дослідження. Освоєння програмних результатів навчання за ОК1 та ОК6 забезпечує належний рівень володіння професійною іноземною мовою, необхідний для: проведення самостійних досліджень на високому науково-методологічному рівні; підготовки та публікації наукових статей; участі у наукових конференціях; залучення до виконання наукових тем університету в якості наукових співробітників. Для здобуття наукового ступеня доктора філософії аспірант повинен: мати відповідну кількість опублікованих наукових праць; здійснити апробацію результатів дослідження на наукових заходах; бути включеним до складу виконавців наукових тем; підготувати рукопис дисертації; представити результати дослідження на науково-методичному семінарі; пройти попередній захист у спеціалізованій вченій раді. Досягнення у науковій діяльності щорічно фіксуються в індивідуальних планах наукової роботи здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Наукові дослідження науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», тісно інтегровані в освітній процес і сприяють його оновленню. Прикладом є фундаментальне дослідження «Ризик-орієнтований підхід у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення» (№ держреєстрації 0118U000058), виконане у 2018–2020 рр. під керівництвом д.е.н., проф. О. М. Колодізева — гаранта ОНП. На основі результатів цього дослідження було оновлено зміст освітнього компоненту ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування», що підтверджено відповідними актами впровадження згідно з Положенням про розроблення та оновлення ОП (<http://surl.li/aesek>). До розробки навчально-методичного забезпечення ОНП

залучаються фахівці з професійних об'єднань. Наприклад, д.е.н., проф. Н. М. Внукова — член Експертної ради Харківського союзу страховиків — є укладачем дисципліни ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг». Оновлення змісту освітніх компонентів фіксується у протоколах засідань робочої групи та кафедри (<http://surl.li/sdbtu>), відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bepxs>). Результати новітніх НДР також інтегруються в ОНП: «Розробка системи оцінки ризику діяльності страхового брокера» (№ 0122U201596) — керівник проф. Н. М. Внукова; «Формування компетентностей з фінансової грамотності молоді в умовах цифрової економіки» (№ 0123U102078) — керівник проф. О. М. Колодізев, які викладають дисципліну ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування»; «Фінансові послуги у забезпеченні платоспроможності та збільшення власного капіталу суб'єкта господарювання» (№ 0123U102081) — керівник доц. С. А. Ачкасова. Дані дослідження сприяли вдосконаленню змісту ОК5 «Педагогічна практика» та вибіркового компонентів, забезпечуючи відповідність освітнього контенту актуальним науковим інтересам викладачів і здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація освітнього процесу, зміст навчання, викладання та наукових досліджень у межах ОНП повністю узгоджуються зі Стратегією інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця, метою якої є глибока інтеграція здобувачів і викладачів до світового академічного та наукового середовища (<http://surl.li/ftira>). Реалізація цієї мети забезпечується через активну участь викладачів та аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах; спільні публікації в іноземних наукових виданнях; регулярну участь у міжнародних конференціях, зокрема тих, що проводяться на базі університету (<https://surl.li/cc/glstws>) та кафедри митної справи і фінансових послуг (<http://surl.li/sdbxr>). Яскравим прикладом є щорічний науково-практичний захід «FINFEST», присвячений Дню банківських працівників під темою «Антикрихість: Банки під час воєнного стану». Захід об'єднав представників НБУ, банківських установ, науковців і здобувачів вищої освіти, а головував на ньому гарант ОНП — д.е.н., проф. Олег Колодізев (<http://surl.li/sdbya>). Крім того, відбуваються зустрічі з експертами Представництва Світового банку в Україні, організовані у співпраці з Центром інноваційних знань Світового банку, що функціонує на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fystbx>). Модератором таких заходів виступає гарант ОНП — проф. Олег Колодізев, а учасниками є викладачі, аспіранти та студенти, зацікавлені у глобальних фінансових трансформаціях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>), нова редакція 2025 року (<https://surl.li/hxdtkw>) через поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів відповідно до критеріїв, які зазначені в робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) та технологічній карті (сайт ПНС); підсумковий контроль, що проводиться в письмовій формі семестрового іспиту відповідно до графіка освітнього процесу у сучасних умовах дистанційної форми навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrur>) і п.7.3 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). Здобувачі ОНП проходять різні форми поточного та семестрового контролю, передбачені ОНП, навчальним планом та РПНД. Програмні результати навчання визначаються у РПНД і далі досягаються під час виконання розроблених для цього контрольних заходів, зокрема, наприклад, виконанні компетентісно-орієнтованих завдань (сайт ПНС). У строки за графіком освітнього процесу (<https://surl.li/wtskad>) здійснюється семестровий контроль успішності вивчення здобувачем навчальної дисципліни у формі заліку або іспиту. В Університеті прийнята накопичувальна 100-бальна шкала оцінювання рівня вивчення навчальної дисципліни з нижнім порогом успішності 60 балів, шкалою ЄКТС та за національною шкалою (за критеріями «відмінно», «задовільно», «незадовільно»). Допуск до складання іспиту має прохідні 35 балів, накопичених впродовж семестру при поточному контролі при виконанні завдань, які спрямовані на формування визначених результатів навчання та набуття необхідних компетентностей. Максимальна і мінімальна кількість балів на іспиті, що зараховується, відповідно 40 та 25 балів. На іспиті з навчальної дисципліни завдання для контрольних заходів є різними за рівнем складності, критерії оцінювання знань за навчальною дисципліною є чіткими та прозорими для оцінки досягнення зазначених програмних результатів навчання та набутих компетентностей. Проведення два рази на рік атестації аспірантів (<https://bit.ly/3JTRlg3>) є додатковим контрольним заходом для третього рівня вищої освіти, на якій здобувачі ОНП звітують про фактичний рівень виконання запланованих на семестр (півріччя) показників не тільки освітньої, але і наукової діяльності, яка є наочним прикладом застосування результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточну і семестрову форму контролю здійснюють відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) згідно з ОНП, НП, РПНД підготовки

здобувачів. У РПНД та технологічній карті містяться контрольні заходи, критерії оцінювання і оціночні бали результатів навчання із визначенням для успішного здобування ОНП з підсумкового оцінювання мінімальних порогових оцінок. На початку занять здобувач отримує повідомлення про зміст та структуру навчальної дисципліни, загальну систему оцінювання і розподіл балів за формами та методами навчання з РПНД, технологічної карти. РПНД за кожною навчальною дисципліною оприлюднюється на сайті ПНС (<http://surl.li/bhgdp>), сайті аспірантури (<https://bit.ly/3JUNo8r>), у репозиторії (<https://bit.ly/3qZplN5>) та за відповідністю у каталозі вибіркового оцінювання дисциплін (<https://bit.ly/31tQZci>). Документи знаходяться у вільному доступі для здобувачів. Результати проведеного у 2023/2024 н.р. опитування «задоволеність якістю освітньо-наукових програм» (<https://surl.li/kgeelg>) є високим і визначає загалом по університету 96,9 %. Визначено якість оцінювання – 99,1 %, індивідуальна траєкторія навчання – 97,1 %, наукова складова – 96,9 %, освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси – 94,4%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи є частиною освітнього процесу (п.4.2.1, 4.2.6) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін освітньої складової здобувачів щодо виконання ними програмних результатів навчальних дисциплін доводяться до них викладачами на першому занятті і відображаються на сайті ПНС (<http://surl.li/bhgdp>). Контрольні строки щодо наукової роботи здобувачів обговорюються після зарахування аспірантів та вносяться до їх індивідуального плану підготовки. Щодо навчальних дисциплін вибіркового оцінювання процедура вибору відбувається відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) п. 7.2 щодо вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії і регламентується окремим Порядком формування та реалізації вибіркового оцінювання освітніх програм ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bgmvs>). Зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється на початку кожного контрольного заходу через опитування здобувачів вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Затверджений МОН України стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» третього рівня вищої освіти відсутній. За розділом 10 «Атестація здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії» Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) здійснюється атестація аспірантів, інформація про процедури і звітування про виконання індивідуального плану подано на сайті (<https://bit.ly/3JTPlg3>). На підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, який здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою встановлюються результати атестації наукової складової ОНП відповідно до п. 30 Постанови КМУ № 261 про ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (зі змінами 2023 року) (<http://surl.li/rsin>) і вимог до захисту за Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти (зі змінами) (<http://surl.li/bogub>). Успішне виконання здобувачем його індивідуального плану є обов'язковою умовою допуску до захисту. Прикладом атестації здобувача ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» Плєскул І.В. є успішний захист дисертації у разовій спеціалізованій раді 64.055.007 на здобуття ступеня доктора філософії (2020) (<http://surl.li/sedwn>), Шорех В.Д. у разовій спеціалізованій раді ДФ 64.055.069 (2025) (<https://surl.li/cc/bdmohf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Графіком навчального процесу (<http://surl.li/fqfmd>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>). П. 7.3 передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, де регламентуються всі види контрольних заходів, за якими здобувачі мають бути присутніми на заняттях і проходити всі форми поточного та семестрового контролю, які передбачені РПНД (<http://surl.li/sdcpz>), навчальним планом (<http://surl.li/sdavr>), графіком навчального процесу (<https://bit.ly/335Gexs>) та ОНП (<http://surl.li/sdavr>). За п. 7.3.4 передбачені процедури ліквідації академічної заборгованості здобувачів до початку призначеного на кафедрі звітування про виконання індивідуального плану роботи здобувача за поточний семестр. На сайті ПНС у вільному доступі для здобувача знаходяться РПНД та технологічні карти, що визначають контрольні заходи за окремими компонентами ОНП. Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає наявність контрольних заходів при реалізації освітньої і наукової складової ОНП. Доступність інформації для учасників освітнього процесу досягається через розміщення на сайті ЗВО. Оперативні показники подані у індивідуальному плані роботи аспіранта, наказі про проведення атестації та графіках атестації на кафедральному рівні, які завчасно доводяться до відома здобувачів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У освітньому процесі встановлені рівні умови навчання для здобувачів вищої освіти. Дотримання академічної доброчесності, повага до здобувачів та відповідальність передбачена вимогами НРК. Проведення контрольних заходів подано у «Порядку проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://ill.innk/kknuC>). Використання випадкового розподілу білетів при проведенні іспитів спрямоване на об'єктивність підсумкового контролю та прозорість оцінювання. Процедура оцінювання результатів навчання

здобувачів доктора філософії регламентується п. 7.3 Порядку (<http://surl.li/seqvd>). На оцінювання результатів складання іспитів може бути подана апеляція відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту (<http://surl.li/aesoy>). За Кодексом академічної доброчесності передбачено виконання принципів та положень пункту 3.2 «Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками» (<https://bit.ly/3F9oETA>), що забезпечує формування позитивного загального середовища щодо виконання вимог академічної доброчесності. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, конфлікту інтересів, порушень академічної доброчесності у межах реалізації ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Даний порядок регулюється п. 7.3 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://bit.ly/3qPo4YN>) та Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>). У випадках, коли здобувач вищої освіти отримав підсумково менше 60 балів або за іспит – менше 25 балів з навчальної дисципліни на підставі подання завідувача відділу аспірантури і докторантури створюється Графік перескладання іспитів з навчальних дисциплін для ліквідації академічної заборгованості, у якому визначаються час та дата заліку або іспиту (<http://surl.li/tkcms>, <https://surl.li/ezmfvb>). Відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>) на оцінювання результатів може бути подана апеляція. Аспірант повинен ліквідувати академічну заборгованість до проведення атестації. Якщо в результаті апеляції та повторного проходження контрольних заходів здобувач вищої освіти не отримує позитивної оцінки, він відрховується з аспірантури за невиконання індивідуального навчального плану. За результатами опитування щодо задоволеності якістю ОНП оцінка за блоком питань Якість оцінювання складає 100% (<https://surl.li/qicprb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач вищої освіти може оскаржити отримані ним оцінки за навчальними дисциплінами відповідно до п. 7.3.5 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/seqvd>) та Положення ХНЕУ ім.С.Кузнеця про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>), де визначено у п.1.4, що для вирішення спірних питань, які можуть виникнути під час екзаменаційної сесії, і розгляду апеляції здобувачів вищої освіти відділом аспірантури і докторантури створюється апеляційна комісія відповідно до Положення про апеляційну комісію (<http://surl.li/sjfxk>). Розгляд апеляційної заяви здійснюється з дотриманням принципу об'єктивності оцінювання. Головним завданням апеляційної процедури є усунення елементів суб'єктивізму під час оцінювання результатів навчання, уникнення непорозумінь і спірних ситуацій, створення умов для забезпечення законних прав та інтересів всіх учасників освітнього процесу. Під час апеляційної процедури розглядає лише екзаменаційна робота здобувача. Додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються. Випадки конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти ступеня доктора філософії регулюється статтею 42 Закону України «Про освіту». Документи ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, представлені на спеціальному розділі сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3f8zrpg>): Кодекс академічної доброчесності (<https://bit.ly/3F9oETA>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3naEgTA>), Програми розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2021 (<https://bit.ly/3r4fC83>) та 2021-2022 (<https://bit.ly/3Ga9Gkd>), на 2023-2024 (<http://surl.li/ljzjdj>) навчальні роки, Плану заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2025 навчальний рік (<https://surl.li/cc/jnxbrs>) та 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/sgtkda>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/3qUUOzO>). На підставі наказу ректора (<https://bit.ly/3F4gTRP>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3f7tSYc>) та співробітниками (<https://bit.ly/33hdCB8>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В узагальнених результатах опитування аспірантів 2021-2022 відзначена здобувачами важливість популяризації академічної доброчесності (<http://surl.li/sjffe>), в опитуванні 2023/2024 н.р. щодо задоволеності ОНП дотримання академічної доброчесності оцінено на 100% (<http://surl.li/seejz>) у 2024/2025 н.р. – 100% (<https://surl.li/jlzpjv>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті як технологічні рішення протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) запроваджено перевірку на унікальність рукописів дисертацій на здобуття наукових ступенів, монографій, підручників, навчальних посібників, робіт здобувачів доктора філософії з використанням антиплагіатного програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори з ТОВ «ПЛАГІАТ» № 218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 24-57 від 01.02.2024 р.). Додатковим інструментом протидії порушенням АДЧ шляхом перевірки на унікальність робіт є створення єдиної електронної бази тем дисертацій (<http://surl.li/seejo>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію (ННІ (факультетську) і

