

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58422 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58422
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Фінанси і кредит
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	53485
ПІБ гаранта ОП	Журавльова Ірина Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ziv@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-396-11-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-950-91-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Першу освітньо-професійну програму з підготовки магістрів за спеціальністю 8.050104 «Фінанси» «Управління фінансами суб'єктів підприємництва» було розроблено кафедрою фінансів ХНЕУ ім. С. Кузнеця у 2003 році на основі досвіду підготовки спеціалістів зі спеціальності «Фінанси», що здійснювалася в університеті з 1994 року та магістрів - з 2003 р. (рішення Вченої Ради ХДЕУ, протокол № 2 від 27.10.2003 р.).

В 2015 р. у зв'язку з прийняттям Постанови КМ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» ця програма трансформувалася в програму «Фінанси і кредит» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», яку було розроблено кафедрою фінансів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. В розробці ОПП «Фінанси і кредит» брали участь науково-педагогічні працівники кафедри, представники роботодавців, академічної спільноти, що дало можливість сформулювати загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, необхідні для підготовки висококваліфікованих кадрів у фінансовій сфері з урахуванням сучасних вимог ринку праці. ОПП «Фінанси і кредит» вперше була затверджена та введена в дію Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідно до рішення вченої ради університету. ОПП була орієнтована на потреби ринку праці в умовах розвитку фінансової системи України та окремих сфер життєдіяльності суспільства, що пов'язано з інтеграційними процесами, європейським вибором, розвитком процесів диджиталізації фінансової сфери. Надалі ОПП «Фінанси і кредит» та змистовна складова освітніх компонентів переглядалися щорічно з урахуванням інтересів та пропозицій стейкхолдерів (<https://surl.lt/gkyuyj>), уточнена у зв'язку з виданням Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 року № 1392. Остання оновлена ОП затверджена протоколом Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця протокол № 7 від 16.05.2025 року. Гарантом ОП «Фінанси і кредит» є завідувач кафедри фінанси і кредиту, д.е.н., проф. Журавльова І.В.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	12	4	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	37	30	7	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58370 Фінанси і кредит 58373 Фінансові послуги та віртуальні активи 64167 Фінансові технології в бізнесі 58365 Фінансовий продакт-менеджмент 58371 Митна справа
другий (магістерський) рівень	58422 Фінанси і кредит 58423 Митний контроль
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58429 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 072 Фінанси і кредит 2024-2025.pdf</i>	KrQ8o1B7tB+/MRchhavhrTSqROi4GbSAOU5rVq7DzDo=
Освітня програма	<i>ОПП D2 Фінанси і кредит 2025-2026.pdf</i>	KIzV9V/IglOiqANu4obGE9hqYxJtcawaEKNPOuAfZkA=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 072 Фінанси і кредит денна форма навчання.PDF</i>	V7EJVPcMda/vxxuyYh6UBEG4HyHipuxovCouUyJF8oo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 072 Фінанси і кредит заочна форма навчання.PDF</i>	/eCrBjaJsODuMOA7qKXooLTD47oPzX/3SRgm3nNDgz8=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025-2026 D2 Фінанси і кредит денна.pdf</i>	Cqp1X4kuHITuVTil/Q/12iYhSkKF2R6uZeN7ucMuBIg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025-2026 D2 Фінанси і кредит заочна.pdf</i>	Lj79wihNOSWrefKCIG36NMOlyH5adnd9xZ3lZsCQfXk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_врахування_пропозицій_і_рекомендацій_від_роботодавців.pdf</i>	h4nSrh96wtvHLWDgYC1AkYvZ3H4yXUuZduXL5/tFDZ8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам чинного стандарту ВО за спец.072 (наказ МОН № 866 від 20.06.2019 р.) (<https://surl.li/fcrspj>) ОП було започатковано ще за умов відсутності стандарту, проте розробка здійснювалася з урахуванням багаторічного досвіду викладачів кафедри з підготовки фахівців з фінансів і кредиту, провідних українських і зарубіжних університетів, запитів роботодавців, а сама ОП була побудована з дотриманням вимог НРК (<https://surl.li/kpbhjn>). У 2019 р. ОП було уточнено і приведено у відповідність до чинного стандарту: забезпечення формування у здобувачів усіх ЗК (ЗК1–9) і СК (СК1–9) У зв'язку з прийняттям Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей ...» від 16.12.2022 №1392 в ОП було уточнено СК1,3,4,6–9 і ПРО1,02,04,08,09,12. Унікальність ОП забезпечено за рахунок доданих СК10–11 та ПР14–15, які відображають здатності до ефективного управління формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ шляхом їх планування, прогнозування та оцінювання результатів із використанням цифрових інструментів для підтримки упр. рішень. Досягнення ПР14 сприяє оволодінню ЗК4 та СК10, що реалізується в ОК4–5, ОК10–12. ПР15 сприяє оволодінню ЗК2 та СК11, що реалізується в ОК6, ОК9, ОК12. Узгодженість між ОК забезпечується завдяки структурно-логічній схемі як складової ОП і гарантує цілісність процесу навчання, формує у здобувачів спроможність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері фінансів і кредиту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за ОПП Фінанси і кредит відсутній. Разом з тим, визначення компетентностей та результатів навчання ОПП гармонізовано з вимогами Financial competence framework for adults in the European Union (<https://surl.li/ahvso>).

Ключові компетентності рамки EU/OECD-INFE забезпечуються ПРО1-02, ПРО4, ПРО9–12, ПР14–15 та ОК1-6

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час громадського обговорення ОП (<https://salo.li/62FACob>) на засіданнях кафедри, на зустрічах та круглих столах зі стейкхолдерами, засіданнях робочої групи за ОП. Усі отримані рекомендації розглядаються робочою групою та обговорюються на засіданнях кафедри. Наприклад, у діючій ОП враховано пропозиції здобувачів щодо деталізації особливостей фінансового менеджменту на малих підприємствах (протокол №8 від 26.02.2024), враховано рекомендації здобувача та члена робочої групи Ріяко А.Р. щодо включення діагностики фінансової діяльності за міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ) у межах освітнього компонента ОК4, СК2, ПРО4 а також пропозицію випускників Глущенко Ю. і Ксенофонтової Ю. (протокол №8 від 26.02.2024) щодо розвитку комунікаційних компетентностей при реалізації ОК9 та СК2, СК8-9 і ПРО4, ПР10, ПР15. Здобувачі та випускники ОП постійно запрошуються на засідання робочої групи, беруть участь у зустрічах зі стейкхолдерами та у систематичних опитуваннях щодо рівня задоволеності якістю даної ОП та інших освітніх програм університету

- роботодавці

Визначення мети та результатів навчання відбувається з урахуванням інтересів роботодавців, які входять до робочої групи та є партнерами університету (<https://surl.li/uckdex>). Коригування ОП базується також на результатах громадського обговорення (<https://salo.li/62FACob>) та щорічного рецензування ОПП, що у 2024 р. втілилось в уточненні змісту ОК5 (за рекомендацією фінансового аналітика ПрАТ «Філіп Моріс Україна» А. Сметанкін) щодо формування здатності здобувачів здійснювати організацію системи фінансового контролінгу на підприємстві та її адміністрування, а у 2024 р. – у коригуванні змісту ОК6 (за рекомендацією Developer І.Латишевої ТОВ Adenza) щодо використання інструменту ВІ (протокол: №8 от 26.02.2024). Активним стейкхолдером є міжнародна корпорація АБІНБЕВ Україна, взаємодія з якою підтримує орієнтацію фокусу ОП, дозволяє залучати кращі практики в освітній процес, працевлаштовувати випускників. Спільні зустрічі з роботодавцями щодо обговорення їх пропозицій з перспектив подальшого розвитку ОП проводяться на постійній основі, очно та у дистанційному форматі (<https://surl.li/vxjuuo>).

Інтереси роботодавців вивчаються моніторингом ринку праці (<https://surl.li/bggazy>) та аналізом вакансій з максимальним розвитком здібностей, що актуалізує мету та результати навчання. Така актуалізація відбувається також через вивчення пропозицій роботодавців під час проведення Відділом кар'єрного розвитку ярмарок вакансій (<https://surl.li/cc/axzvtq>), днів кар'єри (<https://surl.li/dnavzo>).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані в частині використання теоретичних напрацювань і практичного досвіду наукових співробітників Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України (Губарева І.О.), Київського національного економічного університету ім. В.Гетьмана (Терещенка О.О.), Західноукраїнського національного університету (Кириленко О.П.), Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (Бак Н.А.), Волинського національного університету ім. Л.Українки (Стащук О.В.), Київського державного торговельно-економічного університету (Чугунов І.Я.), Таврійського державного агротехнологічного університету (Яцук О.О.), Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II (Пойда-Носік Н.Н.), Університету прикладних наук Верхньої Австрії (W. Schwaiger), Академії економіки імені Д.А.Ценова (Свіштоф, Болгарія) (М. Петрова), Університету Mykolas Romeris University (Вільнюс, Литва), щодо оптимального бачення цього питання представниками інших закладів вищої освіти та наукових установ. Я Викладачі долучаються до вебінарів (<https://surl.li/amqgcs>), (<https://surl.li/rknptt>) щодо вимог до освіти фінансистів. Зустрічі з представниками академічної спільноти щодо оптимізації ОП з метою ефективного досягнення сприяли уточненню ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15, та коригування змісту компонентів ОП4-6 відповідно до сучасних завдань фахової діяльності (Протокол №8 від 26.02.2024, №10 від 02.05.2025).

- інші стейкхолдери

При формуванні мети та програмних результатів навчання ОПП «Фінанси і кредит» бралися до уваги інтереси та пропозиції інших стейкхолдерів, зокрема представників бізнесу, громадських організацій (фінансового управління Харківської районної державної адміністрації, Головне управління державної казначейської служби України у Харківській області, ІТ-компанії «Adenza», ТОВ «Гідра Буд Монтанж», Громадської організації «Асоціація судових експертів України» (секція економічної експертизи)). Під час проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, зустрічей між представниками бізнесу та освіти (<https://surl.li/vxjuuo>) обговорювалися питання розвитку науково-дослідницької, інноваційної, професійної діяльності в галузі фінансів і кредиту. Пропозиції представників бізнесу, місцевих органів влади, громадських організацій, інших зацікавлених осіб спрямовані на посилення прикладної складової підготовки здобувачів за ОК3-6, ОК-9, розвиток їх креативності, комунікаційних та суспільних навичок, розроблення практичного інструментарію управління фінансовими ресурсами з урахуванням інноваційної складової за СК6-8, СК10-11 для досягнення ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегічним цілям Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця на 2020-2027 р. Згідно Стратегії розвитку місією є: Формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері” (<https://surl.li/vvtfpe>) .

Отже, мета ОП відповідає місії університету. В той же час, мета ОП відповідають СЦ 4,5,7,8 стратегічних цілей розвитку ХНЕУ ім. С.Кузнеця, а саме: забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів; з урахуванням інших стратегічних цілей: удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності; інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти); формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку; організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Забезпечення відповідності мети та ПР сучасним тенденціям здійснюється на основі моніторингу тенденцій розвитку науки здійснюється робочою групою ОПП на підґрунті аналізу звіту Держстату України Статистика освіти та науки, Звіту НБУ про фінансову стабільність (щоквартальний) та Стратегії розвитку фінтеху, звіту Мінцифри про цифровізацію та даних моніторингу Diia.Education, міжнародних звітів з українським фокусом, наприклад DESI (Digital Economy and Society Index, ЕС).

Тенденції розвитку спец.072 аналізуються під час участі розробників ОП у конференціях, круглих столах із роботодавцями, академічною спільнотою, де обговорюються актуальні виклики та напрями розвитку, вебінарах з провідними консалтинговими компаніями світу (АССА, KPMG) щодо змін у звітності за МСФЗ. На засіданнях робочої групи ОП та кафедри здійснюється оцінка впливу постійних змін у законодавстві та у вимогах до спеціальності на ПР ОП. Наприклад, урахування вимоги щодо розвитку цифровізації відображено в ОК6 для забезпечення СК11 і досягнення ПР15.

Крім того, відстеження тенденцій розвитку спец.072 проводиться в процесі виконання кафедрою НДР, що дозволяє своєчасно інтегрувати результати наукових досліджень і практичні рекомендації у зміст ОПП. Так, наприклад, результати НДР № 0123U104939 впроваджено в тему Управління ризиками ОК4, № 0123U103108 - в тему Антикризового управління ОК4, № 0124U003433 - в ОК7, № 0125U002833 в ОК4, ОК6, ОК9 щодо забезпечення СК6-8, СК10-11 для досягнення ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та ПР навчання ОПП вивчались сучасні тенденції розвитку спец. 072 та ринку праці на основі контент-аналізу платформ з пошуку роботи, зокрема work.ua, оголошень вакансій, моніторингу відділу маркетингу та корпоративних комунікацій. Найбільш затребуваними є посади: фінансист; фінансовий: консультант, менеджер; аналітик; менеджер з кредитування; спеціаліст з оцінки ризиків; кредитний експерт, що свідчить про затребуваність на ринку праці випускників ОП (<https://surl.li/krvxht>) .

Найбільш затребуваними професійними навичками є знання цифрових технологій, МСФЗ, фінансового аналізу, які опановуються в ОК4-6, вибіркових ОК.

Щодо врахування галузевого і регіонального контексту слід зазначити, що для нейтралізації слабких сторін відповідно до Стратегії розвитку Харк. обл. на 2021-2027 рр. (с. 16, 71) потрібне залучення випускників ОПП, ПР яких, зокрема ПРО3, ПРО8, ПР12, ПР14, ПР15 - сприятиме створенню та розвитку нових суб'єктів малого та середнього бізнесу у сфері виробництва, виведенню існуючих з кризи, підвищенню якості інвестиційних проєктів розвитку.

Зараз ХОВА започаткувала програму, що передбачає комплексне відновлення області шляхом залучення інвестицій, міжнародної допомоги та реалізації масштабних проєктів. Опанування ПРО6,09,11 - дозволить застосовувати навички з управління капіталом, бюджетування, контролю витрат, оцінки ефективності інвестицій та роботи з цифровими фінансовими інструментами для програми регіонального розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети, ПР навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм: ДВНЗ "КНЕУ ім. В. Гетьмана", КДТЕУ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ВНУ ім. Л.Українки, ТДАТУ ім. П.Моторного, ЗУІ ім. Ф. Ракоці П. Порівняння програм і підходів до їх реалізації, обмін досвідом стосовно провадження академічної та наукової діяльності, проведення академічних заходів дозволили сформувати відповідні умови ефективної співпраці з представниками академічної спільноти, а також сформулювати наукові завдання розвитку дослідницької діяльності в галузі фінансів і кредиту.

Групою забезпечення ОП було оновлено ОК2-6 та переглянуто зміст ОК9 для досягнення відповідності чинного Стандарту. Уточнено СК6-8, СК10-11 для досягнення ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15, узгодження цих ПР та СК сприяє реалізації ОК2-6,9. Таким чином, визначено вичерпний перелік освітніх компонентів необхідних для набуття зазначених Стандартом програмних результатів навчання зі змінами 2022 року. (Протокол №8 від 26.02.2024, №11 від 16.04.2025).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На основі досвіду формування навчального плану за ОП "Accounting and Finance" Університету Ов'єдо (Іспанія) були уточнено зміст ОК4, розроблені вибіркові освітні компоненти, зокрема ВК1 Моніторинг фінансового стану підприємства за МСФЗ, яка посиляє формування компетентності з аналізу та поглибленого моніторингу фінансових проблем фірм на основі аналізу фінансової звітності, що складена за МСФЗ. На основі досвіду формування навчального плану за ОП "Фінанси і кредит" Академія економіки імені Д.А.Ценова (Свіштоф, Болгарія) удосконалено ОК6 щодо формування СК11 і досягнення ПР15. При формулюванні цілей та ПР навчання ОП в результаті опрацювання досвіду формування навчального плану ОП "Фінанси та банківська справа" Економічної академії Бухареста (Румунія) запропоновано поглибити компетентності, які студенти отримують під час ОК9 комплексного тренінгу в контексті моделювання бізнес-процесів управління фінансовою складовою діяльності підприємства (Протокол №11 від 16.04.2025)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП (<https://surl.li/gcrweo>) враховує вимоги Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/fcrspj>) відповідає предметній області спеціальності 072, має чітку структуру та реалізується шляхом формування відповідних ОК у процесі опанування здобувачем цілісних знань та професійних навичок в галузі фінансів і кредиту. ОК, включені до ОПП, формують логічно пов'язану систему, яка сприяє досягненню визначених цілей та ПР навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики, технології, інструменти та обладнання ОПП розроблені відповідно до Стандарту вищої освіти для ОС "Магістр"(<https://surl.li/fcrspj>). Відповідно до предметної області спеціальності, ОПП визначає об'єкт вивчення, що охоплює устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відображені в ОК1-7 та вибіркових ОК професійного спрямування .

Мета програми полягає у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні завдання в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускники програми повинні бути професіоналами, здатними розв'язувати складні практичні питання, виконувати аналітичну, консультативну, фінансову, управлінську, контрольну та адміністративну діяльність у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- і мікрорівнях. Вони використовують сучасні фінансові технології та інструменти в умовах нестабільного ринкового середовища та цифровізації, спираючись на загальні та професійні компетентності. Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі фінансів і кредиту для приватного і державного бізнесу, фінансово-кредитних установ, фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ в умовах цифровізації в ОК 4-6,9,10,12.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/wynemd>), Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vnbaar>), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/hjwqvn>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uayahn>), Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cc/jofwcq>). На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувача (ІНПС), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік ОК їх послідовність, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового контролю та атестації. Обсяг ОК за вибором становить 28% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркова складова ОПП представлена на сайті Університету

(<https://surli.cc/evxorl>). За результатами опитування "Задоволеність якістю ОП" у 2024-2025 і 2023-2024 навч.р. 100,0% здобувачів вищої освіти за ОП відмітили, що мають можливість формування ІОТ (<https://surli.li/ybxiul>, <https://surli.lu/wmfwdb>) (Протокол №6 від 29.12. 23, № 7 від 23.12.2024)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін (НД) здобувачі вищої освіти реалізують за допомогою індивідуального навчального плану (ІНП) (<https://surli.lu/atkfyj>). До ІНП входять обов'язкові та вибіркові ОК. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surli.li/xutwgq>).

Вибіркова складова ІНП містить: дві вибіркові непрофільні дисципліни (маг-майнори), три вибіркові дисципліни професійного спрямування (мейджори). Здобувач обирає 2 маг-майнори з загальноуніверситетського пулу (<https://surli.li/fcghyf>). Індивідуальний перелік дисциплін вибірових ОК відображено в ІНП на сайт ПНС. Навчально-методичний відділ (НМВ) ініціює розгляд питання про склад загальноуніверситетського пулу, вчена рада ЗВО його розглядає і затверджує, ректор видає наказ, який вводить його у дію на наступний н.р. НМВ оприлюднює силабуси цього пулу, інформацію про відповідального викладача на сайті ЗВО (<https://surli.li/lglcaq>) до початку навчального року.

Дисципліни професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковою кафедрою (<https://surli.li/xhpczw>). У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. За результатами опитування "Задоволеність якістю ОП" у 2024-2025 і 2023-2024 н.р. 100,0% здобувачів вищої освіти за ОП відзначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін (<https://surli.li/ybxiul>, <https://surli.lu/wmfwdb>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка реалізується через науково-дослідну та переддипломну практики (<https://surli.li/ogmfwc>) і має на меті формування, систематизацію, закріплення та розширення теоретичних знань, практичних навичок з фаху та застосування їх при вирішенні конкретних завдань. Завершальним етапом практичної підготовки здобувачів є переддипломна практика (9 кредитів), під час якої здійснюється збір і аналіз інформації щодо досліджуваної тематики на базі практики для написання дипломної роботи. Терміни практик відображено у графіку освітнього процесу. Організація практики регламентована Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/pijglz>) та Положенням про організацію практики студентів за кордоном ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://surli.li/pqmyum>). Здобувачі проходять практику на суб'єктах господарювання, фінансових установах згідно укладених договорів: АТ «Укр. енергетичні машини», ПрАТ АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА, АТ "Креді Агріколь банк", АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Райффайзен Банк», АТ "Ощадбанк", ТОВ АФ «ПРАЙСВОТЕРХАУСКУПЕРС (АУДИТ)», ТОВ «АксіомСЛ», ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА», ПрАТ «Філіп Моріс Україна» та ін.

У 2024/25 н.р 90% здобувачів, у 2023/24 - 100,0 % зазначали, що практика дозволяє здобути компетентності, необхідні в подальшій професійній діяльності; зазначали, що кафедра надавала інформаційну та організаційну допомогу в проходженні всіх видів практики 100,0% і 88,9% респондентів, відповідно (<https://surli.li/ybxiul>, <https://surli.lu/wmfwdb>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП передбачає набуття здобувачами ключових соціальних навичок, які відповідають переліку компетентностей випусника: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність проведення досліджень на відповідному рівні, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність приймати обґрунтовані рішення, навички міжособистісної взаємодії, здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, здатність працювати в міжнародному контексті, здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Набуття таких універсальних компетентностей сприяють ОК1-4, 6, 8, 9-12.

Також на формування соціальних навичок спрямовані маг-майнори загальноуніверситетського пулу (<https://surli.lu/lndwmq>). Згідно результатів опитування у 2024/25 і 2023/24 навч.р. 100,0% і 88,9%, здобувачів, відповідно, відповіли, що викладачі розвивають у них soft skills під час навчання (<https://surli.li/ybxiul>, <https://surli.lu/wmfwdb>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП (<https://surli.li/eahfen>) відповідає предметній області спеціальності 072. ОК, включені до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та уможливають досягнення сформульованих цілей і ПР навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОПП сформовано відповідно до Стандарту (<https://surli.cc/oaqrh>).

ОПП має чітку структуру, яка визначена згідно регламентів ХНЕУ (<https://bit.ly/3EZemUP>, <https://bit.ly/4h3h8iR>, <https://bit.ly/41t21tr>) та зафіксована у вигляді структурно-логічної схеми що демонструє послідовність і логіку викладання ОК. Взаємопов'язаність ОК з ПР, компетентностями відображено в таблиці 2 ОПП (<https://surli.li/avfcpt>). Дисципліни загального циклу ОК1 та ОПП формують компетентності з методології наукових досліджень в фінансовій сфері, необхідні для опанування професійних дисциплін і формуванню наукового світогляду

(<https://surl.li/lhywni>).

Обов'язкові ОК професійного циклу (такі як ОК2-7, ОК9) забезпечують послідовне формування професійних компетентностей від базових знань до практичного застосування. Наявність курсової роботи (ОК8), практик (ОК10,11) ДР (ОК12) дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками, що реалізує мету ОП щодо підготовки здатних розв'язувати практичні проблеми фахівців. Вважають перелік і послідовність ОК логічним 100% опитаних у 2024/25 н.р. і 2023/24 н.р. здобувачів (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС відповідно до навчального плану (<https://surl.li/njjrud>). Загальне навантаження за ОП становить 90 кредитів ЄКТС (обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 годин). Кількість аудиторних годин для ОП визначається навчальним планом. Решта навчального часу за дисципліною відводиться на самостійну роботу. Графіком освітнього процесу (<https://surl.li/odryfw>) визначено дні навчань, дипломного проєктування тощо. Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи студента та самостійною роботою відображено в робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни. Загальне навантаження за ОП 24 / 25 н.р. становить 2700 годин, з яких на аудиторну роботу припадає 540 год (лекції – 202 год., практичні заняття – 118 год., лабораторні заняття – 220 год.), а самостійна робота становить 2160 год. (80% від загального навантаження). Співвідношення між обов'язковими (ОК) та вибірковими (ВК) компонентами ОП: ОК – 180 кредитів ЄКТС (72,2%), ВК – 25 кредитів ЄКТС (27,8%). За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” 100,0% респондентів у 2024/25 і 2023/24 навч.р. зазначали, що навчальне навантаження за ОП є оптимальним (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОК містять практичні заняття, курсову дипломні роботи, тренінг, практичну підготовку. Більшість аудиторної роботи припадає на лабораторні і практичні заняття. До проведення занять, уточнення змісту ОК залучаються фахівці-практики(<https://surl.li/aibrzq>). ОК2,4-6, розвивають професійні аналітичні та управлінські навички з акцентом на реальних сценаріях. Вибіркові ОК формують професійну спеціалізацію, розвиваючи адаптивність до потреб ринку праці. З 30.09 по 9.11.2024 здобувачі вищої освіти пройшли переддипломну практику в фінансових відділах підприємств і фінансових установах. Під час ОК 11,12 відбувається пряме застосування знань у реальних умовах бізнесу. ОК 11,12 базуються на вирішенні реальних проблем за даними баз практик, обґрунтуванні рекомендацій для бізнесу.Здобувачі за ОП в змозі реалізувати право на дуальну форму освіти (<https://surl.li/hrbybl>). Так згідно Наказу № 787-С від 31.08.2023 АКСЕНКО В.С. переведена на навчання за дуальною формою здобуття ВО відповідно до Договору про здобуття ВО за дуальною формою навчання № 28/ФіО-2023 від 28.08.2023 р., які укладені між ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА» та ХНЕУ ім. С.Кузнеця. Підготовка здійснюється відбувається у відповідності до Положення про дуальну освіту (<https://surl.li/iarquy>). За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” 100,0% респондентів у 2024/25 і 2023/24 навч.р. відмічали, що ОП формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через ЗК та СК, а також ПР, проголошених в Указі Президента (<https://surl.li/xaiuxe>). Так ціль сталого розвитку “створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям” реалізується в рамках СК8, ПРО8. В рамках здійснюваного проєкту Ерасмус+ Jean Monnet Module «Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки: Досвід ЄС для України» 101127532 – FSITDE – ERASMUS-ЖМО-2023-HEI-TCH-RSCH розроблені і апробовані ОК щодо інновацій в фінансовій системі в умовах цифровізації для впровадження в ОП. Ціль сталого розвитку “забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти” реалізується в рамках ЗК7, ПРО5. Ціль “сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх” в рамках ОП реалізується в ЗК8, СК5, ПРО9. Ціль сталого розвитку “сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях” відображена в ЗК4, ЗК6, ПРО6, ПРО7. Кафедрою розробляється для подачі на конкурс проєкт Ерасмус+ Жана Моне, який буде присвячено розробленню і пілотному викладанню ОК, присвяченої зеленим фінансам і досвіду ЄС в за цим напрямом. Ця ОК після опробування буде запроваджена до ОП.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/hxronz/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форми здобуття ВО за ОПП здійснювалося згідно Порядку прийому на навчання для здобуття ВО 2024 році та Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 році (<https://surl.li/fnjxhp>). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ОС магістра на основі НРК6 зі спец.072 згідно Правил прийому у 2024 році здійснювався на основі конкурсного балу за 3 складовими - оцінки: тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ (ваговий коефіцієнт (к-т) 0,2), тесту з іноземної мови ЄВІ (ваговий к-т 0,2) та ЄФВВ предметний тест з обліку та фінансів (ваговий к-т 0,6) та розгляду мотиваційних листів(МЛ) вступників. Для вступників за ОС магістра на основі НРК7, виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір проводився за результатами конкурсного балу за 2 складовими - оцінки співбесіди з іноземної мови (ваговий к-т 0,4), оцінки з фахового іспиту (ваговий ко-т 0,6) та розгляду МЛ вступників. Для вступників передбачено подання апеляції у разі незгоди з результатами конкурсного відбору. Правила прийому не містять підстав для дискримінації абітурієнтів за статтю, віком, етнічним походженням, релігійними переконаннями, станом здоров'я, інвалідністю, соціальним чи економічним станом. Програма, зміст та форми вступних випробувань для вступу в магістратуру на основі здобутого ступеня магістра або ОКР спеціаліста за ОПП розробляються членами предметної комісії із залученням роботодавців (<https://surl.li/nlzeto>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (пунктами 10 та 11), (<https://surl.li/kveiru>), а також Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/bfyntx>). При перезарахуванні освітніх компонентів залишаються незмінними форма контролю та раніше здобута підсумкова оцінка здобувача вищої освіти, а кількість кредитів ЄКТС відповідає обсягу передбаченому навчальним планом освітньої програми Університету. Рішення приймається експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та представника деканату/дирекції ННІ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил знайшла реалізацію при перезарахуванні результатів навчання здобувача вищої освіти 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти І.Кіріної за семестр, отриманих при реалізації програми академічної мобільності Erasmus+, згідно з Міжінституційною угодою між ХНЕУ ім.С.Кузнеця та Mykolas Romeris University (Литва, Вільнюс). Період мобільності з 01.09.2022 по 29.01.2023. На засіданні кафедри фінансів (протокол № 14 від 18.05.2022 р.) рекомендувало здобувача ВО І.Кіріну. На засіданні Вченої ради Університету (протокол № 6 від 31.08.2022) її було рекомендовано до участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ згідно з Міжінституційною угодою між ХНЕУ ім.С.Кузнеця та Mykolas Romeris University (Литва, Вільнюс). Перелік документів учасника програми: заява здобувача ВО, договір про навчання, офіційне запрошення, витяг з протоколу засідання кафедри та ВР університету, індивідуальний навчальний план академічної мобільності (протокол №15 від 06.06.2022), наказ про направлення на навчання (617-С від 15.08.2022). Після закінчення навчання за програмою академ. мобільності здобувач ВО подає на кафедру та до відділу міжнародних зв'язків академічну довідку та звіт про результати навчання. Згідно із заявою здобувача ВО та академічної довідки про результати навчання дирекція ННІ перезараховує ОК. Перезараховані освітні компоненти заносяться в навчальну карту та індивідуальний навчальний план здобувача ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (НІО) регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kiyuhx>). На сайті ПНС на сторінках окремих ОК є перелік ресурсів для отримання НІО за ОК, а також інформація щодо правил та процедур визнання результатів НІО, що забезпечує поінформованість здобувачів ВО.

Відповідно до Положення (<https://surl.li/dmcavo>) передбачено такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів НІО; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача ВО; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу ВО відповідних ОК (складових ОК) ОПП або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК, що зараховуються здобувачу ВО не може перевищувати 25%. Директор ННІ своїм розпорядженням створює разові предметні комісії (ПК) з визнання НІО за кожним випадком звернення здобувача ВО. За результатами співставлення ПК приймає рішення щодо

відповідності/невідповідності задекларованих результатів НІО заявника певним результатам навчання, передбаченим складовою ОПП, та ідентифікує результати навчання, які підлягають оцінюванню. Прикладом із застосуванням неформальної освіти за ОПП з ОК є зокрема: «Управління проєктами в фінансовій сфері з використанням он-лайн платформи Prometheus».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом є визнання результатів за дисципліною ВК «Управління проєктами в фінансовій сфері» з використанням он-лайн платформи «Prometheus» визнані відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/bgmqxl>) та розглянуті на засіданні кафедри фінансів і кредиту, протокол №13 від 26.05.2025. Так наприклад, здобувачка вищої освіти 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти Карбань Катерина подала наступні документи: заяву щодо визнання результатів неформального навчання з освітньої компоненти «Управління проєктами в фінансовій сфері», які отримала з використанням он-лайн платформи «Prometheus» за курсом: «Основи проєктного менеджменту: Створення та планування проєкту»; декларацію про попереднє навчання та сертифікат, що підтверджує результати навчання. Директор (керівник) ННІ економіки і права створює розпорядженням № 18 від 26.05.2025 разову предметну комісію з визнання неформального навчання за освітньою компонентою «Управління проєктами в фінансовій сфері» (<https://surl.lu/bwklhm>). Аналогічний приклад визнання та прийняття рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті за ОК4 студента П. Шабельника (<https://surl.lu/bwklhm>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/bfyntn>) досягнення ПР за ОПП здійснюється на засадах реалізації студенто-, проблемно- та професійно-орієнтованого підходів. ПР конкретизовані в робочих програмах, силабусах (<https://surl.li/sssrko>) та матеріалах методичного забезпечення до кожної ОК ПНС (<https://surl.li/cc/vyqgo>). Досягнення ПР навчання забезпечують лекції (у вигляді проблемної лекції, лекції-візуалізації), практичні (у формі тренінгу, з використанням методів: мозкової атаки, кейс-методу, або методу аналізу конкретних ситуацій, презентації) та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота (через виконання компетентісно-орієнтованого завдання, індивідуально-дослідного завдання), контрольні заходи.

Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи), так і зі застосуванням інноваційних форм (тренінги, наукові конференції з залученням провідних фахівців, воркшопи). Відповідно до наведених форм використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошукові і дослідницькі методи навчання. Обрані методи сприяють формуванню hard та soft скіли.

Освітній процес з використанням дистанційних технологій забезпечує: корпоративний ZOOM, GoogleMeet, платформа дистанційного навчання Moodle ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід декларується в Положенні (<https://surl.li/wprvpe>) і заохочує здобувачів ВО як автономних, відповідальних суб'єктів освітнього процесу до формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) через майнор-мейджор підхід як основи формування індивідуального навчального плану (ІНП) (<https://surl.li/yronsu>). Вибіркова складова ОПП складає 28% (<https://surl.li/vugcxn>). ІОТ формується здобувачем за результатом ознайомлення з ОПП, навчальним планом, робочими програмами та силабусами ОК, методами навчання, критеріями оцінювання тощо.

Відділ забезпечення якості освіти (<https://surl.li/iwmgbr>) відповідно до плану (<https://surl.li/dcaoja>) проводить опитування з питань освітнього процесу і задоволеності якістю ОПП, окремі результати якого розміщують на сайті кафедри (<https://surl.li/cc/zdyqhd>).

Задоволеність якістю викладання здобувачів ОС магістр по університету складає 93,4% у 2024-2025 н.р. та 94,7% у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/ccbnrb>, <https://surl.li/oaytco>). Серед здобувачів ОПП 100% респондентів 2 роки поспіль відмічали, що викладачі застосовують різноманітні сучасні форми, методи, технології навчання (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>).

За результатами щосеместрового опитування «Дисципліна очима здобувачів» у 2024/2025 р. ОК по кафедрі фінансів і кредиту оцінені здобувачами на 9,44 і 8,98 бала (з 10 можливих), зокрема застосування інтерактивних методів навчання на заняттях - на 9,27 і 8,59 бала (Протоколи №9 27.02.2025, №15 30.06.2025).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень є базовими принципами обґрунтування методів навчання і викладання ОПП.

Академічні свобода здобувачами освіти реалізується через вільний вибір керівників і тематики НДР і дипломного проектування; баз проходження переддипломної практики; правом на академічну мобільність, правом на вибір певних освітніх компонентів ОПП, вибором форми навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуальних навчальних планів; варіативністю форм оприлюднення (участь в конференціях, публікація статті, презентація та виступ перед аудиторією тощо) та використання результатів НДР (участь у конкурсах наукових робіт різного рівня, практичне використання та впровадження в діяльність суб'єктів бізнесу тощо).

Академічні свобода викладачів проявляється можливостями вільного наповнення змісту навчальних дисциплін ОПП, формулювання змісту РПНД та силабусів, обранням методів, форм і технологій навчання задля ефективного засвоєння знань, формування практичних умінь і навичок магістрантів.

За результатами опитування 92,7 % НПП університету задоволені можливостями утілення академічної свободи в педагогічній та науковій діяльності (<https://surl.li/aousco>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання міститься у ОП та у вільному доступі надається для учасників освітнього процесу (<https://surl.lt/tkklul>), (<https://surl.li/pxigdo>). Інформація про порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у робочих програмах (<https://surl.li/tvdlcv>) робочих планах (технологічних картах) (<https://surl.li/wmxbvp>) кожної окремої освітньої компоненти ОП. Робочий план (технологічна карта) (РП(ТК)) ОК визначає види завдань, які має виконати здобувач вищої освіти, максимальну кількість балів за цими завданнями, кількість годин за дисципліною та видами навчальних занять. В 2025-2026 н.р. в РП(ТК) було додано критерії оцінювання за кожним видом робіт.

До початку вступної кампанії учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитись безпосередньо із ОПП та силабусами освітніх компонент (<https://surl.lt/tkklul>), (<https://surl.li/pxigdo>), (<https://surl.li/oizwzp>).

На першому занятті з кожної ОК викладач знайомить здобувачів із силабусом, робочою програмою та робочим планом (технологічною картою) розміщених на сайті Персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

За результатами опитування “Задоволеність якістю ОП” у 2024/25 і 2023/24 н.р всі здобувачі відмічали, що інформація про форми контрольних заходів (технологічна карта) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Результати дослідницької роботи здобувачів освіти магістерського рівня ОПП підтверджені дипломами різного рівня за участь у II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів – 2024-2025 рр.: диплом II ступеня Ріако А. (керівник Берест М. М.). Кафедра щорічно виконує НДР, наприклад, результати НДР № 0123U104939 впроваджено в тему Управління ризиками ОК4, № 0123U103108 - в тему Антикризового управління ОК4, № 0124U003433 - в ОК7, № 0125U002833 в ОК4, ОК6, ОК9 щодо забезпечення СК6-8, СК10-11 для досягнення ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15. В НДР, виконуваних кафедрою, приймають участь студенти. На кафедрі працює науковий гурток (<https://surl.li/vpcrfu>), за результатами роботи якого підготовлені студентські наукові роботи на Всеукраїнський та міжнародний конкурси студентських наукових робіт з отриманням призових місць (<https://surl.li/cagqro>), публікації наукових статей здобувачів у електронному журналі «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця». В НДР приймають участь і здобувачі, Так наприклад в НДР № 0123U104939 приймав участь здобувач Кондратєв Д. К., в НДР №0123U102384 - Василенко І. А., в НДР №0125U002041 - Швед Д.А. Всі здобувачі за результатами опитування оцінюють якість викладання завдань, пов'язаних з пошуковою, дослідною роботою у 100 % (<https://surl.li/atnjft>), (<https://surl.li/vbrsgw>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОПП переглядається відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/owjncc>), зокрема п. 2, що стосується якості освітніх програм, а також згідно з Положенням про освітню програму ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://surl.li/nnorzz>). Викладачі, які викладають на ОПП «Фінанси і кредит», регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів, базуючись на сучасних наукових досягненнях та тенденціях модернізації у сфері фінансового управління.

Робоча група на чолі з Гарантом ОПП проводить систематичний аналіз наукових публікацій, що висвітлюють проблеми функціонування вищої освіти, та активно співпрацює із закладами вищої освіти, стейкхолдерами ОПП і академічною спільнотою. Інтереси досліджень НПП кафедри, відображені у наукових працях зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема у наукометричних базах даних Scopus та WoS та апробаціях на науково-практичних конференціях, тісно корелюють з ОК. Наприклад, результати наукових досліджень, оприлюднені в статті Scopus Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine (Н. Сабліна) сприяли уточненню змісту ОК5

Оновлення змісту освітніх компонентів також враховує результати взаємодії з представниками реального сектору економіки та виконання договірних зобов'язань щодо госпдоговірної тематики (<https://surl.li/akrmhm>). Результати колективної монографії за заг. ред Журавльової І.В. (<https://surl.li/aoibpa>) доповнили зміст ОК4, ОК6 та вибіркового дисциплін. Зміст ОК2 посилено долученням до викладання провідного фахівця банківської сфери Мухіної Т. В., яка працює зовнішнім сумісником на кафедрі. Стажування на ТОВ «Альфатех Груп» Сабліної Н.В. посилює практичну

орієнтованість кейсів з ОК6.

Сприяє оновленню змісту освітніх компонент результати підвищення кваліфікації викладачами кафедри, їх стажування, в т. ч. міжнародне. Актуальними проблемами трансформації фінансового простору в умовах глобальних викликів і загроз доповнено зміст ОК4 та ОК7 за результатами участі у програмі академічної мобільності на базі Академії Бізнесу Нідерландів (Королівство Нідерландів) Журавльовою І.В. 2025 р. Окрім фахових, викладачі кафедри підвищують кваліфікацію в частині професійно-педагогічних компетентностей, що особливо актуально щодо адаптації системи освіти до потреб військового часу (навчання Берест М.М. у Літній школі «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» на базі Київського столичного університету імені Б. Грінченка, в рамках проекту ЕРАЗМУС + модуль Жана Моне (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420) (Протокол №8 від 26.02.2024, №11 від 16.04.2025).

Щосеместрово на сайті ПНС здійснюється опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», де здобувачі мають можливість оцінити дисципліни та надати відкритий відгук, в викладачів - покращити свої курси (протокол №8 14.01.2025, №15 30.06.2025).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес здійснюється у межах Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім.С.Кузнеця на період 2020–2027 рр. (<https://surl.li/fayphf>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (АМ) здобувачів ВО (<https://surl.lt/piuugs>), інших документів <https://surl.lt/frdfpv>.

Кафедра має розвинену міжнародну АМ та міжнародної наук.-пед. стажування для НПП. (<https://surl.lu/syyajx>). Наприклад, у 2025р. результати участі у програмі АМ Журавльової І. на базі Академії Бізнесу Нідерландів, знайшли відображення у ОК1, 4.

Здобувач ВО Кіріна І. прийняла участь у програмі АМ Erasmus+, згідно з Міжінституційною угодою між ХНЕУ ім.С.Кузнеця та Mykolas Romeris University (Литва, Вільнюс) в 2022-2023 рр.

Кафедра організовує залучення зарубіжних фахівців та експертів до участі у освітньому процесі (<https://surl.li/xaztif>). Наприклад, 01.04.2025 р. в рамках ОК4 запрошеним спікером Kamil Staško (TD SYNEX, Poland) проведено лекцію на тему "Digital Transformation and ROI: Is Cloud Migration Worth It?"

Здобувачі освіти та НПП мають доступ до наукометричних БД Scopus та WoS, Springer, де індексуються публікації НПП за тематикою, що відповідає викладаємим ОК.

НПП реалізує проєкт за програмою Erasmus+ Модуль Jean Monnet 101127532FSITD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (координатор - Журавльова І.В.) (<http://surl.li/rzws>). Підготовлено і подано проєкти за Erasmus KA2: (SEP-211030083), KA220_HED-0361AAA8 ID:1673832, ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE (<http://surl.li/rzws>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти є ключовим інструментом при встановленні рівня досягнення ними ПР, що визначено в (<https://surl.li/vvicmc>), регулюють оцінювання успішності навчання в Університеті та включають форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (<https://surl.lt/lnzgtm>), силабусом навчальної дисципліни (<https://surl.li/ajltkj>), технологічною картою, НП та ОПП підготовки здобувачів. Система оцінювання у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця є обов'язковою на всіх рівнях підготовки. Поточний контроль застосовується з метою перевірки результатів навчання з окремих складових освітньої компетенції, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, (практичних, семінарських) заняттях, під час самостійного опрацювання матеріалу. Конкретні форми оцінювання визначені у робочих програмах і силабусах освітніх компонентів (ОК), що розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ОПП <https://surl.li/uvgsww> та робочих планах (технологічних картах) на платформі ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/>. Всі форми поточного контролю реалізуються засобами ПНС та забезпечують можливість об'єктивного оцінювання робіт студентів (<https://surl.li/ctgdf>).

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового контролю (залік, екзамен) та атестації здобувачів вищої освіти (захист дипломної роботи). В Університеті прийнята 100-бальна шкала оцінювання успішності вивчення навчальної дисципліни, з встановленим порогом успішності від 60 балів. Її застосування регламентується положеннями ХНЕУ ім. С. Кузнеця про проведення екзаменів (іспитів) (<https://bit.ly/41JMrCX>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Нормативне закріплення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних здійснюється шляхом розробки та затвердження робочих програм і силабусів кожної дисципліни, де чітко визначено форми контролю (поточний, підсумковий), система оцінювання та відповідність форм контролю освітній програмі та навчальному плану. Прозорість критеріїв оцінювання забезпечується поданням у РПНД інформації про шкали оцінювання та використання єдиних підходів до оцінювання всіх здобувачів. В робочому плані (технологічній карті) чітко визначена шкала оцінювання за кожним видом виконаних робіт/завдань здобувача. За кожним іспитом розписана шкала оцінювання за кожним завданням. В методичних рекомендаціях щодо виконання курсових/ дипломних робіт наведена шкала оцінювання цих робіт.

За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» задоволеність здобувачів якістю оцінювання у 2024/25 н.р.

і 2023/24 pp складає 100%. (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>),

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до <https://surl.li/ydgfbl> застосовуються різні форми контрольних заходів. Усі види контрольних заходів і організація процесу оцінювання знань здобувачів освіти визначені в «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (<https://surl.li/puixeq>).

Вперше здобувачі отримують інформацію на етапі ознайомлення з освітньою програмою у силабусах та робочих програмах освітніх компонентів (ОК), які розміщені у відкритому доступі на сайті закладу та на платформі дистанційного навчання (ПНС); інформація містить форми поточного контролю, види підсумкового контролю (залік, іспит), систему оцінювання та розподіл балів між видами діяльності.

Прозорість оцінювання та можливість самоконтролю за результатами навчальної діяльності забезпечуються шляхом надання здобувачам вищої освіти цілодобового доступу до матеріалів у середовищі Moodle. Організація контрольних заходів здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу, а також розкладів навчальних занять, консультацій та екзаменаційної сесії.

Результати опитування всі респонденти два роки поспіль відповідали, що інформація про форми контрольних заходів (технологічна карта) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Механізми атестації здобувачів визначені <https://surl.lt/pacwle> та <https://surl.lt/qxtzqf>. Форми атестації здобувачів повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.lt/yndmrz>).

Атестацію здобувачів ОП «Фінанси і кредит» здійснюють у формі публічного захисту дипломної роботи магістра. З метою гарантування академічної доброчесності дипломні роботи здобувачів проходять обов'язкову перевірку на рівень унікальності, що виключає можливість академічного плагіату, а також фабрикації чи фальсифікації результатів досліджень, відповідно до вимог освітніх стандартів. Крім того, перед початком виконання дипломної роботи студенти засвідчують свою відповідальність шляхом підписання декларації про академічну доброчесність (<https://surl.li/rtgisl>). Це відповідає формі атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи, яка має бути оприлюднена на інформаційних ресурсах Університету (<https://surl.lt/ajltfl>), що забезпечує прозорість та підвищує академічну етику.

Атестація здобувачів вищої освіти (захист дипломної роботи) спрямована на перевірку того, чи досягли вони програмних результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється внутрішніми документами ЗВО, зокрема <https://surl.li/ydgfbl>, <https://surl.li/zfkydz>, <https://surl.li/uiqini>, <https://surl.li/qifwod>.

Контрольні заходи проводяться згідно Графіку освітнього процесу (<https://surl.li/wmwacu>).

Всі зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (hneu.edu.ua).

Графік екзаменаційної сесії знаходиться у вільному доступі на сайті ННІ Економіки і права (<https://surl.li/gbayqz>).

Інформація про контрольні заходи за кожною навчальною дисципліною доступна також на сайті персональних навчальних систем (ПНС) Університету (<https://surl.li/npronan>). Здобувачі користуються електронним журналом на ПНС, що дозволяє відстежувати прогрес в успішності та мати постійно оновлену інформацію щодо кількості отриманих балів за кожним ОК.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення та перевірка іспитів здійснюється предметною екзаменаційною комісією (ПЕМ), що унеможливає суб'єктивне оцінювання результатів іспиту. Члени ПЕМ та голова перевіряють екзаменаційні роботи та спільно виставляють бали, увесь процес оцінювання екзаменаційних робіт реалізовано на платформі ПНС (<https://surl.li/npronan>).

Процес проведення атестації здобувачів ВО регулюється документами: (<https://surl.lt/qxtzqf>), (<https://surl.li/sglvej>) та (<https://surl.li/yrvtbp>). Відповідно до цих документів ПЕМ затверджується наказом ректора на підставі протоколу засідання кафедри.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням принципів та положень п.3.2 Дотримання АДЧ педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками Кодексу академічної доброчесності (<https://surl.li/zyxcfg>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.lu/eymkgz>) та про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту (<https://surl.li/bdwrsc>). Випадків необ'єктивної поведінки екзаменаторів щодо здобувачів ОПІІ та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОПІІ не було.

За результатами опитувань два роки поспіль всі здобувачі задоволені якістю оцінювання, зокрема вважають оцінювання об'єктивним та неупередженим, та знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання

завдань протягом семестру (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі отримання здобувачем ВО під час іспиту менше 25 балів, він складає іспит повторно у терміни, визначені директором ННІ згідно з Розкладом перескладання екзаменаційної сесії у термін, визначений графіком освітнього процесу.

В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами: Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) (<https://surl.li/fiuroc>), Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://surl.li/qnjqtu>), згідно з якими: у випадку отримання менше 60 балів (під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку) здобувач ВО обов'язково добирає бали з поточної успішності після закінчення екзаменаційної сесії, у визначений дирекцією ННІ термін. У здобувача освіти є дві спроби донакопичити бали. У випадку отримання менше 25 балів (під час семестрового контролю у формі екзамену) здобувач ВО має право на 2 спроби перескласти екзамен. Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року.

Об'єктивність процедур контролю досягається завдяки:

єдиним критеріям оцінювання, які затверджуються в робочій програмі дисципліни, робочому плані (технологічній карті) та є доступними здобувача заздалегідь; колегіальності оцінювання – у випадку захисту ДР рішення ухвалює комісія, а не один викладач; апеляційної процедури – здобувач може оскаржити оцінку, тоді робота переглядається іншими викладачами (<https://surl.li/jmgfyj>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі ВО мають право подавати апеляцію на будь-яку кількість балів (оцінку), що отримана з ОК, формою контролю з якої є екзамен (іспит). Це дозволяє подолати елементи суб'єктивізму при оцінюванні, уникнути непорозумінь та забезпечити законні права і інтереси здобувача ВО.

Апеляція подається в дирекцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту і має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач ВО може бути присутнім при розгляді своєї заяви на апеляцію.

Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача ВО, що подав апеляцію, на кожне завдання окремо за критеріями, затвердженими на засіданні відповідної кафедри і оголошені під час екзамену. За результатами розгляду, комісія приймає одне з двох рішень: "Отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється"; "Отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується". Вказується нова кількість балів відповідно до 100 бальної системи оцінювання.

У ННІ Економіки і права відповідно до Положення (<https://surl.li/jmgfyj>) враховуються вимоги до оскарження результатів екзаменаційної сесії. На ОП в останні три роки відсутні апеляції.

Знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання та про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) 100% опитаних у 2024/25 і 2023/24 н.р. (<https://surl.li/ccbnrb>, <https://surl.li/oaytco>),

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність здобувачів освіти регулюється відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту». Документи ЗВО, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності представлені на спеціальному розділі сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3f8zrpg>). Це такі документи як: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/itmxyw>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/uctrbi>) Програми та Плани заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за роками (<https://surl.li/mnxobi>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/xiwsxi>). На підставі наказу ректора (<https://surl.li/pcumwm>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://surl.lu/lctwng>) та співробітниками (<https://surl.li/naeoog>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

За результатами опитування "Задоволеність якістю ОП", всі респонденти відповіли, що ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності й розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У якості технологічного рішення протидії порушенням академічної доброчесності (АДЧ) використовується програмне забезпечення перевірки на унікальність StrikePlagiarism.com (договір з ТОВ "Плагіат" 217-57 від 09.07.2025). Перевірка на унікальність текстів здобувачів та НПП відбувається згідно розробленого університетом регламенту (<https://bit.ly/41MbJby>). Застосовуються он-лайн системи вільного доступу для попередньої перевірки статей, звітів з практики, курсових робіт, рефератів тощо. В Університеті розроблено політику використання штучного інтелекту в академічній діяльності ХНЕУ ім. С.Кузнеця (<https://surl.li/miblev>). В Університеті створено дворівневу комісію з розгляду порушень АДЧ (<https://surl.li/lslais>), до складу якої входять НПП та представники здобувачів вищої освіти усіх рівнів. Реалізуються також практики проведення інструктажів щодо АДЧ, складовою яких є доведення інформації до здобувачів вищої освіти керівниками курсових та дипломних робіт щодо коректного використання інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти за ОП опановують питання протидії корупції та

добросовісності в рамках ОК за розкладом занять, а також залучаються до заходів з дотримання АДЧ (<https://surl.li/vishft>).

В рамках ОПП викладається позакредитна ОК Ф1 Антикорупція та добросовісність (<https://surl.lt/zwxtetf>).

Дипломні роботи здобувачів освіти розміщено у на інформаційних ресурсах Університету (<https://surl.lt/ajltfl>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОПП?

Університет популяризує АДЧ відповідно розроблених щорічних планів на сайті (<https://surl.li/tandyx>), якими передбачено: підписання здобувачами ВО декларацій про академічну добросовісність, підтримання веб-сторінки (<https://surl.li/vishft>); провадження інформаційно-просвітницької роботи в сфері недопущення плагиату, списування, фабрикації і фальсифікації даних, обману в ході освітнього процесу. Популяризація АДЧ реалізована шляхом регулярного залучення НПП і здобувачів до цілої низки заходів: <https://surl.li/itjqna>. Питання АДЧ розглядались і на засіданнях кафедри.

Заходи з популяризації АДЧ в Університеті у 2024-2025 н.р., до яких залучались здобувачі і НПП відображено в (<https://surl.li/kxvsnw>).

Серед них варто відзначити наступні: актуалізація питань АДЧ і дотримання Кодексу АДЧ; участь у тренінгах, семінарах, стажуваннях, самоосвіта із питань АДЧ НПП, здобувачів; запровадження курсів із основ академічного письма та дослідницької роботи; налагодження технології перевірки робіт здобувачів та НПП на наявність плагиату. Заходи із розвитку академічної добросовісності проводяться науковим товариством студентів, викладачів, представниками дирекцією, комісією з питань академічної добросовісності університету. Опитування здобувачів ОПП «Фінанси і кредит» два роки поспіль показує, що вони обізнані про заходи щодо популяризації академічної добросовісності (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної добросовісності ХНЕУ ім. С. Кузнеця наведено принципи реагування на виявлення порушень АДЧ (<https://surl.li/sefbuq>). Відповідні процедури реагування визначаються Положенням про комісію з питань АДЧ (<https://surl.li/gyfrpl>) і Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/hdrtuu>). Опис відповідальності та процедур реагування на порушення АДЧ описано у розділі 5 Кодексу (<https://surl.li/sefbuq>). Порушення АДЧ або подані скарги про недобросовісну поведінку розглядають на засіданні комісії ННІ Економіки і права, де приймається рішення щодо порушення чи дотримання норм Кодексу та форм відповідальності за виявлені порушення, яке фіксується в звіті комісії що передається заявнику для ознайомлення, і передається на розгляд Комісії з АДЧі університету (<https://surl.li/aopluy>). Відповідальність НПП за порушення АДЧ описана у п.5.10 Кодексу. АДЧ Здобувачі ВО за порушення АДЧ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності (п. 5.11 кодексу): повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування із ЗВО; позбавлення академічної стипендії. В досліджуваному періоді випадків порушення АДЧ учасниками ОПП не виявлено.

Всі опитані здобувачі ОПП відповіли, що викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недобросовісності та в університеті діє процедура перевірки студентських робіт на плагиат, (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кафедра фінансів і кредиту ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує високий рівень викладання та реалізацію освітніх компонентів ОПП завдяки залученню висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема пунктів 35-38, (<https://surl.li/dqhnyc>) щодо кваліфікації та професійного досвіду.

Викладачі кафедри мають відповідну вищу освіту та наукові ступені (кандидатів наук, докторів наук), що відповідає освітньому компоненту, який вони забезпечують. Викладач кафедри Журавльова І.В, Берест М.М, Сабліна Н.В. мають фахову освіту за спеціальністю. Викладач кафедри Юшко С.В., має більше п'яти років досвіду професійної діяльності в галузі фінансів, що підтверджує його здатність ефективно забезпечувати відповідні освітні компоненти. З цього року на умовах сумісництва ОКЗ викладатиме начальник операційного відділу ПАТ "МТБ БАНК" Мухіна Т.В., має багатолітній досвід кредитної діяльності.

Викладачі кафедри активно займаються науковою діяльністю, що підтверджено публікаціями в наукових журналах, включених до наукометричних баз Scopus і Web of Science та у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України Це дозволяє їм забезпечувати освітні компоненти відповідно до сучасних наукових та практичних досягнень у фінансовій сфері. У період з 2021 по 2025 рік викладачі кафедри опублікували щонайменше п'ять наукових статей, що відповідають тематиці кожного освітнього компонента освітньої програми, що підтверджує кваліфікацію викладачів та їх здатність забезпечувати високу якість освітнього процесу відповідно до сучасних академічних та професійних вимог.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється відповідно до "Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів)" (<https://surl.li/uddpaga>), яке регламентує процедуру відбору кандидатів на посади викладачів університету та укладання з ними трудових договорів або контрактів, визначає основні етапи відбору, критерії оцінки кандидатів, а також забезпечує прозорість та дотримання вимог законодавства. Процес конкурсного відбору відбувається у кілька етапів: оголошення про вакансії, подача кандидатами заявок та документів, перевірка відповідності вимогам, співбесіди та оцінку професійної кваліфікації. Інформація про порядок проведення конкурсного відбору також оприлюднюється на сайті університету (<https://surl.li/bvukhb>). На сайті університету також публікуються оголошення щодо вакантних посад НПП, що дозволяє кандидатам слідкувати за актуальними можливостями і подавати заявки на участь у конкурсі (<https://surl.li/jzvkgj>). Головним критерієм конкурсного відбору НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця є їхня відповідність вимогам, визначеним у пп. 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Визначення рівня професійної та науково-педагогічної активності кандидатів здійснюється через перевірку наявності публікацій, участі в наукових конференціях, а також досягнень у галузі освіти, відповідно до чинного законодавства (<https://surl.li/bcxete>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці входять до складу робочих груп ОПП, долучаються до обговорення та є рецензентами ОПП (<https://surl.li/ispygr>), до освітнього процесу за ОПП для проведення гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів тощо (<https://surl.li/sqqwvq>), до організації і проведення переддипломної практики, рецензування звітів з практики, ДР, головує в ЕК із захисту ДР. Наприклад, 12.12.2024 відбулася гостьова лекція «Стандартизація звітності банків як складова євроінтеграційних процесів в Україні» (спікер аналітик АТ «ПроКредит Банк» В.Абрамчян (<https://surl.li/rozzrjj>), 01.04.2025 проведено лекцію «Цифрова трансформація та рентабельність інвестицій» (спікер Kamil Staško – Strategy Expert "TD SYNnex" (Poland) (<https://surl.li/inepml>)). Організація відділом кар'єрного розвитку днів кар'єри <https://surl.li/mefhfhf>, ярмарок вакансій (<https://surl.li/untzyn>), зустрічі з потенційними роботодавцями (<https://surl.li/tegyrh>). Роботодавці залучаються до участі у наукових конференціях, семінарах (<https://skced.hneu.edu.ua/>) та інших соціальних заходах. Інформація про заходи розміщується (<https://surl.li/alxbcz>) (<https://surl.li/brlnwx>). В складі кафедри працює НПП-практики Юшко С.В. і Мухіна Т.В. За результатами опитування роботодавців «Оцінка якості підготовки здобувачів ВО Університету у 2023/2024 н.р. оцінка склала 4,72 бали за п'яти бальною шкалою, за 2024/2025 н. р. оцінка загалом склала 4,90 бали. (<https://surl.li/wpipzr>), (<https://surl.li/dmadnd>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійного розвитку науково-педагогічного персоналу ґрунтується на основі Положення (<https://surl.li/afzss0>). Відділ післядипломної освіти (<https://surl.li/xvmnhj>) організовує курси, тренінги, майстер-класи та стажування для НПП. Результати проходження підвищення кваліфікації та стажування викладачами кафедри підтверджують їх постійний професійний розвиток, що сприяє як їх особистому іміджу, так і формуванню іміджу кафедри в цілому (<https://surl.li/yriwsl>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається планування професійного розвитку науково-педагогічних працівників з урахуванням ідентифікованих потреб (<https://surl.li/pkgdjz>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізує власні програми професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/xmekdt>). Щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників університету за різними номінаціями (<https://surl.li/llrmzi>) також є важливою складовою мотивації щодо процесу підвищення кваліфікації. К.е.н., доцент Юшко С.В., Мухіна Т.В. мають значний досвід практичної роботи за спеціальністю, який перевищує 5 років, що дозволяє їм забезпечувати високий рівень викладання та професіоналізм. Їх досвід у практичній діяльності на постійній основі гарантує залучення до аудиторних занять на ОП як професіоналів-практиків. За результатами опитування "Задоволеність НПП внутрішнім забезпеченням якості в університеті" у 2022-2023 н.р. умови професійного і педагогічного розвитку викладачі оцінили на 89,0% (<https://surl.li/ngidle>)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється на основі Положення Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу (<https://surl.li/xdqifj>), яке є частиною Колективного договору університету. Преміювання проводиться за рахунок економії фонду заробітної плати і передбачає премії, надбавки та можливість представлення до відзнак.

Одним із основних механізмів стимулювання викладацької майстерності є рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів, яке проводиться згідно з Положенням Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sisvzf>). Це оцінювання дозволяє об'єктивно визначати рівень професійної діяльності викладачів та їх внесок у розвиток освітнього процесу, що сприяє їхньому подальшому професійному зростанню та вдосконаленню викладацької майстерності. В 2024 р. Журавльова І.В. була нагороджена Почесною грамотою Харківської обласної

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОП, що включає робочі програми навчальних дисциплін, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо розроблені для кожної ОК з урахуванням мети, ПР та компетентностей, за формування яких відповідає ОК, та у безперебійному режимі доступні на сайті репозитарію та порталі ПНС, що дозволяє забезпечувати повноцінне засвоєння навчального матеріалу здобувачами, навчатися у зручний час. Фінансові та матеріально-технічні ресурси повною мірою забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПР. Фінансові ресурси ЗВО планують відповідно до Стратегії розвитку, дані щодо джерел фінансування та напрямів використання фінансових ресурсів оприлюднюються на сайті ЗВО. Інформація, що підтверджує належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, розміщена на сайті ЗВО. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними проекторами, інформаційно-обчислювальний центр має необхідні комп'ютерні лабораторії, програмне забезпечення. На території ЗВО забезпечується вільний доступ до Інтернет з локальної мережі та через Wi-Fi. Бібліотека надає можливість доступу до низки інформаційних матеріалів за ОПП, у т.ч. до онлайн-ресурсів видань, що індексуються у базах Web of Science, Scopus тощо. Для реалізації ОК за ОП використовується вільно поширюване програмне забезпечення. ЗВО здійснює планування та реалізацію заходів з періодичного оновлення (ТО, відновлення) матеріально-технічного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НПП ЗВО та здобувачі ВО забезпечені вільним та безоплатним доступом до обладнання та інфраструктури, потрібних для освітнього процесу: аудиторіями, комп'ютерними лабораторіями та програмним забезпеченням. НПП і здобувачі ВО мають доступ до цифрового репозитарію ЗВО (<https://surl.li/vovsox>), а в межах університету - вільний доступ до Інтернету з локальної мережі та через Wi-Fi. Кожному здобувачу ВО і НПП надаються облікові записи для користування ПНС, корпоративною електронною поштою та платформою ZOOM. В ЗВО працює коворкінг-центр, де здобувачі виконують домашні завдання, реалізують спільні проекти. Учасники освітнього процесу поінформовані про можливості доступу до інформаційних ресурсів та перелік послуг, які надаються, на сайті Бібліотеки ЗВО (<https://surl.li/cimwhq>). Вона забезпечує безоплатний доступ до бібліотечних фондів, міжнародних наукометричних баз, зокрема: WoS, Scopus, Springer. Університет має в усіх корпусах облаштовані для проведення занять бомбосховища (<https://surl.li/qxnaur>). Результати опитування "Задоволеність якістю ОП" показали високі оцінки здобувачів за блоком питань "Освітнє середовище та академічна підтримка" (2024/25 - 98,0% , 2023/24 - 99,2%), зокрема інформаційними ресурсами (ПНС, бібліотека) і можливостями ЗВО для онлайн-навчання задоволені всі 100% опитаних (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>). Задоволеність викладачів інформаційно-технічним забезпеченням освітнього процесу складає 89,0% (<https://surl.li/wmnzhu>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО працює соціально-психологічна служба (<https://surl.li/xnziwq>), план та результати її роботи у <https://surl.li/xnziwq>. За телефоном довіри ЗВО, за допомогою скриньки довіри можна отримати психологічну консультацію, прийняти участь у щорічному тренінгу практичного психолога «Психологічна аптечка» (<https://surl.li/aowlhp>). Психологічна служба (<https://surl.li/mmrxin>) надає здобувачам консультації з питань психологічного здоров'я, стресостійкості, адаптації до умов навчання. Ментальному здоров'ю присвячено вебіари "Арт-терапія, ізотерапія" (<https://surl.li/tpgiwx>). У ЗВО розроблена програма та функціонує лабораторія ментального здоров'я (<https://surl.li/joxyqv>). У ЗВО функціонує пункт охорони здоров'я <https://surl.li/qkrhyz>, проводяться навчання із надання домедичної допомоги <https://surl.li/cc/posghj>, <https://surl.li/ovvzvn>. Здійснюються регулярні опитування щодо потреб та інтересів здобувачів ВО (<https://surl.li/egkfcx>). Університет забезпечує дотримання відповідності приміщень та соціальної інфраструктури санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки, охорони праці(<https://surl.li/ussqoo>). На території ЗВО розташовані бомбосховища та встановлено обладнання, що сповіщає про небезпеку. Аудиторії обладнані комп'ютерами, інтерактивними дошками, проекторами, мережею Інтернет та генераторами. Наявне освітнє середовище дозволяє врахувати індивідуальні потреби та інтересів здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/rstpsp>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку ЗВО на 2020-2027 н.р. (<https://surl.li/cc/oqfybd>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, упровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчально-методичний відділ (розклад (<http://surl.li/bgruo>), графік освітнього процесу (<http://surl.li/fqfmdm>)); кафедра (організація конференцій, семінарів); НДС (реалізація проєктів наукового спрямування); відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (сайт, соціальні мережі), сайт ПНС (<http://surl.li/bhdzd>), підтримує організацію освітнього процесу в умовах навчання із застосуванням дистанційних технологій), відділ забезпечення якості (<https://surl.cc/fipotx>) (здійснення індивідуально-консультативної роботи з учасниками освітнього процесу з питань забезпечення якості).

Консультації здобувачів ВО відбуваються через доведення необхідної інформації як безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій згідно затвердженого плану-графіку, так із використанням інформаційних технологій (онлайн-конференції в середовищах ZOOM, соціальні мережі, комунікаційні елементи сайту ПНС, месенджера Google Chat тощо). Консультаційна підтримка освітнього процесу також реалізована через тематичні інтерактивні заняття, долучення до процесу комунікації стейкхолдерів.

В Університеті функціонує ППО ЗВО (<http://surl.li/qmjpb>), яка організовує роботу з метою представництва й захисту прав та інтересів її членів, визначає напрями своєї діяльності, виходячи з повноважень, передбачених законодавством України, статутних завдань, рішень вищих за підпорядкуванням органів. Відділ молодіжної політики та соціального розвитку (<http://surl.li/bgrss>) сприяє формуванню особистості студента, розкриттю його потенціалу в контексті соціальних відносин, в спілкуванні і в предметній діяльності.

Соціально-психологічна служба ЗВО (<https://surl.li/einpf>) забезпечує соціально-психологічну діагностику, психологічне консультування, психологічну профілактику відповідно до плану (<https://surl.li/einpf>). У ЗВО розроблена та функціонує програма підтримки ментального здоров'я (<https://surl.li/gmityf>).

За результатами опитування Задоволеність якістю ОПП 2024/25 та 2023/24 н.р за блоком питань "Освітнє середовище та академічна підтримка" оцінки становлять 98,0 % і 99,2 %, відповідно: інформаційними ресурсами (ПНС, бібліотека тощо), проведенням викладачами консультацій та їхньою допомогою в разі звернення, підтриманням із боку ННІ і кафедр задоволеність два роки поспіль складає 100,0%; майже всі знають про можливість отримати консультацію практичного психолога. Також 100,0% респондентів відповіли, що в університеті є система заохочення студентів за досягнення в навчанні (конкурсах наукових робіт, олімпіадах, змаганнях, суспільній роботі. (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwd>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет продовжує трансформацію інфраструктури для формування безбар'єрного освітнього простору. Інтегративна освітня політика ЗВО сприяє задоволенню широкого діапазону особливих освітніх, соціальних та інформаційних потреб осіб з обмеженими фізичними можливостями і хронічними захворюваннями. Всі навчальні корпуси Університету обладнані (<https://surl.li/kablow>) для безбар'єрного доступу (пандуси, ліфти, інформаційні вказівники). Здобувачі з особливими освітніми потребами мешкають у гуртожитку, розташованому за 20-25 м від будівель ЗВО, отримують першочергову допомогу у вирішенні побутових питань. ЗВО проводить регулярні заходи щодо уточнення пропозицій із покращення побутових умов цих осіб, здійснюється регулярний контроль якості умов навчання та проживання у гуртожитках. На офіційному університеті у розділі Інтеграція (<http://surl.li/bgrzu>) оприлюднено Положення про організацію інтегративного навчання (<https://surl.li/afnjcg>), Умови для навчання осіб з особливими потребами (<http://surl.li/aeszc>), Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних осіб до будівель головного навчального корпусу (<https://surl.li/kilbeh>) та ін. матеріали. В рамках міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інтеграції через цифровізацію» на базі сайту ПНС створено інтегративний дистанційний освітній хаб (<http://surl.li/sdenm>). На ОПП здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Основні напрями її реалізації регламентовані Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/gnvesy>), яке застосовується під час освітнього процесу та має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій, засвоєння НПП і здобувачами ВО моделей поведінки у конфлікті, правил організації безконфліктної взаємодії, регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Питання запобігання та виявлення корупції та заходи з протидії корупції в університеті (<http://surl.li/gczzk>) розкриті у нормативних документах, оприлюднених на сайті ЗВО (<https://surl.li/zlbzsc>), серед яких Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aesjz>), Пам'ятка посадової особи ХНЕУ ім. С. Кузнеця з питань запобігання корупції (<https://surl.li/anuvfy>).

З 2014 р. в Університеті працює Комісія з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників на основі Положення <https://surl.li/kevbny>. Зараз в університеті діє Затверджена Антикорупційна програма на 2023-2025 роки (<https://surl.li/fiafmf>).

Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bgsdb>) визначає права та обов'язки учасників освітнього процесу в контексті протидії насильству, стратегії запобігання насильству в освітньому процесі, порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу.

Здійснення моніторингу дотримання політики запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією, порядок подання та розгляду скарги регламентовано подано у Положенні (<https://surl.cc/lgtmml>).

Соціально-психологічна служба ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/sskxxs>) формує соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, регулярно оприлюднює план роботи на кожний навчальний рік (наприклад, (<https://surl.li/quwsyv>)) та звіт за результатами роботи (наприклад, (<https://surl.li/mmbhrj>)).

Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації ОПП не було.

Задоволеність здобувачів освіти освітнім середовищем та академічною підтримкою за результатами опитування є високою, зокрема у 2024/25 н.р і 2023/24 н.р всі респонденти відповіли, що знають про процедури захисту та що їхні права і свободи в університеті не порушували (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються такими положеннями:

Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/itnpje>),

Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/zppebf>),

Політика якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/dhaarf>).

Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qklhyk>),

Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/qbdrme>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимог ринку праці до якості фахівців, сформованості ЗК та СК, а також освітніх потреб здобувачів ВО та суспільства.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ЗВО. Процедура перегляду ОП відображена в п.5.2 Положення про освітню програму (<https://surl.li/qklhyk>). Перегляд ОПП здійснюється робочою групою ОПП (гарант, члени робочої групи) із залученням внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів.

При перегляді ОПП аналізуються: відповідність ОК ОПП ПР, компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПР навчання; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання;

Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу здобувачів ВО: можливості побудови ІОТ; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю ОПП, тощо; роботодавців: якості формування ЗК і СК, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.

Для перегляду ОПП використовуються: громадські обговорення, онлайн опитування, робота фокус-груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту ОПП.

Періодичність перегляду ОПП здійснюється: щорічно за результатами моніторингу; за завершенням циклу ОП відповідного рівня вищої освіти, в разі зміни законодавчої та нормативної бази.

Результати перегляду ОПП фіксуються протоколом засідання випускової кафедри і подаються на розгляд до ВР відповідного ННІ з подальшим ухваленням ВР Університету. Надалі зазначені результати враховуються при оновленні ОПП. На кафедрі фінансів і кредиту ОПП переглядається робочою групою щорічно за результатами громадських обговорень, опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозицій роботодавців, інших стейкхолдерів. Регулярність перегляду та оновлення ОПП фіксується у протоколах засідань кафедри. Останні зміни до ОПП було внесено за результатами громадського обговорення щодо уточнення фокусу ОПП і змісту обов'язкових ОК в циклі професійної підготовки (Протокол №8 від 26.02.2024) бо умови цифровізації виступають новим контекстом функціонування фінансових систем, і ОПП має враховувати ці виклики, щоб готувати фахівців, здатних працювати у сучасному цифровому фінансовому середовищі.

Під час оновлення уточнення ОПП враховуються рекомендації акредитованих ОП інших спеціальностей університету (<https://surl.li/mzeacb>) Наприклад за результатами акредитацій ОПП/ОНП проведених у 2024-2025 н.р. у технологічні карти НД були додані розписані бали критеріїв оцінювання контрольних заходів за НД (<https://surl.li/gajpyl>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно щорічно затвердженого плану проведення досліджень щодо внутрішнього забезпечення якості (<https://surl.li/libpka>) здобувачі ВО беруть участь в опитуваннях щодо задоволеності освітнім середовищем, ОПП, ОК, адаптації до навчання тощо. Вони мають можливість не тільки оцінити ОПП, але і надати відкриті відгуки і пропозиції щодо перегляду ОПП, вдосконалення викладання та організації навчання. З результатами опитувань вони можуть ознайомитися на сайті університету (<https://surl.li/ywmpxz>). Також вони мають можливість долучитися до обговорення ОПП через участь в ГО проєктів ОПП на сайті університету (<https://surl.li/aczwcp>) та кафедри (<https://surl.li/trejmnn>), через обговорення змін у ОПП у складі робочої групи.

Так, здобувач Василенко І., як член робочої групи ОПП запропонувала відповідно до сучасних тенденцій розвитку фінансових систем посилити цифрові компетентності за ОПП (протокол №9 від 24.12.2022.).

Здобувач Аксенко В. запропонувала вдосконалити ОК1 залученням інтерактивних методів (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, тощо) (протокол кафедри №9 від 24.12.2023).

Відповіді здобувачів за результати опитування “Задоволеність якістю ОП” підтверджують наявність можливості долучитися до перегляду та поліпшення якості ОПП (зарахування до груп забезпечення якості ОПП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях ОПП; надання пропозицій, зауважень тощо), їх знання про ці можливості (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/oyuoir>) розроблення ОП для кожного ОС та спеціальності здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників роботодавців, студентського самоврядування. Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhuhyx>). Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді освітніх програм, оскільки входять до складу робочих груп освітніх програм, вченої ради ННІ, долучаються до Громадських обговорень освітніх програм (<https://surl.li/iyinkk>). На сайті відділу забезпечення якості освіти в розділі «Рада з якості» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<https://surl.li/vhyidl>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти.

Представники студентського самоврядування долучаються до обговорення анкет для опитування здобувачів щодо якості ОП і ОК, мають можливість додати або відкоригувати запитання (<https://surl.li/cqthuu>, <https://surl.li/ujyxna>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fbxsec>) перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу роботодавців, проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців. На підставі потреб ринку праці, вимог до фахівців результатів опитування, громадського обговорення вносяться зміни до структури та змісту ОП з метою ефективного досягнення її цілей, ПР. З метою забезпечення якості ОП роботодавці залучаються до перегляду ОП щорічно за результатами моніторингу або за завершенням циклу ОП. До процесу періодичного перегляду ОПП “Фінанси і кредит” залучені роботодавці: АТ «Укр. енергетичні машини», ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА», АТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ КБ «Приватбанк», ПрАТ «КПМГ Аудит», ТОВ «АксіомСЛ», ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА», ПрАТ «Філіп Моріс Україна». Вони прийняли участь в громадському опитуванні, що дозволило уточнити перелік та сутність деяких компетентностей та результатів навчання (Протокол №8 від 26.02.2024, №11 від 16.04.2025), переглянути структурно-логічну схему ОП за рахунок введення нових компонент до складу обов'язкових компонент ОП (протокол № 8 від 09.02.2023.). Наприклад, було введено ОК “BUSINESS INTELLIGENCE у фінансах”, яка відображає запит роботодавців, на розуміння здобувачами фінансових процесів у бізнесі різних форм організації.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом кар'єрного розвитку (<https://surl.li/yupwuj>), дирекцією ННІ, гарантом ОП з випусковою кафедрою. Випускники залучаються до участі в наукових заходах, тренінгах, заняттях, до громадських обговорень ОП.

Випускники ОП Полтініна О., Алексєєнко І., Малишко Є., Чернишов В. після навчання на третьому рівні вищої освіти та захисту кандидатської дисертації працюють на посадах доцентів кафедри та є заступниками директора та очільниками ННІ (<https://surl.li/gdedff>).

Випускники ОП успішно здійснюють кар'єрне зростання: Немченко Юлія Іванівна - директор відділення №99 АТ КБ Приватбанк, м. Харків,

Сметанкін А. - старший аналітик з фінансового контролю ПрАТ "Філіп Морріс Україна",

Юрченко О.О. - директор ТОВ “Гідра БУД-МОНТАЖ”.

Опитування випускників здійснюється щорічно відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

(<https://surl.li/lskjru>). Моніторинг працевлаштування випускників магістратури доводить, що незважаючи на складні часи, 9 із 13 здобувачів, що надали відомості, працевлаштовані, 3 із 13, на момент проведення опитування,

знаходяться в пошуку роботи, 1 із 13 здобувачів продовжує навчання, 1 з 13 розпочав власний бізнес (<https://surl.cc/zgqjix>).

Опитування випускників (<https://surl.lt/clwyv>): <https://www.hneu.edu.ua/monitoryng-pratsevlashtuvannya-studentiv/> здійснюється відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qklhyk>), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). План опитувань (<https://surl.li/lslahg>) щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри (протоколи №8 от 26.02.2024 р, №11 від 16.04.2025 р). Загальні результати опитувань висвітлюються на сайті університету та відділу забезпечення якості (<https://surl.li/uzbkec>), та кафедри (<https://surl.li/rdhvpe>). Відповідно результатів опитування розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті. (<https://surl.li/mqqsjh>). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засіданнях кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами (протоколи №8 от 26.02.2024, №11 від 16.04.2025). Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності) (<https://surl.li/fhymgu>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Фінанси і кредит» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень (приписів), які б потребували усунення, немає.

Під час оновлення ОП враховуються рекомендації акредитованих ОПП/ОНП інших спеціальностей університету (<https://surl.li/mzeacb>). Наприклад, за результатами акредитацій ОПП/ОНП проведених у 2024-2025 н.р. у технологічні карти НД були додані розписані бали критеріїв оцінювання контрольних заходів за НД (<https://surl.li/fhjmpf>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь представників академічної спільноти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця у процесах забезпечення якості освіти здійснюється через низку заходів. Регулярно в університеті проводяться опитування (<https://surl.li/haeuur>) серед НПП, здобувачів, роботодавців тощо, організовуються ГО ОПП (<https://surl.li/lxsgus>, <https://surl.li/tkgqxe>).

За результатами опитування у 2022–2023 н.р (<https://surl.lu/hwwlne>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості серед НПП склала 95,2%, що перевищує показники попередніх років: 83,8% у 2021 році (<https://surl.li/pqcfff>) та 78,8% у 2020 році (<https://surl.li/saooyz>).

Викладачі також підтвердили, що в університеті існує висока культура якості, яка постійно вдосконалюється (<https://surl.li/lyrzwtd>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (<https://surl.li/jfrkqc>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти (<https://surl.li/oezflb>); забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО (<https://hneu.edu.ua/>); здійснення щорічного моніторингу якості ОП (<https://surl.li/avgfbh>); побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності (<https://surl.li/pakdrw>), обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; впровадження культури АДЧ (<https://surl.lu/xglmjs>); підтримання та визнання досягнень НПП і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації (<https://surl.li/egkkav>). У рамках проєкту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (<https://surl.li/lyrzwtd>). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020–2027 роки (<https://surl.li/osyrdff>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО, розміщені на офіційному сайті в розділі «Інформація. Документи університету. Інші документи» (<https://surl.li/bvbtzq>). Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу згруповані за категоріями: «Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти», «Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти в умовах карантину та/або під час дії воєнного стану», «Неформальна освіта», «Захист прав здобувачів освіти», «Захист прав здобувачів освіти», «Самоврядування», «Наукова діяльність», «Міжнародна діяльність», «Кадрове забезпечення», «Навчальна робота», «Забезпечення якості освіти», «Видавнича діяльність», «Громадське обговорення» тощо. Зокрема, перелік документів організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти формують положення про організацію освітнього процесу українською (<https://surl.li/itnpje>) й англійською мовами (<https://surl.li/zzyjlm>), про розклад навчальних занять (<https://surl.li/mxlxqk>), порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм українською (<https://surl.li/jpczqm>) та англійською мовами (<https://surl.li/yfomeo>), оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://surl.li/cc/pwunex>), що чітко та зрозуміло визначають усі нюанси реалізації освітнього процесу

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Отримання відгуків, пропозицій та зауважень стейкхолдерів щодо змісту й розвитку ОП відбувається через спеціальну веб-сторінку сайту ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланнями: (<https://surl.li/moytyp>) або (<https://surl.li/gjlgmw>). Визначений ресурс висвітлює критерії якості ОП, на які слід звернути увагу при здійсненні оцінювання, та з 1 жовтня року початку освітнього процесу по 31 січня року його завершення надає доступ усім бажаючим до форм відповідей стейкхолдерів. Аналіз освітніх програм пропонується проводити в аспектах: відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання та визначеним компетентностям, доцільності розподілу кредитів для опанування освітніх компонентів та забезпечення програмних результатів навчання, ефективності використаних видів навчальних занять й форм організації освітнього процесу або методів навчання та оцінювання, організації навчання через дослідження, якості практичної підготовки та відповідності освітньої програми сучасним тенденціям ринку праці. Також зауваження та пропозиції за результатами громадського обговорення є можливість надсилати на e-mail: qa@hneu.net.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У відкритому доступі інформація про ОП (включно із її цілями, очікуваними результатами навчання та компонентами) оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі Студенту. Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <https://surl.li/jijkmi>. Також інформація про ОП дублюється на веб-сайті кафедри фінансів і кредиту у розділі «Кафедри. Освітні програми кафедри фінансів і кредиту» (<https://surl.li/eviicg>) разом із покликаннями на силабуси освітніх компонент. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти подана у каталозі вибіркового складових освітніх програм на сайті університету (<https://surl.li/mwioax>) та кафедри (<https://surl.li/lyjlwi>). Таке подання інформації про освітньо-професійну програму сприяє інформуванню громадськості та усіх зацікавлених сторін щодо її загальної характеристики, переліку компетентностей випускника, нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому у термінах результатів навчання за спеціальністю 072, її структури (освітніх компонент та вибіркової складової), форми атестації тощо. Методичне забезпечення освітніх компонент розміщено на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) та в репозитарії ЗВО (<https://surl.li/ixhxd>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОП враховує такі актуальні сфери розвитку спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» як фінансова аналітика, BUSINESS INTELLIGENCE, інтелектуальний аналіз даних, інструментальні засоби аналізу даних для підвищення ефективності управління в фінансовій сфері, використання цифрових технологій, вимоги ринку праці до hard та soft skills навичок;

Залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи;

Розвинена міжнародна академічна мобільність для НПП;

Високий рівень експертизи у підготовці та реалізації грантових проєктів, конкуруючих за фінансування на

міжнародному рівні;

Розвиток ОП у відповідності до загальнодержавних та регіональних умов і потреб: завдяки ОП відбувається підготовка конкурентоспроможних фахівців, які можуть працювати застосовуючи набуті знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на підприємствах регіону;

Комплексний характер ОП, вивчення ОК якої охоплює всі складові фінансової системи держави на макро- і мікрорівні, фінанси суб'єктів господарювання, банківську, страхову системи та фондовий ринок;

Формування у здобувачів різнобічних компетентностей, окрім отримання різноманітних теоретичних знань також розвиває практичні навички в сфері фінансів і кредиту, що забезпечує відповідність сучасним викликам;

Врахування ОП оновлення законодавчої бази в сфері фінансів і кредиту та перспективних напрямків розвитку фінансового сектора з урахуванням євроінтеграційних процесів, що забезпечує підготовку багатопрофільних спеціалістів високого рівня, які є конкурентоздатними не лише на внутрішньому ринку праці, але й на міжнародному;

Забезпеченість ОП висококваліфікованими викладачами, залучення представників бізнесу, банків;

Можливість здобувачів отримувати дуальну і неформальну освіту, приймати участь у програмах мобільності в університетах ЄС, удосконалювати комунікаційні компетентності завдяки ОК, що викладаються англійською мовою; Використання в освітньому процесі сучасних цифрових продуктів для підтримки ухвалення рішень в сфері фінансів і кредитування бізнесу.

Наявність і використання в освітньому процесі результатів госпдогвірних науково-дослідних тем, залучення до них студентів.

Потужна публікаційна активність НПП у наукових виданнях які індексуються у базі Scopus та WoS.

Слабкі сторони:

Недостатнє поширення європейського досвіду цифровізації фінансового сектора в контексті цифрової трансформації та адаптації до сучасних потреб європейського бізнес-середовища на тлі інтенсифікації євроінтеграційних зв'язків.

Відсутність англомовної програми.

Недостатня кількість англомовних та україномовних навчальних посібників за освітньою програмою

Складність залучення до кадрового складу ОПП на постійній основі іноземних вчених.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОПП має значні перспективи:

в світлі відбудови держави в післявоєнний період з підвищенням потреб ринку праці у фахівців з фінансів і кредиту з акцентом на цифровізацію та інновації щодо розробки і впровадження інвестиційних проєктів відновлення, з урахуванням інтенсифікації євроінтеграції;

в результаті оновлення змісту ОП як шляхом підвищення відповідності ринковим потребам щодо цифрових фінансових компетентностей, знання міжнародних стандартів, так і формування здобувачів як особистостей, носіїв фінансової культури.

шляхом поширення європейського досвіду фінансової безпеки та цифровізації фінансового сектора й розвиток цифрових фінансових навичок серед здобувачів в контексті цифрової трансформації бізнес-середовища за результатами грантової програми Ерасмус+ Jean Monnet Module 101127532 — FSITDE — ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH.

Перспективи розвитку ОП узгоджуються зі стратегічними цілями університету - СЦ4, СЦ5, СЦ6.

Для реалізації цих перспектив передбачено здійснення таких заходів:

Кількісне розширення контингенту здобувачів ОП за рахунок залучення абітурієнтів з високим конкурсним балом та іноземців. У контексті відновлення економіки України та інтеграції з ЄС зростає потреба у фахівцях за ОП, яка готує універсальних професіоналів для суб'єктів господарювання, фінансових установ та fintech-стартапів. Згідно з дослідженнями ринку праці (наприклад, Talent Match Agency, 2025), попит на фінансових аналітиків та менеджерів зріс на 20% у 2024 році, і ця тенденція зберігатиметься до 2028 року.

Оновлення ОП для відповідності сучасним стандартам через інтеграцію цифрових інструментів, ESG-принципів та стандартів фінансової грамотності ЄС (EU Financial Competence Framework), на їх базі нових ОК, в тому числі розроблених і апробованих в рамках проєкта Ерасмус+ Jean Monnet Module «Інституційні трансформації фінансової системи в епоху цифрової економіки» 101127532-FSITDE- ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH.

Розвиток наукової діяльності: збільшення обсягів виконуваних НДР, публікаційної активності в журналах категорії А, продовження практики участі у грантових програмах.

Продовження практики підвищення кваліфікації НПП шляхом стажування на підприємствах, в банківських установах, розширення участі у програмах АМ (Erasmus+), запровадження програми подвійних дипломів та залучення іноземних викладачів, що сприятиме підготовці фахівців, здатних працювати в глобальному фінансовому середовищі, зокрема з європейськими стандартами фінансової децентралізації.

Подальша адаптація ОП до цифрової економіки, обігу цифрових валют, fintech, посилення підготовки з використання цифрових інструментів та інноваційних платформ.

Продовження залучення випускників ОП, які працюють за здобутою спеціальністю на ключових посадах, особливо працевлаштованих за фахом в країнах Європи та Америки, в освітній процес, до проведення круглих столів, вебінарів з метою обговорення напрямів подальшого розвитку ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 26.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері	навчальна дисципліна	ОК1 Методологія наукових досліджень в фінансовій 2024-2025 072.pdf	EILpD+JJl7dADRCmAxoSy1uUtohq30ZHoS/mcxmm1Go=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 Ринок фінансових послуг і фондовий ринок	навчальна дисципліна	ОК2 Ринок фінансових послуг і фондовий ринок 2024-2025 072.pdf	Bdp9FcifgbrbjFe5UQz52oTyFdukLtd+FCkp+LbDDc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 Кредитний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК3_Кредитний менеджмент_2024-2025 072.pdf	ZPNtJhUo1bmhm3RvP7GqFtDHTLCm6w+4jSvC+6AaCg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	ОК4 Фінансовий менеджмент 2024-2025 072.pdf	ty916oclgJJGtP+ZT9qP4b7h3BMMvCoQEGcOHm1QiHo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5 Фінансовий контролінг	навчальна дисципліна	ОК5 Фінансовий_контр олінг 2024-2025 072.pdf	/6m/HVlgXNFaR8Sns+O4EOohe74pqkQpxAd2nmbkOmY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 Business intelligence у фінансах (англ)	навчальна дисципліна	ОК6 BUSINESS INTELLIGENCE in Finance 2024-2025 072.pdf	vt/CjYU21ZQPm1SHMV9TG6KeFo3FtsEZxt6W9UECPuo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Пенозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 Фінансова стратегія	навчальна дисципліна	ОК7 Фінансова стратегія 2024-2025 072.pdf	fR3L/uju/3Kgv8gWZozbtSXeu88BsmZyUjdO7TiI/E=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека:

				http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 Курсова робота з фінансового менеджменту	курсова робота (проект)	ОК8 Курсова робота 2024-2025 072.pdf	BFIGXVTzzX3olU6A O1E8whfitRL7TQiqi NfyQm2BFoE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9 Комплексний тренінг з аналізу та оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері	навчальна дисципліна	ОК9 Комплексний тренінг.pdf	dSmCdQewfOoulc2a ci6z7kv/wi5IhQYW47 WPf2wrixU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 Переддипломна практика	практика	ОК10_Переддипломна практика 2024-2025 072.pdf	xg+WSyLRX3mgCS NJHEUSaYamA4Vz NLZoQoeYWEPEYB o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11 Науково-дослідна практика	практика	ОК11_Робоча програма науково-дослідної практики_2024_2025 072.pdf	rOdHaId5FsFyFVNZ 2x5s5s/AuhvziSb1Y4c cQ91oUIA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 12 Дипломна робота	підсумкова атестація	ОК12 Дипломна робота 2024-2025 072.pdf	bscJq1aKhJTo/6jnoF YuUBeFPRluVqtcaN kPcvtUXQo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Резюме: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
38848	Лелюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і	Диплом бакалавра, Харківський національний	14	ОК9 Комплексний тренінг з аналізу та	Відповідає пп 1,4,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження

				права	економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 038340, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002827, виданий 20.06.2019		оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері	освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лелюк С. В. Цифрові продукти та інструменти Business Intelligence в бізнес-процесах фінансового менеджменту / С. В. Лелюк // Сталій розвиток економіки, 2025, Вип. № 3 (54), С. 461-468. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-69 (0,7 ум. др. аркушів, власний внесок 0,7) (фахове, категорія Б) 2. Лелюк С. В. Платіжна аналітика з використанням цифрових технологій на основі Business Intelligence / С. В. Лелюк // Підприємництво та інновації, 2025, Вип. 35. С. 67-72. https://doi.org/10.32782/2415-3583/35.11 (0,8 ум. др. аркушів, власний внесок 0,8) (фахове, категорія Б) 3. Leliuk S. Information-analytical support to business processes for making investment decisions / S. Leliuk, I. Aleksieienko, N. Vnukova, Ye. Malyshko, V. Chernyshov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3 (129). Р. 23-33. https://journals.urau.ua/eejet/article/view/304688/298422 (1,75 ум. др. аркушів, власний внесок 0,35) (Scopus) 4. Алексєєнко І. І., Лелюк С. В., Полтніна О. П. Порівняльна характеристика ризик-орієнтованих фінансових стратегій компаній на міжнародному ринку в умовах війни. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 229–236. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-229-236 (0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3) (фахове, категорія Б) 5. Алексєєнко І. І. Візуалізація даних в управлінні проектами фінансової сфери. / І. І. Алексєєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтніна // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. – Режим доступу:
--	--	--	--	-------	--	--	--	--

							https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/397 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-74 (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів) (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Участь у вебінарі на базі Інституту науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку на тему: "Особливості використання хмарних технологій зберігання інформації для online навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES №1708/2020 від 05.10.2020 р. Обсяг 45 годин Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат № ПК 02071211/000271-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №24/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2933-23 від 08 грудня 2023 р. Обсяг 180 годин
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації через проходження науково-педагогічного стажування на тему "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простіру (м. Рига, Республіка Латвія) в період з 3 лютого 2025р. по 16 березня 2025р. Сертифікат С 20250353 виданий 16 березня 2025р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації як форму міжнародної академічної мобільності через проходження науково-педагогічного стажування на тему "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простіру (м. Рига, Республіка Латвія) в період з 3 лютого 2025р. по 16 березня 2025р. Сертифікат С 20250353 виданий 16 березня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Тижні аналітики Генезис та успішне складання підсумкового тесту на базі Genesis Academy в період з 05 травня 2025р. по 10 травня 2025р. Сертифікат виданий в травні 2025р. Обсяг 14 годин.
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом	39	ОК 7 Фінансова стратегія	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Журавльова І.В. Парадигма фінансової стратегії в умовах невизначеності // Економіка та суспільство. - 2024. - № 64. Режим

				спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009339, виданий 14.02.2014		доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4361/4290 (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші 2. Журавльова І.В. Фінансова стратегія в сучасному вимірі та її експлейнарний базис // Підприємництво і торгівля. - 2024. - № 41. С. 21-30. Режим доступу: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/download/1642/1545/ (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші 3. Журавльова І. Невизначеність в контексті формування фінансової стратегії // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2024. - Т. 35. № 3. - С. 50-57. Режим доступу: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/35_74_3/10.pdf (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші 4. Zhuravlova I., Kostyrko L., Solomatina T., Hudyma O., Hurina O. // Financial Management in Small Business: Case Studies. // Pacific Business Review International. Vol. 17. Issue 9. March 2025. URL: http://www.pbr.co.in/2025/2025_month/March/8.pdf (фахове, категорія А) (Web of Science) 1,5 ум. друк. аркуші, власний внесок 0,3 ум. друк. аркуші 5. Журавльова І. В. Концептуальні основи управління фінансовим потенціалом суб'єкта бізнесу в умовах стратегічної невизначеності // Актуальні питання економічних наук . – 2025 – № 1. – С. 188- 204. Режим доступу: I: https://doi.org/10.5281/zenodo.14789841 (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші 6. Журавльова І.В. Вплив цифровізації на сталість фінансових процесів в Україні / І. Журавльова, В. Коверза, Т. Мигович // Економіка.
--	--	--	--	--	--	---

							Фінанси. Право. – 2024. № 6. С.21-24. http://efp.in.ua/uk/journal-article/1375 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3 ум. др. аркушів) 7. Журавльова І.В. Фінансовий менеджмент в сучасному вимірі /І.В.Журавльова //Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. – 2023. – № 4. –) С. 188-204.– Режим доступу: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/89/102 (фахове видання). 0,9 ум. друк. аркуші https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48 (фахове видання). 0,9 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації Проходження вебінару в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м.Люблін на тему:"Використання хмарних сервісів для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES № 1690/2020 від 05.10.2020р. Обсяг 45 годин Підвищення кваліфікації як керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: "Адаптивні засади формування професійних компетентностей магістрів з фінансів і кредиту". Свідоцтво №ПК 02071228/005633-20 від 12.12.2020р. Обсяг 180 годин Пройшла міжнародне післядипломне практичне стажування на базі Краківського економічного університету Малопольська школа публічного адміністрування за програмою:"Новітні та інноваційні методи навчання". Сертифікат № 2842/MSAP/2021 від 12.10.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №18/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування у ТОВ «ГІДРА БУД-МОНТАЖ» в період з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р. Довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки тестових завдань" на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в період з 11 березня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ПКТ 38282994/4448-25 від 02 травня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" в рамках програми AFID (Academic Freedom and Inclusion through Digitalization) в період з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032,	39	ОК 1 Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9, 10,11,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Yatsukh O., Zhuravlova I., Tsap V. DIGITAL PLATFORMS FOR THE FINANCIAL AND ECONOMIC SUPPORT OF FORESTRY ENTERPRISES: THE EXPERIENCE OF UKRAINE // WOOD FOR THE FUTURE: INTEGRATING SUSTAINABILITY ACROSS INDUSTRIES Proceedings of Scientific Papers. 2025. P.150-156. URL: https://share.google/A7FHioWBojdGIugkZ (категорія А) (Web of Science) 0,53 ум. др. арк. 2. Журавльова І.В.Теоретико-методичні засади формування якості людського капіталу в умовах цифровізації //Проблеми науки. №2. 2025. С. 204–211. URL: https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-2-204-211 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. 3. Журавльова І.В.Концептуальні основи управління фінансовим потенціалом суб'єкта

виданий
25.12.1992,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000162,
виданий
26.02.1998,
Атестат
професора
12ПР 009339,
виданий
14.02.2014

бізнесу в умовах
стратегічної
невизначеності.
//Актуальні питання
економічних наук,
2025. №7. URL:
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14789841>
(фахове, категорія Б) 1
ум. др. арк.
4. Журавльова І.В.
Вплив цифровізації на
сталість фінансових
процесів в Україні / І.
Журавльова, В.
Коверза, Т. Мигович
// Економіка.
Фінанси. Право. –
2024. № 6. С.21-24.
URL:
<http://efp.in.ua/uk/journal-article/1375>
(фахове, категорія Б)
0,9 ум. др. аркушів,
власний внесок 0,3 ум.
др. аркушів)
5. Mykhalchenko H.,
Zhuravlova I.,
Zhalinska I., Saienko
V., Ovander N..(2023).
Digital tools for anti-
crisis management of
enterprises: the
Ukrainian case.
Amazonia Investiga.. N
64. vol 12. p. 291-299.
URL:
<https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372> (Web of Science)
1,25 ум. друк. арк. /
власний внесок 0,25
авторських аркушів
6. Журавльова І. В.
Методологія
оцінювання
фінансового
потенціалу
підприємств в умовах
інтелектуалізації
економіки / І. В.
Журавльова //
Економіка і
суспільство. – 2023.
– № 48. - Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48>
(фахове видання). 0,9
авторських аркушів.
7. Журавльова І. В.
Методичний підхід до
організації
моніторингу
структури капіталу
підприємства /І. В.
Журавльова , ІА. С.
Гончаренко
//Приазовський
економічний вісник. –
2021. – № 6 (29).– С.
.41-48. – Режим
доступу:
http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове
видання). 1,12
ум.друк.арк./власний
внесок 0,56

							авторських аркушів.. 8. Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolno // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – р. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів Підвищення кваліфікації Проходження вебінару в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м.Люблін на тему: "Використання хмарних сервісів для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES № 1690/2020 від 05.10.2020р. Обсяг 45 годин Підвищення кваліфікації як керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: "Адаптивні засади формування професійних компетентностей магістрів з фінансів і кредиту". Свідоцтво №ПК 02071228/005633-20 від 12.12.2020р. Обсяг 180 годин Пройшла міжнародне післядипломне практичне стажування на базі Краківського економічного університету Малопольська школа публічного адміністрування за програмою: "Новітні та інноваційні методи навчання". Сертифікат № 2842/MSAP/2021 від 12.10.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №18/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування у ТОВ «ГІДРА БУД-МОНТАЖ» в період з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р. Довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки
--	--	--	--	--	--	--	--

							тестових завдань" на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в період з 11 березня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ПКТ 38282994/4448-25 від 02 травня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Інструменти проектування інклюзивного курсу" в рамках програми AFID (Academic Freedom and Inclusion through Digitalization) в період з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
186406	Сабліна Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 055511, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 030241, виданий 19.01.2012	28	ОК 5 Фінансовий контролінг	Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Berest M., Sablina N. Diagnosis of capital structure as a tool for administering the financial activities of enterprises. Economics of Development, 2022. №21(2). P. 8-18. doi: https://doi.org/10.57111/econ.21(2).2022 . (Scopus) 2. Pronoza P., Kuzenko T., Sablina N. Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2022. №2(13 (116)). P. 15–23. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254234 (Scopus) 3. Сабліна Н.В. Реалізація контролінгу в промисловому бізнесі України / Н.В.Сабліна, Т.Б.Кузенко, О.Ю.Литовченко // Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. №8(08). С.188-195. URL: http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/249/235 (фахове видання категорія Б) 4. Pronoza, P., Kuzenko, T., Sablina, N. (2024). Implementation of

							financial control tools in the adaptive management of the financial security of the enterprise. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024. №1 (13 (127)), С. 33 - 40. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.294765 (Scopus) 5. Berest, M., & Sablina, N. Evaluation of the effectiveness of strategic and tactical controlling based on the analysis of the company's financial reports. Development Management, 2024. 23(1), 8-18. doi: https://doi.org/10.57111/devt/1.2024.08 (фахове видання категорія Б) 6. Сабліна Н. В. Людський капітал як об'єкт фінансового контролінгу. Сталий розвиток економіки, 2025. №4 (55). С. 256-261. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-55-35 (фахове видання категорія Б) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів» на тему «Хмарні технології та цифрові інструменти в освітньому процесі», яке проходило з 10 травня 2022 р. по 04 листопада 2022 р. у Національній Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університеті Менеджменту Освіти» Центральному інституті післядипломної освіти. Свідоцтво СП 35830447/2553-22 від 04 листопада 2022 року. Обсяг 150 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі
--	--	--	--	--	--	--	--

							ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №41/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування на базі ТОВ "Альфатех Груп" в період з 02 січня 2025р. по 25 лютого 2025р. Довідка 15 ісх. від 25 лютого 2025р. Обсяг 180годин.
120791	Берест Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Управління трудовими ресурсами, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Національний університет цивільного захисту України, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 066690, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038925, виданий 16.05.2014	28	ОК 4 Фінансовий менеджмент	Відповідає пп 1,3,4,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Aleksieienko, I., Berest, M., Lytvynenko, A., Lytvynenko, E., & Malyshko, Ye. (2025). Justification of the discounting rate components for the implementation of socially oriented projects. (Обґрунтування складових ставки дисконтування для реалізації соціально орієнтованих проєктів) Economics of Development, 24 (2), 26-40. https://doi.org/10.63341/econ/2.2025.26 . 2. Berest, M., & Sablina, N. (2024). Evaluation of the effectiveness of strategic and tactical controlling based on the analysis of the company's financial reports (Оцінка ефективності стратегічного і тактичного контролінгу на основі аналізу фінансової звітності компанії) Development Management, 23(1), 8-18. doi: 10.57111/devt/1.2024.08 3. Berest M., & Sablina, N. (2022). Diagnosis of capital structure as a tool for administering the financial activities of enterprises. (Діагностика структури капіталу як інструмент управління фінансовою діяльністю підприємств) Economics of Development, 21 (2), 8-18.

[https://doi.org/10.57111/econ.21\(2\).2022.8-18](https://doi.org/10.57111/econ.21(2).2022.8-18)

4. Berest M., & Koiuda O. (2021). Analysis and diagnostics of crisis phenomena in the activities of Ukrainian enterprises. (Аналіз та діагностика кризових явищ у діяльності українських підприємств). Municipal Economy of Cities, 5(165), 7-13. Retrieved from <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5848>

5. Берест М., Бобро М. Діагностика розвитку кризових явищ на підприємстві з використанням методу таксономічного аналізу. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2021. Випуск 6 (33). С. 63-70. http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/11.pdf

Підвищення кваліфікації. Свідоцтво СП 35830447/ 1943-23 від «06» жовтня 2023 р. про підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» «Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти» в обсязі 150 годин, 5 кредитів ECTS, яке проходило з 10 квітня 2023 р. по 06 жовтня 2023 р.;

сертифікат про завершення курсу у Літній школі «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, в рамках проекту Еразмус+ модуль Жана Моне, що співфінансується ЄС (ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420), яке проходило з 13 травня 2024 р. у кількості 30 годин (1 кредит ECTS).

Стажування з формування та закріплення на

							практиці професійних компетентностей з фінансового аналізу та фінансового менеджменту у ТОВ «САНТОРІН ТРЕЙД» в період з 2 січня 2025 р. по 07 березня 2025 р., 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.
38848	Лелюк Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080407 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг, Диплом кандидата наук ДК 038340, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 002827, виданий 20.06.2019	14	OK 6 Business intelligence у фінансах (англ)	Відповідає пп 1,4,8,10,12,13,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) № А6395733 від 18.07.2018 р., виданий Кембриджський університет Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Лелюк С. В. Цифрові продукти та інструменти Business Intelligence в бізнес-процесах фінансового менеджменту / С. В. Лелюк // Сталий розвиток економіки, 2025, Вип. № 3 (54), С. 461-468. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-54-69 (0,7 ум. др. аркушів, власний внесок 0,7) (фахове, категорія Б) 2. Лелюк С. В. Платіжна аналітика з використанням цифрових технологій на основі Business Intelligence / С. В. Лелюк // Підприємництво та інновації, 2025, Вип. 35. С. 67-72. https://doi.org/10.32782/2415-3583/35.11 (0,8 ум. др. аркушів, власний внесок 0,8) (фахове, категорія Б) 3. Leliuk S. Information-analytical support to business processes for making investment decisions / S. Leliuk, I. Aleksieienko, N. Vnukova, Ye. Malyshko, V. Chernyshov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3 (129). P. 23-33. https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304688/298422 (1,75 ум. др. аркушів, власний внесок 0,35) (Scopus) 4. Алексєєнко І. І., Лелюк С. В., Полтнініна О. П. Порівняльна характеристика ризик-орієнтованих

							фінансових стратегій компаній на міжнародному ринку в умовах війни. Бізнес Інформ. 2022. №12. С. 229–236. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-12-229-236 (0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3) (фахове, категорія Б) 5. Алексєєнко І. І. Візуалізація даних в управлінні проектами фінансової сфери. / І. І. Алексєєнко, С. В. Лелюк, О. П. Полтніна // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/397 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-26-74 (0,88 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів) (фахове, категорія Б) Підвищення кваліфікації Участь у вебінарі на базі Інституту науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку на тему: "Особливості використання хмарних технологій зберігання інформації для online навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES №1708/2020 від 05.10.2020 р. Обсяг 45 годин Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат № ПК 02071211/000271-21 від 15.05.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	--

							№24/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: “Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів”. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2933-23 від 08 грудня 2023 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через проходження науково-педагогічного стажування на тему "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Республіка Латвія) в період з 3 лютого 2025р. по 16 березня 2025р. Сертифікат С 20250353 виданий 16 березня 2025р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації як форму міжнародної академічної мобільності через проходження науково-педагогічного стажування на тему "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління" на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Республіка Латвія) в період з 3 лютого 2025р. по 16 березня 2025р. Сертифікат С 20250353 виданий 16 березня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Тижні аналітики Генезис та успішне складання підсумкового тесту на
--	--	--	--	--	--	--	---

							базі Genesis Academy в період з 05 травня 2025р. по 10 травня 2025р. Сертифікат виданий в травні 2025р. Обсяг 14 годин.
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЭК 020749, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦАР 002702, виданий 22.01.1996, Атестат професора ПР 000596, виданий 20.07.2001	43	ОК 2 Ринок фінансових послуг і фондовий ринок	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15, 19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. N. Vnukova (0,35), I. Aleksieienko (0,35),S. Leliuk (0,35), Ye. Malyshko (0,35),V. Chernyshov (0,35) INFORMATION- ANALYTICAL SUPPORT TO BUSINESS PROCESSES FOR MAKING INVESTMENT DECISIONS //Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3(129). URL: https://journals.urau.u a/eejet/article/view/30 4688 (Scopus) 0,8 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк. 2. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: https://doi.org/10.3314 6/2307-9878- 2023- 1(99)-17-25 (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. 3. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: https://pti.org.ua/inde x.php/ndipzir/article/ view/907/676 . (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518- 1718-2022-4(40)-9. 4. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science

this link is disabled.
2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036>
(SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк

5. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу:
https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf
(Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк

6. Внукова, Н. (2024). Кластерна політика інноваційного розвитку в умовах глобальних викликів. Право та інновації, (4 (48), 62–68.
[https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-4\(48\)-8](https://doi.org/10.37772/2518-1718-2024-4(48)-8) (фахове, категорія Б), 0,6 ум.-др. арк.

7. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskyi (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine <https://ceur-ws.org/Vol-3688/>

8. Tyschenko V. The innovativeness of technologies of industry 4.0 in the modern mining environment / V. Tyshchenko, V. Ostapenko, N. Vnukova // V International Conference "Essays of Mining Science and Practice", IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1348 (1), 012015 . DOI:10.1088/1755-1315/1348/1/012015. .

– Режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1348/1/012015/pdf> (дата звернення 26.08.2024 р.).
 (Scopus) (conference paper) 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів
 9. Gorokhovatskyi O. Semantic-based Clustering for Education-Science-Business Interaction Bibliometric Analysis / O. Gorokhovatskyi, V. Tyschenko, N. Vnukova, V. Ostapenko // (2024) CEUR Workshop Proceedings, 3664, 124-140 (Proceedings of the Machine Learning Workshop of 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, held in Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024 (pp. 124-140) – Режим доступу: <https://ceur-ws.org/Vol-3664/paper10.pdf> (Scopus) (conference paper) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів
 10. Охоліна Т. В. Використання інтегрального показника для визначення пріоритетних ділянок титано-цирконієвих розсипів / Т. В. Охоліна, Н. М. Внукова, Г. О. Кузьманенко та ін. // Геологічний журнал. – 2024. – № 3 (388). – С. 79-88. <https://doi.org/10.30836/igs.1025-6814.2024.3.284381> (Scopus) 1 ум. др. арк. / 0,12 ум. др. арк.
 11. N. Vnukova (0,35), I. Aleksieienko (0,35), S. Leliuk (0,35), Ye. Malyshko (0,35), V. Chernyshov (0,35) INFORMATION-ANALYTICAL SUPPORT TO BUSINESS PROCESSES FOR MAKING INVESTMENT DECISIONS // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3(129). URL: <https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304688> (Scopus) 0,8 ум. др. арк. / 0,16 ум. др. арк.

							12. Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25 (фахове, категорія Б) 0,8 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. 13. Vnukova N. Financial monitoring of payment card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676. (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк./0,5 ум. др. арк. власного внеску, DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9. 14. Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036 (SCOPUS, Conference Paper) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 ум. др. арк. 15. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – Р. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). 0,96 ум. др. арк. / власний внесок 0,24 ум. др. арк. Підвищення кваліфікації Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації через участь у міжнародній літній школі "Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку" на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Сертифікат №EUPVS000020 від 09.07.2021р. Обсяг 60 годин Підвищення кваліфікації через участь у інтегрованій панельній дискусії за напрямом "Фінансовий моніторинг 2021" на базі Державної служби фінансового моніторингу України. Сертифікат від 03.12.2021р. Обсяг 18 годин Підвищення кваліфікації через участь у роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі" на базі Київського національного університету культури і мистецтв (м. Київ, Україна). Сертифікат № МНПК 2022-030 від 21.04.2022р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у науковому стажуванні на V Міжнародному науковому конгресі «Товариство навколишнього інтелекту 2022» в у Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий Ріг, Україна) у період з 17 жовтня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Сертифікат ID 279-2022 від 21 жовтня 2022 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародному науково-практичному круглому столі "Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку" на базі Національного
--	--	--	--	--	--	---

							університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). Сертифікат від 17.11.2022р. Обсяг 6 годин. Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №10/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського - 2023 за тематикою "Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС" в рамках проєкту "Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС" на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат №101047894 - SISDDP - ERASMUS - JMO - 2021 - HEI - TCH - RSCH від 15 березня 2023р. Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь в програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників НД «Дослідницькі навички – розвиток та оцінювання у програмах підготовки докторів філософії» на базі Інституту вищої освіти НАПН України в період з 09 жовтня 2023р. по 06 листопада 2023р. Сертифікат ПК-21707620 № 1269/23. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників «R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ» в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» в
--	--	--	--	--	--	--	--

							період з 09.10.2023р. по 16.11.2023р. Сертифікат №315 від 11.12.2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у семінарі для ОГС та СПФМ з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму "Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами" на базі Академії фінансового моніторингу в період 26 березня 2024р. Сертифікат від 26 березня 2024р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції "Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках" на базі Закарпатського уторського інституту Ференца Ракоці II в період з 26 березня 2024р. по 27 березня 2024р. Сертифікат NO: 087/2024 від 27 березня 2024р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проекті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/047 від 24.01.2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь в Міжнародній Науково-практичній конференції "Бізнес екосистеми: Сталий розвиток 2025
--	--	--	--	--	--	--	---

							(BESD)" на базі Національного університету "Запорізька політехніка" в період з 03 лютого 2025р. по 07 лютого 2025р. Сертифікат ID 482-02070849-2025-AADS від 07 лютого 2025р. Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації через участь на Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) в період з 07 лютого 2025р. по 09 лютого 2025р. Сертифікат презентації доповіді від 09 лютого 2025р. Сертифікат учасника конференції від 09 лютого 2025р. Загальний обсяг 32 години. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Великий курс про ШІ в освіті" на базі ГО "Прогресивні" при підтримки МОІНУ та МЦТУ в період з 26 травня 2025р. по 09 червня 2025р. сертифікат ВКШПО-0605 від червня 2025р. Обсяг 45 годин.
523912	Мухіна Тамара Вікторівна	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Виробництво будівельних виробів і конструкцій, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Фінанси	о	ОК з Кредитний менеджмент	Вимога наявності досягнень у професійній діяльності п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності не застосовується до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 Працює на посаді начальника операційного відділу ПАТ "МТБ БАНК", початок роботи в університеті з 01.09.2025 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН	оцінювання
---------------------------	--	------------------------------------	------------