

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Харківський національний економічний університет<br/>імені Семена Кузнеця</b> |
| Освітня програма    | <b>30367 Комп'ютерні науки</b>                                                   |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                          |
| Спеціальність       | <b>122 Комп'ютерні науки</b>                                                     |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>227</b>                                                                   |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02071211</b>                                                              |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Пономаренко Володимир Степанович</b>                                      |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="http://www.hneu.edu.ua">http://www.hneu.edu.ua</a></b>           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>30367</b>                                                              |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Комп'ютерні науки</b>                                                  |
| Галузь знань                                                                                  | <b>12 Інформаційні технології</b>                                         |
| Спеціальність                                                                                 | <b>122 Комп'ютерні науки</b>                                              |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                           |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                   |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра кібербезпеки та інформаційних технологій</b>                   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <i>відсутня</i>                                                           |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>пр. Науки 9А, м. Харків</b>                                            |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                      |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                           |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                         |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>409362</b>                                                             |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Старкова Ольга Володимирівна</b>                                       |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Завідувач кафедри</b>                                                  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b><a href="mailto:olha.starkova@hneu.net">olha.starkova@hneu.net</a></b> |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(067)-753-58-86</b>                                                 |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(066)-059-33-41</b>                                                 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Формування напряму комп'ютерних наук у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розпочалося у 1970–1980-х роках, коли в навчальний процес активно впроваджувалися дисципліни з програмування, обчислювальної техніки та автоматизованих систем управління. Підготовка фахівців з економічної кібернетики та прикладної математики стала фундаментом сучасних ІТ-програм.

У 1990-х роках, у період комп'ютеризації економіки, на базі кафедр інформаційних систем, прикладної інформатики та моделювання сформувалися навчальні плани підготовки спеціалістів у сфері інформаційних технологій. Це дозволило університету створити освітні програми нового покоління, орієнтовані на практичні потреби бізнесу.

У 2000-х роках відкрито ІТ спеціальність, яка швидко стала однією з провідних у структурі підготовки ІТ-фахівців.

Було створено сучасні ІТ-лабораторії, що забезпечило якісну практичну підготовку студентів.

Запровадження підготовки докторів філософії за ОП «Комп'ютерні науки» стало важливим етапом розвитку університету та підтвердило високий рівень його наукової діяльності. Ще у 1995 р. університет здійснював підготовку кадрів за спеціальностями 08.03.02 «Економіко-математичні методи та моделі» і 08.03.03 «Інформаційні системи в економіці», які у 2004 р. об'єднано в 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Загалом до 2015 р. за цими спеціальностями здійснили підготовку в аспірантурі університету 82 особи, з яких захистили в постійно діючих спеціалізованих радах університету або інших ЗВО (наукових установ) дисертації 56 осіб. Близько половини захищених дисертацій містила вирішення питань розробки, впровадження або застосування інформаційних технологій.

У відповідь на збільшення попиту на дослідження інформаційних технологій у здобувачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця та здобувачів з інших ЗВО і наукових установ, на початку 2018 р. в університеті відкрито спеціалізовану вчену раду К 64.055.03 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.23 «Системи та засоби штучного інтелекту». У 2016 р. університет отримав ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Сьогодні підготовку за цією програмою пройшли 28 здобувачів, а нині навчаються 19 аспірантів.

ОП «Комп'ютерні науки» поєднує класичні наукові підходи із сучасними ІТ-практиками, забезпечує співпрацю з бізнесом та участь у міжнародних грантових і академічних проєктах.

Таким чином, історія підготовки здобувачів з комп'ютерних наук в ХНЕУ ім. С. Кузнеця демонструє поступовий перехід від підготовки економістів-кібернетиків до формування сучасної школи ІТ-науковців, які роблять вагомий внесок у розвиток цифрової економіки України. Університет також надає можливість продовження наукової діяльності на рівні доктора наук - функціонує спеціалізована вчена рада Д 64.055.01, у межах якої за спеціальністю 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» вже захищено 15 докторських дисертацій.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОД                     |
| 1 курс       | 2025 - 2026                                                                  | 3                                                  | 3                                                                                                | 0                      |
| 2 курс       | 2024 - 2025                                                                  | 6                                                  | 6                                                                                                | 0                      |
| 3 курс       | 2023 - 2024                                                                  | 10                                                 | 10                                                                                               | 0                      |
| 4 курс       | 2022 - 2023                                                                  | 3                                                  | 3                                                                                                | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                                                            |
| перший (бакалаврський) рівень     | 62197 Комп'ютеризовані науки<br>21194 Комп'ютерні науки<br>21196 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг |
| другий (магістерський) рівень     | 21198 Комп'ютерні науки<br>21363 Бізнес-інформатика                                                          |

|                                                    |                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>21200 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>30367 Комп'ютерні науки</b>                           |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 70456          | 12125           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 70456          | 12125           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 267            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                                                                                                                                                                                       | Назва файла                                                                                                    | Хеш файла                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                                                                                                                                                                               | <i>122-onp-2024.pdf</i>                                                                                        | XL7VMw+2HbVUK3Pg+9i8d8Hp4L9DltFoxoECpgoTCLw= |
| Навчальний план за ОП                                                                                                                                                                          | <i>122-ochna-np-2024.pdf</i>                                                                                   | SarMm/MbocC674S3Hu4ThQx59un3pIqjQum1ubxo8T4= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>                                       | 2l5lJZ6GGmJ9n3s1JONyn6w2rjofYK6iavEumHndv2U= |
| Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти) | <i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів ОНП.pdf</i> | YE3YcdDOPcsn9XkDaFlx4w8+klZosPjE8kOD1TwGrc=  |

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОНП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для третього освітньо-наукового рівня. Програмні результати навчання (ПРН) охоплюють передбачені стандартом результати, забезпечуючи компетентності для науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності, а також сприяють самореалізації здобувачів. Особливістю програми є проведення оригінальних наукових досліджень, створення інноваційних продуктів для розв'язання комплексних задач та/або проблем у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Здобувачі здатні здійснювати інтелектуальну обробку даних, підтримку прийняття рішень (ППР) та управління різними об'єктами та системами на основі даних, отриманих в умовах невизначеності. ПРН включають розробку та дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів і систем, в тому числі, систем ППР, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних напрямках. Програма сприяє розвитку загальних (аналітичне мислення, міждисциплінарна взаємодія) та спеціальних компетентностей (методологія досліджень, впровадження інновацій). Гнучкість програми дозволяє здобувачам будувати індивідуальну траєкторію через вибіркові дисципліни, такі як

методологія розроблення сучасних вебресурсів тощо. Це поглиблює знання відповідно до їхніх інтересів та професійних потреб. Програма відповідає стандарту та сучасним тенденціям, забезпечуючи системну й якісну підготовку фахівців.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У процесі розробки ОНП враховувалась думка здобувачів вищої освіти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП шляхом опитування та громадських обговорень. Зокрема, у процесі обговорення проекту ОНП 2024 р. здобувач Леуценко О.В., який є членом робочої групи ОНП, запропонував додати ОК "Штучний інтелект в науці". В результаті обговорення цієї пропозиції було прийняте рішення додати запропоновану ОК до навчального плану за ОНП.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування. Зокрема, аспірант Андрейчиков О.О. є членом Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету.

Аспіранти приймають участь в регулярних опитуваннях, що проводяться в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в обговореннях на заняттях та наукових семінарах.

Крім того, аспіранти є працівниками ІТ-компаній SoftServe, NIX Solutions, EPAM Ukraine тощо, що дозволяє підтримувати зв'язки з роботодавцями

#### **- роботодавці**

Щорічно цілі ОНП та програмні результати навчання оновлюються з урахуванням результатів громадського обговорення та наведені у відгуках на ОНП. Роботодавці входять до робочої групи ОНП та є партнерами Університету. Окрім того, робоча група вивчає пропозиції від роботодавців під час проведення Відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім.С.Кузнеця таких заходів як: Ярмарки вакансій, Дні кар'єри. Компанії EPAM Ukraine та NIX Solutions, які були залучені до заходів "Дні кар'єри" наголошують на необхідності постійно актуалізувати зміст ОК, враховуючи сучасні тенденції ІТ галузі.

Крім того, університет є партнером Kharkiv IT Cluster, що дає можливість для обговорення змісту ОНП безпосередньо з представниками ІТ спільноти. Інтереси роботодавців вивчаються через моніторинг ринку праці та аналіз вакансій

#### **- академічна спільнота**

Активним стейкхолдером ОНП є Чорноморський національний університет ім. Петра Могили та Інститут енергетичних машин і систем ім. А. М. Підгорного НАН України. Фахівці даних установ постійно долучаються до аналізу ОНП та її оновлення.

#### **- інші стейкхолдери**

Викладачі ННІ ІТ є членами різних професійних об'єднань: Українського науково-освітнього ІТ товариства, Kharkiv IT Cluster. Таке членство дозволяє враховувати досвід професійних організацій при обговоренні на засіданнях кафедри цілей, програмних результатів ОНП та змісту РПНД. Проекти ОНП перед їх щорічним оновленням розміщуються на офіційному сайті Університету в розділі "Громадське обговорення освітніх програм" (<https://deptinn.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>).

Також під час проведення Днів кар'єри, круглих столів, майстер-класів, науково-практичних конференцій обговорюються питання розвитку науково-дослідницької, інноваційної, професійної діяльності в сфері ІТ

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми "Комп'ютерні науки" третього рівня вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця узгоджується з місією та Стратегією розвитку Університету до 2027 року (strategiya-rozvytku-hneu-do-2027.pdf). Місія полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самореалізації, а також компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної діяльності. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір дослідника в галузі комп'ютерних наук, здатного до самостійної дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, а також викладацької роботи в закладах вищої освіти - відповідає з СЦ2, СЦ3 та СЦ5 Стратегії. ОНП сприяє реалізації цих цілей через підготовку висококваліфікованих фахівців для наукової й інноваційної діяльності, адаптацію до міжнародних вимог і розширення співпраці з іноземними закладами освіти

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Програма спрямована на підготовку компетентних наукових і науково-педагогічних кадрів із глибоким розумінням сучасних моделей, методів, інструментів, які застосовуються для розв'язання складних наукових і практичних

завдань в галузі комп'ютерних наук. При визначенні мети та результатів навчання враховано ключові тенденції розвитку науки: цифровізацію, використання сучасних інформаційних систем, аналітичних інструментів, методів обробки великих даних тощо. Програма підтримує можливості для академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах і співпраці з провідними освітніми установами, що сприяє інтеграції здобувачів у світовий науковий простір.

Серед ключових результатів навчання — розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках; застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Підготовка здійснюється з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, аналізу ринку праці та регіонального контексту, що гарантує високий рівень відповідності програми реальним потребам суспільства

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Під час розробки й оновлення ОНП досліджувалися наукові нароби в галузі інформаційних технологій, аналізувалися технологічні зміни та їх характер в регіональному аспекті, вивчалися пропозиції від роботодавців. Мета програми — підготовка фахівців із сучасними знаннями, адаптованими до потреб науки й ринку праці.

Галуzeвий контекст враховано через дисципліни, які охоплюють сучасні тенденції розвитку методів, інструментів аналізу даних та принципів прийняття рішень та оптимізації в інформаційних системах управління (ОК8, ОК9). Програма інтегрує практичну підготовку через співпрацю з роботодавцями.

ОНП адаптована до регіональних і галуzeвих потреб ІТ-сфери, поєднує інноваційні технології та сучасні педагогічні підходи, що забезпечує її конкурентоспроможність як на національному, так і на міжнародному рівнях. Програма враховує виклики цифрової трансформації та швидкий розвиток комп'ютерних наук, що дозволяє готувати фахівців, здатних працювати в умовах високотехнологічного середовища. Особлива увага приділяється міждисциплінарності, яка інтегрує знання з програмування, штучного інтелекту, аналізу даних та суміжних напрямів.

Практикоорієнтоване навчання, використання реальних кейсів та проєктних методів сприяє розвитку навичок, необхідних для ефективної роботи у динамічному ІТ-бізнесі

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети освітньо-наукової програми враховано досвід провідних університетів України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівської політехніки, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного технічного університету України "КПІ імені Ігоря Сікорського" та Національного університету "Києво-Могилянська академія". Ці ЗВО застосовують компетентнісний підхід до формування змісту навчання, орієнтуються на потреби ІТ-індустрії, впроваджують гнучкі освітні траєкторії та активно використовують інноваційні методи викладання — зокрема, problem-based learning, blended learning і peer-to-peer моделі. У програму інтегровано практики проєктного навчання, орієнтовані на цифрову економіку: розробка програмного забезпечення, управління ІТ-проєктами (наприклад, ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління»), цифрова трансформація бізнесу, аналіз даних і машинне навчання (ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК10 «Штучний інтелект у науці»). Акцент зроблено на застосуванні сучасних цифрових інструментів, включно з хмарними платформами, штучним інтелектом, big data та DevOps-практиками. Досвід аналогічних ОНП забезпечує якісну підготовку фахівців, здатних працювати в умовах сучасного ринку праці, де швидкість адаптації та інноваційність є ключовими чинниками успіху

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Проаналізовано освітні програми провідних університетів США та Європи, зокрема Harvard John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences (США), Stanford School of Engineering (США), ETH Zurich (Швейцарія), Technical University of Munich (Німеччина) та École Polytechnique (Франція). Запозичено кращі практики, зокрема: інтеграцію інноваційних цифрових технологій у навчальний процес, використання хмарних платформ і віртуальних лабораторій, застосування систем управління навчанням (LMS), створення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, посилення практичної складової через хакатони, симуляції реальних ІТ-проєктів та аналіз кейсів зі сфери технологій.

Програми Stanford та Harvard вирізняються міждисциплінарним підходом, який поєднує комп'ютерні науки з бізнесом, інноваційним підприємництвом та розробкою програмних продуктів, що дає змогу випускникам ефективно працювати в умовах швидкоплинного цифрового середовища. Програма ETH Zurich акцентує на дослідницькій складовій, з особливим фокусом на штучному інтелекті та аналізі великих даних, тоді як Technical University of Munich активно впроваджує проєкти у співпраці з лідерами ІТ-індустрії, як-от Siemens, SAP, IBM. École Polytechnique відома своєю орієнтацією на розвиток критичного мислення, інженерного підходу до вирішення проблем і глобальної міжкультурної комунікації.

Інтеграція цих підходів позитивно вплинула на якість освітньо-наукової програми, дозволивши сформувати навчальний контент, орієнтований на формування у здобувачів глибоких технічних компетентностей, аналітичного мислення та готовності до роботи в міжнародному середовищі. Запровадження цифрових аналітичних інструментів, зокрема в рамках навчальних дисциплін (наприклад, ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних»), дозволило уникнути обмеженості у спеціалізації й посилити практичну підготовку. Натомість традиційний підхід до викладання було замінено адаптивною моделлю навчання, що враховує потреби глобального ІТ-ринку та персоналізує освітню траєкторію

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 122 Комп'ютерні науки (<https://surl.li/yzktrk>) реалізується через відповідні освітні компоненти, опанування яких формує у здобувачів цілісні знання та професійні навички в ІТ сфері. Предметна область охоплює знання з ІТ-сфери та суміжних наук, що формують її структуру, методології наукового пошуку і методів наукових досліджень, управління науковими проектами, інформаційно-інноваційних методик і технологій. Об'єктом вивчення ОНП є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Відповідно до ОНП теоретичний зміст предметної області полягає в опануванні сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів отримання, представленні, обробки, аналізу, передачі, зберіганні даних в інформаційних та комп'ютерних системах (ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління», ОК10 «Штучний інтелект у науці»); вивченні актуальних напрямів науково-експериментальних досліджень та управління процесом ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень»); здобутті навичок із застосування на практиці сучасних технологій наукового пошуку (ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях»); розвитку педагогічних здібностей та опанування сучасних освітніх технологій, використання інноваційних підходів та методів навчання у навчальному процесі (ОК6 «Тренінг курс: Педагогічна майстерність», ОК7 «Педагогічна практика»), розвитку вмінь щодо вільного спілкування та комунікації з колегами та широкою науковою спільнотою (ОК1 «Академічна англійська мова для науковців», ОК2 «Академічна українська мова для науковців»). Такий підхід у формуванні ОНП дозволяє сформувати продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (реалізуються освітніми компонентами ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 у тісній кореляції з ОК8, ОК9 та ОК10). Це забезпечує підготовку дослідника, здатного забезпечити якісний науковий результат у формі дисертації. Перелік вибіркових навчальних дисциплін сформовано таким чином, щоб здобувач вищої освіти отримав усвідомлення щодо наявних проблем та можливих інструментів їх вирішення щодо більш вузької складової предметної області спеціальності. Подібна логіка забезпечує взаємопов'язаність освітніх компонентів ОНП в рамках чіткої структурно-логічної схеми (<https://surl.li/bwvqni>), яка розкриває взаємодоповнення освітніх компонент та їх відповідність предметній галузі спеціальності

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Аспіранти формують індивідуальну освітню траєкторію згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/hiumri>); Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/tijzwb>); Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/eabgio>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору ОК із переліку вибіркових ОК (які пропонуються здобувачам різних рівнів та спеціальностей), затвердженого рішенням вченої ради, введеного в дію наказом ректора та оприлюднення на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (разом з інформацією про відповідальних викладачів, робочими програмами та силабусами) (<https://hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin>). Крім того, після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей за обов'язковими ОК, передбаченими ОНП. Результати навчання та компетентності можуть досягатися здобувачами у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Передбачена можливість зарахування складових ОК (модулів, тем, завдань) з використанням онлайн платформ Coursera, Prometheus, EdX та ін. За результатами опитування аспірантів ОНП, за блоком питань "Індивідуальної траєкторії навчання" задоволеність складає 100% (<https://surl.li/swclof>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (розділ 5) (<https://surl.lt/bvhyai>) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/etmicz>). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють розвитку soft skills, а також засвоєнню знань в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки здобувачів за ОНП (<https://surl.li/zdgsle>) включає вибірку складової обсягом 15 кредитів ЄКТС, тобто три ОК, у тому числі один вибіркового ОК з циклу загальної підготовки та два вибіркового ОК з циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибірових ОК є залік. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–3 семестрів. Здобувачі 1-го року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін впродовж першого тижня після зарахування до аспірантури та по завершенню 2-го семестру (на 2 рік підготовки). Перелік та зміст навчальних дисциплін, що забезпечують вибірку складової ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, подано на сайті Університету для попереднього ознайомлення (<https://surl.li/gkegmi>), що забезпечує виважений вибір аспірантів. За кожним вибіровим ОК розміщується силабус, робоча програма та посилення на профіль викладача. У визначений відділом аспірантури і докторантури період, викладачами проводяться презентації вибірових ОК, після яких здобувач має подати заяву до відділу аспірантури і докторантури. Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету (<https://surl.li/obltoq>). Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання наукового дослідження. За бажанням для здобувачів однієї академічної групи дисципліни професійного спрямування можуть викладатися англійською мовою. Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Протягом підготовки в аспірантурі здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, лекціях тощо) ОНП за погодженням із науковим керівником загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр. Опитування здобувачів показало, що 100% опитаних відповіли, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонують здобувачам за іншими ОНП (<https://surl.li/swclof>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка реалізується шляхом проведення семінарських, практичних, лабораторних занять в межах навчальних дисциплін, педагогічної практики за професійними дисциплінами, власних наукових досліджень, відвідуванні майстер-класів, вебінарів та лекцій роботодавців, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Навчальний план ОНП включає обов'язковий ОК6 «Тренінг курс: Педагогічна майстерність», ОК7 «Педагогічна практика» обсягом 5 кредитів ЄКТС. Планування та облік зазначених видів робіт здійснюється відповідно до «Положення про планування та облік роботи НПП» (<https://surl.li/cyulks>). Питання організації проведення педагогічної практики подані у робочій програмі (<https://surl.li/rvvqaf>), а її зміст та період проходження визначається на засіданнях кафедри (враховуючи напрям наукових досліджень здобувача та його здобутки) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта. Аспірант Андрейчиков О.О. проводив лабораторні заняття з дисципліни «Інформаційні системи в інноваційній діяльності», аспірант Єнгалічев С.О. - з дисципліни «Безпека програм та даних», аспірант Леуенко О.В. - англійською з дисципліни «Хмарні обчислення», що відповідає тематиці їх дисертаційних робіт (<https://www.kafcb.it.hneu.edu.ua/phd>). За результатами опитування 100 % респондентів задоволені рівнем практичної підготовки (педагогічної практики) за ОНП (<https://surl.li/swclof>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Формування соціальних навичок (soft skills) в процесі підготовки за ОНП (<https://surl.li/mohdvk>) відбувається під час опанування дисциплін циклу загальної підготовки ОК1 «Академічна англійська мова для науковців» та ОК 2 «Академічна українська мова для науковців» (здатність спілкуватися іноземною мовою з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності), ОК3 «Філософія науки» (здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, гіпотези і дослідницькі проблеми) та ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (надає спроможність ефективно організовувати НДР та розробляти план її проведення). На розвиток соціальних навичок спрямовано дисципліни «Тренінг курс: Педагогічна майстерність» (ОК6) та «Педагогічна практика» (ОК7), які формують компетентність у педагогічній діяльності з організації освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. Дослідницька складова освітньо-наукової програми також сприяє розвитку соціальних навичок, оскільки вона потребує розвитку навичок презентації результатів досліджень на конференціях та компетентності у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів і програм. У НП є вибіркова навчальна дисципліна загального блоку, яка також спрямована на отримання соціальних навичок (soft skills). За результатами опитування 100% респондентів задоволені рівнем розвитку soft skills (<https://surl.li/swclof>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої**

**програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОНП має чітку структуру, визначену внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ahbdbbh>, <https://surl.li/vnvuyes>). Викладання ОК здійснюється в логічній послідовності, яка необхідна для досягнення визначених Стандартом вищої освіти ПРН, а саме: ОК циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій та дотичних предметних галузей; ОК циклу професійної підготовки забезпечують практичну підготовку в ІТ сфері. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурно логічної схеми підготовки здобувачів за ОНП (с. 9 ОНП, <https://surl.li/wsazhf>). Структурно-логічна схема показує послідовність викладання ОК та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами. Перелік ОК та їх відповідність Стандарту представлено в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Вона подана на с. 16-17 ОНП і містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених ПРН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного ПРН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОНП. За результатами опитування всі респонденти вважають корисним і логічним перелік та послідовність навчальних дисциплін за ОНП (<https://surl.li/swcloy>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС з фактичним навантаженням здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/omcscku>) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/gudpcr>). Навантаження за ОК для очної форми навчання за навчальним планом 2024 р. набору становить 60 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС (30 год) навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складає 8 годин. Решта навчального часу з дисципліни відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://surl.li/hmiins>) та розкладом навчальних занять (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/>). Графіком освітнього процесу (<http://www.teach.dep.hneu.edu.ua/index.php/grafik-phd>) визначено навчальні дні. Для всіх ОК, крім ОК7, співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27% до 73%. Наприклад, для залікового ОК9 співвідношення аудиторного навантаження (40 год) до самостійної роботи (110 год) складає 27% до 73%, а для екзаменаційного ОК8 аудиторне навантаження становить 32 год (27%), а самостійна робота 88 год (73%). Для ОК7 аудиторне навантаження складає 33%. За результатами опитування аспірантів виявлено, що 100% респондентів вважають навчальне навантаження за ОНП оптимальним (<https://surl.li/swcloy>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується через низку заходів. До її розроблення та оновлення активно залучаються роботодавці, що дозволяє враховувати актуальні вимоги ринку праці та сприяє формуванню актуальних компетентностей, зокрема в межах громадських обговорень (<https://surl.li/dqlhvm>). Здобувачі потрапляють у професійно наближене середовище під час вивчення освітніх компонентів, зокрема через проходження педагогічної практики (ОК7). Поєднання теоретичної підготовки з практичними завданнями формує навички аналітичного мислення та вміння застосовувати знання у реальних умовах. Індивідуальні завдання, що мають місце в процесі вивчення ОК, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю, дозволяють використовувати отримані знання для розв'язання конкретних проблем. Крім того, ОНП передбачає обов'язкові етапи практичної підготовки, завдяки яким здобувачі взаємодіють із професійною спільнотою, набуваючи необхідних компетентностей і готовності до подальшої роботи. Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не здійснюється. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця існує можливість використання елементів дуальної освіти під час підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що визначено Положенням про дуальну форму здобуття освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cyhzag>); Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uuwfaq>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fjznak>)

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОНП формує у здобувачів компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (<https://surl.li/zlxpxw>). Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки з практичними компонентами, використанням інноваційних методів навчання та розвитком навичок безперервного професійного зростання (вибір теми дослідження, участь у мобільності тощо). Ціль 5 «Гендерна рівність» враховується під час вивчення ОК6, що сприяє досягненню ЗК4. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується підготовкою фахівців, здатних створювати ІТ-рішення, впроваджувати інновації у бізнес та розвивати цифрову економіку (ОК3, ОК4, ОК6, ОК8–ОК10, які формують стратегічне мислення та підвищують продуктивність). Ціль 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура» досягається компетентностями у сфері штучного інтелекту,

великих даних та ІС (ОК8–ОК10). Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» підтримується підготовкою здобувачів до створення систем для «розумних міст», електронного врядування й цифрових сервісів. Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» реалізується через формування навичок цифрової етики (ОК8, ОК10). Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» відображається у міжнародних проєктах, академічній мобільності та співпраці з бізнесом і громадським сектором. Таким чином, ОНП не лише готує висококваліфікованих ІТ-фахівців, а й формує здатність робити внесок у досягнення національних і глобальних цілей сталого розвитку

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом вступників регламентується Правилами прийому до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kytywa>), які оприлюднюються на офіційному веб-сайті та діють протягом календарного року. На підготовку в аспірантурі на конкурсній основі приймаються особи, що здобули ступінь магістра або спеціаліста (<https://surl.li/uxlnem>). Прийом іноземців до аспірантури здійснюється двічі на рік згідно з Правилами прийому. Рішення про допуск до складання вступних іспитів до аспірантури виносяться приймальною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця за умови подання всіх документів, зазначених Правилах прийому, в установлені терміни. Метою ОНП є підготовка дослідника в галузі комп'ютерних наук, здатного до самостійної дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, тому обов'язковими умовами допуску до складання вступних іспитів є співбесіда з майбутнім науковим керівником та позитивна оцінка за наукову доповідь (реферат), які демонструють схильність претендента до дослідницько-інноваційної діяльності. Загальною умовою вступу є успішне складання ЄВІ та ЄВВ з методології наукових досліджень, які проводяться Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства. Вступні іспити до аспірантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця для здобувачів ступеня доктора філософії проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, питання яких змістовно охоплюють компетентності та результати навчання магістрів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (<https://surl.li/oidnzs>)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання набутих здобувачами компетентностей, результатів навчання, кредитів ЄКТС, здобуття яких передбачене ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Університеті та визначення академічної різниці регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/nybzbl>) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cyabog>). Питання визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в процесі реалізації права на академічну мобільність (АМ) регулюються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/sfthl>), яке регламентує цілі, завдання, порядок організації АМ, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм АМ, визнання та зарахування її результатів. Формами АМ для здобувачів освітньо-наукового ступеня є: участь у програмах кредитної АМ; участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах; викладання; стажування; наукове дослідження та стажування; мовне стажування; інші форми. Аспіранти мають право на внутрішню та міжнародну АМ, на участь в індивідуальних програмах АМ та участі у стипендіальних програмах досліджень для аспірантів. Перелік програм наукового стажування надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://depint.hneu.edu.ua/>)

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Терміном з 3 лютого по 30 травня 2025 року здобувачі Єнгаличев С.О., Леуенко О.В., Муржа Д.Ю. приймали участь в курсі лекцій «Інновації та підприємництво» в межах міжнародного проєкту ЕРАЗМУС+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» у дистанційній формі. Навчання проводилося на виконання Грантової угоди (проєкт 101081850 — AFID) укладеної 21.12.2023 р. між Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (<https://afid.knute.edu.ua/>), враховуючи Положення про реалізацію проєктів міжнародної співпраці в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ухвалене рішенням Вченої ради Університету від 30.09.2024 року (протокол № 11) та введеного в дію наказом ректора № 298/1 від 02.10.2024 року (<https://surl.li/imrsgn>). Для аспіранта Муржі Д.Ю. результати курсу частково були враховані у вибірковій ОК «Потенціал та ризики використання ШІ в освітній сфері»

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та

інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://hneu.edu.ua/neformalna-osvita>). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОНП. Обсяг результатів навчання здобутих у неформальній чи інформальній освіті, як правило, не має перевищувати 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОНП. Визнання результатів навчання передбачає: подання аспірантом заяви на ім'я ректора; формування предметної комісії; атестацію у вигляді екзамену у відповідності до Положення про організацію та проведення екзаменів (<https://surl.li/mcawxw>); порівняння визначених заявником результатів неформального та/або інформального навчання з результатами навчання, за відповідною ОНП; прийняття рішення про визнання та зарахування результатів; надання заявникові можливості оскарження рішення комісії згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://surl.li/qmflig>). Обов'язковою компонентою сторінки на сайті персональних навчальних систем за освітніми компонентами є перелік курсів для проходження неформальної освіти (<https://surl.li/cc/gpkyez>)

#### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У 2023 році здобувачі Андрейчіков О.О., Блиндарук А.О., Єнгаличев С.О., Леуенко О.В., Рихва В.І., Тоотс Р.В. здобули у процесі неформальної освіти на освітній онлайн-платформі Coursera результати навчання за темою «Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning», які були зараховані як виконання лабораторних робіт за темою «Згорткові (конволюційні) нейромережі. Можливості TensorFlow в створенні конволюційних нейромереж. Застосування згорткових нейромереж» за навчальною дисципліною «Нейромережева обробка інформації» (розпорядження № 3 від 15.12.2023 р.). В період 22.01.2024-09.02.2024 р. здобувач Назаров Д. Л. пройшов програму підготовки «Teachers Internship (Winter 2024)» від компанії ЕРАМ («Інформаційні технології України») та асоціації IT Ukraine обсягом 90 годин (3 ECTS) (сертифікат ЕРАМТІ24244). В період січень-лютий 2025 р. здобувач Леуенко О.В. пройшов програму підготовки «Teacher's Internship: AI-tools for Education» від ЕРАМ та IT Ukraine Association обсягом 60 годин (2 ECTS) (сертифікат ЕРАМТІ2566). Для обох здобувачів дана активність була частково врахована для ОК «Сучасні методи та інструменти аналізу даних»

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

ОНП оновлено відповідно до чинних нормативно-правових актів: Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами); Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., зі змінами); Порядку присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р., зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» (Наказ МОН № 394 від 28.04.2022 р.); внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що регламентують підготовку, організацію освітнього процесу та формування освітніх програм (Порядок підготовки - <https://surl.li/nybzbl>, організація освітнього процесу - <http://surl.li/abvout>, формування ОП - <https://surl.li/ngjqoc>). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується системним поєднанням традиційних і інноваційних методів, засобів та технологій навчання, визначених в ОНП, силабусах і робочих програмах дисциплін. Застосування лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій, самостійної та науково-дослідної роботи узгоджується зі структурно-логічною схемою підготовки (<https://surl.li/mvwlhy>), що гарантує формування необхідних компетентностей і досягнення запланованих результатів навчання. Результати роботи відображаються в індивідуальному плані аспіранта

##### **Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід передбачає активну участь здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії. В ОНП передбачено 9% вибірових компонент у циклі загальної підготовки та 16% - у професійному циклі. Вибір компонент регламентується Порядком формування вибіркової складової освітніх програм (<http://surl.li/rkzphg>). Перелік дисциплін із посиланнями на профілі викладачів, робочі програми та силабуси розміщено на сайті (<https://hneu.edu.ua/aspirantura-vybir-navchalnyh-dystsyplin>). Презентації вибірових дисциплін відповідальними викладачами сприяють усвідомленому вибору дисциплін відповідно до теми дисертації. Індивідуальна траєкторія доповнюється можливостями академічної мобільності (<http://surl.li/sfthl>) та визнанням результатів неформальної й інформальної освіти (<https://surl.li/puinxn>). Здобувачі активно залучаються до вибору чи коригування теми свого наукового дослідження (<https://surl.li/hgdwgp>). Навчання реалізується через інтерактивні засоби, системи управління навчанням (Moodle, Zoom) і гнучкі формати (Coursera, EdX). Науково-дослідницька діяльність охоплює участь у міжнародних конференціях і публікації у виданнях, що індексуються НМБ Scopus, WoS. Відділ забезпечення якості освіти (<http://surl.li/rwwkgi>) та відділ аспірантури і докторантури щороку проводять опитування (<https://hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv>). За результатами 2024–2025 н.р. задоволеність ОНП «Комп'ютерні науки» становить 100% (<https://surl.li/qrtiku>, <https://surl.li/swcloy>)

## **Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода учасників освітнього процесу закріплена Статутом ХНЕУ (<http://surl.li/brnlx>). Вона гарантує здобувачам можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання завдяки вибірковим освітнім компонентам (<https://surl.li/frwmpz>) та вільно обирати тематику, методи дослідження, способи збору й аналізу даних. Технологічне забезпечення навчання включає використання електронних платформ (ПНС - <https://pns.hneu.edu.ua>) і відкритих наукових баз даних (<https://surl.li/pethuv>). Освітній процес побудовано на принципах відкритого обговорення, дискусій і колегіального оцінювання, що сприяє розвитку академічної культури. За результатами опитування аспірантів «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми» 2024–2025 н.р. (<https://surl.li/szidsh>, <https://surl.li/swclof>) задоволеність якістю ОНП становить 100%, індивідуальною траєкторією - 100%, науковою складовою - 100%. Це підтверджує дотримання принципів академічної свободи. Здобувачі мають право самостійно обирати науково-практичні конференції для представлення результатів досліджень (<https://surl.li/ikzccl>). Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується правом творчо наповнювати зміст освітніх компонент, змінювати робочі програми (РПНД) та застосовувати різні методи й технології навчання. За результатами опитування НПП «Задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти», 2022/23 н.р. (<https://surl.li/uvjbzd>), загальна задоволеність становить 95,2%, за іншими показниками - 85–96%

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання наведено у силабусах (<https://hneu.edu.ua/navchalno-metodychne-zabezpechennya-122-komp-yuterni-nauky>), робочих програмах (<https://hneu.edu.ua/aspirantura-122-komp-yuterni-nauky-komp-yuterni-nauky-ta-informatsijni-tehnologiyi>), робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах на ПНС відповідних курсів (<https://pns.hneu.edu.ua/>) та в репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Викладачі на першій лекції доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю. У процесі навчання здобувачі ознайомлюються із змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової (<https://hneu.edu.ua/content/documents/95/9435/Attaches/f3-onp-2025.pdf>) та варіативної складової ОНП (<https://is.gd/bnzZm9>). За результатами опитувань 2024-2025 н.р. задоволеність здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» за критерієм Доступ до інформації щодо ОНП склала 100% (<https://surl.li/vruisz>). За результатами опитування науково-педагогічних працівників «Задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті», 2022/23 н. р. (<https://surl.li/vuorav>) інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу склала 89,9%

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/nybzbl>) підготовка в аспірантурі передбачає наявність двох складових: освітньої та наукової, реалізація яких здійснюється паралельно відповідно до навчального плану та ОНП. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень (ОК4 Методологія та організація наукових досліджень), в рамках якої здобувачі виконують індивідуальне завдання за темою дисертації та визначають основні наукові елементи дослідження. Академічна англійська мова для науковців з професійної іноземної мови (ОК1), Академічна українська мова для науковців з професійної іноземної мови (ОК2) Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях (ОК5) формують мовний та аналітичний інструментарій досліджень здобувачів. Освітні компоненти циклу професійної підготовки ОНП спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти здатності визначати предметну область дослідження та усвідомлення методів наукових розробок. Під час викладання дисциплін Сучасні методи та інструменти аналізу даних (ОК8), Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління (ОК9), Штучний інтелект у науці (ОК10) планомірне виконання практичних завдань допомагає здобувачеві у написанні дисертаційного дослідження. Вимога поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» задовольняється шляхом: поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі у науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участь у заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://is.gd/DSFugv>); участі у науково-дослідних роботах університета та кафедри (<http://surl.li/jcrgwu>). Здобувачі ОНП щорічно приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших університетах (<https://surl.li/uxbiww>). Підготовка в аспірантурі здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти завершується захистом дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді (<https://hneu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady-dlya-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi>). Результати виконання здобувачем освітньої та наукової складових ОНП відображаються в індивідуальних навчальних планах та індивідуальних планах наукової роботи аспірантів відповідно (<https://hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya>). За результатами опитувань 2024-2025 н.р. задоволеність здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» за критеріями Якість викладання та Наукова складова склали 100% (<https://surl.li/kxygky>)

## **Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд змісту ОНП регламентується Положенням про систему забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/yloexd>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця

(<http://surl.li/zhuylv>). Викладачі, які входять до групи забезпечення ОНП «Комп'ютерні науки», оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень в сфері інформаційних систем та педагогіки, своєчасно проходять підвищення кваліфікації та впроваджують нові знання та досвід у процес підготовки здобувачів. Куклін В.М., який забезпечує підготовку здобувачів за освітньою компонентою Сучасні методи та інструменти аналізу даних (ОК8) здійснював підвищення кваліфікації обсягом 150 годин через проходження онлайн-курсу та воркшоп на тему "Визначення обсягу проекту за допомогою AI" (з використанням концептуального кейс моделювання) на базі Гетеборзького університету, Швеція в період з 08 квітня 2025 р. по 13 травня 2025 р. Сертифікат від 21 травня 2025 р. Задачін В.М., який забезпечує підготовку здобувачів за освітньою компонентою Штучний інтелект у науці (ОК10) здійснював підвищення кваліфікації обсягом 180 годин за напрямом "INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE" на базі Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" в період з 7 лютого 2023р. по 7 травня 2023р. Сертифікат № ПК-243 від 7 травня 2023р. Втіленню у процес викладання освітніх компонент сучасних досліджень сприяє активна співпраця робочої групи ОНП із закладами вищої освіти, стейкхолдерами, академічною спільнотою (<https://www.hneu.edu.ua/publikatsiyi-vchenyh-hneu>). Змістовне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем відбувається щорічно відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Зміни освітніх компонент, відповідно до вимог Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ijlsqn>), обговорюються та фіксуються протоколами засідань кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами наукових керівників, викладачів, тематикою наукових досліджень здобувачів, тематичною спрямованістю їх стажувань. Крім того, результати опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів" у разі наявності пропозицій та зауваження здобувачів, є підставою для оновлення ОК

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності Університету – стратегічний процес інтеграції міжнародного виміру у всі сфери діяльності, що регулюється Стратегією інтернаціоналізації (<https://is.gd/fS85Yz>). Вона передбачає академічну мобільність (<https://surl.li/gbbeib>), участь здобувачів у міжнародних проєктах, конференціях, публікаціях у закордонних виданнях. З 03.02.2025 р. по 30.05.2025 року аспіранти Єнгаличев С.О., Леуєнко О.В., Муржа Д.Ю. проходили курс «Інновації та підприємництво» в межах проєкту ЕРАЗМУС+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації». Викладачі та здобувачі постійно беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/yxbiww>). Викладачі активно підтримують інтернаціоналізацію. З 08.04.2025 р. по 13.05.2025 р. Куклін В.М. пройшов онлайн-курс «Визначення обсягу проєкту за допомогою AI» у Гетеборзькому університеті, Швеція (сертифікат 21.05.2025). У 2022 р. Погорєлова Т.Ю. підвищувала кваліфікацію в програмі «Міжнародне лідерство в XXI столітті» (Dubai–New York–Rome–Jerusalem–Beijing, сертифікат 7033 від 23.04.2022 р.), а Гур'янова Л.С. – у програмі «Development of International Network in the Scope of Digital Economy: European Experience» (Varna, Bulgaria, сертифікат 322 від 05.03.2022 р.). Для розвитку викладання дисциплін іноземними мовами до освітнього процесу залучено Лерой Ірину (LEROY Iryna) з Університету Лоррен (Франція), яка проводила курс з стандартизації та сертифікації захисту інформації з 12.03 по 25.05.2024 р.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання, що застосовуються в межах освітньо-наукових програм, забезпечують об'єктивну перевірку рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому. Контрольні процедури для здобувачів ступеня доктора філософії регламентовані Порядком оцінювання результатів навчання за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), а також Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/nyzbzl>). Контроль здійснюється у формі поточного та підсумкового оцінювання, з можливістю використання технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organ-navch-protsezu.pdf>). У межах реалізації освітньо-наукової програми застосовуються різні форми поточного контролю: захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові компетентнісно-орієнтовані завдання, онлайн-тестування тощо. Вибір конкретних форм контролю належить від викладача, який, керуючись власною академічною автономією, визначає ті з них, що найкраще дозволяють перевірити досягнення відповідних програмних результатів навчання. Усі форми контролю відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та технологічних картах освітніх компонентів. Завдання, що використовуються під час контролю, різняться за рівнем складності та охоплюють стереотипні, діагностичні й евристичні рівні. Критерії оцінювання чітко сформульовані та прозорі, що дозволяє об'єктивно визначити рівень засвоєння матеріалу, сформованість відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання, зокрема для екзаменаційних заходів, наведені у відповідних РПНД та розміщені на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>). Проведення іспитів регламентується Положенням про організацію і проведення екзаменів (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-provedennya-ekzameniv-Ispytiv-u>

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://hneu.edu.ua/content/documents/431/43045/Attaches/poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vo.pdf>) та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://hneu.edu.ua/content/documents/431/43087/Attaches/polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystypliny-u-hneu.pdf>), для кожної навчальної дисципліни визначаються форми поточного та підсумкового контролю, що закріплюються в робочій програмі дисципліни (РПНД) згідно з вимогами навчального плану (НП) та освітньо-наукової програми (ОНП). Усі форми контрольних заходів, а також критерії оцінювання результатів навчання, детально прописані в робочих програмах та технологічних картах відповідних навчальних дисциплін. Для забезпечення відкритості та прозорості ці документи публікуються на платформі ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), сайті аспірантури (<https://hneu.edu.ua/aspirantura>), а також в інституційному репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Результати щорічного опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» свідчать про високу ефективність існуючої системи оцінювання: 100% опитаних аспірантів підтвердили, що критерії оцінювання були для них зрозумілими (<https://surl.li/swcloy>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/bdhxff>), інформація про зміст дисциплін, очікувані результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання доводиться до аспірантів заздалегідь. Для вибірових дисциплін ці дані презентуються на початку семестру під час ознайомлення зі змістом вибірових дисциплін (<https://surl.li/mqgryo>). Здобувачі можуть завчасно ознайомитися з робочими програмами дисциплін (РПНД), що містять форми поточного та підсумкового контролю, на сайті університету у розділі Аспірантура (<https://surl.li/bbhost>), у відкритому репозитарії (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>) та на платформі ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Під час першого заняття викладач додатково інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що також доступні на ПНС. Робочий план (технологічна карта) затверджується щонайменше за тиждень до початку семестру. Актуальні графіки підсумкового контролю, перекладань та організації освітнього процесу розміщуються у розділі «Підсумковий контроль знань аспірантів» (<https://surl.li/twbmgs>). Щорічне опитування засвідчує ефективність інформаційного супроводу: 100% аспірантів підтвердили завчасне ознайомлення з критеріями та порядком контрольних заходів (<https://surl.li/swcloy>, Протокол № 13 від 22.03.2025)

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Підготовка здобувачів повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів здійснюється через процедуру публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді закладу вищої освіти відповідно до пункту 30 Постанови Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016р. та пункту 3 статті 6 Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014р. (в редакції постанови КМУ від 19.05.2023р. №502 із змінами). Умовою допуску до атестації є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану (ІНП) та індивідуального плану наукової роботи. Контроль за виконанням ІП здійснюється шляхом звітування на засіданні випускової кафедри двічі на рік відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу, оприлюдненого на офіційному сайті (<https://surl.li/qylnil>). Оформлення дисертації здійснюється згідно з вимогами, затвердженими наказом МОН України №40 від 12.01.2017р. «Про затвердження вимог до оформлення дисертації». Процедура та умови публічного захисту регламентовані Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради, затвердженим постановою КМУ від 12.01.2022р. №44 (зі змінами), а також Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/nybzbl>)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується внутрішніми нормативними документами. Основним є «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://surl.li/dzexju>). Організація підсумкового контролю додатково врегульована Положенням про проведення екзаменів (<https://surl.li/jjqvfg>). Терміни проведення контрольних заходів встановлюються згідно з Графіком навчального процесу аспірантів, який щороку публікується на сайті університету (<https://surl.li/qylnil>). Форми поточного та підсумкового контролю, обов'язкові для аспірантів, передбачені робочими програмами дисциплін (РПНД), навчальним планом та освітньо-науковою програмою. Документи доступні у відкритому доступі на сайті університету в розділі "Аспірантура" (<https://surl.li/gadmcs>), а також розміщена інформація про всі проведені контрольні заходи та підсумковий контроль знань (<https://surl.li/jlejn>). Результати контрольних заходів фіксуються в індивідуальному навчальному плані роботи аспіранта. Публічність і доступність інформації щодо процедур оцінювання забезпечується через відкриті онлайн-ресурси університету

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується Положенням про організацію та проведення екзаменів (<https://surl.lt/eivwnj>). Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту з використанням платформи ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання із застосуванням дистанційних технологій (<https://surl.li/prugok>), що забезпечує прозорість процедури та унеможливорює сторонній вплив на результати. Для дотримання принципів неупередженості та академічної доброчесності діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/txmmks>). У разі сумнівів щодо об'єктивності оцінювання здобувач може подати письмову заяву до відділу аспірантури та докторантури, яка розглядається згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (<https://surl.li/pascim>) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/cfnvkv>). Це гарантує прозорий і чітко визначений механізм захисту прав здобувачів. За період реалізації ОНП випадків апеляцій чи конфліктів не зафіксовано. Результати анкетування аспірантів у межах блоку "Якість оцінювання" засвідчили 100% задоволеність процесом та об'єктивністю оцінювання (<https://surl.li/swclcf>, Протокол №13 від 22.03.2025)

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначена чинним законодавством України та внутрішніми нормативами університету. Відповідно до Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (<https://surl.li/nybzbl>), у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль або недопуску до іспиту аспірант може усунути заборгованість до початку сесії, виконавши всі завдання поточного контролю, визначені робочою програмою дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості проводиться протягом тижня перескладання, встановленого графіком навчального процесу (<https://surl.li/nqjcen>), відповідно до затвердженого розкладу перескладань. Якщо після повторного проходження позитивний результат не досягнуто, аспірант відраховується за невиконання індивідуального навчального плану згідно з пунктом 4 частини 1 статті 46 Закону України «Про вищу освіту». Випадків практичного застосування процедур повторного проходження контрольних заходів на ОНП не зафіксовано

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю для здобувачів ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначений Порядком підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/nybzbl>). У разі незгоди з оцінкою аспірант може подати письмову апеляцію на ім'я ректора з обґрунтуванням причин. Заява подається в день оголошення результатів, після чого за розпорядженням ректора створюється апеляційна комісія. До складу комісії входять представник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, викладач, який проводив оцінювання, інший викладач відповідної спеціалізації, завідувач відділу аспірантури та докторантури, завідувач кафедри та гарант ОНП або його представник. Метою апеляції є забезпечення об'єктивності оцінювання, мінімізація суб'єктивного чинника та захист прав здобувачів. Розгляд здійснюється на основі письмової роботи без додаткового опитування. Засідання комісії проводиться протягом тижня після завершення сесії, а розгляд заяви триває до трьох робочих днів. Оцінка, визначена комісією, є остаточною і не підлягає повторному оскарженню. На момент підготовки звіту випадків застосування цієї процедури не зафіксовано. За результатами опитування 100% аспірантів підтвердили обізнаність із порядком апеляції та перескладання (<https://surl.li/swclcf>, Протокол №13 від 22.03.2025).

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця базується на статті 42 Закону України «Про освіту» та внутрішніх нормативних актах, що регулюють поведінку учасників освітнього процесу. Головним документом є Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/hoavmh>), який визначає етичні норми, заборонені форми академічного шахрайства (плагіат, фальсифікація, фабрикація тощо) і механізми їх запобігання. Систему забезпечення доброчесності підтримує Комісія з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/pcslci>), що розглядає порушення та заяви. Усі здобувачі та НПП на початку своєї діяльності в університеті укладають декларацію про дотримання академічної доброчесності (наказ ректора «Про введення в дію декларацій...» (<https://surl.li/bivvdm>)).

– для здобувачів - <https://surl.li/ogeddj>;

– для співробітників - <https://surl.li/clzrou>.

Щорічно затверджується План заходів з розвитку академічної доброчесності (<https://surl.li/endjha>), який охоплює інформаційні заходи, тренінги та моніторинг академічної культури. Технічні аспекти контролю визначає Регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://surl.li/cskuzj>), що встановлює вимоги до рівня унікальності, інструменти перевірки та порядок фіксації результатів.

ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує цілісну й прозору систему дотримання академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу, зокрема під час підготовки докторів філософії.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізовано технологічні рішення для запобігання порушенням академічної доброчесності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Основним інструментом є перевірка академічних текстів на унікальність за допомогою StrikePlagiarism.com. Університет співпрацює з ТОВ «Плагіат» за договорами № 218-52 (22.05.2019), № 89-59 (11.02.2020), № 32-52 (27.01.2021), № 51-58 (02.02.2022), № 172-57 (30.05.2023) та № 24-57 (01.02.2024).

Система охоплює внутрішню базу документів університету, синхронізовану з інституційним репозиторієм, та зовнішні джерела Інтернету, забезпечуючи комплексну перевірку текстів. Для здобувачів перевірка безкоштовна. Відповідно до Регламенту перевірки на унікальність (наказ №225 від 27.08.2024), навчально-методичний відділ здійснює перевірку кваліфікаційних робіт магістрів та бакалаврів відповідним ПЗ. Аналогічну перевірку дисертацій здійснює відповідальна особа за забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад на заключному етапі підготовки в аспірантурі.

До системи протидії входить єдина електронна база тем дисертацій із посиланнями на автореферати, що забезпечує відкритий доступ до інформації про дослідження. У разі можливого порушення Кодексу академічної доброчесності Комісія університету розглядає справу та ухвалює рішення, яке можна оскаржити. Кваліфікаційні роботи аспірантів, що подані до захисту, оприлюднюються на сайті університету та зберігаються відповідно до законодавства (доступ за <https://surl.lt/xahgmx>)

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця системно реалізується політика популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в межах ОНП. Ініціативи впроваджуються відповідно до Планів заходів з розвитку академічної доброчесності (<https://surl.lu/neljwx>), що охоплюють інформаційно-просвітницькі, організаційні та методичні дії. Для аспірантів на першому тижні після вступу проводиться тренінг “Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця”, де окрема тема присвячена академічній доброчесності. Основні заходи включають роз’яснювальну роботу щодо запобігання плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів, тематичні семінари з академічного письма й правил цитування, а також функціонування вебсторінки (<https://surl.li/qdonmm>) з нормативними актами та рекомендаціями. Регламент перевірки на унікальність академічних текстів (<https://surl.li/swytrm>) передбачає обов’язкову перевірку всіх кваліфікаційних і дисертаційних робіт антиплагіатним ПЗ. Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання принципів доброчесності. Щорічне опитування засвідчило 100% підтвердження контролю дотримання принципів академічної доброчесності та повну задоволеність здобувачів за відповідним блоком (<https://surl.li/swcloy>, Протокол №13 від 22.03.2025)

**Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Реагування на порушення академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності та Закону України «Про освіту». Університет застосовує механізми відповідальності залежно від характеру та рівня порушення. Для здобувачів вищої освіти порушення, такі як плагіат, фабрикація, фальсифікація результатів, обман чи списування, може призвести до повторного проходження оцінювання, повторного вивчення навчального компонента, позбавлення стипендії або інших пільг, а в разі системних або грубих порушень – до відрахування. Для здобувачів ступеня доктора філософії передбачено суворіші санкції: відмова у присудженні ступеня без права повторного захисту у разі виявлення порушень у дисертації чи публікаціях; тимчасове (2 роки) позбавлення права наукового керівника брати участь у підготовці здобувачів; аналогічне позбавлення членів і голови спеціалізованої вченої ради у разі недоброчесності в захищеній дисертації. Процедури розгляду порушень проводяться згідно з внутрішніми регламентами через Комісію з питань академічної доброчесності. На момент складання звіту випадки порушень серед здобувачів ОНП не зафіксовано

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Для забезпечення досягнення основних компетентностей та результатів навчання до викладання на ОНП залучаються професори і доценти, які мають публікації за тематикою дисципліни в фахових та міжнародних виданнях, приймають участь у наукових дослідженнях, входять до складу редакційних колегій фахових журналів, приймають участь в атестації наукових кадрів як члени спеціалізованих вчених рад і офіційні опоненти: д. фіз-мат.н., проф. Куклін В.М. (ОК10), д.е.н., проф. Пушкар О.І. (ОК4), д.ф.н, проф. Кузь О.М. (ОК3), д.п.н., проф. Колгатін О.Г. (ОК9), к.п.н., доц. Полякова Г.А (ОК6) та ін. Д.т.н., проф. Старкова О.В., яка є гарантом ОНП, постійно працює над її вдосконаленням та підвищенням якості викладання ОК. Старкова О.В. має великий досвід викладацької та наукової роботи, досвід участі в наукових дослідженнях університету як керівник науково-дослідних та учасник міжнародних наукових та освітніх проєктів: вона є виконавцем міжнародного проєкту Erasmus+Jean Monnet Module “Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України” (EU-cyberconnect-UA) з особливим акцентом на просування євроінтеграції та приймає участь у проєкті

Еразмус+КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти (DigiUni)”. Старкова О.В. активно застосовує ідеї цих проєктів для покращення якості освіти в межах ОНП. Задачін В.М. розвиває викладання ОК 8 на базі досвіду викладацької діяльності, практичного досвіду, участі в наукових дослідженнях. Детальне обґрунтування наведено в Таблиці 2, яка є додатком до цього звіту. Всі викладачі задовольняють вимогам пунктів 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), регулярно підвищують кваліфікацію в напрямі ОК, яку викладають. Для викладання дисциплін на ОП залучено досвідчених фахівців, які мають науково-педагогічний й практичний досвід.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно Положення про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/aetsdi>). На певну посаду проводиться конкурсний відбір відповідно до узагальненої послідовності дій (<https://is.gd/CTODQd>), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволяє безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності (<https://is.gd/hcN9i9>). Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії визначені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (п. 4) (<https://surl.li/nybzbbl>). Вчена рада університету обговорює кандидатів на керівництво роботою на здобуття ступеня доктора філософії та приймає рішення про відповідність претендентів затвердженням вимогам. Робоча група ОНП та керівництво ЗВО намагаються запрошувати до участі в конкурсі та до викладання на ОНП викладачів, які мають досвід практичної роботи за спеціальністю, фахівців в ІТ-галузі як викладачів у ЗВО

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається через: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики); відвідування ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО (<http://job.hneu.edu.ua/>). Так 10.04.2023 експерт компанії NIX Solution О. Піддубний провів зустріч «Студент в ІТ: що робити, щоб стати РМ?» (<https://kafis.hneu.net/news-and-events/>). До роботи на ОП залучаються експерти, зокрема, міжнародного рівня: в межах викладання вибіркової дисципліни “Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів” для проведення практичних занять з питань стандартизації захисту інформації було залучено груп-менеджера з інформаційної безпеки з ризику, інформаційної безпеки та якості WORLDLINE SA / NV (Брюссель, Бельгія), академічного викладача з цифрової трансформації та управління ризиками Університету Лоррен (Мец, Нансі, Франція) пані Ірину Лерой (Iryna Leroy) (наказ ХНЕУ ім. С.Кузнеця №36 від 24.01.2024. Представники роботодавців входять до складу робочої групи ОП (Міхеев І.А., координатор освітніх програм ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», долучаються до обговорення та рецензування ОП (ЕРАМ Systems, SoftServe (ТОВ “Українські інформаційні технології). Щорічно проводиться “День кар'єри ЄС” за прекомом підтримки Представництва ЄС в Україні(<http://surl.li/hsgpip>)

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ОНП в Університеті базується на "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://bit.ly/2006jmr>), а також Положенні про підвищення кваліфікації НПП (<http://surl.li/zxwbev>). Університет щорічно формує графік підвищення кваліфікації (<http://surl.li/scnbv>). Збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП забезпечує відділ післядипломної освіти (<https://www.hneu.edu.ua/pislyadyplomna-osvita>). Університет також пропонує програми зовнішніх організацій. Приклади: міжнародна осіння школа «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях»: Гур'янова Л.С. (<http://surl.li/setcs>), міжнародне стажування «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід»: Пушкар О.І. (<http://surl.li/seteb>). З метою професійного розвитку НПП беруть участь у НДР, наукових конференціях, публікують наукові статті у виданнях, що входять до Scopus, Web of Science, інших наукометричних баз. Викладачі ОП залучені до міжнародних проєктів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (<http://surl.li/bgohx>) (проф. Старкова О.В., здобувачі PHD Єнгаличев С.О, Леуненко О.В., Муржа Д.Ю.). За результатами опитування 2022-2023 р. 89% НПП задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (<https://surl.li/ldoco>)

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті існує система стимулювання викладачів: матеріальна і нематеріальна. Система заохочення регламентується Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ імені С. Кузнеця (<http://surl.li/zracle>) (додатком Н “Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків”). Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/gaoamc>). Результати рейтингу викладачів розміщуються на сайті (<http://surl.li/kqjprzl>). Розвитку та стимулюванню викладацької

майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Гарант ОП Старкова О.В. у 2023 р. отримала почесну грамоту ХНЕУ ім.С. Кузнеця, а в 2024 році - почесну грамоту Харківської міської ради. Результати позитивної оцінки викладачів умов професійного і педагогічного розвитку викладачів (89 %) відображені в результатах щорічного анкетування НПП (<http://surl.li/escun>)

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП (лекції, методичні рекомендації до практичних, семінарських занять, самостійної роботи, засоби діагностики) відповідає меті та ПРН за ОП й подане на сторінках ПНС за кожним ОК (<https://pns.hneu.edu.ua/>). На сайті Університету в «навчально-методичному забезпеченні» (<https://surl.li/phvsnk>) подано РПНД і силабуси обов'язкових ОК, у розділі «вибір навчальних дисциплін» – РПНД і силабуси вибіркових ОК. Також у репозитарії (<https://surl.li/jmityh>) розміщено РПНД та методичне забезпечення обов'язкових та вибіркових ОК. Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <https://surl.li/edhbdn>. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<https://surl.li/ylbvtf>) повністю забезпечують досягнення мети та ПРН за ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Для навчання здобувачів за ОП призначені аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi. На базі бібліотеки діють 12 міжнародних центрів. ОП передбачає використання: безкоштовного ПЗ, серед якого: Office 365, Kali Linux, BlackArch, Metasploit Framework. 100% опитаних здобувачів відзначили наявність потужних можливостей в університеті для онлайн-навчання, а також задоволеність інформаційними ресурсами (ПНС, бібліотека) (<https://surl.li/swcloy>, Протокол 13 від 22.03.2025)

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura/>) та кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій містить інформацію про зміст ОП (<https://www.kafcbt.hneu.edu.ua/phd>), порядок підготовки здобувачів, оцінювання якості, вибірову складову, неформальну освіту та академічну мобільність. Дані про можливості кар'єрного розвитку подані на сайті відділу кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>), а наукові здобутки НПП і здобувачів – на сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua>) та кафедри (<https://www.kafcbt.hneu.edu.ua/>). План наукової діяльності розміщено на сайті університету (<https://hneu.edu.ua/plan-provedennya-konferentsij>). ХНЕУ забезпечує безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua/>) і наукометричних баз SCOPUS, WoS, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Доступні послуги електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК, а також єдина картка читача ЗВО Харкова. З 2024 року журнал «Економіка розвитку» входить до SCOPUS (<https://ecdev.com.ua/uk>). Репозитарій університету забезпечує відкритий доступ до наукових публікацій НПП та здобувачів (<https://repository.hneu.edu.ua/>). За результатами опитування «Задоволення якістю ОП» 100% здобувачів задоволені забезпеченням інформаційними ресурсами та університетськими можливостями (<https://surl.li/swcloy>, Протокол №13 від 22.03.2025)

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Для виявлення освітніх потреб здобувачів за ОП, відділом забезпечення якості освіти проводяться регулярні опитування (<https://hneu.edu.ua/opytuvannya-aspirantiv>). За результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОП склала 100%, академічна підтримка – 100%. Формуванню лідерських якостей та організаторських здібностей сприяє діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh>), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (<https://hneu.edu.ua/pervynna-profspilkova-organizatsiya-studentiv-aspirantiv-doktorantiv>), та Рада молодих вчених (<https://hneu.edu.ua/5079-2>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Адміністрація університету, а також робочі групи за ОП постійно проводять зустрічі (офлайн та онлайн) зі здобувачами для виявлення їхніх потреб та інтересів.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Реалізація Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 н.р. (<https://surl.li/sdkakh>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів через науково-технічні здобутки, педагогічні інновації та індивідуалізований підхід. Інформаційне середовище включає портал навчальних ресурсів ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua/>) на платформі Moodle з РПНД, навчально-методичними матеріалами та

засобами оцінювання знань аспірантів. Розділи сайту “Аспірантура” та “Вступ до аспірантури” надають актуальну інформацію, а для оперативного сповіщення створено чати для кожного року набору аспірантів. Система ресурсів надає доступ до корпоративної системи документообігу АСКОД. Усі структурні підрозділи підтримують здобувачів у процесі підготовки за ОНП: відділ аспірантури і докторантури (<https://surli.cc/ipzplz>) забезпечує організацію, консультування та документальний супровід процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, координує та контролює діяльність інших структурних підрозділів, які приймають участь у процесі підготовки аспірантів в університеті, навчально-методичний відділ (<https://surl.li/qjsmym>) формує розклад; кафедра (<https://surl.li/upnhod>) здійснює підготовку аспірантів ОНП; науково-дослідний сектор (<https://surl.li/nprafww>) надає змогу здобувачам в питаннях участі у конкурсах наукових робіт, конференціях, госпдоговірних НДР. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://surl.li/zeaffz>) здійснює інформаційну підтримку здобувачів і стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності університету через сайт, соціальні мережі. Ведеться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. Розроблений і впроваджується План гендерної рівності (<https://surl.li/sfndzr>). Результати опитування «Задоволеність якістю ОНП» свідчать про високий рівень (100%) задоволеності здобувачів. Так, задоволеність освітньо-науковим середовищем та матеріальними ресурсами склала 100%, задоволеність рівнем академічної підтримки – 100% (Протокол 13 від 22.03.2025, <https://surl.li/swcloy>, <https://surl.li/qrtiku>). Підтримку фізичного здоров'я здобувачів здійснює пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/etledc>). Підтримку ментального здоров'я здобувачів здійснює соціально-психологічна служба (<https://surl.li/dhlcko>), на базі якої працює телефон довіри та скринька довіри. Консультації надає психолог, працює лабораторія ментального здоров'я, менторства та медіаторства (<https://surl.li/pmuism>). У ЗВО проводяться заходи з фізичного виховання (<https://surl.li/mvtrxy>). Для збереження здоров'я здобувачів розроблено алгоритми дій НПП та здобувачів під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (<https://surl.li/sgwfnv>). В університеті діє система оповіщення щодо повітряної тривоги

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми умовами (<https://hneu.edu.ua/inklyuziya>). Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://surl.li/drekik>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://surl.li/xfegml>). Положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу, яка допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету. З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого на базі Сайту Персональних Навчальних Систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця буде створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<https://vic.hneu.edu.ua/>). Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті ЗВО за посиланням <https://hneu.edu.ua/inklyuziya>. В університеті створені таблички зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору у вході в університет, на кожному поверсі, біля кожної аудиторії. За ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/htjwsk>); «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/jlydiw>). Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту ([anticonflict@hneu.net](mailto:anticonflict@hneu.net)). В університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. До складу комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/rnmaum>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<https://surl.li/brruor>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://hneu.edu.ua/pytannya-zapobigannya-ta-vyuvavlennya-koruptsiyi>). Затверджена «Антикорупційна програма Університету на 2023-2025 роки» (<https://surl.li/kwadoj>), що регулює заходи з запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з їх реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми. Згідно результатів опитувань здобувачі знають про «можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних

домогань, корупції)» – 100% (Протокол 13 від 22.03.2025, <https://surl.li/swcloy>, <https://surl.li/qrtiku>). Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті врегульовані наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cmsscyp>);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://is.gd/iKoson>);

Положення про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/njgkow>).

Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті ЗВО ([surl.li/sjxjbi](https://surl.li/sjxjbi)).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, створити сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП визначено у п. 5.2 «Положення про освітню програму» (<https://surl.li/ffigft>). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП ПРН; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, робота фокус - груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідності вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми здійснюється: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОП, б) за завершенням циклу підготовки за ОП, в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Щорічно проводяться відділом забезпечення якості освіти громадські обговорення ОП (<https://surl.li/ekhoub>). У процесі обговорення проекту ОП 2024 року здобувач Леуненко О.В., який є членом робочої групи ОП, запропонував додати ОК Штучний інтелект в науці. В результаті обговорення цієї пропозиції було прийняте рішення додати запроповану ОК. Також, враховуючи умови сьогодення та останні тенденції в підготовці майбутніх викладачів було переглянуто перелік навчальних дисциплін – додано ОК6 Тренінг курс: Педагогічна майстерність.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня входить до складу робочої групи ОП "Комп'ютерні науки" (Олексій Леуненко). Відповідно до щорічного плану (<https://surl.li/xtunog>) здобувачі беруть участь в опитуваннях (<https://surl.li/qbqcqt>), які організовує відділ забезпечення якості освіти. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри й відображаються в протоколах та приймаються рішення щодо внесення змін в ОП. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочих груп, залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<https://surl.li/jkbhgw>), Раді молодих вчених (<https://hneu.edu.ua/5079-2>), активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень (<https://surl.li/zhocql>). Результати громадських обговорень засвідчують, що ОП є затребуваною, має практичну спрямованість, змістовне наповнення обов'язкових та вибірових освітніх компонентів сприяє розвитку «soft та hard skills». Побаження аспіранта щодо доцільності впровадження в освітній процес ОК яка б відображала сучасні тенденції застосування штучного інтелекту в науці було враховано при перегляді ОП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, інституту, гуртожитку, Університету. Процедура участі студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП закріплена п. 4.1.5. с. 9 «Положенню про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/njgkow>). Здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування: Вченої ради,

Раді молодих вчених (<http://surl.li/sfjhu>), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/uczqy>), Молодіжній організації (<http://surl.li/rchvpg>). Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpuy>), Положення про добровільне студентське об'єднання «Правопорядок» ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/udpul>). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладинка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом»» (<http://surl.li/ubwkc>), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання. Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти складають не менше 10%). В якості членів Вченої ради Університету здобувачі приймають участь в обговоренні та ухваленні ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та бізнесу. Партнерами кафедри серед роботодавців є: EPAM Ukraine, Kharkiv IT Cluster, Департамент кіберполіції Національної поліції України, ТОВ BRANDMASTER, ТОВ “Схід-термінал”, тощо. До процесу періодичного перегляду ОНП “Комп’ютерні науки” залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОНП на сайті університету (<https://surl.cc/ceajlc>). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень. До складу робочої групи за ОНП входить Іван Міхеєв - представник найбільшої в Україні ІТ-компанії EPAM Ukraine, - який приймає участь в кожному обговоренні змін до ОНП.

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Збирання інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відділом кар’єрного ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>), який залучає здобувачів до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах. В Університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП приймають активну участь в освітньому процесі та профорієнтаційній роботі: проведення тренінгів, круглих столів, зимових та літніх шкіл тощо (<https://it.hneu.edu.ua/>). Проходження акредитації відбувається вперше. Разом із тим, в межах експериментального Положення про захист аспірантів, свої дисертаційні дослідження захистили аспіранти Циганенко О.С. та Гаврилова А.А.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Моніторинг якості освітньо-наукових програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kyswje>), Положення про освітню програму Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/ffigft>), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). План опитувань (<https://deptinnc.hneu.edu.ua/opytuvannya/#tab=1&subtab=1>) щорічно затверджується вченою радою і вводится в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри (протокол № 13 від 22.03.2025 р.). Показник середньої задоволеності ОНП склад 100 %, за блоками питань: доступ до інформації щодо ОП, структура ОНП, якість оцінювання, якість викладання, академічна доброчесність, освітнє середовище та матеріальні ресурси, академічна підтримка, індивідуальна траєкторія навчання, наукова складова та загальне враження – 100% Загальні результати опитувань висвітлюються на сайті університету та відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті. (<https://surl.li/vzhbfu>). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засідання кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності). У разі наявності низьких оцінок, зауважень і пропозицій, розробляються заходи реагування. Обговорення результатів опитувань затверджуються протоколом засідання кафедри і враховуються при перегляді ОНП. На основі результатів моніторингу: вносяться зміни до ОП, доповнюються нові модулі, оновлюються навчальні матеріали; вдосконалюються професійні компетентності викладачів, організовуються тренінги, семінари та майстер-класи; налагоджуються зв'язки з роботодавцями для уточнення їхніх вимог до випускників та адаптації освітньої програми до потреб ринку праці; забезпечується оновлення бібліотечного фонду та інших матеріально технічних ресурсів; розширюється доступ до електронних ресурсів, розробляються нові онлайн-курси та інтерактивні навчальні матеріали.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги**

## **під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньо-наукової програми 122 «Комп'ютерні науки» проводиться вперше, відтак зауважень та пропозицій експертних комісій, які стосувалися б саме цієї програми, немає.

Разом із тим, ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно сприяє розвитку всіх ОНП, що реалізуються в університеті, та адекватно реагує на рекомендації, що надаються ЕГ і ГЕР під час акредитації. Так, за результатами останніх акредитацій ОНП (<https://deptinn.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/vysnovok-ger-075.pdf>, <https://deptinn.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/vysnovok-ger-076.pdf>, <https://deptinn.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/07/vysnovok-ger-073phd.pdf>), були враховані такі рекомендації:

- 1) проводити періодичне оновлення освітньої наукової програми шляхом оновлення ОК та їх окремих складових на основі рекомендацій та зауважень стейкхолдерів;
- 2) доповнити ОК6 лекційним матеріалом (не менше 25–30% загального обсягу), який повинен містити, зокрема, теорії та моделі професійної діяльності викладача ЗВО, особливості реалізації компетентнісного підходу у вищій освіті, основи педагогічного дизайну, етичні аспекти взаємодії зі здобувачами;
- 3) забезпечувати надійний та безперервний доступ до інформації, необхідної для вступників;
- 4) підтримувати комплексну та багатоканальну систему інформування всіх здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання;
- 5) продовжувати розвиток практики залучення роботодавців до навчального процесу;
- 6) завершити інтеграцію Google Chat як основного корпоративного месенджера у освітньо-науковий процес;
- 7) продовжувати системну роботу щодо покращення матеріального забезпечення ОНП та забезпечувати постійний безперешкодний доступ до веб-сайту;
- 8) розвивати заходи, направлені на забезпечення академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу;
- 9) забезпечувати активне залучення Ради молодих вчених до процесів розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, особливо в частині поєднання ОК ОНП з науковими дослідженнями;
- 10) продовжувати розвивати участь здобувачів та їх наукових керівників у міжнародних і вітчизняних наукових і науково-практичних заходах. Стимулювати публікаційну активність здобувачів, зокрема у фахових вітчизняних виданнях, журналах, що включені до міжнародних БД.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах інституту, вчентій раді Університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<https://surl.li/qiuswv>). Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП "Комп'ютерні науки" (<https://surl.li/gqnbqa>). Показник середньої задоволеності ОНП склав 100 %. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2022/23 навч. року, яке відбулося у травні 2023 року (<https://surl.li/htuqgl>) показало, що середня задоволеність складає 95,2%. Найбільшими показниками є інформаційно-технічне забезпечення освітнього процесу (89,9%), академічна доброчесність в університеті (96,3%).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://surl.li/cc/kpdpqh>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти [surl.li/qzsjul](https://surl.li/qzsjul); здійснення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО [surl.li/rhbcus](https://surl.li/rhbcus); здійснення щорічного моніторингу якості ОП (<https://surl.li/rxmsam>); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності [surl.li/alquzi](https://surl.li/alquzi), [surl.li/xdddqy](https://surl.li/xdddqy); <http://surl.li/roorkl>, <https://surl.li/odwicg> обговорення результатів зворотного зв'язку на вчентій раді університету; упровадження культури АДЧ [surl.li/mlrztg](https://surl.li/mlrztg); підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації [surl.li/fzlwhh](https://surl.li/fzlwhh). У рамках проекту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (<https://surl.li/msarip>). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки ([surl.li/ubwjji](https://surl.li/ubwjji))

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені

Семена Кузнеця визначаються внутрішніми нормативно-правовими актами, що регулюють освітню, наукову та організаційну діяльність університету. Усі документи доступні на офіційному сайті в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (<https://hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu>). Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії встановлюються Порядком підготовки здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/nybzbl>), Індивідуальним планом наукової роботи, Договором про підготовку здобувача тощо. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників регламентуються Колективним договором на 2024–2026 роки, правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості, Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою, Положенням про організацію і проведення екзаменів, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю, Положенням про атестацію здобувачів та іншими документами. Доступ до цих актів відкритий і безоплатний через сайт університету, що забезпечує прозорість та правову визначеність для всіх учасників освітнього процесу.

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://hneu.edu.ua/aspirantura-122-komp-yuterni-nauky-komp-yuterni-nauky-ta-informatsijni-tehnologiyi>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Обов'язкові освітні компоненти (ОК) ОНП забезпечують фундаментальну підготовку аспірантів, що є основою наукових досліджень. До них належать: ОК1 «Академічна англійська мова для науковців», ОК2 «Академічна українська мова для науковців», ОК3 «Філософія науки», ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях». Педагогічні навички формуються через ОК6 та ОК7. Цикл професійної підготовки включає ОК8–ОК10. Вибіркова складова (ВК1–ВК3) обсягом 15 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості) передбачає вільний вибір дисциплін, пов'язаних із тематикою дисертації. Наприклад, аспірант Андрейчіков О.О. обрав дисципліни «Алгоритмічне забезпечення інтелектуальних інформаційних систем», «Нейромережева обробка інформації» (тема дисертації «Моделювання оцінки інтелектуального капіталу ІТ-компаній»); Веретельник К.О. – «Нейромережева обробка інформації», «Методи управління ризиками» (тема «Моделювання вибору методів розв'язання NP-складних задач»); Муржа Д.Ю. – «Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів» (тема «Інформаційні технології гібридної оптимізації ресурсів мікросервісів у хмарному середовищі»). До формування вибіркової складової можуть долучатися всі кафедри університету. Перелік дисциплін вибіркового блоку для аспірантів <https://surl.li/potrix>. Опитування аспірантів засвідчило 100% задоволеність науковою складовою та результативністю навчання (<https://surl.li/gqnbqa>, <https://surl.li/swcloy>).

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень напрямку наукових досліджень керівника. У аспірантів Андрейчіков О.О. (тема: «Моделювання оцінки інтелектуального капіталу ІТ-компаній»), Назаров Д.Л. (тема: «Моделювання оптимальної дистанційної взаємодії виконавців ІТ-проєктів») науковий керівник Старкова О.В. (профіль: <https://surl.li/qcldus>). У аспірантів Блиндарук А.О. (тема: «Моделювання ідентифікації поведінки рухомих об'єктів методами штучного інтелекту»), Любинський П.Л. (тема: «Моделювання інформаційної стійкості функціонування об'єктів підземної інженерної інфраструктури») науковий керівник Шаповалова О.О. (профіль: <https://surl.li/swammx>). У аспірантів Єнгаличева С.О. (тема: «Метод планування задач у розподілених інформаційних системах за невизначеності метаданих»), Леуценка О.В. (тема «Моделювання передачі даних ресурсомістких задач у гетерогенних хмарних системах») науковий керівник Семенов С.Г. (профіль <https://surl.li/yhrltt>). Аспірант Веретельник К.О. (тема «Моделювання вибору методів розв'язання NP-складних задач») – науковий керівник Солодовник Г.В. (профіль <https://surl.li/aysqpm>). Аспірант Муржа Д.Ю. (тема «Створення інформаційних технологій гібридної оптимізації ресурсів мікросервісів у хмарному середовищі») – науковий керівник Алексієв В.О (профіль <https://surl.li/tbwprkr>)

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів),**

## **які навчаються на відповідній освітній програмі**

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Звітування за виконанням індивідуального плану роботи проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. Звітування аспірантів відбувається відповідно до описаної у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/nybzbl>) та описаної на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/>).

Формування разових спеціалізованих вчених рад є важливим етапом у науковому процесі. Вони складаються з фахівців, що мають достатній науковий рейтинг та досвід у відповідній галузі. Для закладів освіти важливо дотримуватись регламентів та вимог, що визначені Міністерством освіти і науки, адже це забезпечує легітимність діяльності ради. На сайті університету наведено алгоритм створення та функціонування спеціалізованої вченої ради (<https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-zahyst-dysertatsiyi/>).

Для аспіранта Єнгалічева С.О. попередньо визначено наступний склад разової ради: голова - д.т.н., проф. Мінухін С.В., рецензенти - д.т.н., проф. Тютюнник В.В., к.е.н., доц. Знахур С.В.

## **Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

Університет всебічно підтримує проведення наукових досліджень за рахунок наявних фінансових та матеріально технічних ресурсів, які передбачені Стратегією розвитку Університету (<https://surl.li/fyvtpk>). Працює бібліотека (<https://surl.li/tdwykn>) з вільним доступом до наукометричних баз: WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet з покриттям Wi-Fi з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (<https://surl.li/kadzgf>). З квітня 2009 р. на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС.

Здобувачі можуть опублікувати статті у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку» у 2024 включено до НМБД Скопус (<https://surl.li/tujrjp>), «Управління розвитком» (<https://surl.li/orhhfr>), Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Так, аспіранти мають спільні публікації з ОНП (аспірант Андрейчіков О.О. під керівництвом Старкової О.В.) опублікували статтю у журналі «Управління розвитком», аспірант Блиндарук А. О. разом з керівником Шаповаловою О.О. опублікували дві статті у журналах Системи обробки інформації та Молодіжному економічному віснику ХНЕУ). Здобувачі приймають участь у НДР, які фінансуються за рахунок МОН України та юридичних осіб (<https://surl.li/ccwnplii>). Здобувачі можуть приймати участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в Університеті щороку. План проведення конференцій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/noteok>)

## **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/wkrbqr>). Розроблена також Стратегія інтернаціоналізації (<https://surl.li/wrfoji>). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>). Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, Web of Science. Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всевітньому форумі CED "Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця" (<https://skced.hneu.edu.ua/>) та інших заходах, які представлені в План проведення конференцій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/noteok>). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах Scopus, ORCID, Researcher, Google Scholar (<https://surl.li/upxvie>)

## **Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Всі наукові керівники спільно з аспірантами беруть участь у виконанні науково-дослідних тем, в рамках яких регулярно публікуються у виданнях, що індексуються провідними МНБД. Кафедрою було виконано господаровірні теми, результатом яких є підготовка аспірантів та використання наробок у навчальному процесі (<https://surl.li/ccwnplii>). Наприклад, аспіранти Андрейчіков О.О., Єнгалічев С.О. та ін. брали участь у господаровірній науково-дослідній роботі (НДР) "Методична підтримка сталого функціонування IT підприємства" (РК0125U002650. Договір №158-46 від 15.05.2025р.) Аспіранти Блиндарук А.О., Тоотс Р.В. - у НДР "Методична та комп'ютерна підтримка застосування штучного інтелекту для ідентифікації об'єктів в різних галузях" (РК0124U004608. Договір №269-46 від 25.09.2024р.). Аспіранти та НПП кафедри приймають участь у грантових програмах та у міжнародних проєктах. Так, гарант ОНП Старкова О.В. та НПП кафедри Семенов С.Г., Лимаренко В.В. є виконавцями міжнародного проєкту Erasmus+Jean Monnet Module "Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України" (EU-cyberconnect-UA). Старкова О.В. приймає участь у проєкті

Еразмус+КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти (DigiUni)”. Згідно з виконанням Грантової угоди (проект 101081850 – AFID) аспіранти Єнгаличев С. О., Леуненко О. В., Муржа Д. Ю. прийняли участь у міжнародному проєкті Еразмус+AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації (Наказ №114/1-С від 31.01.2025 р.)

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів через комплексний підхід, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами, доступними на сайті Університету (<https://surl.li/gszcvn>), зокрема Кодексом академічної доброчесності (<https://surl.li/ynzxik>), Кодексом професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів (<https://surl.li/fsnjxd>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/K8oSgIv>).

Кожен НПП та здобувач освіти зобов'язується дотримуватися принципів академічної доброчесності, що підтверджується підписанням відповідних декларацій (<https://bit.ly/3UqyEFj>; <https://surl.li/nxxqgi>). Наукові керівники систематично працюють з аспірантами, спрямовуючи їх на уникнення негативних практик, зокрема плагіату. У разі виявлення порушень під час роботи над дисертаціями чи публікаціями, рукописи повертаються для додаткового аналізу та доопрацювання. Для перевірки академічних текстів на унікальність використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism, процедура перевірки здійснюється згідно з Регламентом (<https://surl.li/uxllhq>), який реалізує навчально-методичний відділ.

На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не виявлено

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризує академічну доброчесність (АД) шляхом координації дій керівників структурних підрозділів, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Заходами з популяризації АД є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході навчального процесу; презентація інформаційних матеріалів у вигляді рекламних відео; проведення тренінгів, семінарів (<https://surl.li/bgsgil>), стажувань з якості академічного письма, правил цитування, розгляд практичних прикладів порушення АД; підтримання інформативної веб-сторінки (<https://surl.li/bgsgil>), а також сторінки у Facebook (<https://surl.li/gmqthp>). Розроблено План заходів з розвитку АД (<https://surl.li/arzahe>). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД. Організована серія тренінгів за принципом Youth-Adult Partnership на тему «АД починається з тебе» (<https://surl.li/bgipcj>). Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ХНЕУ ім. С. Кузнеця ретельно підходить до надання дозволу та призначення наукових керівників аспірантам ОНП через сукупність критеріїв та розгляд кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і вченої ради університету. Прецедентів щодо порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів за ОНП зафіксовано не було

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- 1) Безперервність підготовки кадрів. ОНП є складовою системи багаторівневої освіти в галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та забезпечує послідовний розвиток компетентностей від бакалаврського до докторського рівня, поєднуючи фундаментальні теоретичні знання з практичною підготовкою у сучасному науково-дослідному середовищі.
- 2) Наукові традиції та інноваційність. Програма спирається на багаторічний досвід підготовки науковців у сфері інформаційних технологій, що поєднує класичні напрями комп'ютерних наук із сучасними дослідженнями у галузі штучного інтелекту, аналізу даних, кібербезпеки та хмарних технологій.
- 3) Кваліфікований науково-педагогічний склад. Викладання забезпечують досвідчені викладачі та науковці з високою публікаційною активністю, досвідом участі у міжнародних проєктах і знанням англійської мови, які застосовують сучасні методики навчання, зокрема проєктно-орієнтований та змішаний підходи.
- 4) Авторитетне наукове керівництво. Керівниками аспірантів є провідні фахівці IT-галузі – члени спеціалізованих вчених рад, міжнародних асоціацій та редакцій наукових журналів.
- 5) Динамічна структура програми. ОНП постійно оновлюється відповідно до розвитку інформаційних технологій та запитів IT-індустрії, дозволяючи аспірантам проводити дослідження з високою науковою новизною та практичною значущістю, зокрема у сферах машинного навчання, розподілених систем і цифрової безпеки.
- 6) Відповідність запитам стейкхолдерів. Зміст дисциплін і дослідницьких тем узгоджується з потребами IT-компаній, наукових установ та державних структур, що створює підґрунтя для успішної наукової, викладацької та інженерної діяльності випускників.
- 7) Розвинене організаційне та інформаційне забезпечення. Програма підтримує відкритий доступ до електронних ресурсів, баз даних наукових публікацій, сучасного програмного забезпечення, а також активно висвітлює результати досліджень аспірантів на офіційних вебресурсах і в соціальних мережах.

Слабкі сторони:

- 1) Потребує розширення кількості дисертацій, що поєднують комп'ютерні науки з іншими галузями – економікою, медициною, освітою, екологією.
- 2) Необхідне активніше залучення до міжнародних дослідницьких ініціатив (Horizon Europe, Erasmus+, NATO SPS тощо).
- 3) Варто посилити участь фахівців із бізнесу та промисловості у викладанні, спільних дослідженнях, рецензуванні дисертацій і проведенні тренінгів.
- 4) Потребує вдосконалення платформа для підтримки професійних контактів, обміну досвідом і залучення випускників до менторства та розвитку програми.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Подальший розвиток освітньо-наукової програми спрямований на вдосконалення освітньої складової відповідно до потреб здобувачів, запитів стейкхолдерів та стратегічних напрямів розвитку цифрової економіки України у воєнний та повоєнний період. Актуалізація змісту навчального плану передбачає гармонізацію із світовими тенденціями у сфері штучного інтелекту, великих даних, кібербезпеки, розподілених систем та хмарних технологій.

Важливим напрямом є розширення міждисциплінарності через запровадження курсів, що інтегрують комп'ютерні науки з іншими галузями – наприклад, «Інтелектуальні системи управління», «Обробка великих даних в економіці» тощо. Це сприятиме формуванню у здобувачів сучасних дослідницьких і прикладних компетентностей.

Для підвищення міжнародної інтеграції та академічної мобільності передбачається збільшення кількості англомовних дисциплін, залучення іноземних викладачів і дослідників до проведення лекцій, воркшопів і спільних наукових проєктів. Планується також створення умов для реалізації програм подвійних дипломів з університетами ЄС.

Особлива увага приділятиметься підвищенню публікаційної активності аспірантів і викладачів у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) шляхом надання консультаційної підтримки, проведення науково-методичних семінарів і воркшопів із академічного письма. У межах програми передбачається розвиток наукових шкіл і дослідницьких лабораторій, орієнтованих на дослідження у сферах штучного інтелекту, кібербезпеки, комп'ютерного моделювання та аналітики даних.

Для розширення міжнародного партнерства планується активізація участі аспірантів у грантових програмах та обмінах (Horizon Europe, Erasmus+, NATO SPS), а також проведення регулярних конференцій, наукових семінарів і круглих столів за участю представників академічної спільноти, IT-компаній та державних структур.

Інтеграція з IT-бізнесом передбачає активну співпрацю з компаніями, стартапами та професійними асоціаціями, що створить можливості для стажування аспірантів, комерціалізації результатів досліджень і реалізації спільних проєктів. Залучення закордонних експертів до рецензування дисертацій і проведення спільних досліджень сприятиме підвищенню якості наукових робіт і обміну передовими знаннями.

Окремим напрямом є впровадження результатів досліджень у практику – в IT-компаніях, на промислових підприємствах, у сфері державного управління та освіти. Для підтримки інновацій планується розвиток бізнес-інкубаторів і стартап-лабораторій для аспірантів, що дозволить реалізовувати дослідницькі ідеї у вигляді прикладних технологій, сервісів або програмних продуктів.

Популяризація комп'ютерних наук здійснюватиметься через активну присутність у цифровому просторі, ведення науково-популярних блогів, створення онлайн-курсів та відкритих лекцій, спрямованих на формування позитивного іміджу наукових досліджень у галузі IT.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Пономаренко Володимир Степанович**

Дата: 27.10.2025 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                              | Вид освітнього компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали          |                                               | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                           | Назва файла                                             | Хеш файла                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК1 Академічна англійська мова для науковців             | навчальна дисципліна      | ОК 1 Академічна англійська мова для науковців.pdf       | 7D/YxsctoZQKFqb00Rc+eZd57Sj/7croROm5BynWE2c=  | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК2 Академічна українська мова для науковців             | навчальна дисципліна      | ОК 2 Українська академічна мова для науковців.pdf       | TsoL/3MW2zJ1g7AM13USS1WQEJAup8/OCn5NIDLkxUA=  | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК3 Філософія науки                                      | навчальна дисципліна      | ОК 3 Філософія науки.pdf                                | SfrlsYPmxIfdfMjspXI/HnF51PtFadrSnex1yp1ft3I=  | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК4 Методологія та організація наукових досліджень       | навчальна дисципліна      | ОК 4 Методологія та організація наукових досліджень.pdf | oUs7sV43KBorzJmt9VYSYzfAr2t8Dg6tuQuqPh79Gds=  | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК5 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях | навчальна дисципліна      | ОК 5 Математичні методи та моделі у НД.pdf              | ov6gmD/Gc8l+Qwo8+fMx3DF+GCNdLSKnuLqPV+ZN5Io=  | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК6 Тренінг курс: Педагогічна майстерність               | навчальна дисципліна      | ОК 6 Тренінг курс Педагогічна майстерність.pdf          | 4dfPM+Cs9crYL/sAI doKUexpto1CZTPN8V87yjCMjHk= | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК7 Педагогічна практика                                 | практика                  | ОК 7 Педагогічна практика.pdf                           | QaatWbK+YS6ygHr wrpbDnCnUEjCMCo               | Засоби дистанційного навчання:<br>Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

|                                                                         |                      |                                                          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                      |                                                          | Xpc7cJyYBiU38=                               | систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)                                                             |
| ОК8 Сучасні методи та інструменти аналізу даних                         | навчальна дисципліна | ОК 8_Сучасні методи та інструменти аналізу даних.pdf     | UayYQy9LLMF7pAIRZ2tOwlE17cvvsYZW7WJCWXO/Ak=  | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК9 Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління | навчальна дисципліна | ОК 9_Прийняття рішень та оптимізація в ІС управління.pdf | DoWvwcZSScsuJF7TNOeaA/KmYmh12If799DyUMFB2r4= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |
| ОК10 Штучний інтелект у науці                                           | навчальна дисципліна | ОК 10_Штучний інтелект в науці.pdf                       | 5E+wrItxda+GElQFqBE149RvpG5T6+OIn+TtxsLG8HQ= | Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: <a href="https://pns.hneu.edu.ua">https://pns.hneu.edu.ua</a><br>Бібліотека:<br><a href="http://library.hneu.edu.ua">http://library.hneu.edu.ua</a><br>Репозитарій:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a><br><br>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А) |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

| ІД викладача | ПІБ                        | Посада                                  | Структурний підрозділ                            | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                                                                    | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 129102       | Черемська Ольга Степанівна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин | Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом | 39   | ОК2 Академічна українська мова для науковців        | Відповідає пп 1,3,4,5,8,11,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Черемська О.С., Сухенко В.Г. Освітні інновації у формуванні професійної мовнокомунікативної компетентності креативної особистості в умовах кризових викликів / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. - Імідж |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | кандидата наук<br>ДК 018412,<br>виданий<br>09.04.2003,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>015493,<br>виданий<br>19.10.2005,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 010962,<br>виданий<br>29.09.2015 |  | сучасного педагога :<br>електрон. наук. фах.<br>журн. - 2024. - №6<br>(219). - С. 80–89. -<br>Режим доступу:<br><a href="https://ispr.pano.pl.ua/article/view/313801">https://ispr.pano.pl.ua/<br/>article/view/313801</a> 2<br>ум.друк.арк./власний<br>внесок 1 авторський<br>аркуш (фахове,<br>категорія Б)<br>Черемська О.С.,<br>Ходарева І.М. Етапи<br>формування<br>термінології<br>видавничо-<br>поліграфічної справи<br>(XX – поч. XXI ст.) /<br>О.С. Черемська, І.М.<br>Ходарева //<br>Лінгвістичні<br>дослідження: зб. наук.<br>пр. Харк. нац. пед. ун-<br>ту імені Г. С.<br>Сковороди / гол. ред.<br>Н. В. Піддубна.<br>Харків, 2024. Вип. 61.<br>С. 107-123. Режим<br>доступу:<br><a href="https://doi.org/10.34142/23127546.2024.61.10.1,2">https://doi.org/10.3414<br/>2/23127546.2024.61.10.<br/>1,2</a><br>ум.друк.арк./власний<br>внесок 0,6 авторського<br>аркуша (фахове<br>видання - категорія Б)<br>Черемська О.С.,<br>Ходарева І.М.<br>Стилістичні студії<br>професора С.І.<br>Дорошенка //<br>Лінгвістичні<br>дослідження: зб. наук.<br>пр. Харк. нац. пед. ун-<br>ту імені Г. С.<br>Сковороди / гол. ред.<br>Н. В. Піддубна.<br>Харків, 2024. Вип. 60<br>(до 100-річчя від дня<br>народження<br>заслуженого діяча<br>науки і техніки<br>України, доктора<br>філологічних наук,<br>професора Сергія<br>Івановича<br>Дорошенка). С. 35-53.<br>Режим доступу:<br><a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/151281,2">http://journals.hnpu.ed<br/>u.ua/index.php/lingvist<br/>ics/article/view/15128<br/>1, 2</a><br>ум.друк.арк./власний<br>внесок 0,6 авторського<br>аркуша (фахове<br>видання - категорія Б)<br>Черемська О.<br>Відхилення від<br>чинних норм у<br>наукових економічних<br>текстах // Культура<br>слова. 2023. Вип. 1<br>(98). С. 149–160.<br>Режим доступу:<br><a href="https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf">https://ks.iul-<br/>nasu.org.ua/wp-<br/>content/uploads/sites/7<br/>/2023/09/12_ks_98.pd<br/>f /0,6 ум.др. арк /<br/>власний внесок 0,6<br/>авт. арк. (фахове,</a> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>категорія Б)<br/>Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/126870,8">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/126870,8</a> ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б)</p> <p>Черемська О.С. Стилїстична термінологія у працях мовознавців Харківської філологічної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: <a href="https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnal/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html">https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnal/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html</a> 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б)</p> <p>Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарєва // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/77441.5">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/77441.5</a> ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б)</p> <p>Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: <a href="http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/">http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>08/LM29.pdf 1 ум.др.<br/> арк./власний внесок<br/> 0,5 авторського<br/> аркуша. (Web of<br/> Science Core<br/> Collection)<br/> Черемська О. Питання<br/> культури мови в<br/> епістолярії Агатангела<br/> Кримського та Бориса<br/> Грінченка / О.<br/> Черемська. – Культура<br/> слова. – Вип. 95. –<br/> 2021. – С. 119–131. –<br/> Режим доступу:<br/> //ks.iul-<br/> nasu.org.ua/vypusky-<br/> zhurnalu/2021-<br/> 2/zbirnyk-kultura-<br/> slova-95-<br/> 2021/pytannya-kultury-<br/> movy-v-epistolyariyi-<br/> agatangela-krymskogo-<br/> ta-borysa-<br/> grinchenka.html<br/> (фахове видання). 0,8<br/> ум.др.арк./власний<br/> внесок 0,54<br/> авторського аркуша<br/> (фахове, категорія Б)<br/> Черемська О.С.<br/> Екологія мови–<br/> екологія душі: до<br/> питання про роль<br/> неозапозичень в<br/> українській мові / О.С.<br/> Черемська, В.Г.<br/> Сухенко. Актуальні<br/> питання гуманітарних<br/> наук: міжвузівський<br/> збірник наукових<br/> праць молодих вчених<br/> Дрогобицького<br/> державного<br/> педагогічного<br/> університету імені<br/> Івана Франка. – 2020.<br/> – Вип. 28. Том 4. С.<br/> 62–68. – Режим<br/> доступу:<br/> http://www.aphn-<br/> journal.in.ua/archive/2<br/> 8_2020/part_4/28-<br/> 4_2020.pdf#page=62<br/> 0,56 ум.др.<br/> арк./власний внесок<br/> 0,28 авторського<br/> аркуша.(фахове,<br/> категорія Б)<br/> Підручники<br/> Черемська О.С.,<br/> Сухенко В.Г.<br/> Українська мова (за<br/> професійним<br/> спрямуванням)<br/> [Електронний ресурс]<br/> : підручник / О. С.<br/> Черемська, В. Г.<br/> Сухенко ; Харківський<br/> національний<br/> економічний<br/> університет ім. С.<br/> Кузнеця. — Електрон.<br/> текстові дан. (3,38<br/> МБ). — [2-ге вид.,<br/> випр. та допов.]. —<br/> Харків : ХНЕУ ім. С.<br/> Кузнеця, 2024. — 389<br/> с. : іл. — Загол. з<br/> титул. екрану. —<br/> Бібліогр. : с. 343-352. -</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Режим доступу:<br/> <a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695</a><br/> Підвищення кваліфікації через отримання наукового ступеня на базі Інституту української мови НАН України за спеціальністю "Українська мова".<br/> Диплом доктора наук ДД №011543 від 29.06.2021р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі "Наукова комунікація в цифрову епоху".<br/> Сертифікат від 23 лютого 2023р.. Обсяг 90 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у XX Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень "Мова, думка, людина" на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 23 березня 2023р. по 24 березня 2023р..<br/> Сертифікат від 24 березня 2023р. Обсяг 15 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації за темою "ChatGPT: ворог чи друг" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти Український відкритий університет післядипломної освіти. Сертифікат №4175/23Д від 19 квітня 2023р. Обсяг 6 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                              | <p>Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1725-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у XXI Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100-річчю від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України Сергія Дорошенка на базі Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 6 березня 2024р. по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 151600 | Погорєлова Тетяна Юріївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут міжнародних відносин | Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, | 16 | ОК1 Академічна англійська мова для науковців | Відповідає пп 1,4,5,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Погорєлова, Т., Лей З. Розвиток софт-скілз як частина програм підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО: досвід КНР // Наукові інновації та передові технології. – 2024. – № 10 (38). – С. 681-694. <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447">http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447</a> "Tetiana Pohorielova (0,5) Zang Lei (0,1) The definition of university students` soft skills: a modern Chinese perspective//Higher Education of Ukraine. – Issue 1 (92). 2024 <a href="https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/226/185">https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/226/185</a> " Chekhratova O. Ethical Research in the Age of Artificial Intelligence / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Вісник Сковородинівської академії молодих учених : зб. наук. пр. / |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>спеціальність: 030502 Мова і література (англійська),<br/>Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020,<br/>Атестат доцента АД 013304, виданий 20.06.2023</p> |  | <p>Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [за заг. ред. Ю. Д. Бойчука]. – Харків, 2024. – С. 163–170. <a href="https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/394d7df4-57ac-489a-9c62-17f927348120/content">https://dspace.hnp.u.edu.ua/server/api/core/bitstreams/394d7df4-57ac-489a-9c62-17f927348120/content</a><br/>Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. <a href="http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf">http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf</a> (фахове видання, Index Copernicus).<br/>Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: <a href="http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf">http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf</a> (фахове, категорія Б)<br/>Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: <a href="https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf">https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf</a><br/><a href="https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2">https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2</a> (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,16 авторських аркушів.<br/>Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                       |                            |                             |                                 |    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |                            |                             |                                 |    |                     | <p>a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737<br/> <a href="https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891">https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891</a> (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша. Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. Fostering Students' Responsibility and Learner Autonomy by Using Google Educational Tools / Borova T., Chekhratova O., Marchuk A., Pohorielova T., Zakharova A. // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. – № 13(3). – С. 73-94.<br/> <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441">https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/441</a><br/> Режим доступу: <a href="https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421">https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3421</a> (Web of Science) 1,06 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,21 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин</p> |
| 121463 | Кузь Олег Миколайович | Завідувач кафедри, Основне | Навчально-науковий інститут | Диплом спеціаліста, Харківський | 35 | ОКЗ Філософія науки | Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | місце роботи | міжнародних відносин | <p>державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Аттестат професора 12ІР 007902, виданий 17.05.2012</p> |  | <p>провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом: Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. DOI: <a href="https://doi.org/10.5840/du202434110">https://doi.org/10.5840/du202434110</a> (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20">https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20</a>. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308</a> (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.)</p> <p>Plazova T., Kuz O., Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. <a href="https://doi.org/10.61707/og2yt516">https://doi.org/10.61707/og2yt516</a> (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus)</p> <p>Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: <a href="https://doi.org/10.33543/j.140140.193198">https://doi.org/10.33543/j.140140.193198</a> (Web of Science)</p> <p>Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: <a href="https://doi.org/10.15421/342306">https://doi.org/10.15421/342306</a> (фахове, категорія Б)</p> <p>Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної</p> |
|--|--|--------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>реалізації<br/>геополітичних<br/>проектів у<br/>Центральньо-Східній<br/>Європі. Філософія та<br/>політологія в<br/>контексті сучасної<br/>культури. Дніпро,<br/>2023. № 15(2). С. 105–<br/>113. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.15421/352349">https://doi.org/10.15421/352349</a> (фахове,<br/>категорія Б)<br/>Коннова Н. О., Кузь<br/>О. М., Чешко В. Ф.<br/>Трансбіополітичний<br/>хронотоп<br/>технологічної<br/>цивілізації: біо- і<br/>геополітичні конотації<br/>міжнародних відносин<br/>// Epistemological<br/>studies in Philosophy,<br/>Social and Political<br/>Sciences. – 2022. – Т.<br/>5. – № 2. – С. 142–150.<br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.15421/342229">https://doi.org/10.15421/342229</a> (0,9 др.арк. /<br/>0,4 авт.арк. (фахове,<br/>категорія Б)<br/>Коннова Н. О., Кузь О.<br/>М., Чешко В. Ф.<br/>Механізм<br/>трансбіополітичного<br/>переходу у геополітиці<br/>// Філософія та<br/>політологія в<br/>контексті сучасної<br/>культури. – 2022. – Т.<br/>14. – № 2. – С. 119–<br/>129. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.15421/352230">https://doi.org/10.15421/352230</a> (1,1 др.арк. /<br/>0,5 авт.арк.) (фахове,<br/>категорія Б)<br/>Кузь О. М.<br/>Трансбіополітичний<br/>тренд пандемії<br/>COVID-19: від<br/>політичної<br/>глобалізації до<br/>політики глобальної<br/>еволюції / О. М. Кузь,<br/>В. Ф. Чешко //<br/>Політикус. – 2021. –<br/>№ 3. – С. 122–130.<br/>DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19">https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19</a><br/>(1 ум. друк. арк./ 0,5<br/>авт. арк.) (фахове,<br/>категорія Б)<br/>Кузь О. Н.<br/>Трансбіополітика:<br/>онтологія та<br/>метатеорія керованої<br/>еволюції / Кузь О. Н.,<br/>Чешко В. Ф. //<br/>Epistemological studies<br/>in Philosophy, Social<br/>and Political Sciences. –<br/>2021. – Том 4. – № 1. –<br/>С. 84–94. DOI:<br/><a href="https://doi.org/10.15421/342110">https://doi.org/10.15421/342110</a>. (1,05 ум.<br/>друк. арк./ 0,5025 авт.<br/>арк.) (фахове,<br/>категорія Б)<br/>Kuz O. Public-private<br/>partnership in</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience / Borodiyenko O., Nychkalo N., Malykhina Ya., Kuz O., Korotkov D. // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. № 1 (36). P. 408–420. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031> . (1,25 ум. друк. арк./ 0, 25 авт. арк.) (WoS) (фахове, категорія А) Підручники Philosophy of Science [Electronic resource] : textbook / O. Kuz, V. Cheshko, I. Biletsky, P. Otenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. — Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2024. — 162 p. (English). (Власний внесок 3,15 авторських аркушів) Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33109> Міжнародні відносини та світова політика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (725 МБ). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 200 с. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25295> Власний внесок 2,15 авторських аркушів. Теорія та історія європейської інтеграції [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ю. І. Потоцька, І. В. Застава [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (517 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. - 181 с. - Загол. з титул. екрану. - Бібліогр.: с. 171-179. – Режим доступу : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26375>. Власний внесок 1, 6 авт. арк.

|       |                           |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                       | <p>Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Використання програмного забезпечення MS EXCEL для обробки та аналізу даних при викладанні дисципліни "Політологія та історія політичних вчень"». Свідоцтво №02071211/000033-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 66636 | Пушкар Олександр Іванович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент і маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом</p> | 45 | ОК4<br>Методологія та організація наукових досліджень | <p>Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Пушкар О. І., Євсєєв О. С., Воропаєва О. В. Методика розробки навчального курсу з використанням інтерактивних медіа та доповненої реальності // ПОЛІГРАФІЯ І ВИДАВНИЧА СПРАВА Випуск № 2 (88) / 2024, с.105-122. doi: <a href="https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122">https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122</a>; Електронна версія - Режим доступу: <a href="http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality">http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality</a> Pushkar O. I., Gordeev A. S. Modeling of roll offset printing processes / «Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | кандидата наук<br>ТН 060952,<br>виданий<br>09.02.1983,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>042002,<br>виданий<br>11.11.1991,<br>Атестат<br>професора ПР<br>000172,<br>виданий<br>15.11.2000,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника) СН<br>049088,<br>виданий<br>13.05.1987 |  | Development of<br>Database-Driven<br>Multimedia Training<br>Products / Vitalina<br>Babenko, Yevhen<br>Hrabovskyi, Andriy<br>Gordyeyev, Oleksandr<br>Pushkar, and Olena<br>Akhmedova –<br>Proceedings of the 8th<br>International<br>Conference on<br>Computational<br>Linguistics and<br>Intelligent Systems.<br>Volume III: Intelligent<br>Systems Workshop<br>(ISW-CoLInS 2024),<br>Lviv, Ukraine, April 12-<br>13, 2024. –<br><a href="https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper6.pdf">https://ceur-<br/>ws.org/Vol-<br/>3688/paper6.pdf</a><br>Vitalina<br>Babenko(0,17), Nataliya<br>Vnukova (0,17), Yevhen<br>Hrabovskyi (0,17),<br>Andriy Gordyeyev<br>(0,17), Oleksandr<br>Pushkar (0,17), and<br>Olena Akhmedova<br>(0,17) Development of<br>Database-Driven<br>Multimedia Training<br>Products.//COLINS-<br>2024: 8th International<br>Conference on<br>Computational<br>Linguistics and<br>Intelligent Systems,<br>April 12–13, 2024, Lviv,<br>Ukraine <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3688/">https://ceur-<br/>ws.org/Vol-3688/</a><br>Pushkar O. I. (0,5),<br>Gordeev A. S. (0,5)<br>Modeling of roll offset<br>printing<br>processes// «Поліграфі<br>я і видавнича справа»<br>№ 2 (86) 2023. С. 102–<br>115 – doi:<br>10.32403/0554-4866-<br>2023-2-86-102-115<br>Pushkar, O., &<br>Hrabovskyi, Ye. (2023).<br>Development of an<br>information model of<br>personnel development<br>in the process of<br>training at the<br>workplace. Scientific<br>Bulletin of Mukachevo<br>State University. Series<br>“Pedagogy and<br>Psychology”, 9(3), 63-<br>71.<br><a href="https://doi.org/10.52534/msu-pp3.2023.63">https://doi.org/10.5253<br/>4/msu-pp3.2023.63</a><br>Пушкар О.І.<br>Концепція створення<br>мультимедійних<br>засобів освітнього<br>простору дуальної<br>освіти. Електронне<br>наукове фахове<br>видання. – Львів:<br>УАД. "Поліграфія і<br>видавнича справа"<br>2023, №1(85), С.101-<br>122. - Режим доступу:<br><a href="http://pvs.uad.lviv.ua/s">http://pvs.uad.lviv.ua/s</a> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | tatic/media/1-85/12.pdf<br>Tetyana Lepeyko,<br>Oleksandr Pushkar,<br>Robert Karaszewsky<br>Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УІПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С.<br>Режим доступу:<br><a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490">https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490</a><br><a href="https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05">https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05</a><br>Особистий внесок Пушкар О. О., 43 д.а. Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development management, 19(1), 35-41.<br>10.57111/devt.19(1).2021.35-41<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444</a><br>Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: <a href="http://journals.urau.net/eejet/article/view/254485/252830">http://journals.urau.net/eejet/article/view/254485/252830</a> (Scopus).<br>1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.<br>Татаринцева Ю.Л. Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Другова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32- |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

44. . – Режим доступу: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166> (фахове видання категорія Б)  
Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Кочетова Т.І., Назарова Т.Ю. (2022). Інноваційні способи управління фінансовими ризиками в електронній комерції та digital маркетингу. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 3-4 (169-170). С. 25-35. <http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852> doi: 10.20998/2313-8890.2022.03.03 власний внесок 0,2 авторських аркушів.  
Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К. Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24) 2022 с.103-108. Режим доступу: <https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614> власний внесок 0,2 авторських аркушів.  
Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л. Методичні рекомендації щодо створення відеоконтенту у цифровому середовищі на прикладі розробки промо-ролику ВНЗ // Маркетинг і цифрові технології.- 2021.- №2 т.5. – с.15-25. – Режим доступу: <https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/137/122> (фахове видання категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.  
Пушкар О. І. Методичний підхід до формування трекшн-карти для підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність / О. І. Пушкар, Ю. Л. Татаринцева, І. М. Заїченко та ін. // Енергозбереження • Енергетика • Енергоаудит. – 2021. – № 3-4 (157-158). – С. 70-78. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/1234567>

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>89/27156 (фахове видання категорія Б) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Заїченко І.М. Формування критеріїв якості рекламного відео з використанням методу аналізу ієрархій Сааті // Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – № 5-6 (158-159). – С. 52-57. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27152</a> (фахове видання категорія Б) 0,65 ум.др.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів. Пушкар О.І., Татаринцева Ю.Л., Макаренко А.Б., Пастушенко О.Б. . Модель фінансування інноваційного проекту у високотехнологічному бізнесі (на прикладі гейм-індустрії) //Інноваційна економіка № 5-6, 2021, с.117-122. Режим доступу: <a href="http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829">http://inneco.org/index.php/inneco.ua/article/view/829</a> (фахове видання категорія Б) 0,57 ум.др.арк./власний внесок 0,12 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Шевченко М.М., Осипова С.К. (2021). Вплив управління корпоративною культурою в мережі на фінансові результати підприємства Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. – 2021. – №11-12(165-166). С. 24-33 – Режим доступу: <a href="http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687">http://eee.khpi.edu.ua/article/view/256687</a> (фахове видання категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. О. Pushkar, Y. Hrabovskyi and A. Gordyeyev Development of a method for optimizing the site loading speed // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, № 2 (108), 2020, P. 21-29 DOI:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.216993>  
 Режим доступу:  
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/216993> (1,5 ум. друк. арк. / 0,5 ум. др. арк. власного внеску).  
 (фахове, категорія A) (Scopus)  
 Пушкар О.І., Грабовський Є.М.  
 “Методика трансформації знань для систем електронного навчання фахівців галузі видавництва”, Інформаційні технології і засоби навчання.- 2020.- Том 77, № 3, С. 186 - 204.  
 Режим доступу:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2820/1679> (1,2 ум. друк. арк. / 0,6 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія A) (Web of Science Core Collection) DOI: 10.33407/itlt.v77i3.2820

ПідручникиПушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень: [Електронний ресурс]: навч. посіб. / О. І. Пушкар. – Самостійне електрон. текстове мережеве вид (886 с. / 9,8 Мб). – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23346>. – Назва з тит. екрана. – ISBN 978-966-676-776-2. Власний внесок 10 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації через проходження курсу за темою "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" на базі ТОВ "Академія цифрового розвитку". Сертифікат № 17GW-112 від 19.10.2021 р. Обсяг 30 годин

Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria,

|       |                           |                       |                                                      |                                                                                                                                                       |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                           |                       |                                                      |                                                                                                                                                       |    |                                                          | <p>Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 246/05.03.2022 від «05» березня 2022р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня». Сертифікат № ПК 02071211/46/000001-22 від 30.06.2022р. Обсяг 120 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1717-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження навчального тренінгу "Штучний інтелект в освітньому процесі" за програмою підвищення кваліфікації "Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація" на базі AR Book. Сертифікат ЦК0907-23 від 13 грудня 2023р. Обсяг 3 години</p> |
| 80130 | Гур`янова Лідія Семенівна | Професор, Сумісництво | Навчально-науковий інститут інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, | 26 | ОК5 Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях | Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Lidiya Guryanova (0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.2), Roman Yatsenko(0.2), Irina Litovchenko (0.2),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Диплом<br/>магістра,<br/>Національний<br/>аерокосмічний<br/>університет ім.<br/>М. Є.<br/>Жуковського<br/>"Харківський<br/>авіаційний<br/>інститут", рік<br/>закінчення:<br/>2022,<br/>спеціальність:<br/>124 Системний<br/>аналіз, Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 003906,<br/>виданий<br/>22.12.2014,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 015662,<br/>виданий<br/>11.09.2002,<br/>Атестат<br/>доцента 02ДЦ<br/>014813,<br/>виданий<br/>16.06.2005,<br/>Атестат<br/>професора АП<br/>000242,<br/>виданий<br/>12.12.2017</p> |  | <p>Oleksii Besedovskiy<br/>(0.2) Applying of<br/>machine learning<br/>methods to evaluate the<br/>financial<br/>decentralization<br/>reforms in the context<br/>of ensuring inclusive<br/>and sustainable growth<br/>of regions //<br/>International<br/>Conference on Urban<br/>Infrastructure<br/>Sustainable<br/>Development and<br/>Renovation (MistoBud-<br/>2023)<br/><a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041</a><br/>DOI 10.1088/1755-1315/1376/1/012041<br/>(Scopus) (1,1 ум. друк.<br/>арк./0.3 ум. др. арк.<br/>власного внеску)<br/>Tamara Klebanova<br/>(0.3), Lidiya Guryanova<br/>(0.3), Olha<br/>Rudachenko(0.3),<br/>Vitalii<br/>Gvozdytskyi(0.3),<br/>Oksana Panasenko<br/>(0.3). Predictive<br/>modelling and analysis<br/>of the level of socio-<br/>economic tension in<br/>regional systems for<br/>sustainable territories<br/>renovation //<br/>International<br/>Conference on Urban<br/>Infrastructure<br/>Sustainable<br/>Development and<br/>Renovation (MistoBud-<br/>2023) IOP Conf.<br/>Series: Earth and<br/>Environmental Science<br/>1376 (2024) 012047<br/>doi:10.1088/1755-1315/1376/1/012047<br/><a href="https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/">https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/</a><br/><a href="https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socio-economic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation">https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socio-economic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation</a> (Scopus) (1,5<br/>ум. друк. арк./0.3 ум.<br/>др. арк. власного<br/>внеску)<br/>"Тур'янова Л.С.,<br/>Коровін О.О.<br/>Моделювання впливу<br/>кліматичних змін на<br/>продуктивність<br/>агросектору // Бізнес<br/>Інформ. 2024. №5. С.<br/>146–151.<br/><a href="https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&amp;abstract=2024_05_0">https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&amp;abstract=2024_05_0</a><br/>(0,5 ум. друк.<br/>арк./0.25 ум. др. арк.<br/>власного внеску)</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>(фахове, категорія Б)"<br/> Гур'янова Л.С. (0,2),<br/> Кагановський О.С.<br/> (0,1), Сергієнко О. А.<br/> (0,1), Мироненко А.<br/> Ю.(0,1)<br/> "м"Моделювання<br/> рівня соціально-<br/> економічного<br/> розвитку регіонів на<br/> основі PROXY-<br/> змінних//БІЗНЕСІНФ<br/> ОРМ № 11, 2023,<br/> С.187-<br/> 194<a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872</a><br/> <a href="https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_o-pages-187_194.pdf">https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_o-pages-187_194.pdf</a><br/> Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску)<br/> <a href="https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm">https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm</a><br/> Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., &amp; Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим доступу:<br/> <a href="http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667">http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667</a> (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)<br/> Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165<br/> Режим доступу:<br/> <a href="https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article">https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article</a></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>/view/72/32 (Scopus)<br/>(1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)<br/>Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H. The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21<br/><a href="https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf">https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf</a><br/>(фахове, категорія Б).<br/>(1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)<br/>Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26<br/><a href="https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628">https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628</a><br/>(фахове, категорія Б).<br/>(0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)<br/>Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Nadija Dubrovina, Vitalina Babenko, Vitalii Gvozdit'skyi Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Development Trends in the Post-crisis Syndrome Caused by COVID-19 / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), 2021, p. 1-7. Available at: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf</a> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)<br/>. Lidiya Guryanova, Oksana Panasenko, Vitalii Gvozdit'skyi, Mykhaylo Ugryumov, Viktoriia Strilets, Serhii Chernysh Methods and Models of Machine Learning in Managing the Market Value of the Company / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), p. 52-65. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper5.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску)

Lidiya Guryanova, Roman Yatsenko, Vladyslav Zarzhetskyi, Iryna Lytovchenko. Set of Models for Assessing Knowledge in Distance Learning Systems / Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications, (MPSESM-W 2021), Guryanova, L., Yatsenko, R., Dubrovina, N. Babenko, V., (Eds.), 2021, p. 66-82. <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper6.pdf> (Scopus)(1.0 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску)

Гур'янова Л.С., Панасенко О.В., Вознюк С.М. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості. 2021. № 1 (15). С. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.30837/ITSSI.2021.15.032>; (фахове, категорія Б). (1,5 ум. друк. арк./0.5 ум. др. арк. власного внеску)

Гур'янова Л.С. Аналіз просторово-часової структури ф'ючерсної секції ринку металів/ Чернова Н.Л., Гур'янова Л.С. // Бізнес Інформ. – 2020. №1. – С. 108–115. Режим доступу: [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2020-1\\_0-pages-108\\_115.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-1_0-pages-108_115.pdf) (фахове, категорія Б) 0.6 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску

Guryanova Lidiya, Bogachkova Lyudmila, Poluektova Nataliya, Zyma Olexandr, Gvozdytskyi Vitalii, Novosel Mariia Models of estimation and

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>analysis of a systemic risk in the banking sector // IEEE System Analysis &amp; Intelligent Computing (SAIC-2020), Kyiv, Ukraine, 2020<br/> <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193">https://ieeexplore.ieee.org/document/9239193</a> (Scopus) (1,3 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску)<br/>         Tamara Klebanova, Olha Rudachenko, Vitalii Gvozdytskyi, Mozgovyi Ievgen, Lidiya Guryanova<br/>         Classification Of Regions Of Ukraine By The Level Of Social Tension / WSEAS Transactions on Systems and Control, Volume 15, 2020, pp.576-584 Режим доступу:<br/> <a href="https://doi.org/10.37394/23203.2020.15-57">https://doi.org/10.37394/23203.2020.15-57</a> (Scopus) (0,5 ум. друк. арк./0.1 ум. др. арк. власного внеску)<br/>         Підручники<br/>         Т. С. Клебанова, Л.С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів : мультимедійний навчальний посібник / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (15 Мб) Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024.– Назва з тит. екрана. 271 с.<br/> <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619</a> (17.0 ум. друк. арк. /3.4 ум. др. арк. власного внеску)<br/>         Пройшла підвищення кваліфікації на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університету менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою "Завідувачі (наальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів".</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Свідоцтво № СП 35830447/2056-21 від 24.09.2021р. Обсяг 180 годин</p> <p>Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000014-22 від 07.02.2022р. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Системний аналіз і управління», яке проходило на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 26 жовтня 2020 року по 28 лютого 2022 року. Диплом магістра М22 № 025269 від 28.02.2022 р.Обсяг 180 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP" )», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10252 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №14/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN EXPERIENCE», яке проходило на базі</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|       |                                  |                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                     | Сертифікат<br>№113/082-2023 від<br>серпня 2023р. Обсяг<br>60 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 52123 | Полякова<br>Ганна<br>Анатоліївна | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>міжнародних<br>відносин | Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>державний<br>педагогічний<br>інститут ім.<br>Г.С.<br>Сковороди, рік<br>закінчення:<br>1991,<br>спеціальність:<br>Образотворче<br>мистецтво,<br>креслення і<br>художня<br>праця, Диплом<br>спеціаліста,<br>Харківський<br>інженерно-<br>будівельний<br>інститут, рік<br>закінчення:<br>1983,<br>спеціальність:<br>Архітектура,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 020877,<br>виданий<br>12.11.2003,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>020341,<br>виданий<br>30.10.2008 | 38 | ОК6 Тренінг<br>курс:<br>Педагогічна<br>майстерність | Відповідає пп<br>1,2,3,4,6,7,8,10,12,19,20<br>п.38 Ліцензійних умов<br>провадження<br>освітньої діяльності<br>Основні публікації за<br>освітнім<br>компонентом:<br>Кванденг Гоу,<br>Полякова Ганна.<br>Вимірювання<br>персоналізованого<br>навчання в<br>цифровому освітньому<br>середовищі на<br>кваліметричній<br>основі. Електронне<br>наукове фахове<br>видання «Адаптивне<br>управління: теорія і<br>практика» Серія<br>«Педагогіка», 2024.<br>Випуск 18 (35) Фахове<br>категорія Б (0,77<br>ум.др.арк., внесок<br>0,38 авторських<br>аркушів) Режим<br>доступу:<br><a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/679/579">https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/679/579</a><br>Пушкар О., Полякова<br>Г. Багатокоптурна<br>адаптація у<br>цифровому освітньому<br>середовищі закладу<br>вищої освіти.<br>Електронне наукове<br>фахове видання<br>«Адаптивне<br>управління: теорія і<br>практика» Серія<br>«Педагогіка», 2024.<br>Випуск 19 (37) Фахове<br>категорія Б (0,7<br>ум.др.арк., внесок 0,35<br>авторських аркушів).<br>Режим доступу:<br><a href="http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309">http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309</a><br>"Полякова Г., Чжан<br>Ліан. Моделювання<br>управління якістю<br>підготовки здобувачів<br>з фізичного<br>виховання в умовах<br>закладу вищої освіти<br>(на прикладі КНР).<br>Адаптивне<br>управління: теорія і<br>практика. Серія:<br>Педагогіка. Том 15 №<br>29 (2023)<br><a href="https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-15(29)-12">https://doi.org/10.3329/6/2707-0255-15(29)-12</a><br>(0,72 ум.др.арк.,<br>внесок 0,36<br>авторських аркушів)<br>Фахове категорія Б<br>Режим доступу:<br><a href="https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/31">https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/31</a><br>"Gavkalova N., Lola Y.,<br>Poliakova H., Smalskis<br>V. and Tavshunskyi O. |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Education in the concept of circular economy in times of global crises. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012016. doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012016 Available from: <a href="https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1150/1">https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1150/1</a> <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012016">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012016</a> (Scopus) (0,8 ум.др.арк., внесок 0,25 авторських аркушів)"</p> <p>Hanna Poliakova, Hanna Bilokonienko, Iryna Lytovchenko, Anna Shulha (2022). Construyendo el marco terminológico para la investigación: estudio de caso sobre la establecimiento del sistema de garantía interna de calidad en HEI: Revista de Investigación Apuntes Universitarios. Vol. 12 Núm. 4 (2022). P. 449-474. – Available from: <a href="https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1269">https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1269</a> (Web of Science Core Collection). (1,65 ум.др.арк./ власний внесок 0,41 ум.др.арк.)</p> <p>Лола Ю.Ю., Полякова Г.А. Трансформація цінностей української молоді під час криз. Управління розвитком. Т. 20, № 1, 2022. DOI: 10.57111/devt.20(1).2022.35-42. - Режим доступу: <a href="https://devma.com.ua/web/uploads/pdf/Development%20Management_2022_35-42.pdf">https://devma.com.ua/web/uploads/pdf/Development%20Management_2022_35-42.pdf</a> (фахове категорії Б). 0,8 ум.др.арк. внесок 0,4 авторських аркушів)</p> <p>Полякова Г.А., Раєвська О.В., Азізова К.М., Управління якістю освіти як головний чинник конкурентоспроможності інноваційно-активного університету. Педагогічні науки: теорія, історія, педагогічні технології. 2021. № 3 (107). С. 200-211. <a href="https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/23.pdf">https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/23.pdf</a>; 1,2 ум.др.арк./ власний внесок 0,4 авторських</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>аркушів (фахове, категорія Б)<br/> Malyi I. The Institutional Transformation Of The Digital Values Of Ukrainian Society / I. Malyi, N. Gavkalova, H. Poliakova, Y. Lola // Intellectual Economics. – 2021. – Vol.15. – No.1. – P. 49-63. – Режим доступу : <a href="https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/18/5">https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/18/5</a> (Scopus) 1 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів</p> <p>Полякова Г.А. (0.73), Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії Полякова Г.А Білоконенко Г.В. // Проблеми економіки. №4(46), 2020. С. 279-293 Режим доступу: <a href="https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf">https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf</a> 1,7 ум.др.арк./власний внесок 0,85 авторських аркушів (фахове, категорія Б).</p> <p>Полякова Г.А., Даниленко І.С. Розвиток командного лідерства в освітньому середовищі закладу освіти. Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 2020. № 92-93. С. 14 – 20 (фах, Б, Коперникус, <a href="https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4340/3837">https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4340/3837</a>. 0,73 ум.др.арк./власний внесок 0,36 авторських аркушів (фахове, категорія Б)</p> <p>Підвищення кваліфікації<br/> Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за курсом «Управління якістю освіти в школі», створеного Державною службою якості освіти України у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURCe) в період з 12</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                 | <p>грудня 2022р. по 11 січня 2023р.<br/>Сертифікат від 11 січня 2023р. Обсяг 30 годин.<br/>Підвищення кваліфікації через закінчення курсу Розвитку комунікативної компетентності в області польської мови як іноземної мови на базі Поморського Центру освіти вчителів в м. Гданську (Польща) в період з 10 жовтня 2024р. по 10 грудня 2024р. Свідоцтво № 91/2024 від 10 грудня 2024р. Обсяг 30 годин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 110471 | Задачин Віктор Михайлович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут інформаційних технологій | <p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 034824, виданий 12.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001216, виданий 29.04.1993</p> | 38 | ОК8 Сучасні методи та інструменти аналізу даних | <p>Відповідає пп 1,4,8,12,13,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>"Zadachyn V. A Combined Quasi-Newton-type Method using 4th-order Directional Derivatives for Solving Degenerate Problems of Unconstrained Optimization // Cybernetics and Computer Technologies. 2024, No. 3, pp. 12 -24, DOI:10.34229/2707-451X.24.3.2 Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600</a> (0,9 ум. др. арк. /0,9 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія В)"</p> <p>Zadachyn, V., Bebiya, M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained Optimization Problems//Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 76, no. 5, 2024, pp. 695 -718, doi:10.3842/umzh.v76i5.7395. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600</a> (1,3 ум. др. арк. / 1,0 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія А, Scopus)</p> <p>Zadachyn V.M., Frolov O.V. Urban daily water demand forecasting // Вісник Харківського національного автомобільно-</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>дорожнього університету. Збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ. – 2023. – Вип. 100. – С. 30–36. Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29512">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29512</a>. (0,7 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Zadachyn V.M. Higher-order optimality conditions for degenerate unconstrained optimization problems // Journal of Optimization, Differential Equations and Their Application. – 2022. – Vol. 30, Issue 1. – P. 89-98. DOI: 10.15421/142204 – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27674">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27674</a>. (0,78 ум. др. арк. / 0,78 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія А, Scopus) Задачин В.М. Комбінований метод для розв'язання вироджених задач безумовної оптимізації // Збірник наукових праць “Системи обробки інформації” – Харків: Вид. ХУПС, 2020, випуск №1 (160). – С. 52-58. – Режим доступу: <a href="http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22933?mode=full">http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22933?mode=full</a>. (0,9 ум. др. арк. / 0,9 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації за напрямом «IT Ukraine Association Teacher's Internship program», яке проходило на базі компанії EPAM Systems в період липень - серпень 2021 р. Сертифікат № 598 від 31.08.2021 р. Обсяг 108 годин Підвищення кваліфікації за напрямом "INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE" на базі Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" в період з 7 лютого 2023р. по 7 травня</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                            | 2023р. Сертифікат № ПК-243 від 7 травня 2023р. Обсяг 180 годин.<br>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р.<br>Сертифікат №14/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 306659 | Колгатін Олександр Геннадійович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Кріогенна техніка, Диплом магістра, Криворізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 000749, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 008085, виданий 31.01.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 001027, виданий 24.12.1998, Аттестат професора 12ПР 008074, виданий 26.09.2012 | 34 | ОК9<br>Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління | Відповідає пп 1,4,7,8,13,15 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br><br>Kolhatin A.O., Kolgatin O.H., Ponomareva N.S. Remotely controlled reality in the "Robotics Fundamentals" course for students of the "Information Systems and Technologies" speciality // J. Phys.: Conf. Ser. V. 2871 012020. DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012020 (Scopus) 0.94 ум.др.арк./власний внесок 0,31<br>Kolgatin, O.H., Kolgatina, L.S. and Ponomareva, N.S., 2023. Enhancing out-of-class independent learning in a cloud-based information and communication learning environment: insights from students of a pedagogical university. CTE Workshop Proceedings [Online], 10, pp.167–184. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/cte.555">https://doi.org/10.55056/cte.555</a> [Accessed 4 June 2023]. -- стаття у фах. вид. кат. Б -- 1,473 ум.др.арк./власний внесок 0,49 авторських аркушів<br>Bilousova, L.I., Kolgatin, O.H. and Kolgatina, L.S., 2023. Computer-oriented management of students' educational activity in informatics practicum. Educational Technology Quarterly [Online], 2023(3), pp.256–276. Available from: <a href="https://doi.org/10.55056/etq.628">https://doi.org/10.55056/etq.628</a> [Accessed 21 September 2023]. стаття у фах. вид. кат. Б -- 1,4 ум.др.арк./власний |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>внесок 0,47<br/> авторських аркушів<br/> Oleksandr H. Kolgatin,<br/> Larisa S. Kolgatina,<br/> Nadiia S. Ponomareva.<br/> Computational<br/> modelling of stochastic<br/> processes for learning<br/> research // CEUR<br/> Workshop Proceedings.<br/> 2022. V. 3083. PP.1–15.<br/> URL : <a href="http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper296.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper296.pdf</a> .<br/> (Scopus) 0,48<br/> ум.др.арк./власний<br/> внесок 0,16<br/> авторських аркушів<br/> Колгатін О. Г.,<br/> Парфьонов Ю. Е.<br/> Інформаційна система<br/> управління<br/> навчальною<br/> діяльністю як засіб<br/> опанування<br/> технологій<br/> програмування<br/> сервісів Інтернет //<br/> Вісник ХНАДУ, вип.<br/> 96, 2022. С. 54–58.<br/> URL :<br/> <a href="http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257377/254252">http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257377/254252</a>.<br/> DOI:<br/> 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.54<br/> (фахове видання) 0,54<br/> ум.др.арк./власний<br/> внесок 0,27<br/> авторських аркушів<br/> Парфьонов Ю. Е.,<br/> Колгатін О. Г. Вибір<br/> служби вебхостингу<br/> для застосунків на базі<br/> фреймворку Django //<br/> Вісник ХНАДУ, вип.<br/> 96, 2022. С. 66–70.<br/> URL :<br/> <a href="http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257382/254256">http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257382/254256</a>.<br/> DOI:<br/> 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.66<br/> (фахове видання) 0,54<br/> ум.др.арк./власний<br/> внесок 0,27<br/> авторських аркушів<br/> Kolgatin O., Kolgatina<br/> L. and Ponomareva N.<br/> Stochastic process<br/> computational<br/> modeling for learning<br/> research // Educational<br/> Dimension. 2022. Jun.<br/> 2022. DOI :<br/> <a href="https://doi.org/10.31812/educdim.4498">https://doi.org/10.31812/educdim.4498</a>.<br/> Serhiy Semerikov, Illia<br/> Teplytskyi, Vladimir<br/> Soloviev, Vita<br/> Hamaniuk, Nadiia<br/> Ponomareva, Oleksandr<br/> Kolgatin, Larisa<br/> Kolgatina, Tetyana<br/> Byelyavtseva, Svitlana<br/> Amelina and Rostyslav<br/> Tarasenko: Methodic<br/> quest: reinventing the<br/> system // Journal of</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1840 (XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine). 012036. Mode of Access: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf</a> (Scopus) 3,2 ум.др.арк./власний внесок 0,32 авторських аркушів Підвищення кваліфікації</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP" )», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10435 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації за напрямом «Академічна доброчесність», яке проходило на базі Центру забезпечення якості освіти НАУКМА в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus з 21 лютого по 19 березня 2022 р. Сертифікат №93d50a5c20164258a1361d28d6d3f91e від 20.03.2022. Обсяг 60 годин</p> <p>Підвищення кваліфікації через здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" освітня програма "Інженерія програмного забезпечення" в період з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2023 року в Криворізькому національному</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                             |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                               | університеті. Диплом магістра М23 №079631 від 30 грудня 2023року. Обсяг 180 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 482728 | Куклін Володимир Михайлович | Професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040203 Фізика, Диплом доктора наук ФМ 004107, виданий 29.04.1988, Диплом кандидата наук ФМ 003950, виданий 15.06.1977, Атестат доцента ДЦ 039041, виданий 26.07.1991, Атестат професора ПР 000241, виданий 26.06.1992 | 52 | ОК10 Штучний інтелект у науці | Відповідає пп 1,4,7,8,13,15 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:<br><br>1. Куклін В. М., Сіренька А. В., Абрамов Г. С. Філософські аспекти в системі опису штучного інтелекту/ Modern information and innovation technologies in transport MINTT – 2024 Збірник матеріалів конференції 29–31 травня 2024 року Одеса, Україна с.370-374 ( фахове видання 0.3 авт. арк. власний внесок 0.1 авторських аркушів.).<br>2. Kuklin, V. M. (2024). Natural and artificial intelligence in search of truth. The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University, Series "Philosophy. Philosophical Peripeteias", (70), 141-149.<br><a href="https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-70-12">https://doi.org/10.26565/2226-0994-2024-70-12</a> (0.4 авт. арк. власний внесок 0.4 авт. арк. видання за фахом)<br><a href="https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/24137/2212">https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/24137/2212</a><br><a href="https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/24137/22125">https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/24137/22125</a><br>"Kuklin V.M. The latest developments of the our Scientific Group of Kharkov University/ V. M. Kuklin // PhysicalScience & Biophysics Journal (PSBJ). 2022. V.6.Issue 2. DOI: 10.23880/psbj-16000218<br>Режим доступу: <a href="https://medwinpublishers.com/PSBJ/the-latest-developments-of-the-our-scientific-group-of-kharkov-university.pdf">https://medwinpublishers.com/PSBJ/the-latest-developments-of-the-our-scientific-group-of-kharkov-university.pdf</a> . (0.2 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів. (Scopus)"<br>3. V.M.Kuklin, Valentin T Lazurik, Eugen V Poklonskiy. Semiclassic Models of the Dissipative Regime of |

Instability and Superradiation of a Quantum Radiator System/East European Journal of Physics 2021, N2. P. 98-104. DOI: <https://doi.org/10.26565/2312-4334-2021-2-06>

4. Гуштин І.В., Куклін В.М., О.В. Мішин О.В.. Нейронні мережі в сучасну епоху/ Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології». Автоматизовані системи управління», випуск 50, 2021 стор. 49-58. (0.3 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авт. арк. фахове видання) [https://www.researchgate.net/publication/374991610\\_Neural\\_Networks\\_in\\_the\\_Modern\\_Age](https://www.researchgate.net/publication/374991610_Neural_Networks_in_the_Modern_Age)

5. Гуштин, І., Яновський, В., Куклін, В., Мішин, О., Поклонський, Є., Севидов, С., & Споров, О. (2021). Комп'ютерне моделювання - новий метод досліджень у природничих науках. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології». Автоматизовані системи управління», 50, 37-48. <https://doi.org/10.26565/2304-6201-2021-50-03> (1 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авт. арк. фахове видання) [https://www.researchgate.net/publication/374991611\\_Computer\\_modeling\\_a\\_new\\_mechanism\\_of\\_discoveries\\_in\\_natural\\_science](https://www.researchgate.net/publication/374991611_Computer_modeling_a_new_mechanism_of_discoveries_in_natural_science)

Підвищення кваліфікації  
Підвищення кваліфікації через проходження онлайн-курсу та воркшоп на тему "Визначення обсягу проекту за допомогою AI" (з використанням концептуального кейс моделювання) на базі Гетеборзького

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | університету, Швеція<br>в період з 08 квітня<br>2025 р. по 13 травня<br>2025р. Сертифікат від<br>21 травня 2025р.<br>Обсяг 150 годин. |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні<br>результати<br>навчання ОП | ПРН<br>відповідає<br>результату<br>навчання,<br>визначено<br>му<br>стандартом<br>вищої<br>освіти (або<br>охоплює<br>його) | Обов’язкові освітні<br>компоненти, що<br>забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи<br>оцінювання |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|