загальноуніверситетську) з розгляду порушень АДЧ (<https://bit.ly/3r1Qb7h>), до складу якої входять наукові, науково-педагогічні працівники, які працюють на постійній основі, виборні представники від здобувачів вищої освіти усіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АДЧ Комісія ННІ (факультету) приймає рішення щодо порушення/не порушення норм Кодексу АДЧ, яке може бути оскаржене у Комісії Університету. Щорічно проводиться опитування здобувачів та викладачів щодо провадження і дотримання АДЧ. Результати опитування «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми», 2024/25 навч. р. ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» за розділом академічна доброчесність складає 100% (<https://surl.li/fkgokw>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація відбувається через введення в дію Наказу про декларацію щодо дотримання академічної доброчесності № 40 від 29.01.2021 року (<http://surl.li/bjufp>) У планах виконання заходів з академічної доброчесності (АДЧ) на 2022-2023 н.р. (<http://surl.li/fbajk>) інформаційні кампанії щодо популяризації академічної доброчесності, також це передбачено планами на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/ljzdi>) проведення вебінарів, ведення інформаційної сторінки про академічну доброчесність в Інстаграм, для здобувачів доктора філософії (PHD) проведення тренінгів з розвитку академічної доброчесності (2024) (<https://surl.cc/jnxbrs>), на 2025-2026 н.р. заплановано проведення вебінару щодо основних напрямів доброчесного застосування інформаційних технологій, пов'язаних зі штучним інтелектом для здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/kryixg>). Розроблений регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://1ll.ink/tvpGX>) дозволяє підвищити обізнаність і спростити процедуру. Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АДЧ та особисто зобов'язується дотримуватися принципів АДЧ. Про вимоги щодо академічної доброчесності здобувачам надають інформацію при підготовці публікацій та написанні тексту дисертації, звертаючи увагу на академічну відповідальність та репутаційні ризики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У новій редакції введено в дію 2024 року Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://surl.lu/zmrbaa>). За п. 5.11 Кодексу за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Закону України «Про освіту» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Для аспірантів додатково відмова у присудженні наукового ступеня; позбавлення присудженого наукового ступеня (<http://surl.li/sjgeo>). Комісія з питань академічної доброчесності Університету є вищою апеляційною інстанцією (п.2.3), яка уповноважена розглядати питання з порушення норм академічної доброчесності (<http://surl.li/fbalx>), діяльність якої регламентується відповідним Положенням (<http://surl.li/bjsgl>). За Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesoz>) передбачено вирішення питань щодо потенційних порушень норм, зокрема, і академічної доброчесності. Приклади порушення АДЧ на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відсутні. Результати опитування здобувачів ОНП 2023-2024 (<http://surl.li/seejz>) та 2022-2023 (<http://surl.li/sedsn>), 2024-2025 (<https://surl.li/fkgokw>) показали 100% виконання норм академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, чия професійна підготовка відповідає вимогам ст. 54 Закону України «Про вищу освіту» до науково-педагогічних працівників (наявність наукового ступеня, досвіду роботи, публікаційної активності) та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Викладачі, які приймають участь у підготовці здобувачів мають наукові ступені і вчені звання, є гарантом ОНП (д.е.н., проф. Колодізев О.М. (<https://surl.cc/jeqgtu>) або членами робочої групи (д.е.н., проф. Внукова Н.М. (<https://surl.li/qmovkq>), д.е.н., проф. Проноза П.В. (<https://surl.li/jzgeba>), к.е.н., доц. Акасова С.А. (<https://surl.li/hnnbyq>), приймають активну участь у науково-дослідних проектах, наприклад: НДР «Формування компетентностей з фінансової грамотності молоді в умовах цифрової економіки» (керівник — проф. О. Колодізев); НДР «Оцінка ризику діяльності страхового брокера» (керівник — проф. Н. Внукова); НДР «Фінансові послуги у забезпеченні платоспроможності та збільшення власного капіталу суб'єкта господарювання» (керівник — доц. С. Ачкасова) (<https://surl.cc/mtmovb>). Зазначені викладачі постійно приймають участь у міжнародних конференціях, є членами експертних рад, мають практичний досвід у роботі професійних об'єднань (наприклад, Харківського союзу страховиків – Внукова Н.М., Ачкасова С.А., Громадська рада НБУ – Колодізев О.М.) мають велику кількість публікацій у базах Scopus та WoS, а також фахових публікацій категорії Б та вважаються провідними науковцями за визначеними напрямками наукових досліджень. Наявне методичне забезпечення відповідає освітнім компонентам, а розроблені РПНД та силабуси відповідають вимогам Положення про розроблення освітніх програм (<https://surl.lu/fvfktp>). Зміст дисциплін оновлюється на основі результатів наукових досліджень, що забезпечує актуальність і практичну спрямованість навчання. Постійно здійснюється моніторинг якості (<https://surl.li/qjqzqn>) та зворотний зв'язок зі здобувачами (<https://surl.cc/xrairc>). Результати опитувань здобувачів (наприклад, «Навчальна дисципліна очима студентів») високо оцінюють якість

викладання та методи навчання, що відображається у протоколах засідань кафедри, де обговорюється ефективність викладачів і вносяться пропозиції щодо вдосконалення ОП. Гарант і члени робочої групи знаходяться на високих позиціях у рейтингу викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, відповідно з діючим Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/bzlbqj>). Така багаторівнева демонстрація — нормативна, академічна, практична, методична та аналітична — дозволяє обґрунтовано підтвердити, що викладачі мають належну кваліфікацію та професійний досвід для реалізації освітніх компонентів ОП відповідно до законодавчих вимог.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів, залучених до реалізації освітньо-наукової програми (ОНП), здійснюється відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/sdbzgj>). На всіх етапах учасники відбіркових процедур дотримуються принципів: відкритості та прозорості, законності та неупередженості, чіткої послідовності дій відповідальних осіб згідно з узагальненою процедурою конкурсного відбору <http://surl.li/aesqu>). Кандидати на вакантні посади повинні: володіти професійними компетентностями, що відповідають змісту освітніх компонентів ОНП; демонструвати високі морально-етичні якості та здатність до професійного саморозвитку; підтвердити кваліфікацію шляхом проведення відкритої лекції або майстер-класу. Оцінювання професійної компетентності викладачів здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/aesqw>) та вимог до наукових керівників і консультантів здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/sdcao>). Рішення про надання права наукового керівництва аспірантами ухвалюється Вченою радою університету після попереднього обговорення кандидатури та перевірки відповідності вимогам (<http://surl.li/sdcbg>) Порядку підготовки здобувачів. Актуальний список наукових керівників оприлюднено у відкритому доступі на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/soawet>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Практика щодо залучення експертів галузі, представників роботодавців (<https://surl.li/gysjqs>; <http://surl.li/sdcfk>) реалізується у форматі залучення до проведення занять на ОНП за окремими ОК і темами у форматі вебінарів (<https://surl.li/gqhnqr>), семінарів та тренінгів (<http://surl.li/sdcge>, <http://surl.li/sdcgm>), круглих столів (<https://surl.li/oseopi>), інформація про які розміщується на сайті ЗВО/кафедри (<http://surl.li/sdche>). НПП кафедри співпрацюють (<https://surl.li/gyjvea>) з міжнародними експертами щодо ознайомлення з кращими практиками, адаптованими до інтересів ЗВО. Семінар, що проведений 16.10.2023 р. у рамках Bologna Hub Peer Support II project, funded by Erasmus+ and the German Federal Ministry of Education and Research (Germany), Acting Agent German Academic Exchange Service (Germany), охоплював дискусію щодо механізмів підвищення якості освіти та практичного застосування рекомендацій міжнародних експертів. Учасниками Відкритої лекції “Особливості роботи Світового банку в Україні в умовах воєнного стану” були НПП, науковці-аспіранти ОНП (<http://surl.li/seczgj>). Лекція корелює з ОК7 «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи та страхування», ОК8 «Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг». Задоволеність за показником «в процесі навчання я здобув(ла) необхідні загальні і наукові компетентності та актуальні професійні навички, що є необхідними у виконанні дисертаційного дослідження» - 100,0%.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП через підвищення їх кваліфікації на національних та міжнародних тренінгах і семінарах, можливості для міжнародної академічної мобільності та стажувань у закордонних університетах, що дозволяє ознайомлюватися з передовими освітніми технологіями та методиками викладання, впроваджувати цифрові інструменти навчання. В ЗВО функціонує Відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>). Програми підвищення кваліфікації розроблені згідно «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<https://surl.li/vnthkf>) та проводяться провідними фахівцями. НПП беруть участь у незалежному міжнародному тестуванні щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою, ВЕС (<https://surl.li/ayjskd>). Викладачі ОНП є членами спеціалізованих вчених рад ХНЕУ ім. С. Кузнеця, також разових вчених рад із захисту докторів філософії, де беруть участь як рецензенти, офіційні опоненти. НПП разом із здобувачами мають можливості в межах заходів інтернаціоналізації реалізовувати академічну мобільність, зокрема в межах укладеного договору про співпрацю Університету з UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA – GREECE для обміну студентами та/або персоналом у контексті програми Erasmus+, грудень 2023 рік (<http://surl.li/sjvbe>). Викладачі ОНП є науковими керівниками здобувачів третього рівня та приймали участь у розробці госпдоговірних / держбюджетних тем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Задоволеність НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця умовами професійної і педагогічної діяльності у 2022-2023 н.р. становила 89,0 % (<https://surl.li/nmelkx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток професійної майстерності НПП підтримується через систему рейтингової оцінки їх досягнень, а матеріальне стимулювання передбачає врахування активності та внеску кожного НПП у зміцнення репутації та іміджу ХНЕУ ім. С.Кузнеця за Положенням «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов’язків у Харківському національному

економічному університеті імені Семена Кузнеця» (Додаток Н до Колективного договору між ХНЕУ ім. С.Кузнеця та ППО ХНЕУ ім.С. Кузнеця (<https://surl.cc/waykoh>). Аспекти преміювання щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<https://surl.li/zcftta>) з врахуванням положень Кодексу професійної етики та організаційної культури працівників і студентів ХНЕУ (<http://surl.li/qcxyk>). Процедури відображено у Положенні про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/geqps>). Рейтинг НПП (<http://surl.li/aesto>) є важливим при врахуванні думки здобувачів на основі анонімного он-лайн опитування «Дисципліна очима здобувачів». Суттєві наукові та професійні здобутки НПП відзначаються грамотами, подяками та Золотим знаком ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<http://surl.li/aestr>). Науковців ЗВО висувають на нагородження стипендіями (<http://surl.li/brnfw>). Результати щодо опитувань свідчать, що показник «Задоволеність викладачів внутрішнім забезпеченням якості в університеті» (<https://surl.lt/ahfhw>) у 2022/2023 н.р. становив 95,2 %.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в частині матеріально-технічного забезпечення. Показники формуються в межах річного плану роботи Університету з урахуванням стратегічних орієнтирів розвитку (<http://surl.li/fztzr>) та щорічного коригування. Інформація про фінансові ресурси публікується у відкритому доступі на сайті (<http://surl.li/aesyj>). Інфраструктура університету відповідає нормативним вимогам, навчальний процес забезпечено навчальними площами, технічними засобами, ліцензованими програмними продуктами, методичними матеріалами та лабораторним обладнанням згідно з положеннями Силабусів і РНПД. Бібліотека функціонує як сучасний інформаційний центр, що включає: читальний зал для аспірантів з доступом до Інтернету (Starlink); цифровий репозитарій; авторизовані сервіси бібліотеки, доступ до авторських профілів у наукометричних базах даних; інструменти для пошуку цитованих джерел та тематичних матеріалів для наукових робіт; відкритий доступ до баз даних Scopus і WoS, публікацій Центру інноваційних знань Світового банку, правової системи «Ліга-Закон». Бібліотека ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aeuln>) також забезпечує окремий доступ до навчально-методичних видань через спеціалізований ресурс для аспірантів (<http://surl.li/sdcph>). Навчально-методичне забезпечення дисциплін навчального плану представлено у ПНС (<http://surl.li/bhgdp>) та на сайті університету (<http://surl.li/sdcpz>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця здобувачі ОНП проходять опитування щодо якості освітнього процесу (<http://surl.li/sdbkt>), активно взаємодіють із структурними підрозділами (<http://surl.li/fzufa>): НДС (<http://surl.li/gerbr>) — координує наукову складову, забезпечує відповідність тем дисертацій пріоритетним напрямкам розвитку науки, інформує про заходи закладу; Відділом аспірантури та докторантури (<http://surl.li/gyumb>) — здійснює організаційну підтримку, адаптацію та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії; Відділом забезпечення якості освіти (<http://surl.li/gyulx>) — проводить моніторинг освітнього середовища; Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/aesdz>) — представляє їх інтереси, захищає права. Тематичні опитування: «Мотиви вступу до аспірантури» — для здобувачів 1 року навчання; «Якість освітньої складової підготовки в аспірантурі» та «Дисципліна очима здобувачів» — для 1 та 2 року навчання; «Задоволеність якістю ОНП» — для аспірантів 3 та 4 року навчання. Участь у зустрічах з гарантом ОНП та членами робочої групи (<http://surl.li/sdbtu>) сприяє обговоренню освітнього процесу та його вдосконаленню. Первинна профспілка студентів, аспірантів і докторантів (<http://surl.li/fkhub>) представляє інтереси здобувачів. Результати опитувань розглядаються на засіданнях робочої групи та кафедри (Протокол №10 від 07.02.2023). У 2023/2024 навчальному році загальний рівень задоволеності якістю ОНП склав 64,3 %, у період дії воєнного стану - 100 %. (1498)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 навчальні роки (СЦ7, <http://surl.li/fztzr>) передбачає створення безпечного освітнього середовища, гарантує збереження життя та здоров'я здобувачів. Реалізацію завдання координує соціально-психологічна служба (СПС) університету (<http://surl.li/aesuyq>), яка щорічно формує План роботи (<http://surl.li/fkxfb>) та звітує про результати діяльності у Звіті (<http://surl.li/gdaad>). Систематично проводить інструктаж з питань техніки безпеки, надання першої домедичної допомоги та формування навичок здорового способу життя. Функціонує медичний пункт — філія Харківської міської студентської лікарні (<http://surl.li/sddbmn>), здійснюються виїзні консультації у гуртожитках та надають підтримку під час проведення спортивних заходів. СПС забезпечує соціальну підтримку освітнього процесу, підтримує особистісний розвиток здобувачів, захищає психічне здоров'я учасників. Практикуючий психолог проводить психодіагностику, психопрофілактику, консультування та психологічну реабілітацію, надає допомогу у вирішенні конфліктних ситуацій. Для зворотного зв'язку є телефон та скринька довіри. Про ефективність впроваджених заходів свідчить відсутність випадків загроз безпеці. Опитування здобувачів ОНП (<http://surl.li/ttpqu>): рівень задоволеності освітньо-науковим середовищем та матеріальними ресурсами становить 64,3 %; порушення прав і свобод здобувачів не зафіксовано — 100 %; рівень задоволеності психологічною та соціальною підтримкою — 50,0 %.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Університет забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів відповідно до стратегічних завдань розвитку (<http://surl.li/fztzr>). Зміст інформаційної підтримки визначається чинним законодавством України — Законами «Про освіту» та «Про вищу освіту», нормативними актами МОН України, Статутом університету (<http://surl.li/brnlx>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aesal>), Положенням про підготовку в аспірантурі (<http://surl.li/ndeso>), внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>) та складовими освітньо-наукової програми (<http://surl.li/sdavb>). Оцінювання якості інформаційної підтримки здійснюється через механізм опитування здобувачів (<http://surl.li/sdbkt>). Організаційна підтримка: відділ аспірантури і докторантури — забезпечує організаційний супровід; науково-дослідна частина (НДС) — інформує про наукові заходи; кафедра МСіФП — сприяє інтеграції аспірантів до освітньо-наукового середовища (<http://surl.li/sddhw>); інші структурні підрозділи університету (<http://surl.li/fzufa>). Відкритий доступ до інформації на офіційному сайті (<http://surl.li/gpsz>) забезпечує функціонування ресурсів: «Дошка оголошень для аспірантів та докторантів» (<http://surl.li/sddjf>); електронний розклад занять (<http://surl.li/sdboz>); журнал успішності здобувачів (<http://surl.li/sddkc>); система ПНС (<http://surl.li/bhgdp>), яка містить інформацію щодо організації навчання, проведення наукових досліджень, самостійної роботи та формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркова компонента). На сайті ПНС розміщено навчальні матеріали за дисциплінами, звіти з індивідуальних завдань та інструменти зворотного зв'язку з викладачами. Консультативна підтримка реалізується у форматі лекційних і практичних занять, під час індивідуальних консультацій. Наукові керівники відіграють ключову роль у супроводі здобувачів ОНП, надають інформаційну підтримку та допомагають у вирішенні освітніх і наукових питань. Комунікація з роботодавцями та стейкхолдерами сприяє поінформованості здобувачів, підвищує прикладну цінність результатів досліджень і позитивно впливає на їх виконання. Зворотний зв'язок із здобувачами забезпечується через канали: E-mail, Viber, Telegram, Facebook та сайт ПНС. У разі виникнення конфліктних ситуацій застосовуються процедури, визначені Положенням про політику врегулювання конфліктів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>). Соціальну підтримку здійснює первинна профспілкова організація (<http://surl.li/qmjpb>), яка надає їй матеріальну допомогу. За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/ttpqu>): рівень задоволеності доступом до інформації — 83,3 %; академічна підтримка — 80,8 %; підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку університетських підрозділів — 100,0 %; інформаційна та організаційна підтримка в умовах воєнного стану — 100,0 %; обізнаність щодо можливості участі у моніторингу, перегляді та вдосконаленні ОНП — 100,0 %.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, створюючи сприятливе середовище для їх соціалізації та інтеграції в суспільство. Проживання таких здобувачів у гуртожитках є безпечним і комфортним, а доступ до університетських корпусів та навчальних приміщень — безперешкодним, відповідно до положень «Технічного звіту щодо доступності та безбар'єрного середовища для осіб з інвалідністю» (<http://surl.li/aeszd>). Організація інклюзивного навчання здійснюється згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgrzu>), яке регламентує правила та вимоги до освітнього процесу для осіб з особливими потребами. Університет передбачає можливість створення групи супроводу для забезпечення інклюзивного навчання, а також облаштування ресурсних кімнат і спеціальних приміщень для психологічного консультування та відпочинку здобувачів. На вахтах усіх корпусів університету розміщено контактну інформацію про відповідальних працівників, які здійснюють супровід осіб з особливими потребами. До їх обов'язків входить надання допомоги у пересуванні територією університету та вирішенні організаційних питань (<http://surl.li/bgrzm>). У 2023/2024 навчальному році здобувачі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зверталися за відповідною допомогою.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця політика врегулювання конфліктних ситуацій реалізується адміністрацією університету у співпраці з соціально-психологічною службою (СПС) відповідно до «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/aesoz>) та Кодексу професійної етики (<http://surl.li/sddoz>). Комплекс заходів включає: моніторинг потенційних причин конфліктів; проведення профілактичних заходів; створення комфортного освітнього середовища, що мінімізує ризики виникнення та розвитку конфліктних ситуацій; усунення соціально-психологічних чинників та нейтралізацію особистісних причин конфліктів; організацію бесід і тренінгів для здобувачів за участі фахівців СПС. Для інформування учасників освітнього процесу створено спеціальний розділ на сайті СПС. Повідомити про конфліктну ситуацію здобувачі можуть анонімно — телефоном або через скриньку довіри. Уся отримана інформація ретельно аналізується з метою оперативного реагування, зокрема у випадках виявлення корупційних проявів, що регламентується Антикорупційною програмою університету (<http://surl.li/sddoz>). З метою реалізації антикорупційної політики створено відповідну Комісію (<http://surl.li/aeszi>) та призначено Уповноважену особу з питань запобігання корупції (<http://surl.li/fuqpz>). Її повноваження охоплюють розробку та впровадження комплексу заходів (<http://surl.li/aeszi>), спрямованих на запобігання корупції, дотримання антикорупційного законодавства та врегулювання конфліктів між учасниками

освітнього процесу. Щорічно оновлюється та затверджується план роботи СПС (<http://surl.li/aesuyq>), у межах якого адміністрація університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP». Особлива увага приділяється недопущенню сексуальних домагань і дискримінації згідно з положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aesoz>). Упродовж звітнього періоду підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» випадків конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією, не зафіксовано. За результатами опитування здобувачів у розділі «Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси»: рівень задоволеності – 64,3 %; можливості для онлайн-навчання, зокрема в умовах воєнного стану – 100 %; права та свободи здобувачів (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувалися – 100 %.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП урегульовані такими положеннями: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/culfoa>), Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/jbjkew>), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ksvfie>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/nttzeg>). Усі зазначені документи оприлюднено та розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до п. 4.2 «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<http://surl.li/aesek>) діє процедура перегляду ОП. Під час її проведення здійснюється аналіз: відповідності освітніх компонентів ОП загальним і фаховим компетентностям та програмним результатам навчання; узгодженості компонентів ОП із програмними компетентностями; обґрунтованості розподілу кредитів для засвоєння освітніх компонентів і досягнення програмних результатів навчання; ефективності використання видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організації навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання принципів академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється з урахуванням аналізу рівня задоволеності освітніх потреб здобувачів вищої освіти (можливість формування індивідуальної траєкторії навчання, реалізація академічних свобод, оцінка якості освітньої програми тощо), роботодавців (якість формування загальних, фахових компетентностей і соціальних навичок – soft skills), а також інших стейкхолдерів. Для проведення перегляду застосовуються такі інструменти: онлайн-опитування, робота фокус-груп, аналіз документів та ситуацій, самооцінювання робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОП. Перегляд ОП проводиться: а) щорічно (за результатами моніторингу); б) після завершення циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти; в) у разі змін у законодавчій чи нормативній базі. Результати перегляду фіксуються у протоколі засідання кафедри та подаються на розгляд вченій раді факультету/ННІ, після чого затверджуються вченою радою Університету. Отримані висновки враховуються під час подальшого оновлення ОП.

Зокрема, оновлення відображено в протоколі №12 від 15.01.2024 р. засідання кафедри. За результатами оновлення до ОП було відповідно до обговорень за пропозицією Колодізева О. М.: уточнено структурно-логічну схему ОП. За підсумками громадських обговорень (<http://surl.li/aetab>) за пропозицією від блоку роботодавців Маслової С. І. уточнено наповнення та актуалізація контенту (змісту) ОК «Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування» в частині впровадження концепції Open Banking та розвитку процесів євроінтеграції. За рекомендацією Ситнік І. П. від блоку НПП щодо врахування тенденцій розвитку дослідницьких навичок (РРД – Рамка розвитку дослідника) у контексті розвитку Європейського дослідницького простору – інтегрованої платформи держав-членів ЄС та асоційованих країн, спрямованої на формування спільної політики й створення єдиного відкритого ринку досліджень, інновацій і технологій у межах Європейського Союзу – його принципи та підходи буде враховано під час підготовки здобувачів у сфері науково-дослідної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/tfotx>). До складу робочої групи щодо розробки і оновлення ОП входять здобувачі вищої освіти (2021 - 2023 р. – Шорех В. Д., 2024- по т.ч. - Вовченко А. О.). Позиція здобувачів щодо змісту та структури ОП, ПР ОП враховується також за результатами опитувань, випускники та здобувачі беруть участь у Громадських обговореннях (<http://surl.li/aetab>). За пропозиціями здобувачів та випускників були внесені такі зміни до ОП: у 2023 році випускниця ОП І. В. Плєскун запропонувала включити до вибіркової складової ОП такі ОК, що висвітлюють питання розвитку системи оподаткування, зокрема ВОК «Податковий менеджмент» замість ВОК «Сучасні підходи в управлінні фінансовими ризиками». Шорех В. Д. запропонувала включити до вибіркової складової ОП ВОК «Оподаткування суб'єктів підприємництва» замість ВОК «Розвиток фінансових послуг» (протокол №8, 12.01.2023). Здобувачі третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти беруть участь у опитуваннях відповідно до затверджених Плану проведення соціально-психологічних та маркетингово-моніторингових досліджень щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cwjmuj>). За результатами опитувань (<http://surl.li/tfovtr>) показник задоволеності якістю освітньо-наукової програми становив 96,23% (у 2021 р.), 95,6% (у 2022 р.), 75 % (у 2023 р.), 100 % (у 2024 р.) (<https://surl.li/tuufum>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/gyspa>). Згідно із п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ajafxl>) освітні програми для кожного рівня освіти та спеціальності формуються проектними групами, до яких залучаються провідні науково-педагогічні працівники, представники ринку праці та студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування беруть також участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через зворотній зв'язок зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuui>), громадське обговорення ОП (<https://surl.li/wiwput>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Оновлення ОП здійснюється за активної участі роботодавців (<http://surl.li/tfprfh>). До складу робочої групи ОП на постійній основі входять роботодавці (2022- по т.ч. р. – Обод М. І. – начальник ХРУ АТ «Укрсиббанк», 2022 р., 2021 р. Попов І., керівник Регіонального Центру з підбору персоналу АТ КБ «ПриватБанк» Харківське ГРУ). Рекомендації роботодавців щодо оновлення змісту та структури ОП, РН враховується також за результатами Громадських обговорень (<http://surl.li/tfpft>), під час зовнішнього рецензування ОП, за результатами розширених засідань кафедр, результати яких затверджуються на засіданні кафедри. За пропозиціями роботодавців були внесені такі зміни до ОП: у 2024 р. за пропозицією М.І. Обода уточнено блок ОП «Працевлаштування випускників», результатами громадських обговорень (<http://surl.li/tfpft>) за рекомендацією С.І. Маслова уточнено наповнення та актуалізація контенту (змісту) ОК7, зокрема щодо впровадження концепції Open Banking та розвитку процесів євроінтеграції (протокол №12, від 15.01.2024); у 2023 р. за рекомендацією М.І. Обода щодо посилення відповідності ОП основним вимогам ринку праці : уточнено мету та фокус (унікальність), опис предметної області ОП, РН2,РН7,РН9-РН13,РН15, а також відповідність компетентностей та РН в табл. 2 для ОК 8 (протокол №8, від 12.01.2023); у 2022 році за пропозиціями, отриманими під час громадських обговорень уточнено ЗК1; посилено згідно із СК3 ООК циклу професійної підготовки (протокол № 1, від 12.01.2022).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Гарант ОП спільно із представниками випускової кафедри, відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/mglcbv>), відділ аспірантури та докторантури (<http://surl.li/sddst>), збирають та аналізують інформацію щодо кар'єрного шляху, розвитку та працевлаштування випускників ОП. Кафедра підтримує постійний зв'язок з випускниками ОП під час відстеження їхньої активності в соціальних мережах (Instagram, LinkedIn, Facebook), телефонних розмов для уточнення шляху їх кар'єрного зростання. Випускниками ОП є 3 особи. Канигін С.М. та Вейц О. І. після завершення навчання працювали за спеціальністю, Плєскул І. В. мала досвід практичної роботи у фінансових установах (АТ «ОТП Банк») та викладачем у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://surl.li/uezwgc>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/zqjmxw>), Положення про соціальнопсихологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, після чого розробляються заходи реагування на відгуки та оцінки респондентів, що фіксуються у протоколах засідань кафедри. Загальні підсумки опитувань публікуються на вебсайті університету, а на їх основі формується щорічна Програма заходів з підвищення якості освіти та освітньої діяльності в університеті (<http://surl.li/qklldw>). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, результати якого обговорюються на засідання кафедри, аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за ОК. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості щодо успішності). Результати опитувань здобувачів ОП (<http://surl.li/tfovtr>), свідчать про високий рівень задоволеності якістю ОП 96,23% (у 2021), 95,6% (у 2022), 75 % (у 2023), 100 % у 2024. У 2021 році за результатами опитування здобувачі внесли пропозиції у полі для відкритих відповідей щодо посилення розвитку soft-skills шляхом інтеграції методів формування комунікативних і управлінських навичок у навчальні дисципліни, підвищення рівня популяризації академічної доброчесності через ознайомлення з чинними положеннями університету та забезпечення активного обговорення заходів з удосконалення навчального процесу у форматі семінарів і круглих столів. Враховуючи ці рекомендації, було посилено використання ігрових елементів під час викладання обов'язкових освітніх компонентів, що відображено в курсах на сайті ПНС, підвищено

поінформованість здобувачів ОНП щодо принципів академічної доброчесності та механізмів їхнього застосування для поліпшення якості навчального процесу (протокол № 1 від 12.01.2022 р.). За результатами опитування у 2023 році найменший рівень задоволення здобувачів був зафіксований за показниками блоку «Наукова складова» та «Результативність навчання». Тому, 27.12.2023 р. гарантом ОНП проведено зустріч зі здобувачами ОНП у Zoom форматі (<http://surl.li/tfprji>) за підсумками якої учасники надали пропозиції щодо покращення навчання за ОНП. Суттєвих недоліків у системі якості не виявлено, а щорічний моніторинг і перегляд ОНП дозволили внести удосконалення, зафіксовані у протоколах кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Запланована акредитація (умовна) ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно до графіку проведення акредитації буде здійснюватись вдруге, отже зауважень (приписів), що потребували усунення, немає. За результатами аналізу підсумків проведених акредитаційних експертиз інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/znqkxy>), здійснювався розвиток нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>), а отже і ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://surl.li/zixwxs>). Після проведення акредитації інших ОП було визначено потребу в уточненні критеріїв оцінювання, що реалізовано шляхом внесення їх у технологічні картки ОК для кожного завдання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти – НПП університету до процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається через участь у онлайн-опитуваннях (<http://surl.li/escun>), за результатами яких рівень задоволеності внутрішнім забезпеченням якості університету в 2022 році становив 95,2%, що перевищує результати попередніх років - 83,8% та 78,8% у 2021 та 2020 роках відповідно. Залучення представників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється через: громадські обговорення - внесення пропозицій до ОНП (<http://surl.li/aetab>), зовнішнього рецензування ОНП. На засіданнях кафедри регулярно обговорюються питання, що стосуються забезпечення якості освіти, удосконалення внутрішніх механізмів її підтримки та сучасних тенденцій у цій сфері. НПП постійно вдосконалюють свою професійну компетентність та підвищують кваліфікацію відповідно до профілю освітніх компонент, які вони забезпечують (<http://surl.li/qlxccc>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено Політику якості вищої освіти (<https://surl.li/nmvgrv>), відповідно до якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) та формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти (<https://surl.li/mhzipza>); забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО; здійснення щорічного моніторингу якості ОП (<https://surl.li/bgipii>); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності, обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; упровадження культури академічної доброчесності (<https://surl.li/kbbnmq>); підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації (surl.li/fzlwht). Крім того, результати опитування здобувачів і НПП університету показали, що обидва аспекти культури якості оцінені високо, високою є й середня оцінка культури якості в університеті (surl.li/vogzis). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу згідно із Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 pp. (<https://surl.li/ptzukk>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Документи університету» (<http://surl.li/tfqf>) розміщено ключові нормативні акти, що визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступ до цієї інформації є відкритим і забезпечується на постійній основі. До основних документів, що регламентують діяльність закладу вищої освіти, належать: Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/brnlx>), який містить положення щодо стратегічних напрямів діяльності університету та концептуальних засад організації освітнього процесу; «Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (зі змінами)» (<http://surl.li/fkdsi>), що визначають порядок прийняття, звільнення та основні обов'язки науково-педагогічних і адміністративних працівників відповідно до норм внутрішнього регламенту. Здобувачі ступеня доктора філософії є повноправними учасниками освітнього процесу, на яких поширюються визначені права та обов'язки. Відповідна інформація представлена у розділі «Аспірантура» на офіційному сайті університету (<http://surl.li/sddst>) та оновлюється згідно з затвердженим графіком.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного

проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYJHRGnCOiZv_srNFFoSXDFQ4u1axWcQfdPb4BKh2NYmxLEA/viewform

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечено відкритий доступ усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) до інформаційних матеріалів через офіційний сайт університету. У розділі «Якість освіти» функціонує спеціалізований підрозділ «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://surl.lt/kkqrqcg>), який слугує платформою для комунікації між усіма учасниками освітнього процесу — здобувачами, викладачами, роботодавцями. Цей канал використовується для надсилання та отримання зауважень, пропозицій і рекомендацій, спрямованих на вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З метою підвищення зручності доступу до зворотного зв'язку створено Відкриту лінію «Зробимо освіту краще» (<http://surl.li/aeuui>), яка дозволяє оперативно взаємодіяти з адміністрацією університету. Усі зазначені канали комунікації є відкритими для користування та функціонують відповідно до чинних внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://hneu.edu.ua/content/documents/507/50691/Attaches/go_d2_finansi_bankivska_sprava_ta_strahuvannya-ptoeht-26-27-phd.pdf

Відділ аспірантури і докторантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує своєчасне оприлюднення достовірної та актуальної інформації про ОНП на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/otfcqv>). Представлені дані охоплюють цілі програми, очікувані результати навчання та її структурні компоненти, що дозволяє інформувати зацікавлені сторони та широку громадськість. У розділі «Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/ercap>) деталізовано інформацію щодо освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальностями (<http://surl.li/sdduy>). Додаткові матеріали, що забезпечують актуальне інформування стейкхолдерів про програму, розміщено на сайті кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій (<http://surl.li/sddvm>). Загальний обсяг інформації щодо ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/sjhol>) охоплює всі ключові аспекти організаційного та методичного забезпечення (<http://surl.li/sdcpz>), зокрема: навчальний план (НП); робочі програми навчальних дисциплін (РПНД); силабуси; доступ до системи ПНС; інформацію про викладачів (освітній рівень, підвищення кваліфікації, стажування, участь у міжнародних проєктах); наукову діяльність (<http://surl.li/sddwj>); діяльність наукових гуртків (<http://surl.li/rjuje>); участь здобувачів у конференціях, олімпіадах, конкурсах, грантових програмах (<http://surl.li/aesdz>); можливості неформальної та дуальної освіти; канали зворотного зв'язку, включаючи соціальні мережі.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Врахування наукових інтересів здобувачів через опитування їх майбутніми науковими керівниками (<http://surl.li/sdcbg>), спеціалізований тренінг (<http://surl.li/sddxt>). Зміст ОНП відповідає інтересам здобувачів, що забезпечує формування компетентностей у межах 072 спеціальності. Затвердження тем дисертацій з урахуванням індивідуальних інтересів (<http://surl.li/sddyo>) та напрямів досліджень керівника (<http://surl.li/sdcbg>). НП підготовки за ОНП (<http://surl.li/sddza>) включає: ОК2, ОК3, ОК4 — формують методологічні компетентності здобувачів; дисципліни ОК7, ОК8 — забезпечують засвоєння ключових професійних знань; ОК1 — сприяє розвитку універсальних дослідницьких навичок, включаючи англomовне спілкування (<http://surl.li/sddzo>). Наукові інтереси аспірантів - через дисципліни вільного вибору (<http://surl.li/sddzo>), індивідуалізацію освітньої траєкторії. Структура НП сприяє задоволенню наукових інтересів здобувачів (<http://surl.li/sdeat>). Педагогічна практика (ОК5) (<http://surl.li/sdbbl>) дозволяє реалізувати можливості з апробації наукових результатів, підтвердити навички наукового співробітника. Консультації аспірантів їх керівниками та викладачами ОНП, під час атестації аспірантів, на етапі підготовки наукових статей у журналах (WoS, Scopus). Гарант ОНП, д.е.н., проф. Колодізев О.М. приймав участь у семінарі «Мій перший Scopus» на тему «Профіль науковця SCOPUS» (<http://surl.li/sdebw>). Опитування (<http://surl.li/tpqu>) - рівень задоволеності якістю викладання становить 62,5 %.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Затвердження тем дисертацій здійснюється відповідно до пункту 6 «Затвердження тем дисертацій» Положення про аспірантуру (<http://surl.li/ndeso>) та передбачає відповідність теми напрямам наукових досліджень наукового керівника (<http://surl.li/sddyo>). Процес триває до одного місяця та включає кілька етапів, з урахуванням пріоритетних напрямів наукової діяльності університету (<https://surl.li/ighstq>). Затвердження теми дисертації

відбувається на засіданні вченої ради університету шляхом відкритого обговорення та голосування. За результатами складається протокол, витяг з якого зберігається в особовій справі здобувача. На підставі рішення вченої ради видається відповідний наказ ректора. Призначається науковий керівник з числа провідних науковців та НПП університету (<http://surl.li/sdcbg>), які на момент вступу аспіранта мають офіційний дозвіл вченої ради на здійснення наукового керівництва дисертаційними дослідженнями на здобуття ступеня доктора філософії. Тематика дисертацій здобувачів ОНП узгоджується з науковими інтересами керівників: д.е.н., проф. Колодізев О.М. (<http://surl.li/sdefe>) — Плєсқун І.В. (2017): «Ризик-контроль клієнтів банку в системі фінансового моніторингу» (ДР №001016 від 15.03.2021); д.е.н., проф. Внукова Н.М. (<http://surl.li/sdegg>) — Шорох В.Д. (2020): «Оцінка ризику діяльності учасників ринку небанківських фінансових послуг»; к.е.н., доц. Ачкасова С.А. (<http://surl.li/sdegy>) — Вовченко А.О. (2022): «Управління ризиком неплатоспроможності підприємства».

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Загальна логіка попередньої експертизи, публічної презентації та захисту дисертацій у разових спеціалізованих вчених радах (PCBP) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vhvpba>) відповідає «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (<https://surl.li/mzmbah>). Згідно з «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (розділ 10) (<https://surl.li/baydsz>), який є нормативним документом і визначає механізм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та регулює діяльність усіх структурних підрозділів щодо її забезпечення в аспірантурі та поза аспірантурою Університету. Утворення PCBP в Університеті щодо присудження нею здобувачам ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії та цього Порядку. Склад та вимоги до членів PCBP (<https://surl.li/pzloba>) представлено на сайті Університету. Інформація про роботу спеціалізованих вчених рад на сайті (<https://surl.li/yfjhr>) та склад наукових керівників Університету (<https://surl.li/alzsu>) підтверджує наявний потенціал щодо підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Результати роботи PCBP з присудження ступеня доктора філософії (<https://surl.li/grpszx>) демонструють ефективність такої підготовки.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів здобувачі ОНП мають доступ до ОЦ у всіх корпусах ХНЕУ ім. С. Кузнеця, до ресурсів бібліотеки (<http://surl.li/aeuln>), включаючи матеріали Світового банку (<http://surl.li/sdehu>) та правову систему «Ліга-Закон». Забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет та баз даних Scopus і WoS (<http://surl.li/sdei>). Освітній процес забезпечений мультимедійним обладнанням, навчальними площами та технічними засобами відповідно до Ліцензійних умов та РНПД. Здобувачі мають можливість отримувати сертифікати Coursera, що визнаються в межах неформальної освіти (<http://surl.li/sgndn>). Аспіранти беруть участь у щорічній міжнародній конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» (<http://surl.li/ftjai>), що підтверджується презентаціями (<http://surl.li/sdeit>) та сертифікатами участі (<http://surl.li/sdejn>), у наукових заходах, організованих на базі університету та профільної кафедри. ХНЕУ ім. С. Кузнеця є засновником чотирьох фахових періодичних видань: «Бізнес-Інформ», «Економіка розвитку», «Управління розвитком», «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/fvqoo>), що створює можливості для публікацій здобувачів. Аспіранти є учасниками науково-дослідних тем (<http://surl.li/qnelu>), результати яких апробуються завдяки наявності партнерських угод університету, зокрема з фінансовими установами (<http://surl.li/gaazn>), що сприяє практичному застосуванню наукових напрацювань.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет організує конференції та академічні заходи в Україні (<http://surl.li/sdepa>) і за кордоном, запускає нові спільні освітні програми (<http://surl.li/etpyl>), інтегрується до глобальної академічної спільноти. Функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/sdepn>), який інформує про напрями міжнародного співробітництва (<http://surl.li/gknfk>). Університет є партнером програм академічної мобільності Erasmus+ та Mevlana (<http://surl.li/mztjk>), участі у міжнародних обмінах (<http://surl.li/atabh>). Лекції зарубіжних науковців, зокрема: з розвитку дослідницьких навичок (Університет Тампере, <http://surl.li/sdern>); з академічної презентації (Лімерікський технологічний інститут, <http://surl.li/sderx>); Школа соціального підприємництва, організована Інститутом доктора Яна Урбана Сандаля (Норвегія), участь студентів, аспірантів і викладачів (<http://surl.li/sdesi>). Проходження стажування в закордонних університетах (<http://surl.li/wblh>), Центри співробітництва (<http://surl.li/bbnoa>) залучають здобувачів до участі в заходах (<http://surl.li/sdbyl>). Аспіранти публікують статті у журналах (<http://surl.li/sdevq>), беруть участь у конференціях, що підтверджує сформовані компетентності з академічного письма іноземною мовою в межах ОК1. Для підтримки мовної підготовки функціонують мовні курси (<http://surl.li/mdfoo>). Залученість здобувачів до міжнародної академічної діяльності свідчить про інтеграцію програми до кращих світових освітніх і наукових практик (<http://surl.li/sdewp>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Керівники та здобувачі ОНП залучені до наукових тем, результати яких публікуються у Звіті з наукової роботи Університету (<http://surl.li/sdewu>) та впроваджуються у діяльність суб'єктів господарювання. Актуальні теми: «Оптимізація управління фінансовою безпекою підприємства», реєстраційний номер 0122U200874 (Канигін С.М.); «Розробка системи оцінки ризику діяльності страхового брокера», 0122U201596 (Внукова Н.М., Шорох В.Д.); «Фінансові послуги у забезпеченні платоспроможності та збільшення власного капіталу суб'єкта господарювання», 0123U102081 (Ачкасова С.А., Вовченко А.О., Платухін О.Г.); «Формування компетентностей з фінансової грамотності молоді в умовах цифрової економіки», 0123U102078 (Колодізев О.М.); «Розробка маркетингової стратегії діджиталізації на ринку фінансових послуг», 0121U113653 (Лозинська О.І.); «Ризик-орієнтований підхід у забезпеченні протидії відмиванню коштів, фінансуванню тероризму та розповсюдженню зброї масового знищення», 0118U000058 (Колодізев О.М., Внукова Н.М., Ачкасова С.А., Вейц О.І., Лозинська О.І., Плєскун І.В.). У співпраці наукових керівників (Колодізев О.М. — <http://surl.li/sdexl>; Внукова Н.М. — <http://surl.li/sdext>; Ачкасова С.А. — <http://surl.li/sdexy>; Тищенко В.Ф. — <http://surl.li/sdeyg>) та здобувачів ОНП (Лозинська О.І. — <http://surl.li/sdeza>; Канигін С.М. — <http://surl.li/sdezsk>) забезпечено публікацію монографій (<http://surl.li/sdfaa>), статей у журналах, індексованих у базах Scopus (<http://surl.li/sdfaq>) та WoS (<http://surl.li/sdfay>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В Університеті дотримання принципів академічної доброчесності (АДЧ) забезпечується відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів університету (<http://surl.li/sdfbd>). На підставі Наказу ректора (<http://surl.li/bjufp>) в університеті діє Кодекс професійної етики (<http://surl.li/bgmux>), який спрямований на підвищення відповідальності учасників щодо дотримання норм АДЧ. Співробітники і здобувачі підписують Декларації про дотримання АДЧ (<http://surl.li/bjufq>), зобов'язуючись дотримуватися її основних принципів. Систематично здійснюється перевірка на унікальність рукописів підручників, навчальних посібників та монографій. Актуальні заходи з розвитку АДЧ, орієнтовані на здобувачів ОНП (<http://surl.li/ljzjd>), а саме: проведення тренінгів з академічної доброчесності для здобувачів; функціонування тематичної веб-сторінки на сайті з рекомендаціями та корисними ресурсами; інформування працівників і здобувачів про вебінари з АДЧ, зокрема від платформи UNCHECK; перевірка наукових робіт здобувачів на унікальність (<http://surl.li/brmok>). Для протидії порушенням АДЧ діє процедура перевірки на плагіат через онлайн-сервіси StrikePlagiarism та Unicheck. Вчена рада ХНЕУ ім. С. Кузнеця надає дозвіл на наукове керівництво аспірантами лише тим викладачам, які підтвердили відповідність вимогам АДЧ. За результатами опитування здобувачів у 2023–2024 навчальному році рівень задоволеності академічною доброчесністю в межах ОНП становить 100 % (<http://surl.li/tpqu>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця дотримання академічної доброчесності (АДЧ) регламентується положеннями Кодексу АДЧ (<http://surl.li/aesaw>), який визначає перелік вимог, заходи впливу на порушників та механізми запобігання порушенням у межах розділу «Відповідальність за недопущення проявів АДЧ». До санкцій за порушення належать: притягнення до академічної відповідальності, позбавлення наукового ступеня та права здійснювати наукове керівництво. Надання дозволу на наукове керівництво аспірантами передбачає підписання науковими керівниками декларації про дотримання принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/bjufy>). У разі виявлення порушень з боку наукового керівника, їх врегулювання здійснює Комісія з питань АДЧ (<http://surl.li/bjsgl>), яка відповідно до п. 5.22 Положення про аспірантуру (<http://surl.li/ndeso>) має право приймати рішення щодо позбавлення права наукового керівництва. Згідно з п. 5.11 того ж Положення, щороку вчена рада університету проводить оцінювання ефективності діяльності наукових керівників та ухвалює рішення про продовження або припинення їх права на консультування здобувачів ступеня доктора філософії (кандидата наук) та/або доктора наук у наступному навчальному році. Публікації наукових керівників, рецензентів і членів разових спеціалізованих рад проходять процедуру подвійного сліпого рецензування (<http://surl.li/sdfgi>) у міжнародних наукометричних журналах (Scopus, WoS), що підтверджує їх відповідність вимогам академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ХНЕУ ім. С. Кузнеця — спеціалізований заклад вищої освіти економічного профілю, який позиціонує себе як інноваційний університет, що поєднує фундаментальні знання з сучасними освітніми практиками.

Ключові характеристики освітньо-наукової програми (ОНП):

Фокус і актуальність: дослідницька орієнтація програми спрямована на оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням глобальних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФБСС), що відображено в оновленій назві спеціальності 072.

Системність і збалансованість: освітні компоненти ОНП забезпечують гармонійне поєднання теоретичної підготовки та практичного досвіду, формуючи компетентності для вирішення складних професійних завдань.

Індивідуалізація освітньої траєкторії: здобувачі здійснюють оригінальні наукові дослідження, що мають наукову новизну, теоретичну та прикладну значущість, у межах індивідуального навчального плану та можливостей

неформальної освіти.

Академічна доброчесність: програма сприяє формуванню здатності до критичного переосмислення знань і створення нових практик з дотриманням принципів доброчесності в освітній і науковій діяльності.

Наукове забезпечення: теми дисертацій обґрунтовано узгоджуються з напрямками досліджень наукових керівників; здобувачі мають доступ до організаційної, інформаційної, матеріально-технічної та консалтингової підтримки, системи ПНС, можливостей публікації.

Кадровий потенціал: викладацький склад представлений висококваліфікованими науковцями, які беруть участь у формуванні освітніх стандартів PhD на рівні МОН України (зокрема проф. Внукова Н.М., проф. Колодізев О.М.); забезпечено прозорість оцінювання результатів навчання.

Міжнародна інтеграція: аспіранти залучені до фундаментальних і прикладних досліджень, співпрацюють з провідними науковцями світу.

Результативність навчання: наявні захисти дисертацій або подані до захисту роботи; випускники успішно працевлаштовуються, зокрема на посади викладачів.

Інфраструктурна підтримка: доступ до бібліотеки, Інтернету, баз Scopus і WoS, Інформаційного центру ЄС; публікації у співавторстві з викладачами та партнерами з європейських ЗВО.

Апробація досліджень: широкий спектр науково-дослідних тем, участь у міжнародних конференціях, зокрема з партнерами з країн ЄС.

Визначені слабкі сторони ОНП:

обмежений рівень академічної мобільності здобувачів, особливо в умовах воєнного стану;

недостатня кількість міжнародних грантів і дослідницьких програм у галузі ФБСС;

низька мотивація випускників другого рівня вищої освіти до вступу в аспірантуру та науково-педагогічної кар'єри;

невизначеність щодо працевлаштування після завершення навчання;

низький рівень оплати праці науково-педагогічних працівників;

обмежена кількість публікацій аспірантів у журналах Scopus і WoS через високу вартість;

недостатньо ефективна інформаційна кампанія щодо аспірантури в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми (ОНП) передбачають її щорічне оновлення з урахуванням аналізу глобальних тенденцій у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також змін на ринку праці в умовах цифрової трансформації економіки.

Для реалізації стратегічного оновлення ОНП заплановано такі заходи:

перегляд програми після затвердження нового стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;

удосконалення освітньої складової відповідно до запитів стейкхолдерів, розширення наукових напрямів через залучення нових наукових керівників;

включення до процесу оновлення ОНП представників міжнародного бізнесу та науковців закордонних ЗВО, зокрема на етапі рецензування;

активізація академічної мобільності викладачів і здобувачів, зокрема в межах співпраці з UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA – GREECE за програмою Erasmus+ (грудень 2023 р., <http://surl.li/sjvbe>);

розширення контингенту здобувачів, у тому числі іноземних, через реалізацію рекламних кампаній університету;

залучення аспірантів до формування запитів на участь у грантових програмах, що реалізуються в університеті; створення системи моніторингу працевлаштування випускників після захисту дисертацій та їх участі в промоційних заходах університету;

підвищення рівня володіння англійською мовою викладачів, зокрема збільшення кількості сертифікованих фахівців рівня B2;

розширення співпраці з іноземними університетами та дослідницькими центрами;

оновлення переліку вибіркових дисциплін з орієнтацією на розвиток фінансової екосистеми, цифрових технологій, концепції Open Banking відповідно до Стратегії розвитку фінансового сектору України та Стратегії розвитку фінтеху до 2025 року;

збільшення кількості спільних публікацій наукових керівників і здобувачів у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science, формування авторських колективів за участі іноземних науковців;

впровадження дуальної форми здобуття освіти на третьому освітньому рівні;

розширення можливостей неформальної освіти через професійні сертифікаційні програми, що відповідають міжнародним стандартам;

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у сфері освітньої діяльності, зокрема шляхом сертифікації та мовної підготовки (англійська мова, сертифікат B2).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 27.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Іноземна мова.pdf</i>	wKSZ4+N/Bump9E X2je15jMsdNou7Q0 OwdHjeKZo+EYk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК2 Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Філософія науки.pdf</i>	+2kaARCMdVl5Bjzm KlcMJDIIEiIz77Nf52c z5/HJstaM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК3 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Методологія та організація наукових досліджень.pdf</i>	R9u6FsJE++02efKz A8GtNVCaNVFo2G9 Jw3rZQY+lKlc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях.pdf</i>	abcaSJkladTyIuK8gx tzn2/yAUWz8DdxE TqXcAt/oY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК5 Педагогічна практика	практика	<i>ОК 5 Педагогічна практика.pdf</i>	ZOEqBr7hiTnKLpQQ hUYSVsm/78ZKnW6 Tpxk1BkhAep4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК6 Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Українська мова як іноземна.pdf</i>	Zh1yo8v1VWLBeKvTf rHvpmYc8wbpQ4L5 LLOuIm4xgaM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua
ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і</i>	j8jmrdr8VxnBbqXoFc Y/5PoqfRDQ2uP8srr kyIDUJ+5s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека:

		<i>страхування.pdf</i>		http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	навчальна дисципліна	ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг.pdf	LoGhatTPderkV+HB5zFEjo/D2bAvHe5+D/Li7b/DluI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952,	45	ОКЗ Методологія та організація наукових досліджень	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Пушкар О. І., Євсєєв О. С., Воропаєва О. В. Методика розробки навчального курсу з використанням інтерактивних медіа та доповненої реальності // ПОЛІГРАФІЯ І ВИДАВНИЧА СПРАВА Випуск № 2 (88) / 2024, с.105-122. doi: https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122 ; Електронна версія - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality 2. Pushkar O. I., Gordeev A. S. Modeling of roll offset printing processes / «Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115 3. Development of Database-Driven

				виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПП 000172, виданий 15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987		Multimedia Training Products / Vitalina Babenko, Yevhen Hrabovskyi, Andriy Gordyeyev, Oleksandr Pushkar, and Olena Akhmedova – Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop (ISW-CoLInS 2024), Lviv, Ukraine, April 12- 13, 2024. – <a href="https://ceur-
ws.org/Vol-
3688/paper6.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 3688/paper6.pdf 4. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskyi (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS- 2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine <a href="https://ceur-
ws.org/Vol-3688/">https://ceur- ws.org/Vol-3688/ 5. Pushkar O. I. (0,5), Gordeev A. S. (0,5) Modeling of roll offset printing processes//«Поліграфі я і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102– 115 – doi: 10.32403/0554-4866- 2023-2-86-102-115 6. Pushkar, O., & Hrabovskyi, Ye. (2023). Development of an information model of personnel development in the process of training at the workplace. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series “Pedagogy and Psychology”, 9(3), 63- 71. https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63 7. Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101- 122. - Режим доступу: <a href="http://pvs.uad.lviv.ua/s
tatic/media/1-
85/12.pdf">http://pvs.uad.lviv.ua/s tatic/media/1- 85/12.pdf
--	--	--	--	---	--	---

8. Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490> [https://doi.org/10.33296/2707-0255-16\(31\)-05](https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05) Особистий внесок Пушкар О. 0,43 д.а. 9. Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development management, 19(1), 35-41. [10.57111/devt.19\(1\).2021.35-41](http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444> 10. Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/254485/252830> (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 11. Татаринцева Ю.Л. Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Друтова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [С.І.], в. 6, п. 1, р. 32-44. . – Режим доступу: <https://mdt->

opu.com.ua/index.php/
 mdt/article/view/166
 (фахове видання
 категорія Б)
 12. Татаринцева Ю.Л.,
 Пушкар О.І., Кочетова
 Т.І., Назарова Т.Ю.
 (2022). Інноваційні
 способи управління
 фінансовими
 ризиками в
 електронній комерції
 та digital маркетингу.
 Енергозбереження.
 Енергетика.
 Енергоаудит. № 3-4
 (169-170). С. 25-35.
[http://eee.khpi.edu.ua/
 issue/view/15852](http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852) doi:
 10.20998/2313-
 8890.2022.03.03
 власний внесок 0,2
 авторських аркушів.
 13. Татаринцева Ю.Л.,
 Пушкар О.І., Назарова
 Т.Ю., Осипова
 С.К. Інноваційні
 продукти фінансового
 ринку в умовах
 цифрової економіки
 «Review of transport
 economics and
 management» 8(24)
 2022 с.103-108. Режим
 доступу:
[https://doi.org/10.15802/
 rtem2022/277614](https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614)
 власний внесок 0,2
 авторських аркушів.
 14. Пушкар О.І.,
 Татаринцева Ю.Л.
 Методичні
 рекомендації щодо
 створення
 відеоконтенту у
 цифровому
 середовищі на
 прикладі розробки
 промо-ролику ВНЗ //
 Маркетинг і цифрові
 технології.- 2021.- №2
 т.5. – с.15-25. – Режим
 доступу: [https://mdt-
 opu.com.ua/index.php/
 mdt/article/view/137/1
 22](https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122) (фахове видання
 категорія Б) 0,8
 ум.др.арк./власний
 внесок 0,4 авторських
 аркушів.
 15. Пушкар О. І.
 Методичний підхід до
 формування трекшн-
 карти для
 підприємств, що
 здійснюють
 зовнішньоекономічну
 діяльність / О. І.
 Пушкар, Ю. Л.
 Татаринцева, І. М.
 Заїченко та ін. //
 Енергозбереження •
 Енергетика •
 Енергоаудит. – 2021. –
 № 3-4 (157-158). – С.
 70-78. – Режим
 доступу:
[http://repository.hneu.
 edu.ua/handle/1234567
 89/27156](http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27156) (фахове
 видання категорія Б)

							0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 16. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152 (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./ власний внесок 0,31 авторських аркушів. 17. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) // Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829 (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. 18. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу: http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687 (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 19. O. Pushkar, Y. Hrabovskyi and A. Gordyeyev Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-
--	--	--	--	--	--	--	--

							4061.2020.216993 Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/216993 (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія A) (Scopus) 20. Пушкар О.І., Грабовський Є.М. “Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204. Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679 (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія A) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820 21. ПідручникиПушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. І. Пушкар. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (886 с. / 9,8 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-776-2. Власний внесок 10 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через проходження курсу за темою "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № 17GW-112 від 19.10.2021 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 246/05.03.2022 від «05» березня 2022р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня». Сертифікат № ПК 02071211/46/000001-22 від 30.06.2022р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1717-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через проходження навчального тренінгу "Штучний інтелект в освітньому процесі" за програмою підвищення кваліфікації "Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація" на базі AR Book. Сертифікат ЦК0907-23 від 13 грудня 2023р. Обсяг 3 години
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність:	26	ОК4 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Lidiya Guryanova (o.3), Vitalii

				Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017		Gvozdytskyi(0.2), Roman Yatsenko(0.2), Irina Litovchenko (0.2), Oleksii Besedovskyi (0.2) Applying of machine learning methods to evaluate the financial decentralization reforms in the context of ensuring inclusive and sustainable growth of regions // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041 DOI 10.1088/1755-1315/1376/1/012041 (Scopus) (1,1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) 2. Tamara Klebanova (0.3), Lidiya Guryanova (0.3), Olha Rudachenko(0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.3), Oksana Panasenko (0.3). Predictive modelling and analysis of the level of socio-economic tension in regional systems for sustainable territories renovation // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1376 (2024) 012047 doi:10.1088/1755-1315/1376/1/012047 https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/ https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socio-economic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation (Scopus) (1,5 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) 3. "Гур'янова Л.С., Коровін О.О. Моделювання впливу кліматичних змін на продуктивність агросектору // Бізнес Інформ. 2024. №5. С. 146–151. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&abstract=2024_05_0
--	--	--	--	---	--	--

4. (0,5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)"

5. Гур'янова Л.С. (0,2), Кагановський О.С. (0,1), Сергієнко О. А. (0,1), Мироненко А. Ю.(0,1)

"м"Моделювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів на основі PROXY-змінних//БІЗНЕСІНФОРМ № 11, 2023, С.187-194<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872>
https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-187_194.pdf

6. Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску)
https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm

7. Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/252667> (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)

8. Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165

Режим доступу:
<https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32> (Scopus)
 (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)

9. Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21
<https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf>
 (фахове, категорія Б).
 (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)

10. Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26
<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628>
 (фахове, категорія Б).
 (0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

11. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozditkyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

12. . Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozditkyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the

Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

13. Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), 2021, p. 66-82. <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)

14. Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021. № 1 (15). С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б). (1,5 ум. друк. арк./0.5 ум. др. арк. власного внеску)

15. Гур'янова Л.С. Аналіз просторово-часової структури ф'ючерсної секції ринку металів/ Чернова Н.Л., Гур'янова Л.С. // Бізнес Інформ. – 2020. №1. – С. 108–115. Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf (фахове, категорія Б) 0.6 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску

16. Guryanova Lidiya, Bogachkova Lyudmila,

							Poluektova Nataliya, Zyma Olexandr, Gvozdytskyi Vitalii, Novosel Mariia Models of estimation and analysis of a systemic risk in the banking sector // IEEE System Analysis & Intelligent Computing (SAIC-2020), Kyiv, Ukraine, 2020 https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193 (Scopus) (1,3 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) 17. Tamara Klebanova, Olha Rudachenko, Vitalii Gvozdytskyi, Mozhovyi Ievgen, Lidiya Guryanova Classification Of Regions Of Ukraine By The Level Of Social Tension / WSEAS Transactions on Systems and Control, Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу: https://doi.org/10.37394/23203.2020.15.57 (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк. власного внеску) Підручники Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів : мультимедійний навчальний посібник / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (15 Мб) Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024.– Назва з тит. екрана. 271 с. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619 (17.0 ум. друк. арк. /3.4 ум. др. арк. власного внеску) Пройшла підвищення кваліфікації на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університету менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою "Завідувачі
--	--	--	--	--	--	--	---

							(нальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів". Свідоцтво № СП 35830447/2056-21 від 24.09.2021р. Обсяг 180 годин Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000014-22 від 07.02.2022р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Системний аналіз і управління», яке проходило на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 26 жовтня 2020 року по 28 лютого 2022 року. Диплом магістра М22 № 025269 від 28.02.2022 р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP")», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10252 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №14/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за напрямом «DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE
--	--	--	--	--	--	--	--

							SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN EXPERIENCE», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та XHEU ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Сертифікат № 322 від 05.03.2022 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Створення та розвиток ІТ-продуктів», яке проходило на базі компанії Genesis (м. Київ) з 01 серпня 2022 року по 5 серпня 2022 року. Сертифікат Genesis PFE від 15.08.2022 р. Обсяг 15 годин Підвищення кваліфікації через проходження наукового стажування в рамках проекту "Development of dynamic maps of the level of socio-economic tension in the regions of Ukraine and Slovakia for the systems of preventive crisis management" на базі Економічного університету в Братиславі (Словаччина) в період з 1 жовтня 2022р по 30 квітня 2023р. Сертифікат від квітня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за курсом "Маркетинг ІТ-продуктів" на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

							GENESIS PFE (Product IT Foundation for Education) в період з 24 липня 2023р. по 4 серпня 2023р. Сертифікат №113/082-2023 від серпня 2023р. Обсяг 60 годин.
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Аттестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015	39	ОК6 Українська мова як іноземна	Відповідає пп 1,3,4,5,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Черемська О.С., Сухенко В.Г. Освітні інновації у формуванні професійної мовнокомунікативної компетентності креативної особистості в умовах кризових викликів / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. - Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. - 2024. - №6 (219). - С. 80–89. - Режим доступу: https://isp.pano.pl.ua/article/view/313801 2 ум.друк.арк./власний внесок 1 авторський аркуш (фахове, категорія Б) 2. Черемська О.С., Ходарева І.М. Етапи формування термінології видавничо-поліграфічної справи (XX – поч. XXI ст.) / О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 61. С. 107-123. Режим доступу: https://doi.org/10.34142/23127546.2024.61.10.1,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) 3. Черемська О.С., Ходарева І.М. Стилiстичнi студii професора С.І. Дорошенка // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча

							науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). С. 35-53. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/151281,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) 4. Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf / 0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) 5. Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) 6. Черемська О.С. Стилiстична термiнологiя у працях мовознавцiв Харкiвської фiлологiчної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) 7. Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарева // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/7744 1.5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б) 8. Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection) 9. Черемська О. Питання культури мови в епістолярії Агатангела Кримського та Бориса Грінченка / О. Черемська. – Культура слова. – Вип. 95. – 2021. – С. 119–131. – Режим доступу: http://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2021-2/zbirnyk-kultura-slova-95-2021/pytannya-kultury-movy-v-epistolaryii-agatangela-krymskogo-ta-borysa-grinchenka.html (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,54 авторського аркуша (фахове, категорія Б) 10. Черемська О.С. Екологія мови – екологія душі: до питання про роль неозапозичень в українській мові / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2020. – Вип. 28. Том 4. С. 62–68. – Режим доступу:
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_4/28-4_2020.pdf#page=62 0,56 ум.др. арк./власний внесок 0,28 авторського аркуша.(фахове, категорія Б) Підручники Черемська О.С., Сухенко В.Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : підручник / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Електрон. текстові дан. (3,38 МБ). — [2-ге вид., випр. та допов.]. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. — 389 с. : іл. — Загол. з титул. екрану. — Бібліогр. : с. 343-352. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695 Підвищення кваліфікації через отримання наукового ступеня на базі Інституту української мови НАН України за спеціальністю "Українська мова". Диплом доктора наук ДД №011543 від 29.06.2021р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн- курсів Prometheus на курсі "Наукова комунікація в цифрову епоху". Сертифікат від 23 лютого 2023р..Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XX Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень "Мова, думка, людина" на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 23 березня 2023р. по 24 березня 2023р.. Сертифікат від 24 березня 2023р. Обсяг 15 годин.
--	--	--	--	--	--	---

							Підвищення кваліфікації за темою "ChatGPT: ворог чи друг" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат №4175/23Д від 19 квітня 2023р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1725-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у XXI Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100-річчю від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України Сергія Дорошенка на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 6 березня 2024р. по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої	39	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	Відповідає п. 1,3,4,7,8,10,11,12,14,15,19 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом Журавльова І.В.Теоретико-методичні засади формування якості

				обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ІР 009339, виданий 14.02.2014		людського капіталу в умовах цифровізації БізнесІнформ. №6. 2025. Zhuravlova I., Kostyrko L., Solomatina T., Hudyma O., Hurina O. Financial Management in Small Business: Case Studies. Pacific Business Review International. Vol. 17. Issue 9. March 2025. URL: http://www.pbr.co.in/2025/2025_month/March/8.pdf Журавльова І.В. Концептуальні основи управління фінансовим потенціалом суб'єкта бізнесу в умовах стратегічної невизначеності. Актуальні питання економічних наук, 2025 №7 Журавльова І.В. Структура капіталу як фактор якості фінансового потенціалу підприємства Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 82. С. 118-123. Журавльова І.В. Вплив цифровізації на сталість фінансових процесів в Україні / І. Журавльова, В. Коверза, Т. Мигович // Економіка. Фінанси. Право. – 2024. № 6. С.21-24. http://efp.in.ua/uk/journal/article/view/1375 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3 ум. др. аркушів) Журавльова І.В. Парадигма фінансової стратегії в умовах невизначеності // Економіка та суспільство. - 2024. - № 64. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4361/4290 (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші "Журавльова І.В. Фінансова стратегія в сучасному вимірі та її експлейнарний базис // Підприємництво і торгівля. - 2024. - № 41. С. 21-30. Режим доступу: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/download/1642/1545/ (фахове, категорія Б). 0,9 ум.
--	--	--	--	---	--	---

друк. аркуші"
Журавльова І.
Невизначеність в
контексті формування
фінансової стратегії
//Вчені записки ТНУ
імені В. І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. - 2024. -
Т. 35. № 3. - С. 50-57.
Режим доступу:
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/35_74_3/10.pdf (фахове,
категорія Б). 0,9 ум.
друк. аркуші
Mykhalchenko H.,
Zhuravlova I.,
Zhalinska I., Saienko
V., Ovander N..(2023).
Digital tools for anti-
crisis management of
enterprises: the
Ukrainian case.
Amazonia Investiga.. N
64. vol 12. p. 291-299.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372> (Web of Science)
1,25 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,25
авторських аркушів
Журавльова І.В.
Фінансовий
менеджмент в
сучасному вимірі
/І.В.Журавльова
//Acta Academiae
Beregsasiensis.
Economics. – 2023. –
№ 4. –) С. 188-204.–
Режим доступу:
<https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/89/102> (фахове видання).
0,9 ум. друк. аркуші
Журавльова І. В.
Методологія
оцінювання
фінансового
потенціалу
підприємств в умовах
інтелектуалізації
економіки / І. В.
Журавльова //
Економіка і
суспільство. – 2023.
– № 48. - Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48>
(фахове видання). 0,9
авторських аркушів.
Журавльова І. В.
Методичний підхід до
організації
моніторингу
структури капіталу
підприємства /І. В.
Журавльова , ІА. С.
Гончаренко
//Приазовський
економічний вісник. –
2021. – № 6 (29).– С.
.41-48. – Режим

							доступу: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове видання). 1,12 ум.друк.арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів.. Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolno // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – p. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів
							Підвищення кваліфікації Проходження вебінару в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м.Люблін на тему: "Використання хмарних сервісів для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES № 1690/2020 від 05.10.2020р.
							Обсяг 45 годин
							Підвищення кваліфікації як керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: "Адаптивні засади формування професійних компетентностей магістрів з фінансів і кредиту". Свідоцтво №ПК 02071228/005633-20 від 12.12.2020р.
							Обсяг 180 годин
							Пройшла міжнародне післядипломне практичне стажування на базі Краківського економічного

							університету Малопольська школа публічного адміністрування за програмою: "Новітні та інноваційні методи навчання". Сертифікат № 2842/MSAP/2021 від 12.10.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №18/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування у ТОВ «ГІДРА БУД- МОНТАЖ» в період з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р. Довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки тестових завдань" на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в період з 11 березня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ПКТ 38282994/4448-25 від 02 травня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Інструменти проектування інклюзивного курсу" в рамках програми AFID (Academic Freedom and Inclusion through Digitalization) в період з 02 лютого 2025р. по 29 квітня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
135829	Колодізєв Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 009472, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 003683, виданий	36	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	Відповідає п. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом О. Колодізєв (0,35), В. Береговий "м" (0,35)Підходи до забезпечення стійкості економічних агентів: вплив нових реалій на політику експорту та імпорту в Україні Економічний аналіз. - 2025. - Том 35. - № 1. - С. 178-189. https://doi.org/10.35774/econa2025.01.178 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35834 https://doi.org/10.35774/econa2025.

				25.11.1993, Атестат доцента ДЦ 001917, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ІР 008072, виданий 26.09.2012		01.178 Shcherbak V. (0,17), Kolodiziev O. (0,17), Krupka I. (0,17), Vzhytynska K. (0,17), Androshchuk I. (0,17), Kolodizieva T. (0,17), Berehovyi V. "М" (0,17)Impact of international trade on regional ecosystem sustainability: Evidence from Ukraine amid warProblems and Perspectives in Management. – 2025. – Vol. 23, № 1. – P. 364– 378. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(1).2025.27 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35664http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(1).2025.27 Kolodiziev O. Resilience Benchmarking: How Small Hotels Can Ensure Their Survival and Growth during Global Disruptions / O. Kolodiziev, O. Dorokhov, V. Shcherbak and other // Journal of Risk and Financial Management. – 2024. 17: 281. https://doi.org/10.3390/jrfm17070281 (Scopus) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,16 авторських аркушів Kolodiziev O. The Impact of Refugee Startups on Host Country Economies: Business Models and Economic Adaptation / O. Kolodiziev, A. Gukaliuk, V.Shcherbak and other. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2024. - 33(2). - Pp. 175-201. https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2024/2024-2/10_Oleh-Kolodiziev.pdf (Scopus) 1,05 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів Kolodiziev O. Digital transformation as a tool for creating an inclusive economy in Ukraine during wartime / O. Kolodiziev, V. Shcherbak, T. Kostyshyna and other // Problems and Perspectives in Management. – 2024. - 22(3). – P. 440-457 http://dx.doi.org/10.21511/ppm.22(3).2024.34 (Scopus) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів
--	--	--	--	---	--	---

Колодізев О. М.
Фінансова безпека підприємства: роль банків у залученні капіталу та управлінні ризиками / О. М. Колодізев // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – № 9. (фахове, категорія Б). <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9-10285> 0,45 ум. др. арк.

Колодізев О. М.
Фінансова безпека банків в умовах воєнного стану: вплив диджитал-інструментів та інновацій / Колодізев О. М., Береговий В. О. // Бізнес Інформ. - 2024. - №9. - С. 335-341. (фахове, категорія Б). <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-9-335-341> 0,45 ум. др. арк.

H. Rohov (0,2), O. Kolodiziev (0,2), S. Yehorycheva (0,2), I. Krupka (0,2), M. Zaplatynskyi (0,2) Factors influencing the multinational banks' decisions to curtail operations in russia: Does ESG matter? Banks and Bank Systems, 2024, 19(1), 135-147. [http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19\(1\).2024.12](http://dx.doi.org/10.21511/bbs.19(1).2024.12)

Telnova H. Foreign trade policy and its impact on economic growth / H.Telnova, O. Kolodiziev, M. Petchenko, O. Yakushev, N. Shulga, V. Kochetkov // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2023. – № 4(51). – С. 345–357. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4097> (Web of Science). 1.32 ум. др. арк. / власний внесок 0,22 авторських аркуша

Kolodiziev O. The social responsibility of dual education in an unstable environment / V. Shcherbak, M. Krupka, V. Kovalenko, T. Kolodizieva, V. Yatsenko // Int. J. Hum. Capital Urban Manage (IJHCUM). – 2023. – Vol.8. – No.3. – P. 303-316. – Режим доступу: https://www.ijhcum.net/article_702404.html (Scopus) 1,38

							ум.др.арк./ власний внесок 0,23 авторських аркушів. Kolodiziev, O., Krupka, I., Kovalenko, V., Kolodizieva, T., Yatsenko, V., Shcherbak, V. (2023). Social Responsibility of Higher Education under Martial Law. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(1), pp. 143-163. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2023/2023-1/09_Oleh-Kolodiziev.pdf. (Scopus) 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,25 ум.др.арк. Ситник І. Аналіз стану платіжних систем в Україні в контексті європейського вектору розвитку цифрової економіки та глобалізаційно-інтеграційних процесів [Електронний ресурс] / І. Ситник, І. Васильчук, О. Колодізєв, К. Вжитинська, О. Кузьмінова, В. Смоляк // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2022. – 6(47). – С. 34-50. – Режим доступу: https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3901 (Web Of Science Core Collection). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 ум.др.арк. Kolodizieva T. Assessment of logistics service quality based on the application of fuzzy methods modeling / T. Kolodizieva, E. Zhelezniakova, K. Melnykova, V. Pysmak, O. Kolodiziev // Problems and Perspectives in Management. – 2022. – №20(3), P. 552-576. – Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.20(3).2022.44 (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. (Monday, 03 October 2022) Mints A. A cross-impact analysis of the bank payment card market parameters and non-financial sectors' indicators in the Ukrainian economy / A. Mints, O. Kolodiziev, M. Krupka, B. Vyshyvana, L.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Yastrubetska // Banks and Bank Systems. - 2022. - №17(2). –Р. 163 – 177. – Режим доступу: http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(2).2022.14 (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів. (Thursday, 30 June 2022) Oleh Kolodiziev, Valeriia Shcherbak, Kseniia Vzhytynska, Olena Chernovol and Olha Lozynska (2022). Clustering of banks by the level of digitalization in the context of the COVID-19 pandemic. Banks and Bank Systems, 17(1), 80 – 93. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/16159/BBS_2022_01_Kolodiziev.pdf http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27292 http://dx.doi.org/10.21511/bbs.17(1).2022.07 (Scopus). 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця на тему: "Розвиток комунікативної компетентності у науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО за навч. дисципліною "Гроші і кредит". Свідоцтво №ПК 02071211/000042-20 від 29.05.2020 р. обсяг 150 годин Підвищення кваліфікації у Українській інженерно-педагогічній академії за темою: "Соціальні функції освіти та особливості їх реалізації у вищій школі". Свідоцтво №ПК 02071228/005635-20 від 12.12.2020р. Обсяг 180 годин Пройшов міжнародне стажування організоване на базі суспільної діяльності: Ягеллонський університет (Польща),
--	--	--	--	--	--	--	---

							Фундація "Зустріч" (Польща), Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація "Соборність" (Україна) за програмою: "Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід". Сертифікат №SZFL-000705 від 17.10.2021р. Обсяг 180 годин Участь у програмі академічної мобільності у формі наукового стажування на базі суспільної діяльності: Ягеллонський університет (Польща), Фундація "Зустріч" (Польща), Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація "Соборність" (Україна) за програмою: "Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід". Сертифікат №SZFL-000705 від 17.10.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Свідчення № ПК 01597997/00855-2021 від 20.10.2021р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, за програмою Модуль Жана Моне «Європейська
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. Сертифікат № 231/2022 Обсяг 114 годин Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №21/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь в рамках Міжнародної кредитної програми мобільності ERASMUS+ на базі Університету Західної Македонії (м. Козані, Греція) в період з 02 вересня 2024р. по 06 вересня 2024р. Лист підтвердження виданий 2024р. Обсяг 10 годин.
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЕК 020749, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦАР 002702, виданий 22.01.1996, Атестат професора ПР 000596, виданий 20.07.2001	43	ОК7 Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування	Відповідає п. 1,3,4,8,9,10,12,13,14,15,19 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом Внукова, Н. (2024). Кластерна політика інноваційного розвитку в умовах глобальних викликів. Право та інновації, (4 (48), 62–68. https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-4(48)-8 (фахове, категорія Б), 0,6 ум.-др. арк. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskiyi (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3688/ Tyschenko V. The innovativeness of

technologies of industry 4.0 in the modern mining environment / V. Tyshchenko, V. Ostapenko, N. Vnukova // V International Conference "Essays of Mining Science and Practice", IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012015 . DOI:10.1088/1755-1315/1348/1/012015. . – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1348/1/012015/pdf> (дата звернення 26.08.2024 р.). (Scopus) (conference paper) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Gorokhovatskyi O. Semantic-based Clustering for Education-Science-Business Interaction Bibliometric Analysis / O. Gorokhovatskyi, V. Tyshchenko, N. Vnukova, V. Ostapenko // (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, 124-140 (Proceedings of the Machine Learning Workshop of 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, held in Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024 (pp. 124-140) – Режим доступу: <https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper10.pdf> (Scopus) (conference paper) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Охоліна Т. В. Використання інтегрального показника для визначення пріоритетних ділянок титано-цирконієвих розсипів / Т. В. Охоліна, Н. М. Внукова, Г. О. Кузьманенко та ін. // Геологічний журнал. – 2024. – № 3 (388). – С. 79-88. <https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2024.3.284381> (Scopus) 1 ум. др. арк. / 0,12 ум. др. арк. N. Vnukova (0,35), I. Aleksieienko (0,35), S. Leliuk (0,35), Ye. Malyshko (0,35), V. Chernyshov (0,35) INFORMATION-ANALYTICAL SUPPORT TO

							BUSINESS PROCESSES FOR MAKING INVESTMENT DECISIONS//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3(129). URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304688 (Scopus) 0,8 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskiy (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3688/ Внукова Н.М. (0,35), Швед Д.А. "м" (0,35)Порівняння підходів до оцінки кредитоспроможності підприємств гірничо-металургійного комплексу//Актуальні проблеми сталого розвитку. – 2024. - Том 1.- № 1. – С.13-20. DOI: 10.60022/1(1)-2SD: Електронний ресурс. Режим доступу:https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_studies&study_id=13256789 http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32794 Внукова Н. М. (0,15), Сиплова О. "м" (0,15)Оцінка динаміки змін сучасного стану банківської системи України//Acta Academiae Beresasiensis. Economics. 2024.№ 1 https://aab-economics.kmf.uz.ua/abstract Tyschenko V. Neural Networks for Financial Stability of Economic System. [Electronic resource] / V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko, S. Kanyhin // COLINS 2023. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1126(1), 012021. URL: https://ceur-ws.org/Vol-
--	--	--	--	--	--	--	--

							3387/paper21.pdf, вільний (дата звернення 07.05.2023 р.). (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк Shmatkov D. Elaborative Trademark Similarity Evaluation Using Goods and Services Automated Comparison / D. Shmatkov, O. Gorokhovatskyi, N. Vnukova // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 293- 308. URL: paper24.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. Hlibko S. The Use of Linguistic Methods of Text Processing for the Individualization of the Bank's Financial Service / S. Hlibko, N. Vnukova, D. Davydenko, V. Pyvovarov, V. Avanesian // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P.157-167. URL: paper13.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: https://doi.org/10.3314
--	--	--	--	--	--	--	---

							6/2307-9878- 2023-1(99)-17-25 (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676. (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9. Внукова Н.М. Світовий тренд прискорення стартапами інноваційних змін в Індустрії 4.0 / Н.М. Внукова // Право та інновації. - 2022. - №3. - С. 17-22. Режим доступу: https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656 (фахове, категорія Б), 0,6 ум.-др. арк. Vnukova N. Mastering Computer Linguistics for the Designation of Risks in Cooperation Communications / N. Vnukova, S. Hlibko, D. Davydenko, V. Shorokh // COLINS 2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems .Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference.Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, pp. 376-386. - URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf (SCOPUS, Conference Paper), 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 ум. др. арк. Savytska L.Word2Vec Model Analysis for Semantic and Morphologic Similarities in Turkish Words / Savytska, L., Turgut Sübay, M., Vnukova, N., Bezugla, I., Pyvovarov, V. // COLINS 2022 Computational Linguistics and Intelligent Systems. Proceedings of the 6th International Conference on
--	--	--	--	--	--	--	---

							Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference. Gliwice, Poland, May 12-13, 2022, p. 161–176. - URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf (SCOPUS, Conference Paper) 1,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 ум. др. арк. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036 (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступа до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк. Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Alekseyev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк.
--	--	--	--	--	--	--	--

/ власний внесок 0,3 ум. др. арк.
 Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97. (SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк.
 / власний внесок 0,2 ум. др. арк.
 Внукова Н. М. Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу: <https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).
 Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021.- № 2 (92). – С.44-50. <http://www.afj.org.ua/ua/article/829/> (фахове, категорія Б)
 Внукова Н. М. Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7799>). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)
 Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2

							020.05 http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf. (фахове, категорія Б) Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60. http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25386. (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації через участь у міжнародній літній школі "Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку" на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Сертифікат №EUPVS000020 від 09.07.2021р. Обсяг 60 годин Підвищення кваліфікації через участь у інтегрований панельній дискусії за напрямом "Фінансовий моніторинг 2021" на базі Державної служби фінансового моніторингу України. Сертифікат від 03.12.2021р. Обсяг 18 годин Підвищення кваліфікації через участь у роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі" на базі Київського національного університету культури і мистецтв (м. Київ, Україна). Сертифікат № МНПК 2022-030 від 21.04.2022р. Обсяг 6 годин. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації через участь у науковому стажуванні на V Міжнародному науковому конгресі «Товариство навколишнього інтелекту 2022» в у Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий Ріг, Україна) у період з 17 жовтня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Сертифікат ID 279-2022 від 21 жовтня 2022 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародному науково-практичному круглому столі "Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку" на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). Сертифікат від 17.11.2022р. Обсяг 6 годин. Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №10/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського - 2023 за тематикою "Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС" в рамках проєкту "Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС" на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат №101047894 - SISDDP
--	--	--	--	--	--	--	--

							- ERASMUS - JMO - 2021 - HEI - TCH - RSCH від 15 березня 2023р. Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь в програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників НД «Дослідницькі навички – розвиток та оцінювання у програмах підготовки докторів філософії» на базі Інституту вищої освіти НАПН України в період з 09 жовтня 2023р. по 06 листопада 2023р. Сертифікат ПК-21707620 № 1269/23. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників «R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» в період з 09.10.2023р. по 16.11.2023р. Сертифікат №315 від 11.12.2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у семінарі для ОГС та СПФМ з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму "Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами" на базі Академії фінансового моніторингу в період 26 березня 2024р. Сертифікат від 26 березня 2024р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції "Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у
--	--	--	--	--	--	--	---

							фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках" на базі Закарпатського угорського інституту Ференца Ракоці II в період з 26 березня 2024р. по 27 березня 2024р. Сертифікат NO: 087/2024 від 27 березня 2024р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проекті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/047 від 24.01.2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь в Міжнародній Науково-практичній конференції "Бізнес екосистеми: Сталий розвиток 2025 (BESD)" на базі Національного університету "Запорізька політехніка" в період з 03 лютого 2025р. по 07 лютого 2025р. Сертифікат ID 482-02070849-2025-AADS від 07 лютого 2025р. Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації через участь на Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) в період з 07 лютого 2025р. по 09 лютого 2025р. Сертифікат презентації доповіді від 09 лютого 2025р. Сертифікат учасника конференції від 09 лютого 2025р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Загальний обсяг 32 години. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Великий курс про ШІ в освіті" на базі ГО "Прогресильні" при підтримки МОІНУ та МЦТУ в період з 26 травня 2025р. по 09 червня 2025р. сертифікат ВКШО-0605 від червня 2025р. Обсяг 45 годин.
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЭК 020749, виданий 26.03.1986, Аттестат доцента ДЦАР 002702, виданий 22.01.1996, Аттестат професора ПР 000596, виданий 20.07.2001	43	ОК8 Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг	Відповідає п. 1,3,4,8,9,10,12,13,14,15,19 пункту 38 Ліцензійних умов Основні публікації за освітнім компонентом Внукова, Н. (2024). Кластерна політика інноваційного розвитку в умовах глобальних викликів. Право та інновації, (4 (48), 62–68. https://doi.org/10.37772/2/2518-1718-2024-4(48)-8 (фахове, категорія Б), 0,6 ум.-др. арк. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskiy (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3688/ Tyschenko V. The innovativeness of technologies of industry 4.0 in the modern mining environment / V. Tyshchenko, N. Vnukova // V International Conference "Essays of Mining Science and Practice", IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012015 . DOI:10.1088/1755-1315/1348/1/012015. . – Режим доступу: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1348/1/012015/pd

							f/(дата звернення 26.08.2024 р.). (Scopus) (conference paper) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Gorokhovatskyi O. Semantic-based Clustering for Education-Science-Business Interaction Bibliometric Analysis / O. Gorokhovatskyi, V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko // (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, 124-140 (Proceedings of the Machine Learning Workshop of 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, held in Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024 (pp. 124-140) – Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper10.pdf (Scopus) (conference paper) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Охоліна Т. В. Використання інтегрального показника для визначення пріоритетних ділянок титано-цирконієвих розсипів / Т. В. Охоліна, Н. М. Внукова, Г. О. Кузьманенко та ін. // Геологічний журнал. – 2024. – № 3 (388). – С. 79-88. https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2024.3.284381 (Scopus) 1 ум. др. арк. / 0,12 ум. др. арк. N. Vnukova (0,35), I. Aleksieienko (0,35), S. Leliuk (0,35), Ye. Malyshko (0,35), V. Chernyshov (0,35) INFORMATION-ANALYTICAL SUPPORT TO BUSINESS PROCESSES FOR MAKING INVESTMENT DECISIONS//Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3(129). URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304688 (Scopus) 0,8 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskiy (0,17), Andriy Gordyeyev
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 293-308. URL: paper24.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. Hlibko S. The Use of Linguistic Methods of Text Processing for the Individualization of the Bank's Financial Service / S. Hlibko, N. Vnukova, D. Davydenko, V. Pyvovarov, V. Avanesian // CoLInS 2023 Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 (Volume III) Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P.157-167. URL: paper13.pdf (ceur-ws.org), вільний (дата звернення 09.06.2023 р.) (Scopus) (conference paper) 1,2 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25 (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676. (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску,
--	--	--	--	--	--	--	--

DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9.
Внукова Н.М.
Світовий тренд
прискорення
стартапами
інноваційних змін в
Індустрії 4.0 / Н.М.
Внукова // Право та
інновації. - 2022. -
№3. - С. 17-22. Режим
доступу:
<https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/857/656> (фахове,
категорія Б), 0,6 ум.-
др. арк.
Vnukova N. Mastering
Computer Linguistics
for the Designation of
Risks in Cooperation
Communications / N.
Vnukova, S. Hlibko, D.
Davydenko, V. Shorokh
// COLINS 2022.
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
.Proceedings of the 6th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2022).
Volume I: Main
Conference.Gliwice,
Poland, May 12-13,
2022, pp. 376-386. -
URL: [https://ceur-
ws.org/Vol-
3171/paper31.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper31.pdf)
(SCOPUS, Conference
Paper), 0,8 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,2
ум. др. арк.
Savytska L.Word2Vec
Model Analysis for
Semantic and
Morphologic
Similarities in Turkish
Words / Savytska, L.,
Turgut Sübay, M.,
Vnukova, N., Bezugla,
I., Pyvovarov, V. //
COLINS 2022
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Proceedings of the 6th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2022).
Volume I: Main
Conference. Gliwice,
Poland, May 12-13,
2022, p. 161–176. -
URL: [https://ceur-
ws.org/Vol-
3171/paper17.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper17.pdf)
(SCOPUS, Conference
Paper) 1,4 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,35
ум. др. арк.
Vnukova N. Financial
leasing for the
extractive industry:
Status and trends /

Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036> (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк.

Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк.

Vnukova N. Legal Aspects of Blockchain Technology Regulation in the Financial Sphere / Tokarieva, K., Vnukova, N., Aleksiyevev, V. CEUR Workshop Proceedings. III International Scientific And Practical Conference “Information Security And Information Technologies”, September 13 Odesa, Ukraine, 2021. - p. 250–254. ISBN 978-966-676-818-9. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3200/paper36.pdf> (SCOPUS, Conference Paper) 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк.

Vnukova N. Usage of E-Technologies for Development Financial and Economic Potential of United Territorial Communities / Hlibko, S., Vnukova, N., Davydenko, D., Podrez-Riapolova // 2021 IEEE 8th International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology, PIC S and T 2021 - Proceedings, 2021, pp. 93–97.

(SCOPUS, Conference Paper) 0,8 ум. др. арк.
/ власний внесок 0,2 ум. др. арк.
Внукова Н. М.
Економіко-правове регулювання господарської діяльності при становленні Індустрії 4.0 / Н. М. Внукова // Право та інновації. – 2021. – №2(34). – С. 105-110. Режим доступу:
<https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/19238/1/doc13.pdf> (фахове, категорія Б).
Внукова Н. Оцінка діяльності банків з ризик-контролю клієнтів у системі фінансового моніторингу / Н.Внукова, І.Плескун, С.Сокол, А.Ягольницький // Облік і фінанси. - 2021.- № 2 (92). – С.44-50.
<http://www.afj.org.ua/ua/article/829/> (фахове, категорія Б)
Внукова Н. М.
Теоретичні аспекти визначення сутності конкурентоспроможності страхових компаній / Н.М.Внукова, Е.Р. Мамедова // Ефективна економіка. -2020. № 4. – 0,2 а.а.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7799>). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.12 (фахове видання категорія Б)
Vnukova N. Trends in the developing Ukrainian non-bank financial service markets assessed using a mixture separation method / N. Vnukova, R. Bacho // Economics of Development. – 2020. – Volume 19. – Issue 4. – P. 48-60. doi:10.21511/ed.19(4).2020.05
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25327/1/ED_2020_04_Vnukova.pdf. (фахове, категорія Б)
Vnukova N. Identifying changes in insurance companies' competitiveness on the travel services market / N. Vnukova, N. Opeshko, E. Mamedova // Insurance Markets and Companies. – 2020. – Vol. 11. – P. 53-60.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567>

							89/25386. (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації через участь у міжнародній літній школі "Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку" на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Сертифікат №EURVS000020 від 09.07.2021р. Обсяг 60 годин Підвищення кваліфікації через участь у інтегрованій панельній дискусії за напрямом "Фінансовий моніторинг 2021" на базі Державної служби фінансового моніторингу України. Сертифікат від 03.12.2021р. Обсяг 18 годин Підвищення кваліфікації через участь у роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі" на базі Київського національного університету культури і мистецтв (м. Київ, Україна). Сертифікат № МНПК 2022-030 від 21.04.2022р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у науковому стажуванні на V Міжнародному науковому конгресі «Товариство навколишнього інтелекту 2022» в у Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий Ріг, Україна) у період з 17 жовтня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Сертифікат ID 279-2022 від 21 жовтня 2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародному науково-практичному круглому столі "Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку" на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). Сертифікат від 17.11.2022р. Обсяг 6 годин. Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №10/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського - 2023 за тематикою "Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС" в рамках проєкту "Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС" на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат №101047894 - SISDDP - ERASMUS - JMO - 2021 - HEI - TCH - RSCH від 15 березня 2023р. Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь в програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників НД «Дослідницькі навички – розвиток та оцінювання у програмах підготовки докторів філософії»
--	--	--	--	--	--	--	---

							на базі Інституту вищої освіти НАПН України в період з 09 жовтня 2023р. по 06 листопада 2023р. Сертифікат ПК-21707620 № 1269/23. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників «R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» в період з 09.10.2023р. по 16.11.2023р. Сертифікат №315 від 11.12.2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у семінарі для ОГС та СПФМ з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму "Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами" на базі Академії фінансового моніторингу в період 26 березня 2024р. Сертифікат від 26 березня 2024р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції "Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках" на базі Закарпатського угорського інституту Ференца Ракоці II в період з 26 березня 2024р. по 27 березня 2024р. Сертифікат NO: 087/2024 від 27 березня 2024р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій
--	--	--	--	--	--	--	---

							школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проєкті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/047 від 24.01.2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь в Міжнародній Науково-практичній конференції "Бізнес екосистеми: Сталий розвиток 2025 (BESD)" на базі Національного університету "Запорізька політехніка" в період з 03 лютого 2025р. по 07 лютого 2025р. Сертифікат ID 482-02070849-2025-AADS від 07 лютого 2025р. Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації через участь на Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) в період з 07 лютого 2025р. по 09 лютого 2025р. Сертифікат презентації доповіді від 09 лютого 2025р. Сертифікат учасника конференції від 09 лютого 2025р. Загальний обсяг 32 години. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Великий курс про ШІ в освіті" на базі ГО "Прогресильні" при підтримки МОІНУ та МЦТУ в період з 26 травня 2025р. по 09 червня 2025р. сертифікат ВКШПО-0605 від червня 2025р. Обсяг 45 годин.
--	--	--	--	--	--	--	--

151600	Погорелова Тетяна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Аттестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023	16	ОК1 Іноземна мова	Відповідає пп 1,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Погорелова, Т., Лей З. Розвиток софт-скілз як частина програм підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО: досвід КНР // Наукові інновації та передові технології. – 2024. – № 10 (38). – С. 681-694. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447 2. "Tetiana Pohorielova (0,5) Zang Lei (0,1) The definition of university students` soft skills: a modern Chinese perspective//Higher Education of Ukraine. – Issue 1 (92). 2024 https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/226/185 " 3. Chekhratova O. Ethical Research in the Age of Artificial Intelligence / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Вісник Сковородинівської академії молодих учених : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. – Харків, 2024. – С. 163–170. https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/394d7df4-57ac-489a-9c62-17f927348120/content 4. Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf (фахове видання, Index Copernicus). 5. Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future
--------	---------------------------------	---	---	---	----	-------------------	---

managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б)

6. Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf> <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2> (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.

7. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737 <https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891> (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша.

8. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94.

							https://doi.org/10.18662/2/rrem/13.3/441 Режим доступу: https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421 (Web of Science) 1,06 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000,	35	ОК2 Філософія науки	Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. DOI: https://doi.org/10.5840/du202434110 (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20 . Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308 (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.) 3. Plazova T., Kuz O.,

Атестат
професора
12ІП 007902,
виданий
17.05.2012

Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. <https://doi.org/10.61707/og2yt516> (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus)

4. Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: <https://doi.org/10.33543/j.140140.193198> (Web of Science)

5. Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/342306> (фахове, категорія Б)

6. Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної реалізації геополітичних проєктів у Центрально-Східній Європі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2023. № 15(2). С. 105–113. DOI: <https://doi.org/10.15421/352349> (фахове, категорія Б)

7. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: <https://doi.org/10.15421/342229> (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б)

8. Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці

// Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: <https://doi.org/10.15421/352230> (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б)

9. Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19> (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б)

10. Кузь О. Н. Трансбіополітика: онтологія та метатеорія керованої еволюції / Кузь О. Н., Чешко В. Ф. // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2021. – Том 4. – № 1. – С. 84–94. DOI: <https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум. друк. арк./ 0,5025 авт. арк.) (фахове, категорія Б)

11. Kuz O. Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>. (1,25 ум. друк. арк./ 0,25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А)

Підручники

1. Philosophy of Science [Electronic resource] : textbook / O. Kuz, V. Cheshko, I. Biletsky, P. Otenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. — Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2024. — 162 p. (English). (Власний внесок 3,15 авторських аркушів) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33109>

							2. Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (725 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 200 с. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25295 Власний внесок 2,15 авторських аркушів. 3. Теорія та історія європейської інтеграції [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Застава [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (517 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 181 с. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 171-179. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26375. Власний внесок 1, 6 авт. арк. Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Використання програмного забезпечення MS EXCEL для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Політологія та історія політичних вчень"». Свідоцтво №02071211/000033-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання