

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	26211 Правове регулювання економіки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26211
Назва ОП	Правове регулювання економіки
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Правового регулювання економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	273852
ПІБ гаранта ОП	Єрофєєнко Лариса Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larisa.erofeenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-717-66-41
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-734-50-69

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Незважаючи на наявність у Харкові, значної кількості закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів у межах спеціальності 081 Право (НІОУ імені Ярослава Мудрого, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНУВС, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, НАУ імені М.Є. Жуковського "ХАІ", ДБТУ), жодна із запропонованих освітніх програм не передбачає підготовку фахівця-правника саме у сфері правового забезпечення економічної (господарської) діяльності. Проведений аналіз даних ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, зокрема, у регіональному вимірі, підтвердив актуальність запровадження у ХНЕУ імені Семена Кузнеця освітньо-професійної програми за спеціальністю 081 Право з акцентом на економічну (господарську) діяльність. Відповідно, освітньо-професійна програма "Правове регулювання економіки" (далі – ОП) була розроблена на кафедрі правового регулювання економіки у 2017 р. (затверджена рішенням Вченої ради ХНЕУ імені Семена Кузнеця 20.11.2017 р., протокол № 3). У 2018 р. було здійснено перший набір на ОП. У 2019 році ОП була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 081 Право у галузі знань 08 Право, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1379 від 12.12.2018 р. З 2023 р. гарантом ОП є кандидат юридичних наук, доцент кафедри правового регулювання економіки Єрофєєнко Л.В. До стейкхолдерів ОП входять представники роботодавців (Ірина Елліс, PhD, менеджер з нерухомості Addy Redondo Apartments, Каліфорнія, США; заступник директора Харківського відділення національної школи суддів, кандидат юридичних наук Шевцова Яна Олександрівна; адвокат, керуючий партнер адвокатського об'єднання «Легаліст» Лук'янчиков Олег Миколайович; Директор ТОВ «Діамір» Лавроненко Андрій Віталійович; приватний нотаріус Самощенко Олена Анатоліївна), академічної спільноти (доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ХНУ імені В.Н. Каразіна, Заслужений юрист України Житний Олександр Олександрович; професор кафедри кримінального права і кримінології факультету № 1 Харківського національного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор Яценко Андрій Миколайович; Богатирьов Іван Григорович, доктор юридичних наук, професор кафедри права та правоохоронної діяльності Державного університету «Житомирська політехніка»; Орлов Юрій Володимирович доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права та кримінології навчально-наукового інституту № 1 (підготовки фахівців для органів досудового розслідування Національної поліції України) Харківського національного університету внутрішніх справ та ін.). Влітку 2022 р. ОП оновлена у відповідності зі змінами до Стандарту, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України № 644 від 20.07.2022 р. Влітку 2024 р. були внесені зміни до ОП відповідно наказу МОНУ № 307 від 20.03.2023 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	11	9	2	4	0
3 курс	2023 - 2024	24	24	0	4	0
4 курс	2022 - 2023	9	9	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63192 Право 26211 Правове регулювання економіки
другий (магістерський) рівень	52830 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>(081) Правове регулювання економіки 24-25+БЗВП.pdf</i>	CixiTAxNkin2Roz8xHAnIM/c+SGjilgLjpSBD6wsj5I=
Навчальний план за ОП	<i>НП Правове регулювання економіки 2024-2025 + БЗВП.PDF</i>	l2Q41LFsiDHyKfYaHkJFAtE9RL5QoEkBsFqg6+X55Fg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця врахування пропозицій і рекомендацій від роботодавців .pdf</i>	2h+DOyyerXGTqnMAJhv+tAvu243dhjPUEaHNjkCxO8I =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розділ 3 ОП містить перелік РН, у тому числі визначених стандартом вищої освіти (1-22).

Зміст ОП та передбачені нею ОК направлені на їх реалізацію (<http://surl.li/cbputq>). Усі результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, обумовлюють досягнення загальних компетентностей (ЗК1-ЗК16) та спеціальних компетентностей (СК1-СК19) під час опанування освітніх компонентів за ОП - ОК1-ОК33. У таблиці 1 ОП наведено Матрицю відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК, таблиця 2 ОП презентує Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей. ОП забезпечує досягнення унікального РН23 “Здійснювати правовий супровід діяльності суб’єктів господарювання”, що дозволяє здобувачам розв’язувати складні прикладні проблеми пов’язані із забезпеченням правового супроводження економічної діяльності на різних рівнях (корпоративному, національному, міжнародному). Опанування ОК за ОП надають також можливість здобути додаткові спеціальні компетентності СК17, СК18, СК19, завдяки яким здобувачі отримують можливість усвідомлювати вплив правових норм на економічні, зокрема, господарські відносини та отримати комплекс знань про завдання, принципи, доктрини, змісту правових інститутів господарського права та господарського процесуального права. ключовим визнається набуття здобувачами здатності здійснювати правовий супровід діяльності суб’єктів господарювання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При аналізі ОП здобувач вищої освіти Ляшенко Олена на платформі громадських обговорень ОП, за якими здійснюється навчання у ХНЕУ імені С.Кузнеця, запропонувала скоригувати фокус освітньої програми, відповідно до чого були внесені зміни до ОП

- роботодавці

Директор ТОВ "Діамір" Лавроненко А.О. під час обговорення освітньої програми зазначив про її високий рівень та якість але при цьому також звернув увагу на необхідність еволюції фокусу освітньої програми, який повинен еволюціонувати разом із ОП.

Роботодавець Панченко Андрій Васильович під час громадських обговорень зазначив про високий рівень підготовки здобувачів за ОП «Правове регулювання економіки» які проходили практику у його юридичній компанії. Зауважень і пропозицій висунуто не було.

- академічна спільнота

Науково-педагогічний працівник, к.ю.н., доцент Корабель М.Г. при аналізі ОП на основі громадських обговорень запропонувала у разі удосконалення фокусу ОП привести до нього у відповідність і мету ОП, яка повинна відповідати фокусу і корелюватися із ним.

Всі пропозиції були розглянуті на засіданні робочої групи та кафедри і, відповідно, були внесені зміни до ОП

- інші стейкхолдери

-

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає місії та стратегічним цілям ХНЕУ ім. С. Кузнеця, викладеним у Стратегії розвитку на 2020-2027 рр. <http://surl.li/blxotu>. Функціонування ОП "Правове регулювання економіки" через досягнення її мети: підготовка фахівця-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей здатний ефективно працювати у галузі права та забезпечувати правове супроводження економічної діяльності на різних рівнях (корпоративному, національному, міжнародному),- дозволяє реалізувати такі стратегічні цілі ЗВО: 1) залучення абітурієнтів із високим рівнем підготовки; 2) формування ефективного НПП університету; 3) формування культури академічної доброчесності (реалізується через РН (1,2,3,4,5,6,9,10,15,16,20); 4) забезпечення якості розроблення та реалізації освітніх програм на рівні міжнародних стандартів (через РН 2,4,8); 5) удосконалення організації, форм і методів наукової та науково-технічної діяльності (через РН 7;18); 7) формування патріотичної, всебічно розвиненої, компетентної особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку (через РН 1,2,3,4,5,6,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23); 8) організація високоякісного сучасного матеріально-технічного, фінансового й інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів. Таким чином ОПП (розділи 1-4) відповідає місії та стратегічним цілям ЗВО

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасному світі економіка є важливою силою яка забезпечує постійний розвиток суспільства та цивілізаційний генезис. Належне правове забезпечення та супровід господарської діяльності здатне формувати у суспільстві високий рівень законності у процесі отримання матеріальних благ. Синергія між правом та господарською діяльністю забезпечує дотримання сучасних цивілізаційних цінностей та пріоритетів. З урахуванням цього в ОП проголошена мета: "підготовка фахівця-правника, який на основі набутих інтегральної, загальних та фахових компетентностей здатний ефективно працювати у галузі права та забезпечувати правове супроводження економічної діяльності на різних рівнях (корпоративному, національному, міжнародному), та визначені РН у своєму обсязі передбаченому Стандартом (<http://surl.li/grtnbf>), та унікальний РН23. РН визначаються також із урахуванням стану та перспектив розвитку сучасного ринку праці, де попитом серед роботодавців користуються фахівці-правники, здатні здійснювати правовий супровід діяльності суб'єктів господарювання (РН23 під час опанування ОК15,20,26,27,30,32,33). В сучасному праві значна кількість наукових праць, доктрин та досліджень присвячені розгляду проблематики пов'язаної із принципами права, їх реалізації під час правозастосування. Таким чином, пріоритетним є дотримання загально визначених прав та свобод особи, в тому числі в процесі здійснення господарської діяльності що в повній мірі відповідає меті та результатам навчання за ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП відображають тенденції розвитку правничої професії у напрямку правового забезпечення в процесі здійснення економічної і в тому числі господарської діяльності, в тому числі здійснювати на стадії правозастосування, забезпечення і юридичний супровід суб'єктів господарювання, забезпечувати правовий захист інтересів фізичних та юридичних осіб. Станом на 1 січня 2025 р. за даними Державної служби статистики України в Україні кількість зареєстрованих юридичних осіб сягнула 1525085. (<https://surl.li/fbddkc>) Тільки в Харківській області станом на 1 жовтня 2025 року зареєстровано 92203 юридичних осіб (<https://surl.li/mgrprof>), що засвідчує значний регіональний попит у фахівцях з права, здатних забезпечувати правовий супровід діяльності суб'єктів

господарювання. Тенденції розвитку ринку праці підтверджують запит з боку роботодавців на фахівців даного напрямку. Інформація, що міститься на сайтах на яких здійснюється рекрутингова діяльність засвідчує попит на вакансії, пов'язані із правовим супровідом діяльності суб'єктів господарювання (<https://www.work.ua/jobs-%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82/>). Така інформація враховувалась при визначенні мети ОП, її унікальності, РН 23, додаткових компетентностей (СК 17-19), а також при розробці НП відповідно до ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та РН ОП було враховано досвід вітчизняних ОП з права: 1) ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комерційне право» Державного торговельно-економічного університету Київського національного торговельно-економічного університету <http://surl.li/qcxyul> (цілі, опис, складові унікальності ОП); 2) ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Правове регулювання публічних та приватних відносин» Університету державної фіскальної служби України 2022 року <http://surl.li/qcxxh>, 2023 року <http://surl.li/qcxxxg> (підхід до формування додаткових компетентностей). 3) ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти “Право” Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» <http://surl.li/rnkjibю> (орієнтація освітньої програми та її фокусу). Аналіз зазначених ОП підтвердив мету, фокус та унікальність програми “Правове регулювання економіки”, яка спрямована на підготовку фахівця-правника, який здатний ефективно працювати у галузі права та забезпечувати правове супроводження економічної діяльності на різних рівнях (корпоративному, національному, міжнародному).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та РН ОП було враховано досвід трьох зарубіжних ОП з права: 1) Bachelor's Degree Program «Business Law» of University of Notre Dame <http://surl.li/bfykn> (структура навчального плану); 2) Bachelor's Degree Program «Business Law» of Washington College of Law <http://surl.li/yqyrzs> (провідний фокус ОП, що дає можливість сформувати правові компетентності у господарсько-правовому напрямку). 3) LLB (Hons) “Law with Business with Foundation Year” London, United Kingdom <http://surl.li/cyprzg> (формування вибіркових компетентностей у господарсько-правовому напрямку). Аналіз зазначених ОП підтвердив мету ОП “Правове регулювання економіки” та її унікальність, яка полягають в тому, що ОП орієнтована на підготовку юристів із практичними навичками, які необхідні в сучасному динамічному економічному середовищі. Унікальність програми зосереджена на вивченні взаємодії правових норм і економічних процесів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП зосереджений на вивченні права як соціального явища, що ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. ОК, що містяться в ОП та НП, спрямовані на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. Теоретичний зміст предметної області складають знання про поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності принципи, а також природу і зміст правових інститутів базових галузей права; етичні стандарти правничої професії. Предметна область ОП забезпечується ОК 7-33 (151 кредит ЄКТС), за допомогою опанування яких здобувач оволодіває фаховими і додатковими компетентностями. Формування здебільшого загальних компетентностей та soft skills забезпечується ОК 1-6 (29 кредитів ЄКТС). На ОП використовуються загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології. Інструменти та обладнання, що мають застосування на ОП, включають сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються, зокрема, у правовій діяльності зокрема - єдиний державний реєстр судових

рішень (<https://reyestr.court.gov.ua/>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/pkwkfg>), та Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/kvylmw>). На основі вказаних актів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів (<http://surl.li/yxtosp>), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибірових ОК, проходження практик, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, форми семестрового контролю та атестації. Обсяг ОК за вибором становить 60 кредитів ЄКТС тобто 25 % від загальної кількості за ОП. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ шляхом вибору напрямку дослідження; вибору тем індивідуальних завдань; здійснення самостійної роботи; участі у науковій роботі, самостійного обрання ОК (мейджорів, майнорів), місця проходження виробничої практики; використання засобів неформальної та інформальної освіти і участі у студентській мобільності (<http://surl.li/mnhvby>). За результатами опитування 100% респондентів засвідчили, що їм було забезпечено можливість формування ІОТ (відповіді: повністю згодний та скоріше згодний): <https://surl.li/mafczl>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір НД здобувачі вищої освіти реалізують у ЗВО на основі індивідуального навчального плану, який формується відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/uajjfm>). До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи тощо) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір НД. Механізм реалізації визначається Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/kvylmw>). Відповідно до п. 3 Положення вибіркова складова навчального плану першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складається з: вибірових НД за спрямуванням, майнора або вільних майнорів, мейджорів. Здобувач вищої освіти обирає 1 майнор або 4 вільні майнори з загальноуніверситетського пулу НД. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільного для студента спеціальності. Майнор, як правило, складається з 4 НД. Обсяг кожної НД майнора – 5 кредитів ЄКТС. Як виняток, 5 майнор може складатися з 2 НД. Тоді, обсяг кожної НД майнора – 10 кредитів ЄКТС. з.3. НД майнора викладаються по одній НД в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Форма підсумкового контролю майнора (вільного майнора) - залік. Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами ЗВО вибірових НД до загально-університетського пулу на черговому засіданні вченої ради ЗВО. У разі затвердження вченою радою Університету загальноуніверситетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює списки затверджених вибірових НД та робочі програми НД, інформацію про відповідального викладача на сторінках офіційного сайту ЗВО <https://surl.li/diifes> до початку навчального року, у якому передбачено викладання вибірових НД. НД професійного спрямування (мейджори) пропонуються випусковими кафедрами. НД мейджори викладаються в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрі для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. У сукупності мейджори деталізують, доповнюють професійну підготовку здобувачів. Обсяг вибіркової НД мейджора - 5 кредитів ЄКТС. Форма підсумкового контролю мейджорів – іспит. 100% опитаних засвідчили, що мали можливість вибору навчальних дисциплін (мейджори, майнори) <https://surl.li/mafczl>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється під час проходження навчальної складової, а також засвоєння практичних навичок під час тренінгів та виробничої практики. Виробнича практика є обов'язковим компонентом практичної підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, що на даній ОП становить 15 кредитів ЄКТС: 5 кредитів ЄКТС на базі юридичної клініки ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/mitwdw>); 10 кредитів ЄКТС на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади та ін., зокрема, обов'язковим є проходження практики в обсязі не менше 5 кредитів ЄКТС або в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури. Під час проходження практики, здобувачі досягають РН 1,3,5,6,9-23; здобувають ЗК 2-4, 6-9, 13, 14, 16 та СК 1-3, 7-19: Також для обрання місця проходження практики у ЗВО створено відділ “Кар’єрного розвитку” (<http://job.hneu.edu.ua/>). Організація практики регламентована Положенням про організацію практики здобувачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/emrfgp> та Положенням про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/xbqxlB>. За результатами опитування 100% опитаних вважають достатнім обсяг виробничої практики у структурі ОП, та 100% зазначили, що ОП формує практичні навички та знання, необхідні для подальшої професійної діяльності <https://surl.li/mafczl>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. ОК ОП сприяють формуванню соціальних навичок у здобувачів, опануванню знань, умінь, здатності до комунікації у професійній діяльності, засвоєнню критичного мислення, правил поведінки в команді, комунікабельності, прищеплюють до етичних норм поведінки та

дотримання принципів академічної доброчесності, побудови комунікаційних зв'язків. ОП дозволяє набути здобувачам соціальних навичок, які відповідають перелікам компетентностей випускника: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним; здатність працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми; цінунання та повага різноманітності і мультикультурності. Набуття soft skills сприяють освітні компоненти загального та професійного циклу підготовки, зокрема: "Філософія", "Українська мова (за професійним спрямуванням)", "Вступ до фаху", "Теорія держави і права", "Іноземна мова академічної та професійної комунікації", виробнича практика та ін.

За результатами опитування 100% здобувачів (повністю або скоріше) згодні з тим, що викладачі розвивають у них soft skills, які потрібні для спеціальності <https://surl.li/mafczl>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до структурно-логічної схеми ОП ОК згруповані у декілька блоків: цикл загальної підготовки та цикл професійної підготовки. В межах даних блоків містяться обов'язкові ОК та вибіркові (майнори та мейджори). ОК знаходяться у взаємодії і забезпечують послідовність досягнення заявлених мети та результатів навчання. Для реалізації унікальності освітньої програми були додані компетентності та результати навчання, а саме: РН23, СК17, СК18, СК19. Щодо взаємопов'язаності ОК, то, наприклад, ОК13 "Міжнародне публічне право" логічно пов'язана з ОК21 "Міжнародне приватне право" та разом взаємопов'язані з ОК29 "Міжнародне економічне право". З огляду на міжпредметність ОП "Правове регулювання економіки" та її фокус, засвоєння заявлених ОК в межах поставленої мети дозволить забезпечити різноплановий захист прав юридичних і фізичних осіб у різних напрямках, у тому числі розв'язувати складні задачі у процесі правового забезпечення господарської діяльності.

За результатами проведеного опитування 100% здобувачів задоволені переліком і послідовністю навчальних дисциплін за освітньою програмою <https://surl.li/mafczl>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК ОП з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. Розподіл аудиторних занять між лекційними та практичними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта ОП та робочої групи. На даний момент обсяг самостійної роботи становить 4840 год. (67,22%), обсяг аудиторної роботи 2360 год. (32,8%) (з них: 1038 г. - лекції, 62 год. - лабораторні та 1260 год. практичні заняття). Під час дії воєнного стану ЗВО створює усі умови для якості та ефективності освітнього процесу, заняття проводяться в синхронному режимі з використанням ZOOM та платформи MOODLE (сайт ПНС) <http://surl.li/fzsikb> та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.li/jiigum>. Тривалість навчальних семестрів визначені графіком навчального процесу. Заняття проводяться у відповідності до розкладу навчальних занять (<http://surl.li/efvnfc>). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за навчальними тижнями та видами навчальної роботи бакалаврів відображено в робочому плані (технологічній карті) НД (РПТК). За результатами опитування "Задоволеність якістю освітньої програми" 2025/2026 н.р. оцінка оптимальності навчального навантаження (розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу) за ОП становила 100% <https://surl.li/mafczl>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість програми забезпечується сукупністю освітніх компонентів, засвоївши яких здобувач набуде практичних навичок і буде затребуваним на ринку праці, а саме: ОК7-ОК32. Практикоорієнтованість також забезпечується високим рівнем вимог щодо проведення практичних завдань, де вирішуються складні життєві ситуації у сфері права. Участь у практичних заняттях беруть практикуючі адвокати-співробітники кафедри: Карлінська С.І., Савченко О.О. та періодично запрошуються інші: адвокат-практик Шевцова Я.О., нотаріус Самощенко О. А., член ЦВК д.ю.н., проф. Любченко П.М. <https://surl.li/cxzscc>. Крім того, практикоорієнтованість досягається шляхом проходження виробничої практики: на базі юридичної клініки та системи адвокатури (відповідно до договорів) (<http://surl.li/znzihg>), де здобувачі вищої освіти мають здобути практичні навички у сфері правозастосування (ОК 32). Під час проведення опитування 100% здобувачів підтвердили (відповіді повністю згоден та скоріше згоден) щодо навчальних занять та заходів залучення практиків-професіоналів <https://surl.li/mafczl>. В Університеті передбачена можливість підготовки здобувачів за дуальною формою освіти <http://surl.li/zumary>, але підготовка за цією формою в межах ОП не проводилася.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Якісна підготовка фахівців-правників і набуття ними заявлених в ОП результатів навчання та компетенцій сприяє досягненню заявлених Цілей сталого розвитку (<http://surl.li/qlntmt>). У ЗВО під час здійснення навчання за ОП забезпечується рівний доступ всіх здобувачів вищої освіти до якісного професійного навчання, відсутні будь-які прояви дискримінації, булінгу, гендерної або майнової нерівності. Випускники із набутими компетентностями здатні зайняти робочі місця і в процесі правозастосування забезпечити економічне зростання країни. Безпосередньо заявлене реалізується досягненням такого результату навчання як РН4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу та через засвоєння таких компетенцій: СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини та СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України. Цей результат навчання досягається у низці ОК: 13, 31, 33, а здобуття компетентностей реалізуються в ОК 13, 15, 21, 23, 29, 31, 33.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/gyoegw>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти здійснюється відповідно до Правил прийому та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти. Правила та строки прийому на навчання розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра вступники повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями в галузі публічного управління та адміністрування за спеціальністю публічне управління та адміністрування.

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями “Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://surl.li/czbdan>) та “Про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” <http://surl.li/bpjtd>.

Рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) директором ННІ на основі заяви здобувача за умови відповідності назви компонента та кількості кредитів ЄКТС. Рішення про перезарахування та відповідність ОК навчальному плану ОП приймається (ухвалюється) експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ у випадках коли: назви освітніх компонентів не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) освітнього компонента, який здобувач вищої освіти вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60% обсягу передбаченого за навчальним планом освітньої програми; декілька освітніх компонентів у сукупності відповідають одному ОК, передбаченого за навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач вищої освіти, за змістом та обсягом відповідає кільком передбачених навчальним планом ОП. Експертною комісією ухвалюється рішення про перезарахування освітніх компонентів та визначається академічна різниця за освітньою програмою для здобувача вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади застосування зазначених правил на даній ОПП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання РН, отриманих у НО, регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, отриманих у неформальній та інформальній освіті (<http://surl.li/tzypnz>). Визнання результатів НО та/або ІО здобувача передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача вищої освіти; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу вищої освіти відповідних освітніх

компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів НО та/або ІО, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Здобувач ВО не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання. По кожній НД на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>) викладачі зазначають види курсів неформальної освіти з відповідними посиланнями для реєстрації і на початку вивчення кожної дисципліни пояснюють всю процедуру їх проходження здобувачам. Також відповідна інформація щодо неформальної освіти розміщена на сайті кафедри <http://surl.li/eqnfgs>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Така практика на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативне забезпечення: Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/jvrrir>, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою <https://surl.li/njtdks>, Положення про робочу програму навчальної дисципліни <https://surl.li/dbcywk>. Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція (проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог); практичні заняття (обговорення теоретичних та практичних питань, вирішення практичних кейсів, зустрічі з професіоналами-практиками), консультація. Під час викладання використовуються такі методи і технології: лекція-дискусія (ОК9, 13 та ін.), лекція-провокація (ОК21 та ін.) кейс-метод (ОК11, 15, 17, 20, 21, 22, 28 та ін.); ділова гра (ОК11, 17, 28 та ін.); презентації (ОК8, 9, 13, 31 та ін.), аналіз конкретної ситуації (ОК8, 13, 31), навчально-тематична дискусія (ОК8, 13, 31), професійна консультація (ОК13). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування соціально-гуманітарної ерудованості, комунікативних та дослідницьких навичок, професійної компетентності, навичок самостійної роботи з безперервним поглибленням, поповненням й оновленням фахових компетенцій для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної правничої діяльності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

НПП на ОП мають свободу вибору форм і методів викладання та навчання, обираючи ті форми і методи, що найкраще забезпечують інтереси здобувачів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jvrrir>) студентоцентроване навчання передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту, темпу, способу та місця навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження. Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір НД після ознайомлення зі змістом силабусів НД. Надається вибір і місця проходження практики згідно запропонованих ЗВО баз практики або за запитом самого здобувача. Теми курсових робіт також обирають самостійно із запропонованого НПП переліку тем. Обрання теми тез наукових доповідей та наукових статей здійснюється виходячи з наукових інтересів здобувачів та можуть бути оприлюднені на засіданні наукового гуртка «Правовик» (<http://surl.li/bxbyr>). За результатами опитування <https://surl.li/cgedwp> 100 % здобувачів зазначають, що викладачі застосовують різноманітні форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей та викладання навчального матеріалу є якісним і зрозумілим. За результатами опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів» запитання “Застосування інтерактивних методів навчання на заняттях (презентація результатів, рольові та ділові ігри, модерація, кейс-метод, бізнес-симуляція тощо)” було оцінено здобувачами в середньому на 9 балів із 10. <https://surl.li/xqaiel>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП у виборі методів викладання гарантується Законом України «Про вищу освіту» і Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/jvrrir>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач за погодженням із гарантом ОП і завідувачем кафедри. ЗВО забезпечує можливість обрання НПП методів навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи. Зокрема, у рамках академічної свободи розробники силабусу та робочої програми НД мають право додавати будь-яку інформацію стосовно НД. Науково-педагогічні працівники можуть самостійно обирати види лекційних занять, як-то проблемна лекція, лекція-візуалізація, лекція-діалог, лекція-провокація тощо, самостійно обирають форми проведення поточного контролю: усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, колоквіум, есе. Якщо проаналізувати РПНД, то можна зробити висновок, що в РПНД різних НПП зазначено різні методи навчання, різні типи завдань тощо. За результатами опитування усі здобувачі засвідчили про наявність можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;

можливості вибору тематики індивідуальних завдань, курсових тощо (100% <https://surl.lt/cgcdwp>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК є обов'язковою складовою РПНД. Інформація щодо цілей та змісту навчання є обов'язковою складовою силабусів, які розміщуються в Інформаційному пакеті за ОП (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavtrgavove-regulyvannya-ekonomiky-2024/>). РПНД, силабус та технологічна карта розміщуються в обов'язковому порядку на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (<https://pns.hneu.edu.ua/>) до початку навчальних занять. Обов'язковим питанням першої лекції з кожної навчальної дисципліни є саме питання цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Згідно результатів опитування 100% здобувачів засвідчили, що інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно <https://surl.lt/cgcdwp>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка «Правовик» (кер. – к.ю.н., доц. Лисяк О.І.) (<http://surl.li/bxbyr>) Студенти готують доповіді, результати яких доповідають на круглих столах і засіданнях гуртка (2 рази за семестр). Під науковим керівництвом викладачів студенти готують статті (в Університеті функціонує «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/vmsnuf> - електронний журнал, в якому публікуються статті студентів та аспірантів ХНЕУ ім. С. Кузнеця.), тези доповідей, беруть участь у науково-практичних конференціях, інтернет-конференціях: <https://surl.li/yqjloq>; <https://surl.li/htzbai>, <https://surl.li/zgerwc>, <https://surl.li/bzxzls> та приймають участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт за спеціальністю «Право» - у 2022 році викладачами кафедри на Всеукраїнський конкурс наукових робіт МОН України кафедрою було підготовлено 12 наукових робіт, що пройшли I тур (II тур було скасовано). Активна наукова співпраця викладачів і здобувачів відбувалася навіть в умовах карантину та військового стану, наприклад, у 2022 році було підготовлено переможця у номінації "Реформування освіти" у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт серед молоді, організованому Національним агентством з питань державної служби (Резнікова В., 2 курс, наук.кер. к.ю.н., доц. Остапенко О.Г.). У 2024 році здобувачами було підготовлено та опубліковано 18 наукових робіт за профілем роботи кафедри, в 2025 році-36. Поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП проявляється також у підготовці здобувачами індивідуальних науково-дослідних завдань, есе під час засвоєння ОК. За результатами опитування 100 % респондентів зазначили, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо) <https://surl.lt/cgcdwp>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД). Відповідно до п. 3.3 Положення про РПНД у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/pkftgm>), РПНД розробляється на термін до 4 років. Відповідно до 3.4. РПНД має обов'язково переглядатися у разі: змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до навчального плану.

НПП оновлюють зміст ОК на основі власних наукових досліджень та досліджень співробітників кафедри. Наприклад, зміст ОК Інвестиційне право, викладання якого забезпечує НПП С.І. Карлінська, удосконалений на основі її наукових статей, відповідно до нових тенденцій у цій галузі права <http://surl.li/irvxjf>, <http://surl.li/fusnfn>, зміст ОК Цивільне право – науковими статтями НПП Пономаренко О.М. <http://surl.li/iucpah>, <http://surl.li/ltsnqw>, <http://surl.li/iisvxp>; зміст ОК Міжнародне публічне право – науковою статтею НПП Остапенко О.Г. <http://surl.li/bgrxb>; зміст ОК Кримінальне право – НПП Шинкарьов Ю.В. <http://surl.li/ufusjl>, <http://surl.li/okzlf>, <http://surl.li/nrjsit>. В університеті діє практика проведення щоместрового анонімного опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів" для аналізу думки здобувачів щодо ОК та вдосконалення ОК. Анкета має закриті запитання та поле для відкритих відгуків. Оцінки є у межах 8-10 балів (за 10 бальною шкалою), зауважень не виявлено. <https://surl.lu/qliopc>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/dahvuy>) надає реальні можливості учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародного співробітництва. Стратегія інтернаціоналізації є складовою частиною Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/ayhuum> і забезпечує інтеграцію у європейський та світовий науково-освітній простір через зміцнення позицій університету у міжнародних та національних рейтингах за рахунок постійного поліпшення якості у відповідності до вимог Європейського простору вищої освіти. Кафедрою правового регулювання економіки у 2022 році укладено договір про співпрацю з Department of law university of Paris-Est Créteil від 25.01.2022 р., яка передбачає: академічну мобільність; програми обміну; створення, розвиток і підтримка спільних дослідницьких програм і проектів співпраці за програмами ЄС (Horizon Europe, Erasmus+, та інші). У 2024 році досягнуто домовленість про укладення Договору про співпрацю кафедри та Center of Ukrainian Law Вільнюського університету. Статті публікуються у збірниках, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та WoS, наприклад: 1. Leheza, Y., Yerofieienko, L., & Komashko, V. Peculiaridades da legislação de propriedade intelectual na Ucrânia sob lei marcial: aspectos administrativos e civis (<http://surl.li/yazcfw>) (Scopus)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, що застосовуються до здобувачів вищої освіти у вигляді поточного та підсумкового контролю, визначені у Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://surli.cc/kkzfcpr>). Поточний контроль проводиться для перевірки результатів навчання за окремими складовими освітньої компоненти (ОК), зокрема для оцінки набуття компетентностей, отриманих під час лекцій, практичних занять та самостійного вивчення матеріалу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену (іспиту), диференційованого заліку з конкретного освітнього компоненту, визначеного освітньою програмою. Форма атестації здобувача вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит) визначається освітньою програмою і відображається у відповідному навчальному плані. Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем в робочій програмі (РПНД) навчальної дисципліни та робочому плані (технологічній карті)(РП(ТК)НД) навчальної дисципліни. Для досягнення результатів навчання в рамках дисциплін ОП застосовуються такі форми і методи оцінювання: усне опитування, усне опитування, письмові контрольні роботи, тестування, колоквиум, есе, презентації тощо. Вибір форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюється викладачем. Повний перелік методів оцінювання за кожним освітнім компонентом ОП та їх розподіл щодо певних результатів навчання наведено в РПНД. Порядок та критерії оцінювання зазначаються у РПНД та робочому плані (технологічній карті), які розташовані на сторінці освітньої компоненти на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). Завдання, які використовуються при проведенні контрольних заходів, розрізняють за рівнем складності та поділяються на стереотипне, діагностичне, евристичне. Критерії оцінювання знань з навчальної дисципліни є чіткими та прозорими, що забезпечує можливість об'єктивно оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, набуття необхідних компетентностей і досягнення визначених програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання успішності навчання регулюється Положенням про Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.cc/kkzfcpr>) та включає форми поточного і підсумкового контролю – згідно з РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surli.li/ngqjll>), силабусом НД (Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surli.lt/uxrprzw>), НП та ОП підготовки здобувачів. Порядок та критерії оцінювання містяться у РПНД і РП(ТК)НД. Підсумкова оцінка з НД є сумою балів за підсумковий контроль та балів за результатами контролю поточної успішності. У РПНД і РП(ТК)НД визначено перелік завдань із розподілом балів за виконання, види, форми контролю успішності навчання для діагностики рівня оволодіння здобувачами навчальним матеріалом. Усі документи є у вільному доступі (знаходяться у репозитарії Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua>), та на сторінці кожної НД на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>), чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» блок питань щодо якості оцінювання оцінено на 100%, зокрема відповіли, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими 100% опитаних. (<https://surli.li/kcetpx>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здійснюється у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/jvtrir>). До початку семестру, в якому викладається НД, на Сайті персональних навчальних систем (ПНС) ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>) розміщуються РПНД і РП(ТК)НД в яких наведено процес оцінювання результатів навчання за накопичувальною системою з розподілом балів та видами навчально-пізнавальної діяльності для кожного навчального заняття. Облік результатів навчання та відвідування занять ведеться в електронному журналі; на кожному занятті – надання інформації здобувачам про отримані ними бали. Кожний із здобувачів може самостійно ознайомитися із отриманими балами в електронному журналі. Перед початком кожного контрольного заходу проводиться інформування щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Підсумковий контроль у формі семестрових іспитів проводиться у письмовій формі (під час правового режиму воєнного стану - у ПНС) за розкладом, що доводиться дирекцією ННІ до здобувачів за 30 днів до початку екзаменаційної сесії. Також здобувачі вищої освіти мають змогу ознайомитися з графіком екзаменаційної сесії на сайті ННІ Економіки і права (<http://www.ep.hneu.edu.ua>). Згідно результатів опитування 100 % респондентів зазначили, що інформацію про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (<https://surli.li/kcetpx>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів визначені документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/jvrrir>), «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/qarumn>) і відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право (галузі знань 08 Право) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 644 (із змінами) (<http://surl.li/kbupwt>). Атестація здобувачів вищої освіти за спеціальністю відповідно до Стандарту здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає ОК 33 ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура підсумкового контролю у формі екзаменів (іспитів) регулюється Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/hqrbpm>); Положенням Про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/tsblei>), які знаходяться у відкритому доступі. Процедура, форми і критерії оцінювання заходів поточного контролю з кожної освітньої компоненти описані в РПНД, РП(ТК)НД та силабусах, які розміщують у репозитарії і на сайті університету та регламентуються Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ імені С. Кузнеця (<https://surl.li/cc/kkzfcj>), також вони розташовані на сторінці освітньої компоненти на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>), доступ до якого здійснюється за індивідуальним логіном, який видається кожному здобувачу вищої освіти. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до графіку навчального процесу на навчальний рік (<http://surl.li/fvegqh>). Згідно результатів опитування “Задоволеність якістю ОП” 100% респондентів відповіли, що ОП, РПНД, силабуси є у вільному доступі (<https://surl.li/kcetpx>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфліктів інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується у відповідності до Положень: Про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/tsblei>), Про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/hqrbpm>) та Про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://surl.li/sqsdnq>). Здобувачі вищої освіти складають підсумковий контроль у формі екзамену (іспиту) (з використанням системи ПНС) відповідно до «Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/liqlex>). «Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/uggxst>) визначає структуру, зміст та послідовність заходів за умови виникнення конфлікту інтересів. Відповідно до результатів опитування 100% здобувачів зазначили, що оцінювання є об’єктивним і неупередженим і що вони проінформовані про механізми вирішення суперечливих ситуацій щодо оцінювання завдань протягом семестру (<https://surl.li/kcetpx>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульований Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/cc/kkzfcj>). У разі, якщо здобувач вищої освіти не отримує необхідну кількість балів за поточну успішність (менше ніж 35 балів за екзаменаційною дисципліною та 60 за – заліковою дисципліною) він може добрати необхідні бали, виконавши та подавши на перевірку викладачеві завдання, згідно РП(ТК)НД, в терміни визначені дирекціями ННІ згідно графіку перескладання екзаменаційної сесії. Відповідно до п 5.12 та п. 6.15 Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, здобувачі мають право на дві спроби донакопичити бали з поточної успішності та дві спроби перескласти екзамен (іспит). У випадку ненакопичення 60 балів здобувачем вищої освіти після всіх наданих спроб донакопичити бали або у випадку нескладання екзамену (іспиту) (отримання менше 25 балів) після всіх спроб, директор (керівник) ННІ приймає рішення відповідно до чинного законодавства. За час дії ОП за невиконання індивідуального навчального плану було відраховано п’ять осіб.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Основні засади організації проведення апеляції результатів підсумкового контролю знань визначаються Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<https://surl.li/ivwojg>). У випадку, якщо здобувач вищої освіти незадоволений результатами підсумкового контролю, він має право подати апеляцію в дирекцію ННІ не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (іспиту). Термін розгляду апеляції апеляційною комісією становить 2 робочих дня після її подання. Апеляційна комісія оцінює письмові відповіді здобувача на кожне завдання окремо за критеріями, що були затверджені на засіданні відповідної кафедри і були оголошені під час іспиту. За результатами розгляду апеляції, комісія приймає одне з двох рішень: отримана кількість балів відповідає рівню та якості виконаної роботи та не змінюється; отримана кількість балів не відповідає рівню і якості виконаної роботи та збільшується на певну кількість балів. Рішення апеляційної комісії про зміну оцінки доводиться до відома здобувача та викладача, що здійснив попереднє оцінювання. Згідно

результатів опитування 100 % здобувачів зазначили, що знають що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру та про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<https://surl.li/kcetpx>).

