

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	58422 Фінанси і кредит
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58422
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Фрунза Світлана Анатоліївна, Дорошенко Андрій Петрович, Янковський Валерій Андрійович, Дем`янчук Ольга Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.10.2025 р. – 16.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/zvit_samooczinyuvannya_finansy_i_kredyt.pdf
Програма візиту експертної групи	https://deptinnc.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/programa_finansy_i_kredyt_ta_mytnyj_kontrol.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Задекларованою метою ОПП «Фінанси і кредит» є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Підготовка за ОП передбачає поєднання навчання та проведення наукових досліджень, а також поєднання теоретичних аспектів фінансової сфери та практичної підготовки (на основі організації переддипломної практики, науково-дослідної практики, написання дипломної роботи), що дозволяє закріпити отримані теоретичні вміння та навички на практиці. В розробці ОПП «Фінанси і кредит» брали участь НПП кафедри, представники роботодавців, академічної спільноти, що дало можливість сформулювати загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, необхідні для підготовки висококваліфікованих кадрів у фінансовій сфері з урахуванням сучасних вимог ринку праці. Зміст ОПП відповідає місії та стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця, враховує тенденції розвитку ринку, регіону та, за висновками експертної групи, може більш повно враховувати сфери спеціальності. ЕГ отримала підтвердження практики активного інформування абітурієнтів про можливості вступу на ОП через тісну співпрацю гаранта та НПП з випускниками освітнього ступеня «бакалавр». Позитивною є практика активного залучення здобувачів ОП до участі у наукових міжнародних та всеукраїнських заходах (конференціях, семінарах), що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти. Також позитивною практикою є залучення до викладання практиків та висококваліфікованих НПП, які постійно підвищують свою кваліфікацію. Активність та обізнаність студентського самоврядування та здобувачів освіти у процесах перегляду ОП, як важливого важеля забезпечення якості освітнього процесу. Проаналізована інформація ЕГ, яку було отримано на зустрічах з фокус групами, дала можливість дійти висновку про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу у ЗВО. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається якісне інформування усіх учасників освітнього процесу щодо їхніх прав та обов'язків та значна підтримка ЗВО щодо їх дотримання. Результати роботи ЕГ дозволяють констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім акредитаційним критеріям на рівні В.

Недоліки

1. Недоліком є технічна помилка, щодо завантаженої ОП «Фінанси і кредит» (<https://lnk.ua/YNg5jOzeZ>) де в переліку компетентностей випускника помилково замість ПР зазначені СК. На сайті ХНЕУ ім. С. Сікорського в ОП «Фінанси і кредит» (<https://surl.li/fuvjrd>), зазначені результати навчання що відповідають Стандарту (<https://surl.li/mjnpuci>). 2. Невідповідність між обсягом годин що відводиться на опанування ОК (курсова робота з фінансового менеджменту) та вимог щодо звітної документації. 3. У Положенні щодо дуальної форми навчання в частині визначення функцій та завдань керівника від підприємства відсутність його функцій, а також його участі в загальному оцінюванні знань здобувача з відповідного компонента. 4. ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює про недоцільність розподілу практичної частини занять – на лабораторні та практичні заняття, що копіює часто за змістом завдання, які виконують здобувачі, при цьому і на лабораторних і на практичних заняттях використовуються сучасні фінтехнології. 5. Відсутність практики академічної мобільності здобувачів ВО за ОПП, яка акредитується, крайній приклад був представлений ЗВО у 2022-2023 н.р. 6. В методичних рекомендаціях до виконання дипломних робіт для ЗВО зі спеціальності 072 (<https://surl.li/wqcsyxu>) не зазначено оцінювання дипломної роботи від 74 до 80 балів, а також критерій проходження перевірки на унікальність дипломних робіт через StrikePlagiarism.com що забезпечує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності. 7. В Силабусах та Робочих програмах не зазначена «Шкала переведення оцінки успішності за ECTS та національною шкалою» для ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання. 8. Відділ кар'єрного розвитку має недостатньо тісний зв'язок із випускниками інституту і не проводить заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. 9. У анкеті щодо працевлаштування відсутнє питання щодо працевлаштування за фахом, що відображало нам якісну картину формування кар'єрного росту випускників.

Рекомендації

1. Рекомендуємо під час оновлення ОП «Фінанси і кредит» своєчасно приводити у відповідність ОП до Стандарту ВО за спеціальністю. 2. При черговому оновленні ОП привести у відповідність обсяг годин що відводяться на опанування ОК та вимоги щодо обсягу роботи яка виконується за даним компонентом (курсова робота з фінансового менеджменту). 3. До нового навчального року оновити положення щодо дуальної форми навчання в частині більш чіткого визначення функцій та завдань керівника від підприємства, а також визначити його участь в загальному оцінюванні знань здобувача з відповідного компонента. 4. ЕГ рекомендує, при розгляді розподілу практичної частини занять у наступному 2026-2027 н. р. за кожною ОК чітко визначити метод їх проведення - лабораторне або практичне заняття, що посилить розуміння змісту методу навчання та використання сучасних фінтехнологій. 5. Міжнародному відділу ХНЕУ у 2026-2027 н.р. сприяти залученню здобувачів ВО за ОПП до академічної мобільності. 6. В методичних рекомендаціях до виконання дипломних робіт у 2026-2027 н.р. для ЗВО зі спеціальності 072 (<https://surl.li/wqcsyxu>) зазначити оцінювання дипломної роботи від 74 до 80 балів, а також критерій проходження перевірки на унікальність дипломних робіт через StrikePlagiarism.com, що забезпечує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності. 7. В Силабусах та Робочих програмах зазначити «Шкалу

переведення оцінки успішності за ECTS та національною шкалою» для ознайомленні здобувачів з критеріями оцінювання. 8. У поточному навчальному році відділу кар'єрного розвитку налагодити тісний зв'язок із випускниками інституту і провести заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. 9. У поточному навчальному році до анкети-опитування щодо працевлаштування включити питання щодо працевлаштування за фахом, що буде відображати реальну картину формування кар'єрного росту випускників за ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Фінанси і кредит» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця містить компетенції та програмні результати навчання, що відповідають Стандарту ВО за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідно наказу МОН №866 від 20.06.2019р. (<https://surl.li/kvjxkk>). Зміни ОП в 2019р. по СК1,3,4,6-9 і ПРО1,02,04,08,09,012 у зв'язку з Постановою КМУ №1392-2022 від.16.12.2022р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей...» (<https://surl.li/azgcpz>). Для ОП додано СК10 «Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання та її адміністрування», СК11 «Здатність забезпечити з використанням інструменту BI (Business Intelligence) швидкий доступ до різномірних даних з різних джерел...» та ПР14 «Здійснювати стратегічний, оперативний фінансовий контролінг та смарт-контролінг», ПР15 «Застосовувати цифрові інструменти BI (Business Intelligence) для організації швидкого доступу до різномірних даних з різних джерел...». Проаналізувавши Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання обов'язковими освітніми компонентами, а також силабуси ОК, ЕГ пересвідчилися щодо досягнення результатів вивчення обов'язкових ОК, у тому числі визначені Стандартом ВО. Зміст ОП «Фінанси і кредит» відповідає другому (магістерському) рівню, 7 рівню Національної рамки кваліфікацій магістр, надаючи науково-прикладні знання у галузі 07 Управління та адміністрування. Таким чином, ЕГ стверджує про узгодженість ОП «Фінанси і кредит» із якісними характеристиками за підкритерієм 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за ОПП «Фінанси і кредит» відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегію розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено місією «Формування патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-орієнтованій сфері» (<https://surl.li/wvthtr>), що співпадає з метою ОП «Фінанси і кредит», яка полягає у підготовці фахівців, здатних досліджувати та здійснювати інновації в процесі професійної діяльності. Особливістю ОП є практико-орієнтована спрямованість та процес навчання спрямований на формування фахівців для розвитку фінансового сектору. Мета ОП також відповідає стратегічним цілям, таким як: забезпечення якості розроблення та реалізації ОП на рівні міжнародних стандартів; удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності; організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів. З огляду на вищевикладене, ЕГ вважає, що ОП «Фінанси і кредит» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає критерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Стейкхолдерами ОП «Фінанси і кредит» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є здобувачі та випускники, представники бізнесу, роботодавці. З'ясування потреб стейкхолдерів реалізується через співпрацю з роботодавцями, опитування, обговорення на засіданнях кафедри, удосконалення та реалізації ОП. Закладом проводиться мониторинг якості освіти (<http://www.kaffin.hneu.edu.ua/pool/>). Результати опитування здобувачів, щодо задоволення якістю за ОП наданні з 2022-2024рр (98%), а також опитування роботодавців (керівників практики) та НПП. До групи забезпечення ОП окрім НПП включено здобувача Ріако А.Р., фахівців Сметанкін А.С., Мухіна Т.В. Надані позитивні рецензії-стейкхолдерів на ОП від П.Дейлюкін (PORR AG), П. Нікіфорова (ЧНУ ім.Ю.Федьковича), Н. Трусова (ТДАТУ ім.Д. Моторного) (<https://surl.li/mnnapn>). Також враховані пропозиції і рекомендації від роботодавців, що надана як документ в самоаналізі, а саме враховано в ОК6 до лабораторної роботи з використання SQL, в ОК5 щодо застосування збалансованої системи показників в системі фінансового контролінгу. Відповідно результати зазначені в протоколі кафедри №10 від 02.05.2025р. Громадське обговорення ОП її пропозиції та результати з 2022-2025 н.р. зазначені на сайті ХНЕУ (<https://surl.li/djwzdz>). Проводять заняття із залученням фахівців в рамках ОК для здобувачів, які забезпечують практичну вагомість навчальних дисциплін (А. Лимченко 1.10.2025, Каміл Сташко 1.04.2025). Спільні зустрічі з роботодавцями щодо обговорення їх пропозицій з перспектив подальшого розвитку ОП проводяться очно та у дистанційному форматі. (<https://surl.li/pdsqor>). У ході зустрічі здобувачі та випускники ОП засвідчили задоволеність від навчання. Водночас за результатами зустрічей ЕГ рекомендуємо ЗВО з метою вдосконалення ОП здійснити регламентування в процесі узгодження інтересів різних груп стейкхолдерів та випускників ОП. Таким чином, зважаючи на активне залучення стейкхолдерів до проектування ОП «Фінанси і кредит», ЕГ стверджує про відповідність підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ констатує, що розробники ОП врахували сучасні тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, що відображено в самоаналізі та відповідних супровідних документах. Визначення відповідності мети ОП та ПР проводять на основі мониторингу тенденцій науки робочою групою ОПП. Для цього аналізують статистичну звітність (<https://surl.li/usdctd>), звітів Мінцифри. Під час проведення конференцій, круглих столів, вебінарів із академічною спільнотою, роботодавцями визначають пріоритетні напрями для покращення ОП. Щодо розвитку цифровізації відображено в ОК6 для забезпечення СК11 і досягнення ПР15. НДР кафедри забезпечують практичні рекомендації у змісті ОПП (НДР№0123U104939 впроваджено в темі ОК 4 Управління ризиками). Під час зустрічі з керівництвом та академічним персоналом ЕГ отримала інформацію, що під час розробки ОП враховано було досвід аналогічних вітчизняних програм ХНЕУ, ТДАТУ ім. П. Маторного, ЧНУ ім. Ю. Федьковича. за ОП "Accounting and Finance" Університету Ов'єдо (Іспанія) були уточнено зміст ОК4, розроблені вибіркові освітні компоненти, зокрема ВК1 Мониторинг фінансового стану підприємства за МСФЗ. На основі досвіду формування навчального плану за ОП "Фінанси і кредит" Академія економіки імені Д.А.Ценова (Свіштоф, Болгарія) удосконалено ОК6 щодо формування СК11 і досягнення ПР15. Водночас ЕГ рекомендує під час оновлення ОП звертати увагу на здобутки провідних іноземних університетів, які займають високі позиції у міжнародних рейтингах.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси і кредит» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» другий (магістерський) рівень, а також ЗВО за своєю ОП відповідає підкритерію 1.1. ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації відповідно до підкритерію 1.2. Мета ОП «Фінанси і кредит» відповідає місії та Стратегії розвитку ХНЕУ ім.С. Кузнеця, що відповідає підкритерію 1.3. Мета та програмні результати ОП «Фінанси і кредит» визначені з урахуванням потреб та пропозицій стейкхолдерів, серед яких здобувачі, випускники, роботодавці, що свідчить про відповідність підкритерію 1.4. ОП та результати навчання визначені з урахуванням вимог до ринку праці, тенденцій розвитку галузі, споріднених вітчизняних та закордонних ОП, що узгоджується з вимогами до відповідності підкритерію 1.5.

Недоліки

Недоліком є технічна помилка, щодо завантаженої ОП "Фінанси і кредит" (<https://lnk.ua/YNg5jOzeZ>) де в переліку компетентностей випускника помилково замість ПР зазначені СК. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в ОП "Фінанси і кредит" (<https://surl.li/fuvjrd>), зазначені результати навчання що відповідають Стандарту (<https://surl.li/mjnyci>).

Рекомендації

Рекомендуємо під час оновлення ОП «Фінанси і кредит» своєчасно приводити у відповідність ОП до Стандарту ВО за спеціальністю.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ХНЕУ ім. С. Кузнеця надав ЕГ освітні програми за ОП «Фінанси і кредит» в редакціях 2024 року та 2025 року, а також відповідні навчальні плани. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання становить 1 рік 4 міс. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти становить 65 кредитів ЄКТС. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти становить 25 кредити ЄКТС або 27,7% обсягу ОП. Такий розподіл відповідає вимогам законодавства щодо другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.1

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Під час акредитації ЕГ встановила, що зміст освітньо-професійної програми (<https://surl.li/eahfen>) повністю відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Освітні компоненти, що входять до її складу, утворюють логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. Об'єкт вивчення, мета, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти й обладнання для реалізації ОПП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/cc/oaqrh>). Програма має відповідну структуру, що визначена внутрішніми нормативними документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://bit.ly/3EZeMUP>, <https://bit.ly/4h3h8iR>, <https://bit.ly/41t21tr>) і представлена у вигляді структурно-логічної схеми. Взаємозв'язок між ОК, компетентностями та ПР відображено у таблиці 2 ОПП (<https://surl.li/avfcpt>). Дисципліни загального циклу (ОК1) формують компетентності необхідні для опанування професійних дисциплін і формування наукового світогляду (<https://surl.li/lhywni>). Обов'язкові компоненти професійного циклу (ОК2–ОК7, ОК9) забезпечують формування фахових компетентностей. Виконання курсової роботи (ОК8), проходження практик (ОК10, ОК11) та підготовка дипломної роботи (ОК12) забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати професійні завдання. Аналіз освітньої програми (таблиця 2) та змісту робочих програм освітніх компонентів (<https://surl.li/hchzkg>) свідчить про забезпеченість досягнення програмних результатів відповідними освітніми компонентами, так ПРо1 забезпечується за рахунок ОК1,2,3,11,12; ПРо2 за рахунок ОК1,4,7,8,10,11; ПРо3 за рахунок ОК1,5,8,10,11,12; ПРо4 за рахунок ОК3,6,8,11,12 ПРо5; за рахунок ОК6,9,10,12; ПРо6 формують ОК1,8,10,11,12,3; ПРо7 ОК3,4,10,12,7; ПРо8 ОК4,6,7,2,5,9; ПРо9 за рахунок ОК2,4,9,11,7,10,5; ПРо10 - ОК4,5,6,10,12; ПРо11- ОК2,3,4,5,7,9,10,12; ПРо12 - ОК3,4,11,12; ПРо13 - ОК3,4,9,10; ПРо14 - ОК4,5,10,11,12 та ПРо15 - ОК 6,9,12. ЕГ встановила, що всі загальні та спеціальні компетентності формуються відповідними освітніми компонентами, що знаходиться своє відображення як в матриці освітньої програми, так і в змісті освітніх компонентів (<https://surl.li/hchzkg>) відповідно до розміщених силабусів та робочих програм. За результатами опитувань здобувачів у 2023/2024 та 2024/2025 н.р. 100 % респондентів підтвердили, що перелік і послідовність освітніх компонентів є логічними та узгодженими (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>). Експертна група встановила, що зміст та структура освітньо-професійної програми є логічно побудованими і забезпечують послідовне формування компетентностей відповідно до Стандарту вищої освіти. Отже, на думку ЕГ зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 072 та забезпечує досягнення відповідних програмних результатів навчання та загальних і спеціальних компетентностей. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми [<https://surl.li/rcpweo>] відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

[<https://surl.li/fcrspj>]. Програма має чітку структуру, узгоджену з предметною областю спеціальності, і реалізується шляхом формування у здобувачів системи загальних і фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань у сфері фінансів і кредиту. Об'єктом вивчення програми є устрій, принципи та механізми функціонування й розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням і використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Теоретичний зміст предметної області охоплює основні поняття, категорії, теорії та концепції фінансової науки, які розкривають закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку. Відповідні положення відображені у змісті обов'язкових освітніх компонентів (ОК1–7) та вибірових компонентів професійного спрямування. Структура програми є логічно цілісною та забезпечує послідовне формування компетентностей і програмних результатів навчання, а освітні компоненти взаємопов'язані між собою та спрямовані на досягнення визначених цілей підготовки фахівців, здатних діяти ефективно в умовах динамічного розвитку фінансового середовища. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців для державного та приватного секторів економіки, фінансово-кредитних установ, підприємств і організацій різних форм власності. Її зміст акцентує увагу на формуванні здатності здійснювати управління формуванням і використанням фінансових ресурсів, розвитком фінансових систем і інститутів в умовах цифровізації (освітні компоненти ОК4–6, 9, 10, 12). Аналіз тематики кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/sjtrzu>) підтверджує факт, що всі роботи відповідають предметній області спеціальності. При виборі теми дипломної роботи здобувачі вищої освіти орієнтуються на перелік відповідно до методичних рекомендацій (<https://surl.li/iqgtob>), одночасно п. 2.1 передбачає право здобувача на вільне обрання теми якщо вона відповідає предметній області спеціальності. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти забезпечується відповідно до внутрішніх положень ХНЕУ ім. С. Кузнеця: (<https://surl.li/wynemd>), (<https://surl.li/vnbaap>), (<https://surl.li/hjqwqn>), (<https://surl.li/uayahn>) (<https://surl.li/cc/jofwcq>). На підставі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів. Вибіркова складова програми становить 27,7 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам нормативних документів. Зміст вибірових компонент розміщений на сайті Університету (<https://surl.li/cc/evxorl>), що забезпечує відкритість та доступність потрібної інформації для учасників освітнього процесу. Вибіркова частина ІНП передбачає вивчення двох дисциплін загальної підготовки та трьох дисциплін професійного спрямування (<https://surl.li/fcgihy>). Вибір навчальних дисциплін відбувається протягом двох перших тижнів першого навчального семестру, що було підтверджено під час зустрічі з викладачами та здобувачами вищої освіти за даною ОП. При цьому відповідно до пункту 4. 9. порядку (<https://surl.li/vnbaap>) передбачена можливість зміни типів вибірових дисциплін, кількості кредитів, семестру викладання у разі погодження такої зміни та обґрунтування гарантом освітньої програми, також п. 6.19 порядку (<https://surl.li/vnbaap>) визначає мінімальні вимоги щодо чисельності студентів в групах вибірових дисциплін. Під час зустрічі з фокус-групою Юшко С.В. підтвердив, що донесення інформації про вибірові освітні компоненти відбувається шляхом надання відповідної інформації до директоратів та подальшого розміщення відповідної інформації на платформі ПНС університету для ознайомлення. Інформування здобувачів про зміст вибірового освітнього компоненту відбувається і під час особистих зустрічей в режимі відеоконференції. Індивідуальний перелік вибірових компонент відображається в ІНП, який розміщено на платформі ПНС. Результати опитувань “Задоволеність якістю освітньої програми” підтверджують, що 100 % здобувачів самостійно формують власну індивідуальну освітню траєкторію (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.li/wmfwdb>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено (Снопик Юлія, яка обрала компоненти Управління проектами фінансової сфери та Моніторинг фінансового стану підприємств), що здобувачі вищої освіти ознайомлені з процедурою вибору, мають змогу обирати освітні компоненти в тому числі з тих що пропонують інші кафедри на інших ОП. Одночасно було встановлено, що здобувачі вищої освіти ознайомлені з вимогами до мінімальної кількості студентів в групі. У ході фокус-групового опитування здобувачі засвідчили реалізацію права на вибір ОК; випадків обмеження або впливу третіх осіб не встановлено. Отже, в університеті створено всі необхідні нормативні, організаційні та методичні умови, які гарантують реалізацію здобувачами права на побудову власної освітньої траєкторії. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження науково-дослідної (обсяг 3 кредити ЄКТС) та переддипломної практик (обсягом 9 кредитів ЄКТС) (<https://surl.li/ogmfwc>). Їх метою є формування, поглиблення, систематизація та закріплення теоретичних знань і практичних умінь, а також набуття досвіду їх застосування для розв'язання конкретних професійних завдань. Завершальним етапом практичної підготовки є переддипломна практика (9 кредитів), під час якої студенти збирають і аналізують інформацію за тематикою дослідження на базі підприємства, що використовується для підготовки дипломної роботи. Тривалість і послідовність проведення практик визначені графіком освітнього процесу. Їх організація регламентується Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/pijglz>) та Положенням про організацію практики студентів за кордоном (<https://surl.li/pqmymm>). Практика проходить на підприємствах і в установах, з якими університет має укладені угоди про співпрацю, зокрема: АТ «Українські енергетичні машини», ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА»,

АТ «Креді Агріколь Банк», АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Райффайзен Банк», АТ «Ощадбанк», ТОВ АФ «Прайвотерхаускуперс (Аудит)», ТОВ «АксіомСЛ», ТОВ «СІЕС Інтегра», ПрАТ «Філіп Моріс Україна» та інші. За результатами опитувань, у 2024/2025 н.р. 90% здобувачів, а у 2023/2024 н.р. — 100% зазначили, що проходження практики сприяло набуттю необхідних професійних компетентностей. Крім того, 100% і 88,9% респондентів відповідно підтвердили, що кафедра забезпечувала належну інформаційну й організаційну підтримку під час проходження всіх видів практик (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>). Під час роботи з фокус-групами було підтверджено набуття здобувачами вищої освіти відповідних компетенцій під час проходження практичної підготовки. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Освітньо-професійна програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти ключових соціальних (м'яких) навичок, що відповідають переліку компетентностей випускника. Зокрема, це здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; володіння іноземною мовою; уміння проводити дослідження на належному рівні; здатність визначати, формулювати та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення; ефективно взаємодіяти з іншими; мотивувати людей і працювати на досягнення спільних цілей; діяти етично та ефективно в міжнародному середовищі. Розвитку зазначених універсальних компетентностей сприяють результати навчання, закладені в ОК1–4, 6, 8, 9–12, а також вибіркові дисципліни (маг-майнори) із загальноуніверситетського пулу (<https://surl.lu/lnwqm>), орієнтовані на вдосконалення комунікативних, лідерських і креативних умінь. За результатами проведених опитувань 100% і 88,9% здобувачів відповідно підтвердили, що викладачі активно сприяють розвитку soft skills у процесі навчання (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>). ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця співвідношення обсягу освітніх компонентів до фактичного навчального навантаження здобувачів визначається в кредитах ЄКТС згідно з навчальним планом (<https://surl.li/njjrud>). Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС. Графік освітнього процесу (<https://surl.li/odryfw>) визначає періоди навчальних занять, практик, дипломного проектування та інших видів освітньої діяльності. Детальний розподіл годин за видами навчальної роботи (аудиторна, самостійна тощо) подано у робочих навчальних планах (технологічних картах) дисциплін. У 2024/2025 н.р. загальний обсяг навчального навантаження за ОПП становить 2700 годин, із яких 540 годин припадає на аудиторну роботу (у тому числі лекції – 202 год., практичні – 118 год., лабораторні – 220 год.). Самостійна робота складає 2160 годин, що становить 80% загального обсягу. Співвідношення між обов'язковими (ОК) і вибірковими (ВК) компонентами програми становить відповідно 180 кредитів ЄКТС (72,2%) та 25 кредитів ЄКТС (27,8%). Згідно з результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» усі респонденти (100%) підтвердили, що навчальне навантаження за програмою є збалансованим та оптимальним (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>). Слід відмітити, що освітньою програмою та навчальним планом передбачено курсову роботу з фінансового менеджменту на яку, згідно навчального плану, відводиться один кредит ЄКТС, а вимога щодо обсягу роботи складають 40-45 сторінок тексту. Таке співвідношення між обсягом години що відбудеться на опанування компоненту та вимог Щодо його обсягу створює небезпеку щодо принципів академічної доброчесності студентів під час його виконання. Під час зустрічі з фокус-групами було підтверджено, що час що відведений на опанування ОК дозволяє виконувати відповідні завдання, що надаються як в межах аудиторної, так і в межах самостійної роботи. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність критерію 2.7. ЕГ вважає за необхідність рекомендувати закладу вищої освіти привести у відповідність обсяг годин що відводяться на опанування ОК та вимоги щодо обсягу роботи яка виконується за даним компонентом.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура освітньої програми передбачає високу практикоорієнтованість, зокрема навчальним планом передбачено курсова робота, науково-дослідна та переддипломна практика, комплексний тренінг. Майже всі освітні компоненти, що реалізуються в межах освітньої програми мають лабораторні заняття. До проведення аудиторних занять досить широко залучаються фахівці практики. Під час роботи з боку з фокус-групами здобувачі вищої освіти підтвердили залученість практиків до аудиторних занять, зокрема Прокредитбанк. Здобувачі вищої освіти мають змогу реалізувати своє право на навчання за дуальною формою. В університеті розроблено та функціонує відповідне положення яке регламентує особливості навчання за дуальною формою (<https://surl.lu/iarqyu>). Під час зустрічі з випускниками освітньої програми Аксенко В. зазначила про своє навчання за дуальною формою на основі договору між ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА» та ХНЕУ ім. С.Кузнеця. На запит експертної групи гарантом ОП була надана інформаційна довідка яка підтверджує широке залучення практиків до реалізації освітнього процесу. При цьому слід відмітити, що в процесі інтерв'ювання Аксенко В. Зазначила що під час навчання за дуальною формою

оцінювання її знань відбувалося лише викладачами університету а роботодавець до процесу оцінювання долучений не був. Оночасно слід відмітити, що в частині випадків відмінності між практичними та лабораторними заняттями мають формальний характер та не стосуються реального змісту заняття. ЕГ прийшла до висновку про часткову відповідність критерію 2.8. ЕГ вважає за необхідність рекомендувати закладу вищої освіти оновити положення щодо дуальної форми навчання в частині більш чіткого визначення функцій та завдань керівника від підприємства, а також визначити його участь в загальному оцінюванню знань здобувача з відповідного компонента. Визначити чіткі критерії та вимоги щодо занять які проводяться у формі лабораторних робіт.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма передбачає формування у здобувачів вищої освіти ключових соціальних (м'яких) навичок, що відповідають переліку компетентностей випускника. Зокрема, це здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу; володіння іноземною мовою; уміння проводити дослідження на належному рівні; здатність визначати, формулювати та вирішувати проблеми; приймати обґрунтовані рішення; ефективно взаємодіяти з іншими; мотивувати людей і працювати на досягнення спільних цілей; діяти етично та ефективно в міжнародному середовищі. Розвитку зазначених універсальних компетентностей сприяють результати навчання, закладені в ОК1–4, 6, 8, 9–12, а також вибіркові дисципліни (маг-майори) із загальноуніверситетського пулу (<https://surl.lu/lnidwmq>), орієнтовані на вдосконалення комунікативних, лідерських і креативних умінь. За результатами проведених опитувань 100% і 88,9% здобувачів відповідно підтвердили, що викладачі активно сприяють розвитку soft skills у процесі навчання (<https://surl.li/ybxiul>, <https://surl.lu/wmfwdb>). ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертизи було встановлено що освітня програма відповідає предметній області спеціальності, здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію зокрема через вибір теми курсової та кваліфікаційної роботи, вибір місця проходження практики, а також вибір освітніх компонентів. До реалізації освітньої програми широко залучаються представники роботодавців. Експертна група встановила що освітня програма відповідає критеріям 2.1-2.6, 2,9 та частково відповідає критеріям 2.7 і 2.8. Виявлені недоліки в критеріях 2.7 і 2.8 не знижують загальну якість ОП та можуть бути виправлені в короткій перспективі. Позитивні практики за критерієм відсутні.

Недоліки

Невідповідність між обсягом годин що відводиться на опанування ОК (курсowa робота з фінансового менеджменту) та вимог щодо звітної документації. У Положенні щодо дуальної форми навчання в частині визначення функцій та завдань керівника від підприємства відсутність його функцій, а також його участі в загальному оцінюванні знань здобувача з відповідного компонента.

Рекомендації

ЕГ вважає за необхідність рекомендувати закладу вищої освіти: - продовжувати позитивні практики залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу; - при черговому оновленні ОП привести у відповідність обсяг годин що відводяться на опанування ОК та вимоги щодо обсягу роботи яка виконується за даним компонентом (курсowa робота з фінансового менеджменту); - до нового навчального року оновити положення щодо дуальної форми навчання в частині більш чіткого визначення функцій та завдань керівника від підприємства, а також визначити його участь в загальному оцінюванню знань здобувача з відповідного компонента; - при оновленні відповідного положення визначити чіткі критерії та вимоги щодо занять які проводяться у формі лабораторних робіт.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання в 2024 та 2025 роках до ХНЕУ ім. С. Кузнеця містять усю необхідну інформацію для вступників, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень та відповідають Порядкам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024, 2025 роках, які затверджені наказами МОН України від 06.03.2024 р. № 266 та від 10.02. 2025 р. № 168 відповідно. Правила прийому на навчання в 2024 році оприлюднені на офіційному вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/3m2kcmsv>), у вкладці «Нормативні документи» – «Архів 2024 року» (<https://tinyurl.com/37nceh9r>, <https://tinyurl.com/4r966zxh>), окрім Правил прийому на навчання можна ознайомитися із усіма необхідними додатками до них. У вкладці «Архів 2024 року», можна ознайомитися із програмами вступних випробувань, інформацією щодо освітніх програм, а також з вимогами до мотиваційних листів та інше. Також на вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця викладена уся необхідна інформація по вступній кампанії 2025 року (<https://tinyurl.com/mr252xk4>), так створена окрема вкладка «Магістр» (<https://tinyurl.com/cepk52ba>), де можна побачити інформацію щодо освітніх програм, вимог до мотиваційних листів, вартості навчання, вступних випробувань, спеціальних умов вступу, переліку необхідних документів, рейтингових списків, наказів про зарахування та інше. На вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Приймальної комісії створені вкладки з необхідною інформацією щодо вступу для іноземних громадян («For foreigners», «Вступ іноземних громадян», <https://tinyurl.com/47wnccn2>). На вебсайті кафедри фінансів і кредиту є вкладка «Абітурієнту», де викладена інформація щодо ОП «Фінанси і кредит» та її освітніх компонентів, також вебсайт кафедри ФіК дає змогу побачити інформацію щодо навчальних планів за ОП, міжнародної та наукової діяльності кафедри та інше. На вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщені контакти Приймальної комісії для здійснення консультацій вступників (<https://tinyurl.com/uwz9rb37>). Приймальна комісія проводить «День відкритих дверей» для вступників та організовує проведення підготовчих курсів з ЄВІ/ТЗНК та ЄФВВ з обліку та фінансів у форматі вебінарів в Zoom (<https://tinyurl.com/5cyajkw5>), до зазначених заходів залучаються науково-педагогічні працівники кафедри фінансів і кредиту (інформація зазначена вище отримана ЕГ під час проведення зустрічі із відповідальним секретарем Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання за ОП «Фінанси і кредит» здійснюється на основі освітніх ступенів бакалавра, магістра та ОКР спеціаліста на денну та заочну форму здобуття освіти. Відповідно до «Правил прийому навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 році» (<https://tinyurl.com/5yb2a5hc>, <https://tinyurl.com/37nceh9r>), конкурсний відбір на навчання в магістратурі здійснювався за результатами вступних випробувань (ЄВІ, ЄФВВ з обліку та фінансів та подачі вступниками мотиваційних листів, також визначені спеціальні умови для участі у конкурсному відборі, в такому випадку ЄВІ та ЄФВВ з обліку та фінансів замінюються на фаховий іспит та співбесіду з іноземної мови в закладі вищої освіти або частина результатів зовнішніх тестувань також може бути поєднана з внутрішніми випробуваннями. Відповідно до «Правил прийому навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 році», для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7: Конкурсний бал (КБ) = $0,2 \times \text{П1} + 0,2 \times \text{П2} + 0,6 \times \text{П3}$, де П1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка ЄФВВ або оцінка фахового іспиту в передбачених цими Правилами прийому випадках. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4, що відповідає вимогам Порядку прийому до закладів вищої освіти. У 2025 році конкурсний бал розраховувався аналогічно як і у 2024 році відповідно до «Правил прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2025 році» (<https://tinyurl.com/mr252xk4>, <https://tinyurl.com/ytc62bv>). Програми фахового вступного іспиту для ОП «Фінанси і кредит» і програма співбесіди з іноземних мов на 2024 та 2025 роки (на вибір англійська, німецька, французька) викладені на вебсайті Приймальної комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вільному доступі (<https://tinyurl.com/38sd7zaz>, <https://tinyurl.com/9xc57fkm>, <https://tinyurl.com/yfafze75>, <https://tinyurl.com/yc6sbzj4>). Програми фахового іспиту відповідають Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ МОН для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. Екзаменаційний тест складається з 40 тестових питань (<https://tinyurl.com/nhjr25m4>). Для вступу іноземних громадян також розроблені програми вступних випробувань, так програма фахового вступного випробування за 2024 рік (<https://tinyurl.com/3fberu9n>) відповідає Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ МОН для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (на ОП «Фінанси і кредит» навчається 12 іноземних громадян, 2024 року вступу, мова навчання українська окрім ОК «Business Intelligence у фінансах», навчання за яким здійснюється англійською мовою для всіх здобувачів вищої освіти за ОП).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюють наступні внутрішні нормативно-правові документи: «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mrxcprme6>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/yge4c49w>). Усі документи є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Інформація (Публічна інформація)» – у вкладках «Міжнародна діяльність» та «Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти». ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно приймає участь в міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та грантових програмах («ERASMUS+», «DAAD», «Fulbright», «FABLAB», «ERASMUS + Jean Monnet Modules» та інших), має більше 10 програм подвійних дипломів для загальноуніверситетських ОП (<https://tinyurl.com/bdf85zpw>, <https://tinyurl.com/mh2vunnb>, <https://tinyurl.com/5n93e8yk>). Відділ міжнародних зв'язків інформує здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників за діючою ОП «Фінанси і кредит» щодо можливості приймання участі в міжнародних проєктах, грантах, програмах академічної мобільності та підвищення кваліфікації (<https://tinyurl.com/4s68nfxu>), також на вебсайті кафедри фінансів і кредиту є розділ «Міжнародне навчання» (<https://tinyurl.com/5et6brcj>) (інформація отримала підтвердження ЕГ під час проведення зустрічі зі ЗдВО за діючою ОП). ЕГ також отримала інформацію від керівника відділу міжнародних зв'язків, Доброскок Ю.Б., про те, що у найближчий час стартує програма академічної мобільності (підписаний договір з Національним університетом «Львівська політехніка») та з Лондонською школою бізнесу (програма «Time management»), ЗдВО за ОП «Фінанси і кредит» можуть прийняти участь в зазначених програмах. ЕГ додатково отримала інформацію від гаранта ОП та проректора з наукової роботи та міжнародного співробітництва, що в даний момент проходять переговори із закладом вищої освіти з Словацької республіки щодо запровадження програми подвійних дипломів за ОП «Фінанси і кредит» (ОС Магістр). На ОП «Фінанси і кредит» є приклад визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), так ЗдВО Кіріна І. у період з 01.09.2022 по 29.01.2023 проходила навчання за програмою академічної мобільності «ERASMUS+» в Mykolas Romeris University (Литва, Вільнюс). По результатах програми відповідно до процедури визначеної внутрішнім положенням в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЗдВО були зараховані навчальні дисципліни, як додатково вивчені та внесені у додаток до диплому (витяг з протоколу кафедри ФіК № 7 від 31.01.2023 р.) (ЕГ отримала всі підтверджуючі документи від гаранта ОП на свій запит).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулює «Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/yhx4uxwa>), яке містить чіткі і зрозумілі правила та знаходиться у вільному доступі на вебсайті університету. Для реалізації свого права ЗдВО має подати заяву на ім'я ректора та інші документи (декларацію про попереднє навчання, сертифікат, свідоцтво тощо). Визнання РН, отриманих через неформальну або інформальну освіту на ОП не може перевищувати 25% від загального обсягу відповідної ОП. Рішення приймає предметна комісія до якої входять: директор навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, гарант ОП або член робочої групи ОП. Кафедра фінансів і кредиту інформує здобувачів вищої освіти за ОП щодо можливостей неформальної та/або інформальної освіти через вебсайт кафедри, так зокрема створена вкладка «Неформальна освіта» (<https://tinyurl.com/2u7pe7c9>), на перших заняттях з ОК, а також через «Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (далі – «ПНС», <https://tinyurl.com/bdfzey9c>), де зазначається перелік рекомендованих курсів по кожному ОК (наприклад, платформа «Udemy», «Prometheus», «Coursera» та інші). Прикладом визнання РН здобутих шляхом неформальної освіти за ОП «Фінанси і кредит» є: у межах ОК «Управління проєктами в фінансовій сфері», ЗдВО за ОП Іщенко В., Карбань К., Ковальов С., Марченко О., Ріяко А., Матухно Д. пройшли курс «Основи проєктного менеджменту: створення та планування проєкту» (платформа «Prometheus»), їм були зараховані Темі №1, 2 та практична контрольна робота №1, також є приклад у межах ОК «Фінансовий менеджмент», так ЗдВО за ОП Геріч Д., Гаркавий Д., Дубровський І., Казадаєва Т., Ловчиновський І., Шабельник П., Шляхтіна А., пройшли курс «Certification Course in Financial Management» (платформа «Udemy»), їм були зараховані практичні заняття та лабораторні завдання з Тем №8, 9 (витяг з протоколу кафедри №15 від 30.06.2025 р. та витяг з протоколу кафедри №13 від 19.06.2024 р. відповідно, ЕГ отримала також в якості підтвердження звіти предметної комісії, заяви ЗдВО та сертифікати). Інформація зазначена вище отримала підтвердження ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами (здобувачі ОП, НПП кафедри фінансів і кредиту, гарант ОП).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси і кредит» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на навчання до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2024 та 2025 роках містять усю необхідну інформацію для вступників, враховують особливості ОП, є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Програма фахового вступного іспиту відповідає Програмі предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ МОН для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра. ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробив чіткі та зрозумілі правила і процедури для здобувачів вищої освіти щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій,

здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) та у неформальній або/та інформальній освіті. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має високий рівень міжнародної діяльності, зокрема щодо співпраці з іноземними закладами вищої освіти та організаціями (програми підвищення кваліфікації (стажування) для науково-педагогічних працівників, програми академічної мобільності, програми подвійних дипломів, гранти тощо). Кафедра фінансів і кредиту проводить систематичну інформаційну роботу щодо неформальної освіти (вебсайт кафедри ФіК та вебсайт «ПНС» (інформування за ОК)). ОП «Фінанси і кредит» має приклади зарахування результатів навчання отриманих під час академічної мобільності (2022-2023 н.р.) та неформальної освіти (2023-2024, 2024-2025 н.р.).

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, керівництву та менеджменту ХНЕУ ім. С. Кузнеця для підвищення прикладів здобуття РН здобувачами вищої освіти шляхом участі в програмах академічної мобільності (зовнішніх та внутрішніх), розробити механізм, щодо участі здобувачів вищої освіти за ОП у зазначених програмах в іноземних та українських ЗВО партнерах у віртуальному (дистанційному) форматі, враховуючи умови воєнного стану (з початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Реалізація освітнього процесу за ОПП у повній мірі відповідає вимогам ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та Положенню про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vxmniy>). Відповідно чинного законодавства та внутрішніх Положень, у ЗВО за ОПП є дві форми здобуття освіти: очна (денна), заочна. Навчання для здобувачів ОПП Фінанси і кредит другого рівня ВО, в умовах воєнного стану, відбувається з використанням дистанційних технологій: корпоративного ZOOM, GoogleMeet, платформи дистанційного навчання Moodle ХНЕУ ім. С. Кузнеця, сайту ПНС ХНЕУ (<https://surl.li/rcxttr>). Усі зазначені технології називали під час інтерв'ювання гарант, НПП, здобувачі, а також сайт ПНС ХНЕУ було продемонстровано керівником НМВ Чумак Г.М. та керівником відділу цифрової та інклюзивної освіти Заржецьким В.І. ЕГ з'ясувала, що досягнення заявлених у ОПП мети та ПРН, забезпечується шляхом використання сучасних форм, методів та засобів навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, контрольні заходи. ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює доцільність обрання для практичної частини занять - лабораторних або практичних занять, в залежності від використаних сучасних методів навчання. Хоча НПП, гарант та адміністрація наголошувала на традиціях такого поділу. Студентоцентрований підхід у ХНЕУ реалізується шляхом формування здобувачами ІОТ через майнор-мейджор підхід як основи формування індивідуального навчального плану (ІНП) (<https://surl.li/uwmyaw>), про що розповідали студенти під час зустрічі та підтвердили повну академічну свободу при виборі ОК. Вибіркова складова в ОПП становить 28 % (<https://surl.li/paqnpz>). У ХНЕУ відділ ЗЯО систематично проводить опитування з питань освітнього процесу і задоволеності якістю ОПП (<https://surl.li/btgvpw>). ЕГ зазначає, що задоволеність якістю викладання здобувачів за ОП Фінанси і кредит у 2024-2025 н.р. склала 98,6 % (<https://surl.li/blesuf>) та у 2023-2024 н.р. - 99,1% (<https://surl.li/xurpwdq>). Опрацьований протокол кафедри (№8 14.01.2025), де відображено підсумки обговорення результатів опитування "Дисципліна очима здобувачів" у 1 семестрі 2024/2025 р., підтверджує задоволення якістю викладання, середня оцінка здобувачів складала 8,98 бала (з 10 можливих). Академічна свобода здобувачами освіти реалізується через вільний вибір керівників і тематики кваліфікаційних робіт, баз проходження переддипломної практики, формуванням ІОТ та ін. Професійна діяльність НПП ХНЕУ також реалізується відповідно до принципів академічної свободи, під час зустрічі з ЕГ, викладачі зазначили, що вони мають можливість вільного обрання контенту ОК, а також форм і методів навчання та викладання, змісту методичної та наукової роботи, що сприяє забезпеченню досягнення мети ОП та її ПРН, а також відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у ХНЕУ здійснюється шляхом розміщення інформації у вільному доступі та оголошення про це НПП на перших заняттях, забезпечення доступу до РПНД, силабусів вибіркового ОК на офіційному веб-сайті кафедри (<https://surl.li/pcrpuj>) та в ПНС (<https://surl.li/keibkp>). Під час інтерв'ювання здобувачів та НПП, ЕГ отримала інформацію, що на першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів із силабусом, робочою програмою та робочим планом (технологічною картою). ЕГ, опрацювавши на ПНС робочі програми ОК, стверджує, що інформація про порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів подається у РП, робочих планах (технологічних картах) кожної окремої освітньої компоненти за ОПП. Варто зазначити, що технологічна карта для кожної ОК містить чітку та детальну інформацію, щодо видів завдань, які має виконати здобувач, кількості балів за кожним завданням, кількості годин за дисципліною. Це також підтверджують результати анкетування «Задоволеність якістю ОП» у 2024/25 н.р, які вказують на те, що здобувачі ОП ознайомлені з цілями, змістом та ПРН (<https://surl.li/vnetdc>). Так 58,82% опитаних здобувачів ОП ствердили, що освітня програма, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси є вільному доступі (на сайті університету, кафедри, ПНС), 100 % зазначили, що інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ХНЕУ за ОПП Фінанси і кредит поєднання навчання і дослідження під час реалізації освітнього процесу забезпечується через залучення здобувачів другого рівня ВО до виконання студентських наукових робіт, публікацій тез доповідей та статей. ЕГ отримала документальне підтвердження участі здобувачів вищої освіти у науковій діяльності. Наприклад: результати дослідницької роботи здобувачів ОП підтверджено участю у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фінансів – 2024-2025 рр. Ріяко А. (2 курс, денної) керівник Берест М. М та диплом II ступеня, який представлено у електронному кабінеті([blob:https://office.naqa.gov.ua/ec296d2a-05eb-4cd5-96bb-77b13f6f3730](https://office.naqa.gov.ua/ec296d2a-05eb-4cd5-96bb-77b13f6f3730)) за запитом ЕГ. 6 здобувачів другого (магістерського) рівня ВО беруть участь у роботі наукового гуртка «Сучасний молодий фінансист» (керівник д.е.н., проф. Журавльова І.) кафедри фінансів і кредиту (протокол № 1 від 02.09.2024, протокол № 7 від 23.12.2024), про щ о Ріяко А. розповідала під час зустрічі. ЕГ опрацювавши матеріали електронного журналу «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім.С. Кузнеця», підтверджує наявність опублікованих статей Іщенко В., Колісник Р., Матухно Д. та Ріяко А. в № 3, вересень 2024 р. (<https://surl.li/yuourb>). Також здобувачі приймають участь у виконанні НДР кафедри, наприклад в НДР № 0123U104939 приймав участь здобувач Кондратьєв Д. К., в НДР №0123U102384 - Василенко І. А., в НДР №0125U002041 - Швед Д.А. Всі ці результати відображені у поданій гарантом довідці №40/2025 від 24.07.2025 р., відповідно запиту ЕГ. Під час зустрічі із гарантом та НПП було проінформовано ЕГ, що кафедра щорічно виконує НДР, які впроваджено у освітній процес. Так, результати НДР №0123U104939 впроваджено в тему Управління ризиками ОК4, № 0123U103108 - в тему Антикризового управління ОК4, № 0124U003433 - в ОК7, № 0125U002833 в ОК4, ОК6, ОК9 щодо забезпечення СК6-8, СК10-11 для досягнення ПРО3, ПРО8-10, ПР14-15. За результатами опитування здобувачі ОПП оцінюють якість викладання завдань, пов'язаних з пошуковою, дослідною роботою у 100 % (<https://surl.li/xypwdq>), (<https://surl.li/blesuf>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час зустрічі з гарантом, адміністративним персоналом та НПП, ЕГ одержали інформацію, що викладачі, які викладають на ОПП «Фінанси і кредит», регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів відповідно чинного Положення про освітню програму ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://surl.li/venrns>) та базуючись на сучасних наукових досягненнях та сучасних практик у сфері фінансового управління. ЕГ ознайомившись із публікаціями НПП, які викладають за ОПП, та з їх робочими програмами навчальних дисциплін, вказує, що інтереси досліджень НПП кафедри, відображені у наукових працях зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема у наукометричних базах даних Scopus та WoS та апробаціях на науково-практичних конференціях, а також тісно корелюють з ОК. Наприклад, результати наукових досліджень доц. Сабліної Н., опублікові у статті «Implementation of strategic tools in the process of financial security management of industrial enterprises in Ukraine» (Scopus) та сприяли уточненню змісту ОК5. ОК3 «Кредитний менеджмент» посилено долученням провідного фахівця банківської сфери Мухіної Т. начальниці операційного відділу ПАТ "МТБ БАНК", яка є зовнішнім сумісником кафедри. Результати колективної монографії за заг. ред Журавльової І.В. (<https://surl.li/iehnvs>) доповнили зміст ОК4, ОК6 та вибіркового дисциплін. Підвищення кваліфікації гаранта, проф. Журавльової І.В. через проходження міжнародного НП стажування на тему "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: виміри європейської інтеграції та сучасні виклики" на базі Нідерландської бізнес-академії в період з 3 березня 2025 р. по 13 квітня 2025 р. (Сертифікат № 254 від 13 квітня 2025 р) посилило ОК7. Стажування до. Берест М.М. з формування та закріплення на практиці професійних компетентностей з фінансового аналізу та фінансового менеджменту у ТОВ «САНТОРІН ТРЕЙД» в період з 2 січня 2025 р. по 07 березня 2025 р. посилило ОК 4. Також оновлення змісту обов'язкових ОК враховує результати взаємодії з представниками реального сектору економіки та виконання договірних зобов'язань щодо госпдоговірної тематики (<https://surl.li/qaxwtd>). Активну участь в оновленні змісту освіти приймають і роботодавці, які підтвердили це під час зустріч ЕГ з ними. Під час зустрічі з адміністрацією ЗВО, проректор з навчально-

методичної роботи, Немашкало К. акцентувала увагу на практичній орієнтації методів навчання з обов'язковим урахуванням пропозицій роботодавців. В ХНЕУ щосеместрово на сайті ПНС здійснюється опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», де здобувачі мають можливість оцінити дисципліни та надати відкритий відгук, в викладачів - покращити свої курси відповідно наданих рекомендацій здобувачів, всі результати і пропозиції розглядаються на засіданнях кафедри фінансів і кредиту, що підтверджено поданими протоколами відповідно запиту ЕГ (№8 14.01.2025, №15 30.06.2025).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОПП, як і в цілому організація освітнього процесу в ЗВО, здійснюються у межах Стратегії інтернаціоналізації ХНЕУ ім.С.Кузнеця на період 2020–2027 рр. (<https://surl.li/ukxkbc>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (АМ) здобувачів ВО (<https://surl.li/gugoei>), інших документів. ЕГ, ознайомившись із інформацією таблиці 2, яка подана до самоаналізу ОПП, стверджує, що НПП кафедри фінансів і кредит мають достатню кількість прикладів академічної мобільності та міжнародного наук.-пед. стажування. Наприклад: гарант, проф. Журавльова І.В. приймала участь у обмінній програмі під час стажування в Академії Бізнеса Нідерланди. Доц. Берест М.М. є учасницею проєкту Еразмус+ модуль Жана Моне, що співфінансується ЄС (ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420). Проф. Внукова Н.М. приймала участь у Міжнародній конференції "Educating for Tomorrow: Ukrainian Values in a Global World International Conference" (онлайн Камлупс, Канада) в період з 07.02.2025 р. по 09.02.2025 р. Доц. Лелюк С.В. взяла участь у програмі академічної мобільності у формі міжнародного науково-педагогічного стажування на базі Балтійського науково-дослідного інституту проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка, м. Рига). Проте, впродовж двох крайніх навчальних років, здобувачі ВО за ОПП не приймали участь у програмах академічної мобільності, хоча їх постійно інформують про ці можливості. Здобувачі освіти та НПП мають доступ до наукометричних БД Scopus та WoS, Springer, де індексуються публікації НПП за тематикою, що відповідає викладанню ОК. ЕГ відмічає, що НПП кафедри активно реалізують проєкт за програмою Erasmus+ Модуль Jean Monnet 101127532FSITD-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH RSCH (координатор - Журавльова І.В.) (<https://surl.li/ofoptc>). Впродовж 2025 р. підготовлено і подано ще два проєкти за Erasmus KA2: (SEP211030083), KA220_HED-0361AAA8 ID:1673832, ERASMUS-EDU-2025-PEX-COVE (<https://surl.li/ofoptc>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла до висновку, що ОПП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.2-4.4 в частині своєчасного надання учасникам освітнього процесу доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах усіх освітніх компонентів, забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми, а також НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. ОПП більшою мірою узгоджена за підкритеріями 4.1 та 4.5, за якими виявлені недоліки, що зумовили рекомендації щодо змісту зазначених методів навчання у вигляді практичних та лабораторних занять за одним і тим же ОК та посилення роботи, спрямованої на розвиток міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 4 відповідає рівню В. Позитивною є практика активного залучення здобувачів ОП до участі у роботі наукового гуртка кафедри, публікації їх наукових статей та всеукраїнських заходах (конкурсах, конференціях, семінарах), що у цілому сприяє науковому розвитку здобувачів вищої освіти.

Недоліки

ЕГ, ознайомившись з чинним Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ, висловлює про недовільність розподілу практичної частини занять – на лабораторні та практичні заняття, що копіює часто за змістом завдання, які виконують здобувачі, при цьому і на лабораторних і на практичних заняттях використовуються сучасні фінтехнології. Відсутність практики академічної мобільності здобувачів ВО за ОПП, яка акредитується, крайній приклад був представлений ЗВО у 2022-2023 н.р.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, при розгляді розподілу практичної частини занять у наступному 2026-2027 н. р. за кожною ОК чітко визначити метод їх проведення - лабораторне або практичне заняття, що посилить розуміння змісту методу навчання та використання сучасних фінтехнологій. Міжнародному відділу ХНЕУ у 2026-2027 н.р. сприяти залученню здобувачів ВО за ОПП до академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується «Порядком оцінювання результатів навчання ЗВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою» протокол №2 від 27.06.2025 (<https://surl.li/yenuck>). Для перевірки досягнень програмних результатів в освітньому застосовуються такі контрольні заходи: поточний та підсумковий контроль (семестровий контроль та атестацію). Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційного заліку. Форма атестації здобувача в ОП «Фінанси і кредит» є дипломна робота, що зазначена в ОП «Фінанси і кредит» та відповідає Стандарту ВО за спеціальністю. На зустрічі із НПП та здобувачами (зустріч 4 за ОП «Фінанси і кредит») і випускниками (зустріч 8) було підтверджено інформацію, що викладачі під час першого заняття детально пояснюють здобувачам види контролю, порядок його проведення, критерії оцінювання балами, умов складання заліків та іспитів. Відповідну інформацію здобувачі можуть знайти в силабусах, робочих програмах та в технологічних картках, на платформі ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/>. На зустрічі з ЕГ і здобувачів (зустріч 4) зазначено кількість балів які можна отримати за залік (від 60 до 100 балів), і на іспиті (мінімум 25 до 40 балів). Здобувачі для ознайомлення з результатами отриманих балів використовують електронний журнал в ПНС. В Силабусах та Робочих програмах по освітнім компонентам ОП «Фінанси і кредит» не зазначено «Шкалу переведення оцінки успішності за ECTS та національною шкалою». Це більш ґрунтовно вплине на невідповідність підкритерію 1.5.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ВО за даною ОП «Фінанси і кредит» проводиться екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломна робота) згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://surl.cc/vemwmv>), а також відповідно Положення про атестацію здобувачів ВО (<https://surl.li/yqrvtj>). Особливості атестаційної процедури зазначені в «Методичних рекомендація до виконання дипломних робіт для здобувачів ВО спеціальності 072» (<https://surl.li/bnoeaz>). Визначені основні вимоги до дипломної роботи, критерії оцінювання зазначений перелік тем що відповідають напряму спеціальності 072. На сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця розміщено репозитарій дипломних робіт за посиланням (<https://surl.li/wiwyre>). ЕГ прийшла до висновку про відповідність підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С.Кузнеця» (<https://surl.lu/cqrgwc>), «Порядком оцінювання результатів навчання ЗВО за накопичувальною бально-рейтинговою системою» протокол №2 від 27.06.2025 (<https://surl.lt/ktifbf>), Положення про організацію та проведення екзаменів (іспитів) (<https://surl.li/uofuqg>), Положення про політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://content/documents/431/43067/Attaches/polozhennya-pro-polityku-ta-protsedury-vregulyuvannya-konfliktnyh-sytuatsij-hneu.pdf>) визначені зрозумілі для здобувачів правила проведення контрольних заходів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час проведення зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП встановлено, що вони ознайомлені з видами та умовами проведення контрольних заходів, конфлікту інтересів не було, а викладачі підтвердили подану у відомостях про самооцінювання інформацію. З огляду на вищенаведене, ЕГ вважає, що ОП «Фінанси і кредит» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає критерію 5.3

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображені на сайті ХНЕУ ім.С. Кузнеця, а саме: Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/itmxyw>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/uctrbi>) Програми та Плани заходів з розвитку академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця за роками (<https://surl.li/mnxobi>), Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/xiwsxi>). На підставі наказу ректора (<https://surl.li/pcumwm>) розроблено та введено в дію декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачами (<https://surl.li/lctwng>) та співробітниками (<https://surl.li/naeoog>) ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ зрозуміла, що популяризація академічної доброчесності серед здобувачів, НПП проводяться шляхом проведення профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності. Керівник відділу забезпечення якості освіти Почесова О.О., голова ради з якості Немашкало К.Р. підтвердили щодо проведення таких заходів. ЕГ з'ясувала, що технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушення принципів академічної етики у формах плагіату, самоплагіату, фальсифікації є впровадження в ХНЕУ ім.С.Кузнеця є антиплагіатна Інтернет- система StrikePlagiarism.com для виявлення плагіату. Передбачена перевірка і дипломних робіт. Хоча в репозитарії дипломних робіт (за 2023 рік) по ОП «Фінанси і кредит» не має підкріплених документів короткого звіту. Під час зустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що норма допуску проходження на плагіат визначають на кафедрі. ЕГ просила надати витяг з протоколу кафедри по ОП «Фінанси і кредит» де зазначені такі норми. Директор бібліотеки, Сергієнко І.Г. на зустрічі з ЕГ продемонструвала результати деяких перевірок робіт здобувачів. Загалом, ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Система оцінювання навчальних досягнень та забезпечення академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця є цілісною, прозорою та регламентованою. Визначені правила оцінювання, реалізована прозора процедура атестації. Наявна дієва політика академічної доброчесності та постійна її популяризація серед учасників навчального процесу. До позитивних практик ЕГ відносить: прозору систему навчальних досягнень здобувачів, діє система академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОП «Фінанси і кредит» відповідає встановленим вимогам Критерію 5.

Недоліки

В методичних рекомендаціях до виконання дипломних робіт для ЗВО зі спеціальності 072 (<https://surl.li/wqcyxu>) не зазначено оцінювання дипломної роботи від 74 до 80 балів, а також критерій проходження перевірки на унікальність дипломних робіт через StrikePlagiarism.com що забезпечує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності.

Рекомендації

В методичних рекомендаціях до виконання дипломних робіт для ЗВО зі спеціальності 072 (<https://surl.li/wqcyxu>) не зазначено оцінювання дипломної роботи від 74 до 80 балів, а також критерій проходження перевірки на унікальність дипломних робіт через StrikePlagiarism.com що забезпечує політику, стандарти і процедури академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз матеріалів щодо кадрового забезпечення даної ОП про відповідність викладачів ОК засвідчив, що академічна та професійна кваліфікація викладацького складу відповідає вимогам п. 36-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Рекомендацій Національного агентства. На основі аналізу таблиці 2 ВС ОП ЕГ підтверджує, що всі викладачі залучені до реалізації освітньої програми (окрім фахівця-практика Мухіної Тамари яка працює як зовнішній сумісник та займає посаду начальника операційного відділу ПАТ “МТБ БАНК) мають не менше п’яти публікацій у фахових виданнях які за тематикою та змістом дотичні до ОК які вони забезпечують. Всі викладачі мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні 5 років Так Лелюк Світлана відповідає пунктам 1,4,8,10,12,13,14, Журавльова Ірина п. 1,3,4,7,8,9,10,11,12,14,15,19, Сабліна Наталія п. 1,3,4,8,10,12,14,19, Берест Марина п. 1,3,4,8,10,12,13,14, Внукова Наталія п 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,15,19,20. Всі залучені до реалізації ОП працівники, які працюють за основним місцем роботи мають значний стаж який коливається від 14 до 42 років. ЕГ під час спілкування з викладачами та представниками структурних підрозділів Університету підтвердила, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює умови для підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу. Професійна кваліфікація викладачів додатково підтверджується їхніми науковими публікаціями в міжнародних фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Реалізацію ОП здійснюють 6 науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи (85 %) та 1 викладач-практик за сумісництвом (15%) що відповідає п.35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами). Усі викладачі, що долучені до реалізації ОП “Фінанси і крейт” мають відповідну професійну кваліфікацію та належну публікаційну активність. Під час акредитаційної експертизи встановлено, що всі НПП, що забезпечують реалізацію освітніх компонентів за ОП, мають стажування різного рівня загальним обсягом 6 і більше кредитів. На сторінці кафедри наявна інформація про підвищення кваліфікації працівників за останні періоди (<https://surl.lu/gqvjpl>). При цьому під час експертизи було встановлено, що в окремих випадках стажування НПП має загальний характер та прямо не пов’язане зі змістом освітнього компонента, який викладається. Так, Лелюк Світлана проходила підвищення кваліфікації (6 кредитів ЄКТС) за тематикою що не дотична до ОК 6. ЕГ встановила, що ХНЕУ ім. С. Кузнеця може забезпечити викладачам різні форми підвищення кваліфікації, при цьому доцільно посилити спрямованість підвищення кваліфікації НПП за ОП на зміст освітніх компонентів, що забезпечує викладач. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Експертна група встановила що конкурсний відбір на посади науково-педагогічних працівників є недискримінаційним та здійснюється відповідно до “Положенням про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця та укладання з ними трудових договорів” (<https://surl.li/uddrga>). Конкурсний відбір передбачає оприлюднення інформації про вакансії подачу документів від кандидатів перевірка на відповідність вимогам щодо професійної кваліфікації (<https://surl.li/jzvkgj>). Головною вимогою до кандидатів на відповідні посади є їхня відповідність пунктам 37 і 38 ліцензійних умов провадження діяльності. Одночасно важливим критерієм відбору виступає наявність публікації за відповідними освітніми компонентами та відповідний рівень володіння іноземною мовою. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ХНЕУ ім. С. Кузнеця Активно залучає роботодавців та професіоналів практиків до реалізації освітнього процесу. Зокрема до процесу розробки освітньо-професійної програми були залучені представники ПрАТ “Філіп Моріс Україна” та ПАТ “МТБ БАНК”. Професіонали практики також залучені до проведення аудиторних занять, зокрема в рамках вивчення ОК Фінансовий менеджмент залучали: Kamil STAŠKO, IT Business Development & Cloud Strategy Expert (компанія “TD SYNTEX”, Poland) (<https://surl.lu/vamokr>, <https://surl.li/pbolgb>), Людмила МАРЧЕНКО (заступник начальника Державної казначейської служби України у м. Харків); Наталія БАК (доцент кафедри фінансів і кредиту Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича); Оксана ЄРЬОМЕНКО (головний спеціаліст сектору бухгалтерської та кадрової роботи відділу будівництва, архітектури, благоустрою та житловокомунального господарства Межівської селищної ради Синельниківського району Дніпропетровської області) (<https://surl.cc/juhpdk>), Firoz Jethwa (lecturer in Accounting and Finance University of Cumbria, UK) (<https://surl.lt/jmnkht>). В межах вивчення інших освітніх компонентів були залучені Антон Лимонченко (FINMAP) (<https://surl.li/aytrphm>), (<https://surl.li/dkvohx>), Вікторія АБРАМЧАН, аналітик відділу звітності, к.е.н., доцент (АТ «ПроКредит Банк») (<https://surl.cc/oylecne>), Олег ОПРИШКО, Admin Recruiter & CS Event Manager (ZONE3000) (<https://surl.li/ssjamu>), Анастасія ГОЛОВАЧ, – провідний фахівець Представництва Світового Банку в Україні (<https://surl.lu/inmafi>), Рі ДОЛІДЗЕ (NIXsolution) (<https://surl.li/mrsxut>). Під час зустрічей зі студентами було підтверджено факт широкої залученості роботодавців та професіоналів практиків до здійснення освітнього процесу та проведення гостьових лекцій. В свою чергу роботодавці, що були залучені до фокус-групи даної освітньої програми зазначили свою долученість як до процесу удосконалення програми так і до освітнього процесу у формі круглих столів форумів різноманітних гостьових лекцій. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Під час акредитації експертна група встановила, що заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів зокрема через організацію різноманітних курсів майстер-класів тренінгів та стажування (<https://surl.li/xdqifj>). Важливим елементом стимулювання розвитку професійної майстерності є рейтингування науково-педагогічних працівників за відповідними номінаціями (<https://surl.li/sisvzf>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця відбувається планування професійного розвитку науково-педагогічних працівників з урахуванням ідентифікованих потреб (<https://surl.li/pkgdjz>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізує власні програми професійного розвитку викладачів (<https://surl.li/xmekdt>). Під час зустрічей адміністрація університету зазначила що НПП які працюють в університеті в очному форматі мають доплати за складність та напруженість праці. Преміювання працівників університету відбувається в тому числі і за наслідками успішного проходження акредитаційної експертизи. Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється на основі Положення Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу (<https://surl.li/xdqifj>), яке є частиною Колективного договору університету. Важливим елементом стимулювання професійної майстерності викладачів їхнє щорічне рейтингування, відповідно до положення (<https://surl.li/hpjstf>). На сайті університету оприлюднення рейтинги в розрізі кафедр, навчальних інститутів та науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/qiljxe>). ЕГ встановила, що всі працівники університету мають максимальні доплати за наукові ступені та вчені звання Одночасно голова профспілки Сергій Василик зазначив, що матеріальна допомога була надана Найденко Олексію та Журавльовій Ірині. Під час експертизи було встановлено що Журавльова Ірина була нагороджена почесною грамотою Харківської обласної військової адміністрації. Таким чином експертна група констатує факт підтримки розвитку викладацької майстерності та професійному зростанню науково-педагогічних працівників університету з боку адміністрації. ЕГ прийшла до висновку про відповідність критерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила, що викладачі які залучені до реалізації освітньої програми спроможні забезпечити освітні компоненти які вони реалізують. Процедури конкурсного відбору є прозорими та недискримінаційними. Заклад вищої освіти залучає роботодавців та фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу, сприяє професійному розвитку викладачів за освітньою програмою та забезпечує матеріальне та нематеріальне заохочення їхнього професійного зростання. Експертна група встановила що освітня програма відповідає критеріям 6.1-6.4. До позитивних практик слід віднести широке залучення фахівців-практиків до реалізації освітнього процесу.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Продовжувати позитивні практики залучення практиків до реалізації освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час проведеного огляду матеріально-технічної бази, яка використовується для реалізації цілей ОП «Фінанси і кредит» та аналізу інформації доступної через вебсайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/2rxckcjb>, <https://tinyurl.com/2tam9523>), ЕГ підтверджує, що навчальні аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами та дошками, а комп'ютерні класи оснащені спеціалізованою технікою. ХНЕУ ім. С. Кузнеця має широку матеріально-технічну базу, яка складається з 7 навчальних корпусів, 7 гуртожитків, «Коворкінг центр», «FabLab»,

«STEAM-лабораторія», спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, буфети та інше (<https://tinyurl.com/pjh9aakd>, <https://tinyurl.com/yuf3v7wn>, <https://tinyurl.com/4y4ht4dd>, <https://tinyurl.com/2pn5fzyu>, <https://tinyurl.com/2n8ayxvx>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця за останній час в рамках проєкту зі Світовим банком отримав мультимедійні панелі для аудиторій в укриттях, також за 2022-2025 роки університетом придбано 69 комп'ютерів та 15 ноутбуків. Інфраструктура ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідає досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Університет забезпечує покриття Wi-Fi у навчальних корпусах з доступом до мережі Internet (доступ є повністю безкоштовним для учасників освітнього процесу). Кафедра фінансів і кредиту (далі – кафедра ФіК) для реалізації програмних результатів навчання за ОП використовує наступне ліцензійне програмне забезпечення: операційна система «Microsoft Windows», «Office LTSC Standard 2024 OneTime Education (Word, Excel, Power Point та інше)», «MS Office 365», «Microsoft Power BI Desktop», «Microsoft Access», «STATISTICA 13.1 PL» (безкоштовна версія на 90 днів), «YouControl», «Opendata» та інше. Під час зустрічі із гарантом ОП «Фінанси і кредит», ЕГ отримала інформацію, що кафедра ФіК приймає участь в проєкті «Цифровізація фінансових технологій» в рамках «ERASMUS+ Jean Monnet K2», по результатам якого кафедра ФіК планує отримати від провідних IT-компаній, спеціалізоване програмне забезпечення у вигляді симуляторів з питань ризик-менеджменту та банківської справи. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця в освітньому процесі використовується платформа дистанційного навчання «Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (далі – «ПНС», <https://tinyurl.com/bdfzey9c>), яка містить усі необхідні матеріали за ОК ОП «Фінанси і кредит». В закладі вищої освіти функціонує Бібліотека, яка має читальні зали (фонд бібліотеки складає 216 000 екземплярів та більше 4000 в електронному варіанті), покриття Wi-Fi, доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, SpringerLink та інших. ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази, покращення умов в гуртожитках та укриттях (наприклад, в наявності «Starlink», генератори, в укриттях оновлена система оповіщення та вентиляції). Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ під час проведених зустрічей із фокус-групами (здобувачі вищої освіти, НПП кафедри ФіК за ОП «Фінанси і кредит», представниками Молодіжної організації та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця, отримала підтвердження, що усі вони мають відкритий та безоплатний доступ до усієї інфраструктури, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені в закладі вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти публікація наукових праць у збірниках конференцій є безкоштовною (публікаційний внесок за статтю в журналі «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця становить 250 грн.). Перевірка наукових праць здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, здійснюється за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення «StrikePlagiarism» та є безкоштовною. Платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), містить необхідні матеріали за ОК ОП «Фінанси і кредит». Бібліотека ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/mr22huay>) забезпечує для учасників освітнього процесу відкритий доступ до баз даних Scopus, Web of Science Core Collection, SpringerLink, Twillo, також надається доступ до електронного каталогу (<https://tinyurl.com/yu445ub2>) та електронного архіву ХНЕУ ім. С. Кузнеця (репозитарій) (<https://tinyurl.com/ywjpwtvz>). Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/ykntn4v3>) проводить наукові конференції, конкурси, Дні науки та інше.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ пересвідчилась під час огляду матеріально-технічної, що навчальні аудиторії в корпусі, укриттях та гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця мають належний санітарно-технічний стан, обладнані системою пожежозахисту та вогнегасниками. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця безпечні умови освітнього процесу забезпечує Відділ охорони праці, спеціалізована служба інженерного забезпечення цивільного захисту, спеціалізована служба зв'язку та оповіщення цивільного захисту, відділення пожежогасіння та інші (<https://tinyurl.com/2t94j576>, <https://tinyurl.com/5fvfdzrt>, <https://tinyurl.com/bde2mvdz>, <https://tinyurl.com/5crw3ht3>). В навчальних корпусах та гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця облаштовані укриття, де наявна мережа Wi-Fi, безперебійне живлення, підготовлено 900 посадкових місць для проведення занять, підготовлені та оснащені 15 комп'ютерних аудиторій (286 комп'ютерів), облаштовані кімнати гігієни, наявний запас води тощо. В закладі вищої освіти діє Пункт охорони здоров'я, також здобувачі вищої освіти можуть користуватися послугами Харківської міської студентської лікарні (<https://tinyurl.com/усуauzw6>). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця для підтримання ментального здоров'я учасників освітнього процесу (консультації психолога є безкоштовними) діє соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>), яка проводить спеціалізовані заходи (зустрічі та вебінари для першокурсників, тренінг з особистісного зростання, тренінг «Психологічна аптечка» та інше), звернутися можна шляхом написання листа на e-mail, скористатися скринькою довіри або телефоном довіри чи інформаційною сторінкою в Instagram. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 2024 року діє Лабораторія ментального здоров'я (<https://tinyurl.com/зубwt3ne>, <https://tinyurl.com/5n79h44n>), яка відкрита в рамках проєкту «Ти як?» (Всеукраїнська програма ментального здоров'я ініційована першою леді Оленою Зеленською). В навчальних корпусах та гуртожитках в наявності генератори, підзарядні станції, а також для забезпечення стабільного зв'язку є «Starlink». Також заклад вищої освіти активно співпрацює з міжнародними та національними

благодійними організаціями, так за допомогою цього оновлені побутові умови в гуртожитках де наразі мешкають ВПО (отримані пральні машини, холодильники, плити, продуктові та гуманітарні набори для зазначеної категорії громадян та інше). При гуртожитку №5 створений «Коворкінг центр» (<https://tinyurl.com/pjh9aakd>), де є умови для дозволів здобувачів вищої освіти, створений осередок Молодіжної організації, наявний конференц зал, де також можуть проводитися заходи в офлайн форматі з урахуванням безпечних умов (наприклад, «Тік Ток Дей»). Уся зазначена інформація підтверджена ЕГ під час проведення зустрічей із фокус-групами за відповідними напрямками.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Офіційний вебсайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ННІ економіки і права (<https://tinyurl.com/3426rbcz>, <https://tinyurl.com/bdd9juet>) забезпечують освітню, інформаційну та організаційну підтримку учасників освітнього процесу. Для здійснення освітньої складової використовується «Zoom», «Microsoft Teams», «Google Meet» та платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), яка містить необхідний НМК ОК ОП «Фінанси і кредит». Вебсайт кафедри ФіК (<https://tinyurl.com/bd6hza8v>), містить необхідну інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, інформацію щодо ОП, зокрема результати обговорення проєктів ОП, інформацію щодо практичної підготовки ЗдВО, міжнародної співпраці та наукової діяльності, розкладу занять, навчальних планів та робочих програм за ОК, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, новин кафедри та контактної інформації (Facebook, Instagram) та інше. Інформаційна підтримка ЗдВО за ОП здійснюється також Відділом міжнародних зв'язків (<https://tinyurl.com/4s68nfxu>) та Відділом кар'єрного розвитку (<https://tinyurl.com/ya98jt4p>). Для отримання консультацій ЗдВО можуть звернутися до гаранта ОП та завідувача кафедри, директорату ННІ економіки і права, Молодіжної організації (наприклад, Google chat, корпоративна пошта). Організаційну та інформаційну підтримку також забезпечує «ПНС» ХНЕУ ім. С. Кузнеця, для НПП функціонал дозволяє формувати залікові та екзаменаційні відомості з ОК, вести журнал оцінок, а ЗдВО мають можливість переглядати свій індивідуальний навчальний план та журнал оцінок, здійснювати вибір дисциплін та проходити анкетування щодо якості викладання за кожним ОК. Забезпечення ментального здоров'я та соціальної підтримки здійснюється Соціально-психологічною службою (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>), Відділом молодіжної політики та соціального розвитку (<https://tinyurl.com/j936sx64>), Молодіжною організацією (<https://tinyurl.com/kx85225u>), Первинною профспілковою організацією студентів, аспірантів, докторантів (<https://tinyurl.com/mthh6k7c>) (особлива увага приділяється підтримці пільгових категорій здобувачів вищої освіти, також активно проводиться благодійна діяльність, наприклад, акція щодо збирання кришечок для виготовлення протезів). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє система морального та матеріального заохочення ЗдВО (наприклад, відзнака «Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця»; до академічного рейтингу за активну наукову, громадську та спортивну діяльність додаються бали, також проводиться різноманітні заходи Молодіжною організацією, де наявні призи та бонус програми від партнерів з м. Харків). Уся вищенаведена інформація отримала підтвердження під час проведення зустрічі ЕГ із фокус-групами за відповідними напрямками.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця врегульовані та забезпечені права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, так затверджений і діє «Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ypas5udf>) та «Порядок супроводу осіб з особливими потребами та іншими маломобільними групами населення на території ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/64m8frye>). Під час огляду матеріально-технічної бази та проведення аналізу інформації на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ЕГ отримала підтвердження, щодо наявності в навчальному корпусі пандусів та спеціалізованої кімнати гігієни, кнопки для оповіщення групи супроводжуваних, інформаційних табличок зі шрифтом Брайля та наявності пандусів у гуртожитках закладу вищої освіти. Навчальний корпус та гуртожиток №5 мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будівель і споруд для маломобільних груп населення» та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» (<https://tinyurl.com/bdd82uvm>, <https://tinyurl.com/4arj5apn>, <https://tinyurl.com/j7rxzzwu>). Під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами, ЕГ отримала інформацію від керівника Інформаційно-обчислювального відділу, Лагутіна М.І., щодо придбання університетом 2 сходових мобільних підйомників для осіб з особливими освітніми потребами (наприклад, при користуванні укриттями). Платформа дистанційного навчання «ПНС» (<https://tinyurl.com/bdfzey9c>), містить усі навчально-методичні матеріали з ОК ОП «Фінанси і кредит», забезпечує реалізацію індивідуального підходу в навчанні, також для осіб з порушенням зору, слуху та моторики, реалізована можливість користуватися спеціальним програмним забезпеченням «NVDA», для більш зручного та легкого використання «ПНС» при вивченні навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОП «Фінанси і кредит» на даний момент часу не має.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджена Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 роки (<https://tinyurl.com/yc2st8yc>) і «Положення про комісію з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/5f6bf6x8>) та «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/334uv3su>). Повідомити про корупційне правопорушення можна шляхом відправлення листа на електронну пошту до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції або на «Телефон довіри» чи шляхом вкладення листа у скриньку довіри. На офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця створений розділ «Питання запобігання та виявлення корупції» (<https://tinyurl.com/468n9rb8>). Також при співпраці з міжнародною організацією був створений ризик-реєстр та план по мінімізації корупційних ризиків в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/3yhv9n3z>) (інформація отримана ЕГ під час зустрічі із допоміжними структурними підрозділами від голови комісії з питань запобігання та виявлення корупції, Холодного Г.О.). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджені та діють внутрішні положення, які регулюють питання вирішення конфліктних ситуацій та дотримання етичних правил поведінки серед учасників освітнього процесу: «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ezryh9kx>); «Положення про запобігання та протидію булінгу (цькування) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/4nhdh429>) та «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3ph9tz6d>). У разі виникнення конфліктних ситуацій або для отримання допомоги, здобувачі вищої освіти мають можливість звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, представників Молодіжної організації, директора навчально-наукового інституту, Комісії з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією, а також скористатися скринькою довіри в навчальному корпусі або її електронним аналогом або телефоном довіри. Для підтримання ментального здоров'я діє соціально-психологічна служба (<https://tinyurl.com/58ffyu6f>). ЕГ отримала підтвердження від здобувачів вищої освіти, що вони ознайомлені із процедурами вирішення конфліктних ситуацій та те, що на ОП «Фінанси і кредит», їм не відомі та вони ніколи не стикалися з проявами і випадками конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, цькуванням, сексуальним домаганням чи корупційними проявами.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення та інфраструктура ХНЕУ ім. С. Кузнеця відповідають досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить систематичну роботу щодо збереження та посилення своєї матеріально-технічної бази, покращення умов в гуртожитках та укриттях. Учасники освітнього процесу за ОП мають відкритий та безоплатний доступ до усієї інфраструктури, програмного забезпечення, мультимедійного обладнання, наукових, інформаційних та методичних ресурсів, які представлені в закладі вищої освіти. В навчальних корпусах та гуртожитках ХНЕУ ім. С. Кузнеця облаштовані укриття, де наявна мережа Wi-Fi, безперебійне живлення, підготовлено 900 посадкових місць для проведення занять, підготовлені та оснащені 15 комп'ютерних аудиторій (286 комп'ютерів), облаштовані кімнати гігієни, наявний запас води та інше. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє система морального та матеріального заохочення ЗдВО (наприклад, відзнака «Золотий знак ХНЕУ ім. С. Кузнеця» та інше). В закладі вищої освіти регламентована політика та процедури щодо вирішення конфліктних ситуацій та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу (соціально-психологічна служба, Лабораторія ментального здоров'я, «Скринька та телефон довіри»). Навчальний корпус та гуртожиток мають відповідність до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Доступність будівель і споруд для маломобільних груп населення» та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Сильною стороною ХНЕУ ім. С. Кузнеця також є ефективна робота щодо цифровізації освітнього середовища через «ПНС» (навчальна, інформаційна, консультативна складова), також зокрема через аспект інклюзивної політики, так для осіб з порушенням зору, слуху та моторики, реалізована можливість користуватися спеціальним програмним забезпеченням «NVDA», для більш зручного та легкого використання «ПНС» при вивченні навчальних дисциплін. ЕГ вважає, що з урахуванням зазначеного ОП «Фінанси і кредит» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує розширити спеціалізоване програмне забезпечення при викладанні навчальних дисциплін, зробивши акцент на інструментах з використанням AI елементів (наприклад «FinChat») та щодо аналізу Big Data враховуючи профіль спеціальності та специфіку ОП (починаючи з 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними Положеннями: Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sdbfzx>), Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/vxmniy>), Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/rjdweb>), Політика якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/sxcyvs>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/cxdszg>). ЕГ опрацювавши всі документи, стверджує, що у Положенні про освітні програми підготовки здобувачів другого рівня ВО ОПП Фінанси і кредит у ХНЕУ ім. С. Кузнеця чітко визначено терміни, підстави та процедури оновлення освітніх програм. Пропозиції щодо оновлення (удосконалення) ОП може подати будь-яка із зацікавлених сторін її гаранту, який організовує розгляд представлених пропозицій на засіданні робочої групи і формує таблицю пропозицій. Запропонований проєкт змін до ОП оприлюднюється на веб-сайті інституту для громадського обговорення за місяць до його розгляду на засіданні вченої ради інституту. В обговоренні мають право брати участь як учасники освітнього процесу, так і представники інших зацікавлених осіб (роботодавці, випускники, наукова спільнота). Під час експертизи було підтверджено, що ОПП щорічно оновлюється, і до цього процесу залучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери: роботодавці, випускники, викладачі, здобувачі освіти, гарант, адміністрація. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця на систематичній основі проводяться опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП Фінанси і кредит та інших процедур забезпечення її якості як партнери через: активну їх участь у перегляді ОП під час опитувань та Громадських обговорень (<https://cutt.ly/B8oOj1b>) (наприклад: Петренко А. Запропонувала включити питання митного пост-аудиту до ОК «Митний пост-аудит» до ВОК; Калюжна М. запропонувала збільшити кількість ігрових компонентів у ВОК, Канигін С. - у ВОК «Митні режими» рекомендував посилити висвітлення системи авторизованих економічних операторів та концепції спільного транзиту, з усіма пропозиціями ЕГ ознайомилась у поданих гарантом протоколах (№10 від 07.02.2023).); здобувачі Алфімова А. та В. Шкурат, випускники ОП Петренко А. та Печніков М. запропонували включити до переліку вибірових ОК навчальну дисципліну «Інтелектуальна власність» (протокол № 13 від 10.02.2024), а здобувач Завгородня М. запропонувала більш детально у вибірковій ОК «Митні режими» висвітлювати питання режиму експортного забезпечення (протокол № 13 від 10.02.2025), а за пропозицією здобувача Чеусової В. та випускників ОП Печнікова М., Махової В. у вибірковій ОК «Трансфертне ціноутворення» більш детально розглядаються питання взаємозв'язку митного регулювання та трансфертного ціноутворення (протокол № 13 від 10.02.2025). Під час зустрічі зі здобувачами, вони розповідали про їх участь в опитуваннях, про зустрічі з гарантом та завідувачем кафедри щодо питань обговорення ОП. В ХНЕУ ім. С. Кузнеця також відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://surl.li/oyuojr>) розроблення ОП для кожного ОС та спеціальності здійснюється проєктними групами, до складу яких входять провідні НПП із залученням представників роботодавців та студентського самоврядування. Органи самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізацію своєї діяльності здійснюють відповідно до Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fhuyhx>). Під час зустрічі, представники органів самоврядування розповідали про активну їх участь у перегляді ОПП, оскільки входять до складу робочих груп ОПП, вченої ради ННІ, долучаються до Громадських обговорень ОП (<https://surl.li/iyinkk>). Відділ забезпечення якості освіти на своєму сайті в розділі «Рада з якості» створив вкладку для зворотного зв'язку зі здобувачами Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<https://surl.li/vhyidl>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої рекомендації щодо питань забезпечення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В процесі вивчення протоколів засідань кафедри, зустрічі 6 з роботодавцями ЕГ стверджує, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця перегляд ОП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу роботодавців, проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та роботодавців. До процесу періодичного перегляду ОПП "Фінанси і кредит" залучені роботодавці: АТ «Укр. енергетичні машини», ПрАТ «АБІНБЕВ ЕФЕС УКРАЇНА», АТ «Креді Агріколь Банк», ПАТ КБ «Приватбанк», ПрАТ «КПМГ Аудит», ТОВ

«АксіомСЛ», ТОВ «СІЕС ІНТЕГРА», ПрАТ «Філіп Моріс Україна». Вони прийняли участь в громадському опитуванні, що дозволило уточнити перелік та сутність деяких компетентностей та результатів навчання (протокол №8 від 26.02.2024, №11 від 16.04.2025), переглянути структурно-логічну схему ОП за рахунок введення нових компонент до складу обов'язкових компонент ОП (протокол № 8 від 09.02.2023.). Роботодавці підтвердили (зустріч 6), що дана ОП є актуальною та затребуваною, моніторинг задоволеності якістю освітньої діяльності серед роботодавців здійснюється шляхом їх опитування, результати якого представлені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/B8oOj1b>), а також надання пропозицій щодо удосконалення якості ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця на системній основі реалізується практика збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Під час резервної зустрічі 1 Начальник відділу «Відділ кар'єрного розвитку» Бабаєва О. зазначала, що вся інформація систематизується і є у повному обсязі в відділі. Проте, під час зустрічі ЕГ з випускниками, жоден випускник не назвав начальника цього відділу і комунікацію з ними. В електронний кабінет, відповідно запиту ЕГ, було завантажено результати опитування випускників про працевлаштування. 11 випускників із 27 прийняли участь у опитуванні, проте опитування є загальним і в ньому відсутнє запитання чи працевлаштовані за спеціальністю. Під час зустрічі 6, випускниками наголошували для ЕГ про тісну комунікацію з гарантом та іншими викладачами кафедри. Зі слів гаранта та на сайт кафедри ЕГ одержали інформацію, що випускники ОП Полтніна О., Алексеєнко І., Малишко Є., Чернишов В. після навчання на третьому рівні ВО та захисту кандидатської дисертації працюють на посадах доцентів кафедри та є заступниками директора та очільниками ННІ (<https://surl.li/gdedff>). Інші випускники ОП також успішно здійснюють кар'єрне зростання: Немченко Ю.- директор відділення №99 АТ КБ Приватбанк, м. Харків, Сметанкін А. - старший аналітик з фінансового контролю ПрАТ "Філіп Морріс Україна", Юрченко О. - директор ТОВ "Гідра БУД-МОНТАЖ".

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ констатує, що існуюча система забезпечення якості здійснює систематичний моніторинг якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП «Фінанси і кредит» на основі внутрішніх Положень: Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (bit.ly/3SSdyOC), Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qklhyk>), Про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/kolipm>). Щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора план опитувань (<https://surl.li/lsiahg>). Реалізація опитування відбувається із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри. Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС «Навчальна дисципліна очима здобувачів», результати якого, обговорюються на засіданнях кафедри. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності) (<https://surl.li/fhymgu>). Всі результати внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/xaqcqs>). Під час інтерв'ювання, здобувачі, випускники та викладачі підтвердили їх залучення до обговорення результатів опитування. Під час зустрічі роботодавці підтвердили достатній рівень підготовки випускників за ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП «Фінанси і кредит» у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, й, відповідно, зауважень або приписів, які б потребували усунення, немає. Під час зустрічі із гарантом та керівником відділу забезпечення якості освіти, було наголошено на тому, що під час оновлення ОПП враховуються рекомендації акредитованих ОПП/ОНП інших спеціальностей університету (<https://surl.li/byfhft>). Так, за рекомендаціями акредитацій ОПП/ОНП, які були проведені у 2024-2025 н.р. у технологічних картах навчальних дисциплін було додано чіткий поділ балів у критерії оцінювання контрольних заходів за ОК.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відмічає, що в ХНЕУ ім. С. Кузнеця на систематичній основі здійснюються заходи, які спрямовані на формування культури якості, що, своєю чергою, сприяє постійному розвитку ОПП «Фінанси і кредит» та освітньої діяльності за цією програмою. До процесів забезпечення якості вищої освіти активно залучаються всі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, академічний персонал, роботодавці, випускники. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки ([surl.li/ubwjji](https://tinyurl.com/ubwjji)). За результатами роботи фокус-груп ЕГ встановила, що процедури та політики забезпечення якості є важливими для всіх членів академічної спільноти, а культура якості є системою спільних цінностей, що визначає якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як відповідальність усієї спільноти. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, інші учасники, причетні до освітньої діяльності за ОПП, продемонстрували розуміння необхідності постійного підвищення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.3, 8.5-8.7 в частині послідовного дотримання визначених ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; залучення здобувачів вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості; вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі; здійснення заходів щодо формування культури якості, що сприяє постійному розвитку ОП. ОП більшою мірою узгоджена за підкритерієм 8.4, за яким виявлені недоліки, що пов'язані із збирання, аналізом та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Рекомендації є досяжними. Загалом ОП за критерієм 8 відповідає рівню В. Сильні сторони та позитивні практики відсутні.

Недоліки

Відділ кар'єрного розвитку має недостатньо тісний зв'язок із випускниками інституту і не проводить заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. У анкеті щодо працевлаштування відсутнє запитання щодо працевлаштування за фахом, що відображало нам якісну картину формування кар'єрного росту випускників.

Рекомендації

У поточному навчальному році відділу кар'єрного розвитку налагодити тісний зв'язок із випускниками інституту і провести заходи кар'єрно-професійної орієнтації та бенчмаркінгу. У поточному навчальному році до анкетування щодо працевлаштування включити запитання щодо працевлаштування за фахом, що буде відображати реальну картину формування кар'єрного росту випускників за ОП

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (далі – ХНЕУ ім. С. Кузнеця), внутрішні нормативні документи, знаходяться у відкритому доступі на офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/42tt3syz>) у розділі «Інформація» – «Документи університету» і згруповані за тематичними розділами, так наприклад: «Установчі документи», «Діловодство», «Організація освітнього процесу здобувачів вищої освіти», «Захист прав здобувачів освіти», «Наукова діяльність», «Міжнародна діяльність», «Забезпечення якості освіти» та інші. Документи які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та містять зрозумілі правила і процедури. Основними внутрішніми нормативно-правовими документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу є: Статут ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/25xpbuy9>); Колективний договір між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою

організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024-2026 рр. (<https://tinyurl.com/y5may8cs>, <https://tinyurl.com/3rpk56r8>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/4j9wwayz>); Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/yre4c49w>); «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ybw37sxj>); Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://tinyurl.com/yjncshnz>); «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3n7yrbjb>); «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mrxcpme6>); «Положення про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/3ypz6pv4>); Антикорупційна програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2023-2025 рр. (<https://tinyurl.com/n8m3twd2>). ХНЕУ ім. С. Кузнеця оприлюднює усю необхідну публічну інформацію на офіційному вебсайті згідно з вимогами чинного законодавства України (стаття 79 Закону України «Про вищу освіту»), у розділі «Інформація (Публічна інформація)» – «Документи університету – Бюджетні кошти, штатний розпис», «Публічні закупівлі», «Звіти закладу». Проведені зустрічі із учасниками фокус-груп, дали підтвердження ЕГ, що зазначені правила і процедури послідовно дотримуються під час реалізації даної ОП. Вебсайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця дозволяє повністю ознайомитися з усією необхідною інформацією.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Фінанси і кредит» на 2026-2027 н.р. (<https://tinyurl.com/4v2myzv6>), розміщений на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Інформація (Публічна інформація)» – «Громадське обговорення» – «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://tinyurl.com/22bw7bfd>), з метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін, які можна надіслати на поштову скриньку qa@hneu.net або заповнивши спеціалізовану Google-форму до 31 січня 2026 року, окрім проєкту на 2026-2027 н.р., можна ознайомитися із проєктами ОП за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 н.р. ХНЕУ ім. С. Кузнеця дотримується норми щодо оприлюднення на своєму офіційному вебсайті проєкту ОП, не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї, із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін, відповідно до «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/mtwa6ebp>). Також окрім проєктів ОП за навчальні роки, розміщені результати обговорення, заклад вищої освіти здійснює моніторинг отриманих пропозицій від стейкхолдерів (із зазначенням автора, змісту пропозиції/зауваження, обґрунтування врахування або відхилення пропозиції/зауваження, відмітка про результати). Здобувачі вищої освіти проходять щорічне анкетування щодо якості ОП, результати якого опубліковуються на вебсайті на сторінці Відділу забезпечення якості освіти (<https://tinyurl.com/5cbhad4d>, <https://tinyurl.com/4jazuv66>), також здобувачі вищої освіти мають можливість проходити додаткове опитування щодо якості викладання та змісту ОК засобами «ПНС» (<https://tinyurl.com/5d492nsj>) (опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів»). На вебсайті кафедри фінансів і кредиту (далі – кафедра ФіК) (<https://tinyurl.com/bd6hza8v>), також можна ознайомитися із ОП за навчальними роками, моніторингом отриманих пропозицій від стейкхолдерів та опитуваннями здобувачів щодо якості ОП (<https://tinyurl.com/2p4axbms>, <https://tinyurl.com/bddk3c3x>, <https://tinyurl.com/28p7zmns>). Кафедра ФіК та гарант ОП залучають стейкхолдерів до засідань кафедри, вебінарів в Zoom, гостьових лекцій, круглих столів тощо (<https://tinyurl.com/mvma8s4k>, <https://tinyurl.com/bddk3c3x>, <https://tinyurl.com/425vnrwm>, <https://tinyurl.com/4724b68w>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті кафедри ФіК (<https://tinyurl.com/bd6hza8v>), можна ознайомитися із ОП за освітніми рівнями та навчальними роками, також з рецензіями та інформаційним пакетом по кожній ОП (силабуси ОК) (вкладка «Кафедра» – «Освітні програми кафедри», <https://tinyurl.com/2p4axbms>). Так ОП за 2024-2025 н.р. (<https://tinyurl.com/4z5ta58m>) містить повну інформацію щодо загальної характеристики ОП, її мети, характеристики ОП, придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмних компетентностей, ПРН, посилання на силабуси ОК, структури програми та ОК, вибіркової складової ОП, структурно-логічної схеми за ОП, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти матриць відповідності та рецензій. Сайт кафедри ФіК містить деталізовану інформацію про науково-педагогічних працівників кафедри, необхідну інформацію щодо ОП, зокрема результати обговорення проєктів ОП, інформацію щодо практичної підготовки за ОП, міжнародної співпраці та наукової діяльності, розкладу занять, навчальних планів та робочих програм за ОК, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, новин кафедри та контактної інформації (Facebook, Instagram) та інше (<https://tinyurl.com/bddk3c3x>, <https://tinyurl.com/ynuwpnc4>, <https://tinyurl.com/4tca83t7>). На вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Студенту» – «Організація освітнього процесу» – «Каталог вибіркової складової освітньо-професійних програм» (<https://tinyurl.com/mwfbm98z>), зазначена уся необхідна інформація для реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії, є інформація щодо переліку вибірових дисциплін за рівнями освіти та каталоги вибірових дисциплін за минулі роки, також уся необхідна інформація щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти зазначена на сайті кафедри ФіК у

вкладці «Студенту» – «Магістратура» – «Вибіркова складова освітньо-професійних програм магістрів» (<https://tinyurl.com/4eej74wp>). Процедуру щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регулює «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://tinyurl.com/ybw37sxxj>). Уся інформація щодо ОП є повністю доступною на офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрі ФіК.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Фінанси і кредит» відповідає за даним критерієм рівню В, оскільки є повна узгодженість за підкритеріями 9.1, 9.2, 9.3. ХНЕУ ім. С. Кузнеця проводить політику відкритості та прозорості на своєму вебсайті щодо нормативних документів, які регламентують процедури, що забезпечують права та обов'язки учасників освітнього процесу та діяльності університету в цілому. В закладі вищої освіти здійснюється моніторинг врахування або відхилення наданих пропозицій/зауважень від стейкхолдерів до проєктів ОП. Стейкхолдери мають відкритий доступ для ознайомлення із проєктом ОП та можливість подати свої пропозиції та зауваження шляхом надсилання їх на поштову скриньку або заповнивши спеціалізовану Google-форму. Сайт кафедри ФіК містить деталізовану та необхідну інформацію щодо ОП, зокрема результати обговорення проєктів ОП, інформацію щодо практичної підготовки за ОП, міжнародної співпраці та наукової діяльності, розкладу занять, навчальних планів та робочих програм за ОК, неформальної освіти та академічної доброчесності, вибіркової складової ОП, новин кафедри та контактної інформації (Facebook, Instagram) та інше.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП, на вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у вкладці «Інформаційний пакет Магістр Фінанси і кредит», окрім інформації щодо силабусів за ОК по ОП, оприлюднювати посилання (на сайт кафедри ФіК за тематичними розділами відповідно) на навчальні плани, вибірку складову та робочі програми за ОП, з метою більш швидкого доступу і ознайомлення для громадськості, заінтересованих сторін та стейкхолдерів (до початку 2026/2027 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються

на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 58422 XHEU.xlsx	yLU7jVFuysMJ/qbyUkLSSwmoDDOU5afkJ19Bl8AMvk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дем`янчук Ольга Іванівна

Члени експертної групи

Фрунза Світлана Анатоліївна

Дорошенко Андрій Петрович

Янковський Валерій Андрійович