

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58423 Митний контроль
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58423
Назва ОП	Митний контроль
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	155519
ПІБ гаранта ОП	Найденко Олексій Євгенович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksii.naidenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-403-12-15
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-951-27-02

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Митний контроль» другого (магістерського) рівня розроблена в 2018 році в межах спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» в Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця. Основним мотивом започаткування ОП стала наявна потреба у висококваліфікованих фахівцях у сфері митного контролю у Харківському регіоні. ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. До зовнішніх чинників, що вплинули на прийняття рішення щодо відкриття такої ОП належать: прискорення процесу інтеграції України у міжнародний глобальний простір; зацікавленість державних органів та приватних компаній у фахівцях, які володіють компетентностями з митного контролю, митного оформлення, управління митними ризиками, забезпечення податкового та митного супроводження ЗЕД. Угода про асоціацію між Україною та ЄС передбачає в тому числі імплементацію досвіду ЄС щодо митних правил. Тому ОП «Митний контроль» є такою, що відповідає нагальним потребам розвитку держави. Підготовку фахівців за ОП «Митний контроль» здійснює кафедра міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, яка була створена в 2003 році і є випусковою кафедрою. В 2019 році перші випускники освітньої програми успішно захистили дипломну роботу. Перевагою ОП є поєднання теоретичних аспектів митного контролю (завдяки орієнтації на законодавчі та нормативно-правові акти) та практичної підготовки (на основі організації переддипломної практики, науково-дослідної практики, написання дипломної роботи), що дозволяє закріпити отримані теоретичні вміння та навички на практиці. Протягом існування ОП здійснювались процеси громадського обговорення зі стейкхолдерами, студентами, академічною спільнотою щодо доцільності внесення змін до її змісту (<https://surl.li/acdhtk>). Так, змінено перелік обов'язкових освітніх компонент та внесено зміни до тем навчальних дисциплін за деякими освітніми компонентами. Остання оновлена ОП затверджена протоколом Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця протокол № 7 від 16.05.2025 року. В період з 2020 по 2024 роки за участю кафедри було укладено Меморандуми про взаємодію та співробітництво та договори про співпрацю із Державною митною службою України, Харківською митницею, Департаментом спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Державної митної служби України, ПП ТД «Золота Миля» (<https://surl.li/aqlzxx>). Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проходження переддипломної практики в митних органах (Харківська митниця), суб'єктах ЗЕД (ФОП «Островський Д. М.»; ФОП «Канигін С. М.»), ТОВ «Юстайл», ПП «Торговий дім «Золота миля», ТОВ «М-ЕНД-С»). Гарантом ОП «Митний контроль» є доцент кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій, к.е.н., доц. Найденко Олексій Євгенович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	14	14	0
2 курс	2024 - 2025	20	20	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58370 Фінанси і кредит 58373 Фінансові послуги та віртуальні активи 64167 Фінансові технології в бізнесі 58365 Фінансовий продакт-менеджмент 58371 Митна справа
другий (магістерський) рівень	58422 Фінанси і кредит 58423 Митний контроль
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58429 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 072 Митний контроль 2024-2025.pdf</i>	wKxnkN99rI/99JlM1nWAYeRf9T8AX4FkTAMHjHsi9o =
Освітня програма	<i>ОПП D2 Митний контроль 2025-2026.pdf</i>	ak4JzibxNet1UtcUCX1+t+c1OmAArNyuoDOgRuOPjcs=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 072 Митний контроль денна форма.PDF</i>	p8WdkjD6Jy6SinP8J45vkANosxp/M6KFEUSyxXT6WfQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2024-2025 072 Митний контроль денна форма.PDF</i>	p8WdkjD6Jy6SinP8J45vkANosxp/M6KFEUSyxXT6WfQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців.pdf</i>	AZLFNRCqnBrpuxjKf8JwvYC+NvpOpCQ97iUp+otx8XQ =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Митний контроль» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти підготовки магістрів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН № 866 від 20.06.2019 р.) (<https://surl.lu/towqqm>). ЗК, СК та ПРН, передбачені в ОП, відповідають рекомендованим у Стандарті й враховують особливості митного контролю і запити стейкхолдерів. Перелік ОК та їх відповідність Стандарту подано в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Унікальність ОП забезпечено за рахунок доданих СК10-12 та ПРН 14-16, які відображають здатності здійснення митного контролю товарів та транспортних засобів, адміністрування митних та податкових платежів, управління митними ризиками. Досягнення ПРН 14 сприяє оволодінню ЗК4 та СК10, що реалізується в ОК3, ОК8-12. ПРН 15 сприяє оволодінню ЗК4 та СК11, що реалізується в ОК3, ОК5, ОК8, ОК12. Реалізація ПРН 16 дозволяє оволодіти ЗК2, ЗК5, СК12, що висвітлено в ОК6, ОК9, ОК12.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за ОП Митний контроль відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП проводились засідання кафедри щодо щорічного оновлення ОП, на яких розглядалися результати засідання робочої групи за ОП, пропозиції та зауваження за підсумками громадських обговорень та

опитувань, на яких з'ясовувалася думка здобувачів освіти та випускників щодо ОП. В Університеті проводиться регулярне опитування зазначеної групи респондентів щодо рівня задоволеності якістю ОП (<https://surl.li/psvnpq>, <https://surl.li/txxgon>), а їх побажання враховуються при перегляді. У відгуках за результатами громадського обговорення (<https://surl.li/acdhtk>) зазначено, що заняття в рамках програми є практично орієнтованими, що дозволяє глибше зрозуміти механізми митного контролю та їх застосування в реальних умовах; ОП представлена складом обов'язкових ОК, які формують у здобувачів вміння та навички щодо митного контролю (протокол № 13 від 10.02.2025 р.). Окрім того респондентами були надані пропозиції щодо змісту обов'язкових та вибірових освітніх компонент для підвищення якості ОП (<https://surl.li/zfzffw>, <https://surl.li/ldvlqd>) (протоколи № 13 від 10.02.2024 р. та № 13 від 10.02.2025 р.). Здобувач вищої освіти (Завгородня М.) та випускник ОП (Печніков М.) входять до складу робочої групи та приймають активну участь у модернізації ОП Митний контроль шляхом внесення пропозицій та рекомендацій.

- роботодавці

Під час формулюванні цілей та ПРН ОП враховані інтереси та пропозиції роботодавців. За пропозицією Гунько К. сформовано фокус ОП, СК10, ПР 14. Смердовим В. запропоновано удосконалення ПР14 та запропоновано ПР15, ПР16. В процесі цілевизначення ОП враховано пропозиції Островського Д. . Також враховано його пропозиції щодо ВОК «Митне посередництво» (протокол № 13 від 10.02.2024 р.). За пропозицією Гунько К. та Смердова В. буде переглянуто структуру тем ОК3 та ОК5, а за пропозицією О. Григорової та Н. Москаленко в рамках ОК3 більше уваги буде приділено документальному супроводженню процесів митного контролю (протокол № 13 від 10.02.2025 р.). Позитивні відгуки щодо ОП під час громадських обговорень залишили Палько О, Борисенко А. та Нестеров Б. Стратегічним напрямом взаємодії з роботодавцями є Громадські обговорення ОП (<https://surl.li/acdhtk>), отримання рецензій (<https://surl.li/jquycz>), в яких надають пропозиції щодо оновлення ОП. Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця для взаємодії з роботодавцями в університеті організує Дні кар'єри (<https://surl.li/huuvbj>), ярмарки вакансій (<http://surl.li/gyumk>), під час яких для здобувачів освіти проводяться майстер-класи, тренінги. За підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні щорічно проводиться "День кар'єри ЄС" в рамках якого проводиться панельна дискусія, майстер-класи та тренінги з роботодавцями та представниками європейських інституцій.

- академічна спільнота

ОП розроблена з урахуванням досвіду НПП (науковців та практиків в сфері митного контролю), досвіду провідних вітчизняних та іноземних університетів (<https://surl.li/zhjhyb>). У розробці брала активну участь академічна спільнота ННІ міжнародних відносин. Обговорення проводилися на розширених засіданнях кафедри, Вченої ради ННІ міжнародних відносин, методичних семінарах, нарадах з керівництвом Університету і знайшли відображення в змісті ОП. Взаємодія відбувалась на конференціях, програмах стажування та підвищення кваліфікації (Науково-дослідний інститут бізнесу та менеджменту Бедфордширського університету (Лутон, Великобританія), Національний університет біоресурсів і природокористування України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна; Гданський університет (м. Гданськ, Польща). Обмін досвідом з підготовки здобувачів відбувається в рамках угоди про співпрацю з Національним університетом «Запорізька політехніка» (<https://cutt.ly/e4TGmoH>). Гарантом та робочою групою ОП запропоновано удосконалення формулювання СК10 та додано СК11, СК12, відповідно до пропозиції Смердова Ю. В., що корелюється з відповідними ПРН 14,15,16 та фокусом ОП. Гарантом та робочою групою уточнено СК 1,3,4,6,7,8,9 та РП 1,2,4,8,9,12 щодо висвітлення питання фондового ринку (протокол № 10 від 07.02.2023). Враховано пропозиції науково-педагогічних працівників щодо змісту ОК (протокол № 13 від 10.02.2024; протокол № 13 від 10.02.2025).

- інші стейкхолдери

Члени кафедри беруть участь у різних професійних асоціаціях і об'єднаннях, таких як Палата податкових консультантів та Науково-консультативна Рада Головного управління ДПС у Харківській області. Це членство дозволяє використовувати практичний досвід цих організацій у процесі розробки спеціальних компетентностей, називає результати та змісту робочих програм навчальних дисциплін. НПП та здобувачі ОП беруть активну участь в щорічному заході «День Кар'єри ЄС», метою якого є сприяння швидкому професійному розвитку молоді, відбувається «Ярмарок вакансій», під час якого роботодавці пропонують студентам і випускникам свої вакансії, програми стажування та практики; проводять анкетування, тренінги, майстер-класи, міні-лекції від фахівців суб'єктів господарювання у сфері ЗЕД (<https://surl.li/mvumup>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП «Митний контроль» розроблено відповідно до стратегії Університету до 2027 р. (<https://cutt.ly/44RNUtK>), де визначено місію Університету як формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Цілі ОП узгоджені з стратегічними цілями розвитку Університету, зокрема: інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір (інтернаціоналізація освіти) (ціль 6), формування культури академічної доброчесності (ціль 3), формування патріотичної, усебічно розвинутої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (ціль 7).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Робочою групою ОП щорічно переглядається та оновлюється з урахуванням тенденцій розвитку митного контролю (протокол № 10 від 07.02.2023, № 13 від 10.02.2024, № 13 від 10.02.2025). Зокрема, в ОКЗ здобувачі опановують навички застосування методів контролю для здійснення митного оформлення товарів у ЗЕД. Здобувачі освіти виконують завдання, досліджуючи аспекти адміністрування митних та податкових платежів (ОК5), опановують методи управління митними ризиками та шляхи їх мінімізації (ОК6); використовують фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; опановують на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання; адаптують та модифікують існуючі наукові підходи і методи до конкретних ситуацій професійної діяльності (ОК1, ОК2, ОК8). Дипломна робота включає самостійно проведене дослідження проблем митного контролю, розробку рекомендацій щодо імплементації зарубіжного досвіду, публічний захист результатів дослідження. Моніторинг та аналіз ринку праці проводиться здобувачами освіти та викладачами в рамках діяльності Відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, при взаємодії з працедавцями (<https://surl.lt/huuvbj>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий та регіональний контекст враховано при формулюванні цілей та ПРН в ОП «Митний контроль». Регіональний контекст в ОП враховано шляхом взаємодії з Харківською митницею та Департаментом спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби (м. Хмельницький). Також враховано цілі Стратегія розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://surl.li/pcplfy>) та Стратегію розвитку м. Харкова до 2030 року (<https://surl.li/endqxr>). Регіональний підхід зорієнтований на активізацію ЗЕД суб'єктів господарювання шляхом спрощення митних процедур при здійсненні експортних операцій, застосування заходів нетарифного регулювання, впровадження системи спільного транзиту, активізація процесів отримання суб'єктами ЗЕД статусу авторизованого економічного оператора. Збільшення зовнішньоторговельного обороту в м. Харкові та Харківській області сприятиме активізації підприємництва у сфері ЗЕД, а отже сприятиме зростанню потреби у висококваліфікованих фахівцях з митного контролю, здатних якісно виконувати свої повноваження з урахуванням особливостей регіонального розвитку. Саме на ці аспекти зорієнтований зміст усіх ОК, що забезпечують досягнення ПРН, а особливо ПР14-ПР16. Сукупно ПРН спрямовані на досягнення високого рівня управлінських й інноваційних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, митного контролю й оподаткування ЗЕД, що повністю задовольняє вимоги стосовно галузевого та регіонального контекстів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПР навчання ОП враховано аналогічні програми у вітчизняних закладах вищої освіти (Університет митної справи та фінансів, Західноукраїнський національний університет, НУ «Запорізька політехніка», Державний податковий університет, Львівський торговельно-економічний університет, Херсонський національний технічний університет, Університет залізничного транспорту). За досвідом Університету митної справи та фінансів (<https://surl.li/cc/xvnzeb>) в переліку обов'язкових ОК додано ОК5. При цьому акцент також зроблено на адмініструванні податкових платежів. В НУ «Запорізька політехніка» (<https://surl.li/sjvyoh>), увагу приділяють розгляду митних процедур, до яких в тому числі згідно Митного кодексу ЄС відносяться митні режими, що є вибірковою ОК в ОП Митний контроль. За досвідом Державного податкового університету (<https://surl.li/kgdht>) до переліку вибірових ОК віднесено ВОК, пов'язані із митним посередництвом та митним регулюванням прав інтелектуальної власності. Враховано досвід Львівського торговельно-економічного університету (<https://surl.li/uugdrp>), щодо формування вибірових ОК, пов'язаних із питаннями експертиз в митній справі. За досвідом Західноукраїнського національного університету враховано ОК, пов'язані із митним контролем (ОК3) та митними ризиками (ОК6) (<https://surl.li/bxiwxi>). За досвідом Херсонського національного технічного університету (<https://surl.li/erplwt>) до переліку обов'язкових ОК включено ОК4 та ОК2. Досвід Університету залізничного транспорту використано в ОК3 (<https://surl.li/luhkly>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та ПР навчання ОП враховано аналогічні програми в іноземних закладах вищої освіти. Враховано досвід ОП з митного контролю, що сертифіковані в ЄС (<http://surl.li/qcist>). За досвідом Університету в Антверпені (Бельгія) до переліку обов'язкових ОК включено ОК5, враховано можливість формування вибірових ОК, пов'язаних із митними режимами (<http://surl.li/tbmvf>). Досвід Університету у Маастрихті (Нідерланди) враховано при формуванні ОК3 та вибірових ОК (<https://surl.li/wdxgam>). ОП «Митне, податкове та міжнародне торгове право» Університету Мюнстера (Німеччина) фокусує увагу на питаннях безпеки постачань та можливих ризиків, що корелюється з ОК6 (<http://surl.li/tbody>). Економічна Академія ім. Дімітара Ценова (Болгарія) поєднує питання валютного, податкового та митного контролю, що реалізовано в ОК3, ОК5 (<http://surl.li/tbows>). Також під час формування ОК враховано досвід Ризького технічного університету, в якому в рамках відповідної ОП у взаємозв'язку розглядаються питання митного та податкового адміністрування (<https://surl.li/giuzjs>). Розглянуті ОП мають подібні з даною ОП цілі та ПР навчання, проте є і ряд відмінностей, які полягають у змістовній специфіці ряду ОК і обумовлені необхідністю підготовки фахівців для митних органів та суб'єктів господарювання у сфері ЗЕД Харківського регіону. Вивчення схожих ОП сприяло усвідомленню тенденцій організації митного контролю, що відобразилося у змістовному наповненні ОК3, ОК5, ОК6 та ВОК.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (<https://cutt.ly/U4TJLu6>) відповідає предметній області спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, має чітку структуру. ОК, які включено до її складу, складають логічну взаємопов'язану систему та уможливають досягнення сформульованих цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти за ОС «Магістр» (<https://surli.cc/oaqqrh>). Метою програми є підготовка компетентних фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми щодо митного контролю для забезпечення митних органів та підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, професійними кадрами, які здатні розв'язувати складні завдання і практичні проблеми, здійснювати аналітичну, консультативну, фінансову, управлінську, контрольну та адміністративну діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на макро- і мікрорівнях з використанням сучасних фінансових технологій і інструментів в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища та глобалізаційних змін на засадах оволодіння загальними та фаховими компетентностями. ОП зорієнтована на: чітке усвідомлення здобувачами вищої освіти місця методів тарифного та нетарифного регулювання в митному регулюванні, порядку проведення експертиз при здійсненні митного оформлення товарів, визначення податкових наслідків та ризиків застосування митних режимів. Відповідно до предметної області спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок дана ОП передбачає: об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем; цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; теоретичний зміст предметної області: складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, методи та способи митного контролю та адміністрування митних платежів; методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики; інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи в сфері фінансів, банківської справи, страхування, фондового ринку, митного контролю. Отже, мета та зміст ОК ОП відповідають предметній області спеціальності Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок і забезпечує готовність магістрів за даною ОП до виконання завдань професійної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється на підставі Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/udjuwb>), схваленого рішенням вченої ради 27.08.2024 р., протокол № 9; Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/ppliom>), схваленого рішенням вченої ради 21.01.2025 р., протокол № 2; Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/uzstds>), схваленого рішенням вченої ради 27.08.2024 р., протокол № 9; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/Yw6tLPzh>), затвердженого наказом від 22.12.2023 р. № 14; Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/Q4RMwTV>), схваленого рішенням вченої ради 26.10.2020 р., протокол № 5.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти у 2023-2024 та 2024-2025 нав. р. індивідуальною траєкторією навчання задоволено 92,5 та 100 % відповідно (<https://cutt.ly/vetzABYX>), (<https://surli.li/cstdnv>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін здійснюється на підставі Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/udjuwb>), схваленого рішенням вченої ради 27.08.2024 р., протокол № 9. Каталог вибірових навчальних дисциплін (<https://surli.lt/egzrvl>) формується за поданням кафедр університету. При формуванні заявок на викладання навчальних дисциплін дотримується принцип забезпечення викладання навчальних дисциплін не тільки