Випадків застосування зазначеної процедури на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у документах ЗВО, які розміщені на сайті університету <https://surl.li/kxtgup>. До них відносяться: «Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/sqcbbi>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/apjqst>), «ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» <https://surl.li/kohckl>, «ДЕКЛАРАЦІЯ про дотримання академічної доброчесності співробітником Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» <https://surl.li/nixuxi>, «Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <https://surl.lt/fnnmvi>, «План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2025-2026 навчальний рік» <https://surl.lu/wrgphf>.

За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» 100% респондентів відповіли, що ознайомлені із політикою університету щодо академічної доброчесності (<https://surl.li/kcetpx>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У якості технологічних рішень з метою протидії порушенням академічної доброчесності на ОП проводиться перевірка робіт на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.com (Ліцензійний Договір з ТОВ «Плагіат» № /218-52 від 22.05.2019 р. (StrikePlagiarism.com); Договір №89-59 від 11.02.2020 р.; Договір №32-52 від 27.01.2021 р.; Договір №51-58 від 02.02.2022р., Договір №24-57 від 01.02.2024 р.). На рівні навчально-наукових інститутів та Університету діє дворівнева комісія з розгляду порушень академічної доброчесності, функції та компетенції якої встановлені у Положенні про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/apjqst>). Письмові роботи здобувачів (статті, тези, есе, курсові роботи) проходять перевірку на відсутність порушень академічної доброчесності. Відповідальність за недопущення проявів академічної доброчесності несуть: здобувачі вищої освіти, викладачі, завідувачі кафедр, директори (керівники) ННІ, редакційні ради наукових журналів, комісії з питань академічної доброчесності інститутів та Університету відповідно до Кодексу Академічної доброчесності (<http://surl.li/sqcbbi>). Процедури перевірки академічних робіт регулюються Регламентом перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/mmwljg>). На ОП відсутні кваліфікаційні роботи - атестація відбувається шляхом складання ЄДКІ. Випадків виявлення академічної недоброчесності у викладачів, задіяних у викладанні на даній ОП, та у здобувачів вищої освіти не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності (АДЧ) в ЗВО відбувається відповідно до Плану заходів з розвитку АДЧ на кожний навчальний рік: на 2022-2023 навчальний рік (<http://surl.li/etiowc>); на 2023-2024 навчальний рік (<http://surl.li/qafiaq>), на 2024-2025 навчальний рік (<http://surl.li/ilzthu>); на 2025-2026 навчальний рік <https://surl.lu/wrgphf>. Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності. Заходами з популяризації АДЧ є: інформаційно-просвітницька робота в сфері недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних, обману в ході освітнього процесу; написання наукових статей на тему АДЧ; презентація інформаційних матеріалів з пропагандою доброчесної поведінки здобувача; проведення тренінгів, конкурсів, семінарів, стажувань з якості академічного письма, стандартів цитування, розгляд прикладів порушення АДЧ (<http://surl.li/okqqzq>, <https://surl.li/bcwgbn>, <http://surl.li/lbijnx>, <https://surl.lt/bwnewu>, <https://surl.li/yenpad>). Також здійснюється підтримання інформативної веб-сторінки (<https://surl.li/ytnktw>), яка містить нормативно-правові акти та норми, що стосуються дотримання принципів АДЧ.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти 100 % опитаних здобувачів зазначили, що в університеті проводяться заходи з популяризації АДЧ (<https://surl.li/kcetpx>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЗВО створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності (на рівні ННІ та Університету (<https://surl.li/ddheno>). У Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/wzbipz>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності. За порушення академічної доброчесності згідно п.5.10 Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/sqcbbi>) НПП можуть бути притягнуті до академічної відповідальності. Також, відповідно до п.5.11. Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/sqcbbi>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

На ОП випадки порушення академічної доброчесності не спостерігалися. За результатами опитування здобувачів 100% опитаних респондентів вказали, що викладачі використовують різні форми реагування за вияви академічної недоброчесності у здобувачів (<https://surl.li/kcetpx>).

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, мають належну вищу освіту, значний досвід викладання правових дисциплін або є практикуючими юристами-адвокатами. Викладачі мають достатню публікаційну активність та відповідають п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наприклад, Шинкарьов Ю.В., який викладає ОК 14, ОК 23 і вибірково НД “Правове регулювання кримінальної відповідальності та покарання в Україні”, має вищу юридичну освіту, має досвід викладання правових дисциплін 23 роки, є кандидатом юридичних наук, доцентом, автором більш ніж 100 публікацій з кримінального права та кримінального процесуального права, під його керівництвом захищено 8 кандидатів юридичних наук і 1 доктор філософії, володіє англійською мовою, що підтверджується відповідним сертифікатом. Юровська В.В., яка викладає ОК 19, має вищу юридичну освіту, досвід практичної роботи 21 рік, є доктором юридичних наук, професором, автором більше 60 публікацій з трудового права та права соціального забезпечення. Карлінська С.І., що викладає ОК 22, ОК 30, є практикуючим адвокатом, автором більше 50 публікацій у сфері права, фінансово-правових наук, міжнародного права. Савченко О.О., яка викладає вибірково навчальну дисципліну, є практикуючим юристом-адвокатом, яка володіє належним практичним досвідом у сфері юриспруденції та має компетенції для викладання вказаної компоненти.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок конкурсного відбору викладачів ОПП визначається Положенням про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (далі у цьому пункті - Положення) (<https://surl.li/wldmvs>). Вся процедура конкурсного добору викладачів відбувається на основі “Узагальненої послідовності проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників” (<http://surl.li/bniyah>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на сайті ЗВО (<http://surl.li/oibavl>). У період дії оголошення претендент на вакантну посаду подає документи до конкурсної комісії ЗВО. До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади НПП допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам до відповідної посади (п. 3.5. Положення) згідно п.п. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<http://surl.li/ofbitz>). Конкурсна комісія університету встановлює відповідність об’єктивних даних претендентів на вакантні посади НПП умовам конкурсу (п. 3.7. Положення). Усі кандидатури, що вчасно подали заяви для участі у конкурсі, після закінчення строку подання заяв попередньо обговорюються на відповідній кафедрі в їх присутності (п. 3.8. Положення). Обрання на вакантні посади НПП відбувається на засіданні Вченої ради ННІ (п. 3.9. Положення), що затверджується на засіданні Вченої ради ЗВО (п. 3.11. Положення).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО постійно залучає роботодавців до участі в організації освітнього процесу за ОПП у формі практичних занять із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів тощо. Створено Telegram-спільноту “Відділ кар’єрного розвитку” для встановлення партнерських відносин між університетом та бізнес-середовищем, що сприяє успішній кар’єрі та розвитку здобувачів (<https://surl.lu/txmbdj>). Регулярно протягом року проводиться захід “День кар’єри” (<https://surl.cc/efieet>), Ярмарки вакансій <https://surl.li/gpswpk>. Роботодавці, професіонали практики залучаються до освітнього процесу в межах окремих освітніх компонентів, специфіка яких пов’язана з їх практичною діяльністю. Наприклад, адвокат Карлінська С. І. залучена до ведення ОК 22, ОК 30. Також до освітнього процесу залучалися: ОК 7 - нотаріус Самощенко О.А.; адвокат, к.ю.н., доцент Лук’янчиков О.М.; ОК 9 - член Центральної виборчої комісії, д.ю.н., професор Любченко П.М.; ОК 14 - д.ю.н., професор, заслужений юрист України, завідувач кафедри кримінально-правових дисциплін ХНУ імені В.Н. Каразіна Житний О. У форматі проведення відкритих лекцій - заступник директора Харківського відділення національної школи суддів Шевцова Я.О. та ін. За результатами опитувань 100% респондентів зазначили, що до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів (<https://surl.li/hagghn>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНЕУ сприяє професійному розвитку НПП відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП» (<http://surl.li/sxaulk>). У ЗВО діє система рейтингової оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/qztpjn>). Приклади: проф. Юровська В.В. у 2023 р. - стажування за темою: «New law and order of (post) covid-19 world»; доц. Єрофеєнко Л.В. у 2023 р. - стажування у адвокатському об’єднанні “Легаліст”; доц. Лисяк О.І. пройшов навчання для викладачів з дисципліни «Антикорупція та доброчесність», розробленої Офісом доброчесності НАЗК та отримав відповідний сертифікат; доц. Єрофеєнко Л.В. у 2025 р. - навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄДКІ; доц. Єрофеєнко Л.В. у 2025 р. - підвищення кваліфікації, в межах курсу «Академія ІІІ для освітян від GOOGLE». НПП беруть участь у науково-дослідних роботах; конференціях, публікують наукові статті у виданнях, що входять до Scopus, WoS (<http://surl.li/mxreej>, <http://surl.li/vjixvs>); мають можливість залучатись до міжнародних проектів та програм мобільності. За результатами опитування НПП 91,4% задоволені проведенням методичних, наукових семінарів

щодо професійного розвитку, 85,2% - можливістю підвищувати кваліфікацію на базі університету, 88,0% вважають актуальною для викладачів тематику програм підвищення кваліфікації, 81,7% задоволені можливістю брати участь у програмах академ. мобільності, закордонних стажуваннях (<http://surl.li/cieaxs>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНЕУ імені Семена Кузнеця застосовує до працівників широке коло заохочень, передбачених чинним законодавством про працю та згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К стр 52), що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/ostwet>. Наприклад, доц. Лисяк О.І. отримав Подяку “За рецензування робіт Харківського регіонального конкурсу студентських (курсантських) наукових робіт із природних, технічних та гуманітарних наук; доц. Єрофеєнко Л.В. отримала Грамоту ХНЕУ імені С.Кузнеця “За плідну наукову і педагогічну діяльність, значний особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців, участь у проведенні заходів спрямованих на підтримку і розвиток ділової репутації університету”. В 2025 році доц. Єрофеєнко Л.В., Ваганова І.М., Лисяк О.І. отримали Грамоти ХНЕУ імені С.Кузнеця “За багаторічну бездоганну працю, високий професіоналізм, зразкове виконання службових обов'язків, активну участь у громадському житті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця та з нагоди 95-річчя з Дня заснування університету”

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ХНЕУ в повній мірі забезпечують досягнення визначених цілей ОП та РН. Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека (з її безкоштовними для здобувачів і викладачів електронними базами даних: SCOPUS, WoS, Springer Nature, ScienceDirect), інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов (<http://surl.li/wqilxw>). Освітній процес забезпечений навчальними площами, необхідними технічними засобами. Читальні зали ЗВО забезпечені фаховими періодичними виданнями, здобувачі мають вільний доступ до цифрового репозитарію (<https://hneu.edu.ua/repozytarij>). На базі бібліотеки діє Інформаційний центр ЄС (<http://surl.li/dcguit>), у фонді якого знаходяться публікації та матеріали офіційних установ ЄС, періодичні видання, журнали ЄС тощо. Наявні також лекційні аудиторії обладнані належним чином, актову залу, спортивні зала та стадіон, зони відпочинку, коворкінг центр. В Університеті наявні 32 обчислювальні центри (ОЦ) (<http://surl.li/ruyfap>), що можуть використовуватися здобувачами даної ОПП. Комп'ютерна мережа ЗВО підключена до мережі Internet з всеохоплюючим покриттям Wi-Fi з вільним та безкоштовним доступом. Здобувачі та викладачі можуть безкоштовно користуватись Microsoft 365 у разі реєстрації через корпоративну пошту. Навчально-методичне забезпечення викладено у репозитарії <https://hneu.edu.ua/repozytarij> та ПНС <https://pns.hneu.edu.ua> План роботи ХНЕУ ім. С. Кузнеця, стратегія розвитку, що обумовлюють необхідні фінансові ресурси, розроблені на перспективу і розглядаються кожного фінансового року.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНЕУ імені Семена Кузнеця забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Наявний вільний і безкоштовний доступ до мережі wi-fi, бібліотеки, репозитарію. Для проведення різноманітних заходів використовується коворкінг-центр. У відкритій доступності знаходиться спортивна зала. Викладачі та здобувачі працюють в системі ПНС <https://pns.hneu.edu.ua> і мають можливість здійснювати навчання з використанням дистанційних технологій на базі платформи Zoom за наявності корпоративного доступу. Оцінка здобувачів за блоком питань “Освітнє середовище та академічна підтримка” складає 100 % (відповіді: повністю згодний та скоріше згодний) (<https://surl.li/hrgrua>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, що гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів. Університет для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП формує, підтримує та удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, а також забезпечує комфортні умови для здобувачів і співробітників. Безпечність освітнього процесу забезпечується: перевіркою стану будівель, споруд, мереж, обладнання; проведення навчань з евакуації під час надзвичайних ситуацій, користування первинними засобами пожежогашіння; проведенням профілактичної роботи серед здобувачів про необхідність дотримання вимог особистої безпеки у побуті, аудіопередженням про наявність або скасування повітряної тривоги, наявністю укриттів і безпечних зон більше ніж на 800 осіб. У період воєнного стану працює телефон довіри, e-mail soc_sluzhba@hneu.edu.ua (<http://surl.li/hwtgfa>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується «Програма підтримки ментального здоров'я

(<http://surl.li/nkayea>), діють телефони анонімних «гарячих ліній» (<http://surl.li/bhyvvg>), працює соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cbmire>, <http://surl.li/cyxgap>). З метою забезпечення задоволеності освітнім середовищем проводять систематичні опитування. Річний план опитувань доступно за посиланням <https://surl.li/hrgrua>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Стратегія розвитку ХНЕУ на 2020-2027 н.р. (<http://surl.li/mlhyub>) містить питання безпеки освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. З метою безпечності у навчанні підтримуються належні фізіологічні умови, умови безпеки відповідно до законодавства, сприятливі для розвитку особистості соціологічні і психологічні умови (відсутність дискримінації, безконфліктність, позитивний моральний клімат). ЗВО діє медичний пункт <https://www.hneu.edu.ua/medpunkt/>, що є підрозділом Харківської міської студентської лікарні <https://studhosp.city.kh.ua/> та надає першу медичну допомогу; забезпечує прийом лікаря та профілактичні щеплення; відвідування лікарем хворих здобувачів, які проживають у гуртожитках. На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба (<http://surl.li/cbmire>, <http://surl.li/cyxgap>), що здійснює постійний моніторинг шляхом соціальних досліджень, надає безкоштовні психологічні консультації, проводить психологічні тренінги, досліджує ефективність освітнього процесу. У ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє Програма підтримки ментального здоров'я (<http://surl.li/mpthlf>), що включає такі компоненти: Центр забезпечення ментального здоров'я, Програма для викладачів, Програма для здобувачів вищої освіти, Просвітництво. Усі респонденти знають, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога. Загалом оцінка задоволеності здобувачів за блоком питань Освітнє середовище і академічна підтримка складає 100 % (відповіді: повністю згодний і скоріше згодний) (<https://surl.li/hrgrua>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ імені Семена Кузнеця створено Політику соціальної інклюзії та інклюзивної освіти (<http://surl.li/wdrpzz>). На базі ХНЕУ створені всі можливості для виконання права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/dwrkeq>). ЗВО має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/muslld>). Навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<http://surl.li/aovuar>). Облаштована прилегла територія (місце для паркування автотранспорту), організовано пандус на вході до будівлі; виділено навчальну аудиторію; надається контактний телефон чергового для надання допомоги та супроводу осіб з обмеженими можливостями та маломобільних груп населення. Уся інформація щодо регулювання інклюзії в Університеті доступна за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проекту Erasmus + AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації», в рамках якого на базі сайту ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://depint.hneu.edu.ua/afid-3/>).

За даною ОП здобувачі з особливими потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/oquefq>), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/unvqtj>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькування) (<http://surl.li/wasful>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій суб'єкт конфлікту може подати скаргу до Комісії з питань врегулювання конфліктних ситуацій (письмово (скринька з питань врегулювання конфліктних ситуацій, знаходиться в лекційному корпусі на першому поверсі, біля спортивної зали), на e-mail: anticonflict@hneu.net). Члени Комісії у разі подачі заяви/скарги протягом трьох робочих днів знайомляться з наданими фактами та матеріалами та вивчають конфліктну ситуацію. У ЗВО діє постійна Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. У ЗВО передбачено шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань та дискримінаційні прояви – формальний та неформальний. За можливості, сторони, залучені до такого випадку, заохочуються вирішувати ситуацію, що склалась, неформальним шляхом. Але якщо особа вважає, що стосовно них у ЗВО було застосовано дискримінаційні дії (прямі або непрямі), булінг, утиск або переслідування, він або вона можуть подати скаргу до Комісії, яка повинна повідомити про це адміністрацію ЗВО. Протягом 20 днів Комісія від дня отримання скарги проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 30 днів, з прийняттям відповідного рішення Комісією. На підставі рішення Комісії адміністрація Університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством. Крім того, запобігання конфліктних ситуацій у ЗВО пов'язано із протидією корупції <http://surl.li/bcvkr>. У ЗВО прийняті Антикорупційна програма 2023- 2025 рр. (<http://surl.li/swothl>), сформовано склад робочої групи з проведення оцінки корупційних ризиків Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<http://surl.li/eqosap>), Комісію з питань запобігання і виявлення корупції серед працівників та Положення щодо її

діяльності (<http://surl.li/nziisj>), впроваджено посаду Уповноваженого з питань запобігання корупції ЗВО (<http://surl.li/ofqwsk>, <http://surl.li/iswqzg>). Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, булінгу, дискримінації та корупції в межах даної ОП не було. За результатами опитування 100% респодентів зазначили, що у разі виникнення ситуацій: вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції, в університеті є можливість скористатися процедурами захисту, також усі опитані вказали, що їхні права та свободи (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо) не порушувалися (<https://surl.li/hrgrua>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами: Положенням “Про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://surl.lu/auakhm>); Положенням “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/craieur>); Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/lraupb>), Положенням “Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/ldkdbdu>), Положенням “Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)” <https://surl.li/umpkla>. Положенням “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено порядок розроблення, запровадження та перегляду ОП, формування та основні завдання робочої групи, до складу якої входять провідні фахівці ХНЕУ ім. С. Кузнеця, зовнішні стейкхолдери та здобувачі. Наведений порядок моніторингу та удосконалення ОП в процесі її реалізації, а також регламентовано передумови для зміни структури освітньо-професійної програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення “Про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<http://surl.li/craieur>) перегляд освітніх програм здійснюється робочою групою освітньої програми (гарант, члени робочої групи) із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, роботодавців на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу: 1) доступ до інформації щодо освітньої програми, структура освітньої програми; 2) якість викладання (актуальність змісту освітніх компонентів, форми/методи викладання, розвиток soft skills, дослідницька робота) 3) якість оцінювання (критерії оцінювання); 4) академічна доброчесність; 5) освітнє середовище та академічна підтримка (організація онлайн навчання, інформаційні ресурси, інформаційна підтримка, академічна підтримка від викладачів, кафедр, підрозділів, система заохочень, дотримання прав і свобод, участь у поліпшенні якості освітньої програми); 6) індивідуальна траєкторія навчання (вибіркова складова, академічна свобода, міжнародна мобільність); 7) практична підготовка (залучення професіоналів, якість практичної підготовки); 8) загальна враження від освітньої програми (здійснення очікувань, загальна задоволеність освітньої програми). роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних професійних та соціальних навичок; інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу, б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази. Результати перегляду освітньої програми фіксуються протоколом засідання випускової кафедри та враховуються при оновленні ОП.

Останні зміни до ОП відбулися за результатами громадських обговорень за пропозиціями здобувача Ляшенко О.А., Директора ТОВ «Діамір» Лавроненко А.О., та науково-педагогічного працівника, к.ю.н., доцента Корабель М.Г. щодо питання коригування фокусу ОП та приведення у відповідність в зв'язку з цим і мети ОП. <http://surl.li/hkdazs>. Дані пропозиції були обговорені на засіданні кафедри, в результаті чого було прийнято рішення, що вказані пропозиції обґрунтовані динамікою розвитку освітньої програми, тому були внесені відповідні зміни в ОП. Влітку 2024р. були внесені зміни до ОП відповідно наказу МОНУ № 307 від 20.03.2023 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». <http://surl.li/zyyjrj>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відділом забезпечення якості освіти регулярно здійснюються опитування здобувачів вищої освіти; план опитувань на навчальний рік (<https://surl.li/cc/tvbszr>) ухвалюється вченою радою університету. Щорічне опитування “Задоволеність якістю освітньої програми” відбувається на 4 курсі бакалаврату (<http://surl.li/hickzi>); здобувачі можуть висловити ставлення до ОП за переліком показників і, за бажанням, надати відкритий відгук, зауваження, пропозиції щодо покращення її якості. Відділ готує аналітичні звіти, інформаційні довідки, рекомендації, які надає гарантам ОП, завідувачам кафедр, директорам (керівникам) навчально-наукових інститутів, керівництву університету; загальні результати оприлюднюють на сайті <http://surl.li/uaegnr> Працює анонімна «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» <http://surl.li/gezfgf>. Щорічно в університеті проводять громадське обговорення ОП (<http://surl.li/szvsib>), де випускники та здобувачі за даною ОП також беруть участь у обговореннях. Здобувачі також залучаються до перегляду ОП шляхом включення їх представника до складу робочої групи (Капустін М.Д.) Приклад, здобувач вищої освіти Ляшенко Олена Андріївна запропонувала скоригувати фокус освітньої програми. Пропозиція

здобувача відображена в оновленій ОП та протоколі засідання кафедри. За результатами опитувань <https://surl.li/btapzs> 100 % здобувачів вказують, що вони мають можливість долучитися до перегляду та поліпшення якості освітніх програм (включення до груп забезпечення якості, участь в опитуваннях, надання пропозицій, зауважень тощо).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до ст.10 Положення про студентське самоврядування (<https://surl.cc/ecxhqu>) та до п.2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/ldkdbdu>) розроблення ОП для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять, в тому числі, представники студентського самоврядування. Відповідно до п. 3.10 Положення про Вчену раду ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/bjergj> не менше 10% складу вченої ради становлять виборні представники з числа здобувачів вищої освіти. Через сторінки у соціальних мережах наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/mtphia>) забезпечує захист прав та інтересів здобувачів щодо питань наукової діяльності, повідомляє про заходи щодо створення сприятливих умов для розвитку і реалізації здібностей здобувачів; Молодіжна організація інформує здобувачів щодо проведення майстер-класів, зустрічей з професіоналами-практиками, роботодавцями (<http://surl.li/wlpiwq>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблення та перегляд ОП здійснюється робочими групами, до складу яких входять, в тому числі, представники здобувачів. Не менше 10% складу вченої ради становлять виборні представники з числа здобувачів вищої освіти. На сайті університету в розділі «Якість освіти» є анонімна форма для зворотного зв'язку «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» <http://surl.li/gezfgf>. Звернень із зауваженнями або пропозиціями від здобувачів даної ОП не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ЗВО уклав договори про співпрацю з роботодавцями: Адвокатське об'єднання «Адвокат Арт», Адвокатські об'єднання «Легаліст» та ін. <http://surl.li/euautq> Роботодавці та представники бізнес-структур Панченко О.В., Нечитайлова М.О., Панченко А.В. за даною ОП взяли участь у громадських обговореннях, де надали позитивні відгуки на ОП. <http://surl.li/rhrwdh>. Найбільш продуктивна співпраця налагоджується з роботодавцями, які здійснюють не тільки професійну, але й наукову діяльність, серед таких - директор ТОВ «Діамір», аспірант кафедри державно-правових дисциплін кримінального права і процесу ХНПУ ім.Г.С. Сковороди Лавроненко А.В., який приймає участь у громадських обговореннях освітньої програми <http://surl.li/rhrwdh>. Представники роботодавців долучаються й до інших процедур забезпечення якості ОП: приймають участь у гостьових лекціях із здобувачами, де надають багато корисної інформації, присвяченої, наприклад: питанням судоустрою та особливостім діяльності органів та установ системи правосуддя в Україні, запрошений лектор - заступник директора Харківського відділення національної школи суддів, к.ю.н. Шевцова Я.О. <https://surl.li/ivokbh>. До складу робочої групи ОПП 2025/2026 р.р. також входить представник роботодавця адвокат Адвокатського об'єднання «Адвокат Арт» Савченко Олена Олександрівна.

За результатами опитування роботодавців за даною ОП по шкалі від 1 до 5 складає 4,80. <https://is.gd/RtXuBy>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом працевлаштування студентів та взаємодії з бізнес-структурами ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/rvmnwb> та відділом «Кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <https://surl.li/dreunh>, який також здійснює моніторингові дослідження через опитування щодо працевлаштування випускників, які висвітлені на сайті університету. (<http://surl.li/hsiujj>). Незважаючи на складні умови, приблизно 62% випускників продовжують навчання на другому рівні вищої освіти.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.li/bjymsi>, Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <http://surl.li/culfoa>, Положення про соціальнопсихологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця <https://surl.li/mnnuqv>. План опитувань <https://surl.li/cvaofz> щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності і достатньої кількості респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом. Результати опитувань висвітлюються на сайті університету. Розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті <https://surl.li/tizirv>. Також щосеместрово на сайті ПНС відбувається опитування здобувачів «Навчальна дисципліна очима здобувачів» <https://pns.hneu.edu.ua/>, результати якого обговорюються на засіданнях кафедри, за НД аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. Щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання

здобувачів (відомості успішності). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://surl.lt/bjymsi> моніторинг якості освітньої діяльності суб'єктів освітнього процесу здійснюється на різних рівнях управління. Аналіз результатів моніторингу ОП та освітньої діяльності Університету, перелік та характеристика вжитих заходів щодо удосконалення системи забезпечення якості висвітлюється у звітах ректора <https://www.hneu.edu.ua/zvity-rektora/> та розглядаються на засіданнях робочої групи.

Результати щорічних громадських обговорень проєктів ОП оприлюднюються на сайті Університету <http://surl.li/hkmbwb>, кафедри <http://surl.li/jmpvhh> та обговорюються на засіданні кафедри та затверджуються протоколом кафедри. У разі наявності зауважень, пропозицій і рекомендацій розглядається питання щодо доцільності їх впровадження. Наприклад, окремі зауваження були враховані у процесі еволюціонування ОП <http://surl.li/brbhjj>. Всі пропозиції були розглянуті на засіданні робочої групи та кафедри і, відповідно, були внесені зміни до ОП. За результатами опитувань 100 % здобувачів вказали на задоволеність якістю освітньої програми <https://surl.li/uvnuxh>. За результатами опитувань роботодавців оцінювання якості підготовки здобувачів за даною ОП становить 4,80 бали від максимальних 5 <https://is.gd/RtXuBy>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами проведеної акредитації ОП, гарант ОП складає програму заходів щодо врахування рекомендацій, пропозицій та зауважень Галузевих експертних рад (ГЕР) Національного агентства із зазначенням індикаторів досягнення, термінів виконання, а також осіб або структурних підрозділів, відповідальних за виконання. Розроблена Програма заходів обговорюється та затверджується на засіданні кафедри. Розроблені заходи розглядають представники відділів: забезпечення якості освіти (<https://surl.li/jqaxhg>), навчально-методичного (<https://hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil>), відділу цифрової та інклюзивної освіти (<https://surl.li/vviwfmf>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://surl.li/ryrvjc>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://surl.li/ddppxe>), Кар'єрного розвитку (<http://job.hneu.edu.ua/>), міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідного сектору (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>). Інформація щодо розподілу функцій структурних підрозділів в системі внутрішнього забезпечення якості освіти і якості освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця подана за посиланням: <https://surl.li/zsyripj>.

Після затвердження програми заходів з реалізації рекомендацій Галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за результатами проведення процедур акредитації інших освітніх програм університету розміщуються на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/realizatsiya-rekomendatsij-na/>. Гаранти та члени робочих груп інших ОП ознайомлюються з ними та розглядають на засіданні робочої групи ОП в контексті вдосконалення якості ОП, яку вони реалізують.

На даній ОП на основі аналізу результатів попередніх акредитацій інших ОП та сформованих в університеті заходів щодо підвищення якості освіти, викладачами кафедри правового регулювання економіки на всіх курсах ПНС <https://pns.hneu.edu.ua/> по кожній НД було сформовано базу ресурсів неформальної освіти, інформація про вибір вказаних курсів також розміщена на сайті кафедри (<http://surl.li/eqnfgs>), також проведено інформування здобувачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності (на сайті кафедри <http://www.kafpre.hneu.edu.ua> у вкладинці "Якість освіти").

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <https://surl.lt/bjymsi>

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені НПП кафедр, на яких реалізується ОП. Під час розробки змісту ОК, викладач узгоджує його з робочою групою ОП, обговорюються перелік ЗК,СК та РН. Також викладачі можуть звернутися до робочої групи з пропозиціями щодо покращення освітнього процесу. Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через опитування: "Задоволеність якістю освітньої програми", яке відбувається на 4 курсі бакалаврату (<http://surl.li/hickzi>); щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС "Навчальна дисципліна очима здобувачів" <https://pns.hneu.edu.ua/>; щорічно в університеті проводять громадські обговорення ОП (<https://surl.li/mljeqr>), де учасники академічної спільноти вносять пропозиції, рецензують ОП; проводять тренінги, семінари, вебінари, відкриті лекції або практичні майстер-класи. Усі отримані відгуки розглядаються на засіданнях робочої групи ОП, на засіданні кафедри, вчених радах ННІ. Здійснюються анонімні опитування НПП університету із можливістю надати відкриті пропозиції <https://is.gd/ZCSG9>. На сайті університету постійно діє відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!", де кожен може надати свої пропозиції щодо покращення якості освіти і освітніх програм (<https://bit.ly/4dDuelm>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://surl.li/zkntkx>, згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти <https://surl.li/cqebbl>; забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО <https://surl.li/vctwwh>; здійснення щорічного моніторингу якості ОП <https://surl.li/sjktvg>; побудова зворотного зв'язку із стейкхолдерами,

реагування на його результати <https://surl.li/ajqtgt>, <https://surl.li/xlfoom>, <https://surl.li/skgymo>, <http://surl.li/roorkl>, упровадження культури АДЧ <https://surl.li/cc/agmthi>; підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації <https://surl.li/uvrgfx>. У рамках міжнародного проекту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими <https://surl.li/pauhbi>. У ЗВО сформовані і дотримуються цінності, принципи, норми, правила поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням всіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки <https://is.gd/SQRiHx>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі «Навчання. Якість освіти. Документи університету» (<https://surl.li/ejpkty>). Такими документами є: Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію і проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту), Положення про Персональні навчальні системи, Положення про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію оцінювання результатів навчання та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та ін. Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу, доступ до них є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою одержання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» <https://surl.li/eozysp>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>
<https://pk.hneu.edu.ua/osvitni-programy-bakalavriv/>
(<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-pravove-regulyuvannya-ekonomiky-2024/>)
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/opp-081-bak-Pravove-regulyuvannya-ekonomiky-2024-2025.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є наступні:

По-перше, дана ОП є унікальною у Харківському регіоні, адже передбачає підготовку фахівця-правника у сфері правового забезпечення економічної (господарської) діяльності. Унікальні ОП втілена у додаткових фахових компетентностях, навчальному плані, який містить спеціалізовані ОК та змісті НД. По-друге, переважну більшість ОК на ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та (або) вчене звання. На ОП викладають науково-педагогічні працівники, які здійснюють практичну діяльність (адвокати, правознавці, провідні професіонали органів державної влади). По-третє, освітня діяльність на ОП тісно пов'язана зі здійсненням наукових досліджень. За 2023 календарний рік студентами ОП було підготовлено та опубліковано 27 наукових робіт, за 2024 - 18, за 2025 - 36. Також студенти ОП займають призові місця на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. По-четверте, на ОП наявна потужна матеріально-технічна база, що включає в себе інформаційно-обчислювальні центри із сучасними комп'ютерами, численні мультимедійні аудиторії, потужний репозитарій навчальної і наукової літератури тощо.

Слабкими сторонами ОП є наступні:

По-перше, на ОП поки не було випадків участі студентів та викладачів у програмах академічної мобільності та

грантових проєктах. По-друге, на ОПП нереалізовані можливості дуальної освіти для посилення практичної підготовки студентів. По-третє, на ОПП поки не викладаються навчальні дисципліни іноземною мовою, що є актуальним для майбутнього юриста у сфері правового забезпечення економічної (господарської) діяльності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі три роки перспективи розвитку ОПП вбачаються наступними:

По-перше, впровадити на ОПП практику участі студентів та викладачів у програмах академічної мобільності, посилити інтернаціоналізації освіти, зокрема, у межах грантової діяльності.

По-друге, для забезпечення практичної підготовки студентів за ОПП інтегрувати в освітній процес елементи дуальної освіти.

По-третє, з урахуванням інклюзивного середовища, створеного у ЗВО, активізувати залучення до навчання на ОПП осіб з особливими потребами;

По-четверте, започаткувати викладання навчальних дисциплін на ОПП іноземною мовою.

По-п'яте, посилити співпрацю із роботодавцями з числа провідних юридичних компаній та суб'єктів господарювання міста і області для успішного сприяння працевлаштуванню випускників ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК27. Курсова робота: Господарське процесуальне право	курсдова робота (проект)	<i>OK27 Курсова госп. процес 2025-Мирось К В, Остапенко О Г.pdf</i>	rN2eHjpkUN8RjOoUF7t1Io+7FzxGgp4zC B1ohxWbcYU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК20. Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK20 Господарське право РПНД.pdf</i>	3pncbNYO+PJospR GFRhvjMvZYolPyDgtBSi/NP8PTA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК21. Міжнародне приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK21 Міжнародне приватне право_КАРЛІНСЬКА_С_.pdf</i>	ULprJ2yBSdNaUZ1OSswEs4PidbLEDmnz Hl2CZmxPBns=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК22. Цивільне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>OK22 Цивільне процесуальне право_КАРЛІНСЬКА С.pdf</i>	A0do2CMO2B82toLs9UKykBiqkKqEqLjZ oUT8TDер1Oc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК23. Кримінальне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>OK23 Кримінальне процесуальне право_ШИНКАРЬО В Ю.pdf</i>	DS1GMrfOrn1jpTKzw JiimB5OP1pplgcHjh P8f8IowMo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК24. Корпоративне право	навчальна дисципліна	<i>OK24 Корпоративне право_КАРЛІНСЬКА_С_.pdf</i>	hHxCIC5WYqZgjPQc +4HcdD/pekoToTM DjP5vCTNV7oA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК25. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK 25 ІН.МОВА АКАД. ТА ПРОФ. КОМУН_о81_САВИ ЦЬКА Л..pdf</i>	fKGpVf4GVF/JbsXQ TJMjhYgGdyMMsi4 HXQKYwAoRyEg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК19. Трудове право	навчальна дисципліна	<i>ОК19_Трудове_право_ЮРОВСЬКА.pdf</i>	H8NAqFD1GnsreHKnnlJhJJRYioDKqzPoIMK7/BRBUsm=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК26. Господарське процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК26_Господарське_процесуальне_право_Мирось_К.pdf</i>	KRfrnP1aCPWa+KIy3wTyQgycO+YcX8nCiCF+4MlEuEk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК28. Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>ОК28_Фінансове_право_КИРИЧЕНКО.pdf</i>	KkHF5jdc76dPbVXzO4MhxZOPsyEegsJ36bKMmbwqy5o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК29. Міжнародне економічне право	навчальна дисципліна	<i>ОК29_Міжнародне_економічне_право_КАРЛІНСЬКА_С_.pdf</i>	ajbY7Z38eg8BlOwlO424fpe+TaaS9XFkiN JW4oGyYHQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК30. Інвестиційне право	навчальна дисципліна	<i>ОК30_інвестиційне_право_Карлінська_С_.pdf</i>	3EH+1qr9H45qHbV9InEWvtAAeZGFx2KGgin2kDeRMjM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК31. Право Європейського Союзу	навчальна дисципліна	<i>ОК31_Право_ЄС_Рогова,_Остапенко.pdf</i>	fhhIAb8ixe+es2oJqbfy07QYLyQJ8g+S9t7ozFkSIqo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК32. Виробнича практика	практика	<i>ОК32_Виробнича_практика_РІІ.pdf</i>	BeivN8NrUPZthq+ZJtGHl7wSciS1qCZ7qR7fbRnjAeM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК33. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	підсумкова атестація	<i>ОК 33 2025-Шинкарьов Ю.В..pdf</i>	mmgtB6L1HIZ9WFqA+QdsokuYncF7JhBty3Wg6YgQe2M=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК18. Правова статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК18_ПРАВОВА_СТАТИСТИКА_5_10.pdf</i>	4Wjlfq2+OWneaWB MlHfQsQTtwoMyvl85 2gicRE3IvLYs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК17. Адміністративне процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК17_Адміністративне_процесуальне_право_КИРИЧЕНКО_pagenumber.pdf</i>	b8oWNuphVW1DP5 V/EnFv/RfPkIRtvjg PAQWJFuyRufU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК16. Курсова робота: Цивільне право	курслова робота (проект)	<i>ОК16, курсова цив. право 2025-Пономаренко О М, Єрофеєнко Л В.pdf</i>	WHMGSWOMsuYft3 IfQcNyB+Pe1JgWerA Ag+v5JzZ8t3w=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК1_Укр.мова (за проф. спрямув.)_081 Право_ЧЕРЕМСЬКА О..pdf</i>	XIKc9ckVXynuuGX5 sjNZI58Jm7OzozNgJ QXFbI7u4tc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК2_ІН.МОВА (за проф. спрям.)_081_Савицька Л..pdf</i>	hAHdaFC2Giz+SbW cMjx1+QjuWDi+/mv ak8sxdnLC9Gs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК3. Економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК3_Економіка_Литвиненко А.pdf</i>	bExDjqkwou16L7eOt wwiVymaLQvcy6fM3 QH1ieHrawo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК4. Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК4_Філософія_081_КУЗЬ_О.docxПРЕ.pdf</i>	8bQqd4aP1xszw/V5Z OqEccn8ZReSpQCR pxKKIX6LpuQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК5. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорони праці»	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Тренінг-курс БЖДтаОП (спец.081)_Михайлова.pdf</i>	7XVXQ/d+TNlvIbqV JJxEmBoKtpcFZTdf Hzuva2Lf2PQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua

				Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК6. Інформатика	навчальна дисципліна	<i>ОК6_Інформатика_ОП_Правове_рег_ек_.pdf</i>	HoIxFMr8ykiPsc8QzDpAO5kQ1jTBLcpxCPRM6lFk+Ko=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК7. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК7_Вступ до фаху_ШИИКАРЬО В Ю.pdf</i>	+W32xg2DF/pPJ6aklFhuzyvNisExisPK81HvzOFcQXw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК8. Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ОК8_Теорія держави та права_Рогова О.pdf</i>	IGH8+5vq5+eAo2qHlVwQ9Dnwc52EL1T8UAiFF2xZlkQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК9. Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>ОК9_Конституційне право.pdf</i>	n3+3DS+bkZdno/hrkFO5XagqNlFrNXbc a2FVUY3WZME=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК10. Основи римського права	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Основи римського права_081_2025.pdf</i>	fC3GQp6siROy+pH1yYtrnozVIhy8ftqzteWqouL8klk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК11. Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Адміністративне право_КІРИ ЧЕНКО.pdf</i>	/urAy3SAk+9p004Uka6d6Y/GEYHATGHqY53AokBcopU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
ОК12. Курсова робота: Адміністративне право	курсова робота (проект)	<i>ОК12 Адмін. право курсова 2025-Кириченко Ю М, Єрофєєнко Л В.pdf</i>	bF5lsjTQaVWN05yH/htaGVP3HmckS/lrixaqlN3+5dM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А

OK13. Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>OK13_Міжнародне публічне право 2025.pdf</i>	a/JGim8474hEG1uSvvXKKIqEsfyku6hFTVu8PzswPdc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
OK14. Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>OK14_Кримінальне право_Шинкарьов Ю.pdf</i>	om2eVKuzodGfD4LKu3BZmuB8RomAtrvdT4x4eWsAzw4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А
OK15. Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>OK15_Цивільне право_ПОНОМАРЕ НКО О..pdf</i>	+ICNIWYJhw5HI4AbN9AfyFD6NouUGG/U9EiSrQjHUXk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
233374	Баласанян Олена Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом молодшого спеціаліста, Харківський фінансово-економічний коледж, рік закінчення: 1994, спеціальність: Фінанси підприємств, Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література	13	OK2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4,10,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Баласанян О.Д. Аналіз сформованості професійної культури майбутніх бакалаврів банківської справи в освітньому середовищі закладу вищої освіти / Н.В. Михайлюк, О.Д. Баласанян, В.А. Лук'янова // Наука і техніка сьогодні. Київ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2023. – Вип.1. – С. 184-196. – Режим доступу : http://repository.vsau.org/getfile.php/32565.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,3 ум. др. арк. / власний

(російська),
Диплом
спеціаліста,
Харківський
національний
педагогічний
університет
імені Г.С.
Сковороди, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Українська
мова та
література.
Англійська
мова., Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

внесок 0,1 авторських
аркушів
2. Баласанян О.Д.
Сутність професійної
культури майбутніх
бакалаврів банківської
справи. / О. Д.
Баласанян, Н. В.
Михайлюк, О. А.
Драган, М. Ламааши
// Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. – Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, – 2023. –
№ 87. – С. 120-128
3. Баласанян О.Д.
Формування
професійної культури
майбутніх бакалаврів
банківської справи
шляхом застосування
просвітницьких та
культурно-масових
заходів / О. Д.
Баласанян, Н. В.
Михайлюк, О. А.
Драган, М. Ламааши
// Вісник науки та
освіти. Київ:
Видавнича група
«Наукові
перспективи», – 2023.
– № 5(11). – С. 646-
657. – Режим доступу :
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4982> : (фахове
видання, категорія Б)
(Copernicus) 0,55 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,13
авторських аркушів
4. Баласанян О.Д.
Художньо-образна
мариністика в
українськомовних
перекладах творів
Ернеста Гемінгвея /
Н.В. Міняйло, О.Д.
Баласанян //
Лінгвістичні
дослідження: зб. наук.
пр. Харк. нац. пед. ун-
ту імені Г. С.
Сковороди. – Харків,
2022. – Вип. 56. – С.
360–370. DOI:
<https://doi.org/10.34142/23127546.2022.56.27>
(фахове видання,
категорія Б) 0,5 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,25
авторських аркушів
5. Баласанян О.Д.
Організаційна
культура як складова
професійної культури
майбутніх бакалаврів
банківської справи /
Н. В. Михайлюк, О. Д.
Баласанян, Т. Ю.
Гутнікова //
Педагогічні науки:
теорія та практика. –
2021. – Вип. № 4. – С.
165-169. – Режим
доступу :

						http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27348 (фахове видання, категорія Б) 0,4 ум. др. арк. / власний внесок 0,13 авторських аркушів	
191399	Сухенко Вікторія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 061346, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 041043, виданий 22.12.2014	25	ОК1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,3,4,8,9,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Українська мова [Електронний ресурс] : навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчого відділення / В. Ф. Жовтобрюх, Л. М. Архипенко, О. С. Дьолог, Н. М. Карікова, І. І. Сметана, В. Г. Сухенко ; за заг. ред. канд. філол. наук, професора О. С. Черемської. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 223 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26808 . Власний внесок 1,5 авторського аркуша
273874	Остапенко Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049992, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 026999, виданий 20.01.2011	26	ОКЗ1. Право Європейського Союзу	Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Остапенко О.Г. Порівняльна характеристика статусу біженця та особи, яка набула тимчасового захисту, в умовах збройної агресії Російської Федерації (європейський досвід). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск. 2023. С. 28-35. DOI 10.31733/2078-3566-2023-5-28-35 2. Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko, Oleksandr I. Lysiak. The right to health care in the context of private and public interests. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI. ISSUE 12. P. 2714-2719 DOI: 10.36740/WLek202312123. (0,8 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Scopus 3. Суц О. П.,

Остапенко О. Г.
Матвеева А. В. Місце міжнародного економічного права у системі права. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»). 2023. № 3(17). С.176-184. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-176-184](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-176-184) 0,6 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.

4. Остапенко, О. Г., Суц, О. П. Проблемні питання функціонування Вищої кваліфікаційної комісії суддів України як органу суддівського врядування в Україні. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 3(99), 2023, с.62-74. <https://doi.org/10.33766/2524-0323.99.62-74> 0,81 ум.- друк.арк./власний внесок 0,41 авт.арк.

5. Anastasiia, M., Vasyi, Z., Olena, O., Yerofeyenko, L., Perunova, O. (2022). Legal Regulation of the Transport and Logistics System. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham. P. 849-860. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 (0,3 ум.- друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (Scopus)

6. Рогова О. Г., Остапенко О. Г. Фрагментація міжнародного права: трансформація доктрини чи наукового дискурсу. Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 94. URL: <http://apdp.in.ua/index.php/vipusk-94.html> (0,45 авт. арк. на кожного автора) (фахове, кат. Б)

7. Sushch O., Ostapenko O., Bril M. Legal regime of securities of joint

						<p>investment institutions. Управління розвитком» (Development management). № 19 (1), 2021. С. 29-34 (0,3 ум.-друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (фахове, кат. Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28733</p> <p>8. Остапенко О. Г. Біпатризм: український та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. – С. 76-79. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/15 http://www.lsej.org.ua/12_2021/16.pdf 0,75 ум.-друк.арк./власний внесок 0,75 авт.арк. (фахове, кат. Б)</p>	
452311	Карлінська Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060785, виданий 29.06.2021</p>	3	ОКЗО. Інвестиційне право	<p>Відповідає пп 1,3,5,8,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES “HORIZON EUROPE”. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус) https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789 (Scopus)</p> <p>2. Ставерська Т.О., Морозова Г.С., Глущенко С.І., Ковач О.В., Адамьян В.Я. Фінансово-правове регулювання блокчейн технологій як складової стратегії розвитку індустрії 4.0. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – С.</p>

353-360
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/88684>

3. Berlach, H.; Hlushchenko, S.; Koval, M.; Lytvyn, N.; Yara, O. Administrative and Legal Regulation of Local Taxes and Fees in Ukraine: The Current State of Affairs and the Influence of EU Member State Legislation. / European Taxation 2023 (Volume 63), No. 5
<https://www.ibfd.org/shop/journal/administrative-and-legal-regulation-local-taxes-and-fees-ukraine-current-sta>

4. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES "HORIZON EUROPE". / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус).
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789> (Scopus)

5. Мандич О.В., Микитась А.В., Дуюнова Т.В., Глущенко С.І. Фінансово-правові аспекти розвитку ринку криптовалюти в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2022, №2. - С. 24-26.
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/56/45>
"Глущенко С.І. Сутність та принципи реструктуризації в системі інтеграційних відносин аграрних підприємств. Slovak international scientific journal. 2021. № 50. С. 35-39.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

6. Глущенко С.І. Сучасні механізми реструктуризації аграрних підприємств в системі інтеграційних

							<p>відносин. Український журнал прикладної економіки. – 2020 – Том. 5. - № 4. – С. 163-169. https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf</p> <p>7 Глущенко С.І., Дуднік О.В., Невмержицький В.М. Особливості інтеграційної взаємодії суб'єктів аграрного ринку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 42-47. http://apie.org.ua/uk/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/</p> <p>8 Глущенко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a8.pdf</p> <p>9 Глущенко С.І. Антикризове управління на аграрних підприємствах в умовах реструктуризації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип.210. С. 191-199. https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/visnik_hntusg_177.pdf</p>
452311	Карлінська Світлана	Доцент, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	3	ОК29. Міжнародне	Відповідає пп 1,3,5,8,12,19,20 п. 38

	Ігорівна	місце роботи	інститут економіки і права	<p>Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060785, виданий 29.06.2021</p>	економічне право	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES "HORIZON EUROPE". / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус) https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789 (Scopus)</p> <p>2. Ставерська Т.О., Морозова Г.С., Глущенко С.І., Ковач О.В., Адамян В.Я. Фінансово-правове регулювання блокчейн технологій як складової стратегії розвитку індустрії 4.0. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – С. 353-360 https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/88684</p> <p>3. Berlach, H.; Hlushchenko, S.; Koval, M.; Lytvyn, N.; Yara, O. Administrative and Legal Regulation of Local Taxes and Fees in Ukraine: The Current State of Affairs and the Influence of EU Member State Legislation. / European Taxation 2023 (Volume 63), No. 5 https://www.ibfd.org/shop/journal/administrative-and-legal-regulation-local-taxes-and-fees-ukraine-current-sta</p> <p>4. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT</p>
--	----------	--------------	----------------------------	--	------------------	--

PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES "HORIZON EUROPE". / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус).
<https://journals.urau.ua/eejet/article/view/265789> (Scopus)

5. Мандич О.В., Микитась А.В., Дуюнова Т.В., Глущенко С.І. Фінансово-правові аспекти розвитку ринку криптовалюти в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2022, №2. - С. 24-26.
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/56/45>
"Глущенко С.І. Сутність та принципи реструктуризації в системі інтеграційних відносин аграрних підприємств. Slovak international scientific journal. 2021. № 50. С. 35-39.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

6. Глущенко С.І. Сучасні механізми реструктуризації аграрних підприємств в системі інтеграційних відносин. Український журнал прикладної економіки. – 2020 – Том. 5. - № 4. – С. 163-169.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

7 Глущенко С.І., Дуднік О.В., Невмержицький В.М. Особливості інтеграційної взаємодії суб'єктів аграрного ринку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 42-47.
<http://apie.org.ua/uk/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B2%D0%B7%D0>

							<p>%Bo%D1%94%Do%BC%Do%BE%Do%B4%D1%96%D1%97/8 Глуценко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a8.pdf "</p>
390901	Кириченко Юлія Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009500, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 045251, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034807, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003094, виданий 29.06.2021</p>	19	ОК28. Фінансове право	<p>Відповідає пп 1,4,5,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Кириченко Ю.М. Щодо питання визначення поняття та призначення місцевого самоврядування України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 12. С. 254 – 258. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2023/62.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,66 авт.арк.) (фахове, кат.Б) 2. Кириченко Ю.М. Адміністративні договори в діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 359 – 361. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/87.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,47 авт.арк.) (фахове, кат.Б) 3. Кириченко Ю. М. Організаційно-правові форми діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 286 – 290. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2022/66.pdf (0,8 ум.-друк.арк./власний внесок 0,8 авт.арк.) (фахове, кат.Б) 4. Кириченко Ю.М. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері охорони навколишнього природного середовища. // Юридичний науковий електронний журнал.</p>

						<p>2020. № 2. С. 226 – 229. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/2_2020/60.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,62 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>5. Кириченко Ю.М. Юридична відповідальність органів місцевого самоврядування: багатоаспектність визначення. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 158-162. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2020/39.pdf (0,65 ум.-друк.арк./власний внесок 0,65 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>6. Herasymiuk, K., Martselyak, O.V., Kirichenko, Y.N., Zhmur, N.V., Shmalenko, I.I. Principles of integrity and good governance in public administration (2020) // International Journal of Management, 11(4) , pp. 545-555. DOI: 10.34218/IJM.11.4.2020.052. (Scopus). Режим доступу: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_052.pdf (0,7 ум.-друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.)</p> <p>7. Kirichenko Y.N., Zhornokui V.H., Ruban O.O., Khodeeva N.V. Ownership relations as preconditions for the emergence of legal relationship in joint-stock companies. // Financial and credit activity-problems of theory and practice (2020), Volume 2, Issue 33, pp. 159-165. Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2972. (Web of Science)</p>	
452911	Мирось Катерина Володимирівна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом бакалавра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет	1	ОК26. Господарське процесуальне право	Відповідає пп 19,20, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років Діючий адвокат, педагогічний стаж 2

"Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101
Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038128, виданий 29.09.2016

роки. Дата початку стажу 01.09.2023
Основні публікації за освітнім компонентом Мирось К.В.
Регулювання господарсько-договірних відносин в Україні в умовах воєнного стану//науковий журнал «Юридичний бюлетень». Серія: «Право».-2024. №34. <http://lawbulletin.oduvs.od.ua/archive/2024/34/11.pdf>
Мирось К.В. Об'єкти цивільної конфіскації//Юридичний електронний науковий журнал(Серія: «Право»)" : журнал.2024.-№1. С.423-425 URL:http://www.lsej.org.ua/1_2024/99.pdf
Мирось К.В. Форми господарського судочинства та місце в них справ про оспорювання рішень міжнародного комерційного арбітражу//науковий журнал«Актуальні питання в сучасній науці». Серія: «Право».- 2023.-№10(16). <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/182/273>
Мирось К.В. Реалізація контрольної функції правосуддя при оспорюванні рішень Міжнародного комерційного арбітражу по господарським справам//науковий журнал «Актуальні питання в сучасній науці». Серія: «Право».- 2023.-№12(18). <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/196/287>
Мирось К.В. Відмінності інстанційного оскарження судового рішення від оспорювання рішення міжнародного комерційного арбітражу по господарському спору// науковий журнал «Південноукраїнський правничий часопис». Серія: «Право».- 2023.-№4. <http://sulj.oduvs.od.ua/archive/2023/4/10.pdf>

452311	Карлінська Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060785, виданий 29.06.2021	3	ОК24. Корпоративне право	Відповідає пп 1,3,5,8,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES “HORIZON EUROPE”. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус) https://journals.urau.u a/eejet/article/view/265 789 (Scopus) 2. Ставерська Т.О., Морозова Г.С., Глуценко С.І., Ковач О.В., Адамян В.Я. Фінансово-правове регулювання блокчейн технологій як складової стратегії розвитку індустрії 4.0. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. Ю. Сагер. – Суми : Сумський державний університет, 2023. – С. 353-360 https://essuir.sumdu.e du.ua/handle/1234567 89/88684 3. Berlach, H.; Hlushchenko, S.; Koval, M.; Lytvyn, N.; Yara, O. Administrative and Legal Regulation of Local Taxes and Fees in Ukraine: The Current State of Affairs and the Influence of EU Member State Legislation. / European Taxation 2023 (Volume 63), No. 5 https://www.ibfd.org/s hop/journal/administra tive-and-legal- regulation-local-taxes- and-fees-ukraine- current-sta 4. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE
--------	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	--------------------------------	--

INTERNATIONAL
LEGAL REGULATION
OF THE SUPPORT
PROGRAM FOR THE
TRANSFER OF
INNOVATIONS AND
TECHNOLOGIES
“HORIZON EUROPE”.
/ Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Том 122.
Випуск 13. С. 85-91
(скопус).
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789> (Scopus)

5. Мандич О.В.,
Микитась А.В.,
Дуюнова Т.В.,
Глущенко С.І.
Фінансово-правові
аспекти розвитку
ринку криптовалюти в
Україні. Modeling the
development of the
economic systems.
2022, №2. - С. 24-26.
<https://mdes.khmnu.edu.ua/index.php/mdes/article/view/56/45>

"Глущенко С.І.
Сутність та принципи
реструктуризації в
системі інтеграційних
відносин аграрних
підприємств. Slovak
international scientific
journal. 2021. № 50. С.
35-39.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

6. Глущенко С.І.
Сучасні механізми
реструктуризації
аграрних підприємств
в системі
інтеграційних
відносин. Український
журнал прикладної
економіки. – 2020 –
Том. 5. - № 4. – С. 163-
169.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

7 Глущенко С.І.,
Дуднік О.В.,
Невмержицький В.М.
Особливості
інтеграційної
взаємодії суб'єктів
аграрного ринку.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки. 2020. № 3.
С. 42-47.
<http://apie.org.ua/uk/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%>

						<p>Do%BD%Do%BE%D1%97-%Do%B2%Do%B7%Do%Bo%D1%94%Do%BC%Do%BE%Do%B4%D1%96%D1%97/8 Глущенко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a8.pdf"</p> <p>9 Глущенко С.І. Антикризове управління на аграрних підприємствах в умовах реструктуризації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип.210. С. 191-199. https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/visnik_hntusg_177.pdf</p>	
451094	Шинкарьов Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041176, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019903, виданий 03.07.2008</p>	22	ОК23. Кримінальне процесуальне право	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Шинкарьов Ю.В.Щодо участі захисника та адвоката у окремих слідчих діях. Журнал « Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 13(27) С. 400-406. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7234</p> <p>Шинкарьов Ю.В. Окремі новели кримінального законодавства. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4 (19). С. 102-107. URL: http://apie.org.ua/uk/</p>

%do%be%do%ba%d1%
8o%do%b5%do%bc%d1%
%96-
%do%bd%do%be%do%
b2%do%b5%do%bb%d
o%b8-
%d1%81%d1%83%d1%8
7%do%bo%d1%81%do
%bd%do%be%do%b3%
do%be-
%do%b7%do%bo%do%
ba%do%be%do%bd%d
o%be%do%b4%do%bo
%do%b2%d1%81%d1%8
2/
Шинкаръов Ю.В.
Призначення
покарання
неповнолітнім особам
як спеціальна засада
призначення
покарання.Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. Х.: Наук.
видання. . 2023. Вип.
38. С.54-60 URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/14093>.
Шинкаръов Ю.В.,
Корабель М.Г. Щодо
проблематики
бойового імунітету в
сучасному праві
України. Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 37. –
2023. С.36-43. URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/12455>.
Фахове видання
категорії В.0,5
ум.др.арк./0,5власний
внесок авторських
аркушів.
Шинкаръов Ю.В.
Феномен «розумних
строків» у
кримінальному
провадженні.
Право.ua.2023.№1.
С.226-230. Фахове
видання категорії
В.URL:
http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archivе/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_226.pdf. 0,4
ум.др.арк./0,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкаръов Ю.В.
Щодо проблематики
визначення
допустимості доказів.
Наукові перспективи:
журнал. 2023. № 8
(38). с. 600-606.
Фахове видання
категорії В. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/171/262>. 0,4

ум.др.арк./0,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо окремих питань
правового
регулювання
примусового
відібрання
біологічних зразків.
Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2023. №
9(15). С. 608-616.
Наявний збірник в
електронному
виданні- стаття щойно
вийшла.

0,4ум.др.арк./0,4влас
ний внесок авторських
аркушів. Фахове
видання категорії В.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо методики
визначення елементів
системи спеціальних
засад призначення
покарання. Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 35. –
2022. С. 62-68. URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/4030>. Фахове
видання категорії В.

0,5ум.др.арк./0,5влас
ний внесок авторських
аркушів.
Шинкарьов Ю.В.,
Коваленко О.О.
Правова
характеристика
поняття
«глюрифікація» як
форми об'єктивної
сторони складу
кримінального
правопорушення,
передбаченого ст. 436-
2 Кримінального
кодексу України. Зб.
наук. праць Харківськ.
нац. пед. ун-ту імені
Г.С. Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 36. –
2022. С. 23-30. Фахове
видання категорії
В.URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/7867>.

0,8ум.др.арк./0,4влас
ний внесок авторських
аркушів.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо впровадження
європейського досвіду
правового
регулювання

						<p>призначення покарання обмежено осудним особам. Південноукраїнський правничий часопис №4, Том 3. 2022. С.70-75. URL: http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/4-3_2022.pdf. Фахове видання категорії В.о,4 ум.др.арк./о,4власний внесок авторських аркушів.</p> <p>Шинкарьов Ю.В. Бойовий імунітет: компаративний аналіз. Європейські перспективи. 2002. №3. С.196-199. https://er.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2022-3/EP_2022_3.pdf. Фахове видання категорії В.о,4ум.др.арк./о,4власний внесок авторських аркушів.</p> <p>Korabel, M. ., Shynkarov, Y. ., Plotnikova, A. ., Kuryliuk, Y. ., & Motlyakh, O Criminal liability for causing harm to health during sports. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 2. URL: https://doi.org/10.6018/sportk.532901 о,8ум.др.арк./о,2 власний внесок авторських аркушів.SCOPUS</p> <p>Шинкарьов Ю.В. Порівняльно-правовий аналіз спеціальних засад призначення покарання за законодавством України та Федеративної Республіки Німеччина. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 33. – 2021. С. 98-104. URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3600. Фахове видання категорії В.о,4ум.др.арк./о,4власний внесок авторських аркушів.</p>	
452311	Карлінська Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік	3	ОК22. Цивільне процесуальне право	Відповідає пп 1,3,5,8,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Oleksandr Davydiuk,

закінчення:
2007,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Харківський
інститут
управління, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 060785,
виданий
29.06.2021

Tetiana Duiunova,
Hanna Shovkopliias,
Olena Sivash, Svitlana
Hlushchenko, Kateryna
Lisohorova, Ivanna
Maryniv. DIRECTIONS
FOR IMPROVING THE
INTERNATIONAL
LEGAL REGULATION
OF THE SUPPORT
PROGRAM FOR THE
TRANSFER OF
INNOVATIONS AND
TECHNOLOGIES
“HORIZON EUROPE” .
/ Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Том 122.
Випуск 13. С. 85-91
(скопус)
[https://journals.urau.u
a/eejet/article/view/265
789](https://journals.urau.ua/eejet/article/view/265789) (Scopus)
2. Ставерська Т.О.,
Морозова Г.С.,
Глуценко С.І., Ковач
О.В., Адамян В.Я.
Фінансово-правове
регулювання
блокчейн технологій
як складової стратегії
розвитку індустрії 4.0.
Комерціалізація
інновацій в умовах
індустрії 4.0 :
монографія / за заг.
ред. канд. екон. наук,
доц. Л. Ю. Сагер. –
Суми : Сумський
державний
університет, 2023. – С.
353-360
[https://essuir.sumdu.e
du.ua/handle/1234567
89/88684](https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/88684)
3. Berlach, H.;
Hlushchenko, S.; Koval,
M.; Lytvyn, N.; Yara, O.
Administrative and
Legal Regulation of
Local Taxes and Fees in
Ukraine: The Current
State of Affairs and the
Influence of EU
Member State
Legislation. / European
Taxation 2023 (Volume
63), No. 5
[https://www.ibfd.org/s
hop/journal/administra
tive-and-legal-
regulation-local-taxes-
and-fees-ukraine-
current-sta](https://www.ibfd.org/shop/journal/administrative-and-legal-regulation-local-taxes-and-fees-ukraine-current-sta)
4. Oleksandr Davydiuk,
Tetiana Duiunova,
Hanna Shovkopliias,
Olena Sivash, Svitlana
Hlushchenko, Kateryna
Lisohorova, Ivanna
Maryniv. DIRECTIONS
FOR IMPROVING THE
INTERNATIONAL
LEGAL REGULATION
OF THE SUPPORT
PROGRAM FOR THE
TRANSFER OF
INNOVATIONS AND
TECHNOLOGIES
“HORIZON EUROPE” .
/ Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус).
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789> (Scopus)

5. Мандич О.В., Микитась А.В., Дуюнова Т.В., Глущенко С.І. Фінансово-правові аспекти розвитку ринку криптовалюти в Україні. Modeling the development of the economic systems. 2022, №2. - С. 24-26.
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/56/45>
"Глущенко С.І. Сутність та принципи реструктуризації в системі інтеграційних відносин аграрних підприємств. Slovak international scientific journal. 2021. № 50. С. 35-39.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

6. Глущенко С.І. Сучасні механізми реструктуризації аграрних підприємств в системі інтеграційних відносин. Український журнал прикладної економіки. – 2020 – Том. 5. - № 4. – С. 163-169.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

7 Глущенко С.І., Дуднік О.В., Невмержицький В.М. Особливості інтеграційної взаємодії суб'єктів аграрного ринку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 42-47.
<http://apie.org.ua/uk/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/>

8 Глущенко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові

						<p>основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91. http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a8.pdf 9 Глуценко С.І. Антикризове управління на аграрних підприємствах в умовах реструктуризації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип.210. С. 191-199. https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/visnik_hntusg_177.pdf</p>	
452311	Карлінська Світлана Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Харківський інститут управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060785, виданий 29.06.2021</p>	3	ОК21. Міжнародне приватне право	<p>Відповідає пп 1,3,5,8,12,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Oleksandr Davydiuk, Tetiana Duiunova, Hanna Shovkoplias, Olena Sivash, Svitlana Hlushchenko, Kateryna Lisohorova, Ivanna Maryniv. DIRECTIONS FOR IMPROVING THE INTERNATIONAL LEGAL REGULATION OF THE SUPPORT PROGRAM FOR THE TRANSFER OF INNOVATIONS AND TECHNOLOGIES “HORIZON EUROPE”. / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Том 122. Випуск 13. С. 85-91 (скопус) https://journals.urau.ua/eejet/article/view/265789 (Scopus) 2. Ставерська Т.О., Морозова Г.С., Глуценко С.І., Ковач О.В., Адамян В.Я. Фінансово-правове регулювання блокчейн технологій як складової стратегії розвитку індустрії 4.0. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг.</p>

ред. канд. екон. наук,
доц. Л. Ю. Сагер. –
Суми : Сумський
державний
університет, 2023. – С.
353-360
<https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/88684>

3. Berlach, H.;
Hlushchenko, S.; Koval,
M.; Lytvyn, N.; Yara, O.
Administrative and
Legal Regulation of
Local Taxes and Fees in
Ukraine: The Current
State of Affairs and the
Influence of EU
Member State
Legislation. / European
Taxation 2023 (Volume
63), No. 5
<https://www.ibfd.org/shop/journal/administrative-and-legal-regulation-local-taxes-and-fees-ukraine-current-sta>

4. Oleksandr Davydiuk,
Tetiana Duiunova,
Hanna Shovkoplias,
Olena Sivash, Svitlana
Hlushchenko, Kateryna
Lisohorova, Ivanna
Maryniv. DIRECTIONS
FOR IMPROVING THE
INTERNATIONAL
LEGAL REGULATION
OF THE SUPPORT
PROGRAM FOR THE
TRANSFER OF
INNOVATIONS AND
TECHNOLOGIES
“HORIZON EUROPE”.
/ Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Том 122.
Випуск 13. С. 85-91
(скопус).
<https://journals.uran.ua/eejet/article/view/265789> (Scopus)

5. Мандич О.В.,
Микитась А.В.,
Дуюнова Т.В.,
Глущенко С.І.
Фінансово-правові
аспекти розвитку
ринку криптовалюти в
Україні. Modeling the
development of the
economic systems.
2022, №2. - С. 24-26.
<https://mdes.khmnuedu.ua/index.php/mdes/article/view/56/45>
"Глущенко С.І.
Сутність та принципи
реструктуризації в
системі інтеграційних
відносин аграрних
підприємств. Slovak
international scientific
journal. 2021. № 50. С.
35-39.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

6. Глущенко С.І.

Сучасні механізми реструктуризації аграрних підприємств в системі інтеграційних відносин. Український журнал прикладної економіки. – 2020 – Том. 5. - № 4. – С. 163-169.
https://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/dis_Hlushchenko.pdf

7 Глущенко С.І., Дуднік О.В., Невмержицький В.М. Особливості інтеграційної взаємодії суб'єктів аграрного ринку. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2020. № 3. С. 42-47.
<http://apie.org.ua/uk/%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%96%D1%97/>

8 Глущенко С.І., Рижикова Н.І., Бірченко Н.О. Правові основи державного регулювання інвестиційної діяльності. Український журнал прикладної економіки. – 2020. – Том 5. - № 3 – С. 82-91.
http://ujae.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/ujae_2020_r03_a8.pdf

9 Глущенко С.І. Антикризове управління на аграрних підприємствах в умовах реструктуризації. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства: Економічні науки. – Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип.210. С. 191-199.
https://khntusg.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/visnik_hntusg_177.pdf

424653	Лисяк Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029294, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011206, виданий 15.12.2005</p>	25	ОК20. Господарське право	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Лисяк О.І. Скасування мораторію на продаж земель сільськогосподарськог о призначення як поштовх до удосконалення правових питань щодо реалізації права на працю у фермерських господарствах.</p> <p>2. "Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko, Oleksandr I. Lysiak. The right to health care in the context of private and public interests. Wiadomości Lekarskie. (Статтю подано до друку, отримала листа, що статтю прийнято до публікації) (0,8 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Scopus</p> <p>3. Лисяк О.І. Правовий аналіз деяких проблем розмежування антиконкурентних узгоджених дій та неправомірних угод між суб'єктами господарювання. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Право». 2023. Випуск 37. С- 43-50. 0,52 авт. арк. (фахове, кат. Б) URL: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29774</p> <p>4. Лисяк О.І. Правовий аналіз деяких проблемних питань удосконалення системи норм чинного законодавства в аграрному секторі України. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Право». 2022. Випуск 35. С. 121 – 126. URL: https://drive.google.com/file/d/16Xy01xQC77HjWGCsLDV7rIHRKZy8j8un/view?usp=sharing 0,42 авт. арк. (фахове, кат. Б)</p> <p>5. Лисяк О.І. Правовий аналіз проблемних питань реалізації правового</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--------------------------------	--

						статусу асоційованими членами сільськогосподарського кооперативу. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Право». 2022. Випуск 36. С. 58 – 68. URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/7871 0,8 авт. арк. (фахове, кат. Б) 6. Лисяк О.І. Правовий аналіз проблем надкористування в Україні. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Право». 2021. Випуск 33. С. 46-51. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_pravo_2021_33_8 0,35 авт. арк. (фахове, кат. Б)	
452110	Юровська Вікторія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1996, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007892, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 033623, виданий 13.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 034795, виданий 28.03.2013, Атестація професора АП 006940, виданий 03.07.2025	18	ОК19. Трудове право	Відповідає пп 1,4,7,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Subjects of public authority in matters of combating terrorism: legal regulation, administrative and criminal aspect / O. Sinkevych, V. Yurovska, N. Komissarova, O. Tkachenk, Y. Leheza // Lus Humani 2024 – Vol.13 (I) (2024), P. 1-13 https://www.iushumanity.org/index.php/iushumanity/article/view/332/380 2.History of the origin and development of the trade union movement in Ukraine / R. Kovalenko, M. Inshyn, Y. Hryshyna, O. Hubska, V. Yurovska // Cogent Arts and Humanities. - 2023. - Vol. 10, Iss. 1. - СТ. 2173553. - P. [1-25] https://www.researchgate.net/publication/368551231_History_of_the_origin_and_development_of_the_trade_union_movement_in_Ukraine Yevhen Leheza, Viktoriia Yurovska, Nataliia Zadyraka, Roman Myroniuk, Vitalii Melnyk. Introducción de tecnologías de gobierno

electrónico en las relaciones administrativas, sociales y laborales: Regulación legal y experiencia extranjera. Revista de la Universidad del Zulia, Vol. 14, No. 39, Enero-Abril 2023 P. 445-456. https://www.researchgate.net/publication/366981526_Introduction_of_electronic_governance_technologies_in_administrative_social_and_labor_relations_Legal_regulation_and_foreign_experience

Davydiuk O., Shvydka T., Ostapenko I., Yurovska V., Bytiak, O., Senyk Y. Directions for improving the status of startups in the technology transfer system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. Vol. 3, No. 13 (123). P. 111-120. References : p. 120. DOI:10.15587/1729-4061.2023.282762 https://www.researchgate.net/publication/372146336_Directions_for_improving_the_status_of_startups_in_the_technology_transfer_system

Реформування трудового законодавства України: запроваджені й заплановані зміни. Юридичний науковий електронний журнал №10, 2022. С. 324-327. http://www.lsej.org.ua/10_2022/78.pdf

Юровська В.В. (Острогляд Д.А., Чернявська Д.С., Целиковська О.А.) Дистанційна зайнятість: сучасний стан та перспективи розвитку / Юридичний науковий електронний журнал № 4/2021 р.. Розділ 5. Трудове право, право соціального забезпечення С.346-349. http://www.lsej.org.ua/4_2021/87.pdf

Юровська В.В., Жернаков В.В. Сутність і регламентація юридичних процедур у праві соціального забезпечення. / Право і суспільство № 4/2021: С.82-88. <http://pravoisuspilstvo.org.ua/archive/2021/4>

							<p>_2021/13.pdf Юровська В.В. Накопичувальна пенсійна система: актуальні питання. /Право та інновації № 2/2021:С.52 – 58. https://pti.org.ua/index.php/ndipzir/article/view/716 Система недержавного пенсійного забезпечення: український та зарубіжний досвід. Право та державне управління. 2021. № 4. http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/4_2021/4.pdf</p>
450115	Шумський Олександр Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора наук ДД 010057, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 024433, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 006580, виданий 09.02.2021, Аттестат професора АП 006536, виданий 10.12.2024</p>	13	ОК25. Іноземна мова академічної та професійної комунікації	<p>Відповідає пп 1,3,4,5,8,12,14 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Fedorova O., Shumskiy O., Golikova O., Kutsenko I., Serdiuk N., Zahorodna O. Microlearning in forming the students' English competencies with VR involvement. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No 1. Sup. 1. P. 388–402. DOI: https://doi.org/10.18666/2/brain/13.1Sup1/326 (Web of Science). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів 2. Шумський О. Л., Шумська О. О. Самоосвіта як педагогічна проблема. Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. 2022. № 1 (23). С. 75–81. DOI: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2022-1-23-9 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів 3. Шумський О. Л. Формування у здобувачів вищої освіти вмінь самоуправління та самоорганізації лінгвосамоосвітньої діяльності. Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць Полтавського національного педагогічного</p>

						<p>університету імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 28. С. 197–201. DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.28.250398 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк.</p> <p>4. Шумський О. Л. Зарубіжний досвід лінгвістичної самоосвіти (друга половина XX століття). Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. 2021. № 1 (21). С. 103–109. DOI: https://doi.org/10.32342/2522-4115-2021-1-21-12 (фахове видання, категорія Б). 0,5 ум. др. арк.</p> <p>5. Shums'kyi O. L. Use of IT for future foreign language teachers' linguistic self-education. Information Technologies and Learning Tools. 2020. Vol. 75. No 1. P. 269–278. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v75i1.2778 (Web of Science) 1 ум. др. арк.</p> <p>Підручник Шумський О. Л. Основи лінгвосоосвіти: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Харків: Best City, 2019. 177 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1dUBnXfGkvTMljxqKItd71N-jca2-QGk/view?usp=sharing</p>	
390901	Кириченко Юлія Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009500, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 045251, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 034807, виданий</p>	19	ОК17. Адміністративне процесуальне право	<p>Відповідає пп 1,4,5,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Кириченко Ю.М. Щодо питання визначення поняття та призначення місцевого самоврядування України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 12. С. 254 – 258. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2023/62.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,66 авт.арк.) (фахове, кат.Б) місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал.</p>

28.03.2013,
Атестат
професора АП
003094,
виданий
29.06.2021

2023. № 11. С. 359 – 361. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/87.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,47 авт.арк.) (фахове, кат.Б)

3. Кириченко Ю. М. Організаційно-правові форми діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 286 – 290. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2022/66.pdf (0,8 ум.-друк.арк./власний внесок 0,8 авт.арк.) (фахове, кат.Б)

4. Кириченко Ю.М. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері охорони навколишнього природного середовища. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 226 – 229. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/2_2020/60.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,62 авт.арк.) (фахове, кат.Б)

5. Кириченко Ю.М. Юридична відповідальність органів місцевого самоврядування: багатоаспектність визначення. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 158-162. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2020/39.pdf (0,65 ум.-друк.арк./власний внесок 0,65 авт.арк.) (фахове, кат.Б)

6. Herasymiuk, K., Martselyak, O.V., Kirichenko, Y.N., Zhmur, N.V., Shmalenko, I.I. Principles of integrity and good governance in public administration (2020) // International Journal of Management, 11(4) , pp. 545-555. DOI: 10.34218/IJM.11.4.2020.052. (Scopus). Режим доступу: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_052.pdf (0,7 ум.-друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.)

7. Kirichenko Y.N., Zhornokui V.H., Ruban O.O., Khodeeva N.V. Ownership relations as

						preconditions for the emergence of legal relationship in joint-stock companies. // Financial and credit activity-problems of theory and practice (2020), Volume 2, Issue 33, pp. 159-165. Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2972 . (Web of Science)	
95566	Пономаренко Олександр Александрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Харьковское высшее военное училище тыла МВД СССР, рік закінчення: 1991, спеціальність: Командная тактическая, артиллерийское вооружение, Диплом кандидата наук КН 013639, виданий 24.04.1997, Аттестат доцента ДЦ 000757, виданий 25.07.2000</p>	38	ОКЗ. Економіка	<p>Відповідає пп 3,4,8, 12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. О. О. Ponomarenko, I. F. Lisna, O. S. Lesnaya. Assessing the Impact of Anti-Inflationary Instruments on Price Stability. Бізнес Інформ. – 2022. – №1. – С. 323-330. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27511 (фахове видання). (0,8750 ум. друк. арк./0,29 ум. друк. арк. власного внеску).</p> <p>2. Пономаренко О.О., Лісна І.Ф., Пивавар І.В., Моніторинг ефективності використання маркетингового потенціалу підприємства в умовах мінливої економічної політики. Бізнес Інформ. – 2021. – №10. – С. 375-386. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26772 (фахове видання). (1,0000 ум. др. арк. / 0,3300 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>3. Пономаренко О.О., Пивавар І.В., Лісна І.Ф. Оцінка маркетингового потенціалу підприємства та обґрунтування заходів з його підвищення. Бізнес Інформ. – 2021. – №1. – С. 334-345. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25081 (фахове видання). (1,0000 ум. др. арк. / 0,3300 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>4. Пивавар І. В., Пономаренко О. О., Лісна І. Ф. Методика оцінки ефективності маркетингової</p>

						діяльності підприємства. Бізнес Інформ. – 2019. – №9. – С. 345–354. – Режим доступу: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-345-354 (фахове видання). (1,0000 ум. др. арк. / 0,3300 ум. др. арк. власного внеску).	
82210	Жеребятнікова Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 053302, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 038927, виданий 16.05.2014</p>	25	ОК4. Філософія	<p>Відповідає пп 4,8,11,12, 14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Жеребятнікова І. Пріоритети діяльності міжнародних неурядових організацій в країнах Європейського союзу / І. Жеребятнікова // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин : матер. міжнар. наук.-практ. конф., 05-06 лист. 2021 р., м. Дніпро / ред. кол. : І. В. Іщенко, І. К. Головка, П. Г. Петров : тези допов. – Дніпро : ПринтДім, 2021. – С. 53-55. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26868.</p> <p>2. Жеребятнікова І. В. Особливості філософського дослідження глобальних проблем сучасності / І. В. Жеребятнікова // Філософія в сучасному світі : матер. II міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 лист. 2021 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.] : тези допов. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – С. 85-87. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26870.</p> <p>3. Жеребятнікова І. В. Євроінтеграційний вектор формування культурної політики сучасної України / І. В. Жеребятнікова, Ю. І. Потоцька // “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця”: матеріали V науково-практичної конференції : тези доповідей, 26-27 листопада 2020 р. – Одеса : Видавничий</p>

						<p>дім «Гельветика», 2020. – С. 294–295. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24329/1/%2B%D0%9B%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B2_%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_CED-2020.pdf. Власний внесок 0,08 авторських аркушів. 4. Жеребятнікова І. В. Історія та особливості взаємовідносин України з Євросоюзом / І. В. Жеребятнікова, Бровко О.В. // Україна і ЄС: політико-правові перспективи інтеграції : збірник матеріалів XXXIII Харківських політологічних читань (м. Харків, 24 квітня 2020 р.). – Харків : Право, 2020. – С. 51–55. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23398. Власний внесок 0,08 авторських аркушів. 5. Жеребятнікова І. В. Розвиток філософії управління у контексті гуманістичної парадигми / І. В. Жеребятнікова // Філософія у сучасному світі : Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 22-23 листоп. 2019 р., НТУ «ХПІ». – Х., 2019. – С. 48–52. – Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22690.</p>	
48928	Бринза Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080402 Інформаційні технології</p>	17	ОК6. Інформатика	<p>Відповідає пп. 1,4,10,12,14,15 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. V. Vorobiov, S. Senchenko, D. Pshenychnykov, N. Brynza and A. Tymoshchenko, "Neural Network Controller Based Slippage Prevention System For Electric Vehicle," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-6, Режим доступу: doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916436 . (Scopus). 0,75 ум. др.</p>

проектування,
Диплом
кандидата наук
ДК 017088,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045516,
виданий
15.12.2015

арк. / власний внесок
0,15 авторських
аркушів.
2. Hrabovskiy, Y.,
Minukhin, S., & Brynza,
N. (2022).
Development of an
information support
methodology for quality
assessment of the
prepress process.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 6(2 (120)),
30–40. Режим
доступу:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.266907>
(Scopus). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,4 авторських
аркушів.
3. Тютюнник О. О.
Особливості
підтримки прийняття
антикризових рішень
в умовах
надзвичайних
ситуацій
медикобіологічного
характеру (на
прикладі епідемічної
небезпеки поширення
Covid-19) / О. О.
Тютюнник, І. В. Рубан,
В. В. Тютюнник та ін.
// Сучасні
інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони. –
2022. – № 3 (45). – С.
45-54. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29039> 1,125 ум. др.
арк. / власний внесок
0,28 авторських
аркушів.
4. Minukhin S., Brynza
N., Sitnikov D. (2021)
Analyzing Performance
of Apache Spark MLib
with Multinode Clusters
on Azure HDInsight:
Spark-Perf Case Study.
In: Babichev S.,
Lytvynenko V., Wójcik
W., Vyshemyrskaya S.
(eds) Lecture Notes in
Computational
Intelligence and
Decision Making.
ISDMCI 2020.
Advances in Intelligent
Systems and
Computing, 1246, 114-
134. Режим доступу:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_8
(Scopus). 1,25
ум.др.арк./власний
внесок 0,42
авторських аркушів.
5. Brynza, N.
Experimental research
of optimizing the
Apache Spark tuning:
RDD vs data frames //
Minukhin, S., Novikov,
M., Brynza, N.,

						<p>Sitnikov, D. – Proceedings of The Third International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020), Zaporizhzhia, Ukraine, April 27-May 1, pp. 409-425 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper31.pdf (Scopus). 1,06 ум.др.арк./власний внесок 0,26 авторських аркушів.</p> <p>6. Oleksandr Kliuiev, Nataliya Vnukova, Sergiy Hlibko, Natalia Brynza, Daria Davydenko: Estimation of the Level of Interest and Modeling of the Topic of Innovation Through Search in Google. In: Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020), 23-24 April, 2020, pp. 523-535 (2020). Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper38.pdf (Scopus). 0,8125 ум.др.арк./власний внесок 0,1625 авторських аркушів.</p> <p>7. Brynza N. Development Of Information Visualization Methods For Use In Multimedia Applications / Hrabovskyi, Yevhen; Brynza, Natalia; Vilkhivska, Olga // Eureka: Physics And Engineering, N. 1, P. 3-17 – Режим доступу: http://journal.eu-jr.eu/engineering/article/view/1103 (Scopus). 0,9375 ум.др.арк./власний внесок 0,3215 авторських аркушів.</p>	
451094	Шинкарьов Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041176, виданий 14.06.2007, Аттестат</p>	22	ОК7. Вступ до фаху	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Шинкарьов Ю.В.Щодо участі захисника та адвоката у окремих слідчих діях. Журнал « Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023.</p>

доцента 12/ДЦ
019903,
виданий
03.07.2008

№ 13(27) С. 400-406.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7234>
Шинкарьов Ю.В.
Окремі новели кримінального законодавства. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4 (19). С. 102-107. URL:
<http://apie.org.ua/uk/%d0%be%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bc%d1%96-%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bb%d0%b8-%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b7%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%b4%d0%b0%d0%b2%d1%81%d1%82/>
Шинкарьов Ю.В.
Призначення покарання неповнолітнім особам як спеціальна засада призначення покарання. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. Х.: Наук. видання. . 2023. Вип. 38. С.54-60 URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/14093>.
Шинкарьов Ю.В.,
Корабель М.Г. Щодо проблематики бойового імунітету в сучасному праві України. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 37. – 2023. С.36-43. URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/12455>.
Фахове видання категорії В.0,5 ум.др.арк./0,5власний внесок авторських аркушів.
Шинкарьов Ю.В.
Феномен «розумних строків» у кримінальному провадженні. Право. ua. 2023. №1. С.226-230. Фахове видання категорії В. URL:
http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_226.pdf. 0,4

ум.др.арк./0,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо проблематики
визначення
допустимості доказів.
Наукові перспективи:
журнал. 2023. № 8
(38). с. 600-606.
Фахове видання
категорії В. URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/171/262>. 0,4

ум.др.арк./0,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо окремих питань
правового
регулювання
примусового
відібрання
біологічних зразків.
Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2023. №
9(15). С. 608-616.
Нааяний збірник в
електронному
вигляді- стаття щойно
вийшла.

0,4ум.др.арк./0,4влас
ний внесок авторських
аркушів. Фахове
видання категорії В.
Шинкарьов Ю.В.
Щодо методики
визначення елементів
системи спеціальних
засад призначення
покарання. Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 35. –
2022. С. 62-68. URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/4030>. Фахове
видання категорії В.

0,5ум.др.арк./0,5влас
ний внесок авторських
аркушів.
Шинкарьов Ю.В.,
Коваленко О.О.
Правова
характеристика
поняття
«глюрифікація» як
форми об'єктивної
сторони складу
кримінального
правопорушення,
передбаченого ст. 436-
2 Кримінального
кодексу України. Зб.
наук. праць Харківськ.
нац. пед. ун-ту імені
Г.С. Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.

видання. – Вип. 36. – 2022. С. 23-30. Фахове видання категорії В. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/7867>. 0,8ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.

Шинкарьов Ю.В. Щодо впровадження європейського досвіду правового регулювання призначення покарання обмежено осудним особам. Південноукраїнський правничий часопис №4, Том 3. 2022. С.70-75. URL: http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/4-3_2022.pdf. Фахове видання категорії В.0,4 ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.

Шинкарьов Ю.В. Бойовий імунітет: компаративний аналіз. Європейські перспективи. 2002. №3. С.196-199. https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/EP-2022-3/EP_2022_3.pdf. Фахове видання категорії В.0,4ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.

Korabel, M. ., Shynkarov, Y. ., Plotnikova, A. ., Kuryliuk, Y. ., & Motlyakh, O Criminal liability for causing harm to health during sports. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 2. URL: <https://doi.org/10.6018/sportk.532901> 0,8ум.др.арк./0,2 власний внесок авторських аркушів. SCOPUS

Шинкарьов Ю.В. Порівняльно-правовий аналіз спеціальних засад призначення покарання за законодавством України та Федеративної Республіки Німеччина. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 33. – 2021. С. 98-104. URL: <http://journals.hnpu.edu>

						u.ua/index.php/law/article/view/3600. Фахове видання категорії В.о,4ум.др.арк./о,4власний внесок авторських аркушів.	
273874	Остапенко Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049992, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026999, виданий 20.01.2011</p>	26	ОК8. Теорія держави та права	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko, Oleksandr I. Lysiak. The right to health care in the context of private and public interests. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI. ISSUE 12. P. 2714-2719 DOI: 10.36740/WLek202312123. (0,8 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Scopus Рогова О.Г., Остапенко О.Г. Фрагментація міжнародного права: трансформація доктрини чи наукового дискурсу. Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 94. URL: http://apdp.in.ua/index.php/vipusk-94.html (0,45 авт. арк .на кожного автора) (фахове, кат. Б) Рогова О. Г., Остапенко О. Г. Принципи права як джерело захисту прав людини в Україні та Європейському Союзі. Науковий вісник публічного та приватного права. Вип. 6, 2023. http://nvppp.in.ua/index.php/vip6-2023 Вип. 6, 2023. С. 9-18. https://doi.org/10.32844/2618-1258.2023.6.2 Суц О. П., Остапенко О. Г. Матвєєва А. В. Місце міжнародного економічного права у системі права. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»). 2023. № 3(17). С.176-184. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-176-184 0,6 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк. Остапенко О. Г. Біпатризм: український та

						зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. – С. 76-79. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/15 http://www.lsej.org.ua/12_2021/16.pdf 0,75 ум.-друк.арк./власний внесок 0,75 авт.арк. (фахове, кат. Б)	
273874	Остапенко Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049992, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026999, виданий 20.01.2011	26	ОК9. Конституційне право	Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Остапенко О.Г. Порівняльна характеристика статусу біженця та особи, яка набула тимчасового захисту, в умовах збройної агресії Російської Федерації (європейський досвід). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск. 2023. С. 28-35. DOI 10.31733/2078-3566- 2023-5-28-35 2. Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko, Oleksandr I. Lysiak. The right to health care in the context of private and public interests. Wiadomości Lekarskie. VOLUME LXXVI. ISSUE 12. P. 2714-2719 DOI: 10.36740/WLek2023121 23. (0,8 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.) Scopus 3. Суц О. П., Остапенко О. Г. Матвеева А. В. Місце міжнародного економічного права у системі права. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», «Право», «Економіка», «Психологія», «Педагогіка»). 2023. № 3(17). С.176-184. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-176-184 0,6 ум.- друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк. 4. Остапенко, О. Г., Суц, О. П. Проблемні питання функціонування

Вищої кваліфікаційної комісії суддів України як органу суддівського врядування в Україні. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 3(99), 62-74.
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.99.62-74>
0,81 ум.-
друк.арк./власний внесок 0,41 авт.арк.
5. Anastasiia, M., Vasyl, Z., Olena, O., Yerofeyenko, L., Perunova, O. (2022). Legal Regulation of the Transport and Logistics System. In: Nechyporuk, M., Pavlikov, V., Kritskiy, D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2021. ICTM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 367. Springer, Cham. P. 849-860.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 (0,3 ум.-
друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (Scopus)
6. Рогова О. Г., Остапенко О. Г. Фрагментація міжнародного права: трансформація доктрини чи наукового дискурсу. Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 94. URL: <http://apdp.in.ua/index.php/vipusk-94.html> (0,45 авт. арк .на кожного автора) (фахове, кат. Б)
7. Sushch O., Ostapenko O., Bril M. Legal regime of securities of joint investment institutions. Управління розвитком» (Development management). № 19 (1), 2021. С. 29-34 (0,3 ум.-друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (фахове, кат. Б) <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28733>
8. Остапенко О. Г. Біпатризм: український та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. – С. 76-79. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/15>

						http://www.lsej.org.ua/12_2021/16.pdf 0,75 ум.-друк.арк./власний внесок 0,75 авт.арк. (фахове, кат. Б)	
169488	Новіков Федір Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський орден В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1977, спеціальність: Динаміка та міцність машин, Диплом доктора наук ДН 002318, виданий 30.10.1995, Диплом кандидата наук ТН 079046, виданий 13.03.1985, Атестат доцента 02ДЦ 015485, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ІР 005263, виданий 24.12.2007	20	ОК5. Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорони праці»	Відповідає пп 1,2,3,4,6,7,8,11,12,14, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Новіков Ф. В. Технологічні закономірності підвищення точності та продуктивності механічної обробки / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 64–71. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).09 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 2. Новіков Ф. В. Розроблення теоретичного підходу до визначення температури різання при шліфуванні та умов її зменшення / Ф. В. Новіков, В. І. Полянський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні : зб. наук.пр./ Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 2 (6) 2022. – С. 96–103. – Режим доступу: DOI: 10.20998/2079-004X.2022.2(6).13 (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 3. Новіков Ф. В. Підвищення екологічної безпеки життєдіяльності робітників у виробничих умовах на технологічних операціях алмазного шліфування / Ф. В. Новіков, Г. В. Новіков // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць // м. Луцьк, грудень 2021. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. –

Вип. 19. – С. 110–116. –
Режим доступу:
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/article/view/738>
(фахове видання).
0,44 ум. др. арк. /
власний внесок 0,34
авторських аркушів.
4. Novikov F., Novikov
D., Hutorov A.,
Ponomarenko Y.,
Yermolenko O. (2021)
Justification of
Technological
Possibilities for
Reducing Surface
Roughness During
Abrasive Processing. In:
Ivanov V., Trojanowska
J., Pavlenko I., Zajac J.,
Peraković D. (eds)
Advances in Design,
Simulation and
Manufacturing IV.
DSMIE 2021. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. – Режим
доступу:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_46 (Scopus). 0,6 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,12
авторських аркушів.
5. Fedir Novikov, Viktor
Marchuk, Irina
Marchuk, Valentin
Shkurupiy and Vladimir
Polyansky.
Technological Support
of Surface Layer for
Optical Metalware.
Advances
Manufacturing
Processes II.
InterPartner 2020,
Lecture Notes in
Mechanical
Engineering / eds.: V.
Tonkonogyi (et al.), pp.
412–421, 2021. –
Режим доступу: DOI:
[10.1007/978-3-030-68014-5_41](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_41) (Scopus).
0,6 ум. др. арк. /
власний внесок 0,12
авторських аркушів.
6. Fedir Novikov,
Vladimir Polyansky,
Igor Riabenkov, Andrii
Hutorov and Oksana
Yermolenko.
Theoretical analysis of
conditions for
improving gear
grinding accuracy and
productivity / Advances
in Design, Simulation
and Manufacturing III.
DSMIE 2020. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering / eds.: V.
Ivanov (et al.). Cham :
Springer, 2020. Pp.
305–314. – Режим
доступу:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_30 (Scopus). 0,6 ум.

др. арк. / власний внесок 0,06 авторських аркушів.
7. Новиков Ф. В. Оптимизация структуры и параметров операции шлифования с учетом требований по точности обработки / Ф. В. Новиков, С. А. Дитиненко // Машинобудування [Engineering]: збірник наукових праць. Вип. 25. – Харків: УППА, 2020. – С. 70–78. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25031> (фахове видання). 0,56 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів.

8. Новиков Ф. В. Определение условий высокопроизводительного низкотемпературного шлифования / Ф. В. Новиков // Перспективні технології та прилади: збірник наукових праць // м. Луцьк, червень 2020. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – Вип. 16. – С. 92–99. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25029> (фахове видання). 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,5 авторських аркушів.

9. Новиков Ф. В. Теоретический подход к выбору эффективных способов финишной обработки высокоточных деталей / Ф. В. Новиков, С. А. Дитиненко // Вестник Национального технического университета «ХПИ». Сер.: "Инновационные технологии и оборудование обработки материалов в машиностроении и металлургии": сб. науч. трудов / Нац. техн. ун-т «Харьк. политехн. ин-т». – Харьков : НТУ «ХПИ», 2020. – № 2 (1356), 2020. – С. 68–72. – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23237> (фахове видання). 0,31 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

164096	Бровко Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 021450, виданий 16.05.2014, Аттестат доцента АД 006035, виданий 26.11.2020</p>	16	ОК18. Правова статистика	<p>Відповідає пп 1,2,3,4,10,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раєвнева О.В., Бровко О.І. Дослідження факторів впливу на криміногену поведінку людини // Економіка. Фінанси. Право. 2022. №5. С. 5-9. DOI: https://doi.org/10.37634/efp.2022.5.1076 ум.др.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів. 2. Rayevnyeva O., Karpinski M., Brovko O., Falat P., Aksonova I. The Diagnostic Model For Assessing The State Of Stability Of An Industrial Enterprise // Technology of Definition and Directions of Improvement. In: Wrycza S., Maślankowski J. (eds) Digital Transformation. PLAIS EuroSymposium 2021. Lecture Notes in Business Information Processing, vol 429. Springer, Cham. 14/09/2021, Page 51-67 https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-85893-3_14 ум.др.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів. 3. Ponomarenko V., Rayevnyeva O., Aksonova I., Brovko O., Yermachenko V. Digitalization as a development factor of innovative-active university // Problems and Perspectives in Management, Volume 19 2021, Issue #4, pp. 213-231 doi: http://dx.doi.org/10.21511/ppm.19(4).2021.18 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 4. Раєвнева О. В. Компаративний аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвнева, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова та ін. // Бізнес Інформ. – 2021. – № 11. – С. 111-118. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-111-118 0,71 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських
--------	-----------------------	------------------------------	--	--	----	--------------------------	--

аркушів.
5. Раєвнева О. В.
Порівняльний
рейтинговий аналіз
стану та тенденцій
діджиталізації
українського
суспільства та
економіки / О. В.
Раєвнева, І. В.
Аксьонова, О. І.
Бровко // Проблеми
економіки. – 2021. –
№ 4. – С. 56-66.
Режим доступу:
https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2021-4_0-pages-56_66.pdf
1,0 ум.др.арк./власний
внесок 0,33
авторських аркушів.
6. Rayevnyeva O.,
Brovko O., Filip S.,
Aksonova I.,
Derykhovska V.
Management and
modelling of the
industrial enterprise's
crisis situations //
Problems and
Perspectives in
Management, січень
2020, V. 18, Is. №1, pp.
192-205. Режим
доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-340/management-and-modelling-of-the-industrial-enterprise-s-crisis-situations>
(Scopus) (1,2 ум. др.
арк. / 0,5 ум. др. арк.
власного внеску)
7. Раєвнева О. В.
Фактори
конкурентоспроможн
ості закладів вищої
освіти України/ О.В.
Раєвнева, Є.О.
Малишко, О.І. Бровко,
В.В. Чернишов.//
Бізнес Інформ.- 2020.
№12. – С. 57-66 –
Режим доступу:
http://www.businessinform.net/article/?year=2020&abstract=2020_12_0_109_116
(фахове видання)
(внесок автора в др.
арк. - 0,86/0,21)
8. O. Rayevnyeva, I.
Aksonova, O. Brovko, S.
Filip, Simulation of the
impact of economic
development on social
development of the
country. Development
Management. V. 18.
issue 3. 2020. P. 37-54.
66 – Режим доступу:
<https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-364/simulation-of-the->

						impact-of-economic-development-on-social-development-of-the-country (фахове видання) (внесок автора в др. арк. – 1,75/0,43)	
390901	Кириченко Юлія Миколаївна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009500, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 045251, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 034807, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 003094, виданий 29.06.2021</p>	19	ОК11. Адміністративне право	<p>Відповідає пп 1,4,5,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Кириченко Ю.М. Щодо питання визначення поняття та призначення місцевого самоврядування України. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 12. С. 254 – 258. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2023/62.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,66 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>2. Кириченко Ю.М. Адміністративні договори в діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 11. С. 359 – 361. URL: http://www.lsej.org.ua/11_2023/87.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,47 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>3. Кириченко Ю. М. Організаційно-правові форми діяльності органів місцевого самоврядування. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 12. С. 286 – 290. URL: http://www.lsej.org.ua/12_2022/66.pdf (0,8 ум.-друк.арк./власний внесок 0,8 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>4. Кириченко Ю.М. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері охорони навколишнього природного середовища. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 226 – 229. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/2_2020/60.pdf (0,62 ум.-друк.арк./власний внесок 0,62 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>5. Кириченко Ю.М. Юридична відповідальність органів місцевого</p>

						<p>самоврядування: багатоаспектність визначення. // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 4. С. 158-162. Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2020/39.pdf (0,65 ум.-друк.арк./власний внесок 0,65 авт.арк.) (фахове, кат.Б)</p> <p>6. Herasymiuk, K., Martselyak, O.V., Kirichenko, Y.N., Zhmur, N.V., Shmalenko, I.I. Principles of integrity and good governance in public administration (2020) // International Journal of Management, 11(4) , pp. 545-555. DOI: 10.34218/IJM.11.4.2020.052. (Scopus). Режим доступу: http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_ISSUE_4/IJM_11_04_052.pdf (0,7 ум.-друк.арк./власний внесок 0,2 авт.арк.)</p> <p>7. Kirichenko Y.N., Zhornokui V.H., Ruban O.O., Khodeeva N.V. Ownership relations as preconditions for the emergence of legal relationship in joint-stock companies. // Financial and credit activity-problems of theory and practice (2020), Volume 2, Issue 33, pp. 159-165. Режим доступу: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2972. (Web of Science)</p>	
273874	Остапенко Олена Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 049992,</p>	26	ОК13. Міжнародне публічне право	<p>Відповідає пп 1,3,4,12,13,14,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Остапенко О.Г. Порівняльна характеристика статусу біженця та особи, яка набула тимчасового захисту, в умовах збройної агресії Російської Федерації (європейський досвід). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Спеціальний випуск. 2023. С. 28-35. DOI 10.31733/2078-3566-2023-5-28-35</p> <p>2. Olena G. Rohova, Olena G. Ostapenko,</p>

виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
026999,
виданий
20.01.2011

Oleksandr I. Lysiak.
The right to health care
in the context of private
and public interests.
Wiadomości Lekarskie.
VOLUME LXXVI.
ISSUE 12. P. 2714-2719
DOI:
10.36740/WLek2023121
23. (0,8 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,2 авт.арк.)
Scopus
3. Суц О. П.,
Остапенко О. Г.
Матвеева А. В. Місце
міжнародного
економічного права у
системі права. Наукові
інновації та передові
технології (Серія
«Державне
управління»,
«Право»,
«Економіка»,
«Психологія»,
«Педагогіка»). 2023.
№ 3(17). С.176-184.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3\(17\)-176-184](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-3(17)-176-184) 0,6 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,2 авт.арк.
4. Остапенко, О. Г.,
Суц, О. П. Проблемні
питання
функціонування
Вищої кваліфікаційної
комісії суддів України
як органу суддівського
врядування в Україні.
Вісник Луганського
державного
університету
внутрішніх справ імені
Е.О. Дідоренка, 3(99),
2023, с.62-74.
<https://doi.org/10.33766/2524-0323.99.62-74>
0,81 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,41 авт.арк.
5. Anastasiia, M., Vasyi,
Z., Olena, O.,
Yerofeyenko, L.,
Perunova, O. (2022).
Legal Regulation of the
Transport and Logistics
System. In:
Nechporuk, M.,
Pavlikov, V., Kritskiy,
D. (eds) Integrated
Computer Technologies
in Mechanical
Engineering - 2021.
ICTM 2021. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 367.
Springer, Cham. P. 849-
860.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-94259-5_65 (0,3 ум.-
друк.арк./власний
внесок 0,1 авт.арк.)
(Scopus)
6. Рогова О. Г.,
Остапенко О. Г.
Фрагментація
міжнародного права:
трансформація

							<p>доктрини чи наукового дискурсу. Актуальні проблеми держави і права. 2022. № 94. URL: http://apdp.in.ua/index.php/vipusk-94.html (0,45 авт. арк. на кожного автора) (фахове, кат. Б) 7. Sushch O., Ostapenko O., Bril M. Legal regime of securities of joint investment institutions. Управління розвитком» (Development management). № 19 (1), 2021. С. 29-34 (0,3 ум.-друк.арк./власний внесок 0,1 авт.арк. (фахове, кат. Б) http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28733 8. Остапенко О. Г. Біпатризм: український та зарубіжний досвід. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 12. – С. 76-79. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-12/15 http://www.lsej.org.ua/12_2021/16.pdf 0,75 ум.-друк.арк./власний внесок 0,75 авт.арк. (фахове, кат. Б)</p>
451094	Шинкарьов Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041176, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019903, виданий 03.07.2008</p>	22	ОК14. Кримінальне право	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,12,13,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Шинкарьов Ю.В.Щодо участі захисника та адвоката у окремих слідчих діях. Журнал « Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2023. № 13(27) С. 400-406. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7234 Шинкарьов Ю.В. Окремі новели кримінального законодавства. Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2023. №4 (19). С. 102-107. URL: http://apie.org.ua/uk/%d0%be%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%bc%d1%96-%d0%bd%d0%be%d0%</p>

b2%do%b5%do%bb%d
o%b8-
%d1%81%d1%83%d1%8
7%do%bo%d1%81%do
%bd%do%be%do%b3%
do%be-
%do%b7%do%bo%do%
ba%do%be%do%bd%d
o%be%do%b4%do%bo
%do%b2%d1%81%d1%8
2/
Шинкаръов Ю.В.
Призначення
покарання
неповнолітнім особам
як спеціальна засада
призначення
покарання.Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. Х.: Наук.
видання. . 2023. Вип.
38. С.54-60 URL:
[http://journals.hnpu.edu
u.ua/index.php/law/art
icle/view/14093](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/14093).
Шинкаръов Ю.В.,
Корабель М.Г. Щодо
проблематики
бойового імунітету в
сучасному праві
України. Зб. наук.
праць Харківськ. нац.
пед. ун-ту імені Г.С.
Сковороди. Сер.
Право. – Х.: Наук.
видання. – Вип. 37. –
2023. С.36-43. URL:
[http://journals.hnpu.ed
u.ua/index.php/law/art
icle/view/12455](http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/12455).
Фахове видання
категорії В.о,5
ум.др.арк./о,5власний
внесок авторських
аркушів.
Шинкаръов Ю.В.
Феномен «розумних
строків» у
кримінальному
провадженні.
Право.уа.2023.№1.
С.226-230. Фахове
видання категорії
В.URL:
[http://pravo.unesco-
socio.in.ua/wp-
content/uploads/archiv
e/Pravo-ua-2023-
1/Pravo_ua_2023_1_2
26.pdf](http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archive/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_226.pdf). о,4
ум.др.арк./о,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкаръов Ю.В.
Щодо проблематики
визначення
допустимості доказів.
Наукові перспективи:
журнал. 2023. № 8
(38). с. 600-606.
Фахове видання
категорії В. URL:
[http://perspectives.pp.
ua/index.php/np/issue
/view/171/262](http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/171/262). о,4
ум.др.арк./о,4
власний внесок
авторських аркушів.
Шинкаръов Ю.В.

Щодо окремих питань правового регулювання примусового відібрання біологічних зразків. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2023. № 9(15). С. 608-616. Найвний збірник в електронному вигляді- стаття щойно вийшла. 0,4ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів. Фахове видання категорії В. Шинкарьов Ю.В. Щодо методики визначення елементів системи спеціальних засад призначення покарання. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 35. – 2022. С. 62-68. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/4030>. Фахове видання категорії В. 0,5ум.др.арк./0,5власний внесок авторських аркушів. Шинкарьов Ю.В., Коваленко О.О. Правова характеристика поняття «гlorифікація» як форми об'єктивної сторони складу кримінального правопорушення, передбаченого ст. 436-2 Кримінального кодексу України. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 36. – 2022. С. 23-30. Фахове видання категорії В. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/7867>. 0,8ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів. Шинкарьов Ю.В. Щодо впровадження європейського досвіду правового регулювання призначення покарання обмежено осудним особам. Південноукраїнський

						<p>правничий часопис №4, Том 3. 2022. С.70-75. URL: http://www.sulj.oduvs.od.ua/archive/2022/4/part_3/4-3_2022.pdf. Фахове видання категорії В.0,4 ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.</p> <p>Шинкарьов Ю.В. Бойовий імунітет: компаративний аналіз. Європейські перспективи. 2002. №3. С.196-199. https://ep.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/EP-2022-3/EP_2022_3.pdf. Фахове видання категорії В.0,4ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.</p> <p>Korabel, M. ., Shynkarov, Y. ., Plotnikova, A. ., Kuryliuk, Y. ., & Motlyakh, O Criminal liability for causing harm to health during sports. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 2. URL: https://doi.org/10.6018/sportk.5329010,8ум.др.арк./0,2 власний внесок авторських аркушів.SCOPUS</p> <p>Шинкарьов Ю.В. Порівняльно-правовий аналіз спеціальних засад призначення покарання за законодавством України та Федеративної Республіки Німеччина. Зб. наук. праць Харківськ. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Сер. Право. – Х.: Наук. видання. – Вип. 33. – 2021. С. 98-104. URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/law/article/view/3600. Фахове видання категорії В.0,4ум.др.арк./0,4власний внесок авторських аркушів.</p>	
452387	Пономаренко Оксана Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Белгородський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Юриспруденція, Диплом кандидата наук ДК 033185, виданий	26	ОК15. Цивільне право	Відповідає пп 1,4,,12,15,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом Пономаренко О. М.Стягнення аліментів на дитину з поліцейських як посіб забезпечення їй права на достатній життєвий

09.03.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
018767,
виданий
24.12.2007

рівень//Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 39, 2024 р. С. 85-91 URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=xopgrbQAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=xopgrbQAAAAJ:UHK10RUVsp4C

Пономаренко О. М. , Ваганова І. М. , Міненко С. І. Частка у статутному капіталі господарського товариства (корпоративний пай) як об'єкт речових та договірних прав//Актуальні проблеми інноваційної економіки та права.- 2023. - № 5-6. - С. 75-80. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/31583>

Пономаренко. О.М. Визначення категорії «особа з сімейними обов'язками» шляхом застосування системного аналізу сімейного законодавства та законодавства у сфері соціального захисту//Збірник наукових праць ХНПУ імені ГС Сковороди "Право". 2023/5/30. С. 123-129. DOI: <https://doi.org/10.34142/23121661.2023.37.16>

Пономаренко О.М., Мешкова К.О. Правовий режим частки статутного капіталу господарського товариства, яка набута у зв'язку з внесенням вкладу за рахунок спільного майна подружжя. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди «ПРАВО». Випуск 38, 2023 р. С. 99-106. DOI: <https://doi.org/10.34142/23121661.2023.38.13>

Пономаренко О.М., Коваленко О.О. Соціальний захист осіб з сімейними обов'язками, які є поліцейськими: проблеми визначення суб'єктів права на

						соціальний захист//Право.ua, № 1. 2023. С. 219-225. http://pravo.unesco-socio.in.ua/wp-content/uploads/archiv_e/Pravo-ua-2023-1/Pravo_ua_2023_1_219.pdf	
171977	Ваганова Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 067536, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 006036, виданий 26.11.2020	23	ОК10. Основи римського права	Відповідає пп 1,4,12,14 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Ваганова І. М. Договори в римському праві та в сучасному цивільному праві України / І. М. Ваганова // Юридичний науковий електронний журнал. – Запоріжжя : ЗНУ, 2022. – Вип. 2. – С. 47-50. Режим доступу : http://www.lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=147 0,25 ум.др.арк. (фахове, категорія Б) 2. Ваганова І. М. Договірне право в системі цивільно-правової галузі / І. М. Ваганова // Південноукраїнський правничий правопис. – Одеса: Одеський державний університет внутрішніх справ, 2021. – Вип. 2. – С. 74-78. . Режим доступу : http://www.sulj.oduvs.od.ua/2-2021 0,3 ум.др.арк. (фахове, категорія Б) 3. Ваганова І. М. Сервітути та узурфрукту Римському праві / І. М. Ваганова // Нове українське право. – Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2021. – Вип. 4. - С. 9-13. Режим доступу : http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/issue/view/4 0,3 ум.др.арк. (фахове, категорія Б) 4. Ваганова І. М. Управлінські аспекти організації праці / І. М. Ваганова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». – 2021. – № 49. – С. 117-120. – Режим доступу: http://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=139 0,25 ум.др.арк.

						<p>(фахове, категорія Б)</p> <p>5. Ваганова Ірина Михайлівна. Сервітути та узурфрукт у Римському праві / І.М. Ваганова // Нове українське право. Київ: Київський регіональний центр Національної академії правових наук України, 2021. Вип. 4. - С. 9-13. Режим доступу: http://www.newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/issue/view/40,3 ум.др.арк. (фахове, категорії Б)</p> <p>6. Ваганова І.М. Інноваційні підходи в управлінні праці // І.М. Ваганова / Науковий вісник Ужгородського національного університету. – 2020. – № 61. –Т.1. – Серія «Право». – С. 97-100. – Режим доступу: https://visnyk-juris-uzhnu.com/wp-content/uploads/2021/02/24-2.pdf 0,25 ум.др.арк. (фахове, категорія: Б)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання