

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58423 Митний контроль
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58423
Назва ОП	Митний контроль
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фрунза Світлана Анатоліївна, Дорошенко Андрій Петрович, Янковський Валерій Андрійович, Дем`янчук Ольга Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.10.2025 р. – 16.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/zvit_samooczinyuvannya_mytnyj_kontrol.pdf
Програма візиту експертної групи	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/programa_finansy_i_kredyt_ta_mytnyj_kontrol-1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Задекларованою метою ОП «Митний контроль» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ставити та розв'язувати складні завдання і вирішувати практичні проблеми в сфері організації митного контролю та митного супроводження зовнішньоторговельної діяльності суб'єктів господарювання. Підготовка за ОП передбачає поєднання навчання та проведення наукових досліджень, а також поєднання теоретичних аспектів митного контролю та практичної підготовки (на основі організації переддипломної практики, науково-дослідної практики, написання дипломної роботи), що дозволяє закріпити отримані теоретичні вміння та навички на практиці. Стейкхолдерами ОП є практики Державної митної служби України, Харківської митниці, Департаменту спеціалізованої підготовки та кінологічного забезпечення Державної митної служби України, ПП ТД «Золота Миля» та ін., які підтверджують її актуальність, зацікавленість та долученість. Зміст ОП відповідає місії та стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, враховує тенденції розвитку ринку, регіону та, за висновками експертної групи, може більш повно враховувати сфери спеціальності. ЕГ отримала підтвердження практики активного інформування абітурієнтів про можливість вступу на ОП через тісну співпрацю гаранта та НПП з випускниками освітнього ступеня «бакалавр». Позитивною є практика активного залучення здобувачів ОП до участі у наукових міжнародних та всеукраїнських заходах (конференціях, семінарах), що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти. Також позитивною практикою є залучення до викладання практиків та висококваліфікованих НПП, які постійно підвищують свою кваліфікацію. Активність та обізнаність студентського самоврядування та здобувачів освіти у процесах перегляду ОП, як важливого важеля забезпечення якості освітнього процесу. Проаналізована інформація ЕГ, яку було отримано на зустрічах з фокус групами, дала можливість дійти висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається якісне інформування усіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов'язків та значна підтримка ЗВО щодо їх дотримання. Результати роботи ЕГ дозволяють констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім акредитаційним критеріям на рівні В.

Недоліки

1. В ОП не зазначено в якій ОК використовують фундаментальні закономірності розвитку страхування. 2. Невідповідність між обсягом годин що відводиться на опанування ОК (курсова робота з фінансового менеджменту) та вимог щодо звітної документації. 3. ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює про недоцільність розподілу практичної частини занять – на лабораторні та практичні заняття, що копіює часто за змістом завдання, які виконують здобувачі, при цьому і на лабораторних і на практичних заняттях використовуються сучасні фінтехнології. 4. Звужений перелік баз переддипломної практики відповідно спеціальності ОП, а саме відсутні організації та установи що працюють в сфері банківської справи, страхування та фондового ринку. 5. Відсутність практики академічної мобільності здобувачів ВО за ОПП, яка акредитується, крайній приклад був представлений ЗВО у 2022-2023 н.р. 6. В Силабусах та Робочих програмах відсутня «Шкала переведення оцінки успішності за ECTS та за національною шкалою». 7. Немає чіткого визначення норм про проходження на плагіат програмою StrikePlagiarism.com по даним КП1 (коефіцієнт подібності 1: Цей показник відбиває відсоток збігів з іншими джерелами загалом. Допустимий рівень зазвичай не перевищує 20-40%), КП2 (коефіцієнт подібності 2: Цей показник відображає відсоток фраз, що повторюються, які складаються з 25 і більше слів. Норма йому нижче, ніж КП1, зазвичай, у діапазоні 5-10%). Оскільки в ОП «Митний контроль» є ОК8 «Курсовий проект. Організація митного контролю» та ОК12 «Дипломна робота», що передбачає перевірку робіт на плагіат. 8. Відділ кар'єрного розвитку має недостатньо тісний зв'язок із випускниками інституту і не проводить заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. 9. У анкеті щодо працевлаштування відсутнє питання щодо працевлаштування за фахом, що відображало нам якісну картину формування кар'єрного росту випускників.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує при наступному оновленні ОП розширити ОК що забезпечує СК і ПР у сфері страхування. 2. При наступному оновленні ОП привести у відповідність обсяг годин що відводяться на опанування ОК та вимоги щодо обсягу роботи яка виконується за даним компонентом (курсовий проект: Організація митного контролю). 3. ЕГ рекомендує, при розгляді розподілу практичної частини занять у наступному 2026-2027 н. р. за кожною ОК чітко визначити метод їх проведення - лабораторне або практичне заняття, що посилить розуміння змісту методу навчання та використання сучасних фінтехнологій. 4. З 2026-2027 н. р. ЕГ розширити мережу баз практик за рахунок організацій та установ що працюють в сфері фінансів банківської справи, страхування та фондового ринку. 5. ЕГ рекомендує гаранту ОП, міжнародному відділу ХНЕУ у 2026-2027 н.р. сприяти залученню здобувачів ВО за ОПП до академічної мобільності. 6. Рекомендацією є для ознайомлення здобувачів в Силабусах та Робочих програмах надати «Шкалу переведення оцінки успішності за ECTS та за національною шкалою». 7. Надати більш чіткі вимоги про проходження на плагіат StrikePlagiarism.com по даним КП1, КП2. 8. У поточному навчальному році відділу кар'єрного розвитку налагодити тісний зв'язок із випускниками інституту і провести заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. 9. У поточному навчальному році до анкети-опитування щодо

працевлаштування включити питання щодо працевлаштування за фахом, що буде відображати реальну картину формування кар'єрного росту випускників за ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Митний контроль» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблена відповідно Стандарту ВО зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно наказу МОН №866 від 20.06.2019р. (<https://surl.li/bryyhy>), містить компетенції та програмні результати навчання. Додані в перелік компетентностей випускника СК 10-12 як здатність використовувати та застосовувати митну політику та її регулювання, а також результати навчання ПР14-16 що відображають специфіку та унікальність складової даної ОП. Проаналізувавши Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами, а також силабуси ОК, ЕГ пересвідчилися щодо досягнення результатів вивчення обов'язкових ОК, у тому числі визначені Стандартом ВО. Зміст ОП «Митний контроль» відповідає другому (магістерському) рівню, 7 рівню Національної рамки кваліфікацій магістр, надаючи науково-прикладні знання у галузі 07 Управління та адміністрування. Таким чином, дана ОП «Митний контроль» відповідає якісними характеристиками за підкритерієм 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за ОПП «Митний контроль» відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблена до 2027 р. визначається місією: «Формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-орієнтованій сфері» (<https://surl.li/nmpsbt>). Зазначена місія узгоджується з метою ОП «Митний контроль», яка підлягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері фінансів, митної політики, митнотарифного регулювання. Мета ОП корелює стратегічним цілям, таким як: ціль 6- інтеграція у європейський та світовий науково-освітній простір, ціль 3 - формування культури академічної доброчесності, ціль 7 - формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самоорганізації та розвитку. З огляду на вищенаведене, ЕГ вважає, що ОП «Митний контроль» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає критерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдерами ОП «Митний контроль» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є: здобувачі ВО та випускники ОП, академічна спільнота, роботодавці, НПП. Співпраця зі стейкхолдерами реалізується через громадські обговорення (<https://surl.li/pcvnro>, <https://surl.li/txxgon>) та опитування щодо рівня задоволення якістю ОП (<https://surl.li/pcvnro>, <https://surl.li/txxgon>), обговорення на засіданнях кафедри (протокол № 13 від 10.02.2024 р.), щодо удосконалення та реалізації ОП. Враховуючи рекомендації роботодавців (<https://office.naqa.gov.ua/01fc799e-a649-43e5-8c32-2729e426ced0>) удосконалено ПР14, запропоновано ПР15, ПР16. За досвідом Університету митної справи та фінансів

додано ОК5 (Адміністрування митних та податкових платежів). Закладом проводиться моніторинг якості освіти (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>). До групи забезпечення ОП окрім НПП включено здобувачів Завгородню М.В., Печнікова М.А., а також Смердова В.Ю. фахівця. Надані позитивні рецензії-стейкхолдерів на ОП від А. Карпенко (НУ «Запорізька політехніка»), Р. Буссе (Податковий консультант), Т. Паєнтко (Берлінський університет прикладних наук) <https://surl.li/oqftmu> що підтверджують переваги ОП. На кафедрі проводять заняття із залученням фахівців в рамках ОП для здобувачів, які забезпечують практичну вагомість навчальних дисциплін (В. Драков 21.10.25, М. Кочерга 6.05.25, Р. Крупи 28.04.25 <http://www.customs.hneu.edu.ua/>) але на сайті не зазначені спільні зустрічі з роботодавцями щодо обговорення їх пропозицій з перспектив подальшого розвитку ОП, які проводяться очно та у дистанційному форматі. У ході зустріч ЕГ зі здобувачами та випускниками ОП засвідчилися про задоволеність від навчання. Співробітництво з Державною митною службою, Харківською митницею, Департаментом спеціалізованої підготовки Держмитслужби, ПП ТД «Золота миля» підтверджує про партнерські відносини в напрямку підготовки фахівців. Таким чином, зважаючи на активне залучення стейкхолдерів до проектування ОП «Митний контроль», ЕГ стверджує про відповідність підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує, що розробники ОП врахували сучасні тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, що відображено в самоаналізі та відповідних супровідних документах. Це підтверджено меморандумом про співробітництво з Державною митною службою, Харківською митницею. Визначення відповідності мети ОП та ПР проводять на основі моніторингу та аналізу ринку праці зі здобувачами, викладачами при взаємодії з роботодавцями <https://surl.lt/huuvbj> . Під час проведення конференцій, круглих столів, вебінарів із академічною спільнотою, роботодавцями визначають пріоритетні напрями для покращення ОП. Для покращення ОП були враховані досвід НУ «Запорізька політехніка», Державний податковий університет, Львівський торговельно-економічний університет. Враховані аналогічні програми вплинули на покращення ОК15 (адміністрування податкових платежів, розгляд митних платежів), щодо формування напрямку ОК3 із митним контролем, ОК6 митними ризиками. Включено ОК4 (фінансовий менеджмент), ОК2 (ринок фінансових послуг і фондовий ринок). Для удосконалення ОП враховано програми іноземних закладів ВО (Бельгії, Нідерландів, Німеччини, Болгарії), що відобразилося в змісті ОК3, ОК5, ОК6. ОП та результати навчання визначені з урахуванням вимог до ринку праці, тенденцій розвитку галузі, споріднених вітчизняних та закордонних ОП, що узгоджується з вимогами до відповідності підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Стандартом, а також ЗВО за своєю ОП відповідає підкритерію 1.1. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації відповідно до підкритерію 1.2. Мета ОП «Митний контроль» відповідає місії та Стратегії розвитку ХНЕУ ім.С. Кузника, що відповідає підкритерію 1.3. Мета та програмні результати ОП визначені з урахуванням потреб та пропозицій стейкхолдерів, серед яких здобувачі, випускники, роботодавці, що свідчить про відповідність підкритерію 1.4. ОП та результати навчання визначені з урахуванням вимог до ринку праці, тенденцій розвитку галузі, споріднених вітчизняних та закордонних ОП, що узгоджується з вимогами до відповідності підкритерію 1.5.

Недоліки

В ОП не зазначено в якій ОК використовують фундаментальні закономірності розвитку страхування.

Рекомендації

Розширити ОК що забезпечує СК і ПР у сфері страхування.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця надав ЕГ освітні програми за ОП «Митний контроль» в редакціях 2024 року та 2025 року, а також відповідні навчальні плани. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 міс. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 65 кредитів ЄКТС. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти становить 25 кредитів ЄКТС або 27,7% обсягу ОП. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, відображену у структурно-логічній схемі, яка демонструє взаємозв'язки між освітніми компонентами (ОК) та послідовність їх вивчення у семестрах першого і другого років навчання, що забезпечує формування компетентностей та побудована на взаємозв'язках між загальними (ЗК), спеціальними (СК) та програмними результатами навчання (ПРН), що визначені у силабусах і робочих програмах дисциплін через пре- та постреквізити (<https://surl.lt/grpnpj>). Структурно-логічна схема забезпечує логічний перехід від теоретичних знань до практичних навичок. Так, ОК11 «Науково-дослідна практика» базується на результатах навчання, сформованих у межах обов'язкових ОК1–ОК8, з урахуванням практичних складових цих компонентів; ОК9 «Комплексний тренінг» спирається на ПРН, набуті у процесі вивчення ОК1–ОК8, а також передбачає застосування сформованих загальних та фахових умінь. Освітні компоненти поділено на два цикли: загальний (ОК1) та професійний (ОК2–ОК12). За результатами опитування здобувачів у 2024–2025 н.р., 87,5 % респондентів підтвердили, що послідовність і логіка вивчення дисциплін за освітньою програмою є обґрунтованими та логічними (<https://surl.li/mcbtqn>). На основі аналізу матриці відповідності в таблиці 2 ОП та робочих програм навчальних дисциплін ЕГ встановила, що всі програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявних обов'язкових освітніх компонентів зокрема ПРО1, ПРО2 та ПРО3 забезпечуються за рахунок ОК1 та ОК8, ПРО4 за рахунок ОК3,8,12, ПРО5 за рахунок ОК6,12, ПРО6 за рахунок ОК1,8, 12,11,3, ПРО7 за рахунок ОК4,7,8,12 ПРО8 за рахунок ОК 2,4,7,11,12 ПРО9 за рахунок ОК2,4,9,10,12 ПРО10 за рахунок ОК1,6,4,10,12,11 ПРО11 за рахунок ОК2,4,7,8,9,10,11 ПРО12 за рахунок ОК4,11,12 ПРО13 за рахунок ОК4,8,9,10 ПРО14 за рахунок ОК3,8,9,10,11,12 ПРО15 за рахунок ОК3,5,8,12 ПРО16 за рахунок ОК6,9,12. Наявні освітні компоненти забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей відповідно як до таблиці 2 освітньої програми, так і до змісту робочих програм відповідних освітніх компонентів (<https://surl.lt/grpnpj>). Під час експертизи ЕГ встановила, що структура освітньої програми побудована логічно та послідовно, з урахуванням взаємозв'язків між освітніми компонентами, компетентностями та програмними результатами навчання. Структурно-логічна схема забезпечує узгодженість теоретичної і практичної підготовки здобувачів, дозволяє простежити логіку формування професійних компетентностей на всіх етапах навчання. Послідовність розташування дисциплін сприяє поетапному засвоєнню знань і розвитку практичних навичок, що підтверджується високим рівнем задоволеності здобувачів (87,5 %) (<https://surl.li/nllrxv>). ЕГ вважає, що така структура повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та сприяє досягненню цілей освітньої програми. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП (<https://cutt.ly/U4TJLu6>) узгоджується з предметною областю спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», має логічно структуровану побудову і забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання (ПРН). Освітні компоненти (ОК), які входять до складу програми, утворюють взаємопов'язану систему, що сприяє послідовному формуванню фахових компетентностей і професійних навичок. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст, методи, технології, інструменти та обладнання визначені відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за рівнем ОС «Магістр» Фінанси, банківська справа та страхування (<https://surli.cc/oaqrh>). Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні практичні й наукові завдання у сфері митного контролю, фінансів, банківської діяльності, страхування та фондового ринку. Зміст програми зорієнтований на формування у здобувачів практичних умінь і знань щодо: методів тарифного та нетарифного регулювання у митній сфері; експертизи митного оформлення товарів; оцінки податкових наслідків та ризиків застосування митних режимів. Відповідно до предметної області спеціальності, освітня програма охоплює такі складові: Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування й розвитку фінансових систем; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до аналітичної, інноваційної та управлінської діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; Теоретичний зміст: поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, закономірності функціонування

фінансових систем і методи адміністрування митних платежів; Методи та технології: інструменти фінансового аналізу, управління ризиками, моніторингу ринку та митного адміністрування; Інструментарій: сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні засоби, які використовуються у фінансовій, банківській та митній діяльності. Аналіз тематики кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/dncrhp>), додаток А, підтверджує, що всі теми кваліфікаційних робіт, що пропонуються для обрання відповідають предметній області спеціальності. При виборі теми дипломної роботи здобувачі вищої освіти орієнтуються на перелік відповідно до методичних рекомендацій (<https://surl.li/dncrhp>), одночасно п. 2.2 передбачає право здобувача на вільне обрання теми якщо вона відповідає предметній області спеціальності. ЕГ встановила, що зміст освітньої програми є повністю узгодженим зі Стандартом вищої освіти за відповідним рівнем. Програма відображає актуальні тенденції розвитку фінансової та митної систем і враховує потреби ринку праці, освітня програма має практичну спрямованість та зорієнтована на формування компетентностей, необхідних для роботи у сфері фінансового контролю, банківського менеджменту, страхування та митного адміністрування. Експертна група рекомендує надалі поглиблювати складову, пов'язану з цифровими фінансовими технологіями. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до положень внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця: (<https://surl.li/wynemd>), (<https://surl.li/vnbaap>), (<https://surl.li/hjwqvn>), (<https://surl.li/uayahn>) (<https://surli.cc/jofwcq>). На підставі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів, які містять перелік освітніх компонентів, їх послідовність, обсяг навчального навантаження за всіма видами діяльності, а також визначають форми, види й терміни проведення підсумкового контролю та атестації. Вибіркова складова програми становить 27,7 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам чинних нормативних документів. ЕГ встановила, що процедура вибору вибіркових дисциплін відбуваються протягом вересня місяця протягом якого здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися на сайті університету з силабусами (<https://surl.li/icoakr>) таких дисциплін, що забезпечує відкритість і доступність необхідної інформації для всіх учасників освітнього процесу та отримати інформацію від викладачів щодо її змісту. Одночасно здобувачі вищої освіти були ознайомлені з вимогами щодо мінімальної чисельності групи. Навчальні заняття починаються з кінця вересня-жовтня, що було підтверджено на зустрічі з здобувачами вищої освіти та НПП. Під час зустрічі з науково-педагогічними працівниками які працюють на даній ОП було підтверджено факт (Ольга Фартушняк - викладає вибірковий ОК старт та розвиток власного бізнесу: від оформлення до податкового супроводу, Світлана Грон) інформування здобувачів щодо процедури вибору. Вибіркова частина ІНП передбачає вивчення двох дисциплін загальної підготовки та трьох дисциплін професійного спрямування. Здобувачі обирають дві дисципліни із загальноуніверситетського пулу (<https://surl.li/fcghyf>). При цьому відповідно до пункту 4. 9. порядку (<https://surl.li/vnbaap>) існує можливість зміни типів вибіркових дисциплін, кількості кредитів, семестру викладання у разі погодження такої зміни та обґрунтування гарантом освітньої програми, а п. 6.19 порядку (<https://surl.li/vnbaap>) визначає мінімальні вимоги щодо чисельності студентів в групах вибіркових дисциплін. Індивідуальний перелік вибіркових компонентів відображається в ІНП, який розміщено на платформі ПНС. За результатами опитування здобувачів вищої освіти у 2023-2024 та 2024-2025 н. р. індивідуальною траєкторією навчання задоволено 92,5 та 100 % відповідно (<https://cutt.ly/vetzABYX>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти (зокрема Коломієць Ганна) було підтверджено реальну можливість вибору освітніх компонентів, фактів тиску на здобувачів під час вільного вибору не виявлено. Отже, ЕГ вважає, що в університеті створено всі необхідні нормативні, організаційні та методичні умови, які гарантують реалізацію здобувачами права на побудову власної освітньої траєкторії в тому числі через вільний вибір навчальних дисциплін. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В процесі експертизи ЕГ встановила, що освітня програма дає можливість сформувати практичні навички здобувачі вищої освіти за рахунок проходження двох видів практик: переддипломна практика (<https://surl.li/kaxofd>) обсягом 9 кредитів ЄКТС та науково-дослідна практика (<https://surl.li/zqunmi>) обсягом 3 кредити ЄКТС. Відповідно до графіку навчального процесу та навчального плану дані види практик відбуваються в третьому семестрі після, опанування всіх обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів що дає змогу забезпечити виконання її програми за рахунок наявних знань отриманих в попередніх семестрах. Проходження науково-дослідної практики забезпечує формування вищої освіти ПРО6,14,12,02,03,11,10,08. Переддипломна практика забезпечує формування ПР10,14,09,13,02,03,04. На запит ЕГ ХНЕУ ім. С. Кузнеця було надано додаткові документи зокрема, накази на проходження науково-дослідної та переддипломної практики звіти з практик та протоколи кафедр з результатами обговорення наслідків захисту поданих звітів. Відповідно до наданої інформації. ЕГ переконалася, що науково-дослідна практика реалізується у змішаному форматі (аудиторно та з використанням Zoom), що є достатнім для досягнення запланованих ПР. Формати та методичне забезпечення практики сприяють набуттю здобувачами навичок пошуку, критичного опрацювання. Одночасно було встановлено що, практичну складову формують семінари, практичні та лабораторні роботи, залучення до наукових досліджень і виконання держбюджетних тем, а також участь у майстер-класах, вебінарах і тренінгах. Відповідно до результатів опитування здобувачів за ОП «Митний контроль» (<https://surl.li/gtuflp>) засвідчило, що у 2024–2025 н.р. усі респонденти (100 %) задоволені практичною підготовкою; у 2023–2024 н.р. цей показник дорівнював 93,8 % (<https://surl.li/esxstt>). Відповідно до