профільними кафедрами, а й загальноуніверситетськими. Здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного здобувача вищої освіти, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вищої освіти вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Реєстрація на вибірккову складову ОП підготовки відбувається за допомогою сайту ПНС. Вибіркова складова складається з двох дисциплін МАГ-МАЙНОР (розвивають та формують загальні результати навчання). Маг-майнори обираються з загального пулу дисциплін ХНЕУ ім. С. Кузнеця. А також три дисципліни МЕЙДЖОРИ (поглиблюють професійні компетентності та результати навчання), обираються з пулу спеціальності/ освітньої програми. За результатами опитування магістрів, ОП Митний контроль, у 2024-2025 н.р. році індивідуальною траєкторією навчання задоволено 100 % опитаних (92,5 % – у 2023-2024 н.р.). При цьому можливість вибору навчальних дисциплін за різними роками опитування задоволено 100 % опитаних здобувачів вищої освіти; корисність вибірккових дисциплін оцінена здобувачами вищої освіти на рівні 100 % у 2024-2025 н.р. 90,0 % – у 2023-2024 н.р. (<https://surl.li/cstdnv>, (<https://cutt.ly/vetzABYX>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка відбувається шляхом проведення науково-дослідної практики, переддипломної практики. Організація практики здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до: Положення про організацію практики здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uuhjxi>); Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/h4RMRKK>).

Кафедра постійно проводить перевірки звітів за видами практик на унікальність. Звіти про проведення практик розглядаються на засіданнях кафедри.

Практична підготовка також відбувається шляхом проведення семінарських, практичних та лабораторних занять, власних наукових досліджень, участі у виконанні держбюджетних тем, відвідуванні майстер-класів, вебінарів.

З 05.02.24 по 01.03.24 р. здобувачі вищої освіти пройшли спеціалізовану підготовку в митних органах за темою: Ключові компоненти здійснення митної справи, за результатами якої здобувачів було включено до кадрового резерву митних органів, а здобувачі Богачова Г. та Тертична А. працевлаштувалися в митних органах.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти ОП Митний контроль (<https://surl.li/gsdana>) практичною підготовкою у 2024-2025 н.р. задоволено 100 % опитаних (у 2023-2024 н.р. - 93,8 %) (<https://surl.li/cstdnv>). При цьому «Задоволеність якістю проходження профільної практики» становила 100 % у 2024-2025 н.р. (у 2023-2024 н.р. - 85%), що свідчить про результативність заходів кафедри у воєнний час

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання. Основу соціальних навичок формують здатності: вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень (ПРО5), доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях (ПРО6); вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРО7).

Критичне мислення формується в процесі опанування ОК1, ОК3; здатність навчатися протягом усього життя – переддипломна практика, дипломна робота; адаптивність – ОК4, ОК6. Окрім того, соціальні навички здобувачів формуються у ході їх участі у позаосвітній та науковій діяльності, зокрема через презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез, статей, участь у дискусіях, доповідей і виступів на конференціях, наукових семінарах, круглих столах.

За результатами опитування (<https://surl.li/cc/itaawj>, <https://surl.li/nudyeb>) якістю викладання у 2024-2025 н.р. задоволено 92,5 % (у 2023-2024 н.р. – 97,0 %). При цьому показник «Розвиток soft skills у здобувачів вищої освіти викладачами» позитивно оцінили 100 % респондентів, у 2024-2025 н.р. (у 2023-2024 н.р. – 90,0 %).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має структуру, що відображається в структурно-логічній схемі взаємозв'язків між ОК та послідовності навчання за обов'язковими та вибіркковими ОК ОП у семестрах першого та другого років навчання. Логіка послідовності полягає в аналізі та відображенні змісту певних ОК у їх зв'язку з іншими ОК на основі ЗК, СК та програмних результатів навчання, які визначаються складом пре- та постреквізитів у силабусах та робочих програм навчальних дисциплін ОК. Сама структурно-логічна схема є алгоритмом навчання з отримання компетентностей та результатів навчання згідно зі змістом певних ОК за ОП.

Наприклад, ОК11 Науково-дослідна практика у якості попередніх результатів навчання використовує ПРН, сформованих в обов'язкових ОК1-ОК8 з урахуванням практичних складових цих ОК; ОК9 Комплексний тренінг у якості попередніх результатів навчання використовує ПРН, отримані в ОК1-ОК8 та згідно з тими ЗК та СК, що були набуті у якості пререквізитного складу загальних та спеціальних умінь та навичок. ОК поділені на два цикли підготовки: загальний, до складу якого входить ОК1, та професійний, до складу якого входять ОК2-ОК12. За результатами опитування 87,5 % здобувачів у 2024-2025 н.р. визначили, що перелік і послідовність дисциплін за освітньою програмою є послідовним і логічним (<https://surl.li/mcbtqn>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ppliom>). Основними видами навчальних занять є лекції; практичні та лабораторні заняття; форми контролю (залік, екзамен); консультації. На аудиторні години відводиться не менше 8 годин на 1 кредит. У структурі аудиторної роботи здобувачів 36,6 % відводиться на лекції, 47,9 % – на практичні заняття, 15,5 % на лабораторні заняття. На самостійну роботу навчальним планом відведено 80,4 %.

Обов'язкові освітні компоненти складають 72,2 %, а вибіркові – 27,8 %. На комплексний тренінг відведено 3 кредити, на науково-дослідну практику – 3 кредити, на переддипломну практику – 9 кредитів, на виконання дипломної роботи – 15 кредитів.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП Митний контроль (<https://surl.lt/ymaoah>, <https://surl.li/joqavb>) у 2024-2025 н.р. навантаження вважають оптимальним 87,5 % опитаних (у 2023-2024 н.р. – 90,0 %).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Можливість здобувачів реалізувати своє право на дуальну форму освіти здійснюється на підставі Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти за у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/hrbyl>), схваленого рішенням вченої ради 30.08.2023 р., протокол № 9. Здобувачі вищої освіти за ОП в 2024-2025 н.р. (Дивульський Д., Самчук К., Чеусова В.) навчаються за індивідуальним графіком навчання внаслідок їхньої роботи в органах Державної митної служби України. Дуальна форма освіти за даною ОП не реалізована. З 05.02.24 по 01.03.24 р. здобувачі вищої освіти пройшли спеціалізовану підготовку в митних органах за темою: Ключові компоненти здійснення митної справи, за результатами якої здобувачів було включено до кадрового резерву митних органів, а здобувачі Богачова Г. та Тертична А. працевлаштувалися в митних органах. Випускниця ОП 2023 року Петренко А. працює в Координаційно-моніторинговій митниці та з 1 вересня 2025 року є зовнішнім сумісником на кафедрі міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій. За результатами опитування у 2024-2025 н.р. 87,5 % здобувачів вищої освіти вважають, що ОП освітня формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності (<https://surl.li/ongpty>), в 2023-2024 н.р. - 95 % опитаних (<https://surl.li/doredc>)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через ЗК та СК, а також ПРН.

Так ціль сталого розвитку “створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям” реалізується в рамках СК8, ПРО8. Ціль сталого розвитку “забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх” реалізується в рамках ЗК7, ПРО5. Ціль сталого розвитку “сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх” в рамках ОП реалізується в ЗК8, СК5, ПРО9. Ціль сталого розвитку “сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях” відображена в ЗК4, ЗК6, ПРО6, ПРО7.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/lqujvb>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до магістратури розміщено на сайті ЗВО (<https://surl.li/wucgyy>). Конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 здійснювався згідно Правил прийому у 2024 році на основі конкурсного балу, який формувався з трьох складових - оцінки тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, оцінки тесту з іноземної мови ЄВІ та оцінки ЄФВВ предметний тест з обліку та фінансів. Для вступників за освітнім ступенем магістра на основі НРК7, виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, конкурсний відбір проводився за результатами конкурсного балу, який формувався з оцінки співбесіди з іноземної мови, оцінки з фахового іспиту та розгляду мотиваційних листів вступників. В 2025 р. (<https://surl.li/ccwsyohn>) вступне фахове випробування формувалося з урахуванням Програми предметного тесту з обліку та фінансів. Оцінювання на фаховому випробуванні здійснювалось на основі критеріїв (<https://surl.li/ozibtk>). Мінімальна кількість балів, з якою вступник допускається до участі в конкурсному відборі, складала не менше 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ppliom>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/Zw6tRjwj>). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких досягнуто здобувачем вищої освіти в закладі вищої освіти-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою закладу вищої освіти, в якому здобувач навчається на постійній основі. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін. Директор (керівник) ННІ міжнародних відносин своїм розпорядженням, створює постійно діючу експертну комісію з визнання результатів попереднього навчання і встановлення академічної різниці освітньої програми, яка визначає відповідність отриманих раніше результатів навчання освітній програмі на яку планує поновлюватися / переводитися здобувач вищої освіти. Підставою для процедури визнання результатів попереднього навчання є заява. Під час засідання комісія проводить усну співбесіду з особою, яка звертається для поновлення / переведення, про що складає відповідний протокол.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випускниця ОП Алфімова А. взяла участь у міжнародному навчально-інтегрованому дослідницькому проєкті (<https://surl.li/ulpcvv>), що є прикладом академічної мобільності. Дисципліна, яку випускниця ОП вивчала включена до додатку до диплому як додаткова дисципліна.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://surl.li/ihcvho>), схваленого рішенням вченої ради 27.08.2024 р., протокол № 9. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, поширюється на обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану за освітньою програмою. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу кредитів, передбачених освітньою програмою. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачає подання заяви здобувачем із залученням усіх документів; формування відповідної предметної комісії; проведення оцінювання для визнання результатів навчання. На початку вивчення дисципліни викладач інформує здобувачів про можливості. На сайті кафедри є перелік ресурсів, де можна здобути неформальну освіту за освітніми компонентами (<https://cutt.ly/94THMJj>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://cutt.ly/N4TFkSO>) передбачені такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікації задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу результатів неформальної освіти або відмову у визнанні. За результатами проходження курсу на освітній платформі Coursera у 2023-2024 н.р. здобувачу вищої освіти Шкурат В. зараховано результати неформальної освіти за вибірковим освітнім компонентом "Митні режими" за темою "Митний режим імпорту та реімпорту". Здобувачі Завгородня М. та Литвиненко А. отримали документи, що визнані за неформальною освітою за курсом "Logistics Management: International Transport & Shipping". Результати враховано під час оцінювання здобувачів за ОК3 за темою 7 «Контроль правильності визначення митної вартості та її декларування» (<https://surl.li/oxdmcp>)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Впровадження форм і методів навчання й викладання на ОП визначено ст. 50 Закону України «Про вищу освіту», у Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/rxywnv>), репрезентовано в силабусах, робочих програмах і методичних матеріалах навчальних дисциплін. Досягнення програмних результатів навчання (ПРН) забезпечують лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальні заняття, контрольні заходи. Поєднання технологій інтерактивного, проблемного й ігрового навчання,

