

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	53323 Бізнес-дизайн
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	022 Дизайн

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	53323
Назва ОП	Бізнес-дизайн
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	022 Дизайн
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Креативного менеджменту і дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	-
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61166, м. Харків, пр. Науки, 9А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	471026
ПІБ гаранта ОП	Борисенко Денис Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	denis.borysenko@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-465-77-80
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців у галузі бізнес-дизайну в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (далі – ХНЕУ) розпочато у 2022 році на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Формування освітньої програми відбувалося на базі кафедри маркетингу (<https://dom.hneu.edu.ua/business-design/>), що забезпечило інтеграцію дизайну з цифровими технологіями, аналітикою та сучасними підходами до побудови продуктів і сервісів. Такий старт дозволив закласти міцне підґрунтя для розвитку напрямів, пов'язаних із UX/UI дизайном, сервісним дизайном, дизайн-мисленням, інноваційними цифровими продуктами та креативними бізнес-рішеннями.

На підвищення попиту ринку креативних індустрій щодо фахівців, які здатні поєднувати дизайн, підприємницьку діяльність, креативність та дизайн- мислення, став актуальним подальший розвиток програми шляхом її інституційного зміцнення та посилення. У січні 2025 року в ХНЕУ було створено нову структурну одиницю - кафедру креативного менеджменту і дизайну, якій і було передано підготовку здобувачів за спеціальністю 022 «Дизайн» освітньої програми «Бізнес-дизайн». Створення кафедри стало логічним кроком у розвитку креативної та дизайн-орієнтованої бізнес-освіти в університеті, спрямованим на більш глибоке опрацювання міждисциплінарних підходів та професійну підготовку студентів у сфері бізнес-дизайну.

Нова кафедра поєднала компетентності фахівців у галузях дизайну, креативного менеджменту, підприємництва, маркетингу та цифрової та мистецької творчості, що дозволяє суттєво розширити можливості для міждисциплінарної підготовки. Освітня програма була оновлена відповідно до сучасних вимог ринку праці, з урахуванням тенденцій розвитку креативної економіки, цифрової трансформації бізнесу та зростання попиту на дизайнерів, спроможних брати участь у створенні комплексних бізнес-рішень. Під-час навчання здобувачі мають можливість сформуванню компетентності, пов'язані з дизайн-менеджментом, комунікаційним дизайном, візуальним брендингом, проектуванням користувацького досвіду, мультимедійним виробництвом, а також стратегічним та підприємницьким мисленням.

Освітня програма «Бізнес-дизайн» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується НАЗЯВО вперше. Враховуючи тенденції розвитку креативної індустрії та зростання попиту на спеціалістів, які вмюють інтегрувати дизайн у бізнес-процеси, програма була актуалізована та удосконалена. Розроблення освітньої програми здійснювалося робочою групою, до складу якої входили науково-педагогічні працівники, представники здобувачів вищої освіти та роботодавців, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і групи забезпечення освітньої програми (<https://surl.li/lcqruf>). Оновлення освітньої програми відбулося з урахуванням рекомендацій робочої групи та стейкхолдерів (протокол №2 від 15.01.2025 р.). Посилання на оновлену редакцію програми доступне на сайті університету (<https://surl.lu/bdific>, <https://surl.li/rqkqgh>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	18	18	0
3 курс	2023 - 2024	17	17	0
4 курс	2022 - 2023	27	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53323 Бізнес-дизайн
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Бізнес-дизайн 2024-2025.pdf</i>	igG3aPO9tPMoxM7sLKbpWdoIFiZ2fXNvYL7eJ57rgZs=
Навчальний план за ОП	<i>НП Бізнес-дизайн 2024-2025+БЗВП.PDF</i>	LRZJW3xymX6afhuj21JSdwVofliFglakyJ12oqXx+94=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_врахування_пропозицій_і_рекомендацій_від_роботодавців.pdf</i>	AFV/d8REaHD87Fm4HJQ3/7hCCWzgpuybpB1ukcA5IoI =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Бізнес дизайн розроблена відповідно до стандарту вищої освіти для спеціальності 022 Дизайн (Наказ МОН України №1391 від 13.11.2018 р. (<https://surl.lu/fsheyk>)).

Результати навчання за СВО та ОП досягаються через освітні компоненти, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, а також у робочих програмах навчальних дисциплін.

РН1 - ОК1, ОК4, ОК7, ОК8, ОК15, ОК17, ОК22, ОК24, ОК25, ОК26, ОК30, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК39, ОК40

РН2 - ОК1, ОК3, ОК8, ОК18, ОК21, ОК23, ОК27, ОК28, ОК29, ОК35, ОК36, ОК37, ОК38, ОК39, ОК40

РН3 - ОК10, ОК17, ОК20, ОК22, ОК23, ОК26, ОК27, ОК30, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК38, ОК39, ОК40

РН4 - ОК24, ОК26, ОК27, ОК30, ОК39, ОК40

РН5 - ОК11, ОК17, ОК18, ОК23, ОК27, ОК28, ОК30, ОК37, ОК38, ОК40

РН6 - ОК21, ОК22, ОК23, ОК25, ОК30, ОК31, ОК34, ОК35, ОК40

РН7 - ОК6, ОК7, ОК9, ОК12, ОК13, ОК14, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК34, ОК35

РН8 - ОК6, ОК7, ОК9, 10, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК19, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК30

РН9 - ОК6, ОК9, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК22, ОК25, ОК26, ОК28, ОК34, ОК35

РН10 - ОК9, ОК7, ОК10, ОК13, ОК15, ОК20, ОК22, ОК25, ОК26, ОК32

РН11 - ОК7, ОК9, ОК13, ОК17, ОК18, ОК19, ОК25, ОК34, ОК35, ОК37

РН12 - ОК7, ОК11, ОК23, ОК25, ОК26, ОК30, ОК31, ОК38, ОК40

РН13 - ОК2, ОК6, ОК16

РН14 - ОК2, ОК4, ОК21, ОК24

РН15 - ОК2, ОК24, ОК31

РН16 - ОК25, ОК26, ОК32, ОК34

РН17 - ОК15, ОК22

РН18 - ОК6, ОК9, ОК16, ОК19, ОК26, ОК40

РН19 - ОК8, ОК9, ОК11, ОК17, ОК27, ОК30

РН20 - БЗВП

РН21 - ОК20, ОК32, ОК33

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів (зокрема, Садрицької П., Тищенко А., Коломієць А. та ін.) були враховані робочою групою під час формування та оновлення освітньої програми (ОП) «Бізнес-дизайн» (<https://surl.li/ifmxxa>). Усі пропозиції щодо змістового наповнення освітніх компонентів (ОК), структурно-логічної схеми ОП, внутрішньої процедури забезпечення якості освіти та форм організації навчання були ретельно проаналізовані, враховано рекомендації щодо модернізації та удосконалення ОК, пов'язаних із формуванням сучасних дизайнерських і бізнес-компетентностей (протоколи засідань кафедри №4 від 26.02.2025 р., №5 від 02.04.2025 р., №10 від 26.06.2026 р.). Були оновлені або переглянуті ОК, що поглиблюють такі напрями, як:

- візуальне мислення та основи композиції (оновлений зміст ОК6, ОК9, ОК14, ОК19, в частині дизайнерської подачі, скетчингу та композиції),
 - цифрові технології та інноваційні інструменти дизайну (модернізація ОК25 та ОК32 з акцентом на графічні редактори, інструменти для прототипування та роботи з мультимедіа),
 - маркетинг, брендинг і комунікації (оновлений зміст ОК21, ОК27, ОК29, орієнтованих на бренд-дизайн, візуальну айдентику, креативні стратегії та дизайн-комунікації), що дозволило підсилити відповідні загальні та спеціальні компетентності та результати навчання (ЗК, СК, РН), спрямовані на формування системного дизайнерського мислення, здатності до візуалізації бізнес-ідей, розробки дизайн-рішень та ефективної комунікації.
- ОП акредитується вперше, у зв'язку з чим залучення випускників до обговорення ОП не здійснювалося.

- роботодавці

Мета ОП «Бізнес-дизайн» та програмні результати навчання були уточнені з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців та партнерів кафедри креативного менеджменту і дизайну (КМД). В рамках опитування роботодавців (<https://surl.li/cqwahz>) респондентами було позитивно оцінено якість підготовки здобувачів за ОП. Було враховано побажання ТОВ «Центр зі створення сімейного капіталу», ФОП «Івагло Сергій Володимирович» щодо зберегти та посилити РН (РН5, РН9, РН19, РН21) в забезпеченні їх реалізації у відповідних ОК (ОК20, ОК25, ОК27, ОК28, ОК32, ОК33), пов'язаний з формуванням академічної доброчесності, здатності до самонавчання, аналізу інформації та міждисциплінарного мислення; акцентувати увагу здобувачів на практичному застосуванні отриманих знань під час підготовки до практики. Це дозволило оновлення та розширення змісту дисциплін, які відповідають розвитку сучасних напрямів дизайну та інновацій у бізнесі (протоколи №1 від 02.01.2025 р., №2 від 15.01.2025 р., №10 від 26.06.2025 р., №4 від 05.11.2025 р.). Роботодавці брали участь у спільних заходах, творчих виставках (<https://surl.li/fqngch>), ярмарках-виставках студентських робіт та дистанційному долученні до засідань кафедри з питань актуалізації змісту програми та безпосередньо через посилення РН9, РН17, РН18 складових ОК6, ОК13, ОК19, ОК22, ОК28 при формуванні СК7, СК9; оцінюванні практичних проєктів здобувачів та формуванні рекомендацій щодо професійного спрямування ОП (протоколи №9 від 12.06.2025 р., №10 від 26.06.2025 р., №4 від 05.11.2025 р.).

- академічна спільнота

Робоча група ОП ґрунтовно вивчила та адаптувала передовий досвід провідних ЗВО України та міжнародні практики. На етапі концептуалізації ОП та визначення РН було проаналізовано ОП першого (бакалаврського) рівня, зокрема за спорідненими спеціальностями. Було інтегровано методики КНУКіМ (knukim.edu.ua), КНУТД (knutd.edu.ua) та ХНУ (khmnu.edu.ua) в частині використання професійного інструментарію та мультимедійних технологій сприяла наповненню СК7 та СК12 (РН17, РН21); адаптація управлінських підходів і концепції креативного підприємництва за прикладом ААСМ ім. С. Далі (mixmd.edu.ua) та КАМП (kari.com.ua) дозволила розширити СК11 (РН19) щодо розробки бізнес-моделей та професійної презентації портфоліо; а використання досвіду ХДАДМ (ksada.org), ЛНАМ (lnam.edu.ua) та ЗАМ (zam.edu.ua) щодо формування рівня художньо-проєктної підготовки в межах СК1–СК4 та СК8 (РН7, РН9, РН11), що в сукупності дозволило адаптувати ОП до сучасних вимог бізнес-середовища. На основі вивчення іноземних програм провідних шкіл дизайну (зокрема РМ (polimi.it) та АУ (aalto.fi)) було підтверджено критичний тренд переходу від суто естетичного до стратегічного дизайну, інтеграції в ОП методик дизайну-мислення та принципи креативного підприємництва (посилення СК11 та СК12), врахування не лише розробки дизайн-продукту, а й здатності здобувачів обирати ефективні бізнес-моделі (розширено РН19 та РН21), проводити дослідження ринку та інтегрувати інноваційні технології в оптимізацію бізнес-процесів (протокол №2 від 15.01.2025 р.).

- інші стейкхолдери

Під час формування мети та результатів навчання ОП «Бізнес-дизайн» було враховано рекомендації стейкхолдерів, що сприяло уточненню та розширенню результатів навчання та їх реалізації в освітніх компонентах ОК17, ОК22, ОК23, ОК25, ОК26 та ОК28. З метою посилення управлінсько-дизайнерської складової програми оновлено зміст дисциплін, орієнтованих на формування компетентностей у сфері креативного менеджменту, бренд-стратегії та дизайн-мислення.

Рекомендації професійного середовища враховано шляхом організації регулярного публікування робіт здобувачів освіти та висвітлення заходів програми в соціальних мережах університету, а також залучення викладачів-практиків

з ОК23 «Міжкультурна комунікація» та ОК28 «Дизайн-проектування» до проведення презентацій і онлайн-майстер-класів.

Крім того, розширено діяльність Арт-студії, у межах якої реалізуються конкурси, лекції практиків і заходи з нетворкінгу, пов'язані з ОК25 «Творча практика», ОК28 «Дизайн-проектування» та ВК7–ВК12. Доступ до сучасного програмного забезпечення забезпечено частково через використання ліцензійних ресурсів університету та сервісів Figma, Miro і Adobe Suite в межах ОК17, ОК26 та ОК28 з урахуванням ліцензійних обмежень (протокол засідання кафедри № 9 від 03.02.2026).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю відповідають місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця, яка полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, а також компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері (Стратегія розвитку, <http://surl.li/bfucz>). Реалізація цілей ОП здійснюється у повній відповідності до стратегічних документів Університету: Стратегія інтернаціоналізації (<http://surl.li/bgppo>) забезпечується інтеграцією міжнародних стандартів дизайн-мислення та глобальних кейсів; Цілі сталого розвитку в інноваційній екосистемі (<http://surl.li/fxauv>) втілюються через підготовку дизайнерів, здатних створювати соціально відповідальні та етичні бізнес-рішення; Стратегія рівності, різноманітності та інклюзивності (<http://surl.li/fxawp>) відображається у принципах інклюзивного дизайну та розуміння різноманіття користувачьких потреб. Спираючись на міжнародний досвід у сфері дизайн-менеджменту, ОП забезпечує інтенсифікацію практичної підготовки через прикладне проектування та публічну апробацію робіт на базі Art-studio (<https://surl.lt/cphccx>). Проведення творчих виставок та ярмарок-виставок студентських проєктів виступає інструментом верифікації набутих СК (СК11, СК12) та РН (РН19, РН21), що сприяє розвитку як Soft Skills (креативність, командна робота), так і Hard Skills (UX/UI, економічне моделювання), що підтверджує відповідність стратегії реалізації ОП інноваційній місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/fmiwde>, <https://surl.li/rqnkgh>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП «Бізнес-дизайн» та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності 022 «Дизайн», зокрема в частині управління креативними проєктами, цифрової трансформації візуальних комунікацій та впровадження інноваційних методик людиноцентрованого проектування. Зміст ОП вибудовано на поєднанні фундаментальних мистецьких традицій та інноваційних бізнес-підходів, що відображає зростання ролі цифрової трансформації та управління в креативних індустріях. Відповідно до цього уточнено перелік програмних результатів навчання, що передбачають: засвоєння професійних інструментів візуалізації та цифрового моделювання (ОК15, ОК22: РН9, РН17); опанування методів розробки мультимедійного контенту й інтерактивної взаємодії (ОК20, ОК32, ОК33: РН19, РН21); вивчення основ креативного менеджменту, дизайн-мислення та бізнес-планування (ОК17, ОК23, ОК30: РН3, РН19); а також розвиток навичок ділової комунікації та командоутворення (ОК3, ОК18, ОК21, ОК36: РН2, РН5). При формуванні програми враховано попит ринку праці на фахівців, здатних супроводжувати бізнес-проєкти від ідеї до ринкової реалізації, а особливістю є її адаптація до прифронтового регіонального контексту, де критично необхідні гнучкі інноваційні рішення. Комплексне досягнення РН4, РН9, РН11, РН12, РН19, РН21 забезпечується через систему практичної підготовки та тренінгів (ОК27, ОК28, ОК30, ОК37, ОК 38, ОК39), що відповідає практико-орієнтованій місії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (протокол №2 від 15.01.2025 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

На постійній основі здійснюється моніторинг ринку праці та вимог роботодавців, зокрема на сайтах з працевлаштування (roboota.ua, work.ua та ін.), з урахуванням динаміки та тенденцій ринку, що дозволило дійти висновку про наявність високої потреби у фахівцях зі спеціальності «Дизайн», насамперед за ОП «Бізнес-дизайн» які володіють сучасними підходами і методами проектування креативних дизайн-продуктів та бізнес-моделей, здатні приймати ефективні управлінські та дизайн-рішення у мультикультурному бізнес-середовищі, здійснювати організаційну, підприємницьку та аналітичну діяльність (протокол засідання кафедри №2 від 15.01.2025 р.). ОП «Бізнес-дизайн» орієнтована на регіональний контекст прифронтового Харкова та забезпечує формування у здобувачів компетентностей щодо розробки креативних бізнес-дизайнерських рішень, що сприяють підвищенню патріотичності, самовираженості територіальних громад та соціально відповідальному розвитку організацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП «Бізнес-дизайн» було ґрунтовно враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП, які готують фахівців у суміжних сферах, що вимагають інтеграції креативності, менеджменту та економіки, зокрема: Київський національний університет культури та мистецтв, Київський національний університет технологій та дизайну, ВНЗ «Київська академія прикладних мистецтв», Приватний заклад вищої освіти «Арт академія сучасного мистецтва імені Сальвадора Далі», Закарпатська академія мистецтв, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Львівська національна академія мистецтв, Хмельницький національний університет (протокол засідання кафедри №2 від 15.01.2025 р.). Хоча зазначені програми є різноманітними за галузевою спрямованістю, вони мають спільні елементи в частині формування управлінських, аналітичних та підприємницьких компетентностей, які є критично важливими для бізнес-дизайнера; таким чином, структурною основою ОП «Бізнес-дизайн» слугує Стандарт вищої освіти України першого

(бакалаврського) рівня галузі знань 02 «Культура і мистецтво» спеціальності 022 «Дизайн» (<https://surl.lu/fsheyk>), де особлива увага приділяється інтеграції дизайн-мислення, інноваційного менеджменту та економічної життєздатності рішень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення мети та програмних результатів навчання ОП «Бізнес - дизайн» було враховано досвід провідних закордонних закладів, що готують фахівців у сфері дизайну, креативних індустрій і бізнес - інновацій, зокрема University of the Arts London (Велика Британія, <https://www.arts.ac.uk>), Politecnico di Milano (Італія, <https://www.polimi.it>), Rhode Island School of Design (США, <https://www.risd.edu>), Aalto University (Фінляндія, <https://www.aalto.fi>), Royal College of Art (Велика Британія, <https://www.rca.ac.uk>), що орієнтують навчальні програми на інтеграцію дизайнерських, бізнес - та креативних компетентностей.

Аналіз програм зазначених закордонних закладів дозволив робочій групі конкретизувати наповнення фахових компетентностей та результатів навчання через імплементацію передових методичних підходів. Спираючись на досвід Politecnico di Milano та Royal College of Art, у програму було інтегровано концепцію «Design as a Strategy», що відображено в ОК17, ОК23 та ОК30 (<https://surl.li/rqkngh>). Це забезпечило формування у здобувачів освіти здатності проводити дослідження ринку та розробляти життєздатні бізнес-моделі (РН3, РН19), трансформуючи дизайн з естетичного продукту на ефективний інструмент вирішення бізнес-задач. Паралельно з цим, орієнтуючись на практики University of the Arts London та Aalto University, особливу увагу приділено конвергенції візуального мистецтва та технологій у межах цифрової екосистеми. Такий підхід реалізовано через блок дисциплін ОК15, ОК20, ОК22, ОК32 та ОК33, які фокусуються на 3D-моделюванні, відеопродакшні та UI/UX дизайні, що безпосередньо гарантує досягнення РН17, РН21 щодо розробки складного мультимедійного контенту з урахуванням користувацького досвіду. Водночас досвід Rhode Island School of Design став підґрунтям для посилення художньо-графічної складової та авторської ідентичності через ОК14, ОК19, ОК25 та ОК34. Методики експериментального формоутворення забезпечують виконання РН7, РН8 та РН11, де здобувач виступає як автор цілісної художньо-проектної концепції. Завершальним етапом інтеграції міжнародних практик стало впровадження системи комплексних тренінгів (ОК37, ОК38) та практик (ОК28, ОК39), що базуються на розвитку Soft Skills та міжкультурної комунікації (ОК18, ОК21), забезпечуючи виконання РН2, РН5 та підготовку фахівців, здатних до успішної професійної кар'єри в умовах глобального ринку.

Враховання міжнародного досвіду підготовки дизайнерів сприяло посиленню ключових програмних результатів навчання, забезпечивши відповідність ОП «Бізнес - дизайн» сучасним європейським освітнім стандартам і потребам ринку праці (протокол засідання кафедри №2 від 15.01.2025 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП (<https://surl.li/pzarkz>) має чітку структуру та зміст, сформовані на підставі чинних нормативних документів (<https://cutt.ly/f4Q4TeO>, <https://cutt.ly/O4Q4LGs>, <https://surl.lu/xvqsbm>; <https://cutt.ly/E4Q5PoA>; <https://cutt.ly/v4Q5StH>) і відображені у структурно-логічній схемі. У ній ОК вибудовані у послідовність, що забезпечує логіку навчання, підпорядкованість ОК, яка є передумовою для опанування складніших компетентностей у галузі бізнес-дизайну.

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері дизайну, що відзначається комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням сучасних теорій, методів та інструментів дизайну.

Структура ОП забезпечується системою ОК, які формують:

1. Загальні та гуманітарні компетентності (ОК 1–5): формування професійної мовної підготовки (ОК1, 3), розвиток критичного мислення (ОК4), культурологічних основ дизайнерської діяльності (ОК2), а також навичок безпеки та охорони праці.
2. Вибіркові ОК (ВК 1–6): забезпечують індивідуальну траєкторію розвитку через дисципліни соціально-психологічного, правового спрямування та можливість опанування майнорів для розширення професійної компетентності.

3. Професійна підготовка (ОК 6–40): цикл спеціальних дисциплін формує фундаментальні та практичні компетентності бізнес-дизайнера: художні та проєктні основи (ОК 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19) — база мистецьких, композиційних, графічних і технічних знань; цифрові та мультимедійні технології (ОК 15, 20, 22, 32, 33, 34) — формують компетентності зі створення цифрового контенту, 3D-моделювання, UI/UX, мультимедійного дизайну, макетування та формоутворення; креативний менеджмент і комунікації (ОК 17, 18, 21, 27, 29, 30, 31) — формують навички управління командами та бізнес-проєктами, розуміння поведінки користувачів, маркетингу, PR та міжкультурної комунікації; ключові дизайнерські підходи та методології (ОК 23, 24, 25, 26) — дизайн-мислення, синтез мистецтв, дизайн-проектування та виконання курсових робіт; практична підготовка та інтеграція навичок (ОК 28, 35, 37, 38, 39, 40) — творча практика, професійні тренінги, переддипломну практику та виконання дипломної роботи, що забезпечують формування комплексних практичних умінь; комунікаційна компетентність (ОК 36)

— підсилює знання іноземної мови у професійній та академічній сферах.

Методи та методики навчання, що застосовуються в межах ОП, охоплюють теоретичні, емпіричні, проєктні, дизайн-орієнтовані підходи, методи креативних індустрій, дизайн-дослідження, мультимедійні й аналітичні технології, а також сучасні цифрові інструменти.

Унікальність ОП у вираженій міждисциплінарності, що інтегрує художню, проєктно-технологічну та управлінську складові для підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання в умовах невизначеності. Особлива увага на проєктування в сучасному імерсійному мультимедійному дизайн-середовищі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів забезпечується через вільний вибір навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС (25% ОП) із загальноуніверситетського переліку майнорів, використання можливостей неформальної освіти для здобуття додаткових компетентностей, а також через самостійне визначення тем наукових досліджень і керівників курсових та дипломних робіт, що щорічно фіксується в індивідуальних навчальних планах (ІНП) відповідно до Статуту (cutt.ly/R4AleQZ), Положення про організацію освітнього процесу (cutt.ly/d4AjD7t) та Положення про ІНП здобувача (cutt.ly/74AzjSZ). До п. 2.1 Положення, здобувачі формують ІНП на основі навчального плану та ОП, обраної траєкторії професійної підготовки у сфері бізнес-дизайну, з урахуванням аудиторного навантаження, часу на самостійну роботу, практичну підготовку та атестацію. ІНП включає обов'язкові ОК та ВК, які здобувач обирає відповідно до власних професійних інтересів (загальний обсяг вибіркової частини - 60 кредитів ЄКТС). Вибір здійснюється після презентацій дисциплін і ознайомлення з силабусами шляхом електронного голосування; за його результатами формуються групи та обрані компоненти включаються до ІНП наступного навчального року. Формування вибіркової складової ІНП відбувається відповідно до Порядку (cutt.ly/S4AbuaV), а актуальну інформацію про ВК для ОП подано на сайті Університету (surl.lu/nbflge). За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП», 100% здобувачів підтвердили можливість реалізації ІОТ (протокол №7 від 18.12.2025 р.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до п. 2 Порядку <https://cutt.ly/84Dxe4W> здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП «Бізнес-дизайн», мають право вільно обирати навчальні дисципліни майнорів із загальноуніверситетського пулу освітніх компонентів у напрямках, які відповідають їхнім професійним інтересам, творчим уподобанням та планам майбутнього працевлаштування у сфері бізнес-дизайну, цифрових рішень, креативних індустрій і дизайн-менеджменту. Мейджори обираються здобувачами з пулу ОП «Бізнес-дизайн» та спрямовані на забезпечення поглиблення професійні знання у галузі стратегічного дизайну, сервісного дизайну, UX/UI, дизайн-мислення або здобути додаткові фахові компетентності відповідно до профілю програми. Згідно з ОП, НП та п. 4 Порядку <https://cutt.ly/84Dxe4W> здобувач здійснює вибір освітніх компонентів у межах 60 кредитів ЄКТС, із яких майнори становлять 30 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/lqfktc>), а мейджори — 30 кредитів ЄКТС (<https://surl.li/jhexle>); у п. 4.4 та 4.5 Порядку визначено алгоритм вибору дисциплін, які в подальшому включаються до ІНП здобувача. Процедура формування пулу та подальшого вибору дисциплін передбачає, що не пізніше 1 листопада кафедра, відповідальна за ОП «Бізнес-дизайн», рекомендує вибіркові навчальні дисципліни до загальноуніверситетського пулу (протокол засідання кафедри №1 від 02.01.2025 р.); у разі їх затвердження вченою радою видається наказ ректора про введення їх у дію на наступний навчальний рік. Навчально-методичний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркового компоненти на сайті Університету (<https://surl.li/vlgafk>) та через платформу ПНС відбувається їх обрання здобувачами освіти. Майнори обираються протягом першого тижня навчання, а дисципліна вважається обраною за умови реєстрації на неї не менше 25 осіб. Після вибору здобувачі освіти отримують автоматично сформовану заяву про вибір дисциплін, а обрані компоненти включаються до ІНП поточного навчального року; згідно з п. 6.27 Порядку відповідальність за вибір дисциплін несе здобувач. Відповідно до п. 3.27 Положення <https://cutt.ly/I4DAuGa> контроль за реалізацією ІНП бакалавра здійснює гарант ОП та декан факультету. Усі майнори і мейджори забезпечені навчально-методичними матеріалами, розробленими з урахуванням специфіки бізнес-дизайну, креативної економіки та сучасних дизайн-підходів і розміщеними на ПНС. Таким чином, право здобувачів вищої освіти ОП «Бізнес-дизайн» на вільний, усвідомлений і гнучкий вибір навчальних дисциплін реалізовано повною мірою.

За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» (розділ «Індивідуальна траєкторія навчання»), 100% здобувачів підтвердили можливість вибору навчальних дисциплін (протокол засідання кафедри №7 від 18.12.2025 р.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За п. 4.2.5 Положення (cutt.ly/I4DAuGa, cutt.ly/P4DFkfi) практична підготовка (ПП) є обов'язковими ОК ОП (surl.li/ifmxxa). ОП та навчальний план передбачають поглиблену ПП обсягом 12 кредитів ЄКТС: ОК28 (3 кредити у 5-му семестрі) та ОК39 (9 кредитів у 8-му семестрі) відповідно Стандарту вищої освіти. ПП спрямована на формування здатності застосовувати теорії та методи дизайну, маркетингу, комунікацій та менеджменту творчих проєктів для розв'язання комплексних практичних завдань, що виникають у діяльності дизайн-студій, креативних підприємств, цифрових агенцій, інноваційних компаній та стартапів. Відповідно до Положення (cutt.ly/P4DFkfi) та програм практик, ключовою базою для здобувачів ОП виступає Construct Hub (surl.li/fdamzd), який спрямований на розвиток креативних індустрій, медіакомунікацій та дизайн-менеджменту, симбіозу теоретичне навчання з реалізацією практичних воркшопів та бізнес-проєктів. Також ПП може реалізується на базі профільних підприємств і креативних студій, з якими Університет укладає прями договори. Вони забезпечують доступ до передових технологій цифрових медіа, рекламних стратегій та сучасних форм організації творчого процесу. Підбір баз практики здійснюється випусковою кафедрою з урахуванням студентоцентрованого підходу та можливості індивідуального вибору здобувачем (протоколи №2 від 15.01.2025 р., №9 від 12.06.2025 р.). Фокус програми ПП ОП спрямований долучення до реальних дизайн-проєктів, бізнес-кейсів, участі у програмах неформальної освіти (дизайн-воркшопи, інкубаційні програми та ін.).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ЗК, пов'язані з професійною комунікацією, критичним мисленням і культурною обізнаністю, формуються під час опанування ОК1, ОК3, ОК36, ОК2, ОК4, що сприяє розвитку ЗК1, ЗК3, ЗК5. Здатність до креативного мислення, генерування нових ідей, візуальної аргументації та професійного самовираження (ЗК7) формується в процесі засвоєння фахових дисциплін ОК6–ОК10, ОК13–ОК15, ОК19, ОК22–ОК25, ОК32–ОК35, орієнтованих на художньо-проєктну діяльність, цифрові технології, дизайн-мислення та мультимедійні практики. Навички міжособистісної взаємодії, командної роботи та лідерства (ЗК8, ЗК9) цілеспрямовано формуються під час вивчення ОК17, ОК18, ОК21, ОК23, ОК30, а також у межах ОК28, ОК39 та ОК40. Розвитку soft skills також сприяють комплексні тренінги ОК37 та ОК38, тренінг-курс ОК5, а також опанування вибіркового ОК соціально-психологічного та правового спрямування (ВК1, ВК2) і майнорів (ВК3–ВК6), що розширюють індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Важливим чинником формування soft skills є застосування інтерактивних методів навчання в освітньому процесі (pns.hneu.edu.ua). Система ОК ОП забезпечує комплексне формування soft skills, необхідних для професійної діяльності у сфері дизайну, креативних індустрій та управління дизайнерськими бізнес-проєктами, що відповідає цілям програми та вимогам сучасного ринку праці. Згідно результатів опитування «Задоволеність якістю ОП» становить 89,55% здобувачів вищої освіти, які отримали можливість розвивати власні soft skills (surl.lt/rxmxsg, surl.lu/ryvynz, протокол №7 від 18.12.2025 р.).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти циклу загальної підготовки формують фундамент теоретичних знань у сфері дизайну, креативних індустрій, менеджменту та комунікацій, тоді як компоненти циклу професійної підготовки забезпечують розвиток практичних умінь у галузі бізнес-дизайну, включно з генерацією концепцій, роботою з інструментами цифрового дизайну, управлінням проєктами та створенням дизайн-рішень для бізнесу. Усі компоненти взаємопов'язані та об'єднані в цілісну систему, що представлена структурно-логічною схемою підготовки здобувачів, яка демонструє послідовність навчання і взаємозв'язки між дисциплінами та структурована за семестрами з рівномірним розподілом навчального навантаження (30 кредитів на семестр). Перелік компонентів і їх відповідність Стандарту подано в матриці відповідності результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, де визначено, які дисципліни забезпечують формування загальних і фахових компетентностей та досягнення кожного з визначених результатів навчання. Узгодженість змісту та послідовності викладання освітніх компонентів гарантує цілісність освітнього процесу і забезпечує досягнення мети та очікуваних результатів навчання за ОП «Бізнес-дизайн».

Згідно результатів опитування «Задоволеність якістю ОП» (розділ «Доступ до інформації щодо ОП, структура ОП»), загальний рівень задоволеності становить 83,33% (протокол засідання кафедри №7 від 18.12.2025 р., <https://surl.li/ngrasy>, <https://surl.lu/ryvynz>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження та навчальний час здобувачів за ОП визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Положення про навчання за індивідуальним графіком, що враховують пріоритети здобувачів у виборі навчальних дисциплін, темпу та формату навчання (у рамках ПНС). Графік освітнього процесу формується згідно з нормами щодо облікових одиниць навчального часу: навчальний день триває не більше 9 академічних годин, а навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС. В освітньому плані передбачено аудиторне навантаження 18–27 годин на тиждень: 75% - обов'язкові компоненти, а 25% — вибіркові. У структурі аудиторних занять передбачено лекційні, практичні та лабораторні заняття, пропорції яких забезпечують оптимальне поєднання теорії, проєктної діяльності й практичної роботи з інструментами бізнес-дизайну. Навчальний графік ОП (surl.li/gefgqm) чітко регламентує структуру навчального часу, забезпечуючи раціональне

співвідношення між активною роботою та самостійним опрацюванням матеріалу за всіма ОК. Такий розподіл годин повністю відповідає вимогам п. 3.1 Методичних рекомендацій Університету щодо розробки навчальних планів (surl.li/ryaqkj). Водночас передбачено гнучкість освітнього процесу: за обґрунтованим поданням гаранта аудиторне навантаження за окремими ОК може бути збільшене для посилення практичної підготовки здобувачів. Згідно результатів опитування «Задоволеність якістю ОП» загальний рівень задоволеності становить 83,33% (протокол №7 від 18.12.2025 р., surl.li/ngrasy, surl.lu/ryvynz).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується підготовкою здобувачів з урахуванням запитів стейкхолдерів та провадженням наступних заходів: залучення практиків із бізнес-дизайну, брендингу, маркетингу, UX/UI, сервіс-дизайну та креативних індустрій до проведення аудиторних занять; організація ОК28 та ОК39 (12 кредитів ЄКТС) на базі дизайн-студій, компаній, маркетингових агенцій та бізнес-структур; регулярне опитування стейкхолдерів і врахування їхніх пропозицій; участь представників індустрії у перегляді ОП та навчальних планів; стажування та підвищення кваліфікації викладачів; забезпечення значного обсягу практичної підготовки через лабораторні й практичні заняття. Здобувачі мають доступ до творчого простору Art-studio (протокол №9 від 12.06.2025 р., surl.li/clfqso), Літньої школи і творчих практик, що дозволяє поглиблювати професійні компетентності, включно з розробленням бізнес-моделей, розумінням тенденцій ринку праці та готовністю до відповідальних соціальних ролей, включно з підвищенням патріотичності та самовираженості територіальних громад (РН19–РН21). Особливу увагу приділено саморозвитку здобувачів, а також їх систематичному залученню до творчих заходів і практико-орієнтованих екскурсій (протоколи №4 від 26.02.2025 р., №6 від 23.04.2025 р., №9 від 12.06.2025 р., surl.li/fsidnj, surl.li/uhxmkx).

Дуальна форма освіти регулюється Положенням про організацію підготовки фахівців за дуальною формою у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/wkjkcv). На даному етапі підготовка за дуальною формою на ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП (surl.li/ifmxxa) забезпечує формування у здобувачів знань, навичок та компетентностей, що спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року відповідно до резолюції Генеральної Асамблеї ООН. Їх реалізація:

Ціль 1 «Подолання бідності» підтримується під час опанування ОК25, ОК29 та ОК30, що сприяє розвитку економічної самостійності, підприємливості та досягненню відповідних ЗК.

Ціль 4 «Всеохоплююча та якісна освіта» забезпечується завдяки можливості вільного вибору ОК (майніврів і вибіркових дисциплін), використанню сучасних освітніх платформ, участі у програмах академічної мобільності, розвитку цифрових навичок через вивчення ОК 15, ОК 20, ОК 32, ОК 33.

Ціль 5 «Гендерна рівність» інтегрується у зміст ОК 4 та ОК21, а також у вибіркові компоненти соціально-психологічного та правового спрямування, що сприяє формуванню компетентностей, пов'язаних із соціальною відповідальністю та етикою взаємодії.

Ціль 8 «Сталий економічний розвиток, продуктивна зайнятість і гідна праця» реалізується через вивчення широкого спектра професійних компонентів (ОК17, ОК23, ОК27, ОК29, ОК30), які формують підприємницькі, управлінські, комунікаційні й інноваційні компетентності, необхідні для кар'єри у сфері бізнес-дизайну та креативних індустрій.

Ціль 9 «Інновації та стійка інфраструктура» підтримується через опанування ОК12, ОК22, ОК34, ОК32 та ОК33, що забезпечує розвиток інноваційного мислення та сприяє оволодінню компетентностями, пов'язаними зі створенням сучасних дизайн-рішень та інфраструктурних проектів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.hneu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється в межах ліцензованого обсягу та Правила прийому відповідного року, які є прозорими, зрозумілими, недискримінаційними, враховують особливості ОП та повністю відповідають Порядку прийому МОН України на 2025 рік, оприлюдненому на сайті Університету (surl.li/dmrgny). У розділі «Вступнику» інформація щорічно актуалізується для забезпечення відкритого й безперерйного доступу абітурієнтів до всіх необхідних даних, що забезпечує відкритість та дотримання процедурних вимог під час вступної кампанії. Приймальна комісія ХНЕУ здійснює цілорічні консультації у змішаних форматах: в Університеті, телефоном, через електронну пошту, соціальні мережі, месенджери та офіційні онлайн-канали Університету. Для вступу на бакалавра за ОП приймаються вступники на основі ПЗСО та передбачає складання Національного мультипредметного тесту (НМТ).

Конкурсний бал абітурієнта формується на основі результатів НМТ та творчого конкурсу (ТК): українська мова(коефіцієнт 0,25), математика (0,2), історія України (0,2), четвертий предмет - за вибором вступника: українська література, іноземна мова, біологія, географія, фізика або хімія (0,2); а також ТК (surl.li/iqttpf) має коефіцієнт 0,6, що підкреслює орієнтацію ОП на виявлення творчих здібностей. Для всіх предметів встановлено мінімальний поріг на рівні 100 балів, а розрахунок балів супроводжується поданням мотиваційного листа, що забезпечує прозорість та відповідність процедурним вимогам вступної кампанії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/tlccdl>) та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ubwuy>). Рішення про перезарахування та відповідність обов'язкових освітніх компонентів навчального плану ухвалюється директором ННІ на підставі заяви здобувача за умови збігу назви компонента та кількості кредитів ЄКТС. У випадках, коли назви компонентів не співпадають, коли обсяг годин або кредитів раніше вивченої дисципліни становить менш як 60% від передбаченого навчальним планом ОП, коли кілька компонентів можуть у сукупності відповідати одному або навпаки один компонент може відповідати кільком, рішення ухвалює експертна комісія, створена розпорядженням директора ННІ. Комісія визначає можливість перезарахування та встановлює академічну різницю, яку необхідно усунути здобувачеві. Здобувачі мають право брати участь у програмах академічної мобільності як організованих університетом на основі договорів і програм Erasmus+, так і в індивідуальних програмах мобільності, з подальшим перезарахуванням результатів навчання згідно з процедурою, визначеною нормативними документами ХНЕУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика участі здобувачів ОП «Бізнес-дизайн» у програмах академічної мобільності, так і прикладів визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти наразі відсутні. З метою інтенсифікації цього процесу кафедра зосереджує зусилля на системному роз'ясненні здобувачам освіти їхніх прав на участь у міжнародних та внутрішніх обмінах, паралельно працюючи над розширенням партнерської мережі з вітчизняними та закордонними ЗВО для створення реальних можливостей академічного співробітництва.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Право здобувачів на визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих у неформальній освіті, на інших ОП, регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу(surl.li/zcfqas), Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (surl.li/aolgvj) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (surl.li/tsrnhq), яке гарантує можливість такого визнання вже з першого року навчання. Перезарахування та визначення відповідності обов'язкових ОК навчальному плану ОП здійснюється директором ННІ на підставі заяви здобувача за умови відповідності назви ОК та кількості кредитів ЄКТС. Коли виникає потреба у додатковій експертній оцінці, рішення щодо перезарахування та відповідності ОК навчальному плану ОП ухвалюється експертною комісією, яка створюється розпорядженням директора ННІ, зокрема якщо: назви ОК не співпадають; загальний обсяг годин (кредитів ЄКТС) за ОК, який здобувач вивчав раніше, відрізняється, але становить менше 60 % обсягу, передбаченого навчальним планом ОП; декілька ОК у сукупності відповідають одному ОК, передбаченому навчальним планом ОП; один ОК, який вивчав здобувач, за змістом та обсягом відповідає кільком ОК, передбаченим навчальним планом. Крім того, здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності як організованих університетом на підставі укладених договорів про співпрацю або інтерінституційних договорів у межах програми Erasmus+, так і в індивідуальних програмах академічної мобільності.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наразі за ОП «Бізнес-дизайн», що акредитується, відсутній досвід участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності та досвід визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП. Водночас кафедра здійснює системну роботу з інформування здобувачів щодо можливостей реалізації права на академічну мобільність та розширення співпраці з іншими закладами вищої освіти з цих питань.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

До вимог Закону України «Про вищу освіту» (surl1.cc/csadyu), Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/eosbqn) освітній процес за ОП реалізується через навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи та консультації. Форми та методи навчання відповідають специфіці програми та сучасним освітнім технологіям, відображені в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), силабусах і технологічних картах ОК, розміщених на сайті персональних навчальних систем (ПНС) (pns.hneu.edu.ua). В освітньому процесі застосовуються як традиційні форми і методи навчання, так і активні та інтерактивні методи. Під час викладання ОК також широко використовуються технології дистанційного навчання (ПНС та сервіс Zoom), що забезпечують доступність і гнучкість освітнього процесу. Практичні та лабораторні заняття з деяких ОК (насамперед, ОК6, ОК13, ОК14, ОК19, ОК28, surl.li/urpcwh) під час традиційного аудиторного проведення організовуються у захищених та спеціально обладнаних навчальних аудиторіях (surl.li/cdelve), зокрема в просторі Art-Studo (surl.li/urpcwh), що дозволяє створити комфортне та безпечне середовище для практичної роботи здобувачів.

З урахуванням принципів академічної свободи, доцільності та студентоцентрованого підходу, методи, форми, засоби та технології навчання і викладання ОК обираються викладачами, що сприяє свободі висловлення думок здобувачами освіти, урахуванню їх фахового спрямування та наукових інтересів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Ключовим принципом освітньої діяльності за ОП є студентоцентрований підхід відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ (surl.li/aesal), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою (surl.li/bewqj), Положення про запобігання та протидію булінгу (surl.li/bgsdb), Положення про організацію інклюзивного навчання (surl.li/bgrzi) та Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті (surl.li/fsvnl).

Здобувачі формують індивідуальні освітні траєкторії вибираючи мейджори і майнори, тем робіт, баз практики та консультантів, а викладання поєднує партнерство викладачів і здобувачів, інтеграцію з бізнес-практикою та інтерактивні методи. Студентоцентрованість забезпечується публічністю інформації про ОП, залученням до його формування, можливістю індивідуального вибору методів навчання, участю у науковій роботі за інтересами, гуртках, майстер-класах, долучення до онлайн-заходів (surl.li/wuxrvj) та зворотним зв'язком через анонімні опитування. За результатами опитування «Задоволеність якістю ОП» здобувачі високо оцінили якість викладання, зокрема за ОП: оцінка за блоком «Якість викладання» - 85,71%, а середнє значення задоволеності якістю ОП — 89,55% (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р.). У межах опитування «НД очима здобувачів» середня оцінка за освітню діяльність кафедри становить 9,66 балів з 10, за застосування інтерактивних методів — 9,68 балів з 10 (surl.li/mpdpdw, протокол № 10 від 26.06.2025 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Бізнес-дизайн» забезпечують реалізацію принципів академічної свободи, що проявляється у можливості викладачів та здобувачів освіти виражати свободу слова і творчості: НПП мають право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують якісну підготовку здобувачів. Обрані методи й засоби навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), силабусах та технологічних картах (<https://surl.li/ibfygh>). Під час вибору методів навчання НПП враховують особливості контингенту здобувачів вищої освіти, їх інтереси та психологічні особливості з метою максимального розкриття творчого й інтелектуального потенціалу, що сприяє високим результатам навчання. За результатами опитування 100,00 % респондентів освітньої програми зазначили, що мали можливість обирати тематику індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт (<https://surl.li/maloit>, протокол засідання кафедри № 7 від 18.12.2025 р.).

Згідно з опитуванням НПП «Задоволеність внутрішнім забезпеченням якості освіти», 95,2 % респондентів висловили задоволення внутрішнім забезпеченням якості освіти в університеті, а 92,7 % – можливостями реалізації академічної свободи у педагогічній та науковій діяльності (<https://surl.li/iecxcg>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі ОП отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН через: доступ до ОП розміщеної на сайті Університету (surl.li/vaozco); зустріч гаранта ОП зі здобувачами на початку навчального процесу для обговорення та роз'яснення положень ОП; на першому занятті за кожною ОК, починаються з ознайомлення здобувачів зі змістом силабусу, робочої навчальної програми дисципліни (РПНД) та технологічної карти, а також інформування про цілі, зміст та очікувані РН, порядок і критерії оцінювання знань, робіт і завдань; доступ до університетського пулу вибіркових дисциплін (surl.li/qgyjrm) для ознайомлення з вибірковою складовою ОП та розвитку актуальних компетентностей; доступ до сайту ПНС (pns.hneu.edu.ua), де представлені ОК ОП із висвітленням можливостей неформальної освіти (surl.li/nlogmo, surl.li/dakwca), включно з пропозиціями долучення до додаткових курсів, тренінгів, майстер-класів та програм академічної мобільності.

РПНД, силабуси та технологічні карти ОК постійно доступні здобувачам на сайті ПНС та містять інформацію про форми контролю й бальну оцінку, а також поточних результатів, що забезпечує прозорість, самооцінювання та можливість апеляції.

За результатами опитування, 85,71 % респондентів підтвердили наявність вищезазначених ресурсів вільному доступі, 92,86 % – що інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання надається викладачами вчасно, а 92,86% - проінформовані про можливості здобуття неформальної освіти та критеріїв визнання цих РН

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Бізнес-дизайн» (surl.li/ifmxxa) забезпечується через інтеграцію науково-дослідницьких завдань у зміст ОК, курсове та дипломне проектування, практичну підготовку здобувачів освіти та їх залучення до спільної з викладачами науково-дослідної діяльності. Науково-дослідницька робота здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку ХНЕУ (surl.li/bfycz), Положення про студентське наукове товариство (surl.li/gdwbvg).

У процесі навчання в рамках ОК26, ОК35 та ОК40 здобувачі виконують курсові та дипломні проекти, тематика яких формується з урахуванням наукової новизни, актуальності та практичної значущості, із застосуванням методів маркетингових, споживчих і проектних досліджень. У межах ОК7, ОК17, ОК25, ОК27, ОК29, ОК30, ОК34, ОК37, ОК38 використовуються дослідницькі завдання, що передбачають збір і аналіз статистичних даних, проведення опитувань та інтерпретацію результатів діяльності підприємств і організацій, а також апробацію отриманих результатів під час проходження практик (ОК28, ОК39).

Здобувачі беруть участь у наукових конференціях, міжнародних виставках-конкурсах (подано наукові роботи здобувачами Сандрицькою П. О., Олійник А. О., Страховою Ю. О., Завгородньою А. О. на Міжнародну виставку-конкурс творчих робіт "Голоса Незабутніх", surl.li/btkzgo) і науковому (говорчому) гуртку "Дизайн" (учасники гуртка долучились до виставки до 95-річчя ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Всеукраїнської різдвяної виставки ХНСХУ, майстер-класів для громад Харківського району та учнів Харківського ліцею №107), публікують тези доповідей і наукові статті під керівництвом науково-педагогічних працівників (здобувачка 4 курсу Садрицька П. О. прийняла участь у Міжнародній науковій конференції "Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти"), а також залучаються до виконання кафедральних науково-дослідних тем (протокол №7 від 18.12.2025 р.). Результати наукової діяльності здобувачів і викладачів презентуються у збірниках наукових праць та проходять апробацію на наукових конференціях, конкурсах та науково-дослідницьких темах («Компетентнісна модель управління персоналом організації в умовах інклюзивної економіки» за договором № 176-46 (№РКО123U104495); «Креативні комунікаційні практики формування іміджу територіальних громад для залучення ресурсів відновлення у національному й глобальному контексті» за договором № 112, протокол №7 від 18.12.2025 р.). Науково-педагогічні працівники та здобувачі мають безкоштовний необмежений доступ до електронних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, що забезпечує використання сучасних наукових джерел у навчальній і дослідницькій діяльності.

За результатами опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» 100% респондентів зазначили, що навчальні завдання пов'язані з пошуковою, дослідною роботою (індивідуальні навчально-дослідні завдання, емпіричні дослідження, публікації тощо) (surl.li/maloit, протокол №7 від 18.12.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Один із ключових аспектів роботи кафедри, який забезпечує високий рівень викладання дисциплін за ОП «Бізнес-дизайн», – це постійне оновлення змісту освітніх компонентів. Цей процес зумовлений актуалізацією наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій у сфері бізнес-дизайну, які впроваджуються в навчальні компоненти для підвищення їх змістовності та якості. Оновлення змісту ОК ОП здійснюється щорічно відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/prkces) та Положення про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/tujxlg).

Перегляд ОК ОП (surl.li/ifmxxa) проводиться на засіданнях кафедри креативного менеджменту і дизайну з урахуванням результатів опитувань здобувачів, випускників і роботодавців, а також сучасних тенденцій у сфері креативного менеджменту, дизайну та бізнес-процесів. Як приклади оновлення можна навести оновлення змісту ОК23 та ОК25, де програмні засоби Figma та Miro визначені як базові середовища для командної розробки прототипів та бізнес-моделей; актуалізації тем ОК25, ОК38 з акцентом на етичні аспекти дизайну та додаткової пропозиції проходження онлайн-курсу з академічної доброчесності для здобувачів освіти (зокрема, на платформі EdEra або Prometheus); включення тренінгових модулів з командної роботи та тайм-менеджменту до тем ОК37 та ОК38 (протокол №10 від 26.06.2025 р.).

Викладачі кафедри щорічно проходять підвищення кваліфікації (протоколи №4 від 26.02.2025 р., №6 від 23.04.2025 р., №7 від 07.05.2025 р., №10 від 26.06.2025 р., №11 від 26.08.2025 р., №3 від 07.10.2025 р., №5 від 11.11.2025 р.), що забезпечує впровадження сучасних наукових підходів і практик у навчальні компоненти. Наприклад, доцент кафедри Борисенко Д. В. підвищив кваліфікацію через участь в освітньо-професійній програмі «Teacher's Internship 2025», що організувалася EPAM Campus та IT Ukraine Association в січні-лютому 2025 року (сертифікат № EPAMT12552, 60 годин), що дозволило внести зміни в ОК8 та ОК25; Близнюк Т. П., Мандрикова М. О. взяли участь в онлайн-форумі «ProMental Health: освітні діалоги» (сертифікати № ПК-2025/12444 та № ПК-2025/12631 відповідно), що дозволило удосконалити ОК13, ОК28 та ОК37.

Оцінку рівня і якості оновлення здійснюють завідувач кафедри та навчально-методичний відділ Університету. Щорічно на початку навчального року кафедра проводить методичний семінар із перегляду змісту дисциплін, під час якого НПП обговорюють необхідні зміни, їх доцільність та очікувані результати від впровадження (протокол №2 від 15.01.2025 р.).

За результатами опитування «Навчальна дисципліна очима здобувачів», на 9,51 з 10 оцінено респондентами актуальність і оновлення змісту навчальних дисциплін, а на застосування інтерактивних методів навчання на заняттях (surl.li/ibdzc, протокол №10 від 26.06.2025 р.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності викладачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізується через підписання та виконання двосторонніх договорів із закордонними закладами освіти та установами (<https://www.hneu.edu.ua/>, розділ “Інтернаціоналізація”, вкладка “Міжнародні програми”). Зміст освітніх компонент ОП включає результати дослідження та аналізу міжнародного досвіду у сфері бізнес-дизайну та креативних індустрій (Франція, Італія, Польща, Словаччина та інші країни). В університеті діють положення щодо реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/fpzhyz>), організації практики за кордоном (<http://surl.li/brmjjs>) та участі здобувачів у програмах подвійного диплома. Викладачі публікують результати своїх досліджень у міжнародних журналах та беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема, з тематики інноваційного дизайну та цифрових трансформацій (наприклад, Борисенко Д.В. приймав участь в міжнародних конференціях: International Conference on Intelligent Multimodal Communication and Learning Technologies (IMCL2025), International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025), Business Ecosystems: Sustainable Development (BESD 2025)) (протокол засідання кафедри №7 від 18.12.2025 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Усі види контрольних заходів та організація процесу оцінювання результатів навчання здобувачів за освітньою програмою «Бізнес-дизайн» визначені та регламентовані «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/ratnmy>) та пунктами 4.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/eocbqn>), а також встановлені в Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qlnhfw>), Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/gsywsf>), Положенні про проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/zneogo>). Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочій програмі (РПНД) та робочому плані (технологічній карті) навчальної дисципліни, які розміщені на сторінках окремих освітніх компонентів ОП «Бізнес-дизайн» на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>).

Контроль викладачами кафедри проводиться на всіх етапах вивчення освітніх компонентів і включає поточний та підсумковий семестровий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру за накопичувальною бально-рейтинговою системою відповідно до РП дисципліни та технологічних карт. Оцінювання проводиться за університетською та ECTS-шкалою. Мінімальний поріг успішності за кожним освітнім компонентом становить 60 балів, максимальний — 100 балів.

Оцінка з екзамену, диференційованого заліку з конкретного освітнього компоненту, що визначений ОП «Бізнес-дизайн», виставляється відповідно до затвердженої шкали та у строки, визначені графіком навчального процесу.

Під час екзамену здобувач може отримати максимум 40 балів, мінімальна кількість для зарахування — 25 балів. Для оцінювання результатів навчання використовуються різні форми контрольних заходів, зокрема: компетентісно орієнтовані завдання, практичні, аналітичні та ситуаційні завдання, пов'язані з бізнес-проекткуванням, дизайн-мисленням та розробкою інноваційних рішень, контрольні роботи, творчі проекти, дизайн-концепції, прототипи, лабораторні та курсові роботи, індивідуальні завдання, тестування, атестація, захист кваліфікаційної роботи.

Пройходження та оцінювання практики регламентується «Положенням про організацію практики студентів ХНЕУ» (<https://surl.li/hmkzhu>). Згідно з Положенням, звіт з практики здобувач захищає (з диференційованою оцінкою) на відкритому засіданні комісії, до складу якої входять керівники практики від кафедри, за можливості — представники бази практики, а також викладачі дисциплін професійної підготовки (протокол засідання кафедри №2 від 15.01.2025 р.).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система контрольних заходів формується відповідно до робочої програми навчальної дисципліни (РПНД), робочого плану (технологічної карти) та Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/qlnhfw>) і відображається в технологічній карті (робочому плані) кожного освітнього компонента за змістовими модулями та темами. Детальні критерії оцінювання подано в методичних рекомендаціях до завдань, розміщених на ПНС кожного ОК (<https://pns.hneu.edu.ua>), а критерії оцінювання екзаменаційних робіт також оприлюднено на ПНС та в РПНД окремих ОК.

Здобувачі на початку вивчення навчальної дисципліни можуть ознайомитися з формами та критеріями оцінювання в РПНД і технологічних картах за кожним ОК, а в процесі навчання — відстежувати динаміку успішності у електронному журналі на ПНС. РПНД доступні на сайті ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>) та в університетському репозитарії (<https://surl.li/hayuuu>). Регулярно проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю ОП та ОК, а також щодо адаптації першокурсників, що включають питання про якість оцінювання.

За даними опитування «Задоволеність якістю ОП», рівень задоволеності здобувачів якістю оцінювання є високим: 92,86 % респондентів відзначили, що критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими (<https://surl.li/maloit>, протокол засідання кафедри №7 від 18.12.2025 р.).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів визначена у Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.lu/qlnhfw) та деталізується у навчальних планах, робочих програмах і технологічних картах навчальних дисциплін, розміщених у ПНС (pns.hneu.edu.ua).

Додаткову інформацію про форми контролю здобувачі отримують із документів щодо організації освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, зокрема: графіка освітнього процесу (surl.li/tikqhm); розкладів заліків, екзаменів, додаткових перескладань, атестаційних екзаменів та захисту кваліфікаційних робіт (surl.lu/wxybtl). Актуальна інформація про форми контрольних заходів представлена на сайті ННІ МіМ в розділі «Новини», де оновлюється за потреби (dekmin.hneu.edu.ua).

Відомості про критерії оцінювання містяться в робочих програмах та технологічних картах дисциплін. Викладачі ознайомлюють здобувачів із цими критеріями на першому занятті, що забезпечує прозорість і зрозумілість вимог. Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінювання окремих видів робіт, а також зразки екзаменаційних і залікових завдань, розміщені в методичних матеріалах до кожного ОК й доступні на сторінках дисциплін у ПНС. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП», рівень задоволеності здобувачів якістю оцінювання є високим: 92,86 % респондентів відзначили, що інформація про форми контрольних заходів (технологічну карту) і критерії оцінювання викладачі надають вчасно (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За ОП першого (бакалаврського) рівня «Бізнес-дизайн» діє Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за відповідною галуззю знань і спеціальністю (<https://surl.lu/xvqsbm>), згідно з яким: атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері дизайну, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних теорій та методів дизайну. Процес атестації регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/xdkvec>).

Усі дипломні роботи проходять перевірку (програма Strike Plagiarism) на відсутність академічного плагіату відповідно до «Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ» (<http://surl.li/bgmxu>), а після захисту розміщується у репозитарії (<https://surl.li/aznysr>).

Під час захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії (ЕК) здобувач презентує результати власних досліджень і розробок, демонструє їх практичну значущість, новизну, дизайн-рішення та обґрунтування запропонованих пропозицій.

За рішенням ЕК здобувачу, який успішно виконав індивідуальний навчальний план за ОП «Бізнес-дизайн» першого (бакалаврського) рівня, присвоюється кваліфікація бакалавра дизайну.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регулюється Графіком освітнього процесу (<https://surl.lu/favbvn>), Положенням про проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/jfwlqp>) та Порядком оцінювання результатів навчання за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://surl.lu/vplotk>). Відповідно до цих документів здобувачі зобов'язані відвідувати навчальні заняття та проходити всі форми поточного й підсумкового контролю. Інформація про правила, форми та методи оцінювання доступна всім учасникам освітнього процесу і розміщується в РПНД, силабусах, технологічних картах та методичних рекомендаціях до ОК на ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua>). На початку вивчення ОК здобувачі можуть ознайомитися з формами та термінами оцінювання під час першої зустрічі з викладачем. Крім того, електронний журнал на ПНС дозволяє відстежувати прогрес, отримані бали та актуальний стан успішності за кожним ОК.

В умовах воєнного стану та пов'язаних обмежень проведення контрольних заходів регламентується додатковими документами: «Порядок проведення екзаменаційної сесії під час введення воєнного стану в Україні в ХНЕУ» (<http://surl.li/fbaov>); «Порядок проведення атестації здобувачів в.о.в. ХНЕУ під час введення воєнного стану в Україні» (<http://surl.li/fbapa>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами забезпечується суворим дотриманням правил проведення контрольних заходів, визначених Положенням про проведення екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/jfwlqp) та Порядком оцінювання результатів навчання за накопичувальною бально-рейтинговою системою (<https://surl.lu/vplotk>). Склад предметних комісій, зміст екзаменаційних білетів і критерії оцінювання затверджуються кафедрою щонайменше за місяць до іспиту, а РПНД містить приклад білета з типовими завданнями та критеріями оцінювання. На зазначений час лектор відкриває доступ до екзаменаційних білетів у ПНС на добу, і здобувач має одну спробу для написання іспиту; під час іспиту один із членів комісії присутній у системі ПНС для консультування. Результати іспиту та підсумкові оцінки відображаються в електронному журналі ПНС.

У разі виникнення конфліктних ситуацій їх врегулювання здійснюється відповідно до Положення про політику та

процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jtxicb>) та Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі іспиту (<https://surl.li/xuthur>).

Під час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів не зафіксовано.

За даними опитування «Задоволеність якістю ОП», рівень задоволеності здобувачів якістю оцінювання є високим: 92,86 % респондентів зазначили, що оцінювання є об'єктивним і неупередженим, 85,71 % респондентів підтвердили, що знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру (<https://surl.li/maloit>, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/vplotk>). Перескладання іспиту дозволяється предметною комісією, затвердженою наказом ректора за поданням директорів ННІ, а термін перескладання визначається розкладом, оприлюдненим на сайті ННІ щонайменше за місяць до початку (<https://surl.lu/seuehw>). Кожен здобувач має право на дві спроби перескладання, а результати фіксуються у відповідних відомостях. Повторний захист дипломної роботи та складання кваліфікаційного іспиту з метою підвищення оцінки не передбачено.

Приклад застосування: за заліковим ОК14 «Основи проєктної графіки» (Хао А.) здобувачка накопичила 35 балів із необхідних 60. Під час першого перескладання вона виконала завдання на 34 балів, що зафіксовано у відомості та дозволило отримати залік і ліквідувати академічну заборгованість. За екзаменаційним ОК25 «Дизайн-проекування» (Дубно М.) здобувачка, набравши менше 25 балів, має дві спроби перескладання; академічна заборгованість ліквідується після досягнення мінімального балу 25.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Регулює процедуру «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<https://surl.lt/uijdng>). Здобувач має право оскаржити результати іспиту, подавши письмову заяву (апеляцію) до дирекції ННІ. За розпорядженням директора ННІ створюється комісія з числа найбільш досвідчених і авторитетних викладачів кафедр, що входять до ННІ. Основним завданням апеляційної процедури є усунення суб'єктивізму, непорозумінь і спірних ситуацій під час оцінювання результатів навчання. Під час розгляду апеляції оцінюється лише письмова робота, додаткові контрольні заходи до здобувача не застосовуються. Для уточнення окремих питань на засідання комісії можуть бути запрошені завідувачі відповідних кафедр або викладачі ОК. За результатами розгляду апеляції комісія приймає рішення про підвищення підсумкового балу або залишення його без змін. Випадків оскарження процедур проведення та результатів контрольних заходів за акредитованою ОП не було. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП», рівень задоволеності здобувачів якістю оцінювання є високим: 85,71 % респондентів підтвердили, що знають, що робити в разі суперечливої ситуації щодо оцінювання завдань протягом семестру та знають про можливість і процедуру апеляції результатів підсумкового контролю (іспитів) (<https://surl.li/maloit>, протокол засідання кафедри № 7 від 18.12.2025 р).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця здійснюється всіма учасниками освітнього процесу на підставі низки нормативних документів, зокрема «Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ» (<https://surl.li/dacohx>), «Наказу про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/hbbasi>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bgmxy>), Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/scaqbv>), Декларація про дотримання академічної доброчесності співробітником ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/dqrrrr>), Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/jokgzn>) План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2025-2026 навчальний рік (<https://surl.li/ceksbu>). Порядок перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників і здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших джерел здійснюється відповідно до «Регламенту перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ХНЕУ навчально-методичним відділом» (<http://surl.li/fufnq>). За результатами опитування більшість респондентів ознайомлені з політикою академічної доброчесності та заходами щодо її популяризації (<https://surl.li/maloit>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних роботах співробітників і здобувачів вищої освіти. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснюється за допомогою ПЗ StrikePlagiarism.com відповідно до ліцензійних договорів з ТОВ «Плагіат» (№ 218-52 від 22.05.2019 р; № 89-59 від 11.02.2020 р., №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р., № 172-57 від 30.05.2023 р., № 24-57 від 01.02.2024р., № 217-57 від 09.05.2025р.). Регламент перевірки на унікальність академічних текстів здобувачів і НПП ХНЕУ ім. С. Кузнеця передбачає перевірку рукописів навчально-методичним відділом на унікальність (<https://surl.li/eyvrpx>). У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено дворівневу комісію з розгляду порушень академічної доброчесності (<https://surl.li/efnatz>), до складу якої на постійній основі входять НПП та

виборні представники здобувачів вищої освіти всіх рівнів. За заявою учасника освітнього процесу про можливе порушення Кодексу академічної доброчесності Комісія ННІ приймає рішення щодо його наявності або відсутності, яке може бути оскаржене у Комісії ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності у 2014 році було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт, що забезпечує можливість перевірки всіх робіт на унікальність. Дипломні роботи здобувачів вищої освіти розміщуються у репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lt/hubpmz>). Оскільки випуску за відповідною ОП не було, кваліфікаційні роботи у репозитарії університету відсутні.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті ХНЕУ міститься низка документів, що популяризують принципи академічної доброчесності (АД) серед усіх учасників освітнього процесу, зокрема Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ (surl.li/dacohx) та План заходів з розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/ceksbu). Заходи з популяризації АД включають модуль в ОК8 – «Антикорупція та доброчесність» (8 годин), інформаційно-просвітницьку роботу щодо недопущення плагіату, списування, фабрикації та фальсифікації даних під час освітнього процесу. Презентуються інформаційні матеріали, що пропагують доброчесну поведінку здобувачів, а також проводяться тренінги, семінари та стажування з якості академічного письма, стандартів цитування і розгляду прикладів порушення АД. Підтримується інформативна веб-сторінка (surl.li/vpngdv), де розміщено нормативно-правові акти та норми, що регулюють дотримання принципів АД. Розроблено регламент перевірки на унікальність академічних текстів (surl.lu/kzkwmw). Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання АД та зобов'язується особисто дотримуватися її принципів. Повний перелік заходів з популяризації АД, проведених у 2024–2025 н. р., наведено за посиланням: surl.lu/archogz. Крім того, здобувачі ОП взяли участь у вебінарах, організованих Університетом. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 100 % респондентів ознайомлені з політикою та процедурами АД в Університеті та декларують її дотримання (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/eocbqn>), «Кодексу академічної доброчесності ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (<https://surl.li/dacohx>) та процедур реагування на прояви недоброчесної поведінки, визначених Положенням про комісію з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/tgfumk>) і Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jtxicb>), у разі виявлення порушень або подання скарги вони розглядаються на засіданні комісії ННІ менеджменту і маркетингу. Комісія, що складається з представників викладацького складу кафедр та здобувачів, приймає рішення про наявність або відсутність порушення норм Кодексу та визначає форми відповідальності, які фіксуються у звіті і передаються заявнику для ознайомлення. Апеляційні скарги передаються на розгляд університетської Комісії з академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до таких заходів: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік, іспит тощо), повторне проходження відповідного ОК, доопрацювання та повторна перевірка тексту дипломної роботи на унікальність. Відповідальність НПП за порушення принципів академічної доброчесності визначена розділом 5 Кодексу ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.lu/bmgiue>). За результатами моніторингу випадків порушень академічної доброчесності здобувачами ОП та НПП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення високого рівня якості освітнього процесу до реалізації освітньої програми «Бізнес-дизайн» залучено висококваліфікований викладацький склад, що включає двох докторів наук (економічних, медичних), двох професорів, 3 кандидатів наук (педагогічних, економічних) та 4 доцентів. Такий кадровий склад гарантує глибоке розуміння теоретичних аспектів ОК та здатність передавати здобувачам вищої освіти актуальні знання й практичні навички.

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП «Бізнес-дизайн» (<https://surl.li/ifmxxa>), мають відповідну кваліфікацію та відповідають п. 37 і щонайменше чотирьом пунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) (<http://surl.li/msfavn>). Відповідність п. 38 відображена у таблиці 2 звіту самооцінювання. Так, Близнюк Т. П. (ОК17, ОК21, ОК30, ОК37) відповідає пп. 1, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 19; Борисенко Д. В. (ОК2, ОК7, ОК8, ОК15, ОК20, ОК22, ОК25, ОК26, ОК32, ОК33, ОК34, ОК35, ОК38) – пп. 1, 2, 4, 8, 10, 12, 14, 19; Кінас І. О. (ОК27, ОК29) – пп. 1, 3, 4, 8, 14, 19; Колісник І. Л. (ОК16) – пп. 1, 5, 12, 19; Майстренко О. В. (ОК17, ОК18, ОК23) – пп. 1, 4, 8, 12, 13, 14, 19; Мандрикова М. О. (ОК6, ОК9, ОК13, ОК28) – пп. 1, 14, 19; Носань В. А. (ОК14, ОК19, ОК24) – пп. 1, 3, 4, 19. Публікаційна активність викладачів відповідає змісту ОК. Підвищення кваліфікації та стажування здійснюється за умови відповідності дисциплінам, що викладаються. Викладачі виконали вимоги щодо обсягу годин підвищення кваліфікації (протокол засідання кафедри №2 від 15.01.2025 р.). Відповідність п. 37 визначається дипломом про вищу освіту, освітньою кваліфікацією за науковим ступенем та вченим званням, сертифікатами про підвищення кваліфікації та стажування, що відображено у таблиці 2.

Високий рівень кваліфікації викладачів, їх наукова активність та практичний досвід забезпечують якісне проведення навчальних занять. Постійне підвищення кваліфікації дозволяє викладачам відстежувати сучасні тенденції та передавати здобувачам актуальні знання, уміння й навички.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ХНЕУ здійснюється до Конституції України, Кодексу законів про працю України, законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Статуту ХНЕУ (surl.li/dhoqch) та Положення про порядок конкурсного відбору (surl.li/jdfbdb), з урахуванням Рекомендацій (surl.li/gedap). На заміщення вакантних посад можуть претендувати особи з вищою освітою, професійно-кваліфікаційними якостями, відповідним вимогам, встановленим законами України та умовам оголошеного конкурсу, включно з наявністю наукового ступеня та/або вченого (почесного) звання, та відповідають кваліфікаційним вимогам до посади. Оголошення про конкурс публікується у ЗМІ та на сайті Університету (surl.li/aesqw) і містить деталі щодо термінів, необхідних документів та вимог до кандидатів. Прозорість конкурсного відбору забезпечується відповідно до затвердженої послідовності дій (cutt.ly/44TtmBd). Рівні права та можливості для участі у конкурсі гарантуються всім претендентам, а ключовими критеріями відбору є відповідність пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187(surl.li/cc/lmgram). Обов'язковою умовою є відповідність НПП щонайменше чотирьом пунктам Ліцензійних умов. Під час конкурсного відбору всі штатні НПП, що викладають за ОП, підтвердили необхідний рівень професіоналізму, відповідності Ліцензійних умов та мають наукові публікації у міжнародних наукометричних базах даних Scopus, WoS (cutt.ly/Eetx3o9M). Відображення результатів конкурсного відбору здійснюється у протоколах Вчених рад ННІ та Вченої ради Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу здійснюється через розвиток співпраці з бізнес-структурами через Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (surl.li/ngzpeg), організацію та проведення відкритих зустрічей та спільних заходів, серед яких відвідування лекції “Перспективи працевлаштування в ТОВ «Фактор Медіа» (протокол засідання кафедри №3 від 07.10.2025 р.), онлайн-вебінар «Грантрайтинг: практичні поради для досягнення успіху» (протокол засідання кафедри №4 від 26.02.2025 р.), долучення до творчих виставок (surl.li/gwjrhwh) “Яскраві подорожі” (surl.li/vmwymk), “Калейдоскоп натхнення” (surl.li/awzbuh), “Графіка в Харкові 2025” (surl.li/uegpdh), виставки-конкурсу “Голоса незабутніх” (<https://surl.li/jzkybl>), долучення до пленеру-практикуму “Барви літа” у Вишніці Чернівецької області (протокол №1 від 01.09.2025 р.). Також активно здійснюється підписання договорів про співпрацю з роботодавцями, ЗВО, насамперед, із Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (протокол №8 від 19.05.2025 р.) для їх залучення до перегляду освітніх програм, переддипломної практики, проведення лекцій та майстер-класів, спільних заходів а пропозиції роботодавців щодо удосконалення освітніх програм враховуються через участь у громадських обговореннях (surl.li/snpehw). За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 85,71 % респондентів зазначили, що до навчальних занять та заходів залучають практиків-професіоналів (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується кадрове забезпечення та професійний розвиток НПП ОП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП(surl.li/cedcbo). Згідно зі ст. 1.4, НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. У п. 1.5 визначено основні форми підвищення кваліфікації: стажування, участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах та інших заходах. НПП зобов'язані підвищувати професійну кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років загальним обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС, з урахуванням участі у програмах академічної мобільності, самоосвіти та здобуття наукових ступенів. На кафедрі щороку формується план підвищення кваліфікації НПП, що включає різні форми навчання як у межах Університету, так і у зовнішніх організаціях/закладах. Професійний розвиток також стимулюється через проведення конференцій, науково-методичних семінарів, онлайн-зустрічей, круглих столів, конкурсів студентських робіт та творчих виставок. Університет застосовує систему рейтингової оцінки діяльності НПП (surl.li/aestp), до контракту з викладачем додається КРІ, який визначає набір зобов'язань у різних видах діяльності, та є критерієм оцінювання та стимулом до професійного розвитку. З метою розширення можливостей для підвищення педагогічної майстерності та професійного розвитку НПП у ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує відділ післядипломної освіти (cutt.ly/e4TDU2j). За результатами опитування НПП ХНЕУ у 2022/23 н. р. задоволеність умовами професійного і педагогічного розвитку склала 89 % (surl.li/escun).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ХНЕУ стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників шляхом застосування системи оплати праці та матеріального заохочення відповідно до законодавства та Положення «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (додаток К, стор. 52), що є додатком до Колективного договору на 2024–2026 роки (<https://surl.li/dcofunJ>). З метою стимулювання викладацької майстерності діє «Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/gxisya>), де головною метою

оцінювання є досягнення максимальної суми балів за рахунок інтенсивної діяльності НПП та спрямування на постійне підвищення рівня професійного розвитку. Розмір премії визначається залежно від специфіки виконуваної роботи та особистого трудового внеску. До засобів морального стимулювання НПП належать подяки та почесні грамоти від ректора Університету, органів місцевого самоврядування та Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ХНЕУ у повній мірі забезпечує досягнення визначених цілей ОП та професійних РН (cutt.ly/87ii6no). У ЗВО забезпечено безкоштовний Wi-Fi у всіх корпусах. Використання сучасної інфраструктури сприяє реалізації освітніх цілей через бібліотеку з безкоштовним доступом до Інтернету (library.hneu.edu.ua), онлайн-сервісом отримання УДК, вільним доступом до наукових баз Scopus та WoS, публікацій видавництва Springer Nature (surl.li/mbckhz), підрозділу Регуляторного депозитарію Світового банку з реконструкції та розвитку, системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон» та міжнародних журналів World Scientific News; електронну бібліотеку (bit.ly/3chaTdn), що забезпечує електронні еквіваленти друкованих видань, електронні каталоги та архів наукових і навчально-методичних праць співробітників, а також репозитарій (www.repository.hneu.edu.ua). Лекційні аудиторії оснащено аудіовізуальним обладнанням для проведення занять, функціонують лабораторії, актові зали, спортивні зали та стадіон, зони відпочинку. На платформі ПНС (pns.hneu.edu.ua) розміщено навчально-методичні матеріали всіх ОК ОП, забезпечено віддалений доступ та працює коворкінг-центр (surl.li/geqiv). Створено цифрове середовище для розвитку soft skills – хаби, коворкінги, комп'ютерні класи з ПЗ в безкоштовному доступі, простори для спілкування, SMART-лабораторії та спортивні зони; створений творчий простір Art-Studio сприяє реалізації освітніх ініціатив, міждисциплінарних проєктів, мистецьких подій та навчальних колаборацій (surl.li/xprsqj).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створено сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпечність життя та здоров'я здобувачів. Університет формує, підтримує та удосконалює середовище здійснення освітнього процесу, забезпечуючи комфортні умови для здобувачів і співробітників. Для оцінювання задоволеності навчанням проводяться систематичні опитування здобувачів (surl.li/aesax). Інформаційні ресурси, необхідні для навчання здобувачів та наукової й викладацької діяльності НПП, доступні на сайті Університету, сайті кафедри, ПНС, бібліотеці та в репозитарії (surl.lt/vafkyv). Сайт Університету (surl.li/sijoca) містить інформацію про зміст ОП (surl.li/ordrcl), вибірквову складову ОП (surl.li/uwnqgr), неформальну освіту в ОК ОП в ПНС (surl.lu/bufozz) та академічну мобільність (surl.li/fybpzx). Можливості побудови кар'єрного шляху здобувачів представлені на сайті Університету у розділі «Кар'єра» та на сайті Відділу кар'єрного розвитку (job.hneu.edu.ua). Інформація про наукові здобутки НПП та здобувачів, а також можливості для наукової діяльності доступна у розділі «Наукова діяльність» на сайті університету (surl.li/gshjwb). ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує безкоштовний доступ для здобувачів і НПП до електронних ресурсів бібліотеки (<https://surl.lt/dvgoe>) та наукометричних баз даних. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 78,57 % респондентів зазначили, що інформаційні ресурси (ПНС, бібліотека тощо) відповідають їх освітнім потребам (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Стратегія розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020-2027 н.р. (surl.li/bfycz) передбачає забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. З метою гарантування безпечності навчання створюються оптимальні фізіологічні умови, забезпечуються вимоги законодавства щодо безпеки, а також сприятливі соціальні та психологічні умови для розвитку особистості, включаючи відсутність дискримінації, безконфліктність та підтримання позитивного морального клімату. На базі Університету функціонує соціально-психологічна служба (cutt.ly/S7igetV, surl.li/flden). ХНЕУ гарантує відповідність освітнього середовища вимогам охорони праці, а відповідальними за безпеку на кафедрах є завідувачі кафедр, завідувачі лабораторій та викладачі. Безпечність освітнього процесу забезпечується шляхом перевірки стану будівель, споруд, мереж і обладнання, проведення навчань з евакуації під час надзвичайних ситуацій та користування первинними засобами пожежогасіння, інструктажів перед проведенням лабораторних занять, а також профілактичної роботи серед здобувачів щодо дотримання вимог особистої безпеки у побуті. Щорічно проводяться опитування здобувачів щодо умов і безпечності освітнього процесу (surl.li/hbgeod), зокрема оцінюється обізнаність здобувачів про можливість отримати консультацію практичного психолога, доступність процедур захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (наси́льство, дискримінація, сексуальні домагання, корупція), а також дотримання прав і свобод особистості (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХНЕУ реалізується студентоцентризований підхід до організації освітньої діяльності. Для здобувачів створюється індивідуальний навчальний план (ІНП), при якому вибір ОК здійснюється в обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Стратегія розвитку Університету на 2020–2027 рр. (surl.li/dcpndll, surl.li/bfycz) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів через реалізацію науково-технічних здобутків, впровадження педагогічних інновацій та індивідуально орієнтованого підходу. Усі структурні підрозділи Університету активно підтримують здобувачів: навчально-методичний відділ (surl.li/cpkuoov, www.teach.dep.hneu.edu.ua/) забезпечує розклад і графік освітнього процесу; науково-дослідна секція (surl.li/gerbr) дає змогу здобувачам реалізовувати наукові проекти; кафедри (cmd.hneu.edu.ua) залучають здобувачів до участі в конференціях, семінарах, форумах, майстер-класах і творчих виставках. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (surl.li/cbsoox) та сайт ПНС (pns.hneu.edu.ua) забезпечують інформаційну підтримку та організацію дистанційного навчання. У процесі дистанційного навчання активно використовуються канали соціальних месенджерів (Viber, Google Chat). До комунікації також залучаються роботодавці та стейкхолдери, що позитивно впливає на ставлення здобувачів до навчання та виконання наукових завдань. Інформаційна підтримка реалізується через сайт Університету (www.hneu.edu.ua/), ПНС (pns.hneu.edu.ua) та силабуси, що містять деталі оцінювання й особливості дистанційного навчання. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується стипендіальним забезпеченням, діяльністю первинної профспілкової організації (surl.li/bazibv), організацією екскурсій, культурних та спортивних заходів, наданням матеріальної допомоги. Для професійного розвитку та працевлаштування працює Відділ кар'єрного розвитку (job.hneu.edu.ua), який організовує ярмарки вакансій, Дні кар'єри, майстер-класи, тренінги, круглі столи, екскурсії, відкриті дискусії, зустрічі з випускниками Університету. Інформаційна підтримка також здійснюється через сторінки кафедри на офіційному сайті та у соціальних мережах (cmd.hneu.edu.ua, surl.li/zzfdmz, surl.li/rucakw). Особлива увага приділяється підтримці ментального здоров'я здобувачів: створено Лабораторію ментального здоров'я, менторства та медіаторства (surl.li/cc/ipejth), функціонує соціально-психологічна служба (surl.li/damvis). Підтримку фізичного здоров'я забезпечує пункт охорони здоров'я (surl.li/bkbiho), а також регулярно проводяться заходи з фізичного виховання (surl.li/uxiomy). Для гарантування безпеки здобувачів розроблено алгоритми дій НПП та здобувачів освіти під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (surl.li/wigtsv), і функціонує система оповіщення. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 91,90 % респондентів позитивно оцінило можливість освітнього середовища та академічної підтримки Університету (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На базі ХНЕУ створено всі умови для реалізації права на освіту здобувачів ОП «Бізнес-дизайн» з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/axzhcm>). Для забезпечення безперешкодного доступу до навчальних корпусів підготовлено технічний звіт щодо доступності будівель для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/qifwfg>), а нормативно організація інклюзивного навчання регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/adbvyl>), що передбачає супровід здобувачів освіти на території закладу. Для задоволення потреб осіб з особливими освітніми потребами облаштовано прилеглу територію з місцями для паркування, організовано пандус на вході до будівлі та виділено спеціальну навчальну аудиторію. У будь-якому корпусі ХНЕУ на вході розміщена контактна інформація чергової особи, яка надає супровід, допомагає у вирішенні проблем і забезпечує безпечне покидання навчальних корпусів, включно з організацією транспорту. З січня 2023 року ЗВО є партнером міжнародного проекту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію». У його межах на базі ПНС ХНЕУ створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (<http://depint.hneu.edu.ua/afid-3/>). Для осіб із вадами зору розміщено таблички зі шрифтом Брайля. Вся інформація щодо умов інклюзії доступна на сайті Університету (<https://surl.li/fyswde>).

За ОП «Бізнес-дизайн» здобувачі з особливими освітніми потребами наразі відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця антикорупційна політика та процедури реагування на випадки булінгу (цькування), дискримінації, сексуальних домагань і інших конфліктних ситуацій визначені відповідними внутрішніми нормативними документами, зокрема Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jtxicb>), Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією (<https://surl.li/jeurpm>) та Положенням про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<http://surl.li/eazgiw>). Звернення здобувачів із питань врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються письмово через скриньку довіри або за допомогою електронної пошти anticonflict@hneu.net. Для розгляду випадків сексуальних домагань і дискримінації в Університеті функціонує спеціальна Комісія, до складу якої входять науково-педагогічні працівники від кожного ННІ та виборні представники студентського і наукового самоврядування. Подання скарги відбувається в письмовій формі з обов'язковим зазначенням суті порушення, місця й часу події, а також можливих доказів. Термін подання скарги становить до 30 днів з моменту вчинення порушення або з часу, коли про нього стало відомо. З метою реагування на випадки булінгу в Університеті впроваджено відповідний Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу (<https://surl.li/junced>), який передбачає можливість усних і письмових звернень, у тому числі з використанням електронних засобів комунікації. Окремим напрямом діяльності є реалізація антикорупційної політики, що забезпечується через затверджене

Положення про Уповноважену особу з питань запобігання корупції (<https://surl.li/ceilgg>), діяльність Комісії з питань запобігання корупції та впровадження Антикорупційної програми Університету на 2023–2025 роки (<https://surl.lu/hciksn>). За інформацією Університету, серед працівників ЗВО та НПП ОП відсутні особи, притягнуті до відповідальності за корупційні правопорушення.

Результати опитування «Задоволеність якістю ОП» свідчать, що всі здобувачі обізнані з наявними в університеті механізмами захисту у разі виникнення ситуацій насильства, дискримінації, сексуальних домагань або корупції. За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 91,90 % респондентів позитивно оцінило можливості освітнього середовища та академічної підтримки Університету (<https://surl.li/maloit>, протокол засідання кафедри № 7 від 18.12.2025 р.).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в межах ОП «Бізнес-дизайн» регулюються документами системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу університету, серед яких: «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/cxbszn>), «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/eocbqn>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bepsx>), «Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgmrv>). Відповідно до «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/cxbszn>) визначено порядок розроблення та запровадження освітньої програми, склад та основні завдання робочої групи, до якої входять провідні фахівці університету, зовнішні стейкхолдери та здобувачі освіти, а також визначено процедури моніторингу, удосконалення та внесення змін до структури освітньо-професійної програми в процесі її реалізації. Гарант освітньої програми призначається наказом ректора із числа членів робочої групи.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм в межах ОП «Бізнес-дизайн» здійснюється відповідно до «Положення про освітню програму ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://surl.li/cxbszn>). ОП переглядається щорічно за результатами моніторингу, після завершення повного циклу реалізації відповідного рівня вищої освіти, а також у разі змін у законодавчій та нормативній базі. Під час перегляду ОП враховуються пропозиції та зауваження здобувачів освіти, стейкхолдерів та гаранта програми. Результати оновлення фіксуються у протоколах засідань кафедри креативного менеджменту і дизайну та подаються на розгляд до вченої ради відповідного навчально-наукового інституту з подальшим схваленням вченою радою Університету. Регулярний моніторинг і перегляд ОП спрямовані на забезпечення відповідності структури та змісту програми вимогам законодавства, запитам ринку праці, освітнім потребам здобувачів і суспільним очікуванням. Відповідні процедури визначені у п. 5.2 «Положення про освітню програму». У процесі аналізу оцінюється відповідність освітніх компонентів програмним результатам навчання та компетентностям, доцільність розподілу кредитів, ефективність форм організації занять і методів навчання, якість практичної підготовки, рівень сформованості soft skills та дотримання принципів академічної доброчесності. Під час громадського обговорення ОП «Бізнес-дизайн» (<https://surl.lt/laszvh>) Бурік О. В. (роботодавець) звернув увагу на доцільність поглибленого вивчення дизайн-мислення, використання сучасних інструментів для розробки бізнес-моделей (Figma, Miro), роботи з реальними кейсами компаній та цілеспрямованого розвитку soft skills. Урахування цих пропозицій відбулося через оновлення змісту ОК23 «Дизайн-мислення» та ОК25 «Дизайн-проекткування», у межах яких Figma та Miro визначено як базові середовища для командної розробки прототипів і бізнес-моделей. Особливу увагу на необхідності проходження здобувачами практики, пов'язаної з креативною та творчою діяльністю, акцентував Корягін Олександр (CEO Adhead Digital LLC). Реалізація цієї пропозиції забезпечена шляхом оновлення змісту ОК28 «Творча практика», орієнтованої на виконання реальних проектних завдань та взаємодію з представниками креативних індустрій (протокол №10 від 26.06.2025 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП активно залучені до безперервного комунікативного процесу, спрямованого на покращення та підвищення якості освітнього процесу. Відповідно до плану опитувань (<surl.li/yalhza>), здобувачі всіх курсів мають можливість брати участь у регулярних опитуваннях, щорічних громадських обговореннях ОП, оцінювати якість ОП та окремих ОК, а також надавати відкриті коментарі, зауваження й пропозиції. Усі отримані оцінки та відкриті відгуки розглядаються на засіданнях кафедри, за результатами чого викладачам рекомендується актуалізувати ОК до сучасних вимог та тенденцій галузі (<surl.lu/tuxwgg>, <surl.li/gkvarn>, протоколи №5 від 02.04.2025 р., №4 від 05.11.2025 р.).

У вересні 2024 року до складу робочої групи з розробки ОП увійшла здобувачка ОП Садрицька П., яка, спираючись на власний досвід навчання та думки інших здобувачів, запропонувала актуальні напрями розвитку ОП відповідно до освітніх трендів, потреб ринку праці та практик провідних ЗВО України і світу. Її пропозиції були враховані та відображені у внесених змінах до структурно-логічної схеми викладання ОК за семестрами (протокол № 2 від

15.01.2025 р).

За даними опитування «Задоволеність якістю ОП» 92,86 % респондентів підтвердило наявність можливості долучитися до перегляду та поліпшення якості ОП (зарахування до груп забезпечення якості ОП, участь в анкетуваннях, громадських обговореннях ОП; надання пропозицій, зауважень тощо) (surl.li/maloit, протокол № 7 від 18.12.2025 р).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про добровільне студентське об'єднання "Правопорядок"» <http://surl.li/fkxay> та «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця» <http://surl.li/gerlm>, в університеті функціонує система студентського самоврядування, яка спрямована на захист інтересів здобувачів та підтримку їхніх ініціатив у процесах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Представники студентського самоврядування входять до складу робочих груп освітніх програм, беруть участь у засіданнях вченої ради факультету та активно долучаються до публічних обговорень освітніх програм <http://surl.li/aetab>. Ефективна комунікація зі здобувачами підтримується також через заповнення анкет у розділах сайту «Якість освіти», «Відкрита лінія», «Зробимо освіту краще разом» <http://surl.li/aeuui>. Анонімна форма зворотного зв'язку, доступна за цим посиланням, забезпечує можливість отримати неупереджену, об'єктивну та точну оцінку організації та змісту навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до періодичного перегляду та оновлення ОП (surl.li/ifmxxa), визначення її цілей і програмних РН для ОП шляхом участі у засіданнях робочої групи кафедри та надаючи пропозиції щодо актуалізації змісту ОК, удосконалення інформаційного забезпечення та посилення практичної складової. Співпраця із зовнішніми партнерами відбувається на основі договорів і меморандумів про співробітництво, що дозволяє залучати їхні професійні компетенції та ресурси, створювати можливості для проходження здобувачами практики, стажування науково-педагогічних працівників і подальшого працевлаштування здобувачів. У процесі навчання здобувачі та викладачі кафедри підтримують регулярну комунікацію з представниками індустрії під час зустрічей, творчих виставок, майстер-класів, гостьових лекцій і загальноуніверситетських заходів, зокрема відвідання гостьової лекції «Перспективи працевлаштування в ТОВ «Фактор Медіа» від головного редактора видавництва (протокол №3 від 07.10.2025 р.). Крім того, під час громадського обговорення ОП (surl.li/lsazvh) Бурік О. В. (роботодавець) наголосив на важливості поглибленого вивчення дизайн-мислення, використання інструментів Figma та Miro, роботи з реальними кейсами й розвитку soft skills. Пропозиції враховано шляхом оновлення змісту ОК23 та ОК25. Необхідність проходження здобувачами креативно орієнтованої практики підкреслив Корягін О. (CEO Adhead Digital LLC). Це реалізовано через оновлення змісту ОК28, спрямованої на виконання реальних проєктних завдань (протокол №10 від 26.06.2025 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Проводяться онлайн-опитування випускників та здійснюється особисте спілкування щодо їхнього кар'єрного шляху після завершення навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Університетом розроблено процедуру моніторингу (<http://surl.li/germf>), збору та опрацювання інформації про професійну траєкторію випускників, яку реалізує відділ «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>), забезпечуючи систематичне відстеження результатів працевлаштування та підтримку випускників у їх професійному розвитку.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Для визначення ставлення здобувачів до якості освітньої програми та освітнього процесу загалом щорічно проводиться анкетування «Задоволеність якістю ОП» серед здобувачів (<https://surl.li/twlepe>), за результатами якого недоліків чи зауважень щодо освітньої програми виявлено не було. Щосеместрове опитування «Дисципліна очима студентів» також засвідчило високу оцінку якості навчальних дисциплін: більшість відкритих відгуків мають позитивний характер, а окремі незначні зауваження були оперативно проаналізовані та усунені, що сприяло подальшому вдосконаленню змісту дисциплін та підвищенню якості освітнього процесу (протоколи засідання кафедри №5 від 02.04.2025 р., №10 від 26.06.2025 р.).

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з їх реалізації здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://cutt.ly/T4TADwy>), Положення про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/njgkpw>), а також Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://surl.li/zhjacd>) та Плану проведення відповідних досліджень (<https://surl.li/tmgcqw>). Опитування проводяться з дотриманням принципів добровільності, анонімності та забезпечення достатньої кількості респондентів, а контроль за їх організацією здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри та робочої групи, за їх підсумками розробляються заходи реагування на отримані оцінки й відгуки, що фіксуються у відповідних протоколах. Узагальнені результати моніторингу оприлюднюються на сайті університету (<https://surl.li/bpsgki>), на їх основі щорічно формується Програма заходів щодо покращення якості освіти та освітньої діяльності (<https://surl.li/cc/flshqw>). Окрім того, щосеместрово здійснюється опитування здобувачів у межах ПНС «Навчальна

дисципліна очима здобувачів», результати якого аналізуються на рівні кафедр та окремими викладачами з метою вдосконалення освітнього процесу (<https://surl.lt/pbuluy>). Також регулярно обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів, що підтверджується протоколами засідань кафедри протоколи засідання кафедри №5 від 02.04.2025 р., №10 від 26.06.2025 р.).

Результати опитування «Задоволеність якістю ОП» підтверджує високий рівень (89,55 % респондентів) задоволення якістю ОП (<https://surl.li/maloit>, протокол засідання кафедри № 7 від 18.12.2025 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Бізнес-дизайн» проходить процедуру акредитації вперше, відповідно зауважень або рекомендацій, що потребували усунення, не виявлено.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у рецензуванні, розробленні та реалізації освітніх програм, моніторингу та самооцінці результатів навчання здобувачів, а також у заходах, спрямованих на їх покращення (<https://surl.cc/flshqw>). Пропозиції та рішення з питань якості ОП регулярно розглядаються на засіданнях кафедр із занесенням до протоколів, на вчених радах ННІ та Університету. Академічна спільнота залучається до цих процедур через опитування щодо забезпечення якості освіти та культури якості (<https://surl.lu/wdlslr>, <https://surl.li/lyzwd>), участь у громадському обговоренні освітніх програм (<https://surl.li/pbkopr>), засідання робочих груп та кафедр. Опитування НПП у 2022–2023 навчальному році (<https://surl.lt/vutjxe>) показало, що середня задоволеність становить 95,2%, причому найвищі показники мали місце щодо інформаційно-технічного забезпечення освітнього процесу (89,9%) та академічної доброчесності в Університеті (96,3%). Викладачі також підтвердили, що в Університеті сформована висока культура якості, яка постійно вдосконалюється (<https://surl.li/lyzwd>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено Політику якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/jfrkqc>), відповідно до якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету і формується через розроблення політики та стратегії щодо якості освіти, створення нормативної документації для її забезпечення (<https://surl.lt/oezflb>), забезпечення прозорості та публічності інформації на сайті Університету (<https://hneu.edu.ua/>), щорічний моніторинг якості освітніх програм (<https://surl.li/avgfbh>), побудову зворотного зв'язку зі стейкхолдерами для поліпшення освітніх програм і компонентів з оперативним реагуванням на його результати та обговоренням (<https://surl.li/stnoyy>), впровадження культури академічної доброчесності (<https://surl.lu/xglmjs>) та підтримку й визнання досягнень НПП і здобувачів із розробленням програм підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/w4TAqLT>). У рамках проекту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD проведено опитування здобувачів та викладачів щодо оцінки культури якості, результати якого виявили високий рівень задоволеності (<https://surl.li/lyzwd>). У ЗВО сформовано цінності, принципи та норми поведінки, що забезпечують розвиток культури якості освіти за участю всіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку університету на 2020–2027 роки (<https://surl.li/osyrdf>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Врегулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу відбувається через дотримання положень Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», регламентуються внутрішніми нормативними документами Університету, які доступні на офіційному вебсайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (surl.li/xmyrfs).

Для здобувачів права та обов'язки визначаються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також Положенням про організацію практики здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Права та обов'язки НПП регулюються Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2024–2026 роки, Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.

Весь перелік нормативних матеріалів є відкритим і доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можна залишати на сайті університету в розділі «Якість освіти» у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/pbkojr>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти про результати громадських обговорень. Для покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом!» (<http://surl.li/ubwkc>), де всі бажаючі можуть залишати свої питання, зауваження, пропозиції або побажання за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надсилати їх на поштову скриньку qa@hneu.net. Проєкти попередніх ОП вивітлені за посиланнями: <https://surl.lu/utgaju>, <https://surl.li/ziywky>, <https://surl.lt/wfqpc0>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Вся інформація про освітню програму на 2024–2025 навчальний рік розміщена на сайті університету за посиланням: <https://surl.li/ifmxxa>. Освітні програми на 2025–2026 навчальний рік доступні на сторінці <https://surl.li/efwglw> (<https://surl.li/uwtiez>). Інформаційний пакет ОП «Бізнес-дизайн», який містить силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів програми, представлений на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <https://surl.li/uqiklx>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Перевагами ОП «Бізнес-дизайн» є її сучасність, креативність та практична орієнтованість, що забезпечує конкурентоспроможність здобувачів на ринку праці та формує фахівців нового покоління, здатних працювати на перетині дизайну, інновацій та бізнес-менеджменту. ОП відкриває можливості міжнародного стажування та набуття практичного досвіду в креативних індустріях, а її зміст ґрунтується на багатопрофільній підготовці з акцентом на практичну складову, що дозволяє здобувачам генерувати інноваційні рішення й упроваджувати їх у сучасне мультикультурне бізнес-середовище креативного сектору. ОП системно оновлюється відповідно до змін ринку праці, потреб стейкхолдерів та глобальних тенденцій дизайну й менеджменту, а її структура узгоджена з практиками провідних закордонних ЗВО. Унікальність ОП підсилюється авторськими курсами викладачів кафедри, що формують комплексні кросдисциплінарні компетентності. Баланс теорії та практики забезпечує стійку синергію між нормативною частиною та практичними проєктами, а внутрішня система забезпечення якості гарантує прозорість, відкритість та системність реалізації ОП. Значною перевагою є активна співпраця із стейкхолдерами: партнерами креативних агенцій, дизайн-студій, бізнес-компаній, маркетингових організацій, які долучаються до формування змісту, викладання та створення реальних кейсів для навчання. До освітнього процесу активно залучені професіонали-практики, дизайнери, маркетологи, бренд-менеджери, тренери та науковці. Наявна система моніторингу якості гарантує студентоцентрованість, підтримку індивідуальних освітніх траєкторій, формування культури якості та академічної доброчесності. ОП вирізняється високим рівнем відкритості до інтернаціоналізації, передбачена можливість реалізації елементів дуальної освіти. Комунікація зі здобувачами здійснюється через офіційні вебресурси Університету, кафедри, систему ПНС, соціальні мережі та освітні онлайн-платформи. НПП активно займаються науковою діяльністю: публікують статті в міжнародних базах, мають високі індекси цитування, проходять українські та міжнародні стажування, створюють авторські методичні розробки, підручники та навчальні посібники. Також програму підтримує сучасна інфраструктура університету: творчі хаби, SMART-лабораторії, мультимедійні простори, студії дизайну та візуалізації, забезпечуючи якісне навчальне середовище та доступність освіти для осіб з особливими освітніми потребами. Конфліктні ситуації в межах реалізації ОП не фіксуються, а психологічна служба університету забезпечує підтримку здобувачів.

Слабкими сторонами ОП, як і для багатьох творчо-освітніх програм України в період воєнного стану, є вплив кризових процесів: військові дії стримують розвиток креативних індустрій, обмежують можливості міжнародної академічної мобільності та призводять до часткового відтоку здобувачів і фахівців за кордон. Це позначається на динаміці набору, участі здобувачів освіти у міжнародних обмінах та залученні молодих науковців до реалізації проєктів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Бізнес-дизайн» визначаються Стратегією розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 роки (<https://surl.li/qcfsbe>) і передбачають узгодження освітніх програм із стратегічними пріоритетами університету, зокрема підвищенням якості освіти, впровадженням інноваційних освітніх технологій та розвитком компетентностей здобувачів, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. ОП «Бізнес-дизайн» має значний потенціал подальшого розвитку, який передусім пов'язаний із розширенням цифрових можливостей та

інтернаціоналізацією освітнього процесу. Пріоритетними напрямками є системне оновлення змісту програми відповідно до сучасних технологічних трендів, поглиблення інтеграції інструментів діджиталізації в навчальні дисципліни та формування у здобувачів стійких компетентностей роботи в глобальному цифровому середовищі. Важливим стратегічним завданням є також стимулювання випускників до вступу в магістратуру, аспірантуру та залучення їх до викладацької й науково-дослідної діяльності на кафедрі креативного менеджменту і дизайну, що сприятиме зміцненню академічної спільноти та формуванню спадкоємності професійної компетентності. Подальше розширення можливостей дуальної освіти та підтримка неформального навчання забезпечать більш тісну взаємодію з бізнесом і підвищать практичну орієнтованість ОП. Важливим напрямом розвитку залишається міжнародна співпраця — укладання нових меморандумів і договорів із закордонними університетами-партнерами, активізація академічної мобільності викладачів і студентів, а також збільшення кількості освітніх компонентів, що викладатимуться англійською мовою, що підвищить конкурентоспроможність програми на міжнародному рівні.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 10.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23 ДИЗАЙН МИСЛЕННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 23.pdf</i>	HxgQ1Hrp1QPXP4+1PGiiopU9yihUjrVr3MPPjqMRPO8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24 СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ	навчальна дисципліна	<i>OK 24.pdf</i>	nKGA2dNPueEolSV Mj5+9yvtEGKDL1VxbMnACNgTLWao=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25 ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ	навчальна дисципліна	<i>OK 25.pdf</i>	hyyPzJDOE2m/iXmhzcsoXLgTGOOfB3Am6IqVN4LzCPw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26 КУРСОВА РОБОТА: ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ	курсова робота (проект)	<i>OK 26.pdf</i>	nVdzb7/nglUBnKo2nPdOqEngAqmHrQtVetEwNJGtwPU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27 PR ДИЗАЙН	навчальна дисципліна	<i>OK 27.pdf</i>	qe1rlWSonmJt4KZGbcMiBwIbUrfdchDBKZBknBW6jc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28 ТВОРЧА ПРАКТИКА	практика	<i>OK 28.pdf</i>	mgSmfpy456dPS5e8ktrSzTOI3VmmEEY4cgRoEYbfsgc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29 МАРКЕТИНГ У СОЦІАЛЬНИХ	навчальна дисципліна	<i>OK 29.pdf</i>	OgkjkNZ+Kbkeozw7zxhrN/e8IesVB6ly2P	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

МЕРЕЖАХ			hQkvX+Tdg=	<p>систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 30 УПРАВЛІННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКИМИ БІЗНЕС ПРОЄКТАМИ	навчальна дисципліна	ОК 30.pdf	MhjzkegWPaNrOcK O9RikZGQzoSoMqx OngpaSyzbCuSs=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 31 ПСИХОЛОГІЯ ДИЗАЙНУ	навчальна дисципліна	ОК 31.pdf	YvPCCswVwnTtQJ7 X5w95ewfdoZYHVC QKmywy7NliFKI=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 32 МУЛЬТИМЕДІЙНИЙ КОНТЕНТ ТА ДИЗАЙН	навчальна дисципліна	ОК 32.pdf	CTvo1VBGQTadNz9 PDFSS6drAiEkTUPr wdz4XiWOzpWw=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 33 ОСНОВИ UI/UX ДИЗАЙНУ	навчальна дисципліна	ОК 33.pdf	qCu2UhRHVvS8rtB CabFTCjs+EDk1Mzg 8CvT6zKEOKeY=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 34 ОСНОВИ ФОРМОУТВОРЕННЯ ТА МАКЕТУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 34.pdf	9UhQEtp6VCZKbEW 5sHqA1Xa4Myquxnft OC75Mj185Wo=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 35 КУРСОВА РОБОТА: ОСНОВИ ФОРМОУТВОРЕННЯ ТА МАКЕТУВАННЯ	курсова робота (проект)	ОК 35.pdf	9ZaotRk4HkW+fzM 4p8hQteDlXnosFTgV NDuuLmYAjJc=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 36 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	ОК 36.pdf	SXnbo2FJLVTxd+18 UPbCALDuWVV9KW POVsS+Dm4DQCs=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:</p>

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ “SOFT SKILLS”	навчальна дисципліна	ОК 37.pdf	YrqK4v08tZej8FvwK WxeEnKDuFZHgKo RwZxX4JM6Z5w=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 38 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	навчальна дисципліна	ОК 38.pdf	H4+yul1C6d54iCoPm OgtoVxaXb5tNqGG3 dmmdqM94gI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 39 ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК 39.pdf	NqO/MK8VCrWaspl kodpj4euAYHVtKUA eTxQhQ889hZs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22 3D-ДИЗАЙН: ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 22.pdf	xSHkGWWgY+JFLV +LCJ7+Xa9XIUvcvs Ovls5605rHih8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21 МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ	навчальна дисципліна	ОК 21.pdf	Jjlb2W15bV95ptmS Cr7noXpXRu3p63H/ 5XhWCrkQSE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20 МЕДІААРТ ТА ВІДЕОПРОДАКШН	навчальна дисципліна	ОК 20.pdf	Z5moRIKksajvMGH TJUFFAh4NnAatZte o1vsZYJpNWts=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19 КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ РИСУНОК ТА ЖИВОПИС	навчальна дисципліна	ОК 19.pdf	Xx1FWiw/ACWSIQX WfWJ73inrBqYR3i+1 b+jVV7Qqimk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 1 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 1.pdf	BNeQFvDh/UV176px H8owm9hN4xv6k1B JzaspunnTHoQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО МИСТЕЦТВА, ДИЗАЙНУ ТА АРХІТЕКТУРИ	навчальна дисципліна	OK 2.pdf	SLrNXx1orzT54smnb gQznQXHxINqm9Fg aaoM5etRbo4=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3 ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 3.pdf	GXvkvkxhalWVDBXi 3ZMCBE6zHVxForm x2VJlQQUw3JY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4 ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	OK 4.pdf	gtP+CEoPIRes7dUa7 CzF4B3Hd1gWophu dr4DQcH9h7o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	навчальна дисципліна	OK 5.pdf	EyRqheB5iymuirhda Nw3cXczWhvOOke WAE7IjxCYTTg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6 РИСУНОК, ЖИВОПИС	навчальна дисципліна	OK 6.pdf	ZS4dZzcJtGiSOQsIn m/zmmDZ4CPFKHn gENIkOd7SeuE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7 ОСНОВИ ДИЗАЙНУ	навчальна дисципліна	OK 7.pdf	4XFELFsAKuxjlpY wsK9hnXaGmEFWX Q8ICERuNRUzK8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8 ВСТУП ДО ФАХУ	навчальна дисципліна	OK 8.pdf	pXA4WsEmSUj5R9h LzgYL5MneBOTaMX	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних

			vyl77/Vxz/6r8=	<p>систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 40 ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК 40.pdf	NsNr0YoDfMOCEE1c+RC7XAZq1MFF6357/xM2VBh1EoQ=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 9 КОМПОЗИЦІЯ ТА КОЛЬОРОЗНАВСТВО	навчальна дисципліна	ОК 9.pdf	1CZ1jYZ5IVX7GboFYOCVgDxPRZuu2Br1zsfZEI/YlzY=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 11 ЕКОНОМІКА КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА	навчальна дисципліна	ОК 11.pdf	IOlFQ8uuONEoFhRL4cJq5QZiw4SXR5qQKV2aQAxw7xA=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 12 НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ І ПЕРСПЕКТИВА	навчальна дисципліна	ОК 12.pdf	T5BOaBITpkAN/Pe2FICz7T6l6HudVyi5C5vvOi/PIO8=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 13 РОБОТА З ГРАФІЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ	навчальна дисципліна	ОК 13.pdf	C5ghQESTAHcmjwr8IqmXaKenYt9RkEkj+e5xqfo8lQI=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 14 ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ГРАФІКИ	навчальна дисципліна	ОК 14.pdf	eCnop+vl1synRZmWf6ud9s9Ie+uyuBOhnIZClMCbjak=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua</p> <p>Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)</p>
ОК 15 ЦИФРОВІ ЗАСОБИ ДИЗАЙНУ	навчальна дисципліна	ОК 15.pdf	wrRzOPZvINwN8AGpo+WxaMTaxtEp/Z+t7Jv9u/Pk4L4=	<p>Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій:</p>

				http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16 ПЛАСТИЧНА АНАТОМІЯ	навчальна дисципліна	ОК 16.pdf	6QT9cGt+3F+C4b96xUXqsJWltQiGjf/H3iPPvlcacHc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17 КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	ОК 17.pdf	1R1QU42XELyg1DMU7ZIE/FQVew7vcnWr3HhtHDFujIo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18 КОМАНДОУТВОРЕННЯ	навчальна дисципліна	ОК 18.pdf	aegu3FQfmoS6Knj1JLZQIZoo6Ta/BayTg68J7xUR6Rc=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10 ОСНОВИ ТИПОГРАФІКИ	навчальна дисципліна	ОК 10.pdf	4M9xGx83LkXeAB4lGGqfv5fXjYxtuJDEaFR1CNyoJyo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
76913	Сметана Ірина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та	24	ОК 1 УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,3,4,8,11,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Impact of Content-Driven Strategies on Brand Development via Social Networks / S. Fedushko , Y. Syerov ,

література,
Диплом
кандидата наук
ДК 054334,
виданий
15.10.2019

S. Kolos , I. Smetana
//Studies in Systems,
Decision and Control.
2025. Vol. 602 :
Developments in
information and
knowledge
management systems
for business
applications. Vol. 9. P.
351 – 370. Режим
доступу: [https://4_19
link.springer.com/char
ter/10.1007/978-3-031-
95955-4_19](https://4_19link.springer.com/character/10.1007/978-3-031-95955-4_19)
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-031-95955-
https://repository.hneu
.edu.ua/handle/123456
789/378021,5 ум.др.
арк./власний внесок 1
авторський аркуш
\(SCOPUS\)](https://doi.org/10.1007/978-3-031-95955-4_19)
"Сметана І. І., Сухенко
В. Г., Харчук Л. В.
Мовна незалежність
як запорука
суверенності держави
(на прикладі
української та
чорногорської мов).
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філологічні науки.
Житомир : Вид-во
Житомирського держ.
ун-ту імені І. Франка,
2025. Вип. 2 (105). С.
224-236. Режим
доступу:
[https://repository.hneu
.edu.ua/handle/123456
789/38139](https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38139)
0,81
ум.друк.арк./власний
внесок 0,27
авторського аркуша
(фахове, категорія Б) "
"Сметана І. І.
Вербалізація
екзистенційних
мотивів у прозі Уласа
Самчука. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька академія»:
серія «Філологія».
Острог : Вид-во
НаУОА, 2025. Вип.
26(94). С. 142–146.
Режим доступу:
[https://repository.hneu
.edu.ua/handle/123456
789/37568](https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37568) DOI:
[http://doi.org/10.25264/
/2519-2558-2025-
26\(94\)-142-146](http://doi.org/10.25264/2519-2558-2025-26(94)-142-146)
0,7
ум.друк.арк./власний
внесок 0,7 авторського
аркуша (фахове,
категорія Б)"
"Сметана І.І. Сухенко
В.Г. Українські студії
на світовій арені //
Проблеми
гуманітарних наук :

збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія».
Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2025. Випуск 61. 155–164. -Режим доступу:
<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36575><https://doi.org/10.24919/2522-4565.2025.61.181>

ум. друк. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б) "Сметана І.І. Вербалізація мотиву смутку в поетичному доробку П. Грабовського. // Актуальні питання гуманітарних наук: [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. – Вип. 82. – Т. 2. Режим доступу:

<http://www.aphn-journal.in.ua> 0,55 ум. друк. арк./власний внесок 0,55 авторського аркуша (фахове, категорія Б). Сметана І. І. Мовні засоби вираження фаунонімів у поетичному доробку В. Свідзінського. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. – Одеса, 2023. – № 63. – С. 82–85. Режим доступу: <http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-pomeriv?id=226> 0,4 ум. друк. арк./власний внесок 0,4 авторського аркуша (фахове, категорія Б).

Пройшла курс на тему: "Медіаграмотність для освітян" через платформу масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS. Сертифікат від 13.07.2021р. Обсяг 45 годин Підвищення кваліфікації на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

						через участь у курсі за програмою «Діалог та медіація: Шлях до порозуміння». Сертифікат від 24.05.2022 р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 9 лютого 2023р. Обсяг 60 годин. Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Медіаграмотність для освітян». Сертифікат виданий 18 квітня 2024р. Обсяг 60 годин. Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості» в період з 20 жовтня 2024р. по 29 жовтня 2024р. Сертифікат виданий 29 жовтня 2024р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Освітні інструменти критичного мислення» в період з 08 січня 2025р. по 13 січня 2025р. Сертифікат виданий 13 січня 2025р. Обсяг 60 годин. Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі «Наукова комунікація в цифрову епоху» в період з 20 жовтня 2025р. по 05 листопада 2025р. Сертифікат виданий 05 листопада 2025р. Обсяг 90 годин.	
471026	Борисенко	Доцент,	Навчально-	Диплом	12	ОК 22 3D-	Відповідає пп

Денис Володимиро вич	Основне місце роботи	науковий інститут менеджменту і маркетингу	магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	ДИЗАЙН: ОСНОВИ МОДЕЛЮВАННЯ	1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3)) Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2.
----------------------	----------------------	--	--	----------------------------------	--

						<p>2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus) Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus) Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus) "Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
62095	Майстренко Ольга Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління</p>	24	ОК 23 ДИЗАЙН МИСЛЕННЯ	<p>Відповідає пп 1,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Майстренко О.В. (0,708) ТРАНСФОРМАЦІЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПАРАДИГМИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ. Development Service Industry Management, (3), 302–307. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(44) Maistrenko O. (0,3), Bliznyuk O. (0,3) Cross-</p>

трудовами
ресурсами,
Диплом
кандидата наук
ДК 054203,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
045528,
виданий
15.12.2015

cultural HR leadership through social communication technologies: engineering the communication process. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6508> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32>
Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15>
Maistrenko O. (0,19), Rozhko D. (0,19). Change Management as a Strategic Tool for Enterprise Adaptation in an Unstable Environment. Актуальні проблеми інноваційної економіки і права. 2025. № 17. С. 74-76. DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-4-17>
Maistrenko O.(0,3) , Bliznyuk O. (0,3). Cross-cultural HR leadership through social communication technologies: engineering the communication process. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6508> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32>
Maistrenko O.,(0, 242) V. Vasiuk V. (0,242). Competency-based approach to personnel management as the key to effective organizational development in the conditions of modern challenges / Економіка та суспільство. - 2025. - № 76. <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37135>
Maistrenko O., (0,4) Vasiuk V. (0,149)The program of sustainable development for building a new ecology of enterprises through

social communication:
An example from
Chinese
companies.Актуальні
проблеми
інноваційної
економіки та права.
2025. № 1. С. 57-
60.<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36486><https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-1-14>
Майстренко О.В. (0,2),
Близнюк Т.П., Кінас
І.О. (2024) Подієвий
PR як інструмент
організації
комунікативного
простору сучасного
суспільства № 7(49)
(2024): Наукові
перспективи. Розділ
СЕРІЯ «Економіка»
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-723-732](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-723-732) (фахове
видання)
Maistrenko O. (0,145),
Blyznyuk T., Kinas I.
(2024) The formation
of social and volunteer
projects with the
involvement of PR
events in modern
conditions Herald of
Khmelnitskyi National
University. Economic
Sciences, 334(5), 363-
368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове,
категорія Б, Index
Copernicus)
"Maistrenko O. (0,50),
Lebedeva A., Malko D.
Implementation of
modern methods of
creative thinking to
increase the
competitive advantages
of the enterprise in the
field of metalworking
equipment Ukrainian
Journal of Applied
Economics
and Technology. 2024.
Volume 9. № 1, pp. 136
– 140.DOI:
[10.36887/2415-8453-2024-1-22](https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-22) (фахове,
категорія Б, Index
Copernicus)"
Василик С. (0,23),
Юрченко Г.,
Майстренко О. (0,23)
Етика управління:
відповідальне
керівництво та
стабільність
бізнесу//Наукові
інновації та передові
технології. 2024. –
Вип. 2 (30). – С. 388-
399.
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32878>
"Blyznyuk T.,

Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studios. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolin-x-ta-y-shlyakhi-yogo-podolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)

Blyznyuk T., Maistrenko O. Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at Ukrainian enterprises/ T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2023. – Volume 8. – № 1, – P. 150 – 158. – URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-aspekty-brendyngu-dlya-rozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentu-na-pidpryyemstvah-ukrayiny/>(фахове, категорія Б)

"Maistrenko O. Creative leadership as a factor of effective development in modern conditions / O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology – 2023. – Volume 8. – № 3, – P. 152 – 156. – URL: <http://http://ujae.org.ua/en/creative-leadership-as-a-factor-of-effective-development-in-modern-conditions/>(фахове, категорія Б)

Андрійченко Ж.О., Близнюк Т.П., Майстренко О.В. Digital етикет та комунікації: тенденції та вимоги сьогодення. Економіка та суспільство. 2021. № 34 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/983/941> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-24> (0,69 ум.др.арк. / 0,233 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Близнюк Т.П.
Майстренко О.В.
Андрійченко Ж.О.
Бізнес-етика та ділові комунікації в контексті теорії поколінь. Науковий погляд: економіка та управління», №1 (77) 2022, с. 44-51 URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/8.pdf DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2022-77-6> (0,64 ум.др.арк. / 0,213 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
Майстренко О.В., Андрійченко Ж.О., Близнюк Т.П. Етика комунікації працівників у соціальних мережах та її вплив на імідж компанії // Економіка та суспільство. - 2022. - № 38 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1278/1232> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-20> (0,6 ум.др.арк. / 0,2 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000276-21 від 15.05.2021р.Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації через онлайн-участь у системі неформальної післядипломної освіти за дистанційною формою навчання за темою «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах» в Українському відкритому університеті післядипломної освіти, Центральний відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Сертифікат № 2559/22Д/28.04.2022 р. від «28» квітня 2022 р.Обсяг 6 годин

						<p>Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти в період з 18 квітня 2022р. по 18 листопада 2022р. Свідоцтво СП 35830447/2842-22 від 18 листопада 2022р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Застосування педагогічних навичок під час військового стану для залучення молоді до волонтерської діяльності" на базі Благодійної організації "Благодійний Фонд "Спілка Волонтерів Харкова" в період з 06 травня 2024р. по 31 травня 2024р. Сертифікат виданий 31 травня 2024р.Обсяг 90 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження науково-освітнього стажування на тему "Місцевий економічний розвиток та інноваційне підприємництво: досвід ЄС, освітній, організаційний та фінансовий аспект" на базі Варненського університету менеджменту в період з 20 вересня 2024р. по 05 грудня 2024р. Сертифікат №544 від 12 грудня 2024р.Обсяг 180 годин.</p>	
428376	Носань Володимир Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Графіка, Атестація доцента АД 006888, виданий 09.02.2021	24	ОК 24 СИНТЕЗ МИСТЕЦТВ	Відповідає пп 1,3,4,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Різдвяна» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu

						<p>.edu.ua/handle/123456789/36972 Звіт за результатами проведення персональної онлайн виставки «Художники-ювіляри» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36971 Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36970 Звіт за результатами виставки «Коли говорить тиша», м. Київ, НАОМА Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Інший поруч», Луцьк, Музей сучасного мистецтва ім. Корсаків https://www.facebook.com/share/p/1FMXm2g3uW/</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування з творчої та методичної роботи у рамках живописного практикуму на тему "Явище експерименту в пленерному живописі" на базі кафедри образотворчого мистецтва Закарпатської академії мистецтв в період з 10 жовтня 2025р. по 19 жовтня 2025р. Сертифікат АМ НС № 0001-24 від 18 січня 2024р. Обсяг 80 годин.</p>	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 25 ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - №

3. - C. 129-132. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25>
(Фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)
Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72> (Фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3))
Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)

						<p>Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 027921, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 031422, виданий 17.05.2012</p>	25	ОК 29 МАРКЕТИНГ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Кінас І. О. Емоційний інтелект як ключовий софт-скіл сучасного співробітника / І. О. Кінас // Національні інтереси України": науково-практичний журнал. - 2025. - № 6(11). - С. 567-579. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36876</p> <p>"Kinas I. (0,25), Pererva I. M. (0,25), Kozuyeva O. (0,25), Maliukina A. (0,25) Strategies for the development of business education in Ukraine in the context of globalization: digital transformation as a key vector of changes Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2025. Vol. 10. № 2. P. 200-204. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36663 https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-39"</p> <p>Kinas I.(0,18), Blyznyuk T. Kuz O., Event-</p>

management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство Випуск. 2024, # 64 (електронне видання). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4243>

Kinas I. (0,145), Maistrenko O., Blyznyuk T., (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.

<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Scopus)

Кінас І.О.(0,2), Майстренко О.В., Близнюк Т.П., . (2024) Подієвий PR як інструмент організації комунікативного простору сучасного суспільства № 7(49) (2024): Наукові перспективи. Розділ СЕРІЯ «Економіка» DOI:

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-723-732](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-723-732) (фахове видання)

""Gruzina Inna (0,25)Oleksandra Kanova (0,25)Olena Kozurieva Iryna Kinas (0,2)Maksym Zhytar """"SUBSTANTIATING THE INFLUENCE OF THE RESULTS OF A COMPETENT ORGANIZATION'S FUNCTIONING ON THE EFFICIENCY OF THE NATIONAL ECONOMY""FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2024. Volume 1 (54), p. 403-420

<https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.54.2024.4282>

Кривобок К.В.(0,27), Кінас І.О. (0,27), Делі В.Ю. Ключові аспекти крос-культурни комунікацій в івент-менеджменті// MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, 2024. (1), 242-249.

<https://doi.org/10.31891/mdes/2024-11-36>

Кривобок К.В. (0,26),
Кінас І.О. (0,26),
Омаров Е.Ш. (0,26)
Роль лідерства в
контексті розвитку
персоналу в
глобальному
середовищі//Наукові
перспективи: журнал.
2024. № 3(45) 2024. С.
545 - 548. DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45))
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32851>
Кінас І.О. (0,27),
Вядрова Н.Г.(0,27)
Масштабування
бізнесу - як один із
напрямків стратегії
розвитку
підприємства//“Успіх
и і досягнення у науці
: журнал. 2024. №
3(3) 2024. Том 2. С.
160-170.DOI:
[https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3\(3\)-160-169](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-160-169)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32881>
Кінас І.О. Технології
управління розвитком
підприємства в умовах
сучасності//«Наукові
інновації та передові
технології»: журнал.
2024. № 5(33) 2024.
С.771-784 DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-771-783](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-771-783).<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32880>
Кінас І.О. /
Міжкультурні
особливості в процесі
управлінських
комунікацій /
Кривобок К.В.,
Котельникова Ю.М. //
«Актуальні проблеми
інноваційної
економіки та права».
Всеукраїнський
науковий журнал.
2023. № 1-2. с. 18 – 24.
Index Copernicus DOI:
<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3>
Режим
доступу:<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758>
8 (0,21 ум. друк. арк
власного внеску)
(фахове видання
категорії Б)
Кінас І.О./ НАПРЯМИ
РОЗВИТКУ
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ
ПІДПРИЄМСТВА//
«Наукові інновації та
передові технології »
(Серія «Управління та
адміністрування»,

Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.118-128. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,47 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б) Кінас І.О. / ПІДХОДИ ЩОДО РОЗРОБКИ АНТИКРИЗОВОЇ ПРОГРАМИ ЯК ОСНОВНОЇ СКЛАДОВОЇ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ// «Наукові інновації та передові технології » (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка») : журнал . 2023. No 6(20) 2023. С.108-118. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,48 ум. друк. арк власного внеску) (фахове видання категорії Б) Blyznyuk T. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas et al. // Економічний часопис-XXI. – 2021. – № 7-8(1). – С. 127-137. - Access mode: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум. др. арк. / 0,28 ум. др. арк. власного внеску) (Scopus, Web of Science) Перерва І. М. Маркетинговий підхід до управління в підприємстві / І. М. Перерва, І. О. Кінас // Вісник ЧНУ ім. Б. Хмельницького. - Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://economyjournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного

внеску) (фахове, категорія Б)
Кінас І.О. Інтернет - маркетинг та його роль у формуванні маркетингової стратегії підприємства/ І.О. Кінас/ Ефективна економіка. - 2021 - Вип № 4 - Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8812> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.103 (0,93 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Підвищення кваліфікації у міжнародній літній школі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова у співпраці з кафедрою Жан Моне "Соціально-культурні аспекти європейських студій" за підтримки Еразмус+офіс в Україні за програмою: "Принципи та цінності ЄС: різноманітність та інклюзія до освіти для сталого розвитку". Сертифікат № EUPVSo00078 від 09.07.2021р.Обсяг 60 годин
Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000023-22 від 07.02.2022р.Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації через участь у XII Міжнародній програмі «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) в період з 7 квітня 2023р. по 27 травня 2023р. Сертифікат № 12226 від 27 травня

						2023р.Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь в освітньо-професійній програмі "Івент-маркетинг: новітні тренди" на базі Спільки рекламистів України та редакції журналу "Маркетинг і реклама", ГО "Об'єднання іаркетологів України" в період з 06.05.2024р. по 10.05.2024р. Сертифікат № 18в. Обсяг 30 годин.	
273075	Близнюк Тетяна Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 009614, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 047067, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 025311, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004937, виданий 20.02.2023</p>	23	ОК 30 УПРАВЛІННЯ ДИЗАЙНЕРСЬКИМИ БІЗНЕСПРОЄКТАМИ	<p>Відповідає пп 1,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 Близнюк, Т. (0,22), Овсюченко, Ю. (0,22), & Пересада, О. (0,22) (2025). Фінансова безпека підприємств у контексті антикризового управління та стратегічного управління ризиками. Modeling The Development Of The Economic Systems, (1), 95–100. https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-13 Близнюк, Т. (0,3), Кирій, В. (0,3), & Голубкін, С. (0,3) (2025). Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 338(1), 535-541. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79 Близнюк Т. П. (0,23) Немашкало К. Р. (0,23) Липовий Д. В. (0,23) Роль корпоративної соціальної відповідальності в забезпеченні сталого розвитку підприємства: сучасні</p>

виклики та потенційні можливості АГРОСВІТ, 2025, №3. С. 18-24.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35601>
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.3.18>
Гарбажій К.С. (0,15), Кайтанський І.С. (0,15), Близнюк Т.П. (0,15), Сілаєва О. (0,15)
Формування іміджу підприємства сфери послуг. Development Service Industry Management, (3), 114–120.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7\(17\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(17))
Blyznyuk T. (0,14), Kuz O. (0,14), Kinas I. (0,14). Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство Випуск. 2024, # 64 (електронне видання). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4243/4169>
Blyznyuk T. (0,21), Deli V. (0,21), Nemashkalo K. (0,21). Theoretical foundations of development and implementation of event projects for trade enterprises. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 2, pp. 245 – 249. URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-zasady-rozrobky-ta-realizatsiyi-ivent-proyektiv-dlya-torgovelyh-pidpryyemstv/>
Maistrenko O. (0,145), Blyznyuk T., Kinas I. (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
Blyznyuk Tetyana (0,3), Sobakar Marharyta (0,3) Risks in volunteer activities during the war in Ukraine//Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 2, pp. 39 – 43.
<http://ujae.org.ua/ryzy>

ky-u-volonterskij-diyalnosti-pid-chas-vijny-v-ukrayini/
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32917>
Blyznyuk T.,
Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studies. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T.,
Maistrenko O. Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at Ukrainian enterprises/ T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2023. – Volume 8. – № 1, – P. 150 – 158. – URL: <http://ujae.org.ua/teoretychni-aspekty-brendyngu-dlyarozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentuna-pidpryyemstvah-ukrayiny/> (фахове, категорія Б)
Melnychenko A.,
Shevchuk N.,
Babiy I.,
Blyznyuk T.,
Akimova O. Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development / A. Melnychenko, N. Shevchuk, I. Babiy, T. Blyznyuk, O. Akimova // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – VOL.22 No.1. – P. 7-14. (Web of Science Core Collection 1.5 ум. др. арк. / 0.3 ум. др. арк. власного внеску). Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220102.pdf
Andreas Zehetner,
Daniela Zehetner,
Tetyana Lepeuko,
Tetyana Blyznyuk
Generation Z's

Expectations of Their Leaders: A Cross-cultural, Multi-dimensional Investigation of Leadership Styles // Proceedings of the European Conference on Management, Leadership and Governance, 2022, 2022-November, P. 447-455. URL: <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecmlg/article/view/891> (SCOPUS, 0,96 ум.др. ар., 0,24 ум.др.ар. власного внеску)
(ПРОІНДЕСОВАНО в 2023,
Blyznyuk T. P. Assessment of leadership development: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1091> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T. P. Leadership types: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Приазовський економічний вісник. – 2022. –№ 1 (30). – С. 40-44. Режим доступу: URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-30> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T., Maistrenko O., Kinas I., Pererva I. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas, I. Pererva // Economic Annals-XXI, 2021. – Volume 191, Issue (7-8(1)). – P. 127-137. (Scopus, Web of Science Core Collection 1.15 ум. др. арк. / 0.285 ум. др. арк. власного внеску).
Режим доступу: <http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-10/>
Близнюк Т.П. Кроскультурні особливості монгольського стилю лідерства / Т.П. Близнюк // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/357>

Участь у вебінарі, організованому компанією Clarivate на тему: "Нові та старі можливості Web of Scince Core Collection". Сертифікат від 09.09.2021р. Обсяг 1 година

Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" на базі Вищої школи управління праці в Катовіце (Польща) в період з 1 червня 2021р. по 30 вересня 2021р. Сертифікат № 9/2020/2021 від 30 вересня 2021р.Обсяг 180 годин.

Підвищення кваліфікації через онлайн-участь на освітній онлайн-платформі для українців Ukrainian Global Faculty під патронатом Міністерства освіти і науки України за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та грантового фінансування Українського фонду стартапів за наступними темами: "Поглиблене контрольоване навчання: дерева рішень і випадкові величини" (сертифікат 64086592047661bcda015859 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Хаос і складність: моделювання кризового менеджменту в 2020-х роках" (сертифікат 64087ad7a13fod837bo0bfa4 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Вступ до якісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах" (сертифікат 640866010df06fae0e0a13 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години, "Нове та вдосконалене: як виникають інновації" (сертифікат 64996cd5a36bcf8fb701c8fe від 26 червня 2023р., обсяг 1,5 години).Загальний обсяг 6 годин.

Підвищення

кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №7/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі "Самореалізація під час війни" на базі Полтавського державного аграрного університету в період 22 лютого 2024р. Сертифікат СС00493014/000581-24 від 22 лютого 2024р. Обсяг 6 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії" на базі Класичного приватного університету в період з 6 березня 2024р по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від травня 2024р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження онлайн-курсу Event Management на платформі Campster в період з 02 травня 2024р. по 21 липня 2024р. Сертифікат № 637649 від 21 липня 2024р. Обсяг 42

							години. Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №5/2025 від 31 січня 2025р.Обсяг 8 годин.
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно- педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 32 МУЛЬТИМЕДІ ЙНИЙ КОНТЕНТ ТА ДИЗАЙН	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд- менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3)) Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)

						<p>Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
273075	Близнюк Тетяна Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000,	23	ОК 21 МІЖКУЛЬТУР НА КОМУНІКАЦІЯ	Відповідає пп 1,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:

спеціальність:
0501
Економіка і
підприємництв
о, Диплом
спеціаліста,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2001,
спеціальність:
050104
Фінанси і
кредит,
Диплом
доктора наук
ДД 009614,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 047067,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
025311,
виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
004937,
виданий
20.02.2023

Blyznyuk T. (0,2),
Mandrykova M.(0,2),
Maistrenko O. (0,2)
Genesis and features of
the still life genre in fine
art. Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 91, том 1, 2025. С.
122-127.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15>
Близнюк, Т. (0,22),
Овсюченко, Ю. (0,22),
& Пересада, О. (0,22)
(2025). Фінансова
безпека підприємств у
контексті
антикризового
управління та
стратегічного
управління ризиками.
Modeling The
Development Of The
Economic Systems, (1),
95–100.
<https://doi.org/10.31891/1/mdes/2025-15-13>
Близнюк, Т. (0,3),
Кирій, В. (0,3), &
Голубкін, С. (0,3)
(2025). Фінансове
шахрайство як загроза
фінансової безпеки
підприємства: сучасні
виклики та методи
протидії. Herald of
Khmelnyskyi National
University. Economic
Sciences, 338(1), 535-
541.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79>
Близнюк Т. П. (0,23)
Немашкало К. Р.
(0,23) Липовий Д. В.
(0,23) Роль
корпоративної
соціальної
відповідальності в
забезпеченні сталого
розвитку
підприємства: сучасні
виклики та потенційні
можливості АГРОСВІТ,
2025, №3. С. 18-24.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35601>
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.3.18>
Гарбажій К.С. (0,15),
Кайтанський І.С.
(0,15), Близнюк Т.П.
(0,15), Сілаєва О. (0,15)
Формування іміджу
підприємства сфери
послуг. Development
Service Industry
Management, (3), 114–
120.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7\(17\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(17))
Blyznyuk T. (0,14), Kuz
O. (0,14), Kinas I.
(0,14). Event-
management as a tool
for organizing special
events. Економіка та
суспільство Випуск.
2024, # 64

(електронне видання).
URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4243/4169>
Blyznyuk T. (0,21), Deli V. (0,21), Nemashkalo K.(0,21). Theoretical foundations of development and implementation of event projects for trade enterprises. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9, № 2, pp. 245 – 249. URL:
<http://ujae.org.ua/teoretychni-zasady-rozrobky-ta-realizatsiyivent-proyektiv-dlyatorgovelyh-pidpnyemstv/>
Maistrenko O. (0,145), Blyznyuk T., Kinas I. (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
Blyznyuk Tetyana (0,3), Sobakar Marharyta (0,3) Risks in volunteer activities during the war in Ukraine//Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9, № 2, pp. 39 – 43.
<http://ujae.org.ua/ryzyky-u-volonterskij-diyalnosti-pid-chas-vijny-v-ukrayini/>
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32917>
Blyznyuk T., Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studies. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T.,

Maistrenko O.
Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at Ukrainian enterprises/ T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2023. – Volume 8. – № 1, – P. 150 – 158. – URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-aspekty-brendyngu-dlya-rozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentu-na-pidpryyemstvah-ukrayiny/>(фахове, категорія Б)

Melnychenko A., Shevchuk N., Babiy I., Blyznyuk T., Akimova O. Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development / A. Melnychenko, N. Shevchuk, I. Babiy, T. Blyznyuk, O. Akimova // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – VOL.22 No.1. – P. 7-14. (Web of Science Core Collection 1.5 ум. др. арк. / 0.3 ум. др. арк. власного внеску). Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220102.pdf

Andreas Zehetner, Daniela Zehetner, Tetyana Lepeyko, Tetyana Blyznyuk Generation Z's Expectations of Their Leaders: A Cross-cultural, Multi-dimensional Investigation of Leadership Styles // Proceedings of the European Conference on Management, Leadership and Governance, 2022-November, P. 447-455. URL: <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecmlg/article/view/891> (SCOPUS, 0,96 ум.др. ар., 0,24 ум.др.ар. власного внеску)

(ПРОІНДЕСОВАНО В 2023,
Blyznyuk T. P. Assessment of leadership development: cross-cultural aspects / T.P.

Blyznuuk // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1091> (фахове, категорія Б)
Blyznuuk T. P. Leadership types: cross-cultural aspects / T.P. Blyznuuk // Приазовський економічний вісник. – 2022. – № 1 (30). – С. 40-44. Режим доступу: URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-30> (фахове, категорія Б)
Blyznuuk T., Maistrenko O., Kinas I., Pererva I. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznuuk, O. Maistrenko, I. Kinas, I. Pererva // Economic Annals-XXI, 2021. – Volume 191, Issue (7-8(1)). – P. 127-137. (Scopus, Web of Science Core Collection 1.15 ум. др. арк. / 0.285 ум. др. арк. власного внеску).
Режим доступу: <http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-10/>
Близнюк Т.П. Кроскультурні особливості монгольського стилю лідерства / Т.П. Близнюк // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/357>

Участь у вебінарі, організованому компанією Clarivate на тему: "Нові та старі можливості Web of Science Core Collection". Сертифікат від 09.09.2021р. Обсяг 1 година
Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" на базі Вищої школи управління праці в Катовіце (Польща) в період з 1 червня 2021р. по 30 вересня 2021р. Сертифікат № 9/2020/2021 від 30 вересня 2021р. Обсяг 180 годин.
Підвищення кваліфікації через онлайн-участь на

освітній онлайн-платформі для українців Ukrainian Global Faculty під патронатом Міністерства освіти і науки України за підтримки Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та грантового фінансування Українського фонду стартапів за наступними темами:

"Поглиблене контрольоване навчання: дерева рішень і випадкові величини" (сертифікат 64086592047661bcda015859 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Хаос і складність: моделювання кризового менеджменту в 2020-х роках" (сертифікат 64087ad7a13fod837bo0bfa4 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Вступ до якісних методів у Сполучених Штатах" (сертифікат 64086601odfo6fae0e0a13 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години, "Нове та вдосконалене: як виникають інновації" (сертифікат 64996cd5a36bcf8fb701c8fe від 26 червня 2023р., обсяг 1,5 години). Загальний обсяг 6 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №7/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі "Самореалізація під час війни" на базі Полтавського державного аграрного університету в період 22 лютого 2024р. Сертифікат

						<p>ССоо493014/000581-24 від 22 лютого 2024р.Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії" на базі Класичного приватного університету в період з 6 березня 2024р по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р.Обсяг 15 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від травня 2024р. Обсяг 30 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження онлайн-курсу Event Management на платформі Campster в період з 02 травня 2024р. по 21 липня 2024р. Сертифікат № 637649 від 21 липня 2024р.Обсяг 42 години.</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №5/2025 від 31 січня 2025р.Обсяг 8 годин.</p>	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий	12	ОК 33 ОСНОВИ UI/UX ДИЗАЙНУ	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко

23.04.2019

Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25> (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)
Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72> (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3))
Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies &

						<p>Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus) Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019</p>	12	<p>ОК 34 ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ТА МАКЕТУВАННЯ</p> <p>Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital</p>

Transformation. -
Одеса, 2025. - Випуск
№77. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72> (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3))

Borysenko D., Wang L. Learning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)

Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)

Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)

Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)

Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)

"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu

						<p>Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
110123	Дубцова Ольга Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 026034, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 006039, виданий 26.11.2020</p>	15	<p>ОК 36 ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНО І ТА ПРОФЕСІЙНО І КОМУНІКАЦІЇ</p>	<p>Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Дубцова О., Полякова Т. Несформованість/незбіжність концептуальних структур загальнолюдських онтологічних знань комунікантів як когнітивна причина комунікативних невдач (на матеріалі американського кінодискурсу). <i>Studia Methodologica</i>. Тернопіль, 2025. Вип. 60. С. 49-59 (фахове видання категорії Б, Index Copernicus). DOI https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-60-5 Режим доступу: https://journals.tnpu.edu.ua/index.php/sm/issue/view/159</p> <p>Dubtsova O.V. (2024). Affective-volitional communicative failures in American comedy series. <i>Вісник науки та освіти. Серія: Філологія</i>, 9(27), 16–23. (фах. вид. категорії Б, Index Copernicus, Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar). Режим доступу: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27)</p> <p>"Дубцова О.В., Полякова Т.Ю. (2023). Невербальні дії комунікантів, що призводять до комунікативних невдач. <i>Вісник науки та освіти. Серія:</i></p>

Філологія, 8(14),144–155. (фах. вид. категорії Б, Index Copernicus, Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar) - 0,74 ум. друк. аркуша. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/172>. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8\(14\)-144-155](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-8(14)-144-155)"
Dubtsova O., Martyniuk A. Communicative Failures Presented in American Comedy Series Analysed from a Psycholinguistic Perspective. Baltic Journal of English Language, Literature and Culture. 2022. Vol. 12. P. 86-100. Режим доступу: <https://journal.lu.lv/bjellc/issue/view/18> (Web of Science). - 1,1 ум. друк. аркуша
Дубцова О.В., Полякова Т.Л. Мова інтернету – теоретичні особливості функціонування. Збірник наукових праць «Південний архів» (філологічні науки). 2022. Херсонський державний університет. Випуск LXXXIX. С. 32-39. (фахове видання категорії Б, Index Copernicus) – 0,75 ум. друк. аркуша (авторський внесок 0,40 авторських аркушів). Режим доступу: <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/805>
Дубцова О. Перцептивні причини комунікативних невдач. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : «Гельветика», 2021. Випуск 47. С. 67-74. (фахове видання категорії Б, Index Copernicus). Режим доступу: <http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/108.4>

Підвищення

						кваліфікації за програмою "Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі" на базі Центру українсько-європейського наукового співробітництва в період з 6 березня 2023р. по 16 квітня 2023р. Свідоцтво № ADV-060348-PSAU від 16 квітня 2023р. Обсяг 180 годин.	
273075	Близнюк Тетяна Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 009614, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 047067, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025311, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004937, виданий 20.02.2023</p>	23	ОК 37 КОМПЛЕКСН ИЙ ТРЕНІНГ "SOFT SKILLS"	<p>Відповідає пп 1,4,7,8,10,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Blyznuuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 Близнюк, Т. (0,22), Овсюченко, Ю. (0,22), & Пересада, О. (0,22) (2025). Фінансова безпека підприємств у контексті антикризового управління та стратегічного управління ризиками. Modeling The Development Of The Economic Systems, (1), 95–100. https://doi.org/10.31891/mdes/2025-15-13 Близнюк, Т. (0,3), Кирій, В. (0,3), & Голубкін, С. (0,3) (2025). Фінансове шахрайство як загроза фінансової безпеки підприємства: сучасні виклики та методи протидії. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 338(1), 535-541. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-79 Близнюк Т. П. (0,23) Немашкало К. Р. (0,23) Липовий Д. В. (0,23) Роль корпоративної соціальної відповідальності в забезпеченні сталого розвитку підприємства: сучасні виклики та потенційні</p>

можливості АГРОСВІТ, 2025, №3. С. 18-24.
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35601><https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.3.18>
Гарбажій К.С. (0,15), Кайтанський І.С. (0,15), Близнюк Т.П. (0,15), Сілаєва О. (0,15) Формування іміджу підприємства сфери послуг. Development Service Industry Management, (3), 114–120.
[https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7\(17\)](https://doi.org/10.31891/dsim-2024-7(17))
Blyznyuk T. (0,14), Kuz O. (0,14), Kinas I. (0,14). Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство Випуск. 2024, # 64 (електронне видання). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4243/4169>
Blyznyuk T. (0,21), Deli V. (0,21), Nemashkalo K. (0,21). Theoretical foundations of development and implementation of event projects for trade enterprises. Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 2, pp. 245 – 249. URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-zasady-rozrobky-ta-realizatsiyi-ivent-proyektiv-dlya-torgovelynh-pidpryyemstv/>
Maistrenko O. (0,145), Blyznyuk T., Kinas I. (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
Blyznyuk Tetyana (0,3), Sobakar Marharyta (0,3) Risks in volunteer activities during the war in Ukraine//Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 2, pp. 39 – 43.
<http://ujae.org.ua/ryzky-u-volonterskij->

diylnosti-pid-chas-
vijny-v-ukrayini/
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32917>
Blyznyuk T.,
Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studios. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16.– URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T.,
Maistrenko O. Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at Ukrainian enterprises/ T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2023. – Volume 8. – № 1, – P. 150 – 158. – URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-aspekty-brendyngu-dlyarozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentuna-pidpryyemstvah-ukrayiny/>(фахове, категорія Б)
Melnychenko A.,
Shevchuk N., Babiy I.,
Blyznyuk T., Akimova O. Transformation of Industrial Parks in the Direction of Providing of the Purposes Achievement of Sustainable Development / A. Melnychenko, N. Shevchuk, I. Babiy, T. Blyznyuk, O. Akimova // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. – 2022. – VOL.22 No.1. – P. 7-14. (Web of Science Core Collection 1.5 ум. др. арк. / 0.3 ум. др. арк. власного внеску). Режим доступу: http://paper.ijcsns.org/07_book/202201/20220102.pdf
Andreas Zehetner,
Daniela Zehetner,
Tetyana Lepeyko,
Tetyana Blyznyuk
Generation Z's Expectations of Their

Leaders: A Cross-cultural, Multi-dimensional Investigation of Leadership Styles // Proceedings of the European Conference on Management, Leadership and Governance, 2022, 2022-November, P. 447-455. URL: <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecmlg/article/view/891> (SCOPUS, 0,96 ум.др. ар., 0,24 ум.др.ар. власного внеску)
(ПРОІНДЕСОВАНО В 2023,
Blyznyuk T. P. Assessment of leadership development: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Економіка та суспільство. – 2022. – № 35. – Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1091> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T. P. Leadership types: cross-cultural aspects / T.P. Blyznyuk // Приазовський економічний вісник. – 2022. – № 1 (30). – С. 40-44. Режим доступу: URL: <http://rev.kpu.zp.ua/vypusk-30> (фахове, категорія Б)
Blyznyuk T., Maistrenko O., Kinas I., Pererva I. Trade and service personnel remuneration in the company's incentive system / T. Blyznyuk, O. Maistrenko, I. Kinas, I. Pererva // Economic Annals-XXI, 2021. – Volume 191, Issue (7-8(1)). – P. 127-137. (Scopus, Web of Science Core Collection 1.15 ум. др. арк. / 0.285 ум. др. арк. власного внеску).
Режим доступу: <http://ea21journal.world/index.php/ea-v191-10/>
Близнюк Т.П. Кроскультурні особливості монгольського стилю лідерства / Т.П. Близнюк // Економіка та суспільство. – 2021. – № 26. Режим доступу: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/357>

Участь у вебінарі,

організованому компанією Clarivate на тему: "Нові та старі можливості Web of Scince Core Collection". Сертифікат від 09.09.2021р. Обсяг 1 година

Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах" на базі Вищої школи управління праці в Катовіце (Польща) в період з 1 червня 2021р. по 30 вересня 2021р. Сертифікат № 9/2020/2021 від 30 вересня 2021р.Обсяг 180 годин.

Підвищення кваліфікації через онлайн-участь на освітній онлайн-платформі для українців Ukrainian Global Faculty під патронатом Міністерства освіти і науки України за підтримки Національного агенства із забезпечення якості вищої освіти та грантового фінансування Українського фонду стартапів за наступними темами:

"Поглиблене контрольоване навчання: дерева рішень і випадкові величини" (сертифікат 64086592047661bcd4015859 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Хаос і складність: моделювання кризового менеджменту в 2020-х роках" (сертифікат 64087ad7a13fod837bo0bfa4 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години), "Вступ до якісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах" (сертифікат 640866010df06faebee0e13 від 8 березня 2023р., обсяг 1,5 години, "Нове та вдосконалене: як виникають інновації" (сертифікат 64996cd5a36bcf8fb701c8fe від 26 червня 2023р., обсяг 1,5 години). Загальний обсяг 6 годин.

Підвищення кваліфікації через

участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №7/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у вебінарі "Самореалізація під час війни" на базі Полтавського державного аграрного університету в період 22 лютого 2024р. Сертифікат СС00493014/000581-24 від 22 лютого 2024р. Обсяг 6 годин.

Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародній науково-практичній конференції "Реформування економіки в контексті міжнародного співробітництва: механізми та стратегії" на базі Класичного приватного університету в період з 6 березня 2024р по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від травня 2024р. Обсяг 30 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження онлайн-курсу Event Management на платформі Campster в період з 02 травня 2024р. по 21 липня 2024р. Сертифікат № 637649 від 21 липня 2024р. Обсяг 42 години.

						Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №5/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 38 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапук І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3)) Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Cao S.

						<p>Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
459864	Богдан Жанна Борисівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002,	19	ОК 31 ПСИХОЛОГІЯ ДИЗАЙНУ	Відповідає пп 1,3,4,5,7,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: 1. Пліско О., Богдан Ж.

спеціальність:
040301
Практична
психологія,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
8.18010018
адміністративн
ий
менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 014150,
виданий
07.10.2025,
Диплом
кандидата наук
ДК 007360,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040989,
виданий
22.12.2014

(2025). Сприйняття часу та тайм-менеджмент як основа Soft Skills у психології кар'єри та психологічній самопомозі здобувачів вищої освіти. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Вип. 73. С. 139-159. <https://doi.org/10.34142/23129387.2025.73.09> (загальний обсяг 0,86 / авторський внесок 0,43)

2. Перелигіна Л.А., Садковий В.П., Богдан Ж.Б. (2025). Психологічні особливості управління науковою роботою студентів-психологів під час воєнного стану. Габітус. Вип. 76. С. 96-99. <http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/16.pdf> (загальний обсяг 0,9 / авторський внесок 0,3)

3. Богдан, Ж., Беляєва, Н. (2024). Адаптаційна трансформація психологічного захисту здобувачів вищої освіти. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. № 2, 74-86. <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2024.2.07> (загальний обсяг 1,0/ авторський внесок 0,5)

4. Богдан, Ж. (2023). Асертивність особистості: теоретичне обґрунтування поняття та психодіагностичний інструментарій. Габітус. № 51, 132-139. URL: <http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/22.pdf> (загальний обсяг 1,0)

5. Підбуцька, Н., Книш А., Богдан, Ж. (2022). Ресурси резильєнтності майбутніх психологів, що займаються волонтерською діяльністю під час воєнного стану. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. № 4, 16-25. <https://doi.org/10.2099>

						<p>8/2078-7782.2022.4.02 (загальний обсяг 1,0/авторський внесок 0,3)</p> <p>Підвищення кваліфікації за курсом "Організаційна психологія та гендерні особливості професійної діяльності" на базі Міжгалузевого інституту післядипломної освіти НТУ "ХПІ" в період з 01 червня 2023р. по 02 серпня 2023р. Свідоцтво ПК 36627007/100089-23 від 02 серпня 2023р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження базового курсу за програмою "Проведення психофізіологічних досліджень із застосуванням поліграфа" на базі ГО "Колегія поліграфологів України" в період з 27 січня 2025р. по 26 лютого 2025р. Сертифікат № 25/003 від 26 лютого 2025р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у Міжнародній програмі стажування в рамках Міжнародної Весняної Школи "Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво" в рамках проекту Жана Моне ERASMUS+ в період з 17 березня 2025р. по 18 квітня 2025р. Сертифікат виданий 18 квітня 2025р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" період навчання з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р.Обсяг 180 годин.</p>	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення:	12	ОК 20 МЕДІААРТ ТА ВІДЕОПРОДА КШН	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім

2012,
спеціальність:
Професійна
освіта. Дизайн,
Диплом
кандидата наук
ДК 052216,
виданий
23.04.2019

КОМПОНЕНТОМ:
Інвент-менеджмент у
системі бренд-
менеджменту:
синергія комунікацій
та іміджу / Потапюк
І. П. (0,3), Шабельник
С. С.(0,3), Борисенко
Д. В.(0,3) //
Український журнал
прикладної економіки
та техніки. - 2025. - №
3. - С. 129-132. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25>
(фахове видання
категорії Б, наказ
Міністерства освіти і
науки України від
28.12.2019 № 1643)
Borysenko D. (0,8),
Wang H. (0,2) Social
and Communication
Support of the
Organization:
Theoretical
Foundations,
Approaches and
Strategic Importance in
the Context of Digital
Transformation. -
Одеса, 2025. - Випуск
№77. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72>
(фахове видання Б,
Наказ МОН України
від 26 листопада 2020
року № 1471 (Додаток
3))
Borysenko D., Wang
L.L earning Through
Restoration: Engaging
Virtual Technologies in
Design/ D. Borysenko,
L. Wang// Lecture
Notes in Networks and
Systems. Springer.
Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Wang L.
Interactive Learning in
Art and Engineering:
Exploring the
Dunhuang Murals
through Artificial
Intelligence/ D.
Borysenko, L. Wang//
Lecture Notes in
Networks and Systems.
Springer. Cham. 2025.
(Scopus)
Borysenko D., Cao S.
Modern Potential of
Machine Learning in
Adaptive Interface
Development / D.
Borysenko, S. Cao //
Smart Technologies for
an All-Electric Society.
Proceedings of the
22nd International
Conference on Smart
Technologies &
Education (STE2025).
Chapter 7. Volume 2.
2025. ISBN: 978-3-
032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D.
Generation Capabilities
of Artificial
Intelligence: In Search

						<p>of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
190495	Кінас Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 027921, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 031422, виданий</p>	25	ОК 27 PR ДИЗАЙН	<p>Відповідає пп 1,3,4,8,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Кінас І. О. Емоційний інтелект як ключовий софт-скіл сучасного співробітника / І. О. Кінас // Національні інтереси України": науково-практичний журнал. - 2025. - № 6(11). - С. 567-579. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36876</p> <p>"Kinas I. (0,25), Pererva I. M. (0,25), Kozuyeva O. (0,25), Maliukina A. (0,25) Strategies for the development of business education in Ukraine in the context of globalization: digital transformation as a key vector of</p>

17.05.2012

changes Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2025. Vol. 10. № 2. P. 200-204. <https://repository.hne u.edu.ua/handle/123456789/36663><https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-39>" Kinas I.(0,18), Blyznyuk T. Kuz O., Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство Випуск. 2024, # 64 (електронне видання). URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4243>

Kinas I. (0,145), Maistrenko O., Blyznyuk T., (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.

<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)

Кінас І.О(0,2), Майстренко О.В., Близнюк Т.П., . (2024) Подієвий PR як інструмент організації комунікативного простору сучасного суспільства № 7(49) (2024): Наукові перспективи. Розділ СЕРІЯ «Економіка» DOI:

[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-723-732](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-723-732) (фахове видання)

""Gruzina Inna (0,25)Oleksandra Kanova (0,25)Olena Kozyrieva Iryna Kinas (0,2)Maksym Zhytar """"SUBSTANTIATING

THE INFLUENCE OF THE RESULTS OF A COMPETENT ORGANIZATION'S FUNCTIONING ON THE EFFICIENCY OF THE NATIONAL ECONOMY""FINANCIAL AND CREDIT ACTIVITY: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE. 2024. Volume 1 (54), p. 403-

420

<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.54.2024.4282>

Кривобок К.В.(0,27),

Кінас І.О. (0,27), Делі В.Ю. Ключові аспекти крос-культурні комунікацій в івент-менеджменті// MODELING THE DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC SYSTEMS, 2024. (1), 242–249.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2024-11-36>
Кривобок К.В. (0,26), Кінас І.О. (0,26), Омаров Е.Ш. (0,26) Роль лідерства в контексті розвитку персоналу в глобальному середовищі//Наукові перспективи: журнал. 2024. № 3(45) 2024. С. 545 - 548. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3\(45\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-3(45))
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32851>
Кінас І.О. (0,27), Вядрова Н.Г.(0,27) Масштабування бізнесу - як один із напрямків стратегії розвитку підприємства//“Успіхи і досягнення у науці : журнал. 2024. № 3(3) 2024. Том 2. С. 160-170. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3\(3\)-160-169](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-160-169)
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32881>
Кінас І.О. Технології управління розвитком підприємства в умовах сучасності//«Наукові інновації та передові технології»: журнал. 2024. № 5(33) 2024. С.771-784 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5\(33\)-771-783](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-771-783).<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32880>
Кінас І.О. / Міжкультурні особливості в процесі управлінських комунікацій / Кривобок К.В., Котельникова Ю.М. // «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права». Всеукраїнський науковий журнал. 2023. № 1-2. с. 18 – 24. Index Copernicus DOI: <https://doi.org/10.36887/2524-0455-2023-1-3>
Режим доступу:<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29758> (0,21 ум. друк. арк

власного внеску)
(фахове видання
категорії Б)
Кінас І.О./ НАПРЯМИ
РОЗВИТКУ
ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ
КУЛЬТУРИ
ПІДПРИЄМСТВА//
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал . 2023. No
6(20) 2023. С.118-128.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,47
ум. друк. арк власного
внеску) (фахове
видання категорії Б)
Кінас І.О. / ПІДХОДИ
ЩОДО РОЗРОБКИ
АНТИКРИЗОВОЇ
ПРОГРАМИ ЯК
ОСНОВНОЇ
СКЛАДОВОЇ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ В
УМОВАХ
НЕСТАБІЛЬНОСТІ//
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал . 2023. No
6(20) 2023. С.108-118.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-6(20)) Режим доступу:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/151/237> (0,48
ум. друк. арк власного
внеску) (фахове
видання категорії Б)
Blyznyuk T. Trade and
service personnel
remuneration in the
company's incentive
system / Т. Blyznyuk,
О. Maistrenko, І. Kinas
et al. // Економічний
часопис-XXI. – 2021. –
№ 7-8(1). – С. 127-137.
- Access mode:
<https://doi.org/10.21003/ea.V191-10> (1,12 ум.
др. арк. / 0,28 ум. др.
арк. власного внеску)
(Scopus, Web of
Science)
Перерва І. М.
Маркетинговий підхід
до управління в
підприємстві / І. М.
Перерва, І. О. Кінас //
Вісник ЧНУ ім. Б.
Хмельницького. -

Серія «Економічні науки». – 2021. – № 3. – С. 26-32. – Режим доступу: <https://econom-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/4362/4630> DOI: 10.31651/2076-5843-2021-3-26-32 (Index Copernicus). (0,6 ум. др. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Кінас І.О. Інтернет - маркетинг та його роль у формуванні маркетингової стратегії підприємства/ І.О. Кінас/ Ефективна економіка. - 2021 - Вип № 4 - Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8812> DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.103 (0,93 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Підвищення кваліфікації у міжнародній літній школі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова у співпраці з кафедрою Жан Моне "Соціально-культурні аспекти європейських студій" за підтримки Еразмус+офіс в Україні за програмою: "Принципи та цінності ЄС: різноманітність та інклюзія до освіти для сталого розвитку". Сертифікат № EURVSo00078 від 09.07.2021р.Обсяг 60 годин

Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000023-22 від 07.02.2022р.Обсяг 30 годин

Підвищення кваліфікації через участь у XII Міжнародній програмі «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної

						<p>особистості та трансформації оточуючого світу» на базі International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) в період з 7 квітня 2023р. по 27 травня 2023р. Сертифікат № 12226 від 27 травня 2023р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь в освітньо-професійній програмі "Івент-маркетинг: новітні тренди" на базі Спільки рекламистів України та редакції журналу "Маркетинг і реклама", ГО "Об'єднання маркетологів України" в період з 06.05.2024р. по 10.05.2024р. Сертифікат № 18в. Обсяг 30 годин.</p>	
62095	Майстренко Ольга Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 054203, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045528, виданий 15.12.2015</p>	24	ОК 18 КОМАНДОУТВ ОРЕННЯ	<p>Відповідає пп 1,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Майстренко О.В. (0,708) ТРАНСФОРМАЦІЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПАРАДИГМИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ. Development Service Industry Management, (3), 302–307. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(44) Maistrenko O. (0,3), Bliznyuk O. (0,3) Cross-cultural HR leadership through social communication technologies: engineering the communication process. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6508 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32 Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15</p>

Maistrenko O. (0,19),
Rozhko D. (0,19).
Change Management as
a Strategic Tool for
Enterprise Adaptation
in an Unstable
Environment.
Актуальні проблеми
інноваційної
економіки і права.
2025. № 17. С. 74-76.
DOI:
<https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-4-17>
Maistrenko O.(0,3) ,
Bliznyuk O. (0,3).
Cross-cultural HR
leadership through
social communication
technologies:
engineering the
communication
process. Економіка та
суспільство. 2025. №
78. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6508>
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32>
Maistrenko O.,(0, 242)
V. Vasiuk V. (0,242).
Competency-based
approach to personnel
management as the key
to effective
organizational
development in the
conditions of modern
challenges /
Економіка та
суспільство. - 2025. -
№ 76.
<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37135>
Maistrenko O., (0,4)
Vasiuk V. (0,149)The
program of sustainable
development for
building a new ecology
of enterprises through
social communication:
An example from
Chinese
companies.Актуальні
проблеми
інноваційної
економіки та права.
2025. № 1. С. 57-
60.<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36486><https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-1-14>
Майстренко О.В. (0,2),
Близнюк Т.П., Кінас
І.О. (2024) Подієвий
PR як інструмент
організації
комунікативного
простору сучасного
суспільства № 7(49)
(2024): Наукові
перспективи. Розділ
СЕРІЯ «Економіка»
DOI:
<https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024->

7(49)-723-732 (фахове видання)
Maistrenko O. (0,145), Blyznyuk T., Kinas I. (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
"Maistrenko O. (0,50), Lebedeva A., Malko D. Implementation of modern methods of creative thinking to increase the competitive advantages of the enterprise in the field of metalworking equipment Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 1, pp. 136 – 140.DOI: 10.36887/2415-8453-2024-1-22 (фахове, категорія Б, Index Copernicus)"
Василик С. (0,23), Юрченко Г., Майстренко О. (0,23) Етика управління: відповідальне керівництво та стабільність бізнесу//Наукові інновації та передові технології. 2024. – Вип. 2 (30). – С. 388-399.
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32878>
"Blyznyuk T., Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studies. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinx-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)
"Blyznyuk T., Maistrenko O. Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at

Ukrainian enterprises/
T. Blyznyuk, O.
Maistrenko //
Ukrainian Journal of
Applied Economics and
Technology. – 2023. –
Volume 8. – № 1, – P.
150 – 158. – URL:
<http://ujae.org.ua/teor-etychni-aspekty-brendyngu-dlya-rozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentu-na-pidpryyemstvah-ukrayiny/>(фахове, категорія Б)
"Maistrenko O. Creative leadership as a factor of effective development in modern conditions / O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology – 2023. – Volume 8. – № 3, – P. 152 – 156. – URL: <http://http://ujae.org.ua/en/creative-leadership-as-a-factor-of-effective-development-in-modern-conditions/>(фахове, категорія Б)
"

Андрійченко Ж.О.,
Близнюк Т.П.,
Майстренко О.В.
Digital етикет та комунікації: тенденції та вимоги сьогодення. Економіка та суспільство. 2021. № 34 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/983/941> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-24> (0,69 ум.др.арк. / 0,233 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
Близнюк Т.П.
Майстренко О.В.
Андрійченко Ж.О.
Бізнес-етика та ділові комунікації в контексті теорії поколінь. Науковий погляд: економіка та управління», №1 (77) 2022, с. 44-51 URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/8.pdf DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2022-77-6> (0,64 ум.др.арк. / 0,213 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)
Майстренко О.В.,
Андрійченко Ж.О.,
Близнюк Т.П. Етика комунікації працівників у соціальних мережах та її вплив на імідж

компанії // Економіка та суспільство. - 2022. - № 38 URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1278/1232> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-20> (0,6 ум.др.арк. / 0,2 ум. др.арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)

Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім.С.Кузнеця за програмою: «Підвищення рівня якості присутності ХНЕУ ім.С.Кузнеця в соціальних мережах». Сертифікат №ПК 02071211/000276-21 від 15.05.2021р.Обсяг 30 годин
Підвищення кваліфікації через онлайн-участь у системі неформальної післядипломної освіти за дистанційною формою навчання за темою «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах» в Українському відкритому університеті післядипломної освіти, Центральний відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Сертифікат № 2559/22Д/28.04.2022 р. від «28» квітня 2022 р.Обсяг 6 годин
Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти в період з 18 квітня 2022р. по 18 листопада 2022р. Свідоцтво СП 35830447/2842-22 від 18 листопада 2022р.Обсяг 180 годин.
Підвищення

						кваліфікації через проходження стажування "Застосування педагогічних навичок під час військового стану для залучення молоді до волонтерської діяльності" на базі Благодійної організації "Благодійний Фонд "Спілка Волонтерів Харкова" в період з 06 травня 2024р. по 31 травня 2024р. Сертифікат виданий 31 травня 2024р.Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через проходження науково-освітнього стажування на тему "Місцевий економічний розвиток та інноваційне підприємництво: досвід ЄС, освітній, організаційний та фінансовий аспект" на базі Варненського університету менеджменту в період з 20 вересня 2024р. по 05 грудня 2024р. Сертифікат №544 від 12 грудня 2024р.Обсяг 180 годин.	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 2 ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ТА ЗАРУБІЖНОГО МИСТЕЦТВА, ДИЗАЙНУ ТА АРХІТЕКТУРИ	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72> (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3))

Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)

Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)

Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)

Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)

Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)

"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies

						<p>in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ІП 007902, виданий 17.05.2012</p>	35	ОК 4 ФІЛОСОФІЯ	<p>Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Кузь О.М. (0,34), Бабіна В.О. (0,33), Непочатов Д.О. (0,33) Аналіз впливу геополітичної напруги на трансформацію міжнародних відносин Публічне управління і політика. 2025. № 5(9). https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36618 https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.06 Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. DOI: https://doi.org/10.5840/du202434110 (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308 (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.) Plazova T., Kuz O., Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P.</p>

121–130.
<https://doi.org/10.61707/og2yt516> (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus)
Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: <https://doi.org/10.33543/j.140140.193198> (Web of Science)
Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI: <https://doi.org/10.15421/342306> (фахове, категорія Б)
Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної реалізації геополітичних проектів у Центральній-Східній Європі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2023. № 15(2). С. 105–113. DOI: <https://doi.org/10.15421/352349> (фахове, категорія Б)
Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: <https://doi.org/10.15421/342229> (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б)
Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: <https://doi.org/10.15421/352230> (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б)

Кузь О. М.
Трансбіополітичний
тренд пандемії
COVID-19: від
політичної
глобалізації до
політики глобальної
еволюції / О. М. Кузь,
В. Ф. Чешко //
Політикус. – 2021. –
№ 3. – С. 122–130.
DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19>
(1 ум. друк. арк./ 0,5
авт. арк.) (фахове,
категорія Б)
Кузь О. Н.
Трансбіополітика:
онтологія та
метатеорія керованої
еволюції / Кузь О. Н.,
Чешко В. Ф. //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences. –
2021. – Том 4. – № 1. –
С. 84–94. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум.
друк. арк./ 0,5025 авт.
арк.) (фахове,
категорія Б)
Kuz O. Public-private
partnership in
education as a
prerequisite for the
growth of regional labor
markets: analysis of
foreign experience /
Borodiyenko O.,
Nychkalo N., Malykhina
Ya., Kuz O., Korotkov
D. // Financial and
Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2021. № 1
(36). P. 408–420. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>.
(1,25 ум. друк. арк./ 0,
25 авт. арк.) (WoS)
(фахове, категорія А)

Підвищення
кваліфікації у ХНЕУ
ім.С.Кузнеця на тему:
«Використання
програмного
забезпечення MS
EXCEL для обробки та
аналізу даних при
викладанні
дисципліни
"Політологія та історія
політичних вчень"».
Свідоцтво
№02071211/000033-
21 від 27.02.2021р.
Обсяг 120 годин
Підвищення
кваліфікації в ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
післядипломної освіти
за освітньо-
професійною
програмою:
"Завідувачі
(начальники) кафедр

						та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Жан Монне програми ERASMUS+ "Зовнішня політика Європейського Союзу" на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна в період з 06 лютого 2025р. по 31 травня 2025р. Сертифікат № 11/2025 від 31 травня 2025р. Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" період навчання з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р. Обсяг 180 годин.	
238994	Михайлова Людмила Зіновіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова і література	42	ОК з ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Жила Г.В. (0,4), Михайлова Л.З. (0,4) Тенденції розвитку системи освіти в умовах підвищеної небезпеки та надзвичайного стану. Вісник науки та освіти, №3(33), квітень 2025 рік. С. 966-978. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/22067/22039 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36036 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-966-978 Ускова Т. (0,28), Карабітська Н. (0,28), Михайлова Л. (0,28) Структурно-семантичні особливості перекладу економічної термінології з англійської мови на українську. Вісник

науки та освіти. Серія «Філологія», 2025. Вип. № 2(32) С. 598-610. Режим доступу: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/20902/20878> <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35749> DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2\(32\)-598-610](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-598-610) Михайлова Л.З. (0,45)

Використання інтерактивних платформ під час викладання англійської мови студентам ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск 84, том 2, 2025. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-42> <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36410> DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/84-2-42> Михайлова Л. З. (0,5)

Формування полікультурної компетентності у студентів ЗВО економічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 76. С. 148–151. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2024/76/32.pdf> Михайлова Л.З. (0,22), Жила Г.В. (0,22)

Сучасні аспекти виховної діяльності на заняттях іноземної мови в закладах вищої освіти // Інноваційна педагогіка, №69, Том 2, травень 2024 рік. С.195-198. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32605> Михайлова Л. З

Принципи організації самостійної роботи студентів немовних факультетів / Г.В. Жила, Л.З. Михайлова // Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. – 2023. – № 60. Том 3. – С. 125-129. – Режим доступу : http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/19.pdf (фахове видання, категорія Б) 0,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів

Михайлова Л. З.
Підвищення мотивації
під час вивчення
англійської мови у
студентів немовних
спеціальностей / Л. З.
Михайлова //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-
упорядники М.
Пантюк, А. Душний,
В. Ільницький, І.
Зимомря]. – Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
Вип. 47. – Том 3. – С.
218-222. – Режим
доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27699> (фахове,
категорія Б)

Михайлова Л. З.
Створення та
розвиток мотивації у
студентів у процесі
вивчення іноземної
мови / К. С. Іслямова,
Л. З. Михайлова, Л. М.
Черниш // Науковий
журнал «Інноваційна
педагогіка». – Випуск
44. – Том 1. – С. 74-77.
– Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27700> (фахове,
категорія Б, Index
Scopernicus) 0,6 ум. др.
арк. / власний внесок
0,2 авторських
аркушів

Михайлова Л. З.
Особливості вивчення
іноземної мови
білінгвами / Л. З.
Михайлова //
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка». – Випуск
43. – Том 1. – С. 57-60.
– Режим доступу :
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27701> (фахове,
категорія Б) 0,6 ум.
др. арк. / власний
внесок 0,2 авторських
аркушів

Mykhailova L. Z.
Intensification of
educational interaction
in distance learning
format at higher
education
establishments / V. O.
Petrenko, L. Z.
Mykhailova //
Інноваційна
педагогіка. – 2021. –
Вип. 35 (1). – С. 120–
124. – Режим доступу:

						<p>http://www.innovpedagogogy.od.ua/vip35 (фахове, категорія Б) 0,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,35 авторських аркушів</p> <p>Підвищення кваліфікації за курсом "Методики підвищення інтерактивності персональних навчальних систем інформаційно-комунікаційними та психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 01 березня 2024р. по 28 червня 2024р. Сертифікат ПК 02071211/46/00008-24 від 28 червня 2024р. Обсяг 150 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» за напрямом «Хмарні технології в освітньому процесі», яке проходило в період з 22 квітня 2024р. по 15 листопада 2024р. у Національній Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університеті Менеджменту Освіти» Центральному інституті післядипломної освіти. Свідоцтво СП 35830447/2931-24 від 15 листопада 2024 року. Обсяг 180 годин</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №22/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
200127	Небилиця Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом бакалавра,	19	ОК 11 ЕКОНОМІКА КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА	Відповідає пп 1,4,8,12,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: НЕБИЛИЦЯ, О. (2025). МАРКЕТИНГОВА ДИСТАНЦІЙНА РОБОТА НА

Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Харківський інститут бізнесу і менеджменту", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 001873, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 041758, виданий 26.02.2015

РЕЛОКОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 346(5), 146-152. <https://doi.org/10.31891/12307-5740-2025-346-5-21> Небилиця О.А.ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ЗБУТОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ЗМІНИ СПОЖИВЧИХ ПРІОРИТЕТІВ: ДОСВІД УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЙ У 2022–2025 РОКАХHerald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. - 2025. - № 3. – Т. 1. – С. 140-144[https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-342-3\(1\)-20](https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36637https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-342-3(1)-20) "Небилиця О.А. Дослідження тенденцій розвитку загальної середньої та початкової освіти в Україні, як передумова формування ефективної політики маркетингових комунікацій в закладах освіти/ О.А. Небилиця, М.Ю. Неведрова // Бізнес Інформ. 2024. №11 С. 110–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-11-110-116>. (фахове видання). 0,94 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску)" Небилиця О.А. Необхідність врахування РОРО-ефекту для сучасного бізнесу // Вісника Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.2024 Вип. 1 . С. 131–136.<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32976> Iastremska O. Social networks as a tool for entrepreneurship in the conditions of the economy of impressions / O. Iastremska, H. Nebylytsia // Innovative Technologies and Scientific Solutions for

Industries,- 2023.- No. 1 (23), P. 155–164.
Режим доступу:
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29312>
(фахове видання).
0,96 ум. друк. арк. / 0,48 ум. др. арк. власного вне
Новікова М. М.
Сучасні ефективні маркетингові інструменти розвитку бізнесу / М.М. Новікова, О.А. Небилиця // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Економічні науки. - 2021. - Вип. 7(167). – С. 40-45.
Режим доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5901> (фахове видання). 0,7 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску.

Підвищення кваліфікації у ХНЕУ ім.С.Кузнеця на тему: «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів за навчальною дисципліною «Маркетинг»».
Свідоцтво №ПК 02071211/000016-21 від 27.02.2021р. Обсяг 120 годин
Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування».
Сертифікат № ПК 02071211/000032-22 від 07.02.2022р.Обсяг 30 годин
Стажування на ТОВ «ОКО МАШИНА» згідно індивідуального плану стажування, яке проходило з 10 січня по 22 лютого 2022 р. у м. Харкові.
Сертифікат номер 01/22 від 22.02.2022 р.Обсяг 180 годин
Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р.
Сертифікат №25/2025 від 31 січня 2025р.Обсяг 8 годин.
Підвищення

						кваліфікації через участь у навчальному курсі "Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси" у рамках весняного циклу тренінгів Української Асоціації Маркетингу в період з 05 березня 2025р. по 21 травня 2025р. Сертифікат № 29 від 22 травня 2025р.Обсяг 120 годин	
452106	Мандрикова Марина Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2021, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2	ОК 6 РИСУНОК, ЖИВОПИС	Відповідає пп 1,14,19 *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, початок роботи з 01.09.2023 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36969 Звіт за результатами проведення персональної виставки «Яскраві подорожі» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36968 Звіт за результатами проведення персональної виставки «Калейдоскоп натхнення» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36902 Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 (фахове видання категорії Б) Звіт за результатами проведення пленеру-

						<p>практикуму «Барви літа» у Вижниці, Чернівецької області викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. – 11 с. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38109</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Організація та проведення майстер-класів, виставок, презентацій в умовах військового стану" на базі БО "ХСБФ Хесед-Шааре Тіква" в період з 03 лютого 2025р. по 13 березня 2025р. Сертифікат виданий в березні 2025р. Обсяг 90 годин.</p>	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 7 ОСНОВИ ДИЗАЙНУ	<p>Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643)</p> <p>Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3))</p> <p>Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in</p>

Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)
"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)

Участь у семінарі
"Ефективна цифрова
комунікація:
практичні навички

							роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплома магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 8 ВСТУП ДО ФАХУ	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапук І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3)) Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Cao S. Modern Potential of Machine Learning in Adaptive Interface Development / D.

Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)
"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)

Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапюк І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25> (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від

28.12.2019 № 1643)
Borysenko D. (0,8),
Wang H. (0,2) Social
and Communication
Support of the
Organization:
Theoretical
Foundations,
Approaches and
Strategic Importance in
the Context of Digital
Transformation. -
Одеса, 2025. - Випуск
№77. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72> (Фахове видання Б,
Наказ МОН України
від 26 листопада 2020
року № 1471 (Додаток
3))
Borysenko D., Wang
L.L earning Through
Restoration: Engaging
Virtual Technologies in
Design/ D. Borysenko,
L. Wang// Lecture
Notes in Networks and
Systems. Springer.
Cham. 2025. (Scopus)
Borysenko D., Wang L.
Interactive Learning in
Art and Engineering:
Exploring the
Dunhuang Murals
through Artificial
Intelligence/ D.
Borysenko, L. Wang//
Lecture Notes in
Networks and Systems.
Springer. Cham. 2025.
(Scopus)
Borysenko D., Cao S.
Modern Potential of
Machine Learning in
Adaptive Interface
Development / D.
Borysenko, S. Cao //
Smart Technologies for
an All-Electric Society.
Proceedings of the
22nd International
Conference on Smart
Technologies &
Education (STE2025).
Chapter 7. Volume 2.
2025. ISBN: 978-3-
032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D.
Generation Capabilities
of Artificial
Intelligence: In Search
of Optimization / D.
Borysenko // Smart
Technologies for an All-
Electric Society.
Proceedings of the
22nd International
Conference on Smart
Technologies &
Education (STE2025).
Chapter 2. Volume 2.
2025. ISBN: 978-3-
032-07318-1 (Scopus)
Borysenko D.,
Bondarenko T. Artificial
Intelligence In
Education: The New
Frontier of Application
// The 27th
International

						<p>Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>"</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>
452106	Мандрикова Марина Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2021, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</p>	2	<p>ОК 9 КОМПОЗИЦІЯ ТА КОЛЬОРОЗНА ВСТВО</p> <p>Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: РОБОТА З ГРАФІЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ Відповідає пп 1,14,19 *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, початок роботи з 01.09.2023 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36969 Звіт за результатами проведення персональної виставки «Яскраві подорожі» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL:</p>

						<p>https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36968 Звіт за результатами проведення персональної виставки «Калейдоскоп натхнення» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36902 Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 (фахове видання категорії Б) Звіт за результатами проведення пленеру-практикуму «Барви літа» у Вижниці, Чернівецької області викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. – 11 с. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38109</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Організація та проведення майстер-класів, виставок, презентацій в умовах військового стану" на базі БО "ХСБФ Хесед-Шааре Тіква" в період з 03 лютого 2025р. по 13 березня 2025р. Сертифікат виданий в березні 2025р. Обсяг 90 годин.</p>	
434569	Наливайко Тетяна Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет будівництва та</p>	17	ОК 10 ОСНОВИ ТИПОГРАФІКИ	<p>Відповідає пп 1,2,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Впровадження нових методів обробки геодезичних вимірів із використанням супутникових технологій/ Т. Наливайко, Т. Наливайко, О. Поморцева // Український метрологічний журнал № 2 (2025), С.</p>

архітектури,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
6.060101
будівництво,
Диплом
магістра,
Харківський
державний
технічний
університет
будівництва та
архітектури,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
будівництва та
архітектури,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
192
Будівництво та
цивільна
інженерія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
автомобільно-
дорожній
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
кандидата наук
ДК 056458,
виданий
26.02.2020

61-68
<http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/333863/322751>
(Фахове видання) 1,5
ум.др.арк./власний
внесок 0,51 авторських
аркушів.
Т. Наливайко. Основні
проблеми
цифровізації
будівельних робіт .
Шляхи
вирішення/Т.Т.
Наливайко,
Т.А.Наливайко,
О.Є.Поморцева,
Д.А.Казаченко //
Комунальне
господарство міст,
Серія: Технічні науки
и архітектура,
№1(182),с.137-142 –
Харків, ХНУМГ, 2024
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/152> (Фахове
видання). 0,9
ум.др.арк./власний
внесок 0,27
авторських аркушів.
Т. Nalivayko. Modern
approaches to studying
the accuracy of
determination of
deformation values in
geodesic monitoring of
crane equipment/ Т.
Nalivayko, К.
Mamonov, О.
Pomortseva, S. Kobzan.
// Український
метрологічний
журнал № 1 (2024) С.
59-64
<http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/300958> (Фахове
видання). 1,2
ум.др.арк./власний
внесок 0,35
авторських аркушів.
Наливайко Т. Т.,
Герасименко В. В.
Інноваційні технології
у відновленні
зруйнованих будівель
та споруд //
Матеріали доповідей
II всеукраїнської
науково-практичної
конференції «ВІМ-
технології в
будівництві: досвід та
інновації» - Харків:
ХНУМГ, 2023. - с.42-
44. 0,4
ум.др.арк./власний
внесок 0,2 авторських
аркушів
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/33485/1/3.%20%20%91%20%9F%20%9B%20%90%20%20%A5%20%9D%20%A3%20%9C%20%93.pdf>
" Shkurdoda Yu.O.,
Nalyvaiko T.T., Pazukha
I.M., Saltykova A.I.,
Saltykov D.I., Dolgov-

Gordiichuk S.R., Zahorulko A.Yu. Structure Electrical Conductivity and Magnetoresistive Properties of Binary Film Alloys Based on Fe, Co and Ni as a Component of Heisler Alloys // Journal of nano- and electronic physics. – Sumy: SSU, 2023 - Vol. 15 - № 6 – p. 06017-1 - 06017-4 https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/6/articles/jnep_15_6_06017.pdf
1,5 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів "

Шумаков І., Табачников С., Наливайко Т (0,3), Дорожко Є. Інноваційні методи планування і реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3d сканера//Комунальне господарство міст, 4(178), 65–71. – Харків, ХНУМГ, 2023 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6155>
0,9 ум.др.арк/власний внесок 0,35 авторських аркушів

Наливайко Т.Т., Наливайко Т.А. ВІМ-моделювання при геодезичному контролі будівництва// Вісник ХНАДУ.– Харків: ХНАДУ, 2023.–Т.101 <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/issue/view/16042/9041>
0,6 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів

Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва». 2021. Вип. 1 (41). С.68–74. https://vlp.com.ua/files/1_2_zmist_geod_41.pdf
1,3 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів

Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т. Покращення реологічних властивостей фібробетонних

						<p>сумішей // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2022. – Т.107, №1. – с. 37-42 https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/1_107_2022/5.pdf 0,8 ум.др.арк/власний внесок 0,4 авторських аркушів</p> <p>Підвищення кваліфікації за курсом "Методики підвищення інтерактивності персональних навчальних систем інформаційно-комунікаційними та психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 01 березня 2024р. по 28 червня 2024р. Сертифікат ПК 02071211/46/00009-24 від 28 червня 2024р.Обсяг 150 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у стажуванні "AI - tools for Education held by EPAM" на базі IT Ukraine Association в період з 20 січня 2025р. по 11 лютого 2025р. Сертифікат № EPAMTI2549 від 11 лютого 2025р.Обсяг 60 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через участь у міжнародному проєкті Erasmus+ AFID за курсом "Інструменти проєктування інклюзивного курсу" період навчання з 03 лютого 2025р. по 30 травня 2025р. Сертифікат від 25 червня 2025р.Обсяг 180 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження скороченої версії курсу "Для менеджерів" на базі Netreak Group. Диплом № 2025/02845 від 15 серпня 2025р. Обсяг 180 годин.</p>	
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом бакалавра, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1999,	22	ОК 5 ТРЕНІНГ-КУРС «БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ»	Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом:

спеціальність:
Хімічна
технологія та
інженерія,
Диплом
магістра,
Національний
технічний
університет
"Харківський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
091602 Хімічна
технологія
неорганічних
речовин,
Диплом
кандидата наук
ДК 039900,
виданий
15.03.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032266,
виданий
26.09.2012

Кузь О.М. (0,34),
Бабіна В.О. (0,33),
Непочатов Д.О.
(0,33)Аналіз впливу
геополітичної напруги
на трансформацію
міжнародних відносин
Публічне управління і
політика. 2025. №
5(9).<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36618><https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.06>
Kuz O., Konnova N.,
Korotkov D. Corruption
Models of Behaviour in
the Structure of the
Political System of
Society. Dialogue and
Universalism. 2024.
Vol. 34, Issue 1. P.
131–141. DOI:
<https://doi.org/10.5840/du202434110> (Scopus)
0,9
ум.др.арк./власний
внесок 0,3 авторських
аркушів.
Blyznyuk T., Kuz O.,
Kinas I. Event-
management as a tool
for organizing special
events. Економіка та
суспільство. 2024.
Вип. 64. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20>. Режим доступу:
<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308> (фахове,
категорія Б; 0,9
др.арк. / 0,3 авт.арк.)
Plazova T., Kuz O.,
Konnova N., Korotkov
D., Galushchenko O.
Information Warfare as
an Instrument of
Geopolitical Influence
on Ukraine: Main
Aspects and The State's
Response. International
Journal of Religion.
2024. Vol. 5, No. 2. P.
121–130.
<https://doi.org/10.61707/0g2yt516> (1
др.арк./0,2 авт.арк
(Scopus)
Styrnik N., Ishchenko
I., Kuz O., Bedrych Y.,
Lazneva, I. Informal
Communication in
International Relations:
Role and Impact. AD
ALTA. 2024. Volume
14, Issue 1, Special Issue
XL. P. 193–198. DOI:
<https://doi.org/10.33543/j.140140.193198>
(Web of Science)
Коннова Н. О.,
Коротков Д. С., Кузь О.
М. Нефективність
управлінських рішень
як наслідок конфлікту
цінностей і норм.
Епістемологічні
дослідження в
філософії, соціальних і

політичних наук.
Дніпро, 2023. № 6(1).
С. 41–48. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342306> (фахове,
категорія Б)
Коротков Д. С., Кузь О.
М., Кузь І. О. Польща
у процесі практичної
реалізації
геополітичних
проектів у
Центрально-Східній
Європі. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. Дніпро,
2023. № 15(2). С. 105–
113. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352349> (фахове,
категорія Б)
Коннова Н. О., Кузь
О. М., Чешко В. Ф.
Трансбіополітичний
хронотоп
технологічної
цивілізації: біо- і
геополітичні конотації
міжнародних відносин
// Epistemological
studies in Philosophy,
Social and Political
Sciences. – 2022. – Т.
5. – № 2. – С. 142–150.
DOI:
<https://doi.org/10.15421/342229> (0,9 др.арк. /
0,4 авт.арк. (фахове,
категорія Б)
Коннова Н. О., Кузь О.
М., Чешко В. Ф.
Механізм
трансбіополітичного
переходу у геополітиці
// Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2022. – Т.
14. – № 2. – С. 119–
129. DOI:
<https://doi.org/10.15421/352230> (1,1 др.арк. /
0,5 авт.арк.) (фахове,
категорія Б)
Кузь О. М.
Трансбіополітичний
тренд пандемії
COVID-19: від
політичної
глобалізації до
політики глобальної
еволюції / О. М. Кузь,
В. Ф. Чешко //
Політикус. – 2021. –
№ 3. – С. 122–130.
DOI:
<https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19>
(1 ум. друк. арк./ 0,5
авт. арк.) (фахове,
категорія Б)
Кузь О. Н.
Трансбіополітика:
онтологія та
метатеорія керованої
еволюції / Кузь О. Н.,
Чешко В. Ф. //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences. –

2021. – Том 4. – № 1. –
С. 84–94. DOI:
<https://doi.org/10.15421/342110>. (1,05 ум.
друк. арк./ 0,5025 авт.
арк.) (Фахове,
категорія Б)
Kuz O. Public-private
partnership in
education as a
prerequisite for the
growth of regional labor
markets: analysis of
foreign experience /
Borodiyenko O.,
Nychkalo N., Malykhina
Ya., Kuz O., Korotkov
D. // Financial and
Credit Activity:
Problems of Theory and
Practice. 2021. № 1
(36). P. 408–420. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.228031>.
(1,25 ум. друк. арк./ 0,
25 авт. арк.) (WoS)
(Фахове, категорія А)
Відповідає пп
1,3,4,8,12,14,15,19
п.38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
Основні публікації за
освітнім
компонентом:
Khrystych O.V. (0,175),
Korogodska A.N.
(0,175), Shabanova G.N.
(0,175), Mykhailova
E.A. (0,175)
Optimization of spinel-
containing alumina
cements based on the
CaO–Al₂O₃–CoO–NiO
system composition /
O.V. Khrystych, A.N.
Korogodska, G.N.
Shabanova, E.A.
Mykhailova // Voprosy
khimii i khimicheskoi
tekhnologii. – 2025. –
No. 4. – P. 13-22.
[https://udhtu.edu.ua/p
ublic/userfiles/file/VH
HT/2025/4/Khrystych.
pdf](https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHHT/2025/4/Khrystych.pdf)
Mykhailova E. (0,68)
Kinetics of calcium
carbonate precipitation
as a commercial
product of soda
industry waste disposal
/ E. Mykhailova //
Комунальне
господарство міст. –
2025. – Т. 3. – №. 191.
– С. 57-63.
[https://repository.hneu
.edu.ua/handle/123456
789/37320](https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37320)
Nosalskyi D. (0,15),
Deineka D. (0,15),
Vetsner Yu. (0,15),
Mykhailova E. (0,15),
Kobziev O. (0,15) Study
of the influence of the
quality of the feedstock
on the process of
catalytic oxidation of
SO₂ to SO₃ in a contact
apparatus for the

production of sulfuric acid Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2025. – № 1 (23). – С. 76-80 <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35915> <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.01.10>
Михайлова Є. О. (0,18), Протасенко О. Ф. (0,18), Мороз М. О. (0,18), Дейнека Д. М. (0,18) Аналіз хімічних небезпек і попередження їхнього впливу на працівників поліграфічного виробництва Комунальне господарство міст. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова. – 2025. – Том 1. – Вип. 189. – С. 404-409 <https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35916> doi:10.33042/2522-1809-2025-1-189-404-409
Khrystych O.V. Physicochemical principles of creating alumina cements based on nickel and cobalt spinel / O.V. Khrystych, G.N. Shabanova, A.N. Korogodska, S.M. Logvinkov, E.A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2024. – No. 5. – P. 85-90. (Scopus). – Режим доступу: <https://udhtu.edu.ua/public/userfiles/file/VHNT/2024/5/Khrystych.pdf> 0,53 ум. др. арк./власний внесок 0,1 авторських аркушів.
Protasenko O. Implementation of european standards for occupational safety and health in Ukraine / O. Protasenko, Ye. Mykhailova // Комунальне господарство міст. – 2024. – Т. 4. – Вип. 185. – С. 204-210. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33775> (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.
Протасенко О. Ф. Трансформація культури безпеки в умовах цифровізації / О. Ф. Протасенко, Є. О. Михайлова //

Комунальне господарство міст. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2024. – Т. 1. – Вип. 182. – С. 223-228. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32484> (фахове видання). 0,8 ум.друк.арк./власний внесок 0,4 авторських аркушів.
Мороз М. О. Існуючі загрози у контексті цивільної безпеки та заходи щодо зменшення їх впливів / М. О. Мороз, Є. О. Михайлова, Б. К. Гармаш, В. В. Барбашин // Комунальне господарство міст. – 2023. – Том 4. Вип. 178. – С. 262–268. – Режим доступу: <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6181> (фахове видання). 0,73 ум.друк.арк./власний внесок 0,18 авторських аркушів.
Mygal G. Ergonomic thinking in the design of human-machine systems / G. Mygal, O. Protasenko, N. Kobrina, E. Mykhailova // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ "ХПІ", 2023. - № 1(15). - С.42-52. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29478>. (фахове видання). 1,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.
Мороз М. О. Травматизм на залізничному транспорті та шляхи зниження впливу виробничих небезпек / М. О. Мороз, Є. О. Михайлова, А. С. Рогозін та ін. // Комунальне господарство міст. - 2023. - Т.3. - Вип. (177). - С. 159-165. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29723>. (фахове видання). 0,66 ум.друк.арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів.
Saveliev, D., Hryhorenko, O., Mykhailova, E.,

Kravtsov, M., Kostyrkin, O., Nikitin, A., Romaniuk, V., Smolkov, O., Meshcheriakov, I., & Bahlai, V. (2023). Development of technology for obtaining fat compositions with increased oxidative stability. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 1(6 (121)), 33–39. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/272210> (Scopus). 0,94 ум. друк. арк./власний внесок 0,09 авторських аркушів.

Darja Silchenko. Studying the Effect of Butanol on the Anode Behavior of Copper in Phosphoric Acid Solutions / Darja Silchenko, Ganna Reznichenko, Olena Maksimenko, Hanna Pancheva, Evgeniia Mykhailova, Oleksiy Pylypenko // *Chemistry & Chemical Technology*. – 2022. – Vol. 16, No. 1. – PP. 103–111. – Режим доступу: <http://science2016.lp.edu.ua/chcht/studying-effect-butanol-anode-behavior-copper-phosphoric-acid-solutions> (Scopus). 0,99 ум. друк. арк./власний внесок 0,17 авторських аркушів.

Михайлова Є. О. Аналіз методів перероблення пластикових відходів / Є. О. Михайлова, Д. М. Дейнека, Г. М. Панчева // *Вісник Національного технічного університету «ХПІ»*. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 1 (7). – С. 80–89. (фахове видання). – Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25359> 1,25 ум. др. арк./власний внесок 0,42 авторських аркушів.

Andrii Ivashura. Study of Strategies for Sustainable Production and Consumption in the Economic Conditions of Ukraine / Andrii Ivashura, Olga Protasenko, Evgeniia Mykhailova, Oleksandr Severinov // *Economics*

						<p>of Development. – 2022. – Vol. 21, No. 1. – P. 8–16. – Режим доступу: https://ecdev.com.ua/uk/journals/t-21-1-2022 (фахове видання). 1,4 ум. друк. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. Михайлова Є. О. Аналіз стану безпеки людини, довкілля та умов праці під час поведження з добривами / Є. О. Михайлова, О. Ф. Протасенко, М. О. Мороз, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2021. – Том 4, № 164. – С. 203–214. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5841/5760 (фахове видання). 1,4 ум. друк. арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. Михайлова Є. The Design Principles of Man-machine Interaction in a Digital Environment / О. Протасенко, Г. Мигаль, Є. Михайлова // Відкриті інформаційні та комп'ютерні інтегровані технології. – 2021. – № 93. – С. 190–204. – Режим доступу: http://nti.khai.edu/ojs/index.php/oikit/article/view/1567 (фахове видання). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,33 авторських аркушів.</p> <p>Підвищення кваліфікації за курсом "Хімія як фундаментальна та прикладна наука у технологіях виробництва та захисту довкілля" на базі Міжгалузевого інституту післядипломної освіти Національного технічного університету "ХПІ" в період з 03 лютого 2025р. по 10 квітня 2025р. Свідоцтво ПК 36627007/100072-25 від 10 квітня 2025р. Обсяг 180 годин.</p>	
434569	Наливайко Тетяна Тарасівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Харківський державний технічний університет	17	ОК 12 НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ І ПЕРСПЕКТИВ А	Відповідає пп 1,2,4,8,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за

будівництва та архітектури, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом бакалавра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.060101 будівництво, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Харківський національний університет будівництва та архітектури, рік закінчення: 2018, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 056458, виданий 26.02.2020

освітнім компонентом: Впровадження нових методів обробки геодезичних вимірів із використанням супутникових технологій/ Т. Наливайко, Т. Наливайко, О. Поморцева // Український метрологічний журнал № 2 (2025), С. 61-68 <http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/333863/322751> (Фахове видання) 1,5 ум.др.арк./власний внесок 0,51 авторських аркушів. Т. Наливайко. Основні проблеми цифровізації будівельних робіт . Шляхи вирішення/Т.Т. Наливайко, Т.А.Наливайко, О.Є.Поморцева, Д.А.Казаченко // Комунальне господарство міст, Серія: Технічні науки и архітектура, №1(182),с.137-142 – Харків, ХНУМГ, 2024 <https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/issue/view/152> (Фахове видання). 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів. Т. Nalivayko. Modern approaches to studying the accuracy of determination of deformation values in geodesic monitoring of crane equipment/ Т. Nalivayko, K. Mamonov, O. Pomortseva, S. Kobzan. // Український метрологічний журнал № 1 (2024) С. 59-64 <http://umj.metrology.kharkov.ua/article/view/300958> (Фахове видання). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,35 авторських аркушів. Наливайко Т. Т., Герасименко В. В. Інноваційні технології у відновленні зруйнованих будівель та споруд // Матеріали доповідей II всеукраїнської науково-практичної конференції «ВІМ-технології в будівництві: досвід та інновації» - Харків: ХНУМГ, 2023. - с.42-44. 0,4

ум.др.арк/власний внесок 0,2 авторських аркушів
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/33485/1/3.%20%D0%91%D0%9F%D0%9B%D0%90%20%D0%A5%D0%9D%D0%A3%D0%9C%D0%93.pdf>
" Shkurdoda Yu.O., Nalyvaiko T.T., Pazukha I.M., Saltykova A.I., Saltykov D.I., Dolgov-Gordiichuk S.R., Zahorulko A.Yu. Structure Electrical Conductivity and Magnetoresistive Properties of Binary Film Alloys Based on Fe, Co and Ni as a Component of Heisler Alloys // Journal of nano- and electronic physics. – Sumy: SSU, 2023 - Vol. 15 - № 6 – р. 06017-1 - 06017-4
https://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2023/6/articles/jnep_15_6_06017.pdf
1,5 ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів "

Шумаков І., Табачников С., Наливайко Т (0,3)., Дорожко Є. Інноваційні методи планування і реконструкції будівель історичної спадщини з використанням 3d сканера//Комунальне господарство міст, 4(178), 65–71. – Харків, ХНУМГ, 2023
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/6155> 0,9

ум.др.арк/власний внесок 0,35 авторських аркушів
Наливайко Т.Т., Наливайко Т.А. BIM-модельювання при геодезичному контролі будівництва// Вісник ХНАДУ.– Харків: ХНАДУ, 2023.–Т.101
<http://bulletin.khadi.kharkov.ua/issue/view/16042/9041> 0,6

ум.др.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів
Наливайко Т.А., Наливайко Т.Т., Казаченко Д.А. Обґрунтування системи геодезичного моніторингу із використанням рейки змінної довжини. Видавництво Львівської політехніки: «Сучасні досягнення геодезичної науки та

виробництва». 2021.
Вип. 1 (41). С.68–74.
https://vlp.com.ua/files/1_2_zmist_geod_41.pdf
1,3
ум.др.арк/власний
внесок 0,6 авторських
аркушів
Наливайко Т.А.,
Наливайко Т.Т.
Покращення
реологічних
властивостей
фіробетонних
сумішей // Науковий
вісник будівництва. –
Харків: ХНУБА,
2022. –Т.107, №1. – с.
37-42 https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/1_107_2022/5.pdf
0,8
ум.др.арк/власний
внесок 0,4 авторських
аркушів

Підвищення
кваліфікації за курсом
"Методики
підвищення
інтерактивності
персональних
навчальних систем
інформаційно-
комунікаційними та
психолого-
педагогічними
технологіями
дистанційного
навчання" на базі
ХНЕУ ім. С. Кузнеця в
період з 01 березня
2024р. по 28 червня
2024р. Сертифікат ПК
02071211/46/000009-
24 від 28 червня
2024р.Обсяг 150
годин.

Підвищення
кваліфікації через
участь у стажуванні
"AI - tools for
Education held by
EPAM" на базі IT
Ukraine Association в
період з 20 січня
2025р. по 11 лютого
2025р. Сертифікат №
EPAMTI2549 від 11
лютого 2025р.Обсяг
60 годин.

Підвищення
кваліфікації через
участь у
міжнародному проєкті
Erasmus+ AFID за
курсом "Інструменти
проекткування
інклюзивного курсу"
період навчання з 03
лютого 2025р. по 30
травня 2025р.
Сертифікат від 25
червня 2025р.Обсяг
180 годин.

Підвищення
кваліфікації через
проходження
скороченої версії
курсу "Для
менеджерів" на базі

						Netpeak Group. Диплом № 2025/02845 від 15 серпня 2025р. Обсяг
428376	Носань Володимир Анатолійови ч	Доцент, Сумісництв о	Навчально- науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський художньо- промисловий інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Графіка, Атестат доцента АД 006888, виданий 09.02.2021	24	ОК 19 КОНЦЕПТУАЛ БНИЙ РИСУНОК ТА ЖИВОПИС 180 годин. Відповідає пп 1,4,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Різдвяна» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36972 Звіт за результатами проведення персональної онлайн виставки «Художники- ювіляри» доцента кафебри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36971 Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36970 Звіт за результатами виставки «Коли говорить тиша», м. Київ, НАОМА Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Інший поруч», Луцьк, Музей сучасного мистецтва ім. Корсаків https://www.facebook.com/share/p/1FMXm2g3uW/ Підвищення кваліфікації через проходження стажування з творчої та методичної роботи у рамках живописного практикуму на тему "Явище експерименту в плернерному живописі" на базі кафебри образотворчого мистецтва Закарпатської академії мистецтв в період з 10 жовтня 2025р. по 19 жовтня 2025р. Сертифікат АМ НС № 0001-24 від 18 січня 2024р. Обсяг 80 годин.

452106	Мандрикова Марина Олександрівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 020208</p> <p>Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, рік закінчення: 2021, спеціальність: 023</p> <p>Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація</p>	2	ОК 13 РОБОТА З ГРАФІЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ	<p>Відповідає пп 1,14,19 *Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, початок роботи з 01.09.2023 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36969</p> <p>Звіт за результатами проведення персональної виставки «Яскраві подорожі» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36968</p> <p>Звіт за результатами проведення персональної виставки «Калейдоскоп натхнення» викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36902</p> <p>Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 (фахове видання категорії Б)</p> <p>Звіт за результатами проведення пленеру-практикуму «Барви літа» у Вижниці, Чернівецької області викладача кафедри Мандрикової Марини Олександрівни. - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2025. – 11 с. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38109</p> <p>Підвищення</p>
--------	---------------------------------	--------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	---

						кваліфікації через проходження стажування "Організація та проведення майстер-класів, виставок, презентацій в умовах військового стану" на базі БО "ХЄБФ Хесед-Шааре Тіква" в період з 03 лютого 2025р. по 13 березня 2025р. Сертифікат виданий в березні 2025р. Обсяг 90 годин.	
428376	Носань Володимир Анатолійович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський художньо-промисловий інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: Графіка, Аттестат доцента АД 006888, виданий 09.02.2021	24	ОК 14 ОСНОВИ ПРОЄКТНОЇ ГРАФІКИ	<p>Відповідає пп 1,3,4,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Різдвяна» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36972 Звіт за результатами проведення персональної онлайн виставки «Художники-ювіляри» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36971 Звіт за результатами участі в Міжнародній виставці «Графіка у Харкові 2025» доцента кафедри Носаня Володимира Анатолійовича URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36970 Звіт за результатами виставки «Коли говорить тиша», м. Київ, НАОМА Звіт за результатами участі у Всеукраїнській виставці «Інший поруч», Луцьк, Музей сучасного мистецтва ім. Корсаків https://www.facebook.com/share/p/1FMXm2gzuW/</p> <p>Підвищення кваліфікації через проходження стажування з творчої та методичної роботи у рамках живописного практикуму на тему "Явище експерименту в пленерному живописі" на базі кафедри</p>

						образотворчого мистецтва Закарпатської академії мистецтв в період з 10 жовтня 2025р. по 19 жовтня 2025р. Сертифікат АМ НС № 0001-24 від 18 січня 2024р. Обсяг 80 годин.	
471026	Борисенко Денис Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом магістра, Українська інженерно-педагогічна академія, рік закінчення: 2012, спеціальність: Професійна освіта. Дизайн, Диплом кандидата наук ДК 052216, виданий 23.04.2019	12	ОК 15 ЦИФРОВІ ЗАСОБИ ДИЗАЙНУ	Відповідає пп 1,2,4,8,10,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Інвент-менеджмент у системі бренд-менеджменту: синергія комунікацій та іміджу / Потапук І. П. (0,3), Шабельник С. С.(0,3), Борисенко Д. В.(0,3) // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2025. - № 3. - С. 129-132. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-3-25 (фахове видання категорії Б, наказ Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1643) Borysenko D. (0,8), Wang H. (0,2) Social and Communication Support of the Organization: Theoretical Foundations, Approaches and Strategic Importance in the Context of Digital Transformation. - Одеса, 2025. - Випуск №77. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-72 (фахове видання Б, Наказ МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471 (Додаток 3)) Borysenko D., Wang L.L earning Through Restoration: Engaging Virtual Technologies in Design/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Wang L. Interactive Learning in Art and Engineering: Exploring the Dunhuang Murals through Artificial Intelligence/ D. Borysenko, L. Wang// Lecture Notes in Networks and Systems. Springer. Cham. 2025. (Scopus) Borysenko D., Cao S. Modern Potential of

						<p>Machine Learning in Adaptive Interface Development / D. Borysenko, S. Cao // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 7. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D. Generation Capabilities of Artificial Intelligence: In Search of Optimization / D. Borysenko // Smart Technologies for an All-Electric Society. Proceedings of the 22nd International Conference on Smart Technologies & Education (STE2025). Chapter 2. Volume 2. 2025. ISBN: 978-3-032-07318-1 (Scopus)</p> <p>Borysenko D., Bondarenko T. Artificial Intelligence In Education: The New Frontier of Application // The 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL 2024). Tallinn, 2024. P. 357-367. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-85652-5_36. (Scopus)</p> <p>"Borysenko D. Virtual Environments: Features of CoSpaces Edu Involvement // Book Project: 2024 Yearbook Emerging Technologies in Learning. Springer. Cham. 2025. P. 263-284. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-80388-8_14. (Scopus)</p> <p>Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р. Сертифікат №6/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.</p>	
482703	Колісник Ігор Леонідович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом	32	ОК 16 ПЛАСТИЧНА АНАТОМІЯ	Відповідає пп 1,5,12,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Movchan OV, Bagmut IY, Smolanka II,

доктора наук
ДД 011398,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 027355,
виданий
09.02.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
024316,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
004445,
виданий
10.10.2022

Kolisnyk I.L., Bagmut
O.V., et al Multiple
Inflammatory Signaling
Cascades in Volume 10;
Issue
06www.doi.org/10.2901
1/2575-9760.11329
Litvinova O,
Kumetchko M, Pavlov
S, Babenko N, Kolisnyk
I. Problems of healing
soft tissue injuries
Eastern Ukrainian
Medical Journal.
2025;13(1)[https://eumj.
med.sumdu.edu.ua/ind
ex.php/journal/article/
view/777/386](https://eumj.med.sumdu.edu.ua/index.php/journal/article/view/777/386)DOI:
[https://doi.org/10.2127
2/eumj.2025;13\(1\):1-13](https://doi.org/10.21272/eumj.2025;13(1):1-13)
Melnyk B. I., Boiagina
O. D., Kolisnyk I. L.,
Sazonova O. M.,
Klochko N. I.
Morphometric analysis
of the upper jaw based
on ct-image data
Вісник проблем
біології і медицини –
2024 – Вип. 4 (175) /
Bulletin of problems in
biology and medicine –
2024 – Issue 4 (175). P.
559-569
DOI:10.29254/2077-
4214-2024-4-175-559-
569 UDC 611.716.1-
055.1/.2-053.8:616-
073:756.8
Kolisnik I. L.,
Tereshchenko A. A.,
Lyutenko M. A.,
Izmailova L. V. BOBIN
VLADIMIR
VIKTOROVICH –
HONORARY
PROFESSOR OF
KHNMU, FOUNDER
OF THE SCIENTIFIC
SCHOOL OF
ANATOMISTS TO THE
100th ANNIVERSARY
OF THE SCIENTIST'S
BIRTH Вісник
проблем біології і
медицини – 2024 –
Вип. 4 (175) / Bulletin
of problems in biology
and medicine – 2024 –
Issue 4 (175) P.9-11 DOI
10.29254/2077-4214-
2024-4-175-9-11 UDC
378.12:394.46:611
Мельник Б.І., Боягіна
О.Д., Колісник І.Л.,
Клочко «Перспективи
та інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина») №
12(46) 2024
Морфометричний
аналіз нижньої
щелепи з урахуванням
краніотипу та статевої
приналежності за
даними КТ –
зображень стр. 1742-
1753
[https://doi.org/10.5205
8/2786-4952-2024-](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-)

12(46)-1742- H.I.
Features of VEGF and
IL-6 expression in
patients with
inflammatory breast
cancer considering
molecular-biological
characteristics Ivan
Ivanovich Smolanka
(Senior), Irina Yuriiivna
Bagmut, Oleksii
Volodimirovich
Movchan, Michael
Ivanovich Sheremet,
Oleksandr
Mykolayovych Bilyi,
Andriy Oleksandrovich
Lyashenko, Irina
Viktorivna Dosenko,
Anton Dmitrovich
Loboda, Oksana
Mykolaivna Ivankova,
Igor Leonidovich
Kolisnyk JOURNAL of
MEDICINE and LIFE.
VOL: 16 ISSUE: 1
JANUARY 2023 P.153-
159 DOI
<https://doi.org/10.25122/jml-2022-0172>
SCOPUS
Breast cancer relapses
considering molecular
biological
characteristics Ivan
Ivanovich Smolanka
(Senior), Oleksii
Volodimirovich
Movchan, Irina
Yuriiivna Bagmut,
Michael Ivanovich
Sheremet, Igor
Leonidovich Kolisnyk,
Irina Viktorivna
Dosenko, Andriy
Oleksandrovich
Lyashenko, Oksana
Mykolaivna Ivankova,
Anton Dmitrovich
Loboda, Oleksandr
Viktorovich Shidlovskiy
JOURNAL of
MEDICINE and LIFE.
VOL: 16 ISSUE: 1
JANUARY 2023 P.70-
75 DOI
<https://doi.org/10.25122/jml-2022-0189>
SCOPUS
Main factors
determining the use of
free MS-TRAM and
DIEP flaps and
comparing the results
of breast reconstruction
Ivan Ivanovich
Smolanka Junior,
Sergiy Petrovich Galych
, Oleksii
Volodimirovich
Movchan , Irina
Yuriiivna Bagmut ,
Michael Ivanovich
Sheremet , Igor
Leonidovich Kolisnyk ,
Oleksandr Vasyliovych
Bagmut , Andriy
Oleksandrovich
Lyashenko, Irina
Viktorivna Dosenko ,
Oksana Mykolaivna

Ivankova , Vitaliy
Vasilyevich Maksymyuk
, Volodimir
Volodimirovich
Tarabanchuk
JOURNAL of
MEDICINE and LIFE.
VOL: 16 ISSUE: 1
JANUARY 2023 P.121-
128 DOI
<https://doi.org/10.25122/jml-2022-0227>
SCOPUS
"Prognostic value of the
level of expression of
cell wall proteins and
cytokines during
inflammation in tumor
tissue culture in
patients with type 2
diabetes mellitus
Oleksii Movchan, Irina
Bagmut, Michael
Sheremet, Lidia
Sukhanova, Igor
Kolisnyk. Prognostic
value of the level of
expression of cell wall
proteins and cytokines
during inflammation in
tumor tissue culture in
patients with type 2
diabetes mellitus
Oleksii Movchan, Irina
Bagmut, Michael
Sheremet, Lidia
Sukhanova, Igor
Kolisnyk,
Oleksandr Bagmut,
Oleksii Halmiz, Olena
Havrish, Andriy
Lyashenko, Irina
Dosenko, Oksana
Ivankova, Anton
Loboda, Oleksandr
Lazaruk Rom J
Diabetes Nutr Metab
Dis2023; volume 30,
issue 1, pages 34-41
<https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298>
SCOPUS
k, Oleksandr Bagmut,
Oleksii Halmiz, Olena
Havrish, Andriy
Lyashenko, Irina
Dosenko, Oksana
Ivankova, Anton
Loboda, Oleksandr
Lazaruk Rom J
Diabetes Nutr Metab
Dis2023; volume 30,
issue 1, pages 34-41
<https://doi.org/10.46389/rjd-2023-1298>
SCOPUS"
Isolation of
megakaryocytes using
magnetic cell
separation and adverse
effects induced by
diclofenac toxicity in an
experiment. Irina
Bagmut, Olexiy Ivanov,
Michael Sheremet,
Sergiy Smirnov, Julia
Ivanova, Mykhailo
Tymchenko, Vyacheslav
Lazirskiy Journal of
medicine and life. vol:
15 issue: 1 january

						2022, p. 65-70 DOI https://doi.org/10.25122/jml-2020-0129 SCOPUS	
62095	Майстренко Ольга Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 054203, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 045528, виданий 15.12.2015</p>	24	ОК 17 КРЕАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Відповідає пп 1,4,8,12,13,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Майстренко О.В. (0,708) ТРАНСФОРМАЦІЯ КОНКУРЕНТНОЇ ПАРАДИГМИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ. Development Service Industry Management, (3), 302–307. https://doi.org/10.31891/dsim-2025-11(44) Maistrenko O. (0,3), Bliznyuk O. (0,3) Cross-cultural HR leadership through social communication technologies: engineering the communication process. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6508 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32 Blyznyuk T. (0,2), Mandrykova M.(0,2), Maistrenko O. (0,2) Genesis and features of the still life genre in fine art. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 91, том 1, 2025. С. 122-127. https://doi.org/10.24919/2308-4863/91-1-15 Maistrenko O. (0,19), Rozhko D. (0,19). Change Management as a Strategic Tool for Enterprise Adaptation in an Unstable Environment. Актуальні проблеми інноваційної економіки і права. 2025. № 17. С. 74-76. DOI: https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-4-17 Maistrenko O.(0,3) , Bliznyuk O. (0,3). Cross-cultural HR leadership through social communication technologies: engineering the communication process. Економіка та суспільство. 2025. № 78. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/jo</p>

urnal/article/view/6508
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-78-32>
Maistrenko O.,(o, 242)
V. Vasiuk V. (o,242).
Competency-based approach to personnel management as the key to effective organizational development in the conditions of modern challenges /
Економіка та суспільство. - 2025. - № 76.
<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37135>
Maistrenko O., (o,4)
Vasiuk V. (o,149)The program of sustainable development for building a new ecology of enterprises through social communication: An example from Chinese companies.Актуальні проблеми інноваційної економіки та права. 2025. № 1. С. 57-60.<https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36486><https://doi.org/10.36887/2524-0455-2025-1-14>
Майстренко О.В. (o,2), Близнюк Т.П., Кінас І.О. (2024) Подієвий PR як інструмент організації комунікативного простору сучасного суспільства № 7(49) (2024): Наукові перспективи. Розділ СЕРІЯ «Економіка» DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7\(49\)-723-732](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-7(49)-723-732) (фахове видання)
Maistrenko O. (o,145), Blyznyuk T., Kinas I. (2024) The formation of social and volunteer projects with the involvement of PR events in modern conditions Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 334(5), 363-368.
<https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-54> (фахове, категорія Б, Index Copernicus)
"Maistrenko O. (o,50), Lebedeva A., Malko D. Implementation of modern methods of creative thinking to increase the competitive advantages of the enterprise in the

field of metalworking equipment Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. 2024. Volume 9. № 1, pp. 136 – 140. DOI: 10.36887/2415-8453-2024-1-22 (фахове, категорія Б, Index Soregnicus)"

Василик С. (0,23), Юрченко Г., Майстренко О. (0,23) Етика управління: відповідальне керівництво та стабільність бізнесу//Наукові інновації та передові технології. 2024. – Вип. 2 (30). – С. 388-399.
<http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32878>

"Blyznyuk T., Maistrenko O. Conflict of Ukrainian Generations X and Y: Ways to overcome it in the context of the war in Ukraine / T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Social & Legal Studios. – 2023. – Vol. 6, No. 1. – P. 9-16. – URL: <https://sls-journal.com.ua/uk/journals/tom-6-1-2023/konflikt-ukrayinskikh-pokolinh-ta-y-shlyakhi-yogopodolannya-v-umovakh-viyni-v-ukrayini> (фахове, категорія Б)

"

Blyznyuk T., Maistrenko O. Theoretical aspects of branding for the development of brand management strategy at Ukrainian enterprises/ T. Blyznyuk, O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology. – 2023. – Volume 8. – № 1, – P. 150 – 158. – URL: <http://ujae.org.ua/teorychni-aspekty-brendyngu-dlya-rozrobky-strategiyi-brend-menedzhmentuna-pidpryyemstvah-ukrayiny/>(фахове, категорія Б)

"Maistrenko O. Creative leadership as a factor of effective development in modern conditions / O. Maistrenko // Ukrainian Journal of Applied Economics and Technology – 2023. – Volume 8. – № 3, – P. 152 – 156. – URL: <http://http://ujae.org.u>

a/en/creative-leadership-as-a-factor-of-effective-development-in-modern-conditions// (фахове, категорія Б)

Андрійченко Ж.О.,
Близнюк Т.П.,
Майстренко О.В.
Digital етикет та
комунікації: тенденції
та вимоги сьогодення.
Економіка та
суспільство. 2021. №
34 URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/983/941> DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-34-24> (0,69 ум.др.арк. / 0,233 ум. др.арк.

власного внеску)
(фахове, категорія Б)

Близнюк Т.П.
Майстренко О.В.
Андрійченко Ж.О.
Бізнес-етика та ділові
комунікації в
контексті теорії
покоління. Науковий
погляд: економіка та
управління», №1 (77)
2022, с. 44-51 URL:

http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/8.pdf DOI:

<https://doi.org/10.32836/2521-666X/2022-77-6> (0,64 ум.др.арк. / 0,213 ум. др.арк.

власного внеску)
(фахове, категорія Б)

Майстренко О.В.,
Андрійченко Ж.О.,
Близнюк Т.П. Етика
комунікації
працівників у
соціальних мережах та
її вплив на імідж
компанії // Економіка
та суспільство. - 2022.
- № 38 URL:

<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1278/1232> DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-20> (0,6 ум.др.арк. / 0,2 ум. др.арк.

власного внеску)
(фахове, категорія Б)

Участь у тематичному
короткостроковому
семінарі-тренінгу на
базі ХНЕУ

ім.С.Кузнеця за
програмою:
«Підвищення рівня
якості присутності
ХНЕУ ім.С.Кузнеця в
соціальних мережах».
Сертифікат №ПК
02071211/000276-21
від 15.05.2021р.Обсяг

30 годин
Підвищення кваліфікації через онлайн-участь у системі неформальної післядипломної освіти за дистанційною формою навчання за темою «Сервіси Google як ефективний ресурс організації дистанційного навчання в кризових умовах» в Українському відкритому університеті післядипломної освіти, Центральний відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ. Сертифікат № 2559/22Д/28.04.2022 р. від «28» квітня 2022 р. Обсяг 6 годин

Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою "Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів" за напрямом "Сервіси Google в освітньому процесі" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти в період з 18 квітня 2022р. по 18 листопада 2022р. Свідоцтво СП 35830447/2842-22 від 18 листопада 2022р. Обсяг 180 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження стажування "Застосування педагогічних навичок під час військового стану для залучення молоді до волонтерської діяльності" на базі Благодійної організації "Благодійний Фонд "Спілка Волонтерів Харкова" в період з 06 травня 2024р. по 31 травня 2024р. Сертифікат виданий 31 травня 2024р. Обсяг 90 годин.

Підвищення кваліфікації через проходження науково-освітнього стажування на тему "Місцевий економічний розвиток та інноваційне

							підприємство: досвід ЄС, освітній, організаційний та фінансовий аспект" на базі Варненського університету менеджменту в період з 20 вересня 2024р. по 05 грудня 2024р. Сертифікат №544 від 12 грудня 2024р.Обсяг 180 годин.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------