відомостей які були надані закладом освіти за результатом проходження практичної підготовки окремі здобувачі вищої освіти були включені до кадрового резерву бази проходження практики. Аналіз додатково наданих документів свідчить що велика частина здобувачів освіти проходить практичну підготовку на базі ФОП, що може створити певні складності забезпеченням формування компетентностей випускника щодо володіння інформацією в сферах фінансів банківської справи страхування та фондового ринку. ЕГ відзначає відповідність організації практичної підготовки внутрішнім положенням ЗВО та Стандарту вищої освіти. Можливість проходження практики у профільних установах (у тому числі митних органах) підтверджує довготривалу співпрацю з роботодавцями. Одночасно ЕГ рекомендує розширити мережу баз практик за рахунок організацій та установ що працюють в сфері фінансів банківської справи страхування та фондового ринку. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітня програма (ОП) забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок на всіх етапах навчання. Основу таких навичок становлять компетентності, що передбачають: вільне володіння іноземною мовою в усній і письмовій формах для професійного та наукового спілкування, уміння презентувати та обговорювати результати досліджень (ПРО5); здатність логічно, аргументовано та етично представляти результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у професійних дискусіях (ПРО6); уміння приймати рішення в умовах етичних дилем, керуючись законодавчими нормами, моральними принципами та загальнолюдськими цінностями (ПРО7). Критичне мислення формується в процесі засвоєння ОК1, ОК3; здатність до навчання впродовж життя — під час проходження переддипломної практики та підготовки дипломної роботи; адаптивність — у межах ОК4, ОК6. Соціальні навички додатково розвиваються через участь здобувачів у позааудиторній і науковій діяльності: презентації навчальних і дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних і групових завдань, написання тез і наукових статей, участь у дискусіях, конференціях, семінарах і круглих столах. Згідно з результатами опитування здобувачів (<https://surli.cc/itaawj>, <https://surli.li/nudyeab>), якістю викладання у 2024–2025 н.р. задоволені 92,5 % респондентів (у 2023–2024 н.р. — 97,0 %). При цьому показник «Розвиток soft skills у здобувачів вищої освіти викладачами» позитивно оцінили 100 % опитаних у 2024–2025 н.р. (порівняно з 90,0 % у 2023–2024 н.р.), що свідчить про зростання результативності педагогічних підходів викладача. Експертна група підтвердила, що освітня програма забезпечує системне формування соціальних і комунікативних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності здобувачів. Результати анкетування свідчать про високу оцінку студентами якості викладання та розвитку soft skills, що є важливим показником якості освітнього процесу. Разом із тим, ЕГ вважає доцільним розширити можливості практичного застосування soft skills через тренінги, моделювання професійних ситуацій та міжкафедральні заходи. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Під час експертизи експертна група встановила що у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС (<https://surli.cc/zvipfx>). Графік освітнього процесу (<https://surli.li/odryfw>) визначає періоди навчальних занять, практик, дипломного проєктування та інших видів освітньої діяльності. Детальний розподіл годин за видами навчальної роботи (аудиторна, самостійна тощо) подано у робочих навчальних планах (технологічних картах) дисциплін. У 2024/2025 н.р. загальний обсяг навчального навантаження за ОП становить 2700 годин. При цьому на лабораторну роботу відводиться 19,6% від обсягу освітньої програми з них 36,6% лекції 47,9% практичні заняття 15,5% лабораторні. самостійна робота складає 80,4%. Співвідношення між обов'язковими (ОК) і вибірковими (ВК) компонентами програми становить відповідно 180 кредитів ЄКТС (72,2%) та 25 кредитів ЄКТС (27,8%). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП Митний контроль (<https://surli.lt/ymaoah>, <https://surli.li/joqavb>) у 2024-2025 н.р. навантаження вважають оптимальним 87,5 % опитаних (у 2023-2024 н.р. — 90,0 %). Одночасно слід зауважити, щоб в освітній програмі та навчальному плані передбачено курсовий проєкт “Організація митного контролю”, на який відводиться один кредит ЄКТС, а у вимогах до виконання даного проєкту передбачено його обсяг в межах 40-45 сторінок. Таке співвідношення обсягу часу що відводиться на виконання роботи та вимог щодо його обсягу (на думку експертної групи) може створити певні складності для здобувачів вищої освіти в контексті добросовісного виконання даного освітнього компонента. Одночасно слід зауважити, що під час зустрічі з фокус-групами було підтверджено, що час що відведений на опанування ОК дозволяє виконувати відповідні завдання, що надаються як в межах аудиторної, так і в межах самостійної роботи. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність критерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми та окремі її складові елементи забезпечують практикоорієнтованість за рахунок наявності науково-дослідної та переддипломної практики, а також практичних та лабораторних занять по більшості освітніх компонентів. Процедура реалізації навчання за дуальною формою регламентована відповідно до

«Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (схвалено вченою радою 30.08.2023, протокол № 9; <https://surl.li/hribyl>), в окремих випадках студенти мають змогу навчатися за індивідуальним графіком навчання (Дивульський Д., Самчук К. і Чеусова В.) у зв'язку з працевлаштуванням за фахом. Відповідно до відомостей самооцінювання, а також інформації отриманої під час зустрічей з фокус-групами дуальна форма навчання за даною ОП не застосовувалася. Як свідчать результати опитування 87,5 % здобувачів у 2024–2025 н.р. (<https://surl.li/ongpty>) та 95 % у 2023–2024 н.р. (<https://surl.li/dorede>) підтвердили, що ОП забезпечує формування практичних навичок та знань, які необхідні для майбутньої професійної діяльності. Одночасно практична спрямованість освітньої програми забезпечується за рахунок практичних занять та тренінгів на яких відбувається моделювання реальних фахових ситуацій. Наявні гостьові лекції та семінари за участю фахівців практиків забезпечують прикладний аспект освітньої програми та сприяють набуттю практичних навичок здобувачі вищої освіти. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Експертна група встановила, що освітньо-професійна програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку через реалізацію загальних (ЗК), спеціальних (СК) компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН). Так, ціль сталого розвитку «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» реалізується через СК8 та ПРО8. Що відображено в змісті ОК2 Ринок фінансових послуг і фондовий ринок ОК7 Фінансова стратегія та ОК11 Науково-дослідна практика Ціль сталого розвитку «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання впродовж усього життя для всіх» відображена у ЗК7 та ПРО5. Що відображено в змісті ОК9 Комплексний тренінг та ОК10 Переддипломна практика Ціль сталого розвитку «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» реалізується в рамках ЗК8, СК5 та ПРО9, що відображено в змісті ОК6 митні ризики та ОК12 Дипломна робота Ціль сталого розвитку «Сприяння побудові миролюбного та відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях» знаходить відображення у ЗК4, ЗК6, ПРО6 та ПРО7. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи було встановлено що освітня програма відповідає предметній області спеціальності, здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію зокрема через вибір теми курсової та кваліфікаційної роботи, вибір місця проходження практики, а також вибір освітніх компонентів. До реалізації освітньої програми широко залучаються представники роботодавців. Експертна група встановила що освітня програма відповідає критеріям 2.1-2.6, 2,8 і 2,9 та частково відповідає критеріям 2.7. Виявлені недоліки в критерії 2.7 не знижують загальну якість ОП та можуть бути виправлені в короткій перспективі. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Невідповідність між обсягом годин що відводиться на опанування ОК (курсорова робота з фінансового менеджменту) та вимог щодо звітної документації. Відсутні чіткі критерії та вимоги щодо занять, які проводяться у формі лабораторних робіт. Звужений перелік баз переддипломної практики відповідно спеціальності ОП, а саме відсутні організації та установи що працюють в сфері банківської справи, страхування та фондового ринку.

Рекомендації

ЕГ вважає за необхідність рекомендувати закладу вищої освіти: - при наступному оновленні ОП привести у відповідність обсяг годин, що відводяться на опанування ОК та вимоги щодо обсягу роботи яка виконується за даним компонентом (курсоровий проект: Організація митного контролю); - до початку 2026-2027 н.р. визначити чіткі критерії та вимоги щодо занять які проводяться у формі лабораторних робіт. - з наступного навчального року розширити мережу баз практик за рахунок організацій та установ що працюють в сфері фінансів банківської справи, страхування та фондового ринку.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в 2024 році оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/3m2kcm5v>), у вкладці «Нормативні документи» – «Архів 2024 року» (<https://tinyurl.com/37nceh9r>, <https://tinyurl.com/4r966zxh>), можна також ознайомитися із усіма необхідними додатками до них. У вкладці «Архів 2024 року», викладені програми вступних випробувань, інформація щодо освітніх програм, а також вимоги до мотиваційних листів та інше. Також на вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця викладена уся необхідна інформація по вступній кампанії 2025 року (<https://tinyurl.com/mr252xk4>), так створена окрема вкладка «Магістр» (<https://tinyurl.com/cepk52ba>), де можна побачити інформацію щодо освітніх програм, вартості навчання, вступних випробувань, спеціальних умов вступу, переліку необхідних документів та інше. Правила прийому на навчання в 2024 та 2025 роках до ХНЕУ ім. С. Кузнеця містять усю необхідну інформацію для вступників, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та відповідають Порядкам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024, 2025 роках, які затверджені наказами МОН України від 06.03.2024 р. № 266 та від 10.02. 2025 р. № 168 відповідно. На вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Приймальної комісії створені вкладки з необхідною інформацією щодо вступу для іноземних громадян (<https://tinyurl.com/47wnccn2>). На вебсайті кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій є вкладка «Абітурієнту», де викладена інформація щодо ОП «Митний контроль» (<https://tinyurl.com/4c9t5mz>), також вебсайт кафедри МТМСтаФТ дає змогу побачити інформацію щодо навчальних планів за ОП, робочих програм по ОК, співпраці зі стейкхолдерами, міжнародної та наукової діяльності кафедри та інше. На вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщені контакти Приймальної комісії для здійснення консультацій вступників (<https://tinyurl.com/uwz9rb37>). Приймальна комісія проводить «День відкритих дверей» для вступників та організовує проведення підготовчих курсів з ЄВІ/ТЗНК та ЄФВВ з обліку та фінансів у форматі вебінарів в Zoom (<https://tinyurl.com/5cyajkw5>), до зазначених заходів залучається кафедра МТМСтаФТ (інформація зазначена вище отримана ЕГ під час проведення зустрічі із відповідальним секретарем Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання за ОП «Митний контроль» здійснюється на основі освітніх ступенів бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста на денну форму здобуття освіти. Відповідно до «Правил прийому навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 році» (<https://tinyurl.com/5yb2a5hc>, <https://tinyurl.com/37nceh9r>), конкурсний відбір на навчання в магістратурі здійснювався за результатами вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ з обліку та фінансів та подачі вступниками мотиваційних листів, також визначені спеціальні умови для участі у конкурсному відборі, в такому випадку ЄВІ та ЄФВВ з обліку та фінансів замінюються на фаховий іспит та співбесіду з іноземної мови в закладі вищої освіти або частина результатів зовнішніх тестувань також може бути поєднана з внутрішніми випробуваннями. Відповідно до «Правил прийому навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 році», для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7: Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times \Pi_1 + 0,2 \times \Pi_2 + 0,6 \times \Pi_3$, де Π_1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; Π_2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; Π_3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цими Правилами прийому випадках. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4, що відповідає вимогам Порядку прийому до закладів вищої освіти. У 2025 році конкурсний бал розраховувався аналогічно як і у 2024 році відповідно до «Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2025 році» (<https://tinyurl.com/mr252xk4>, <https://tinyurl.com/ytvc62bv>). Програми фахового вступного іспиту для ОП «Митний контроль» і програма співбесіди з іноземних мов (на вибір англійська, німецька, французька) викладені на вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вільному доступі (<https://tinyurl.com/38sd7zaz>, <https://tinyurl.com/9xc57fkm>, <https://tinyurl.com/yfaze75>, <https://tinyurl.com/yc6sbzj4>). Програми фахового іспиту відповідають Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ МОН для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Екзаменаційний тест складається з 40 тестових питань (<https://tinyurl.com/nhjr25m4>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюють наступні документи: «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mrxcrpe6>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/ye4c49w>). Усі документи є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Інформація (Публічна інформація)» – «Документи університету». Заклад вищої освіти активно приймає участь в міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та грантових програмах («ERASMUS+», «ERASMUS + Jean Monnet Modules», «DAAD», «FABLAB» та інших), має більше 10 програм подвійних дипломів для загальноуніверситетських ОП (<https://tinyurl.com/bdf85zpw>, <https://tinyurl.com/mh2vunnb>, <https://tinyurl.com/5n93e8yk>). Відділ міжнародних зв'язків інформує ЗдВО та НПП за діючою ОП «Митний контроль» щодо можливості приймання участі в міжнародних грантах, проєктах, програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/4s68nfxy>) (ЕГ отримала підтвердження від ЗдВО за ОП, щодо інформування їх за переліченими напрямками діяльності з боку Відділу міжнародних зв'язків). На вебсайті кафедри МТМСтаФТ є розділ «Міжнародна академічна мобільність» (<https://tinyurl.com/mutvxnun>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом, ЕГ отримала інформацію від керівника відділу міжнародних зв'язків, Доброскок Ю.Б., про те, що у найближчий час стартує програма академічної мобільності (підписаний договір з Національним університетом «Львівська політехніка») та з Лондонською школою бізнесу (програма «Time management»), ЗдВО за ОП «Митний контроль» можуть прийняти участь в зазначених програмах. ЕГ також отримала інформацію від гаранта ОП, Найденко О.Є., що в даний момент проходять переговори із закладом вищої освіти з Естонської республіки щодо запровадження програми подвійних дипломів за ОП «Митний контроль». На ОП «Митний контроль» є приклад визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), так ЗдВО Алфімова А. пройшла курс «Вплив інфляції цін та кризи на поведінку споживачів» в Баден-Вюртемберському державному кооперативному університеті (Німеччина, Штутгарт) в рамках програми «DAAD». По результатам програми відповідно до процедури визначеної внутрішнім положенням в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЗдВО був зарахований навчальний курс, як додатковий та внесений у додаток до диплому (витяг з протоколу кафедри МТМСтаФТ № 8 від 25.11.2024 р.) (ЕГ отримала всі підтверджуючі документи від гаранта ОП на свій запит, зокрема протокол кафедри та сертифікат).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулює «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/yhx4uxwa>), яке містить чіткі і зрозумілі правила та знаходиться у вільному доступі на вебсайті університету. Для реалізації свого права здобувач вищої освіти має подати заяву на ім'я ректора та інші документи (декларацію про попереднє навчання, сертифікат, свідоцтво тощо). Визнання РН, отриманих через неформальну або інформальну освіту на ОП не може перевищувати 25% від загального обсягу відповідної ОП. Рішення приймає предметна комісія до якої входять: директор навчально-наукового інституту (декан факультету), завідувач кафедри, гарант ОП або член робочої групи ОП. Кафедра МТМСтаФТ інформує здобувачів вищої освіти за ОП щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти через вебсайт кафедри, так зокрема створена вкладка «Неформальна освіта» (<https://tinyurl.com/3c3d7z9v>), на перших заняттях з ОК, а також через «Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (далі – «ПНС», <https://tinyurl.com/bdfzey9c>), де зазначається перелік рекомендованих курсів по кожному ОК (наприклад, платформа «Coursera», «Udemy» та інші). Прикладом визнання РН здобутих шляхом неформальної освіти за ОП «Митний контроль» є: у межах вибіркового ОК «Митні режими», ЗдВО Шкурат В. пройшла курс «Митне законодавство Індії та суміжні закони» (Академія компанії PWC), їй була зарахована Тема «Митний режим імпорту та реімпорту», також є приклад у межах ОК «Митно-тарифне адміністрування та контроль», так ЗдВО Завгородня М., Литвиненко А. пройшли курс «Управління логістикою. Міжнародні перевезення та судноплавство» (платформа «Udemy»), їм була зарахована Тема «Контроль правильності визначення митної вартості та її декларування» (витяг з протоколу кафедри №18 від 31.05.2024 р. та витяг з протоколу кафедри №16 від 29.04.2025 р. відповідно, ЕГ отримала також в якості підтвердження звіти предметної комісії, заяви ЗдВО, декларації про попереднє навчання та сертифікати). Інформація зазначена вище отримала підтвердження ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами (гарант ОП, НПП кафедри МТМСтаФТ, здобувачі ОП «Митний контроль»).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця містять усю необхідну інформацію для вступників, враховують особливості ОП, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Програма фахового вступного випробування відповідає Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ МОН для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробив зрозумілі та чіткі правила і процедури для здобувачів вищої освіти щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та у неформальній або/та інформальній освіті. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має високий рівень міжнародної діяльності, зокрема щодо співпраці з іноземними партнерами

(програми підвищення кваліфікації (стажування) для НПП, програми академічної мобільності, гранти, програми подвійних дипломів). Кафедра МТМСтаФТ здійснює інформаційну роботу щодо неформальної освіти (вебсайт кафедри МТМСтаФТ та вебсайт «ПНС» (інформування за ОК)). ОП «Митний контроль» має приклади зарахування результатів навчання отриманих під час академічної мобільності та неформальної освіти. ОП «Митний контроль» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, керівництву та менеджменту ХНЕУ ім. С. Кузнеця для підвищення прикладів здобуття РН здобувачами вищої освіти шляхом участі в програмах академічної мобільності (зовнішніх та внутрішніх), розробити механізм, щодо участі здобувачів вищої освіти за ОП у зазначених програмах в іноземних та українських ЗВО партнерах у віртуальному (дистанційному) форматі, враховуючи умови воєнного стану (з початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація освітнього процесу за ОПП у повній мірі відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Положенню про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vxhnpny>). Відповідно чинного законодавства та внутрішніх Положень, у ЗВО за ОПП є лише одна форма здобуття освіти - очна (денна). Навчання для здобувачів ОПП Митний контроль другого рівня ВО, в умовах воєнного стану, відбувається з використанням дистанційних технологій: корпоративного ZOOM, GoogleMeet, платформи дистанційного навчання Moodle ХНЕУ ім. С. Кузнеця, сайту ПНС ХНЕУ (<https://surl.li/rcxttr>). Усі зазначені технології називали під час інтерв'ювання гарант, НПП, здобувачі. Можливості використання сайту ПНС ХНЕУ було продемонстровано керівником НМВ Чумак Г.М. та керівником відділу цифрової та інклюзивної освіти Заржецьким В.І. ЕГ з'ясувала, що досягнення заявлених у ОПП мети та ПРН, забезпечується шляхом використання сучасних форм, методів та засобів навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації, самостійна робота, індивідуальні заняття, контрольні заходи. ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює доцільність обрання для практичної частини занять - лабораторних або практичних заняття, в залежності від використаних сучасних методів навчання. Хоча НПП, гарант та адміністрація наголошувала на традиціях такого поділу. Студентоцентризований підхід у ХНЕУ реалізується шляхом формування здобувачами ІОТ через майнор-мейджор підхід як основи формування індивідуального навчального плану (ІНП) (<https://surl.li/uwmyaw>), про що розповідали студенти під час зустрічі та підтвердили повну академічну свободу при виборі ОК. Вибіркова складова в ОПП становить 27,8 % (<https://surl.li/kklzju>). ЕГ зазначає, що невід'ємними елементами реалізації ОП є організація самостійної роботи здобувачів, результатом якої є підготовка презентацій з доповідями, написання есе, вирішення проблемних практичних ситуацій; під час роботи над курсовим проектом та дипломною роботою відбуваються консультації по Zoom, Google meet. Академічна свобода здобувачами освіти реалізується через вільний вибір керівників і тематики кваліфікаційний робіт, баз проходження переддипломної практики, формуванням ІОТ та ін. Професійна діяльність НПП ХНЕУ також реалізується відповідно до принципів академічної свободи, під час зустрічі з ЕГ, викладачі зазначили, що вони мають можливість вільного обрання контенту ОК, а також форм і методів навчання та викладання, змісту методичної та наукової роботи, що сприяє забезпеченню досягнення мети ОП та її ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у ХНЕУ здійснюється шляхом розміщення інформації у вільному доступі та оголошення про це НПП на перших заняттях, забезпечення доступу до РПНД, силабусів вибіркових ОК на офіційному веб-сайті кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій (<https://surl.li/cbxfxc>) та в ПНС (<https://surl.li/ujjlyn>). Під час зустрічі з здобувачами та НПП, ЕГ отримала інформацію, що на першому занятті з кожної ОК викладач знайомить здобувачів із силабусом, робочою програмою та робочим планом (технологічною картою). ЕГ, опрацювавши на ПНС робочі програми ОК, стверджує, що інформація про порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у РП, робочих планах (технологічних картах) кожної окремої освітньої компоненти за ОПП. Варто зазначити, що технологічна карта для кожної ОК містить чітку та детальну інформацію, щодо видів завдань, які має виконати здобувач, кількості балів за кожним завданням, кількості годин за дисципліною. Кафедрою забезпечено зворотній зв'язок, шляхом проведення регулярного оцінювання й коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, забезпечення підтримки з боку викладача у формі наставництва, адекватне реагування на студентські скарги сприяють підвищенню якості підготовки фахівців. ЕГ ознайомилась з результатами опитування здобувачів ОП (<https://surl.li/zcvgor>, <https://surl.li/sgcdud>), якістю викладання у 2024-2025 н.р., рівень задоволення здобувачів склав - 92,5 % (у 2023-2024 н.р. – 97 %). Якістю форм, методів, технологій навчання, які використовують НПП у процесі навчання та формування у здобувачів професійних компетентностей, у 2024-2025 н.р задоволено на 87,5 % (у 2023-2024 н.р. – 95,0 %). Також, ЕГ мала можливість ознайомитись із результатами опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» (<https://surl.li/nxxqwh>), за яким навчальні дисципліни кафедри здобувачами оцінено у межах 8,5-10 балів (у 2024-2025 н.р) та 8-10 балів (у 2023-2024 н.р.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ХНЕУ ім. С.Кузнеця за ОПП Митний контроль забезпечується поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітнього процесу через залучення здобувачів другого рівня ВО до виконання студентських наукових робіт, публікацій тез доповідей та статей. ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності. Наприклад: здобувачі Мінакова Д. та Мінаєва А. стали призерами I місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі страхування (м. Миколаїв, 15-16.04.25) (<https://surl.li/gerpwtk>); за 2023-2025 рр. здобувачі Алфімова А.С., Грибанова А. І., Завгородня М.В., Мінакова Д. В., Петренко А.А. та Романюк А.В. опублікували 7 наукових статей у фахових наукових виданнях та 10 тез під час участі у наукових конференціях (представлено у вигляді відповіді на запит ЕГ через електронний кабінет Нацагентства); участі студентів у засіданнях студентського наукового гуртка «Актуальні питання теорії і практики в сфері митної справи, оподаткування та банківської справи» (протокол № 1 від 12.09.24 р.). Під час зустрічі зі здобувачами, вони підтверджували участь у наукового студентському гуртку, участі у конференціях та підготовки тез, виконання наукових робіт (статей, тез) під час проходження науково-дослідної практики. Також, здобувачі ОП мають можливість презентувати свої наукові дослідження в форматі наукових студентських семінарів на актуальну тематику. Під час зустрічі з гарантом, здобувачами та роботодавцями ЕГ отримали інформацію про здобувачів ОП Богачову Г. та Тертичну А., які пройшли навчання в митних органах України за спеціалізованою програмою “Ключові аспекти здійснення митної справи” за підсумками якого їх було включено до кадрового резерву митних органів. Під час опитування здобувачів за ОП на запитання: «чи навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо)» - 100 % опитаних відповіли «так» (у 2023-2024, 2024-2025 н.р.). (<https://surl.li/ugyopi>, <https://surl.li/kiksiz>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі з гарантом, адміністративним персоналом та НПП, ЕГ одержали інформацію, що викладачі, які викладають на ОПП «Митний контроль», регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів відповідно чинного Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/venrns>) та базуючись на сучасних наукових досягненнях та сучасних практик у сфері фінансового управління. ЕГ ознайомившись із публікаціями НПП, які викладають за ОПП, та з їх робочими програмами навчальних дисциплін, вказує, що інтереси досліджень НПП кафедри, відображені у наукових працях зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science апробаціях на науково-практичних конференціях, а також тісно корелюють з ОК. Наприклад, результати наукових досліджень проф. Іванов Ю. «Methodology of determining priority directions for stimulating the development of territorial communities on the basis of fiscal decentralization» (Web of Science) сприяли уточненню змісту ОК1. Для посилення змісту ОК2 було враховано наукову роботу проф. Внукової Н. та ін. «Information-analytical support to business processes for making investment decisions» (Scopus). На кафедрі міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій функціонує Наукова школа «Наукові засади податкової політики та податкового регулювання» (<https://surl.li/uwoqfb>). Підвищення кваліфікації гаранта доц. Найденко О.Є. та доц. Ачкасової С. А., проф. Внукової Н. М., доц. Тищенко В. Ф. шляхом участі у вебінарі «Формування культури якості освіти» з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедури акредитації, сприяло оновленню ОК за ОП. Також зміст ОК3 переглянуто завдяки підвищенню кваліфікації доц. Найденко О. Є. (стажування на базі ТОВ «Східний науково-технологічний центр» у період з 03.03.2025 р. по 28.04.2025 р.). В ХНЕУ щосеместрово на сайті ПНС здійснюється опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», де здобувачі мають можливість оцінити дисципліни та надати відкритий відгук, за результатами опитування середнє значення оцінок за навчальними дисциплінами ОП Митний контроль становило більше 9,2 балів у 2023-2024 н.р. та 9,7 б у 2024-2025 н.р. (<https://surl.li/swffbs>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП, як і в цілому організація освітнього процесу в ЗВО, здійснюються у межах Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім.С.Кузнеця на період 2020–2027 рр. (<https://surl.li/уkхkbc>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (АМ) здобувачів ВО (<https://surl.li/gugoei>), інших документів. ЕГ, ознайомившись із інформацією таблиці 2, яка подана до самоаналізу ОПП, стверджує, що НПП кафедри доц. Ачкасова С. (Польща), доц. Остапенко В. та доц. Тищенко В (Польща). Кафедрою у 2023 р. реалізовано міжнародний проєкт з Державною академією прикладних наук імені Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща) у формі наукового дослідження, результатом якого стало видання спільної монографії: « Financial policy of Ukraine in the context of European integration: trends of martial law and post-war revival» (<https://surl.li/iahtmt>). Гарант доц. Найдено О. приймав участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" (з 03.02.25 по 30.05.25., сертифікат від 25 червня 2025р). Підвищення кваліфікації проф. Внукова Н. через участь на Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) (з 07.02.25 по 09.02.25.). У звіті про самоаналіз автори зазначають на можливості здобувачів приймати участь у академічній мобільності. Проте, впродовж двох крайніх навчальних років, здобувачі ВО не приймали участь у програмах академічної мобільності, хоча їх постійно інформують про ці можливості. Здобувачі освіти та НПП мають доступ до наукометричних БД Scopus та WoS, Springer, де індексуються публікації НПП за тематикою, що відповідає викладанню ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.2-4.4 в частині своєчасного надання учасникам освітнього процесу доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах усіх освітніх компонентів, забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми, а також НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ОПП більшою мірою узгоджена за підкритеріями 4.1 та 4.5, за якими виявлені недоліки, що зумовили рекомендації щодо змісту зазначених методів навчання у вигляді практичних та лабораторних занять за одним і тим же ОК та посилення роботи, спрямованої на розвиток міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 4 відповідає рівню В. Позитивною є практика активного залучення здобувачів ОП до участі у роботі наукового гуртка кафедри, публікації їх наукових статей та всеукраїнських заходах (конкурсах, конференціях, семінарах), що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти.

Недоліки

ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює про недоцільність розподілу практичної частини занять – на лабораторні та практичні заняття, що копіює часто за змістом завдання, які виконують здобувачі, при цьому і на лабораторних і на практичних заняттях використовуються сучасні фінтехнології. Відсутність практики академічної мобільності здобувачів ВО за ОПП, яка акредитується, крайній приклад був представлений ЗВО у 2022-2023 н.р.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, при розгляді розподілу практичної частини занять у наступному 2026-2027 н. р. за кожною ОК чітко визначити метод їх проведення - лабораторне або практичне заняття, що посилить розуміння змісту методу навчання та використання сучасних фінтехнологій. Міжнародному відділу ХНЕУ у 2026-2027 н.р. сприяти залученню здобувачів ВО за ОПП до академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В ХНЕУ ім.С.Кузнеця форми контрольних заходів зазначені в «Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://hneu.edu.ua/content/documents/431/43045/Attaches/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-hneu.pdf>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Порядком оцінювання результатів навчання ЗВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою» протокол №2 від 27.06.2025 (<https://surl.li/kbiahj>). Для перевірки досягнень програмних результатів в освітньому застосовуються такі контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та атестацію). Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційного заліку. Вимоги щодо проведення екзаменів, з якими ознайомлені здобувачі, зазначені в Положенні про організацію і проведення екзаменів (іспитів) (<https://surl.li/lyskub>). Форма атестації здобувача в ОП «Митний контроль» є дипломна робота. На зустрічі із НПП та здобувачами і випускниками було підтверджено інформацію, що викладачі на початку заняття пояснюють здобувачам які існують форми контролю, про накопичувальну бально-рейтингову систему оцінювання, умов складання заліків та іспитів. Відповідну інформацію здобувачі можуть знайти в силабусах, робочих програмах та в технологічних картках. Для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в університеті використовується сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). На сайті ПНС розміщені веб-ресурси електронних курсів навчальних дисциплін (програм), які повинні відповідати обов'язковим вимогам та мати чітко визначену візуалізацію на сторінці курсу. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили ознайомленість з критеріями оцінювання на заліках та іспитах, які відображені в електронному журналі, відомостях в ПНС (<https://surl.li/ghthfx>). Роботу ПНС продемонстрував керівник відділу цифрової та інклюзивної освіти Заржецький В.І. Це більш ґрунтовно забезпечує відповідність підкритерію 1.5.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за даною ОП «Митний контроль» проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломна робота) згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://surl.li/ranipr>), а також відповідно Положення про атестацію здобувачів ВО (<https://surl.li/kxxcbo>). Особливості атестаційної процедури зазначені в «Методичних рекомендаціях до виконання дипломних робіт для здобувачів ВО спеціальності 072» (<https://surl.li/orkeyiv>). Визначені основні вимоги до дипломної роботи, критерії оцінювання зазначений перелік тем що відповідають напряму спеціальності 072. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщено репозитарій дипломних робіт за посиланням <https://repository.hneu.edu.ua/handle/> . При спілкуванні ЕГ з випускниками ОП підтверджено, що атестація здійснювалась у формі публічного захисту дипломної роботи. ЕГ прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.2

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://surl.li/obdwiu>), «Порядком оцінювання результатів навчання ЗВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою» протокол №2 від 27.06.2025 (<https://surl.li/hanvoi>), Положення про організацію та проведення екзаменів (іспитів) (<https://surl.li/jhtuko>), Положення про політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu>) визначені зрозумілі для здобувачів правила проведення контрольних заходів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час проведення зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП встановлено, що вони ознайомлені з видами та умовами проведення контрольних заходів, конфлікту інтересів не було, а викладачі підтвердили подану у відомостях про самооцінювання інформацію. З огляду на вищенаведене, ЕГ вважає, що ОП «Митний контроль» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає критерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її

імплементацию у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображенні на сайті ХНЕУ ім.С. Кузнеця, а саме: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/itmxyw>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/uctrbi>) Програми та Плани заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за роками (<https://surl.li/mnxobi>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/xiwsxi>). На підставі наказу ректора (<https://surl.li/psumwm>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://surl.li/lctwng>) та співробітниками (<https://surl.li/naeoog>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ зрозуміла, що популяризація академічної доброчесності серед здобувачів, НПП проводяться шляхом проведення профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності. Керівник відділу забезпечення якості освіти Почеева О.О., голова ради з якості Немашкало К.Р. підтвердили щодо проведення таких заходів. ЕГ з'ясувала, що технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушення принципів академічної етики у формах плагіату, самоплагіату, фальсифікації є впровадження в ХНЕУ ім.С.Кузнеця є антиплагіатна Інтернет- система StrikePlagiarism.com для виявлення плагіату. Передбачена перевірка і дипломних робіт. Хоча в репозитарії дипломних робіт (за 2023 рік) по ОП «Фінанси і кредит» не має підкріплених документів короткого звіту. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що норма допуску проходження на плагіат визначають на кафедрі. (<https://surl.li/clcfbh>) ЕГ просила надати витяг з протоколу кафедри по ОП «Митний контроль» де зазначені такі норми. Директор бібліотеки, Сергієнко І.Г. на зустрічі з ЕГ продемонструвала результати деяких перевірок робіт здобувачів. Загалом, ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно ОП “Митний контроль” система оцінювання навчальних досягнень та забезпечення академічної доброчесності в ХНЕУ ім.С.Кузнеця є цілісною, прозорою та регламентованою, відповідає вимогам стандарту ВО. Визначені правила оцінювання, реалізована прозора процедура атестації. Наявна дієва політика академічної доброчесності та постійна її популяризація серед учасників навчального процесу. До позитивних практик ЕГ відносить: прозору систему навчальних досягнень здобувачів, діє система академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОП «Митний контроль» в цілому відповідає встановленим вимогам Критерію 5.

Недоліки

У Силабусах та Робочих програмах відсутня «Шкала переведення оцінки успішності за ECTS та за національною шкалою».

Рекомендації

Рекомендацією є для ознайомлення здобувачів в Силабусах та Робочих програмах надати «Шкалу переведення оцінки успішності за ECTS та за національною шкалою». Надати більш чіткі вимоги норм про проходження на плагіат відповідно програми StrikePlagiarism по даним КП1 (коефіцієнт подібності 1: Цей показник відбиває відсоток збігів коїться з іншими джерелами загалом. Допустимий рівень зазвичай не перевищує 20-40%), КП2 (коефіцієнт подібності 2: Цей показник відображає відсоток фраз, що повторюються, які складаються з 25 і більше слів. Норма йому нижче, ніж КП1, зазвичай, у діапазоні 5-10%). Оскільки в ОП “Митний контроль” є ОК8 “Курсовий проєкт. Організація митного контролю” та ОК12 “Дипломна робота”, що передбачає перевірку робіт на плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення високої якості освітнього процесу до реалізації освітньої програми залучено висококваліфікований професорсько-викладацький склад: чотири доктори економічних наук, професори, та три кандидати економічних наук. Такий підхід сприяє опануванню теоретичних засад освітніх компонент (ОК) і передачу здобувачам вищої освіти актуальних знань і практичних навичок. Кваліфікація викладачів повністю відповідає вимогам п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://surl.li/nuxbhn>): усі мають відповідні наукові ступені та/або вчені звання, підтверджений досвід наукової та педагогічної роботи, а також не менше п'яти публікацій за темами досліджень, що відповідають змісту чи тематиці освітнього компоненту який вони реалізують. За результатами аналізу табл. 2 звіту самооцінювання ЕГ встановила, що Іванов Ю. Б. (викладає ОК1) має відповідність п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19; Внукова Н. М. (ОК2) відповідає п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20; Найдено О. Є. (ОК3, ОК5) відповідає п. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 19; Журавльова І. В. (ОК4, ОК7) відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19; Ачкасова С. А. (ОК6) відповідає п. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 19 і має Business English Certificate Vantage, Level B2 (Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International (Business Vantage)), № А4091146 від 13.07.2017; Гунько К. І. (ОК9) має відповідність п. 1, 4, 5, 14, 19, 20. Всі викладачів мають відповідні підвищення кваліфікації та стажування, що відповідають освітнім компонентам які викладаються; вимоги щодо обсягу годин підвищення кваліфікації виконано (<https://surl.li/xuvpug>). До реалізації ОП залучено фахівця-практика який за основним місцем роботи працює на посаді заступника директора департаменту - начальник управління розвитку персоналу департамент та по роботі з персоналом Державної митної служби України. Враховуючи інформацію, зазначену в Відомостях про самооцінювання ОП, матеріалах долучених до акредитаційної справи, результати інтерв'ювання респондентів різних категорій, ЕГ підтверджує, що кадровий склад НПП, долучених до реалізації ОП корелює з її предметною областю та забезпечує досягнення цілей та ПР ОП «Митний контроль». ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Експертна група встановила, що процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників є прозорою, недискримінаційною та проводиться відповідно до «Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів» (<https://surl.li/uddpga>). Конкурсний відбір передбачає оприлюднення інформації про вакантні посади, подання кандидатами необхідного пакета документів і перевірку відповідності претендентів вимогам до професійної кваліфікації (<https://surl.li/jzvkgj>). Основною вимогою до кандидатів є відповідність пунктам 37 і 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України. Водночас, під час конкурсного відбору додатковими критеріями виступають наявність публікацій за тематикою освітніх компонентів, що викладаються, а також належний рівень володіння іноземною мовою. Голосування за претендентів є закритим на засіданні вчених рад навчально-наукових інститутів, що забезпечує неупередженість конкурсного відбору. Під час зустрічі Світлана Ачкасова на своєму прикладі підтвердила відкритість та недискримінаційність процедур конкурсного відбору під час подання на посаду доцента кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу за освітньою програмою «Митний контроль» є: Співпраця у формуванні змістового наповнення, моніторингу та рецензуванні ОП; Участь у вдосконаленні освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів, керівництво практикою на підставі двосторонніх договорів (<https://cutt.ly/g4TfdM2>; <https://cutt.ly/z4TfzZL>; <https://cutt.ly/g4Tfmju>; <https://surl.li/mivrfk>); Залучення представників роботодавців до складу ЕК під час захисту дипломних робіт (<https://cutt.ly/y4TDsuO>; <https://cutt.ly/T4TDdDE>); Організація та проведення зустрічей, майстер-класів, семінарів з актуальних питань у сфері митної справи, митного контролю та оподаткування (<https://cutt.ly/o4Tf23x>; <https://cutt.ly/M4Tf4mo>; <https://cutt.ly/hetx8Wvj>); Участь у щорічних заходах університету – «Ярмарках вакансій», «Днях кар'єри» (<https://cutt.ly/j4TgiEH>); Залучення до участі у конференціях, форумах (<https://cutt.ly/74TgvfO>; <https://cutt.ly/q4TgEnt>; <https://surl.li/cc/vifkta>); Співучасть у формуванні переліку вибіркових дисциплін, визначенні баз практики, тематики дипломних робіт і напрямів практичної підготовки здобувачів; участь у навчальному процесі як запрошені лектори, експерти чи наставники (<https://cutt.ly/f899lfo>; <https://cutt.ly/x4TDxmd>; <https://surl.li/bfplkx>; <https://surl.li/mbdgpw>; <https://surl.li/tfahyk>; <https://surl.li/llxwgs>; <https://surl.li/ufqezo>). За запитом експертної групи закладом вищої освіти була додаткова надана інформація щодо участі в освітньому процесі професіоналів практиків зокрема: Ситий Валерій Вікторович, начальник відділу проведення митного аудиту Харківської митниці (<https://surl.li/phcroq>), Веселовський Геннадій, начальник відділу організації митного контролю та оформлення управління забезпечення митного контролю та оформлення Харківської митниці (<https://surl.li/orcryb>), Манченко Вадим Юрійович, заступник начальника управління, начальник відділу досліджень хімічної та промислової продукції Харківського управління експертиз та досліджень СЛЕД Державної митної служби України (<https://surl.li/xhemjh>), Смердов Віталій Юрійович, Директор палати податкових консультантів, Москаленко Наталя Олександрівна, HR менеджер групи компаній М-ЕНД-С, Кочерга Михайло, менеджер ЗЕД ПП «Торговий дім «Золота миля». Експертна група відзначає, що залучення роботодавців до реалізації освітньої програми «Митний контроль» є системним і багаторівневим. Університет підтримує постійну комунікацію з партнерами-практиками, забезпечуючи участь представників митних органів, бізнесу та професійних

об'єднань у навчальному процесі, що сприяє практичній спрямованості освітньої програми. ЕГ вважає, що така модель співпраці з роботодавцями є ефективною, відповідає принципам партнерства освіти і ринку праці та сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановила, що стимулювання підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників здійснюється через механізм їхнього щорічного рейтингування, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (<https://surl.li/hpjstf>) яке регламентує визначення індивідуального рейтингу викладачів за досягненнями у навчально науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу і є додатком до Колективного договору університету (<https://surl.li/uxuida>). Відповідно до п 5.5 положення (<https://surl.li/hpjstf>) результати рейтингового оцінювання можуть бути основою для стимулювання науково-педагогічних працівників. На сайті університету відбувається оприлюднювання рейтингів в розрізі кафедр, навчальних інститутів та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/qiljxe>). За результатами аналізу рейтингових списків в номінації “Доктор наук, професор” було встановлено, що двоє викладачів з кафедри яка реалізує дану освітню програму увійшли до топ-20 зокрема Внукова Н. та Колодізев О. а в номінації “Кандидат наук, доктор філософії, доцент” Ачкасова С. та Остапенко В. (<https://surl.li/zhuubc>). Одночасно матеріальне стимулювання відбувається відповідно до Положення про преміювання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Крім матеріальних форм заохочення, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно застосовуються моральні стимули - подяки, почесні грамоти ректора, органів місцевого самоврядування та Міністерства освіти і науки України. У 2022 році Внукова Н.М. була відзначена Подякою МОН України та Українського фонду стартапів, а у 2023 році Ачкасова С.А. отримала Подяку за підготовку команди-призера турніру «FinCup-2022». На зустрічі з викладачами Ольга Фартушняк підтвердила наявність подяки від керівництва університету “за високі досягнення та розвиток іміджу”. Викладачі за даною ОП постійно проходять підвищення кваліфікації інформація про що міститься на сторінці кафедри (<https://surl.li/zdmuul>). Таким чином ЕГ встановила, що університет забезпечує ефективну систему мотивації науково-педагогічних працівників, яка поєднує матеріальне, моральне та рейтингове стимулювання, сприяючи підвищенню якості освітнього процесу, наукової активності та розвитку академічної культури. ЕГ вважає, що такий підхід є важливим та дієвим інструментом підвищення якості освітньої, наукової та організаційної діяльності університету. ЕГ рекомендує вдосконалити систему рейтингового оцінювання шляхом розширення показників, що відображають міжнародну активність, інноваційну та проєктну діяльність викладачів. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, спроможні якісно забезпечувати освітні компоненти, за які вони відповідають. Процедури конкурсного відбору персоналу є прозорими та недискримінаційними. Заклад вищої освіти системно залучає роботодавців і фахівців-практиків до освітнього процесу, забезпечує умови для професійного розвитку викладачів за освітньою програмою та застосовує матеріальні й нематеріальні механізми заохочення їхнього професійного зростання. Експертна група встановила, що освітня програма відповідає критеріям 6.1-6.4. До позитивних практик слід віднести широке залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу.

Недоліки

У системі рейтингового оцінювання НПП відсутні показники, які б відображали міжнародну активність, інноваційну та проєктну діяльність викладачів.

Рекомендації

З наступного навчального року вдосконалити систему рейтингового оцінювання шляхом розширення показників, що відображають міжнародну активність, інноваційну та проєктну діяльність викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ХНЕУ ім. С. Кузнеця складається з 7 навчальних корпусів, 7 гуртожитків, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, буфети, «Коворкінг центр», «FabLab», «STEAM-лабораторія», та інше (<https://tinyurl.com/pjh9aakd>, <https://tinyurl.com/yuf3v7wn>, <https://tinyurl.com/4y4ht4dd>, <https://tinyurl.com/2pn5fzyu>, <https://tinyurl.com/2n8ayxvx>). ЕГ на основі проведеного огляду матеріально-технічної бази, яка використовується для реалізації цілей ОП «Митний контроль» та аналізу інформації доступної через вебсайт закладу вищої освіти (<https://tinyurl.com/2rxckcjb>, <https://tinyurl.com/2tam9523>) підтверджує, що навчальні аудиторії забезпечені мультимедійними дошками та проекторами, а комп'ютерні класи оснащені спеціалізованою технікою. За 2022-2025 роки університетом придбано 69 комп'ютерів та 15 ноутбуків, а також за останній час в рамках проєкту зі Світовим банком отримані мультимедійні панелі для аудиторій в укріттях. Інфраструктура ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає досягненню визначених ОП «Митний контроль» цілей та програмних результатів навчання. Університет забезпечує покриття Wi-Fi у навчальних корпусах з доступом до мережі Internet (доступ є повністю безкоштовним для учасників освітнього процесу). Кафедра міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій (далі – кафедра МТМСтаФТ) для реалізації програмних результатів навчання за ОП використовує наступне ліцензійне програмне забезпечення: операційна система «Microsoft Windows», «MS Office 365», «Office LTSC Standard 2024 OneTime Education (Word, Excel, Power Point та інше)», «QDPProfessional» (дозволяє створювати звіти щодо оформлених митних декларацій, проводити декларування вантажів та ведення ЗЕД та інше), «М.Е.Doc», «StatPlus», «STATISTICA 13.1 PL» (безкоштовна версія на 90 днів), «Митний калькулятор», «Електронний кабінет платника податків» та інше. ХНЕУ ім. С. Кузнеця в освітньому процесі використовує платформу дистанційного навчання «Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (далі – «ПНС», <https://tinyurl.com/bdfzey9c>), яка містить усі необхідні матеріали за ОК ОП «Митний контроль». Фонд бібліотеки складає 216 000 екземплярів та більше 4000 в електронному варіанті, вона має читальні зали, покриття Wi-Fi, доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших. ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази (наприклад, в наявності «Starlink», генератори, в укріттях оновлена система оповіщення та вентиляції). Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Перевірка наукових праць здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «StrikePlagiarism» та є безкоштовною. Бібліотека ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/mr22huay>) забезпечує для учасників освітнього процесу відкритий доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, SpringerLink, Twillo, також надається доступ до електронного каталогу (<https://tinyurl.com/yu445ub2>) та електронного архіву ХНЕУ ім. С. Кузнеця (репозитарій) (<https://tinyurl.com/ywjpwtvz>). Платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), містить необхідні матеріали за ОК ОП «Митний контроль». Для здобувачів вищої освіти публікація наукових праць у збірниках конференцій є безкоштовною (в журналі «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця, публікаційний внесок за статтю становить 250 грн.). Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/ykntn4v3>) проводить наукові конкурси, конференції, Дні науки тощо. ЕГ під час проведених зустрічей зі здобувачами вищої освіти, НПП кафедри за ОП «Митний контроль», представниками Молодіжної організації та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця, отримала підтвердження, що усі вони мають безоплатний та відкритий доступ до усієї інфраструктури, мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця безпечні умови освітнього процесу забезпечує Відділ охорони праці, спеціалізована служба зв'язку та оповіщення цивільного захисту, відділення пожежогасіння, спеціалізована служба інженерного забезпечення цивільного захисту, та інші (<https://tinyurl.com/2t94j576>, <https://tinyurl.com/5fvfdzrt>, <https://tinyurl.com/bde2mvdz>, <https://tinyurl.com/5crw3ht3>). В навчальних корпусах та гуртожитках університету облаштовані укріття, де наявна мережа Wi-Fi, безперебійне живлення, підготовлено 900 посадкових місць для проведення занять, підготовлені та оснащені 15 комп'ютерних аудиторій (286 комп'ютерів), наявний запас води, облаштовані кімнати гігієни. ЕГ пересвідчилась під час огляду матеріально-технічної, що навчальні аудиторії в

корпусі, укриттях та гуртожитки ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають належний санітарно-технічний стан, обладнані системою пожежозахисту та вогнегасниками. В університеті діє Пункт охорони здоров'я, також здобувачі вищої освіти можуть користуватися послугами Харківської міської студентської лікарні (<https://tinyurl.com/усуauzw6>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього процесу діє соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>), яка проводить спеціалізовані заходи (зустрічі та вебіари для першокурсників, тренінг з особистісного зростання, тренінг «Психологічна аптечка» тощо), звернутися можна шляхом написання листа на e-mail, скористатися скринькою довіри або телефоном довіри чи інформаційною сторінкою в Instagram (консультації психолога є безкоштовними). З 2024 року діє Лабораторія ментального здоров'я (<https://tinyurl.com/3у6wt3ne>, <https://tinyurl.com/5п79h44п>) (в рамках всеукраїнської програми ментального здоров'я ініційованою першою леді Оленою Зеленською). В гуртожитках та навчальних корпусах в наявності генератори, підзарядні станції, а також для забезпечення стабільного зв'язку є «Starlink». ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно співпрацює з міжнародними та національними благодійними організаціями, так за допомогою цього оновлені побутові умови в гуртожитках де наразі мешкають ВПО (отримані холодильники, плити, пральні машини, продуктові та гуманітарні набори для зазначеної категорії громадян та інше). В закладі вищої освіти створений «Коворкінг центр» (<https://tinyurl.com/pjh9aakd>), де створений осередок Молодіжної організації, є умови для дозвілля здобувачів вищої освіти, наявний конференц зал, де також можуть проводитися заходи в офлайн форматі з урахуванням безпечних умов. Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітню, організаційну та інформаційну підтримку учасників освітнього процесу здійснює вебсайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ННІ міжнародних відносин (<https://tinyurl.com/3426rbcz>, <https://tinyurl.com/e7dz7dxs>). Для здійснення освітньої складової використовується «Zoom», «Google Meet» «Microsoft Teams» та платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), яка містить необхідний НМК ОК ОП «Митний контроль». Вебсайт кафедри МТМСтаФТ (<https://tinyurl.com/4uac3wnx>), містить необхідну інформацію щодо ОП, розкладу занять, навчальних планів та робочих програм за ОК, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, НППІ кафедри, інформацію щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти, міжнародної співпраці та наукової діяльності, новин кафедри та контактної інформації (Facebook, Instagram) та інше. Для отримання консультацій здобувачі вищої освіти можуть звернутися до гаранта ОП та завідувача кафедри, директорату ННІ міжнародних відносин, Молодіжної організації (наприклад, корпоративна пошта, Google chat). Організаційну та інформаційну підтримку також забезпечує «ПНС» ХНЕУ ім. С. Кузнеця, для НППІ функціонал дозволяє формувати залікові та екзаменаційні відомості з ОК, вести журнал оцінок, а здобувачі вищої освіти мають можливість переглядати журнал оцінок, свій індивідуальний навчальний план та здійснювати вибір дисциплін та проходити анкетування щодо якості викладання за кожним ОК. Забезпечення ментального здоров'я та соціальної підтримки здійснюється Соціально-психологічною службою (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>), Відділом молодіжної політики та соціального розвитку (<https://tinyurl.com/j936sx64>), Первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://tinyurl.com/mthh6k7c>), Молодіжною організацією (<https://tinyurl.com/kx85225u>) (активно проводиться благодійна діяльність, наприклад, акція щодо збирання кришечок для виготовлення протезів, також особлива увага приділяється підтримці соціальних та пільгових категорій здобувачів вищої освіти). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє система морального та матеріального заохочення здобувачів вищої освіти (наприклад, до академічного рейтингу за активну наукову, громадську та спортивну діяльність додаються бали, також проводяться різноманітні заходи Молодіжною організацією, де наявні призи та бонус програми від партнерів з м. Харків; відзнака «Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця»). Уся вищенаведена інформація отримала підтвердження під час проведення зустрічі ЕГ із фокус-групами за відповідними напрямками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази та проведення аналізу інформації на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЕГ отримала підтвердження, щодо наявності в навчальному корпусі пандусів та спеціалізованої кімнати гігієни, кнопки для оповіщення групи супроводжуючих, інформаційних табличок зі шрифтом Брайля та наявності пандусів у гуртожитках закладу вищої освіти. Навчальний корпус та гуртожиток №5 мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будівель і споруд для маломобільних груп населення» та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (<https://tinyurl.com/bdd82uvm>, <https://tinyurl.com/4arj5apn>, <https://tinyurl.com/j7rxzzwu>). В університеті врегульовані та забезпечені права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, так затверджений і діє «Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ypas5udf>) та «Порядок супроводу осіб з особливими потребами та іншими маломобільними групами населення на території ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/64m8frye>). Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами, ЕГ отримала інформацію від керівника Інформаційно-обчислювального відділу, Лагутіна М.І., щодо придбання університетом 2 сходових мобільних підйомників для осіб з особливими освітніми потребами. Платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), містить усі навчально-методичні матеріали з ОК ОП «Митний контроль», забезпечує реалізацію індивідуального підходу в навчанні. Для осіб з порушенням слуху, зору та моторики, реалізована можливість користуватися спеціальним програмним забезпеченням «NVDA», для більш зручного та легкого використання «ПНС» при вивченні навчальних

дисциплін. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Митний контроль» на даний момент часу не має.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В закладі вищої освіти затверджені та діють внутрішні положення, які регулюють питання вирішення конфліктних ситуацій та дотримання етичних правил поведінки серед учасників освітнього процесу: «Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/4nhdh429>), «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ezryh9kx>) та «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3ph9tz6d>). Для отримання допомоги, здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, представників Молодіжної організації, директора навчально-наукового інституту, Комісії з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також скористатися скринькою довіри в навчальному корпусі або її електронним аналогом чи телефоном довіри. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджена Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 роки (<https://tinyurl.com/yc2st8yc>) і «Положення про комісію з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/5f6bf6x8>) та «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/334uv3su>). Повідомити про корупційне правопорушення можна шляхом відправлення листа на електронну пошту до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції або зателефонувати на «Телефон довіри» чи шляхом вкладення листа у скриньку довіри. На офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця є розділ «Питання запобігання та виявлення корупції» (<https://tinyurl.com/468n9rb8>). Також при співпраці з міжнародною організацією був створений ризик-реєстр та план по мінімізації корупційних ризиків в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/3yhv9n3z>) (інформація отримана ЕГ під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами від голови комісії з питань запобігання та виявлення корупції, Холодного Г.О.). Для підтримання ментального здоров'я діє соціально-психологічна служба та Лабораторія ментального здоров'я (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>). ЕГ отримала підтвердження від здобувачів вищої освіти, що їм не відомі випадки та вони ніколи не стикалися з проявами конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, цькуванням, сексуальним домаганням чи корупційними проявами на ОП «Митний контроль» та вони ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ вважає, що ОП «Митний контроль» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази, покращення умов в гуртожитках та укриттях (наприклад, в наявності «Starlink», генератори, в укриттях оновлена система оповіщення та вентиляції). Навчально-методичне забезпечення та інфраструктура університету відповідає досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Учасники освітнього процесу за ОП мають безоплатний та відкритий доступ до усієї інфраструктури, мультимедійного обладнання, програмного забезпечення, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені в закладі вищої освіти. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє система морального та матеріального заохочення здобувачів вищої освіти (наприклад, відзнака «Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця», система додаткових балів до академічного рейтингу та інше). В закладі вищої освіти регламентована політика та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (соціально-психологічна служба, «Скринька та телефон довіри»). В навчальних корпусах та гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця облаштовані укриття, де наявне безперебійне живлення, мережа Wi-Fi, підготовлено 900 посадкових місць для проведення занять, підготовлені та оснащені 15 комп'ютерних аудиторій, облаштовані кімнати гігієни, наявний запас води. Сильною стороною ХНЕУ ім. С. Кузнеця також є ефективна робота щодо цифровізації освітнього середовища через «ПНС» (інформаційна, навчальна та консультативна складова), також зокрема через аспект інклюзивної політики, так для осіб з порушенням слуху, зору та моторики, реалізована можливість користуватися спеціальним програмним забезпеченням «NVDA», для більш зручного та легкого використання «ПНС» при вивченні навчальних дисциплін. Навчальний корпус та гуртожиток мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будівель і споруд для маломобільних груп населення» та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд».

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розширити спеціалізоване програмне забезпечення при викладанні навчальних дисциплін, зробивши акцент на інструментах щодо аналізу Big Data та з використанням AI елементів (наприклад «FinChat»), враховуючи профіль спеціальності і специфіку ОП (починаючи з 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними Положеннями: Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sdbfzx>), Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vxmniy>), Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/rjdweb>), Політика якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sxcyvs>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/cxdszg>). ЕГ опрацювавши всі документи, стверджує, що у Положенні про освітні програми підготовки здобувачів другого рівня ВО ОПП Митний контроль у ХНЕУ ім. С. Кузнеця чітко визначено терміни, підстави та процедури оновлення освітніх програм. Пропозиції щодо оновлення (удосконалення) ОП може подати будь-яка із зацікавлених сторін її гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проєкт змін до ОП оприлюднюється на веб-сайті інституту для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні вченої ради інституту. В обговоренні мають право брати участь як учасники освітнього процесу, так і представники інших зацікавлених осіб (роботодавці, випускники, наукова спільнота). Під час експертизи було підтверджено, що ОПП щорічно оновлюється, і до цього процесу залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери: роботодавці, випускники, викладачі, здобувачі освіти, гарант, адміністрація. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця на систематичній основі проводяться опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП Митний контроль та інших процедур забезпечення її якості як партнери через: участь в опитуваннях щодо задоволеності освітнім середовищем, ОП, ОК, адаптації до навчання, ЕГ ознайомилась з результатами опитування на сайті (<https://surl.li/tspzbd>) та опрацювала подані протоколи гарантом відповідно запиту, щодо обговорення на засіданнях кафедри результатів опитування (№10 від 07.02. 23, № 12 від 15.01.24, № 12 від 15.01. 25); через участь в ГО проєктів ОПП на сайті університету (<https://surl.li/aczwcp>) та кафедри (<https://surl.li/trejmj>); через обговорення змін у ОПП (наприклад: за пропозиціями здобувачів внесені зміни до ОП: Петренко А. - деталізовано вивчення питання митного пост-аудиту та включено ОК «Митний пост-аудит» до ВОК; Калюжна М. – збільшено кількість ігрових компонентів у ВОК, Канигін С. - у ВОК «Митні режими» посилено висвітлення системи авторизованих економічних операторів та концепції спільного транзиту; здобувачі Алфімова А. та В. Шкурат, випускники ОП Петренко А. та Печніков М. запропонували включити до переліку вибіркового ОК навчальну дисципліну «Інтелектуальна власність» (протокол № 13 від 10.02.24), а здобувач Завгородня М. запропонувала більш детально у вибіркового ОК «Митні режими» висвітлювати питання режиму експортного забезпечення (протокол № 13 від 10.02.25); а за пропозицією здобувача Чеусової В. та випускників ОП Печнікова М., Махової В. у вибіркового ОК «Трансфертне ціноутворення» більш детально розглядаються питання взаємозв'язку митного регулювання та трансфертного ціноутворення (протокол № 13 від 10.02.25). Під час зустрічі зі здобувачами, вони розповідали про їх участь в опитуваннях, про зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри щодо питань обговорення ОП. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця також відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/oyuoir>) розроблення ОП для кожного ОС та спеціальності здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні НПП із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування. Органи самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізацію своєї діяльності здійснюють відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhuuyh>). Під час зустрічі, представники органів самоврядування розповідали про активну їх участь у перегляді ОПП, оскільки входять до складу робочих груп ОПП, вченої ради ННІ, долучаються до Громадських обговорень ОП (<https://surl.li/iyinkk>). Відділ забезпечення якості освіти на своєму сайті в розділі «Рада з якості» створив вкладку

для зворотного зв'язку зі здобувачами Відкрита лінія “Зробимо освіту краще разом!” (<https://surl.li/vhyidl>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої рекомендації щодо питань забезпечення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В процесі вивчення протоколів засідань кафедри, зустрічі 6 з роботодавцями ЕГ стверджує, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця перегляд ОП відбувається за активної участі роботодавців (<https://cutt.ly/R8oPJYk>). Також пропозиції роботодавців щодо змісту та структури ОП, ПРН враховується за результатами Громадських обговорень (<https://cutt.ly/B8oOj1b>), під час рецензування ОП, за результатами розширених засідань робочих груп. Так, за пропозицією Гунько К. та Смердова В. переглянуто структуру тем ОКЗ та ОК5; Григорової О. та Москаленко Н. в рамках ОКЗ запропонували більше уваги приділяти документальному супроводженню процесів митного контролю (протокол № 13 від 10.02.2025 р.), Островський Д. запропонував в ВОК «Митне посередництво» більше уваги приділити інституту митного представництва та особливо митного брокера (протокол № 13 від 10.02.2024 р.). Роботодавці підтвердили (зустріч 6), що дана ОП є актуальною та затребуваною, моніторинг задоволеності якістю освітньої діяльності серед роботодавців здійснюється шляхом їх опитування, результати якого представлені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/B8oOj1b>), а також надання пропозицій щодо удосконалення якості ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця на системній основі реалізується практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Під час резервної зустрічі 1 Начальник відділу «Відділ кар'єрного розвитку» Бабаєва О. зазначала, що вся інформація систематизується і є у повному обсязі в відділі. Проте, під час зустрічі ЕГ з випускниками, жоден випускник не назвав начальника цього відділу і комунікацію з ними. Випускники вказували для ЕГ про тісну комунікацію з гарантом, їх участь у робочій групі (Печніков М. з 2024 р.), про подання своїх рекомендацій (Тертична А. додати ВОК Інтелектуальна власність), про можливості проходження спеціалізованої підготовки в митних органах за темою: Ключові компоненти здійснення митної справи та працевлаштувалися в митних органах України (Богачова Г., Тертична А.) та ін. Здобувачі вищої освіти паралельно із навчанням в магістратурі працюють у митних органах (Дивульський Д., Самчук К., Чеусова В.). Гарантом ОП було зазначено, що він та відповідальна за моніторинг працевлаштування випускників на кафедрі (Холодна Ю.) збирає та систематизує інформацію. Зі слів гаранта, випускники минулих років (Черкашина В., Печніков М., Петренко А., Алфімова А.) запрошуються на розширені засідання робочих груп з метою залучення до перегляду та оновлення ОП, також вони можуть приймати участь у Громадських обговореннях, вносити пропозиції. Траєкторії працевлаштування випускників відображають широку специфіку ОП у митній сфері та ЗЕД.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ констатує, що існуюча система забезпечення якості здійснює систематичний моніторинг якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП «Митний контроль» на основі внутрішніх Положень: Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qklhyk>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). Щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора план опитувань (<https://surl.li/lsiahg>). Реалізація опитування відбувається із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри. Під час інтерв'ювання, здобувачі, випускники та викладачі підтвердили їх залучення до обговорення результатів опитування. Під час зустрічі роботодавці підтвердили достатній рівень підготовки випускників за ОП, роботодавці наголошували, що випускники ОП Митний контроль відразу можуть якісно працювати митними брокерами, митними контролерами та ін. Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС “Навчальна дисципліна очима здобувачів”, результати якого, обговорюються на засідання кафедри. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності) (<https://surl.li/fhymgu>). Всі результати внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/xaqcqs>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Митний контроль» є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які мали б враховуватися під час удосконалення цієї ОП, немає. Проте, під час зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості ВО Почуєва О. вказала, що за результатами аналізу підсумків проведених акредитацій інших ОПП та ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця, які були проведені у 2019-2025 роках (<http://surl.li/narwi>), відбувся розвиток нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tfqf>), а отже і ОПП «Митний контроль». Гарант, також акцентував на тому, що одним із напрямків удосконалення за результатами акредитації інших ОП стало відображення в технологічній картці навчальної дисципліни детальних критеріїв оцінювання за кожним наведеним завданням. Також в 2024-2025 н.р. НПП кафедри активно підвищували кваліфікацію (<https://surl.lu/avtgwr>) для відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відмічає, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на систематичній основі здійснюються заходи, які спрямовані на формування культури якості, що, своєю чергою, сприяє постійному розвитку ОПП Митний контроль та освітньої діяльності за цією програмою. До процесів забезпечення якості вищої освіти активно залучаються всі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, академічний персонал, роботодавці, випускники. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (surl.li/ubwjj). За результатами роботи фокус-груп ЕГ встановила, що процедури та політики забезпечення якості є важливими для всіх членів академічної спільноти, а культура якості є системою спільних цінностей, що визначає якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як відповідальність усієї спільноти. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші учасники, причетні до освітньої діяльності за ОПП, продемонстрували розуміння необхідності постійного підвищення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.3, 8.5-8.7 в частині послідовного дотримання визначених ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; залучення здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі; здійснення заходів щодо формування культури якості, що сприяє постійному розвитку ОП. ОП більшою мірою узгоджена за підкритерієм 8.4, за яким виявлені недоліки, що пов'язані із збирання, аналізом та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 8 відповідає рівню В. Сильні сторони та позитивні практики відсутні.

Недоліки

Відділ кар'єрного розвитку має недостатньо тісний зв'язок із випускниками інституту і не проводить заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. У анкеті щодо працевлаштування відсутнє запитання щодо працевлаштування за фахом, що відображало нам якісну картину формування кар'єрного росту випускників.

Рекомендації

У поточному навчальному році відділу кар'єрного розвитку налагодити тісний зв'язок із випускниками інституту і провести заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. У поточному навчальному році до анкетування щодо працевлаштування включити запитання щодо працевлаштування за фахом, що буде відображати реальну картину формування кар'єрного росту випускників за ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднює усю необхідну публічну інформацію на офіційному вебсайті (<https://tinyurl.com/42tt3syz>) згідно з вимогами чинного законодавства України (стаття 79 Закону України «Про вищу освіту»), у розділі «Інформація» – «Документи університету – Бюджетні кошти, штатний розпис», «Публічні закупівлі», «Звіти закладу». В ХНЕУ ім. С. Кузнеця внутрішні нормативні документи, знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті у розділі «Інформація» – «Документи університету» і згруповані за тематичними розділами. Основними внутрішніми нормативно-правовими документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є: Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/25xpbuy9>); Колективний договір між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 рр. (<https://tinyurl.com/y5may8cs>, <https://tinyurl.com/3rpk56r8>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/4j9wwayz>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/yre4sc49w>); «Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3ypz6pv4>); Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/yjncshzmz>); Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. (<https://tinyurl.com/n8m3twd2>); «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3n7yrbjb>); «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ybw37sxj>); «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mrxcpme6>). Проведені зустрічі із учасниками фокус-груп, дали підтвердження ЕГ, що зазначені правила і процедури послідовно дотримуються під час реалізації даної ОП. Вебсайт закладу вищої освіти дозволяє ознайомитися з усією необхідною інформацією.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти дотримується норми щодо оприлюднення на своєму офіційному вебсайті проєкту ОП, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї, із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, відповідно до «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mtwa6ebp>). Проєкт ОП «Митний контроль» на 2026-2027 н.р. (<https://tinyurl.com/yjapv48k>), розміщений на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Інформація» – «Громадське обговорення» – «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://tinyurl.com/22bw7bfd>), з метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін, які можна надіслати на поштову скриньку qa@hneu.net або заповнивши спеціалізовану Google-форму до 31 січня 2026 року, окрім проєкту на 2026-2027 н.р., можна ознайомитися із проєктами ОП за минулі роки. Також окрім проєктів ОП за навчальні роки, розміщені результати обговорення, заклад вищої освіти здійснює моніторинг отриманих пропозицій від стейкхолдерів (зазначається автор, зміст пропозиції/зауваження, обґрунтування врахування або відхилення пропозиції/зауваження, відмітка про результати). Здобувачі вищої освіти проходять щорічне анкетування щодо якості ОП, результати якого опубліковуються на вебсайті на сторінці Відділу забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/5cbhad4d>, <https://tinyurl.com/4jazuv66>), також здобувачі вищої освіти мають можливість проходити додаткове опитування щодо якості викладання та змісту ОК засобами «ПНС» (<https://tinyurl.com/5d492nsj>) (опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів»). Кафедра МТМСтаФТ залучає стейкхолдерів до засідань кафедри, гостьових лекцій, зустрічей в Zoom, панельних дискусій тощо (<https://tinyurl.com/ft2u4w2h>, <https://tinyurl.com/4rd7dns2>, <https://tinyurl.com/3h4dv2t7>). На вебсайті кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій (далі – кафедра МТМСтаФТ) (<https://tinyurl.com/4uac3wnx>), також можна ознайомитися із ОП за роками, моніторингом отриманих пропозицій від стейкхолдерів та опитуваннями здобувачів щодо якості ОП «Митний контроль» (<https://tinyurl.com/nheqj822>, <https://tinyurl.com/48avbkpf>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті кафедри міжнародної торгівлі, митної справи та фінансових технологій (<https://tinyurl.com/4uac3wnx>), можна ознайомитися із ОП за навчальними роками, також з рецензіями (вкладка «Бакалаврат та магістратура» – «Магістратура» – «Освітня програма «Митний контроль», <https://tinyurl.com/nheqj822>). Також у вкладці «Інформаційний пакет Магістр Митний контроль» зазначені силабуси за ОК ОП (<https://tinyurl.com/43udahe7>). Так ОП за 2024-2025 н.р. (<https://tinyurl.com/2n2w68px>) містить повну інформацію щодо загальної характеристики ОП, її мети, характеристики ОП, придатності випускників до працевлаштування, програмних компетентностей, ПРН, посилання на силабуси ОК, структури програми та ОК, вибіркової складової ОП, структурно-логічної схеми за ОП,

форми атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти матриць відповідності та рецензій. Сайт кафедри МТМСтаФТ містить деталізовану інформацію про працівників кафедри, необхідну інформацію щодо ОП, зокрема результати обговорення проєктів ОП, інформацію щодо міжнародної співпраці та наукової діяльності, навчальних планів та робочих програм за ОК, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, психологічної підтримки, інформації для абітурієнтів, новин кафедри і контактної інформації та інше (<https://tinyurl.com/nhe9j822>, <https://tinyurl.com/34rjfcvu>, <https://tinyurl.com/yranju99>, <https://tinyurl.com/58p56n7x>). На вебсайті закладу вищої освіти у розділі «Студенту» – «Організація освітнього процесу» – «Каталог вибіркової складової освітньо-професійних програм» (<https://tinyurl.com/mwfbm98z>), викладена уся необхідна інформація для реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, є інформація щодо переліку вибірових дисциплін за рівнями освіти та каталоги вибірових дисциплін за минулі роки, також уся необхідна інформація щодо індивідуальної освітньої траєкторії зазначена на сайті кафедри МТМСтаФТ у вкладці «Навчання» – «Освітні компоненти» (<https://tinyurl.com/yranju99>). Процедура щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регулює «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ybw37sxj>). Уся інформація щодо ОП є повністю доступною на офіційному вебсайті закладу вищої освіти та кафедри МТМСтаФТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить прозору та відкриту політику на своєму вебсайті щодо нормативних документів, які регламентують процедури, що забезпечують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Також систематично проводиться моніторинг врахування або відхилення наданих пропозицій/зауважень від стейкхолдерів до проєктів ОП. Стейкхолдери мають відкритий доступ для ознайомлення із проєктом ОП та можливість подати свої пропозиції та зауваження шляхом надсилання їх на поштову скриньку або заповнивши спеціалізовану Google-форму. Сайт кафедри МТМСтаФТ містить усю необхідну інформацію щодо ОП, зокрема результати обговорення проєктів ОП, інформацію щодо міжнародної співпраці та наукової діяльності, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, психологічної підтримки, інформації для абітурієнтів, навчальних планів та робочих програм за ОК, новин кафедри та контактної інформації та інше. ОП «Митний контроль» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці «Інформаційний пакет Магістр Митний контроль», окрім інформації щодо силабусів за ОК по ОП, оприлюднювати посилання (на сайт кафедри за тематичними розділами відповідно) на навчальні плани, робочі програми та вибірову складову за ОП, з метою більш швидкого доступу і ознайомлення для заінтересованих сторін, громадськості та стейкхолдерів (до початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 58423 XHEU.xlsx	BZ32T/hHwyCPnPeU45x+MoOliPUHYHk4aJIuOZKYSFg=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дем`янчук Ольга Іванівна

Члени експертної групи

Фрунза Світлана Анатоліївна

Дорошенко Андрій Петрович

Янковський Валерій Андрійович