інформаційно-комунікаційних та інших технологій забезпечує варіативність методів навчання та викладання. У процесі реалізації ОП використовуються різні форми організації освітнього процесу та види навчальних занять, що сприяють досягненню ПРН, а саме: лекції (проблемна лекція, міні-лекція), практичні заняття, лабораторні заняття, ділові ігри. Широко використовуються елементи дистанційного й інтенсивного навчання. У процесі навчання застосовуються як традиційні методи (пояснювально-ілюстративні, бесіди), так й інноваційні (інтерактивні, проблемні, тренінгові). Невід'ємними елементами реалізації ОП є організація самостійної роботи здобувачів, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе, вирішення проблемних практичних ситуацій); під час роботи над курсовим проектом та дипломною роботою відбуваються консультації по Zoom, Google meet, підбір наукової літератури, магістри беруть участь в Інтернет-конференціях.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Запропоновані форми і методи навчання й викладання в процесі реалізації ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. У кожній РПНД визначено методи навчання, які залежать від цілей і особливостей навчального матеріалу, але спрямовані на створення сприятливої продуктивної атмосфери взаємодії на занятті, побудованої на відносинах взаємної поваги й толерантності, діалогічних формах комунікації між магістрантами та викладачем. Зворотний зв'язок, регулярне оцінювання й корегування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, забезпечення підтримки з боку викладача у формі наставництва, адекватне реагування на студентські скарги сприяють підвищенню якості підготовки фахівців. Здобувачів залучають до ранжування пріоритетів у тематиках навчальних дисциплін. Здобувачі отримують зворотний зв'язок, а за необхідності поради щодо процесу навчання під час консультацій в інтерактивному режимі за допомогою сайту ПНС. За результатами опитування здобувачів ОП (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>), якістю викладання у 2024-2025 н.р. задоволено 92,5 % (у 2023-2024 н.р. – 97 %). При цьому якістю форм, методів, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей, у 2024-2025 н.р. задоволено 87,5 % (у 2023-2024 н.р. – 95,0 %). Такі результати підтверджуються опитуванням “Навчальна дисципліна очима здобувачів” (<https://surl.li/nnxqwh>), за яким навчальні дисципліни кафедри оцінено у межах 8,5-10 балів (у 2024-2025 н.р.) та 8-10 балів (у 2023-2024 н.р.)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода визначається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням норм законодавства. Академічна свобода викладачів проявляється в можливостях наповнювати зміст ОК ОП, вносити зміни в РПНД, обирати методи, форми й технології навчання. Академічна свобода здобувачів забезпечується правом вибору теми наукового дослідження, наукового керівника, правом на академічну мобільність, вибір ОК, форми навчання, форм роботи з керівником, формуванням індивідуальних навчальних планів. Випускниця ОП Алфімова А. взяла участь у міжнародному навчально-інтегрованому дослідницькому проекті (<https://surl.li/ulpcvv>), що є прикладом академічної мобільності. Дисципліна, яку випускниця ОП вивчала включена до додатку до диплому як додаткова дисципліна. Урахування принципів академічної свободи забезпечується участю в Науковому товаристві (<https://surl.li/byiisq>). Здобувачі беруть активну участь в обговоренні програм НД через опитування, за результатами яких (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) індивідуальною траєкторією навчання задоволено 100 % опитаних у 2024-2025 н.р. (92,5 % - у 2023-2024 н.р.). Серед НПП у 2022-2023 н.р. - 92,7% задоволені утіленням академічної свободи (<https://surl.li/hdsmgj>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року зазначену інформацію репрезентують у силабусах (<https://surl.li/uzvabe>), робочих програмах (<https://surl.li/rnbvvh>), інших методичних матеріалах, які вільному доступі на сайті Університету (<https://cutt.ly/C4TG7OB>), сторінці викладача на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://cutt.ly/d4R14Mp>), який діє на підставі Положення «Про персональні навчальні системи в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/uzwhmn>). У силабусах і робочих програмах дисциплін зазначена коротка анотація, мета, обсяг курсу, очікувані результати навчання, критерії оцінювання освітньої діяльності студента (політика виставлення балів), звернено увагу на дотриманні академічної доброчесності в процесі виконання різних завдань самостійної роботи під час вивчення курсу. Зміст та критерії оцінки кожного завдання містяться також у Робочому плані (Технологічний карті) навчальної дисципліни, яка розміщується на платформі ПНС. Окрім того, викладач на першій лекції доводить до відома здобувачів значущу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю тощо. Також до здобувачів вищої освіти доводиться структура екзаменаційного білета та критерії оцінювання до завдань в ньому.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднанню навчання й досліджень на ОП сприяє науково-дослідна робота студентів, організацію якої регламентують Положення про порядок організації та проведення Всеукраїнських студентських олімпіад (<https://cutt.ly/l4RogAt>), Положення про студентські олімпіади ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/dbehmb>) конкурси й гранти (<https://cutt.ly/H4TSCI3>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/iakseo>) та ін. Науково-дослідної роботи здобувачів відповідають проблематиці

наукових тем кафедри. Здобувачка ОП Петренко А. А. була учасником Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Страхування», оприлюднила наукову статтю (<https://surl.li/ajmqft>). Здобувачка ОП Тихомирова Д. В. прийняла участь у Міжнародній науково-практичній конференції, оприлюднила наукову статтю «Роль митних платежів в митній політиці України» (<https://cutt.ly/s4RoUFS>), оприлюднила наукові публікації у Молодіжному віснику ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/Q4RoOJ7>; <https://cutt.ly/P4RoDqy>). Здобувачка ОП Алфімова А. С. посіла перше місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; оприлюднила наукову статтю (<https://surl.li/licato>). Здобувачка ОП Тертична А. С. посіла друге місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт здобувачів вищої освіти; оприлюднила тези доповіді науково-практичної конференції (<https://surl.li/epycwy>). Здобувачка ОП Богачова Г. С. оприлюднила тези доповіді науково-практичної конференції (<https://surl.li/tsbrlr>). Також здобувачі Завгородня М., Мінакова Д., Мінаєва А., Скляр А. приймали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<https://surl.li/qqszy>). Поєднання навчання й досліджень здійснюється у процесі проходження магістрантами НДП, де вони розвивають уміння до творчої діяльності, практичні навички аналізу наукових досліджень та результатів педагогічних експериментів. Практикуються презентації наукових досліджень здобувачів ОП в форматі наукових студентських семінарів на актуальну тематику. У здобувачів під час навчання є можливість оприлюднити результати своїх досліджень в університетському електронному журналі «Молодіжний економічний вісник» (<https://cutt.ly/14Ro2FR>). На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Актуальні питання теорії і практики в сфері митної справи, оподаткування та банківської справи» (<https://cutt.ly/Zetz3m7>), учасниками якого є здобувачі ОП. В лютому 2024 року здобувачі вищої пройшли навчання в митних органах України за спеціалізованою програмою «Ключові аспекти здійснення митної справи» за підсумками якого їх було включено до кадрового резерву митних органів, а здобувачі освіти Богачова Г. та Тертична А. працевлаштувалися в митних інспекціях України. Відповіли, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо) 100 % опитаних (у 2023-2024, 2024-2025 н.р.). (<https://surl.li/nmmcoi>, <https://surl.li/bqaqas>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОП переглядається відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» п. 2. Якість освітніх програм. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм (<https://cutt.ly/K8oSgIv>), Положенню про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/q4THdZI>), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/lbcert>). Викладачі, що викладають освітні компоненти на ОП «Митний контроль», оновлюють їх зміст на основі сучасних наукових досягнень і напрямів модернізації в сфері митного контролю. Робоча група на чолі з Гарантом ОП здійснює систематичний аналіз наукових публікацій, які висвітлюють проблеми функціонування вищої освіти, активно співпрацюють із закладами вищої освіти, стейкхолдерами ОП, академічною спільнотою. Процедура оновлення освітніх компонентів здійснюється з обов'язковим урахуванням наукових досягнень випускової кафедри, останніх публікацій викладачів. Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється з обов'язковим урахуванням наукових здобутків випускової кафедри, останніх публікацій викладачів (<https://cutt.ly/tetzoXC8>), за рахунок взаємодії із представниками реального сектору економіки та виконання договірних зобов'язань щодо госпдоговірної тематики (<https://cutt.ly/SetzpEiH>). На кафедрі функціонує наукова школа (<https://cutt.ly/OetzsfdR>). Основні результати дослідження реалізовано в обов'язкових та вибіркових ОК. Для ОК3 у змісті враховано результати монографії «Регіональні аспекти митно-податкової політики» (<https://cutt.ly/aetzs1Ci>). НПП кафедри (Найденко О.Є.) оновлено БОК «Митні режими» за результатами монографії «Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival» (<https://cutt.ly/Dey7p3Qo>). Зміст навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг і фондовий ринок» оновлено завдяки підвищенню кваліфікації к.е.н., доцентом Ачкасовою С. А. у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, за програмою Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. Оновленню освітніх компонентів ОП сприяло участь викладачів (Найденко О.Є., Ачкасова С. А., Внукова Н. М., Тищенко В. Ф.) у вебінарі «Формування культури якості освіти» з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедури акредитації. Зміст ОК3 переглянуто завдяки підвищенню кваліфікації к.е.н., доцентом Найденко О. Є. (стажування на базі ТОВ «СХІДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР» у період з 03.03.2025 р. по 28.04.2025 р.) За результатами опитування здобувачів вищої освіти «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://surl.li/twbhbj>) середнє значення оцінок за навчальними дисциплінами ОП Митний контроль становило більше 8,5 балів у 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності Університету, що регулюється Стратегією інтернаціоналізації на 2020-2027 рр. (<https://surl.li/tnwnuj>). Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням (<https://cutt.ly/XetzhnVM>). При розробленні проекту ОП вивчався досвід країн ЄС: Польщі, Латвії, Німеччини, Нідерландів, Бельгії щодо методів митно-тарифного адміністрування та контролю (ОК3). Здобувачі ОП долучаються до участі у міжнародних науково-практичних конференціях. Також мають змогу брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності. НПП кафедри приймали участь у програмах міжнародної академічної мобільності: Ачкасова С. (Польща), Остапенко В. та Тищенко В. (Польща). Кафедрою у 2023 р. реалізовано міжнародний проект з Державною академією прикладних наук імені Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща) у формі наукового дослідження, результатом якого стало видання спільної монографії (<http://surl.li/qiiqt>). Професор кафедри Колодізев О. є координатором міжнародного Центру Світового

банку в Університеті. У 2023 році (<http://surl.li/qggfz>, <http://surl.li/qggdc>) НПП кафедри взяли участь у семінарі «Світовий банк в Україні: створення професійного опитування» та відкритій лекції на тему «Особливості роботи Світового банку в Україні в умовах воєнного стану». Також НПП кафедри в 2024-2025 рр. підвищував кваліфікацію через участь у міжнародних проєктах (<https://surl.li/xyvpug>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перевірка запланованих компетентностей, які повинні сформуватися у здобувача вищої освіти, здійснюється через форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, визначені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/dmdxul>). Організація оцінювання результатів навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання у ЗВО відбувається відповідно до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/rqnffg>). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою. Контрольні заходи містять поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль використовується в процесі вивчення дисциплін із метою перевірки результатів навчання з окремих складових ОК, а саме набуття компетентностей, отриманих на лекціях, практичних та лабораторних заняттях, під час роботи з самостійного опрацювання матеріалу. Підсумкові контрольні заходи у межах навчальних дисциплін включають іспит, залік, атестацію. Для досягнення результатів навчання в рамках НД ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, доповідь, тестові завдання, дискусія, письмова контрольна робота, есе, компетентнісно-орієнтоване завдання тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах НД здійснюється викладачем. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД) (<https://surl.li/obieqg>) та робочому плані (технологічній карті) (<https://surl.li/hzygbl>). Завдання, що використовуються у процесі реалізації контрольних заходів, є різними за рівнем складності (стереотипне, діагностичне, евристичне), критерії оцінювання знань за НД є чітко сформульованими та прозорими, що дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного/практичного матеріалу за НД, оволодіння необхідними компетентностями та досягнення ПРН. Атестація здобувачів передбачена у формі публічного захисту (демонстрації) дипломної роботи в ЕК. Вимоги до написання та процедуру оцінювання дипломної роботи подано в Методичних рекомендаціях щодо написання дипломної роботи (<https://cutt.ly/XetzmRYG>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/dmdxul>), включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД, силабусом НД, НП та ОПП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РПТК (робочий план (технологічна карта)). Підсумкова оцінка з НД є сумою балів підсумкового та поточного контролю успішності. У РПНД і РПТК визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами набутими компетентностями РПТК затверджуються на засіданні кафедри та директором навчально-наукового інституту не пізніше ніж за тиждень до початку занять, РПНД затверджується на засіданні кафедри до початку навчальних занять та погоджується із проректором. Всі документи доступні у відкритому доступі, що гарантує їхню чіткість, зрозумілість та прозорість. Результати опитування здобувачів у 2024-2025 н.р. показали, що якістю оцінювання задоволено 95,0 % (у 2023-2024 н.р. – 99,0 %) опитаних (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>). При цьому критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими для 100 % опитаних. НПП кафедри постійно переглядаються критерії оцінювання завдань за навчальними дисциплінами для забезпечення зрозумілості критеріїв для здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

До початку семестру, в якому викладається НД, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/T4TS2UQ>) розміщуються РПНД і РПТК оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожної теми та кожного навчального заняття. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень, у разі необхідності надається додаткове роз'яснення викладачем за конкретною НД. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі за розкладом, що доводиться директором ННІ міжнародних відносин до здобувачів вищої освіти за десять днів до початку екзаменаційної сесії. В період застосування дистанційної форми навчання підсумковий семестровий контроль здобувачів вищої освіти у формі іспиту проводиться в електронній формі виключно засобами ПНС. Завдання іспиту розміщують на сторінці НД в ПНС (<https://cutt.ly/T4TS2UQ>). Ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії можна на сайті Навчально-наукового інституту Міжнародних відносин (<https://surl.li/uowkhy>). Результати опитування здобувачів у 2024-2025 н.р. показали, що якістю оцінювання задоволено 95,0 % (у 2023-2024 н.р. – 99,0 %) опитаних (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>), зокрема 100 % зазначили, що інформація про

форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866. Згідно зі Стандартом в ОП визначено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра.

Загальні механізми атестації здобувачів вищої освіти визначені Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ufhpggh>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/indhmw>). У положеннях деталізовано процедурний процес здійснення атестації здобувачів вищої освіти, порядок підготовки дипломних робіт; порядок створення екзаменаційної комісії (ЕК); організація і порядок роботи екзаменаційної комісії; порядок перевірки дипломних робіт на унікальність; порядок визначення результатів та підбиття підсумків роботи екзаменаційної комісії. Вимоги до написання та процедури оцінювання дипломної роботи описано в Методичних рекомендаціях щодо написання дипломної роботи (<https://cutt.ly/XetzmRYG>). Процедура захисту дипломних робіт здійснюється відкрито й публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до графіка освітнього процесу (<https://cutt.ly/Q4TqSbU>) процедура проведення контрольних заходів поточного й підсумкового контролю та атестація здобувачів регулюються документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ufhpggh>); Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/cc/kmgcrd>); Положенням про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sqzedc>). Викладачі ОП роз'яснюють здобувачам вищої освіти відповідні розділи Положень та контрольні заходи з першого заняття. Навчальні заняття студентів проводяться за розкладом. Доступність графіку освітнього процесу та розкладу занять для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/o4Tq1cy>). В умовах введення воєнного стану процедура проведення контрольних заходів відбувається відповідно до Порядку проведення атестації здобувачів вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/lmmrkl>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положенням про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sqzedc>) передбачено, що викладач розміщує в ПНС екзаменаційні білети, що створені згідно з «Положенням про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/jaluap>) та у зазначений розкладом час відкриває доступ здобувачам до екзаменаційних білетів в системі ПНС. Забезпечення об'єктивності екзаменаторів здійснюється згідно із Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ (<https://surl.li/znqlyr>), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/ofjriw>). Випадків необ'єктивного оцінювання здобувачів ОП та конфлікту інтересів в рамках реалізації ОП не було. Всі іспити проходять через сайт ПНС та мають оприлюднені критерії оцінювання. Апеляція щодо екзаменаційної оцінки розглядається відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://surl.li/bwkkut>). Прикладів застосування цих процедур не зафіксовано. Об'єктивність оцінювання знань здобувачів за підсумками опитування (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) становила 100 % (2024-2025 н.р., 2023-2024 н.р.). Рівень ознайомленості з порядком дій у разі суперечливої ситуації становив 87,5 % та 100 % відповідно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі одержання здобувачем оцінки «незадовільно» за результатами підсумкового оцінювання виникає академічна заборгованість з НД. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://surl.li/cc/qwwmiz>).

Якщо формою оцінювання дисципліни є залік, а здобувачем накопичено за результатами навчання менше 60 балів, то після екзаменаційної сесії директор ННІ видає розпорядження про ліквідацію академічної заборгованості з дисциплін.

У випадку, якщо здобувач не складає екзамен, він має право на 2 спроби його перескласти, склад предметної комісії затверджується наказом ректора. Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року. Здобувач, який не ліквідував академічну заборгованість не включається до наказу про переведення та відраховується з Університету. Випадків відрахування здобувачів за ОП за академічну неуспішність не було, застосовувалася лише процедура перескладання.

Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що якістю оцінювання задоволено 95 % (у 2024-2025 н.р.) та 99 % опитаних (у 2023-2024 н.р.).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються в Положенні (<https://surl.li/yegjsj>). Апеляція здобувача щодо оцінювання подається до Директорату ННІ не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж двох робочих днів після подання. Під час розгляду апеляції секретар апеляційної комісії веде протокол, де записує зауваження членів апеляційної комісії та підсумкові висновки. Для уточнення окремих питань на засідання апеляційної комісії запрошуються завідувач кафедри або викладачі НД. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, що затверджені на засіданні кафедри, були оголошені під час іспиту. За підсумками розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється; отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на певну кількість балів. Рішення апеляційної комісії про зміну оцінки доводиться до відома здобувача та викладача, що здійснив попереднє оцінювання. Прикладів застосування процедури апеляції на ОП не було. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що у 2024-2025 н.р. 87,5% опитаних ознайомлені з процедурою апеляції результатів іспиту (у 2023 -2024 – 95 %)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/cgrmvf>); Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/hnzvgs>); Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cdpkul>).

Здобувачі під час вступу на освітню програму підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/tadabv>).

Також в університеті затверджено План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kmdfcq>), проводяться заходи як для здобувачів, так і для викладачів щодо популяризації з даного питання (<https://surl.li/kmdfcq>). НПП кафедри постійно зі здобувачами вищої освіти обговорюються питання дотримання академічної доброчесності всіма сторонами освітнього процесу. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що рівнем академічної доброчесності задоволено 100 % у 2024-2025 н.р. (96,7% у 2023-2024 н.р.)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним рішенням, яке використовується як інструмент протидії порушення академічної доброчесності, є спеціалізоване антиплагіатне програмне забезпечення StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.19; Договір №89-59 від 11.02.20, №32-52 від 27.01.21, №51-58 від 02.02.22, №172-57 від 30.05.23, №24-57 від 01.02.24, № 217-57 від 09.07.25). Цією програмою здійснюється безкоштовна перевірка наукових праць НПП та здобувачів. В університеті створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт з 2014 р., працює інституційний репозиторій (<https://cutt.ly/z4Te3NB>). Перевірка відбувається відповідно Регламенту перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/s4TDiKb>) та текстів (<https://cutt.ly/DetxBWWN>).

В університеті створена Комісія з академічної доброчесності (<https://surl.li/gzfpkw>), склад якої ухвалений Конференцією трудового колективу ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Викладачі на заняттях повідомляють про правила дотримання вимог академічної доброчесності. Дипломні роботи здобувачів за ОП розміщено на сайті університету (<https://surl.li/njbxdw>). Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що рівнем академічної доброчесності задоволено 100 % у 2024-2025 н.р. (96,7% у 2023-2024 н.р.), в тому числі 100 % опитаних здобувачів знають про систему перевірки робіт на плагіат. Задоволеність НПП (<http://surl.li/jzjfs>) політикою академічної доброчесності у 2022-2023 н.р. - 96,3%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів і НПП шляхом розвитку культури академічної доброчесності та проведенням заходів з її забезпечення: уточненням нормативного забезпечення щодо регулювання забезпечення академічної доброчесності, заповненням декларацій про академічну доброчесність, проведенням вебінарів, тренінгів, опитуванням студентів. Інформаційно-методичний супровід провадження академічної доброчесності реалізується шляхом ведення веб-сторінки про академічну доброчесність на сайті університету (<https://cutt.ly/o4Trotj>), проведенням анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/M4Trs2V>), інформуванням щодо вебінарів, формуванням банку методичних матеріалів. В університеті щорічно формується План заходів з розвитку академічної доброчесності (<https://surl.li/msijhw>). Головою комісії з академічної доброчесності ННІ Міжнародних відносин є Баличева Л., яка також є заступником голови університетської комісії (<https://surl.li/szxpqi>). Магістри ОП вивчають факультатив "Антикорупція та доброчесність". Політика академічної доброчесності описується у силабусах НД. НПП кафедри постійно зі здобувачами обговорюють питання дотримання академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що рівнем академічної доброчесності задоволено 100 % у 2024-2025 н.р. (96,7% у 2023-2024 н.р.), в тому числі 100 % та 95 % опитаних відповідно знають про заходи щодо популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реакція на порушення академічної доброчесності регламентовано Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. (п. 5, <https://surl.li/cgrmvf>). У разі виникнення порушень норм академічної доброчесності університет реагує притягненням педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників у вигляді: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєння вченого звання; відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Також реакція на порушення академічної доброчесності регламентована в нормативних актах і документах університету: Положенні про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/U4TrXLo>) та Регламенті перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/bafixk>, <https://surl.li/baufbv>).

Ситуації порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

Результати опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) показали, що рівнем академічної доброчесності задоволено 100 % у 2024-2025 н.р. (96,7% у 2023-2024 н.р.).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення високої якості освітнього процесу до реалізації освітньої програми залучено висококваліфікований викладацький склад. Серед них: чотири доктори економічних наук, професори, три кандидати економічних наук. Такий склад забезпечує глибоке розуміння теоретичних аспектів ОК та здатність передавати здобувачам вищої освіти актуальні знання та практичні навички. Кваліфікація викладачів повністю відповідає вимогам, визначеним п 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://surl.li/nuxbhn>). Зокрема, всі викладачі мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, досвід наукової та педагогічної роботи, а також необхідну кількість публікацій у фахових виданнях. Відповідність п. 38 представлено в табл. 2 звіту самооцінювання. Так, Іванов Ю. Б. (викладає ОК1) та має відповідність п. 1,3,4,7,8,9,12,14,19; Внукова Н. М. (ОК2) відповідає п. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19,20; Найденко О.Є. (ОК3, ОК5) відповідає п. 1,2,3,4,6,8,10,12,14,19, Журавльова І. В. (ОК4, ОК7) відповідає п. 1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15,19 ; Ачкасова С.А. (ОК6) відповідає п. 1,3,4,7,8,9, 10,11,12,14,15,19 і має Business English Certificate Vantage, Level B2 (Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage)), No. A4091146 of 13.07.2017; Гунько К. І. (ОК9) має відповідність п. 1,4,5,14,19,20. Публікації викладачів відповідають змісту ОК. Умовою визнання підвищень кваліфікації та стажувань є їх відповідність ОК, що викладаються. Викладачами виконано вимоги щодо обсягу годин підвищень кваліфікації (<https://surl.li/xuvrug>). Високий рівень кваліфікації викладачів, їхня наукова активність та досвід практичної роботи забезпечують якісне проведення навчальних занять. Постійна робота над підвищенням кваліфікації дозволяє викладачам бути в курсі сучасних тенденцій у сфері митного контролю та передавати здобувачам вищої освіти актуальні знання, вміння та навички.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів відбувається на основі Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/xkqmnt>) у затвердженій послідовності (<https://cutt.ly/44TtmBd>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП розміщується на сайті університету (<https://cutt.ly/F4TtDQ4>).

Головними критеріями відбору претендента на заміщення посади НПП є його відповідність пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та їхня професійна та науково-педагогічна активність (Постанова КМУ від 24.03.2021 №365). За результатами таємного голосування на засіданні Вченої ради ННІ міжнародних відносин та претендент на посаду отримує рекомендацію щодо укладання контракту.

На ОП для викладання ОК залучено досвідчених викладачів, які мають підтверджений методичний та науковий досвід. Всі НПП мають науковий ступінь та вчене звання, відповідність ОК, що ними викладаються.

90% штатних викладачів кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій мають наукові публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus та WoS) (<https://cutt.ly/Eetx3o9M>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу на ОП «Митний контроль» є:

взаємодія при формуванні змістовного наповнення, моніторингу та рецензуванні ОП;
співпраця щодо удосконалення освітнього процесу і практичної підготовки здобувачів, керівництва практикою на підставі двосторонніх договорів (<https://cutt.ly/g4TfdM2>; <https://cutt.ly/z4TfzZL>; <https://cutt.ly/g4Tfmju>; <https://surl.li/mivrfk>);
залучення представників роботодавців до складу ЕК під час захисту дипломних робіт (<https://cutt.ly/y4TDSuO>; <https://cutt.ly/T4TDdDE>);
організація та проведення зустрічей, майстер-класів, семінарів з актуальних проблем у галузі митної справи, митного контролю та митного оподаткування: (<https://cutt.ly/o4Tf23x>; <https://cutt.ly/M4Tf4mo>; <https://cutt.ly/hetx8Wvj>);
участь у щорічних «Ярмарках вакансій», «Днях кар'єри», які організовують в університеті (<https://cutt.ly/j4TgiEH>);
участь у конференціях, форумах (<https://cutt.ly/74TgvfO>; <https://cutt.ly/q4TgEnt>, <https://surl.cc/vifkta>);
участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін, об'єктів практики, тематики дипломних робіт та напрямів практичної підготовки здобувачів;
залучення до освітнього процесу (<https://cutt.ly/f899lfo>; <https://cutt.ly/x4TDxmd>; <https://surl.li/bfplkx>; <https://surl.li/mbdgpw>; <https://surl.li/tfahyk>; <https://surl.li/llxwgs>; <https://surl.li/ufqezo>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП в університеті функціонує відділ післядипломної освіти (<https://cutt.ly/e4TDU2j>). До основних напрямів його діяльності, пов'язаних із професійним розвитком викладачів, відносяться: підвищення кваліфікації; проведення тренінгів, курсів, семінарів, майстер-класів (<https://cutt.ly/M4TP3XL>); участь у підготовці та проведенні незалежного міжнародного тестування щодо оцінювання рівня володіння діловою англійською мовою за системою BEC (<https://cutt.ly/N4TDFwh>). Викладачі ОП систематично підвищують кваліфікацію відповідно до Положення (<https://surl.li/aqwglu>), беруть участь у програмах підвищення кваліфікації університету (<https://cutt.ly/w4TAqLT>), вітчизняних і закордонних ЗВО, стажуванні на підприємствах і в установах, проходять сертифіковані курси (<https://cutt.ly/H4TAeBl>). Викладачі кафедри приймають участь у конференціях та вебінарах, публікують наукові статті, залучені до науково-дослідних робіт, міжнародних проектів (Польща), брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (Ачкасова С. А., Тищенко В.Ф. (<https://surl.li/bvlnmb>), проходили стажування у суб'єктах господарювання (Тищенко В.Ф., Найдено О.Є., Ачкасова С.А. (<https://surl.li/btuxzi>). Задоволеність НПП університету умовами для професійного та педагогічного розвитку у 2022-2023 н.р. становила 89,0 % (<https://surl.li/nmelkx>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/W4TAuxR>), що передбачає визначення індивідуального рейтингу кожного викладача за досягнення у навчально-методичній, науковій, міжнародній, організаційній роботі. Стимулювання здійснюється відповідно до Положення про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uxuida>). Розмір премії здійснюється в залежності від специфіки роботи і особистого трудового внеску працівника. Засобами морального стимулювання НПП є подяки, почесні грамоти від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України.
За підсумками рейтингування за 2024 р. (<https://surl.li/obzidm>) до номінації «Доктор наук, професор» (Топ-20) увійшли Колодизев О.М., Внукова Н.М.; «Кандидат наук, доктор філософії, доцент» (Топ-100) – Ачкасова С.А., Остапенко В. М. У 2022 році Внукова Н.М. отримала Подяку МОН та Українського фонду стартапів. Університет піклується про постійне заохочення та винесення подяк НПП (Ачкасова С. 2023 «Подяка за підготовку команди-призера турніру «FinCup-2022»).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення якісної підготовки та досягнення визначених ОП цілей та ПР навчання університет має відповідну матеріально-технічну базу, що підтверджується його фінансовими звітами (<https://cutt.ly/q4TAanp>). В ЗВО діє електронний репозитарій, що забезпечує постійний доступ до наукових досліджень викладачів та здобувачів освіти (<https://cutt.ly/N4TAsCB>). Бібліотека має в своєму розпорядженні сучасний фонд економічної літератури (<https://cutt.ly/U4TAf3b>). Є вільний доступ до наукометричних баз, зокрема SCOPUS та WOS, Springer Nature, ScienceDirect). Читальні зали бібліотеки забезпечені фаховими періодичними виданнями. На базі бібліотеки працює Інформаційний центр ЄС. В університеті наявні 32 обчислювальні центри (ОЦ) (<https://surl.li/dldkig>). Комп'ютерна мережа університету підключена до Інтернету з повним покриттям Wi-Fi усіх приміщень та безкоштовним доступом. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами (мультимедійними проекторами та спеціальними екранами). Навчальні заняття можуть проводитися у спеціально обладнаних укріттях, які оснащені стаціонарним та переносним мультимедійним обладнанням. НПП та здобувачі освіти мають доступ до персональних навчальних систем (ПНС) (<https://cutt.ly/X4TAg7k>). Здобувачі та викладачі можуть безкоштовно користуватись Microsoft 365 у

разі реєстрації через корпоративну пошту. Все це дозволяє здобувачам освіти оволодіти компетентностями (ЗК2, ЗК3, СК7, СК8) та програмними результатами навчання (ПРО2-ПРО8)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до: матеріально-технічної бази: сучасних аудиторій обладнаних мультимедійними системами; бібліотеки, яка містить актуальні видання, а також забезпечує доступ до електронних бібліотек та баз даних; інформаційних та інноваційних центрів; інформаційних ресурсів: електронної освітньої платформи ПНС; ліцензованих програм для виконання навчальних і наукових завдань; наукових баз даних; на основі інклюзивності, забезпечено технічний супровід для користувачів інформаційних систем, проводяться регулярні тренінги для здобувачів вищої освіти і викладачів щодо використання цифрових інструментів. Університет створює належні умови для успішної освітньої, викладацької та наукової діяльності, дотримуючись усіх законодавчих вимог: інфраструктура та інформаційні ресурси відповідають вимогам законодавства у сфері освіти та наукової діяльності; матеріально-технічна база регулярно оновлюється, базуючись на потребах освітнього процесу; забезпечується належна звітність до відповідних органів щодо умов доступу до ресурсів та інфраструктури. Викладачі і здобувачі працюють в системі ПНС і мають можливість здійснювати навчання з використанням дистанційних технологій на базі платформи Zoom за наявності корпоративного доступу. За результатами опитування здобувачів (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) освітнім середовищем у 2024-2025 н.р. задоволено 100 % опитаних (у 2023-2024 н.р. - 94,3 %).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться відділом забезпечення якості освіти шляхом опитувань відповідно до плану опитування (<https://cutt.ly/K4TAH4i>). Щорічно узагальнюються результати дослідження щодо внутрішнього забезпечення якості, за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів здобувачів освіти. На засіданнях кафедри аналізуються результати опитування здобувачів освіти: (<https://cutt.ly/84TAj87>), які враховуються під час оновлення освітньої програми. Здобувачі освіти можуть реалізувати себе поза освітнім процесом, беруть участь в об'єднаннях: Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/u8AsMGJ>), Молодіжна організація (<https://surl.li/newmeb>), Молодіжний центр (<https://cutt.ly/U8AdtK8>), Спортивний клуб (<https://cutt.ly/P8AdoCR>). Первинна профспілкова організація (<https://cutt.ly/o8AsZMg>) усіляко підтримує здобувачів освіти в процесі навчання. НПП та здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати безкоштовну консультацію практичного психолога (<https://surl.li/bishvw>). В Університеті діє Навчальна лабораторія ментального здоров'я, менторства та медіаторства (<https://surl.li/cc/ipejth>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/u4TAzM2>) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через реалізацію науково-технічних здобутків, впровадження педагогічних інновацій та індивідуально-орієнтованого підходу. Відділом забезпечення якості освіти відповідно до графіка проведення опитувань (<https://cutt.ly/u4TActP>) проводяться анонімні онлайн-опитування здобувачів. На сайті ПНС проводиться щосеместрове опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://cutt.ly/y4TAvvS>) щодо якості організації навчання, якості викладання, задоволеності, виявлення проблем та способів їх вирішення. Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: Навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/Z4TAbLj>): розклад, графік освітнього процесу; Науково-дослідний сектор (<https://cutt.ly/Z4TAnXJ>): реалізація проєктів наукового спрямування, конкурси наукових робіт; Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://surl.li/gnsgoq>): сайт університету, соціальні мережі. Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Z4TARKw>), система дистанційного навчання забезпечується Персональними навчальними системами (ПНС) (<https://cutt.ly/D4TAYqf>). Здобувачі освіти на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час занять, надається консультативна підтримка. В умовах дистанційного навчання активізовано використовуються Гугл-чат, канали месенджерів (Viber, Whats App). Первинна профспілкова організація (<https://cutt.ly/g4TAUqC>) забезпечує соціальну підтримку, організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу. Про ментальне здоров'я дбає соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/U8AEoIF>), працює телефон та скринька довіри. Соціально-психологічна служба Університету діє відповідно до річного плану роботи. В університеті проводяться щорічні опитування здобувачів щодо умов та безпечності освітнього середовища такі як: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога», «Я знаю, що в разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту», «Мої права та свободи як особистості (релігійні, гендерні, етнічні тощо) не порушувались. Результати опитувань (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно-інформаційною підтримкою. Рівнем якості академічної підтримки та академічного середовища задоволені 100 % з опитуваних здобувачів у 2024-2025 н.р., а у 2023-2024 н.р. – 94,3 %.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/P8KPyTv>). Зокрема, в університеті забезпечено можливості для безперешкодного доступу в усі навчальні корпуси за допомогою пандусів, ліфтів, у всіх гуртожитках є безперешкодний доступ осіб до місць проживання (<https://cutt.ly/F8KPeC1>). У 2021 році університетом був отриманий «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<https://cutt.ly/l8KPdW9>). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://surl.li/nruugg>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення територією університету. У кожному корпусі університету на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті університету (<https://cutt.ly/X4TAIEU>). В Університеті розміщено спеціальні таблички зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору. За ОП «Митний контроль» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється відповідним положенням університету (<https://surl.li/vxqnoo>), яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. Політика запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією регулюється також відповідним положенням (<https://surl.li/jeurmu>), згідно якого в університеті діє комісія, яка має право надавати пропозиції ректору щодо розв'язання ситуації, яка стала предметом розгляду. До складу комісії входять НПП від кожного ННІ, які працюють на постійній основі та виборні представники від Конференції здобувачів вищої освіти та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. В університеті передбачено два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. Якщо працівники (здобувачі вищої освіти) вважають, що стосовно них було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, вони можуть подати скаргу у комісію в письмовій формі, яка має містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) університету або надіслано на електронну адресу. Комісія подає щорічний звіт, який містить перелік проведених навчань щодо запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями й дискримінацією, кількість поданих скарг та їх зміст; аналіз питань, що були порушені в скаргах, поданих до комісії; матеріали стосовно прийнятих рішень щодо інцидентів. Відповідно до політики запобігання корупції діє «Положенням про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<https://cutt.ly/h8KGEup>), створена Комісія з питань запобігання корупції (<https://surl.li/jlcdgw>), затверджена Антикорупційна програма (<https://surl.li/pptjce>). Згідно з планом роботи, адміністрація університету, органи студентського самоврядування реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP». Також в університеті діє соціально-психологічна служба (<https://cutt.ly/V8KFmaG>). У межах ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції зафіксовано не було. Випусковою кафедрою на підставі результатів опитування щодо обізнаності студентами своїх прав у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) здійснюється роз'яснювальна робота, що фіксується у протоколах засідання кафедри. Рівнем якості академічної підтримки та академічного середовища (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) задоволені 100 % з опитуваних здобувачів у 2024-2025 н.р., а у 2023-2024 н.р. – 94,3 %.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП урегульовані такими положеннями: Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cc/exwhxi>); Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/T4TADwy>); Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<https://cutt.ly/S4TAGsn>); Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/anmhzg>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/dgfvmr>). Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно з Положенням (<https://surl.lu/anmhzg>). Моніторинг, періодичний перегляд та оновлення ОП здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю ОП, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду ОП використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту ОП. Перегляд ОП здійснюється щорічно. При перегляді ОП аналізуються: відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Результати перегляду ОП фіксуються протоколом засідання кафедри. До ОП Митний контроль вносилися наступні зміни: у 2023 р. ОП була оновлена: за пропозицією роботодавців: В. Смердова – перенесено зі складу вибіркових до обов'язкових ОК3, ОК5; введено нову ООК Митні ризики (англ.мов.); Д. Островського – змінено курсову роботу: Митно-тарифне адміністрування та контроль на курсовий проект: Організація митного контролю; включено до ВОК “Митне посередництво»; К. Гунько – включено до ВОК “Організація діяльності митних органів”; за пропозицією здобувачки А. Петренко деталізовано вивчення питання митного пост-аудиту як складової митного контролю та включено ОК «Митний пост-аудит» до ВОК; М. Калюжної – збільшено кількість ігрових компонентів у ВОК; за пропозицією Гаранта ОП – змінено назву ОК2 на «Ринок фінансових послуг і фондовий ринок», уточнено СК 1,3,4,6,7,8,9 та ПРН 1,2,4,8,9,12 щодо висвітлення питання фондового ринку; за пропозицією випускника ОП С. Канигіна у ВОК Митні режими посилено висвітлення системи авторизації та концепції спільного транзиту (протокол №10 від 07.02.2023). Здобувачі Алфімова А., В. Шкурат, випускники Петренко А., Печніков М. запропонували включити до переліку ВОК навчальну дисципліну “Інтелектуальна власність” (протокол № 13 від 10.02.2024), а здобувач Завгородня М. запропонувала детальніше у ВОК “Митні режими” висвітлювати питання експортного забезпечення (протокол № 13 від 10.02.2025). А за пропозицією здобувача Чеусової В., випускників Печнікова М., Махової В. у ВОК “Трансфертне ціноутворення” детальніше розглядаються питання взаємозв'язку митного регулювання та трансфертного ціноутворення (протокол № 13 від 10.02.2025). За пропозицією В. Куц та Г. Богачової під час викладання ОК5 більше уваги приділено складанню податкової та митної документації. За пропозицією Гунько К. та Смердова В. переглянуто структуру тем ОК3 та ОК5.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається за активної участі здобувачів вищої освіти та випускників ОП (<https://cutt.ly/R8oPJYk>). Позиція здобувачів щодо змісту та структури ОП, програмних результатів ОП враховується також за результатами опитувань, Громадських обговорень (<https://cutt.ly/B8oOj1b>). За пропозиціями здобувачів внесені зміни до ОП: А. Петренко - деталізовано вивчення питання митного пост-аудиту та включено ОК «Митний пост-аудит» до ВОК; М. Калюжна – збільшено кількість ігрових компонентів у ВОК, С. Канигін - у ВОК “Митні режими” посилено висвітлення системи авторизованих економічних операторів та концепції спільного транзиту (протокол №10 від 07.02.2023). Здобувачі Алфімова А. та В. Шкурат, випускники ОП Петренко А. та Печніков М. запропонували включити до переліку вибіркових ОК навчальну дисципліну “Інтелектуальна власність” (протокол № 13 від 10.02.2024), а здобувач Завгородня М. запропонувала більш детально у вибірковій ОК “Митні режими” висвітлювати питання режиму експортного забезпечення (протокол № 13 від 10.02.2025). А за пропозицією здобувача Чеусової В. та випускників ОП Печнікова М., Махової В. у вибірковій ОК “Трансфертне ціноутворення” більш детально розглядаються питання взаємозв'язку митного регулювання та трансфертного ціноутворення (протокол № 13 від 10.02.2025). Рівнем якості академічної підтримки та академічного середовища (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.lt/sgcdud>) задоволені 100 % з опитуваних здобувачів у 2024-2025 н.р., а у 2023-2024 н.р. – 94,3 %.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п. 2.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/K8oSgIv>) представників студентського самоврядування залучають до розроблення ОП. Відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/b8oSDsk>) забезпечується захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; вони вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами вищої освіти та представниками ЗВО. Представники студентського самоврядування активно беруть участь у перегляді ОП, оскільки входять до складу робочих груп ОП, Вченої ради ННІ, долучаються до Громадських обговорень освітніх програм (<https://cutt.ly/28oSN7n>). На сайті ЗВО в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://cutt.ly/ietYtJoY>). На цій сторінці здобувачі вищої освіти можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань для покращення системи забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОП відбувається за активної участі роботодавців (<https://cutt.ly/R8oPJYk>). Позиція роботодавців щодо змісту та структури ОП, програмних результатів навчання враховується також за результатами Громадських обговорень (<https://cutt.ly/B8oOj1b>), під час рецензування ОП, за результатами розширених засідань робочих груп. За пропозиціями роботодавців були внесені такі зміни до ОП у 2023 р.: за пропозицією роботодавців: В. Смердова – перенесено зі складу вибіркових до обов'язкових таких ОКЗ та ОК5; Д. Островського – змінено курсову роботу: Митно-тарифне адміністрування та контроль на курсовий проєкт: Організація митного контролю; включено до ВОК ОК «Митне посередництво»; К. Гунько – включено до ВОК ОК «Організація діяльності митних органів» (протокол №10 від 07.02.2023 р.). За пропозицією Гунько К. І. сформовано фокус ОП, СК10, РП 14; В. Смердова розроблено структурно-логічну схему ОП, табл. 2 “Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та ОК” (протокол № 14, від 04.05.2022). За пропозицією Гунько К. та Смердова В. переглянуто структуру тем ОКЗ та ОК5; О. Григорової та Н. Москаленко в рамках ОКЗ слід більше уваги приділяти документальному супроводженню процесів митного контролю (протокол № 13 від 10.02.2025 р.). Д. Островський запропонував в ВОК «Митне посередництво» більше уваги приділити інституту митного представництва та особливо митного брокера (протокол № 13 від 10.02.2024 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням та опрацювання інформації (<http://surl.li/germf>) щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється гарантом ОП спільно із відповідальним за моніторинг працевлаштування випускників на кафедрі (Ю. Холодна) (<https://cutt.ly/cetTxNbO>), знаходиться в полі зору “Відділу кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://cutt.ly/74TDXce>). Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця щороку оприлюднює підсумки моніторингу працевлаштування випускників (<https://surl.li/kmtqub>). Кафедра систематично збирає інформацію щодо працевлаштування випускників ОП, а також їх кар'єрного зростання. Випускники минулих років (Черкашина В., Печніков М., Петренко А., Алфімова А.) запрошуються на розширені засідання робочих груп з метою залучення до перегляду та оновлення ОП, можуть приймати участь у Громадських обговореннях, вносять пропозиції. Траєкторії працевлаштування випускників відображають широкую специфіку ОП у митній сфері та ЗЕД. Випускник ОП С. Канигін завершив навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні та захистив дисертаційну роботу. Деякі випускники ОП пройшли спеціалізовану підготовку в митних органах за темою: Ключові компоненти здійснення митної справи та працевлаштувалися в митних органах України (Богачова Г., Тертична А.). Здобувачі вищої освіти паралельно із навчанням в магістратурі працюють у митних органах (Дивульський Д., Самчук К., Чеусова В.).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) (<http://surl.li/culfoa>), Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/spwpwn>), Положення про соціальнопсихологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). План опитувань (<https://surl.li/tlkwxz>) щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри. Загальні результати опитувань висвітлюються на сайті університету та відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті. (<https://surl.li/qecprk>, <https://surl.li/mlzryv>). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засіданнях кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності). За результатами опитування (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>) загальна задоволеність якістю ОП склала 97,5 % у 2024-2025 н.р. (94,8 - у 2023-2024 н.р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною. Оскільки ОП акредитується вперше, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП, немає. За результатами аналізу підсумків проведених акредитацій інших освітньо-професійних та освітньо-наукових програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що проведені у 2019-2025 роках (<http://surl.li/narwi>), відбувся розвиток нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>), а отже і ОПП “Митний контроль”. Одним із напрямків удосконалення за результатами акредитації інших ОП стало відображення в технологічній картці навчальної дисципліни детальних критеріїв оцінювання за кожним наведеним завданням. В 2024-2025 н.р. НПП кафедри активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.li/avtgwr>) для відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залученість учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості здійснюється шляхом проведення щорічних онлайн-опитувань здобувачів (<https://cutt.ly/w4TA8Za>) та НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>) та Громадського обговорення освітніх програм (<https://surl.li/xbuwig>, <https://surl.li/ksdhlh>). Крім того, питання, що стосуються актуальних проблем та сучасних аспектів забезпечення якості освіти, обговорюються на розширених засіданнях робочих груп, рецензування ОП. Представники академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця беруть участь в опитуваннях щодо задоволеності внутрішнім забезпеченням якості в ЗВО (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>), також залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості при розробці, удосконаленні, а також під час реалізації ОП, приймають участь у процедурах моніторингу результатів навчання здобувачів, розробки та реалізації заходів щодо їх покращення. Залучення учасників академічної спільноти здійснюється шляхом опитувань Відділом забезпечення якості освіти, зокрема за результатами опитувань НПП (<https://cutt.ly/S4TSqwJ>) задоволеність внутрішнім забезпеченням якості в університеті в 2022-2023 н. р. - 95,2%, що вище за результати попередніх опитувань, 2021 (83,8%) та 2020 (78,8%) років. Питання внутрішнього забезпечення якості освіти обговорюються на засіданнях кафедри. Учасники академічної спільноти ознайомлюються з новими тенденціями забезпечення якості освіти. НПП кафедри постійно підвищують кваліфікацію відповідно до ОК, що викладають (<http://surl.li/qlxsc>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/fjzimz>), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (ЦП 1-8) й формується за напрямками: управління якістю освітньої діяльності та розвитком Університету; якістю освітніх програм (<https://surl.li/pqejri>); якістю професорсько-викладацького складу; студентоцентроване навчання, викладання й оцінювання здобувачів вищої освіти; академічна культура; навчальні ресурси та підтримання здобувачів вищої освіти; інформаційний менеджмент; публічна інформація; циклічне зовнішнє забезпечення якості.

У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (surl.li/ubwjji)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/zeTYGaMl>) у вкладці «Документи університету». Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://cutt.ly/24TSgVD>), у якій усі мають можливість залишити свої зауваження та побажання. Також через сайт відбувається інформування академічної спільноти про таку можливість. На сайті ЗВО в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, НПП, роботодавцями «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<https://surl.li/ipcrphu>). На цій сторінці представники можна анонімно залишити свої повідомлення щодо питань для покращення системи забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про ОП міститься на сайті університету у розділі освітніх програм на 2025-2026 рік навчання (<https://surl.li/knproac>), на цій же сторінці можна знайти освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» (<https://cutt.ly/n4TSxzb>) міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми «Митний контроль», у якому представлені силабуси освітніх компонентів ОП (<https://surl.li/kxacdf>). На сайті кафедри представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою (<https://cutt.ly/74TSbbA>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОП Митний контроль передбачає як теоретичну так і практичну складову навчання із залученням до занять представників митних органів та суб'єктів ЗЕД
2. Великий досвід роботи викладацького складу кафедри, що підтверджується значним переліком наукових та методичних розробок.
3. Можливість здобувачів освіти паралельно отримувати освітню послугу за індивідуальним графіком та працювати за фахом.
4. Зацікавленість митних органів та суб'єктів ЗЕД у кваліфікованих фахівцях в сфері митного контролю та оформлення.
5. Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти.
6. Можливість інтеграції результатів неформальної освіти у формальну освітню програму
7. Використання реальних практичних ситуацій (судові рішення, індивідуальні консультації, звернення) в сфері митного контролю та оподаткування ЗЕД.
8. Можливість випускників працевлаштуватися митних органах в різних регіонах України
9. Врахування досвіду українських та іноземних закладів вищої освіти при формуванні ОП.
10. Високий рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу за ОП, ефективне використання системи ПНС, що в умовах воєнного стану дозволяє отримувати здобувачам освіти якісні освітні послуги.

Слабкі сторони:

1. Недостатня залученість здобувачів вищої освіти до госпдоговірної тематики.
2. Недостатня кількість навчальних посібників за профільними навчальними дисциплінами.
3. Відсутність програми подвійних дипломів за ОП Митний контроль.
4. Недостатня залученість здобувачів вищої освіти до академічної мобільності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП Митний контроль на найближчі три роки базуються на постійному вдосконаленні змісту програми, впровадженні інноваційних методик і підвищенні рівня співпраці з міжнародними партнерами. Основні напрями розвитку включають такі заходи відповідно до стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.cc/htmuna>), враховуючи цілі сталого розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.lt/jlbnif>): здійснювати моніторинг та перегляд ОП відповідно до запитів здобувачів, потреб стейкхолдерів та перспектив розвитку економіки України у повоєнний час; посилити роботу над підготовкою навчальних посібників за профільними дисциплінами кафедри; враховувати зміни в митному та податковому законодавстві під час формування змісту освітніх компонентів; забезпечити укладання угоди про підготовку здобувачів ОП Митний контроль за програмою двох дипломів; залучення здобувачів вищої освіти до госпдоговірної тематики.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 26.09.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК1_Методологія наукових досліджень в фінансовій сфері 072 2024-2025.pdf	4WT1XVKEpVAwe/PoML/kvEUTogjSjHM zuhy/hl3JF2k=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2 РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ І ФОНДОВИЙ РИНОК	навчальна дисципліна	ОК2_Ринок фінансових послуг і фондовий ринок_ 072 2024-2025.pdf	8bJ9MywZRWh8BDwto+p83DYg6IoC/Da2zoswrpIf90A=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3 МИТНО-ТАРИФНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ	навчальна дисципліна	ОК3_Митно-тарифне адміністрування та контроль_ 072 2024-2025.pdf	+mO5R7B5Og8ShhTxXZym+fJwetZ4IpI+TWQ7X7yIBoM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4 ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	ОК4 Фінансовий менеджмент 072 2024-2025.pdf	nZNcfPsqTYZLevrEQGY7qQri/KeizfAY8jpoAQOiM5g=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5 АДМІНІСТРУВАННЯ МИТНИХ ТА ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ	навчальна дисципліна	ОК5_Адміністрування митних та податкових платежів_ 072 2024-2025.pdf	vaZp3WmjIWdjE/7QmNVEkAZ2GOc18NufPmtDnP+RHR8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК6 МИТНІ РИЗИКИ (АНГЛ. МОВ.)	навчальна дисципліна	ОК6_Customs risks_Митні ризики_ 072 2024-2025.pdf	25tB/M/tctkoootYNPJNfpPKhixCP8IdjQt9nBl4jtE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК7 ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ	навчальна дисципліна	ОК7 Фінансова стратегія 072	CjdDWOvdFKTI37yxOmBa8RmfoviW1QK	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

		2024-2025.pdf	+XuJhTe011v4=	систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК8 КУРСОВИЙ ПРОЄКТ: ОРГАНІЗАЦІЯ МИТНОГО КОНТРОЛЮ	курсова робота (проект)	ОК8_КП Митний контроль_072_2024-2025.pdf	yCYFGAOOaZhoX1/DjhZxrJKNfoY1KhNwLAPaFGH42R4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК9 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	ОК9_Комплексний тренінг_072_2024-2025.pdf	vqIfobyU/zs9oLDYZDDT1q53C/iOqvAvUjyx8SvbdjE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК10 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК10_Переддиплом на практика_072_2024-2025.pdf	75CooUzVNFJGq9qS2ZsWHjA2XVBBw/Fjqun5oA8xWZQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК11 НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	практика	ОК11_НДП_072_2024-2025.pdf	Eрox+qa/tQwoENbVrFy+yN984Qai5Q/tQVOjgkYmDIg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК12 ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК12 ДИПЛОМНА РОБОТА_072_2024-2025.pdf	MH1mObcXkFjia6k2PXrGQyqCn/nExVXiCav1SroIGMo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	--

							публікації)
139972	Іванов Юрій Борисович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: Економіка та організація металургійної промисловості, Диплом доктора наук ДН 003399, виданий 19.06.1997, Диплом кандидата наук ЕК 016332, виданий 21.03.1984, Атестат доцента ДЦ 009818, виданий 30.03.1989, Атестат професора ПР 000594, виданий 20.07.2001	47	ОК1 МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	Основне місце роботи Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, в.о. головного наукового співробітника Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Іванов Ю. Б. Фінансова безпека підприємства та податкове планування // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. – № 9. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-9-10269 (фахове, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. 2. Іванов Ю. Б. Податки солідарності: новітній досвід ЄС та перспективи для України / Ю. Б. Іванов // Фінанси України. - 2023. - № 7. - С. 80-98. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30188 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. арк. 3. Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30007 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 ум. др. арк. 4. Єфіменко Т.І. Податкові пільги в умовах воєнного стану: управління комплаєнс-ризиком / Т. І. Єфіменко, Ю.Б. Іванов, В.В. Карпова. // Фінанси України. - 2022. - № 4. С. 7-26. – Режим доступу: https://finukr.org.ua/?page_id=774&lang=en&aid=4885 (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,45 авторських аркушів. 5. Ivanov Yu. Methodology of determining priority

							directions for stimulating the development of territorial communities on the basis of fiscal decentralization / Yu. Ivanov, O. Ivanova, O. Poliakova, V. Shlykova, V. Laptiev // FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: Problems of Theory and Practice. - Vol. 6. - No. 47 (2022). - p. 242-252. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3920 (Web of Science) 5. Єфименко Т. І. Обґрунтування доцільності використання в преференційній політиці концепції податкових витрат / Єфименко Т. І., Іванов Ю. Б., Найдено О.Є. // Наукові праці НДФІ. – 2021. – № 8. – С. 7-23. – Режим доступу: https://npndfi.org.ua/?page_id=17&mode=view&lang=uk&year=2021&issue=1. (фахове, категорія Б). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації Пройшов стажування на базі Західноукраїнського національного університету з 06.04.2021 по 16.05.2021 року на тему: "Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та публічної дипломатії". Сертифікат №609/21 від 16.05.2021р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проекті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/051 від 24.01.2025р.Обсяг 30 годин. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації через участь у проходженні курсу "Європейський досвід експертизи товарів у митній справі" проєкт ERASMUS+ на базі Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна в період з 15 квітня 2025р. по 15 травня 2025р. Сертифікат № EDETMS/2025/032.06 сят 180 годин.
65841	Внукова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: економіка та організація машинобудівн ої промисловості, Диплом доктора наук ДД 000884, виданий 10.11.1999, Диплом кандидата наук ЭК 020749, виданий 26.03.1986, Атестат доцента ДЦАР 002702, виданий 22.01.1996, Атестат професора ПР 000596, виданий 20.07.2001	43	ОК2 РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ І ФОНДОВИЙ РИНОК	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15, 19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Vnukova N., Aleksieienko I., Leliuk S., Malyshko Ye., Chernyshov V. INFORMATION-ANALYTICAL SUPPORT TO BUSINESS PROCESSES FOR MAKING INVESTMENT DECISIONS //Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, №3(129). URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/304688 (Scopus) Внукова Н. М., Сиплова О. Оцінка динаміки змін сучасного стану банківської системи України. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. 2024. № 5.С. 281-292. URL: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/issue/view/5/25 (фахове, категорія Б) Внукова Н. Фінансовий моніторинг сектору бухгалтерських послуг за міжнародними стандартами: новий виклик для професії бухгалтера / Н. Внукова, С. Остапчук // Облік і фінанси. 2023. - №1. - С. 17-25. Режим доступу: https://doi.org/10.33146/2307-9878-2023-1(99)-17-25 (фахове, категорія Б) Vnukova N. Financial monitoring of payment

							card transactions / N. Vnukova, V. Avanesian // Law and Innovations. – 2022. – № 4 (40). – С. 57-68. Режим доступу: https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/907/676. (фахове, категорія Б), DOI 10.37772/2518-1718-2022-4(40)-9. Vnukova N. Assessing the Activities of Insurance Companies Due to the Disease of Private Pension / N. Vnukova, D. Davydenko, S. Achkasova, O. Yagolnitsky // Economic studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2022. – № 5. – P. 179 – 194. – Режим доступу до ресурсу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2022/2022-5/11_Daria-Davydenko.pdf (Scopus). Vnukova N. Financial leasing for the extractive industry: Status and trends / Vnukova N., Tokhtamysh T., Hranko K., Sokol S. - IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled. 2022. - 970(1). - pp. 1-8. – URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/970/1/012036 (SCOPUS, Conference Paper) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через участь у міжнародній літній школі "Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку" на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Сертифікат №EUPVS000020 від 09.07.2021р.Обсяг 60 годин Підвищення кваліфікації через участь у інтегрованій панельній дискусії за напрямом "Фінансовий моніторинг 2021" на базі Державної служби фінансового
--	--	--	--	--	--	--	--

							моніторингу України. Сертифікат від 03.12.2021р.Обсяг 18 годин Підвищення кваліфікації через участь у роботі VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі" на базі Київського національного університету культури і мистецтв (м. Київ, Україна). Сертифікат № МНПК 2022-030 від 21.04.2022р.Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у науковому стажуванні на V Міжнародному науковому конгресі «Товариство навколишнього інтелекту 2022» в у Державному університеті економіки і технологій (м. Кривий Ріг, Україна) у період з 17 жовтня 2022 р. по 21 жовтня 2022 р. Сертифікат ID 279-2022 від 21 жовтня 2022 р.Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародному науково-практичному круглому столі "Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку" на базі Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). Сертифікат від 17.11.2022р.Обсяг 6 годин. Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №10/2023 від 27.01.2023 р.Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського - 2023 за тематикою
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС" в рамках проекту "Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС" на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки. Сертифікат №101047894 - SISDDP - ERASMUS - JMO - 2021 - HEI - TCH - RSCH від 15 березня 2023р.Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь в програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників НД «Дослідницькі навички – розвиток та оцінювання у програмах підготовки докторів філософії» на базі Інституту вищої освіти НАПН України в період з 09 жовтня 2023р. по 06 листопада 2023р. Сертифікат ПК-21707620 №1269/23.Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі професійного розвитку наукових і науково-педагогічних працівників «R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ» в рамках проекту USAID «Економічна підтримка України» в період з 09.10.2023р. по 16.11.2023р. Сертифікат №315 від 11.12.2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь у семінарі для ОГС та СПФМ з протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму "Місія можлива. Визначення кінцевого бенефіціарного власника у громадських і благодійних організацій за новими правилами" на базі Академії фінансового моніторингу в період 26 березня 2024р. Сертифікат від 26 березня 2024р.Обсяг 6 годин.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації через участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції "Цифрова економіка і сталий розвиток: новітні тенденції у фінансах, обліку, менеджменті та соціально-поведінкових науках" на базі Закарпатського угорського інституту Ференца Ракоці II в період з 26 березня 2024р. по 27 березня 2024р. Сертифікат NO: 087/2024 від 27 березня 2024р.Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Зимовій школі "Основи європейського митного законодавства при експертизі товарів" на онлайн платформі Erasmus+ у проекті Programme Module Jean Monnet на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (м.Харків, Україна) в період з 20.01.2025р. по 24.01.2025р. Сертифікат №EDETMS/WS-2025/047 від 24.01.2025р.Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через участь в Міжнародній Науково-практичній конференції "Бізнес екосистеми: Сталий розвиток 2025 (BESD)" на базі Національного університету "Запорізька політехніка" в період з 03 лютого 2025р. по 07 лютого 2025р. Сертифікат ID 482-02070849-2025-AADS від 07 лютого 2025р.Обсяг 120 годин. Підвищення кваліфікації через участь на Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) в період з 07 лютого 2025р. по 09 лютого 2025р. Сертифікат презентації доповіді
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 09 лютого 2025р. Сертифікат учасника конференції від 09 лютого 2025р. Загальний обсяг 32 години. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Великий курс про ШІ в освіті" на базі ГО "Прогресивні" при підтримки МОІНУ та МЦТУ в період з 26 травня 2025р. по 09 червня 2025р. сертифікат ВКШПО-0605 від червня 2025р. Обсяг 45 годин.
155519	Найденко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 035804, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023820, виданий 09.11.2010	23	ОКЗ МИТНО-ТАРИФНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ ТА КОНТРОЛЬ	Відповідає пп 1,2,3,4,6,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Тищенко В. Ф., Найденко О. Є., Ачкасова С. А. Митні ризики у трансфертному ціноутворенні. Сталий розвиток економіки. – 2025. – №1. – С. 42-48. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-6 http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35368 https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-6 Naidenko, O. (2024). Tax incentives of investment activity for legal entities: experience of EU countries and Ukrainian realities. Finance of Ukraine, (9), 99-112. https://doi.org/10.33763/finukr2024.09.099 (фахове, категорія Б) 0,45 ум.др.арк. Найденко О. Є. Паралельний імпорт: теоретичні аспекти та проблеми регулювання / О. Є. Найденко, А. А. Петренко // Бізнес-навігатор. 2023. - №3(73) – С. 7-11. - Режим доступу: http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/a07122023.pdf (фахове, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Ivanov Yu. Customs and tax aspects of the economic integration of Ukraine into the EU / Yu. Ivanov, V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development

							Management. – 2023. - Vol. 21. - No. 2. – P. 20-29. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/30007 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,4 ум. др. арк. Тертична А. С. Роль митних органів у забезпеченні митної безпеки / А. С. Тертична, О. Є. Найденко // Економіка та суспільство. – 2023. – № 48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2251 (фахове, категорія Б) 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. Найденко О. Є. Нормативно-правове забезпечення проведення експертиз в митній справі / О. Є. Найденко // Бізнес-навігатор. – 2022. - №3(70) – С. 121-127. Режим доступу: http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/70_2022/23.pdf (фахове, категорія Б) 1,0 ум. др. арк Найденко О. Є. Митні режими експорту та імпорту: регулюючий аспект та податкові наслідки / Є.О. Найденко, К.І. Гунько // Економіка та суспільство. – 2022. - №46. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2057 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-38 (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. Тищенко В. Ф. Реалізація методів нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності в митній справі / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, В. М. Остапенко // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1109 (фахове, категорія Б). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації Підвищення кваліфікації через участь у III Міжнародній науково- практичній конференції "Modern science: innovations and prospects" та X Міжнародній науково- конференції "Results of modern scientific research and development" Стокгольм, Швеція. Сертифікат від 07.12.2021р. та Сертифікат від 14.12.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у II Міжнародній науково- практичній конференції "Наука і техніка: проблеми, перспективи та інновації" (м. Осака, Японія). Сертифікат від 19.11.2022р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XI Міжнародній науково- практичній конференції "Євразійські наукові дискусії" (м. Барселона, Іспанія). Сертифікат від 23.11.2022р. Обсяг 15 годин. Пройшов підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №33/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через проходження стажування на ТОВ "Східний науково- технологічний центр" в період з 03 березня 2025р. по 28 квітня 2025р. Довідка вих. №28425/03 від 28.04.2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" період навчання з 03 лютого 2025р. по 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ІП 009339, виданий 14.02.2014	39	ОК4 ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕН Т	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Zhuravlova I., Kostyrko L., Solomatina T., Hudyma O., Hurina O. // Financial Management in Small Business: Case Studies. // Pacific Business Review International. Vol. 17. Issue 9. March 2025. URL: http://www.pbr.co.in/2025/2025_month/March/8.pdf (фахове, категорія А) (Web of Science) 1,5 ум. друк. аркуші, власний внесок 0,3 ум. друк. аркуші Журавльова І.В.Концептуальні основи управління фінансовим потенціалом суб'єкта бізнесу в умовах стратегічної невизначеності. //Актуальні питання економічних наук, 2025. №7. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo.14789841 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. Журавльова І.В.Структура капіталу як фактор якості фінансового потенціалу підприємства. // Інфраструктура ринку. 2025. Вип. 82. С. 118-123. URL: https://doi.org/10.32782/infrastructure82-19 (фахове, категорія Б) 1 ум. др. арк. Журавльова І.В. Вплив цифровізації на сталість фінансових процесів в Україні / І. Журавльова, В. Коверза, Т. Мигович // Економіка. Фінанси. Право. – 2024. № 6. С.21-24. URL: http://efp.in.ua/uk/journal-article/1375 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3 ум. др. аркушів) Mykhalchenko H., Zhuravlova I., Zhalinska I., Saienko V., Ovander N..(2023). Digital tools for anti- crisis management of

enterprises: the Ukrainian case. Amazonia Investiga.. N 64. vol 12. p. 291-299. URL: <https://www.amazoniaiinvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2372> (Web of Science) 1,25 ум. друк. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів Журавльова І.В. Фінансовий менеджмент в сучасному вимірі /І.В.Журавльова //Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. – 2023. – № 4. – С. 188-204.– Режим доступу: <https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/89/102> (фахове видання). 0,9 ум. друк. аркуші Журавльова І. В. Методологія оцінювання фінансового потенціалу підприємств в умовах інтелектуалізації економіки / І. В. Журавльова // Економіка і суспільство. – 2023. – № 48. - Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48> (фахове видання). 0,9 авторських аркушів. Журавльова І. В. Методичний підхід до організації моніторингу структури капіталу підприємства /І. В. Журавльова , ІА. С. Гончаренко //Приазовський економічний вісник. – 2021. – № 6 (29).– С. 41-48. – Режим доступу: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2021/6_29_ukr/10.pdf (фахове видання). 1,12 ум. друк. арк./власний внесок 0,56 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації Проходження вебінару в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м.Люблін на тему:"Використання хмарних сервісів для онлайн навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES № 1690/2020 від 05.10.2020р. Обсяг 45

							годин Підвищення кваліфікації як керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: "Адаптивні засади формування професійних компетентностей магістрів з фінансів і кредиту". Свідоцтво №ПК 02071228/005633-20 від 12.12.2020р. Обсяг 180 годин Пройшла міжнародне післядипломне практичне стажування на базі Краківського економічного університету Малопольська школа публічного адміністрування за програмою: "Новітні та інноваційні методи навчання". Сертифікат № 2842/MSAP/2021 від 12.10.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №18/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування у ТОВ «ГІДРА БУД-МОНТАЖ» в період з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р. Довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня
--	--	--	--	--	--	--	---

							2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки тестових завдань" на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в період з 11 березня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ПКТ 38282994/4448-25 від 02 травня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Інструменти проектування інклюзивного курсу" в рамках програми AFID (Academic Freedom and Inclusion through Digitalization) в період з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
155519	Найденко Олексій Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом	23	ОК5 АДМІНІСТРУВАННЯ МИТНИХ ТА ПОДАТКОВИХ ПЛАТЕЖІВ	Відповідає пп 1,2,3,4,6,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Naidenko, O. (2024). Tax incentives of investment activity for legal entities: experience of EU

				спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 035804, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023820, виданий 09.11.2010		countries and Ukrainian realities. Finance of Ukraine, (9), 99-112. https://doi.org/10.33763/finukr2024.09.099 (фахове, категорія Б) 0,45 ум.др.арк. Найденко О. Є. Місце митних платежів в системі оподаткування / О. Є. Найденко // Наукові перспективи. (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). – 2024. – № 9(51). – С. 692-706. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-9(51)-691-705 0,45 ум.др.арк. Найденко О. Є. Національна стратегія доходів: митні та податкові ризики реалізації / О. Є. Найденко, К. І. Гулько, С. А. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2024. – № 67. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-70 (фахове, категорія Б) 0,42 ум.др.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів. Naidenko O. E. Causes of occurrence and ways of combating violations of customs rules / O. E. Naidenko, K. I. Gunko, N. O. Moskalenko // Development Management. - 2024. - Vol. 23. - No. 3. – P. 20-31. https://doi.org/10.57111/devt/3.2024.20 (фахове, категорія Б) 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. Tyshchenko V. Substantiation of the stages of implementation of the tax expenditure concept / V. Tyshchenko, O. Naidenko // Development management, 2023 - Т. 21. - №1. - PP. 27-35. URL: http://doi.org/10.57111/devt/1.2023.27. (фахове, категорія Б) 1,0 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів. Найденко О. Є. Роль митних платежів в митній політиці
--	--	--	--	---	--	--

							України / О. Є. Найденко, Д. В. Тихомирова // Інфраструктура ринку. – 2021. – № 60. - С. 180-185. – Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/34.pdf (фахове видання). 0,7 ум. др. арк./ власний внесок 0,35 авторських аркушів. Єфименко Т. І. Обґрунтування доцільності використання в преференційній політиці концепції податкових витрат / Т. І. Єфименко, Ю. Б. Іванов, О. Є. Найденко // Фінанси України. – 2021. – № 8. – С. 7–23. – Режим доступу: https://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4818 (фахове видання). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через участь у III Міжнародній науково-практичній конференції "Modern science: innovations and prospects" та X Міжнародній науково-конференції "Results of modern scientific research and development" Стокгольм, Швеція. Сертифікат від 07.12.2021р. та Сертифікат від 14.12.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Наука і техніка: проблеми, перспективи та інновації" (м. Осака, Японія). Сертифікат від 19.11.2022р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XI Міжнародній науково-практичній конференції "Євразійські наукові дискусії" (м. Барселона, Іспанія). Сертифікат від 23.11.2022р. Обсяг 15 годин. Пройшов підвищення через участь у серії вебінарів "Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №33/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через проходження стажування на ТОВ "Східний науково-технологічний центр" в період з 03 березня 2025р. по 28 квітня 2025р. Довідка вих. №28425/03 від 28.04.2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" період навчання з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
125927	Ачкасова Світлана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 018798, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 000485, виданий 12.12.2017	15	ОК6 МИТНІ РИЗИКИ (АНГЛ. МОВ.)	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9, 10,11,12,14,15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) № A4091146 від 13.07.2017 виданий Кембриджський університет Основні публікації за освітнім компонентом: Найденко О. Є. Національна стратегія доходів: митні та податкові ризики реалізації / О. Є. Найденко, К. І. Гунько, С. А. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2024. – № 67. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-70 (фахове, категорія Б) Тищенко В. Ф. Митні ризики у трансфертному ціноутворенні / В. Ф. Тищенко, О. Є. Найденко, С. А. Ачкасова // Сталий розвиток економіки. – 2025. – №1. – С. 42-48. (фахове, категорія Б) Ачкасова С. Аналіз митних платежів та

							зовнішньоторговельно ї структури України / С. Ачкасова, Н. Москаленко, Ю. Головей // Економіка та суспільство. – 2023. – №(56). Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-33 (фахове видання, категорія Б). Ачкасова С. А. Реалізація митної політики у контексті інтеграційних трансформацій / С. А. Ачкасова, В. С. Абрамов // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2023. – №6. Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-6-8880. (фахове видання, категорія Б). Ачкасова С. А. Запобігання митним ризикам у контексті удосконалення митного оформлення при ввезенні товарів на територію України / С. А. Ачкасова, С. Р. Копилова // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2023. - №5. Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-5-8876. (фахове видання, категорія Б). Підвищення кваліфікації Пройшов міжнародне стажування організоване на базі суспільної діяльності: Ягеллонський університет (Польща), Фундація "Зустріч" (Польща), Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація "Соборність" (Україна) за програмою: "Фандрейз инг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід". Сертифікат №SZFL- 000571 від 17.10.2021р.Обсяг 180 годин Участь у програмі академічної мобільності у формі
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового стажування на базі суспільної діяльності: Ягеллонський університет (Польща), Фундація "Зустріч" (Польща), Вроцлавський університет природничих наук (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація "Соборність" (Україна) за програмою: "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід". Сертифікат №SZFL-000571 від 17.10.2021р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Свідоцтво № ПК 01597997/00854-2021 від 20.10.2021р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, за програмою Модуль Жана Моне «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0» 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE. Сертифікат № 203/2022 Обсяг 114 годин Пройшла підвищення через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації. Сертифікат №4/2023 від 27.01.2023 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							мобільності у формі міжнародного стажування на тему "Формування професійної компетентності та розвиток педагогічних навичок науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти" на базі Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі (Польща) в період з 10 березня 2025р. по 18 квітня 2025р. Сертифікат NO. MANS 25/05/04 від 17 квітня 2025р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через проходження стажування на ТОВ "Східний науково-технологічний центр" в період з 03 березня 2025р. по 28 квітня 2025р. Довідка вих. №28425/01 від 28.04.2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у проходженні курсу "Європейський досвід експертизи товарів у митній справі" проєкт ERASMUS+ на базі Навчально-наукового інституту "Українська інженерно-педагогічна академія" Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна в період з 15 квітня 2025р. по 15 травня 2025р. Сертифікат № EDETMS/2025/005. Обсяг 180 годин.
53485	Журавльова Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Організація механізованої обробки економічної інформації, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології,	39	ОК7 ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ	Відповідає пп 1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15, 19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Zhuravlova I., Kostyrko L., Solomatina T., Hudyma O., Hurina O. // Financial Management in Small Business: Case Studies. // Pacific Business Review International. Vol. 17. Issue 9. March 2025. URL: http://www.pbr.co.in/2025/2025_month/March/8.pdf (фахове, категорія А) (Web of Science) 1,5 ум. друк. аркуші, власний внесок 0,3 ум. друк. аркуші Журавльова І.В.

				Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом доктора наук ДД 006052, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук КД 071032, виданий 25.12.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000162, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 009339, виданий 14.02.2014		Вплив цифровізації на сталість фінансових процесів в Україні / І. Журавльова, В. Коверза, Т. Мигович // Економіка. Фінанси. Право. – 2024. № 6. С.21-24. http://efp.in.ua/uk/journal-article/1375 (фахове, категорія Б) 0,9 ум. др. аркушів, власний внесок 0,3 ум. др. аркушів) Журавльова І.В. Парадигма фінансової стратегії в умовах невизначеності // Економіка та суспільство. - 2024. - № 64. Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4361/4290 (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші Журавльова І.В. Фінансова стратегія в сучасному вимірі та її експлейнарний базис // Підприємництво і торгівля. - 2024. - № 41. С. 21-30. Режим доступу: http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/download/1642/1545/ (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші Журавльова І. Невизначеність в контексті формування фінансової стратегії //Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2024. - Т. 35. № 3. - С. 50-57. Режим доступу: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/35_74_3/10.pdf (фахове, категорія Б). 0,9 ум. друк. аркуші Журавльова І.В. Фінансовий менеджмент в сучасному вимірі /І.В.Журавльова //Acta Academiae Beregsasiensis. Economics. – 2023. – № 4. –) С. 188-204.– Режим доступу: https://aab-economics.kmf.uz.ua/abe/article/view/89/102 (фахове видання). 0,9 ум. друк. аркуші https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/48 (фахове видання). 0,9 авторських аркушів.
--	--	--	--	---	--	--

							Zhuravlyova I. Sustainability reporting assessment for quality and compliance: the case of Ukrainian banks' management reports / I. Makarenko, V. Sukhonos, I. Zhuravlyova, S. Legenchuk, O. Szolno // Banks and Bank Systems. – 2020. – Volume 15. – Issue 2. – p. 117-129. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13537/BBS_2020_02_Makarenko.pdf. (Scopus). 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів Підвищення кваліфікації Проходження вебінару в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку, Польща, м.Люблін на тему: "Використання хмарних сервісів для онлайнів навчання на прикладі платформи ZOOM". Сертифікат ES № 1690/2020 від 05.10.2020р. Обсяг 45 годин Підвищення кваліфікації як керівник структурного підрозділу закладу вищої освіти у Українській інженерно-педагогічній академії на тему: "Адаптивні засади формування професійних компетентностей магістрів з фінансів і кредиту". Свідоцтво №ПК 02071228/005633-20 від 12.12.2020р. Обсяг 180 годин Пройшла міжнародне післядипломне практичне стажування на базі Краківського економічного університету Малопольська школа публічного адміністрування за програмою: "Новітні та інноваційні методи навчання". Сертифікат № 2842/MSAP/2021 від 12.10.2021р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №18/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування у ТОВ «ГІДРА БУД-МОНТАЖ» в період з 1 жовтня 2022р. по 31 січня 2023р. Довідка № 230131/1 від 31 січня 2023р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025р. по 13 квітня 2025р. Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційний експрес-курс "Основи тестології та розробки
--	--	--	--	--	--	--	--

							тестових завдань" на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти в період з 11 березня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ПКТ 38282994/4448-25 від 02 травня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу "Інструменти проектування інклюзивного курсу" в рамках програми AFID (Academic Freedom and Inclusion through Digitalization) в період з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.
425150	Гулько Катерина Ігорівна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора філософії ДР 002561, виданий 28.10.2021	2	ОК9 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	Основне місце роботи Державна митна служба України, заступник директора департаменту - начальник управління розвитку персоналу Департаменту по роботі з персоналом Відповідає пп 1,4,5,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Остапенко В. М. Функціонування NCTS в Україні / В. М. Остапенко, К. І. Гулько // Актуальні питання економічних наук. – 2025. - (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.15399002 (фахове видання, категорія Б). Найденко О. Є. Національна стратегія доходів: митні та податкові ризики реалізації / О. Є. Найденко, К. І. Гулько, С. А. Ачкасова // Економіка та суспільство. – 2024. – № 67. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-70 (фахове, категорія Б) Naidenko O. E. Causes of occurrence and ways of combating violations of customs rules / O. E. Naidenko, K. I. Gunko, N. O. Moskalenko // Development Management. - 2024. - Vol. 23. - No. 3. – P. 20-31. https://doi.org/10.57111/devt/3.2024.20

							(фахове, категорія Б) 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. Найденко О. Є. Митні режими експорту та імпорту: регулюючий аспект та податкові наслідки / Є.О. Найденко, К. І. Гунько // Економіка та суспільство. – 2022. - №46. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2057 DOI: 10.32782/2524-0072/2022-46-38 (фахове, категорія Б) Лазебник Л. Л. Інтеграція тестування посадових осіб митних органів в організаційні процеси забезпечення кадрової безпеки митниці / Л.Л. Лазебник, К.І. Гунько // Митна безпека. – 2021. – № 5. – С. 52- 58. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28113 (фахове, категорія Б). Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через підготовку за програмою «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод. Механізм застосування» для категорії: «Посадові особи Держмитслужби та її територіальних органів» на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби. Сертифікат СК_43363415-006162- 22 від 18.11.2022р. Обсяг 8 годин. Підвищення кваліфікації через підготовку за програмою «Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів» для категорії: «Посадові особи Держмитслужби та її територіальних органів» на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Сертифікат СК_43363415-006291-22 від 24.11.2022р. Обсяг 14 годин. Підвищення кваліфікації через підготовку за програмою «Запобігання та протидія корупції: впровадження практичних стандартів поведінки» для категорії: «Посадові особи Держмитслужби та її територіальних органів» на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Держмитслужби.
							Сертифікат СК_43363415-006580-22 від 25.11.2022р. Обсяг 14 годин. Підвищення кваліфікації через участь у онлайн-курсі на базі Національної онлайн-платформи для розвитку цифрової грамотності «Основи кібергігієни».
							Сертифікат №То045094940 від 14.12.2022р. Обсяг 10 годин. Підвищення кваліфікації через проходження курсу на тему "Розроблення професійних стандартів" на базі Національного агентства кваліфікації в період жовтня 2024р. Сертифікат №2055 від 23.10.2024р. Обсяг 45 годин.
							Підвищення кваліфікації за спеціальною короткостроковою програмою "Розвиток професійних (поведінкових) компетенцій: ділова комунікація" на базі Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення держмитслужби в період з 21.10.2024р. по 01.11.2024р.
							Сертифікат СК_43363415-009054-24 від 01.11.2024р. Обсяг 14 годин. Підвищення кваліфікації за програмою "Управління персоналом в державному органі"

						на базі Вищої школи публічного управління в період з 22 січня 2025р. по 24 січня 2025р. Сертифікат виданий 24 січня 2025р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через проходження стажування на ТОВ "Східний науково-технологічний центр" в період з 03 березня 2025р. по 28 квітня 2025р. Довідка вих. №28425/02 від 28.04.2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації за загальною короткостроковою програмою "Основні принципи роботи системи HRMIS в державних органах" на базі Вищої школи публічного управління в період з 28 квітня 2025р. по 30 квітня 2025р. Сертифікат ЗК 31115684/006541-25. Обсяг 15 годин.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання